

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ-НАСТАВНИКОВ ПО ТЕМЕ
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ВРАЧА-
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Москва
2019

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога». Учебно-методическое пособие ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 94 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога» обусловлена необходимостью оптимизации качества и доступности медицинской помощи пациентам с гастроэнтерологической патологией за счет профессионального роста врачей - гастроэнтерологов и совершенствования их подготовки.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 114 источников.

Рецензенты:

Вавилова Вера Петровна; д.м.н., профессор кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ

Котович Марина Михайловна; профессор, д.м.н.; профессор кафедры педиатрии и неонатологии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями им (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
10.8	Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей – наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано

Проректор по учебной работе

(подпись)

Заплатников А.Л.

(ФИО)

Декан терапевтического
факультета

(подпись)

Лоранская И.Д.

(ФИО)

Заведующий кафедрой
гастроэнтерологии

(подпись)

Лоранская И.Д.

(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей – наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сарычева Елена Германовна	профессор, д.м.н.	профессор кафедры педиатрии и неонатологии	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №172-ФЗ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1070 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2014, регистрационный №34090);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019 г., регистрационный №54305);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. №906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2013 г., регистрационный №26641);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- нормативных и локальных актов, регламентирующих деятельность врача-гастроэнтеролога и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** в соответствии с ФГОС включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²** профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции²:**

А. оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»;

- **трудовые функции²:**

А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся: врачи-гастроэнтерологи.

5.4. Актуальность программы:

Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

5.5. Объем программы: 144 академических часа.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1070 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2014, регистрационный №34090).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019 г., регистрационный №54305).

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель)
Форма обучения			
очная, с применением ДОТ	6	6	144

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача - гастроэнтеролога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- общих вопросов организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;
- порядка оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;
- стандартов медицинской помощи;
- клинических рекомендации (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей органов пищеварения;
- особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы;
- методик сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- методик осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- медицинских показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований;
- методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы⁴

- клинических картин заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин;
- особенностей клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте;
- особенностей клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте;
- медицинских показаний для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;
- медицинских показаний для оказания помощи в неотложной форме;
- МКБ;
- правил назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением;
- методов организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
- методов немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- порядков оказания паллиативной медицинской помощи;
- неотложных состояний, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности;
- признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи;
- порядков оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы;
- медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы;
- порядков организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаниях к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том

числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- механизмов воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

- основных программ медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

- правил оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронного документа;

- должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;

- методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

- методик физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- особенностей и требований к реализации программ наставничества;

- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;

- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- методик рефлексивной деятельности.

Сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; проведения рН-метрии;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);
- обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;
- интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов;
- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара;
- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента,

клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;

- оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

- организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листов временной нетрудоспособности;

- признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи;

- порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы;

- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение медико-социальной экспертизы;

- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения;

- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;
- руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;
- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применять методики рефлексивной деятельности.

Сформировать навыки:

- выделять из жалоб гастроэнтерологические симптомы;
- выделять из анамнеза картину гастроэнтерологического заболевания;
- освоить специфику осмотра пациента с тем или иным заболеванием органов пищеварения;

- провести параллели между данными обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеваниями ЖКТ;
- составления плана инструментальной и лабораторной диагностики с учетом формирования предварительного диагноза;
- содержание диагностических мероприятий;
- составления последовательности диагностических мероприятий;
- проведения рН-метрии;
- интерпретирования результатов рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- интерпретирования результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости;
- интерпретирования результатов эзофагодуоденоскопии;
- интерпретирования результатов ректороманоскопии;
- интерпретирования результатов колоноскопии;
- интерпретирования результатов рН-метрии;
- интерпретирования результатов манометрии;
- интерпретирования результатов компьютерной и магнитно-резонансной томографии;
- оценка тяжести заболеваний ЖКТ пациентов;
- установка диагноза с учетом МКБ;
- направлять пациента по показаниям к неотложной помощи;
- направлять пациента по показаниям в стационар;
- составлять план лечения пациента с учётом диагноза;
- составлять план лечения пациента с учетом клинической картины;
- составлять план лечения пациента с учетом возраста;
- назначать медикаментозное лечение пациента;
- назначать немедикаментозное лечение пациента;
- назначать диету пациенту;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать неотложную помощь;
- анализировать фармакологическое действие лекарственных препаратов на пациента;
- понимать взаимодействие лекарственных препаратов на пациента с заболеваниями ЖКТ;
- оценить эффективности и безопасности курса медикаментозного лечения пациента;
- пересмотра курса медикаментозного лечения;
- оценить эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии;
- оценить эффективности и безопасности диетотерапии;
- направить пациента в стационар;
- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного;
- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в

соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного;

- разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного;

- разработка плана реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного;

- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

- организация реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

- оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы;

- определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы;

- организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;

- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;

- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, для населения различных возрастных групп;

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных заболеваний;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

- разрабатывать и реализовывать программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- разрабатывать и реализовывать программы оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- анализировать медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения;

- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронной;

- контролировать выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- оценка и распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- реализации программ наставничества;

- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития,

индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;

- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;

- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;

- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- применения методик рефлексивной деятельности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

- формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

- установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;

- разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

- оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;

- направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности;

- подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу;

- организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;

- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;

- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- составление плана и отчета о своей работе;

- анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения;

- анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача-наставника

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ, синтез, систематизация полученных данных	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям 	
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп 	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе 	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе 	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам 	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов организации работы врача-гастроэнтеролога 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - повышать свой профессиональный уровень и квалификационную категорию 	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - работы в соответствии с клиническими рекомендациями 	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление оказания медицинской помощи по специальности «гастроэнтерология» 	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u>	Т/К

	- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации результатов	
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях органов пищеварения (рентгенологических, эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования); - проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, в том числе с другими патологическими состояниями	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - формулировки диагноза и составление плана обследования на основании объективных данных, интерпретации результатов проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики; - определения необходимости консультативной помощи смежными специалистами; - оценки данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций; - закономерностей функционирования здорового организма человека и при патологических процессах; - принципов лечения болезней органов пищеварения; - современных методов применения лекарственных препаратов, лечебного питания; - механизмов действия лекарственных препаратов, лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением	Т/К
	<u>Умения:</u> - составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; - назначать лекарственные препараты и лечебное питание; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и лечебного питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях, заболеваниях; - обучения пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебной деятельности	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинских показаний и противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения; - современных методов абилитации инвалидов; - механизмов воздействия медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями органов пищеварения; - способов предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органов пищеварения 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях; - создания индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление реабилитационной и абилитационной деятельности 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков неотложных состояний (внезапного прекращения кровообращения и\или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать состояния, представляющие угрозу жизни (остановка кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление неотложной медицинской помощи в экстренной форме 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - новых методов неинвазивной диагностики фиброза и_стеатоза печени, серологических маркеров целиакии, медико-генетических исследований пигментных гепатозов, ферментопатий, воспалительных заболеваний кишечника 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем обследования с применением новых современных методов 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана обследования с учетом новых современных методов диагностики; 	Т/К П/А

	- оценки данных дополнительных методов обследования	
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - клинические признаки неотложных состояний при болезнях пищевода (перфорация, ущемление грыжи пищеводного отверстия диафрагмы); - клинические признаки неотложных состояний при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (острые кровотечения, перфорация, пенетрация, декомпенсированный стеноз привратника); - клинические признаки неотложных состояний при болезнях печени, желчного пузыря (печеночная кома, острые кровотечения из варикозных вен пищевода; острый холецистит, острый холангит); - клинические признаки неотложных состояний при заболеваниях поджелудочной железы (острый панкреатит и его осложнения: шок, коллапс, острая почечная недостаточность, тромбозы, сепсис); - клинические признаки неотложных состояний при болезнях кишечника (острая кишечная непроходимость, кровотечения, тромбоз мезентериальных сосудов); - клинические признаки острых абдоминальных синдромов при заболеваниях других органов и систем (острый коронарный синдром, расслаивающая аневризма аорты, пневмонии, комы, острые отравления и интоксикации, внематочная беременность и апоплексия яичников)	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - оказание неотложной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при кровотечениях, комах, отравлениях; - применение зонда Блэкмора и кровоостанавливающих средств; - промывание желудка; - дифференциальная и проведение реанимационных мероприятий при комах; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких)	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - современных методов немедикаментозного лечения болезней органов пищеварения (диетотерапия, фитотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, санаторно-курортное лечение); - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением	Т/К
	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими	Т/К П/А

