

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» ноября 2023 г.

протокол № 29

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы восстановления функций гортани и глотки у пациентов после удаления опухолей»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами-сурдологами-оториноларингологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в области диагностики и коррекции нарушений дыхательной, глотательной и голосовой функций, а также обоняния и вкуса у пациентов с опухолями гортани и глотки.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: сурдология-оториноларингология;
- по смежным специальностям: оториноларингология, онкология, хирургия.

челюстно-лицевая хирургия».

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика и лечение опухолей ЛОР-органов»								

¹Лекционные занятия..

² Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.1	Общие вопросы ЛОР-онкологии	12	4	4	-	-	-	4	ПК-1	Т/К ⁶
1.2.	Ранняя диагностика опухолей ЛОР-органов	11	4	3	-	-	-	4	ПК-2 ПК-3	Т/К
1.3.	Хирургическое лечение опухолей ЛОР-органов	9	3	3	-	-	-	3	ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		32	11	10	-	-	-	11	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Вопросы восстановления функций гортани и глотки у пациентов после удаления опухолей»										
2.1	Восстановление дыхательной функции у пациентов после лечения опухолей гортани и глотки	9	3	3	-	-	-	3	ПК-2 ПК-3	Т/К
2.2	Коррекция нарушений глотания у пациентов с опухолями гортани и глотки	9	3	3	-	-	-	3	ПК-2 ПК-3	Т/К
2.3	Восстановление голоса у пациентов после лечения опухолей гортани и глотки	11	4	3	-	-	-	4	ПК-2 ПК-3	Т/К
2.4	Коррекция нарушений обоняния и вкуса у пациентов после лечения опухолей гортани и глотки	9	3	3	-	-	-	3	ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		38	13	12	-	-	-	13	ПК-2 ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	З⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		72	24	24	-	-	-	24	ПК-2 ПК-3	

⁶ Текущий контроль.

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» ноября 2023 г.

протокол № 29

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «Актуальные вопросы
восстановления функций гортани и глотки у пациентов после удаления
опухолей»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Актуальные вопросы восстановления функций гортани и глотки у пациентов
после удаления опухолей»

Задачи:

- овладение навыками эндоскопического исследования гортани и глотки, включая современные методы визуализации (узкоспектральная, аутофлюоресцентная эндоскопия и другие технологии улучшения изображения, High-Speed Video, видеоларингостробоскопия), навыками фиброэндоскопической оценки акта глотания, освоение методов субъективной и объективной оценки качества голоса (в т.ч. акустический анализ голоса);

- освоение современных методов коррекции нарушения дыхания (в т.ч. ведение пациентов с временной и постоянной трахеостомой на стационарном и амбулаторном этапе), глотания (ведение пациентов с орофарингеальной дисфагией), голосовой функции (в т.ч. способы заместительной фонации после частичных резекций гортани и тотальной ларингэктомии), обоняния и вкуса у пациентов, перенесших хирургическое лечение опухолей гортани и глотки.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** сурдология-оториноларингология;
- **по смежным специальностям:** оториноларингология, онкология, хирургия. челюстно-лицевая хирургия».

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Общие вопросы ЛОР-онкологии	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	Изучение мультимедийных материалов	-	-
1.2	Ранняя диагностика опухолей ЛОР-органов	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	Изучение мультимедийных материалов	-	-
1.3	Хирургическое лечение опухолей ЛОР-органов	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	Изучение мультимедийных материалов	-	-
2.1	Восстановление дыхательной функции у пациентов после лечения опухолей гортани и глотки	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	-	-	3	Вебинар
2.2	Коррекция нарушений глотания у пациентов с опухолями гортани и глотки	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	-	-	3	Вебинар
2.3	Восстановление голоса у пациентов после лечения опухолей гортани и глотки	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	-	-	4	Вебинар
2.4	Коррекция нарушений обоняния и вкуса у пациентов после лечения опухолей гортани и глотки	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	-	-	3	Вебинар
Итого		24		11	-	13	