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях; - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	<p>П/А</p>
ПК-9	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни 	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление профилактической деятельности 	<p>П/А</p>
ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения неинфекционных и инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях 	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составление плана-отчета о работе 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческой деятельности 	<p>П/А</p>
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p>	<p>Т/К</p>

	- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов	
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, лечебного питания и санаторно-курортного лечения	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - коррекции недостатков при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> - организации и проведения медицинской эвакуации при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию; - организовать медицинскую помощь при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организации и проведения медицинской эвакуации при ЧС и стихийных бедствиях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организации и проведения медицинской эвакуации при ЧС и стихийных бедствиях	П/А
<i>Формируемые компетенции</i>		
ПК-13	<u>Знания</u> - законодательных основ наставничества в Российской Федерации; - особенности обучения взрослых; - современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности	Т/К
	<u>Умения:</u> - применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности; - оценки профессиональной деятельности молодого специалиста; - владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 25 ноября 2019 г. протокол №10
 Председатель совета
 Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей–наставников по должности «Врач-гастроэнтеролог»
 (общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)**

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача - гастроэнтеролога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся: врачи-гастроэнтерологи.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ³	СЗ/ЛЗ	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К ⁵
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К

³Лекционные занятия.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		18	-	-	18	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы»						
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	2	-	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	2	-	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	2	-	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.4	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	2	-	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.5	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	2	2	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.6	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	2	2	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.7	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	2	-	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.8	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	-	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.9	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	-	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

2.10	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	2	2	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.11	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	2	2	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.12	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	2	-	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		24	8	16	-	ПК-1, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности»						
3.1	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития	4	2	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	2	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.3	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	2	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.4	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	4	2	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.5	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	2	-	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.6	Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	2	-	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.7	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	2	-	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К

3.8	Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	-	2	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		24	8	16	-	ПК-6, ПК-10	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»						
4.1	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	6	2	4	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
4.2	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	4	2	2	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
4.3	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	4	2	2	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		14	6	8	-	ПК-8, ПК-10	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы»						
5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности	4	2	2	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
5.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления	6	2	4	-	ПК-10, ПК-11	Т/К

	медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы						
5.3	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	4	-	4	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля 5		14	4	10	-	ПК-10, ПК-11	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»						
6.1	Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	4	2	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
6.2	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
6.3	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
6.4	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
6.5	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
6.6	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	4	2	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 6		16	6	10	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»						
7.1	Составление плана и отчета о своей работе	4	2	2	-	УК-2, ПК-4	Т/К
7.2	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	2	-	2	-	УК-2, ПК-4	Т/К

	пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения						
7.3	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	2	-	2	-	УК-2, ПК-4	Т/К
7.4	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	2	-	2	-	УК-2, ПК-4	Т/К
7.5	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	2	-	2	-	УК-2, ПК-4	Т/К
7.6	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	2	-	2	-	УК-2, ПК-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 7		14	2	12	-	УК-2, ПК-4	П/А
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						
8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	2		2	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
8.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	2	2	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
8.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	4	2	2	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
8.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	4	2	2	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 8		14	6	8	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10-13	Э⁶
Общая трудоемкость освоения программы		144	40	86	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога»

Цель: формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

Задачи дистанционного обучения:

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

Контингент: врачи-гастроэнтерологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-11	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-11	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-11	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-11	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-11	3	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		3	-	3	Т⁷	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		18	УК-2, УК-3, ПК-11	18	-	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «25» ноября 2019 г. протокол №10
 Председатель совета
 Мельникова Л.В.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы
 наставничества для врача-гастроэнтеролога»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	18	6	-	-
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	-	24	-	-
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	-	6	8	-
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	-	-	14	-
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	-	14	2
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	-	14
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	14
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель: ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Трудовая функция:

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества» представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова;

под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

Дополнительная:

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЙ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Трудовая функция:

A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
2.2	Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
2.3	Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
2.4	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
2.5	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
2.6	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
2.7	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
2.8	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.9	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Код	Название и темы рабочей программы
	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.10	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
2.11	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
2.12	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология».
3. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения.
4. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы.
5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.
6. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.
7. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин.
8. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте.
9. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте.
10. Методика суточного монтирования рН.
11. Копрологический синдром.
12. Интерпретация рентгенологических снимков и трактовка выявленных аномалий толстой кишки, колоноптоза и т.д.
13. Постановка диагноза с учетом МКБ.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Ролевая игра (врач-пациент)	Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	ПК-1, ПК-5

2.	Круглый стол	Проблемы ГЭРБ у детей и взрослых	ПК-1, ПК-5
3.	Семинар	Дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы	ПК-1, ПК-5
4.	Семинар	Дифференциальная диагностика синдрома боли в животе	ПК-1, ПК-5
5.	Мастер-класс	Проведение ЭФГДС у детей	ПК-1, ПК-5
6.	Мастер класс	Методы аскультации рефлюксов у детей	ПК-1, ПК-5
7.	Семинар	Особенности клинической картины ЯБ в подростковом возрасте	ПК-1, ПК-5
8.	Семинар	Клиническая картина и методы диагностики целиакии	ПК-1, ПК-5
9.	Круглый стол	Кардиологические маски ГЭРБ	ПК-1, ПК-5
10.	Семинар	Изжога беременных	ПК-1, ПК-5
11.	Круглый стол	Хронические воспалительные заболевания толстой кишки (НЯК, БК)	ПК-1, ПК-5

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2. «Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. У пациента при ЭФГДС выявлен пищевод Баррета. С каким заболеванием связано их возникновение?

- А. ГЭРБ неэрозивная форма;
- Б. ГЭРБ эрозивная форма;
- В. Хронический гастрит;
- Г. ЖКБ;
- Д. ЯБ.

Ответ: А.

2. Пациент, 37 лет, жалуется на боли в эпигастрии, чаще во время сна, изжогу, которые усиливается после еды. Объективно: живот безболезненный при пальпации, печень и селезенка не пальпируются. Какой диагноз наиболее вероятен?

- А. Рак желудка;
- Б. Язва желудка;
- В. Хронический гастрит;
- Г. Хронический холецистит;
- Д. ГЭРБ.

Ответ: Д.

3. Пациентка, 21 лет, беременна (беременность 30 недель) жалуется на постоянную изжогу, отрыжку. До беременности не болела. Чем скорее всего могут быть обусловлены данные проявления у пациентки?

- А. Снижением функции антирефлюксного барьера;
- Б. Снижением клиренса пищевода;
- В. Повышением внутрибрюшного давления;
- Г. Нарушением опорожнения желудка.

Ответ: В.

4. Каковы показания для определения РН-метрии у детей?

- А. Дизурические явления;
 - Б. Тошачковые боли в эпигастральной области;
 - В. Боли при дефекации;
 - Г. Дисфагия;
 - Д. Запоры.
- Ответ: Б.

5. Эвакуаторную функцию желудка позволяет определить:
- А. Фиброгастроскопия;
 - Б. Рентгенография желудка;
 - В. Желудочное зондирование;
 - Г. Электрогастрография;
 - Д. Ультразвуковое исследование.
- Ответ: Б.

Инструкция: выберите несколько правильных вариантов ответа.

6. Методы обследования при ГЭРБ:
- А. Клинические;
 - Б. Инструментальные;
 - В. Морфологические;
 - Г. Рентгенологические;
 - Д. Колоноскопия;
 - Е. Дуоденальное зондирование.
- Ответ: А, Б, В, Г.

7. Действия врача первичного звена при консультировании больных с изжогой:
- А. Рекомендовать ЭФГДС;
 - Б. Тест с ИПП 7 дней;
 - В. Аускультация шума ГЭРБ;
 - Г. Назначение терапии до обследования;
 - Д. Консультация гастроэнтеролога.
- Ответ: А, Б, В, Д.

Литература к учебному модулю 2 «Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы»

Основная:

1. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / под ред. Мельниковой И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>
2. Маев И.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маев И.В., Юренев Г.Л., Вьючнова Е.С., Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Парцвания-Виноградова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>
3. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>

4. Ших Е.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] / под ред. Ших Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>

5. Маев И.В., Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>

6. Разумовского А.Ю., Болезнь Гиршпрунга у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>

7. Палевская С.А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Палевская С.А., Короткевич А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>

8. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

9. Запруднов А.М., Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитонов Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>

10. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>

11. Ривкин В.Л., Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>

12. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>

13. Бельмер С.В., Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4313-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>

14. Маев И.В., Инфекция *Helicobacter pylori* [Электронный ресурс]: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4281-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html>

15. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>

16. Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html>

17. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная:

1. Адлер Г. Болезнь Крона и язвенный колит. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 527с.

2. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней органов пищеварения. М.: Триада – Х., 1998,-483 с.

3. Белоусов А.С., Водолагин В.Д., Жаков В.П. Дифференциальная диагностика и лечение болезней органов пищеварения. М.: Медицина, 2008, -424 с.

4. Битти А.Д. Диагностические тесты в гастроэнтерологии. М.: Медицина, 2005, - 221с.

5. Болезни прямой кишки. В. Л. Ривкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с.: ил. — (Серия "Библиотека врача-специалиста").

6. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

7. Гастроэнтерология/ Пер. с англ, под ред. Дж.Х.Барона, Ф.Г. Муди, 2 - е изд., стереотип., М.: Медицина, 2005г.

8. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.

9. Гребенев А.Л., Мягкова Л.П. Болезни кишечника. М.: Медицина, 1998 г. – 396 с.

10. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Клиническая гастроэнтерология. М.: МИА, 2001 – 693 с.

11. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Краткое формулярное руководство по гастроэнтерологии и гепатологии. М., 2003.1. – 12 с.

12. Дементьев А.С., Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи/ сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")

13. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с. — (Серия "Библиотека врача-специалиста")

14. Детская гастроэнтерология: руководство. Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П., Крутикова Н.Ю., Жлобницкая Л.А. 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

15. Еремина Е.Ю., Ткаченко Е.И. Системные проявления болезней органов пищеварения, Саранск, 2003. – 188 с.

16. Заболевания кишечника в детском возрасте: руководство для врачей. А. М. Запруднов [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 488 с.

17. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РЖГГК, 2017; 27(4):75-95.

18. Избранные лекции по гастроэнтерологии \ Подред. Академика Ивашкина В.Т. и проф. Шептулина А.А.М.: Медпресс-информ, 2002. – 85 с.
19. Петухов В.А. Желчнокаменная болезнь и синдром нарушенного пищеварения. М.: Веди, 2003. – 127.
20. Руководство по гастроэнтерологии: В 3 т./ Под. Ред. Ф.И. Комарова, А.Л. Гребенева. М: Медицина 1998 г.
21. Сарычева Е.Г. Эзофагиты и гастроэзофагеальный рефлюкс у детей. – СПб; М.: «Невский диалект», 2001. – 62с.
22. Сарычева Е.Г. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. –СПб; М.: «Невский диалект», 2001. - 48с.
23. Сарычева Е.Г. Актуальные вопросы педиатрической нутрициологии и лечебного питания детей с заболеваниями органов пищеварения. Учебно-методическое пособие – Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 162 с. Издание третье.
24. Сарычева Е.Г. Алгоритмы лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. – СПб; М.: «Невский диалект», 2005. - 69с.
25. Сарычева Е.Г. Гастродуодениты у детей. - СПб; М.: «Невский диалект», 2001. - 64с.
26. Сарычева Е.Г. Заболевания кишечника у детей. – СПб; М.: «Невский диалект», 2001. - 58с.
27. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 1 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -116с. Изд. 13-е дополненное
28. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 2 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -116с. Изд. 13-е дополненное
29. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 3 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -130с. Изд. 13-е дополненное
30. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 4 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -160с. Изд. 13-е доп.
31. Сарычева Е.Г. Панкреатология детского возраста. СПб; М: «Невский диалект», 2010. - 68с.
32. Сарычева Е.Г. Патология физиология пищеварения у детей. СПб; М.: «Невский диалект», 2009. - 49с.
33. Сарычева Е.Г. Эндоскопические методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей. – Методическое руководство. М.: Москва, 2004 – 48 с.
34. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

Информационный ресурс:

1. Richard Hunt, David Armstrong, Peter Katelaris и др. ГЭРБ. Глобальные перспективы гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // Практические рекомендации Всемирной Гастроэнтерологической Организации. World Gastroenterology Organization. - 2015. 42 с.

2. Бордин Д.С., Янова О.Б., Валитова Э.Р. Методика проведения и клиническое значение импеданс-рН-мониторинга. Методические рекомендации. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М». 2013. 27 с.
3. Бусыгина М.С., Вахрушев Я.М. и др. Функциональная оценка течения язвенной болезни желудка с сопутствующим дуоденоспазмом // РЖГГК. 2018. Т. 29. №5. С. 14.
4. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РЖГГК, 2017; 27(4):75-95.
5. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Маев И.В., Баранская Е.К., Трухманов А.С., Лапина Т.Л., Бурков С.Г., Калинин А.В., Ткачев А.В. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и леч. ЯБ // РЖГГК. 2016. № 26(6). С. 40–54.
6. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шелыгина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 528 с.
7. РГА. Диагностика и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // Пособие для врачей. - Москва. - 2010 г.
8. Сторонова О.А., Трухманов А.С. 24-часовая рН-импедансометрия. Дифференциальный диагноз функциональных заболеваний пищевода. Пособие для врачей/Под ред. акад. РАН, проф. В.Т. Ивашкина – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2018. 32 с.
9. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шептулин А.А. и др. Клинические рекомендации РГА по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // Рос журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 2017. - 27(3). С. 75-83.
10. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шептулин А.А. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. 2017. №27 (1). С. 50–61.
11. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С., Соколов В.В., Пирогов С.С., Зайратьянц О.В., Шептулин А.А., Лапина Т.Л., Зайратьянц Г.О., Кайбышева В.О. Пищевод Баррета. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014. Москва. 31 с
12. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Лапина Т.Л., Картавенко И.М. и др. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. - 2012. - Т. 22. - № 3. - С. 80-92.
13. Ивашкин В.Т., Абдулхаков С.Р., Баранская Е.К. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // РЖГГК. - 2014. - 5. С. 69-75.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - электронная библиотека РМАНПО.
2. <https://www.gastroscan.ru/> – ресурс по диагностике и лечению.
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> – библиотека образовательных изданий.
4. <http://www.emll.ru/> - электронный библиотечный абонемент Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Центральная научная медицинская библиотека.
5. <http://pathophysiology.ru/> – ресурс, посвященный гастроэнтерологии.
6. <https://rucont.ru/> -электронная межотраслевая научная библиотека.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
25 ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
/Мельникова Л.В.



10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТАМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Трудовая функция:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития
3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.4	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
3.5	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
3.6	Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

Код	Название и темы рабочей программы
3.7	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
3.8	Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Методы постуральной терапии при ГЭРБ.
2. Методика назначения антирефлюксной диеты при ГЭРБ у детей.
3. Назначение лекарственных средств при ГЭРБ.
4. Назначение лекарственных средств беременным с изжогой.
5. Назначение лекарственных средств при ЯБ.
6. Правила назначения лекарственных препаратов при заболеваниях ЖКТ.
7. Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
8. Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе побочные действия, нежелательные реакции.
9. Лечение болезни Крона у детей.
10. Методы организации персонализированного лечения пациентов с панкреатитом.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол	По вопросам паллиативной помощи населению с заболеваниями органов пищеварения	ПК-6, ПК-10
2.	Семинар	Лечение лямблиоза	ПК-6, ПК-10
3.	Семинар	Медикаментозная коррекция синдрома боли в животе	ПК-6, ПК-10
4.	Круглый стол	Лечебное питание пациентов с заболеваниями органов пищеварения	ПК-6, ПК-10
5.	Семинар	Диетическое коррекция синдрома рвоты и срыгивания	ПК-6, ПК-10

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа:

1. Наиболее эффективная комбинация препаратов при лечении ГЭРБ
А. ИПП, прокинетики;

- Б. Н2 блокаторы, антациды;
- В. Спазмолитики, прокинетики;
- Г. М-холинолитики, Н2 блокаторы;
- Д. Спазмолитики, анальгетики.

Ответ: А.

2. Пациенту, 22 лет, который находится на обследовании и лечении в гастроэнтерологическом отделении, установлен диагноз ГЭРБ. Наиболее эффективно:

- А. Спазмолитики, антациды;
- Б. Анальгетики, антациды;
- В. Антибактериальные препараты, ИПП;
- Г. Гепатопротекторы, блокаторы Н2;
- Д. ИПП, прокинетики.

Ответ: Д.

3. Что является препаратом выбора при РЭ 3-4 ст по Савари-Миллер?

- А. Фамотидин;
- Б. Де-нол;
- В. Цизаприд;
- Г. Нексиум.

Ответ: Г.

4. Что является наиболее частым показанием к хирургическому лечению?

- А. болезни Крона;
- Б. внутренние свищи;
- В. внешние свищи;
- Г. инфильтрат в животе;
- Д. синдром кишечной недостаточности;
- Е. кишечная непроходимость.

Ответ: Е.

Инструкция: сопоставьте вопрос и вариант ответа.

5. Сопоставить прокинетическое средство с механизмом его действия:

- 1. Эритромицин.
- 2. Цизаприд.
- 3. Домперидон.
- 4. Метоклопрамид.

- А. Блокатор центральных и периферических рецепторов.
- В. Блокатор периферических дофаминовых рецепторов.
- С. Агонист мотилина.

Д. Стимуляция высвобождения ацетилхолина в нейронных сплетениях мышечной оболочки желудочно-кишечного тракта.

Ответ: 1-С; 2-Д; 3-В; 4-А.

Литература к учебному модулю 3 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности»

Основная:

1. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / под ред. Мельниковой И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>
2. Маев И.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маев И.В., Юренев Г.Л., Вьючнова Е.С., Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Парцвания-Виноградова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>
3. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
4. Ших Е.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] / под ред. Ших Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>
5. Маев И.В., Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>
6. Разумовского А.Ю., Болезнь Гиршпрунга у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>
7. Палевская С.А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Палевская С.А., Короткевич А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>
8. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
9. Запруднов А.М., Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитонова Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>
10. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
11. Ривкин В.Л., Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
12. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
13. Бельмер С.В., Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4313-2 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
14. Маев И.В., Инфекция *Helicobacter pylori* [Электронный ресурс]: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4281-4 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html>
15. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>
16. Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html>
17. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная:

1. Адлер Г. Болезнь Крона и язвенный колит. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 527с.
2. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней органов пищеварения. М.: Триада – Х., 1998,-483 с.
3. Белоусов А.С., Водолагин В.Д., Жаков В.П. Дифференциальная диагностика и лечение болезней органов пищеварения. М.: Медицина, 2008, -424 с.
4. Битти А.Д. Диагностические тесты в гастроэнтерологии. М.: Медицина, 2005, - 221с.
5. Болезни прямой кишки. В. Л. Ривкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с.: ил. — (Серия "Библиотека врача-специалиста").
6. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Гастроэнтерология/ Пер. с англ, под ред. Дж.Х.Барона, Ф.Г. Муди, 2 - е изд., стереотип., М.: Медицина, 2005г.
8. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.
9. Гребенев А.Л., Мягкова Л.П. Болезни кишечника. М.: Медицина, 1998 г. – 396 с.
10. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Клиническая гастроэнтерология. М.: МИА, 2001 – 693 с.
11. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Краткое формулярное руководство по гастроэнтерологии и гепатологии. М., 2003.1. – 12 с.

12. Дементьев А.С., Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи/ сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")
13. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с. — (Серия "Библиотека врача-специалиста")
14. Детская гастроэнтерология: руководство. Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П., Крутикова Н.Ю., Жлобницкая Л.А. 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
15. Еремина Е.Ю., Ткаченко Е.И. Системные проявления болезней органов пищеварения, Саранск, 2003. – 188 с.
16. Заболевания кишечника в детском возрасте: руководство для врачей. А. М. Запруднов [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 488 с.
17. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РЖГГК, 2017; 27(4):75-95.
18. Избранные лекции по гастроэнтерологии \ Подред. Академика Ивашкина В.Т. и проф. Шептулина А.А.М.: Медпресс-информ, 2002. – 85 с.
19. Петухов В.А. Желчнокаменная болезнь и синдром нарушенного пищеварения. М.: Веди, 2003. – 127.
20. Руководство по гастроэнтерологии: В 3 т./ Под. Ред. Ф.И. Комарова, А.Л. Гребенева. М: Медицина 1998 г.
21. Сарычева Е.Г. Эзофагиты и гастроэзофагеальный рефлюкс у детей. – СПб; М.: «Невский диалект», 2001. – 62с.
22. Сарычева Е.Г. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. –СПб; М.: «Невский диалект», 2001. - 48с.
23. Сарычева Е.Г. Актуальные вопросы педиатрической нутрициологии и лечебного питания детей с заболеваниями органов пищеварения. Учебно-методическое пособие – Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 162 с. Издание третье.
24. Сарычева Е.Г. Алгоритмы лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. – СПб; М.: «Невский диалект», 2005. - 69с.
25. Сарычева Е.Г. Гастродуодениты у детей. - СПб; М.: «Невский диалект», 2001. - 64с.
26. Сарычева Е.Г. Заболевания кишечника у детей. – СПб; М.: «Невский диалект», 2001. - 58с.
27. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 1 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -116с. Изд. 13-е дополненное
28. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 2 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -116с. Изд. 13-е дополненное
29. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 3 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -130с. Изд. 13-е дополненное
30. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 4 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -160с. Изд. 13-е доп.

31. Сарычева Е.Г. Панкреатология детского возраста. СПб; М: «Невский диалект», 2010. - 68с.
32. Сарычева Е.Г. Патолофизиология пищеварения у детей. СПб; М.: «Невский диалект», 2009. - 49с.
33. Сарычева Е.Г. Эндоскопические методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей. – Методическое руководство. М.: Москва, 2004 – 48 с.
34. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

Информационный ресурс:

1. Richard Hunt, David Armstrong, Peter Katelaris и др. ГЭРБ. Глобальные перспективы гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // Практические рекомендации Всемирной Гастроэнтерологической Организации. World Gastroenterology Organization. - 2015. 42 с.
2. [Бордин Д.С., Янова О.Б., Валитова Э.Р. Методика проведения и клиническое значение импеданс-рН-мониторинга. Методические рекомендации. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М». 2013. 27 с.](#)
3. Бусыгина М.С., Вахрушев Я.М. и др. Функциональная оценка течения язвенной болезни желудка с сопутствующим дуоденоспазмом // РЖГГК. 2018. Т. 29. №5. С. 14.
4. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РЖГГК, 2017; 27(4):75-95.
5. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Маев И.В., Баранская Е.К., Трухманов А.С., Лапина Т.Л., Бурков С.Г., Калинин А.В., Ткачев А.В. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и леч. ЯБ // РЖГГК. 2016. № 26(6). С. 40–54.
6. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 528 с.
7. РГА. Диагностика и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // Пособие для врачей. - Москва. - 2010 г.
8. Сторонова О.А., Трухманов А.С. 24-часовая рН-импедансометрия. Дифференциальный диагноз функциональных заболеваний пищевода. Пособие для врачей/Под ред. акад. РАН, проф. В.Т. Ивашкина – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2018. 32 с.
9. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шептулин А.А. и др. Клинические рекомендации РГА по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // Рос журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 2017. - 27(3). С. 75-83.
10. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шептулин А.А. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. 2017. №27 (1). С. 50–61.
11. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С., Соколов В.В., Пирогов С.С., Зайратьянц О.В., Шептулин А.А., Лапина Т.Л., Зайратьянц Г.О., Кайбышева В.О. Пищевод Баррета. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014. Москва. 31 с

12. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Лапина Т.Л., Картавенко И.М. и др. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. - 2012. - Т. 22. - № 3. - С. 80-92.

13. Ивашкин В.Т., Абдулхаков С.Р., Баранская Е.К. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // РЖГГК. - 2014. - 5. С. 69-75.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - электронная библиотека РМАНПО.
2. <https://www.gastroscan.ru/> – ресурс по диагностике и лечению.
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> – библиотека образовательных изданий.
4. <http://www.emll.ru/> - электронный библиотечный абонемент Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Центральная научная медицинская библиотека.
5. <http://pathophysiology.ru/> – ресурс, посвященный гастроэнтерологии.
6. <https://rucont.ru/> -электронная межотраслевая научная библиотека.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Трудовая функция:

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
4.2	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
4.3	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Медицинской реабилитации у детей с ЯБ.
2. Санаторно-курортное лечение пациентов с гастродуоденитами.
3. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
4. Способы предотвращения или устранения осложнений ГЭРБ.
5. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями кишечника.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол	По определению групп здоровья детей с заболеваниями органов пищеварения	ПК-8, ПК-10
2.	Тренинг	Оформление санаторно-курортных карт	ПК-8, ПК-10

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4. «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Показания к назначению ЛФК при заболеваниях органов пищеварения включают все перечисленное, кроме:

- А. хронических гастритов и язвенной болезни желудка;
- Б. хронических колитов;
- В. спланхноптоза;
- Г. хронического холецистита и дискинезии желчевыводящих путей;
- Д. панкреатита.

Ответ: В.

2. Физические упражнения при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки показаны после прекращения острых болей:

- А. в 1-й день;
- Б. на 2-5-й день;
- В. на 6-8-й день;
- Г. на 9-12-й день.

Ответ: Г.

Литература к учебному модулю 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

Основная:

1. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / под ред. Мельниковой И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>
2. Маев И.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маев И.В., Юренев Г.Л., Вьючнова Е.С., Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Парцвания-Виноградова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>
3. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
4. Ших Е.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] / под ред. Ших Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>
5. Маев И.В., Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>
6. Разумовского А.Ю., Болезнь Гиршпрунга у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>
7. Палевская С.А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Палевская С.А., Короткевич А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>
8. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
9. Запруднов А.М., Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитонова Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>
10. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
11. Ривкин В.Л., Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
12. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
13. Бельмер С.В., Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4313-2 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
14. Маев И.В., Инфекция *Helicobacter pylori* [Электронный ресурс]: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4281-4 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html>
15. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>
16. Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html>
17. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная:

1. Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 430 с. – (Среднее медицинское образование).
2. Дементьев А.С., Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") -
3. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 475 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Сарычева Е.Г. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения. Новокузнецк, 2011, с.49.
5. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семенов, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 557 с. (Медицина).
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 528 с.
7. Ерёмускин М.А. Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмускина – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 448 с.
8. Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350: ил. – (Дополнительное медицинское образование).

9. Ожирение: Глобальные Практические Рекомендации Всемирной Гастроэнтерологической Организации (WGO Global Guideline Obesity) Материалы сайта www.gastroscan.ru

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - электронная библиотека РМАНПО.
2. <https://www.gastroscan.ru/> – ресурс по диагностике и лечению.
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> – библиотека образовательных изданий.
4. <http://www.emll.ru/> - электронный библиотечный абонемент Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Центральная научная медицинская библиотека.
5. <http://pathophysiology.ru/> – ресурс, посвященный гастроэнтерологии.
6. <https://rucont.ru/> -электронная межотраслевая научная библиотека.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Трудовая функция:

A/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности
5.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
5.3	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи
2. Медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы после хирургического вмешательства на толстой

кишке

3. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы

4. Перечень заболеваний органов пищеварения, при которых показана оформление инвалидности

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности	ПК-10, ПК-11
2	Мастер-класс	Оформление выдача листков нетрудоспособности	ПК-10, ПК-11
3.	Семинар	Определение медицинские показаний для направления пациентов на прохождение медико-социальной экспертизы	ПК-10, ПК-11

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5. «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Основным учетным документом при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:

- А. листок нетрудоспособности;
- Б. акт освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии;
- В. контрольная карта диспансерного наблюдения;
- Г. медицинская карта амбулаторного больного.

Ответ: А.

2. Группа инвалидности устанавливается:

- А. заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности;
- Б. клинико-экспертной комиссией;
- В. медико-социальной экспертной комиссией;
- Г. заведующим отделением.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы»

Основная:

1. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / под ред. Мельниковой И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>

2. Маев И.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маев И.В., Юренев Г.Л., Вьючнова Е.С., Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Парцвания-Виноградова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>
3. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
4. Ших Е.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] / под ред. Ших Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>
5. Маев И.В., Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>
6. Разумовского А.Ю., Болезнь Гиршпрунга у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>
7. Палевская С.А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Палевская С.А., Короткевич А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>
8. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
9. Запруднов А.М., Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитонов Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>
10. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
11. Ривкин В.Л., Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
12. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
13. Бельмер С.В., Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4313-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
14. Маев И.В., Инфекция *Helicobacter pylori* [Электронный ресурс]: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2017. - 256 с. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4281-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html>

15. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>

16. Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html>

17. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная:

1. Берсенева Е.А. Организация информационного наполнения медицинской информационной системы // Здоровоохранение. 2003. № 11. С. 181–187

2. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 224 с.

3. Дементьев А.С., Манеров И.Р., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 384 с.

4. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.

5. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Текст]: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с.

6. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей / Е. Ф. Онищенко, В. Г. Помников, Е. В. Кароль. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2019. - 216 с.

7. Электронный листок нетрудоспособности: много плюсов и одна проблема / О. Б. Отдельнова, А. А. Васильева, Л. С. Крылова, Н. В. Агутина // Зам. гл. врача: лечеб. работа и мед. экспертиза. – 2017. – № 11. – С. 60-70

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 347 н от 26.04.11 «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 624 н от 29.06.11 «Об утверждении порядка выдачи листка нетрудоспособности».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.01.2012 №31-Н «О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом МЗ и СР РФ от 29.06.2011 № 624 н». Указанные изменения вступили в силу 22.04.2012.

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2012 №502 н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

12. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 №585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы

граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

13. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

14. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011 (статья 48, статья 59).

15. Федеральный закон 255-ФЗ от 29.12.2006 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

16. Федеральный закон Российской Федерации № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - электронная библиотека РМАНПО.
2. <https://www.gastroscan.ru/> – ресурс по диагностике и лечению.
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> – библиотека образовательных изданий.
4. <http://www.emll.ru/> - электронный библиотечный абонемент Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Центральная научная медицинская библиотека.
5. <http://pathophysiology.ru/> – ресурс, посвященный гастроэнтерологии.
6. <https://rucont.ru/> -электронная межотраслевая научная библиотека.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



10.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ»

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

Трудовая функция:

A/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
6.2	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
6.3	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний
6.4	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания
6.5	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
6.6	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
2. Программы снижения потребления алкоголя и табака.
3. Программы предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
4. Программы нормализации ИМТ гастроэнтерологических пациентов.
5. Программы оптимизации физической активности гастроэнтерологических пациентов.
6. Рациональное питание как профилактика заболеваний пищеварительной системы.
7. Профилактики инфекционных заболеваний в гастроэнтерологии.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол	Проблема избыточной массы тела – риск развития гастроэнтерологических заболеваний, в том числе жирового гипотоза	ПК-1, ПК-2, ПК-9
2.	Семинар	Рациональное питание как профилактика заболеваний пищеварительной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-9
3.	Семинар	Основы теории адаптивного питания	ПК-9
4.	Семинар	Проведение профилактики гастроэнтерологических заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-9
5.	Тренинг	Формирование основ здорового образа жизни для населения различных возрастных групп	ПК-1, ПК-2, ПК-9

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Построение субэнергетических диет при ожирении удастся осуществить путем:

- А. умеренного увеличения белка;
- Б. ограничения жира;
- В, редукция легкоусвояемых углеводов;
- Г. всего вышеперечисленного.

Ответ: Г.

2. Основными методами лечения ожирения в детском возрасте являются

- А. диетотерапия;
- Б. мышечная активность;
- В. психотерапия;
- Г. все вышеперечисленное.

Ответ: Г.

Литература к учебному модулю 6 «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Основная:

1. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / под ред. Мельниковой И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>
2. Маев И.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маев И.В., Юренев Г.Л., Вьючнова Е.С., Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Парцвания-Виноградова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>
3. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>
4. Ших Е.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] / под ред. Ших Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>
5. Маев И.В., Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>
6. Разумовского А.Ю., Болезнь Гиршпрунга у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>
7. Палевская С.А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Палевская С.А., Короткевич А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>
8. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
9. Запруднов А.М., Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитонов Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>
10. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
11. Ривкин В.Л., Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>

12. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
13. Бельмер С.В., Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4313-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
14. Маев И.В., Инфекция *Helicobacter pylori* [Электронный ресурс]: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4281-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html>
15. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>
16. Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html>
17. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная:

1. Войт, Л. Н. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие / Л. Н. Войт; ГОУ ВПО АГМА. – Благовещенск: АГМА, 2008 – 28 с.
2. Дементьев А.С., Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи").
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 512 с.
4. Прохорова, Э. М. Валеология: учеб. пособие / Э. М. Прохорова. – 2-е изд., стер. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5- 16-010472-0.
5. Рубанович, В. Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 214 с. – ISBN 978-5-379-01566-4. 10.
6. Физическая культура: курс лекций / под ред. В. Я. Жигало. – Брянск: БГИТА, 2006. – 153 с.
7. Гигиена/П. И. Мельниченко [и др.]. – Электронно-текстовые данные. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 214 с.
8. Курносова, М. В. Регулирование психических состояний / М. В. Курносова, Л. А. Мокеева//Инновации в науке: сб. ст. по материалам LVI Междунар. науч.-практ. конф. № 4(53). Ч. 2. – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 7 – 12.

9. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / В. Е. Радзинский, Т. Л. Боташева, О. В. Папышева [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, Т. Л. Боташевой, Г. А. Котайш (отв. ред.). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. : ил.

10. Физиологические основы здоровья: учеб. пособие / Н. П. Абаскалова [и др.]; отв. ред. Р. И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 351 с. – ISBN 978-5-16-009280-5.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - электронная библиотека РМАНПО.
2. <https://www.gastroscan.ru/> – ресурс по диагностике и лечению.
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> – библиотека образовательных изданий.
4. <http://www.emll.ru/> - электронный библиотечный абонемент Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Центральная научная медицинская библиотека.
5. <http://pathophysiology.ru/> – ресурс, посвященный гастроэнтерологии.
6. <https://rucont.ru/> -электронная межотраслевая научная библиотека.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
25 ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Трудовая функция:

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Код	Название и темы рабочей программы
7.1	Составление плана и отчета о своей работе
7.2	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения
7.3	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"
7.4	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
7.5	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
7.6	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Правила оформления медицинской документации.
2. Составление плана и отчета о своей работе.
3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
4. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности.
5. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи в гастроэнтерологии.
6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Мастер-класс	Составление медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-2, ПК-4
2.	Тренинг	Информационные системы в сфере здравоохранения	УК-2, ПК-4
3.	Ролевая игра	Основы конфликтологии	УК-2, ПК-4
4.	Семинар	Требования пожарной безопасности, охраны труда медицинских учреждений	УК-2, ПК-4
5.	Семинар	Показатели эффективности оказанной медицинской помощи в гастроэнтерологии	УК-2, ПК-4

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Медицинская отчетность – это:
А. Любой документ в здравоохранении;
Б. Документы, предоставляемые по любому запросу;
В. Бланки статистических форм;
Г. Система документов установленной формы, представляемых учреждениями и органами здравоохранения вышестоящим органам здравоохранения;
д) Порядок представления отчетов.

Ответ: Г.

2. Какой из перечисленных документов можно назвать «учётно-статистическим»:

- А. «Талон амбулаторного пациента» (025-1 0/у Т-03);
- Б. «Книга вызова врача на дом» (031/у);
- В. «Выписка из медицинской карты амбулаторного (стационарного) больного» (027/у);
- Г. «Медицинская карта стационарного больного» (003/у);

Д. «Талон на прием к врачу» (025-2/у).

Ответ: А.

Литература к учебному модулю 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Основная:

1. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / под ред. Мельниковой И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>

2. Маев И.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маев И.В., Юренев Г.Л., Вьючнова Е.С., Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Парцвания-Виноградова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>

3. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>

4. Ших Е.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] / под ред. Ших Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>

5. Маев И.В., Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>

6. Разумовского А.Ю., Болезнь Гиршпрунга у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>

7. Палевская С.А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Палевская С.А., Короткевич А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>

8. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

9. Запруднов А.М., Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитоновна Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>

10. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>

11. Ривкин В.Л., Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>

12. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
13. Бельмер С.В., Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4313-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
14. Маев И.В., Инфекция *Helicobacter pylori* [Электронный ресурс]: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4281-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html>
15. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>
16. Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html>
17. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная:

1. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 240 с.
2. Дементьев А.С., Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи/ сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи").
3. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
4. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
5. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Текст] / М. Ю. Старчиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (ред. от 09.01.2018).
8. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.

9. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - электронная библиотека РМАНПО.
2. <https://www.gastroscan.ru/> – ресурс по диагностике и лечению.
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> – библиотека образовательных изданий.
4. <http://www.emll.ru/> - электронный библиотечный абонемент Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Центральная научная медицинская библиотека.
5. <http://pathophysiology.ru/> – ресурс, посвященный гастроэнтерологии.
6. <https://rucont.ru/> -электронная межотраслевая научная библиотека.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «25» ноября 2019 г. протокол №10
 Председатель совета
 Мельникова Л.В.



10.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Трудовая функция:

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
8.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
8.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
8.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Экстренные мероприятия по остановке желудочно-кишечных кровотечений
2. Острый живот - показания к хирургическому вмешательству
3. Правила поведения базовой сердечно-легочной реанимации

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)

1	Круглый стол	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни гастроэнтерологических пациентов	ПК-3, ПК-7, ПК-12
2	Семинар	Проведение реанимации гастроэнтерологическим пациентам	ПК-3, ПК-7, ПК-12

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Лабораторные признаки неблагоприятного исхода тяжелой атаки:

А. неспецифического язвенного колита;

Б. уменьшение содержания иммуноглобулина А;

В. вовлечение в воспалительный процесс всех отделов толстой кишки;

Г. кровопотеря 80-100 мл;

Д. лейкоцитоз.

Ответ: Г.

2. Характеристика стрессовой язвы:

А. чаще локализуется в желудке;

Б. поверхностная и неглубокая;

В. часто осложняется кровотечениями;

Г. часто перфорирует.

Ответ: В.

3. Характерная патология при синдроме Маллори - Вейса:

А. разрыв пищевода;

Б. кровотечение из опухоли пищевода;

В. разрыв слизистой оболочки в месте перехода пищевода в желудок;

Г. кровотечение из полипов в желудке;

Д. острый гастрит.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Основная:

1. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / под ред. Мельниковой И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>

2. Маев И.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маев И.В., Юренев Г.Л., Вьючнова Е.С., Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Парцвания-Виноградова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>

3. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>

4. Ших Е.В., Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] / под ред. Ших Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>
5. Маев И.В., Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>
6. Разумовского А.Ю., Болезнь Гиршпрунга у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>
7. Палевская С.А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Палевская С.А., Короткевич А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>
8. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
9. Запруднов А.М., Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитонова Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>
10. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
11. Ривкин В.Л., Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
12. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
13. Бельмер С.В., Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4313-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
14. Маев И.В., Инфекция *Helicobacter pylori* [Электронный ресурс]: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4281-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html>
15. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>

16. Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html>

17. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

Дополнительная:

1. Адлер Г. Болезнь Крона и язвенный колит. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 527с.

2. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней органов пищеварения. М.: Триада – Х., 1998,-483 с.

3. Белоусов А.С., Водолагин В.Д., Жаков В.П. Дифференциальная диагностика и лечение болезней органов пищеварения. М.: Медицина, 2008, -424 с.

4. Битти А.Д. Диагностические тесты в гастроэнтерологии. М.: Медицина, 2005, - 221с.

5. Болезни прямой кишки. В. Л. Ривкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с.: ил. — (Серия "Библиотека врача-специалиста").

6. Видеоэндоскопические вмешательства на органах живота, груди, и брюшинного пространства/ред. А. Е. Борисов. - 2002

7. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

8. Гастроэнтерология/ Пер. с англ, под ред. Дж.Х.Барона, Ф.Г. Муди, 2 - е изд., стереотип., М.: Медицина, 2005г.

9. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.

10. Гребенев А.Л., Мягкова Л.П. Болезни кишечника. М.: Медицина, 1998 г. – 396 с.

11. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Клиническая гастроэнтерология. М.: МИА, 2001 – 693 с.

12. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Краткое формулярное руководство по гастроэнтерологии и гепатологии. М., 2003.1. – 12 с.

13. Дементьев А.С., Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи/ сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")

14. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с. — (Серия "Библиотека врача-специалиста")

15. Евсеев М. А. Антисекреторные препараты в неотложной хирургической гастроэнтерологии/М. А. Евсеев. - 2009

16. Еремина Е.Ю., Ткаченко Е.И. Системные проявления болезней органов пищеварения, Саранск, 2003. – 188 с.

17. Заболевания кишечника в детском возрасте: руководство для врачей. А. М. Запруднов [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 488 с.

18. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РЖГГК, 2017; 27(4):75-95.

19. Избранные лекции по гастроэнтерологии \ Подред. Академика Ивашкина В.Т. и проф. Шептулина А.А.М.: Медпресс-информ, 2002. – 85 с.
20. Катэрино Дж. М. Медицина неотложных состояний: пер. с англ./Дж. М. Катэрино, С. Кахан. - 2005
21. Кровотечения из варикознорасширенных вен пищевода и желудка у больных циррозом печени: патогенез, профилактика, лечение: (метод. пособие) / Д.В. Гарбузенко. – Челябинск: Издат. Дом «Восточные ворота», 2004. – 67с.
22. Майстренко Н. А. Практикум по неотложной абдоминальной хирургии/Н. А. Майстренко, К. Н. Мовчан, В. Г. Волков. - 2011
23. Мартынов А. А. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней/А. А. Мартынов, Е. А. Березаева. - 2004
24. Найхус Л. М. Боль в животе/Л. М. Найхус, Д. М. Вителло, Р. Э. Конден; под.ред. И. С. Осипова, Ю. М. Панцырева. - 2000
25. Неотложная гастроэнтерология/А. А. Крылов, А. Г. Земляной, В. А. Михайлович, А. И. Иванов. – 1997
26. Неотложная медицина по Тинтиналли/Д. М. Клайн [и др.]; пер. с англ. И. П. Миннулина. - 2019
27. Неотложная хирургическая гастроэнтерология/под ред. А. А. Курыгина, Ю. М. Стойко, С. Ф. Багненко
28. Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, эндокринология, нефрология/под. ред. В. Н. Тимошенко. - 2007
29. Перитонит: практ. руководство / под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда, М.И. Филимонова; Рос. ассоциация специалистов по хирургич. инфекциям. – М.: Литтерра, 2006. – 205с.
30. Петухов В.А. Желчнокаменная болезнь и синдром нарушенного пищеварения. М.: Веди, 2003. – 127.
31. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний/Б. С. Брискин, А. Л. Верткин, Л. А. Алексанян и др.; под ред. Б. С. Брискина, А. Л. Верткина. - 2007
32. Руководство по гастроэнтерологии: В 3 т./ Под. Ред. Ф.И. Комарова, А.Л. Гребенева. М: Медицина 1998 г.
33. Сарычева Е.Г. Эзофагиты и гастроэзофагеальный рефлюкс у детей. – СПб; М.: «Невский диалект», 2001. – 62с.
34. Сарычева Е.Г. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. –СПб; М.: «Невский диалект», 2001. - 48с.
35. Сарычева Е.Г. Актуальные вопросы педиатрической нутрициологии и лечебного питания детей с заболеваниями органов пищеварения. Учебно-методическое пособие – Новокузнецк: [б. и.], 2018. - 162 с. Издание третье.
36. Сарычева Е.Г. Алгоритмы лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. – СПб; М.: «Невский диалект», 2005. - 69с.
37. Сарычева Е.Г. Гастродуодениты у детей. - СПб; М.: «Невский диалект», 2001. - 64с.
38. Сарычева Е.Г. Заболевания кишечника у детей. – СПб; М.: «Невский диалект», 2001. - 58с.
39. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 1 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -116с. Изд. 13-е дополненное

40. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 2 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -116с. Изд. 13-е дополненное
41. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 3 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -130с. Изд. 13-е дополненное.
42. Сарычева Е.Г. Клиническая гастроэнтерология детского возраста. В 4-х томах. Т. 4 –Учебное пособие: Новокузнецк: [б. и.], 2016. -160с. Изд. 13-е доп.
43. Сарычева Е.Г. Панкреатология детского возраста. СПб; М: «Невский диалект», 2010. - 68с.
44. Сарычева Е.Г. Патофизиология пищеварения у детей. СПб; М.: «Невский диалект», 2009. - 49с.
45. Сарычева Е.Г. Эндоскопические методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей. – Методическое руководство. М.: Москва, 2004 – 48 с.
46. Сухопара Ю. Н. Основы неотложной лапароскопической хирургии/Ю. Н. Сухопара, Н. А. Майстренко, В. М. Тришин. – 2003.
47. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
48. Химические ожоги пищевода и желудка (Эндоскопическая диагностика и лазеротерапия) / С.В. Волков, А.С. Ермолов, Е.А. Лушников. – М.: Медпрактика – М, 2005. – 119с. 616.32 В67.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - электронная библиотека РМАНПО.
2. <https://www.gastroscan.ru/> – ресурс по диагностике и лечению.
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> – библиотека образовательных изданий.
4. <http://www.emll.ru/> - электронный библиотечный абонемент Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Центральная научная медицинская библиотека.
5. <http://pathophysiology.ru/> – ресурс, посвященный гастроэнтерологии.
6. <https://rucont.ru/> -электронная межотраслевая научная библиотека.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врач-наставник по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 ак. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности.

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия следующих видов:

- лекции, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки;

- семинары, практические занятия.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-гастроэнтеролога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Устный опрос.
2. Решение ситуационных задач.
3. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин.
2. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте.
3. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте.
4. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.
5. Методика назначения антирефлюксной диеты при ГЭРБ у детей.
6. Назначение лекарственных средств при ГЭРБ.
7. Назначение лекарственных средств беременным с изжогой.
8. Назначение лекарственных средств при ЯБ.
9. Способы предотвращения или устранения осложнений ГЭРБ.
10. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Девочка, 10 лет, поступила в отделение с жалобами на боли в животе, снижение аппетита, периодический подъем температуры до субфебрильных цифр. Из анамнеза удалось установить, что боль локализуется преимущественно в правом подреберье, усиливается после приема жирной пищи.

Из анамнеза жизни известно, что девочка на первом году жизни лечилась от кишечного дисбактериоза, в 2 года - выявлен лямблиоз кишечника. Развивается со

склонностью к полноте, любит острое, мучное, жареное. Кроме того, состоит на учете у невролога по поводу минимальной мозговой дисфункции. У матери девочки - желчекаменная болезнь.

Объективно: Состояние средней степени тяжести, вялая, но быстро раздражается. Кожа чистая, темные круги под глазами, в углах рта - заеды. Несколько повышенного питания. Слизистые полости рта чистые, язык влажный, негусто обложен белым налетом. Со стороны легких - без особенностей. Тоны сердца ритмичные, приглушены, мягкий систолический шум на верхушке. Живот мягкий, отмечается болезненность при пальпации в правом подреберье, в пузырной точке, в эпигастральной области. Пальпируется край печени на 2 см из-под края реберной дуги.

Обследование.

- Дуоденальное зондирование. Время зондирования 9.00-10.35.
- Время порции А- 9.20- 9.35.Время порции В - 10.20 - 11.20.Время порции С- 11.20-11. 35. Раздражитель (магnezия) введена в 9.38.
- Пор-ция Количество Цвет рН Лейко-циты Слизь Эпителий Прочее Лямблии
- А 22 желтый 7,1 1-2 нет един. нет
- В. 55 оливков 6,2 8-10 в тяжках слизи много круглоклеточный, пластинами кристаллы билирубина, холестерина лямблии
- С 25 сол желт. 6,2 10-12 много призматический кристаллы холестерина нет
- УЗО: УЗИ органов брюшной полости: печень - контуры ровные, паренхима гомогенная, эхогенность усилена, сосудистая сеть не расширена. порталная вена не изменена. Желчный пузырь 85x37 мм (норма 75x30), стенки до 5-6 мм, выражена слоистость стенок, внутренние контуры неровные. Холедох до 5,5 мм (норма до 4 мм) , стенки утолщены. После желчегонного завтрака - желчный пузырь сократился на 10%.

Задание

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Физиологическое значение желчи и строение желчевыделительной системы.
3. Назовите этиологию данного заболевания. Классификация.
4. Как Вы расцениваете течение болезни и какие факторы тому способствуют?
5. Имеется ли наследственная предрасположенность к данному заболеванию?
6. Особенности клиники в зависимости от типа нарушений моторики.
7. Как расценить функцию желчного пузыря после дачи желчегонного завтрака?
8. За счет чего определяется усиление эхогенности паренхимы печени на УЗИ органов брюшной полости?
9. Оцените результаты дуоденального зондирования
10. Назначьте лечение данному ребенку.
11. Принципы терапии. Особенности лечения в зависимости от типа нарушений моторики.
12. Классификация желчегонных препаратов.
13. Тактика ведения больного после выписки из стационара.

Ответ – хронический холецистит. Лямблиоз.

2. Девочка, 11 лет, больна 1 год, жалобы на "голодные" боли в эпигастрии, появляются утром натощак, через 1,5-2 часа после еды, ночью, купируются приемом пищи. Беспокоят отрыжка кислым, стул регулярный, оформленный. Первое обращение к врачу неделю назад, после амбулаторной ЭГДС госпитализирована. У матери ребенка язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, у отца - гастрит, у бабушки по линии матери - язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Акушерский и ранний анамнез без патологии. Учится в специальной школе 6 дней в неделю, занимается 3 раза в неделю хореографией. По характеру интраверт. Осмотр: рост 148 см, масса 34 кг, кожа бледно-розовая, чистая. Живот: синдром Менделя положителен в эпигастрии, при поверхностной и глубокой пальпации небольшой мышечный дефанс и болезненность в эпигастрии и пилородуоденальной области, также болезненность в точке Дежардена и Мейо - Робсона. Печень не увеличена, без боли. По другим органам без патологии.

Общий анализ крови: НЬ - 128 г/л, Ц.п. - 0,91, Эр - $4,2 \times 10^{12}/л$; Лейк - $7,2 \times 10^9/л$; п/я - 3%, с/я - 51%, э - 3%, л - 36%, м - 7%, СОЭ - 6 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, прозрачный; рН - 6,0; плотность - 1017; белок - нет; сахар - нет; эп. кл. - 1-2-3 в п/з; лейкоциты - 2-3 в п/з.

Биохимический анализ крови: общий белок - 72 г/л, АлАТ - 19 Ед/л, АсАТ - 24 Ед/л, ЩФ - 138 Ед/л (норма 7-140), амилаза - 100 Ед/л (норма 10-120), тимоловая проба - 4 ед, билирубин - 15 мкмоль/л, из них связ. - 3 мкмоль/л.

Эзофагогастродуоденоскопия: слизистая пищевода розовая, кардия смыкается. В желудке мутная слизь, слизистая с очаговой гиперемией, в антруме на стенках множественные разнокалиберные выбухания. Слизистая луковицы дуоденум - очагово гиперемирована, отечная, на задней стенке язвенный дефект 0,8x0,6 см, округлой формы с гиперемированным валиком, дно покрыто фибрином. Взята биопсия.

УЗИ органов брюшной полости: печень не увеличена, паренхима гомогенная, эхогенность не изменена, сосудистая сеть не расширена. Желчный пузырь грушевидной формы 55x21 мм с перегибом в дне, содержимое его гомогенное, стенки 1 мм. В желудке большое количество гетерогенного содержимого, стенки его утолщены. Поджелудочная железа: головка 21 мм (норма 18), тело 15 мм (норма 15), хвост 22 мм (норма 18), эхогенность головки и хвоста снижена.

Ацидометрия желудка: натощак - рН в теле 2,4; в антруме 4,2; через 30 минут после стимуляции 0,1% р-ром гистамина в дозе 0,008 мг/кг - рН в теле 1,4; в антруме 2,8.

Дыхательный уреазный тест: положительный.

Биопсийный тест на НР-инфекцию: положительный (++)

Задание

1. Клинический диагноз и его обоснование.
2. Этиопатогенез заболевания.
3. Эпидемиология хеликобактерной инфекции и пути ее передачи.
4. Перечислите основные методы и способы диагностики НР-инфекции.
5. В чем сущность дыхательного теста?
6. Укажите эндоскопические признаки хеликобактериоза.
7. Какие морфологические изменения прослеживаются в этой стадии данного заболевания?

8. Оцените кислотообразующую функцию желудка.
9. Оцените картину УЗИ, какова информативность УЗИ для постановки диагноза?
10. Оцените результаты общего анализа крови и соответствуют ли они патологии у ребенка?
11. Современные принципы лечения данного заболевания.
12. Предложите схему лечения данному ребенку.
13. Что такое эрадикация НР-инфекции?

Ответ – Язвенная болезнь. Язва луковицы 12-ти перстной кишки. Хронический гастрит. Нр ++. Период обострения.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Объективно оценить состояние слизистой оболочки желудка позволяет:

- А. рентгенография желудка;
- Б. желудочное фракционное зондирование;
- В. фиброгастроскопия;
- Г. электрогастрография;
- Д. ультразвуковое исследование.

Ответ: В.

2. Эвакуаторную функцию желудка позволяет определить:

- А. фиброгастроскопия;
- Б. рентгенография желудка;
- В. желудочное зондирование;
- Г. электрогастрография;
- Д. ультразвуковое исследование.

Ответ: Б.

3. Наиболее часто встречающееся осложнение язвенной болезни у детей:

- А. кровотечения;
- Б. деформации;
- В. малигнизация;
- Г. перфорация.

Ответ: А.

4. Синдромом проскальзывания характеризуется:

- А. гастрит;
- Б. язвенная болезнь желудка;
- В. дуоденит;
- Г. опухоль желудка;
- Д. гастроэзофагальный рефлюкс.

Ответ: В.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: итоговый экзамен, включающий тестирование, оценку теоретических знаний и практических умений.

1. Устный опрос.
2. Решение ситуационных задач.
3. Тестирование.

Примеры билетов к итоговому экзамену:

Билет №1

1. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, основные принципы диспансеризации и реабилитации.
2. Методы обследования при хр. гепатите?
3. Ситуационная задача (см.)

Билет №2

1. Язвенный колит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, основные принципы диспансеризации и реабилитации.
2. Целиакия. Лечебное питание.
3. Ситуационная задача.

Билет №3

1. Острый панкреатит. этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
2. Питание детей с белково-энергетической недостаточностью в подростковом периоде.
3. Ситуационная задача.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

- 1 Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.
- 2 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения.
- 3 Назначение лекарственных средств беременным с изжогой.
- 4 Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 5 Медицинской реабилитации у детей с ЯБ.
- 6 Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями кишечника.
- 7 Перечень заболеваний органов пищеварения, при которых показана оформление инвалидности.
- 8 Рациональное питание как профилактика заболеваний пищеварительной системы.
- 9 Правила оформления медицинской документации.
- 10 Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
- 11 Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.

- 12 Анализ обязанностей врача-наставника.
- 13 Составление алгоритма процесса наставничества.
- 14 Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
- 15 Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
- 16 Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
- 17 Ведение отчетной документации молодого специалиста.
- 18 Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
- 19 Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

Ситуационная задача №1

Подросток, 15 лет, из детского дома, направлен в детскую клинику по поводу болей в животе, возникших на фоне нормальной температуры тела, периодическую тошноту. В приемном покое был осмотрен педиатром: состояние вполне удовлетворительное, активен, улыбается, температура 36,6, катаральных явлений нет. По органам без особенностей. Живот - болезненность в области эпигастрия, отечность луковицы, сигма не удлинена. При аускультации - шум ГЭРа. Печень у реберного края, селезенка у края ребра. Курит.

Из анамнеза известно, что мальчик от юной матери (15 лет), которая во время беременности в женской консультации не наблюдалась, курила. Роды срочные, масса тела 3100 г, длина 49см, закричал сразу. Мать от ребенка отказалась. К груди матери не прикладывали, находился на искусственном вскармливании адаптированными смесями.

За первый год жизни дважды перенес острую кишечную инфекцию с лечением в стационаре, острую пневмонию и ОРВИ в тяжелой форме.

Вопросы:

1. О чем можно думать?
2. План обследования.
3. Принципы лечения.
4. Определите тактику (диспансеризацию) дальнейшего наблюдения.

Ответ:

1. Язвенная болезнь.
 2. ЭФГДС.
 3. Коррекция диеты (стол Я, лечебное питание, антирефлюксная терапия).
- Лечение язвенной болезни на 8 недель.
4. Диспансеризация и реабилитация.

Ситуационная задача №2

1 Пациентка, 7 лет, поступила в стационар с жалобами на синдром хронической диареи.

Больна с рождения, находилась на искусственном вскармливании, частые вздутия боли в животе, поносы, неоднократно госпитализировалась в стационар для исключения кишечной инфекции.

Из анамнеза известно, что девочка от молодых здоровых родителей, первой беременности и родов. На грудном вскармливании находилась до 1 мес. Живот увеличен в размерах, вздутие кишечных петель, мягкий, печень увеличена до 1 см.

Копрограмма – синдром энтероколита.

Вопросы:

1. О чем можно думать?
2. Ваши мероприятия?
3. Определите меры реабилитации.

Ответ:

1. Синдром нарушенного всасывания, в круг дифференциального диагноза включить «лактазную недостаточность», исключить «муковисцидоз», «целиакию» и т.д.
2. Исключить молочное, сырое. Полное обследование.
3. Ферменты, препараты поддержки.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Для эзофагита характерно:

- А. боли за грудиной;
- Б. метеоризм;
- В. жидкий кал;
- Г. запоры;
- Д. тошнота.

Ответ: А.

2. Какой из перечисленных нестероидных противовоспалительных препаратов реже других вызывает язвенные изменения ЖКТ:

- А. вольтарен;
- Б. мелоксикам;
- В. реопирин;
- Г. Но-шпа.

Ответ: Б.

3. Группу морфологических показателей системы неблагоприятного прогноза рака желудка составляют:

- А. Локализация опухоли в пилорическом отделе желудка.
- Б. Преобладание эозинофилов в строме.
- В. Большая глубина инвазии опухоли.
- Г. Низкие показатели экспрессии фибронектина и коллагена V типа.

Ответ: Г.

4. В лечебной гимнастике при спастических запорах показаны все следующие упражнения, кроме

- А. упражнений, способствующих расслаблению передней брюшной стенки;
 - Б. с выраженным усилением мышц брюшного пресса;
 - В. в диафрагмальном дыхании;
 - Г. усилением мышц конечностей;
 - Д. динамических для мышц туловища.
- Ответ: Б.

5. Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании документов:

- А. карты профилактического осмотра формы № 046/у;
- Б. медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у
больничного листка
экстренного извещения об острозаразном заболевании.

Ответ: А.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет