

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«01» сентября 2021 г.

протокол №8

Председатель совета
/Мельникова Л.В.

(подпись)

(ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
государственных служащих и медицинских сотрудников, ответственных за
реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения, по теме
«Проектное управление в сфере охраны здоровья»
(срок обучения 128 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области проектного управления у государственных служащих и медицинских сотрудников, ответственных за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

- по смежной специальности:

* специалист с высшим профессиональным медицинским образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438) и Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

* специалист с высшим профессиональным образованием, являющийся медицинским работником (медицинским сотрудником) (в соответствии с Федеральным

законом от 21.11.2011 №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями, ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

* специалист с высшим профессиональным образованием, в т.ч. являющийся государственным служащим, ответственный за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения (в соответствии с Федеральным законом от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»).

Трудоемкость обучения: 128 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Совер-мые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретические основы управления проектами»								
1.1	Методология проектного управления	30	4	26	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К ⁶
1.1.1	Методология проектного управления: основные понятия (проект, программа проектов, портфель проектов, проектная деятельность, управление проектом); цель, продукт, содержание и ограничения проекта; модель управления проектом; операционное и проектное управление	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.2	Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. История развития проектного управления в мире и в Российской Федерации	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.3	Жизненный цикл проекта, виды. Фазы проекта. Типовая структура жизненного цикла проекта: концепция, разработка, реализация, завершение, постпроект	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.4	Временная ролевая организационная структура проекта. Ключевые роли в проектном управлении: заказчик проекта, руководитель проекта, куратор проекта, проектная команда. Ролевые функции в проектном	2	-	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия

³Обучающий симуляционный курс

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии

⁶Текущий контроль

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Совер-мые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
	управлении. Построение организационной структуры проекта. Виды организационных структур и конфликтов в проектном управлении								
1.1.5	Процессы управления проектом. Взаимосвязь процессов проектного управления и фаз жизненного цикла проекта. Функциональные области управления проектом	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.6	Инициация проекта и ключевые задачи инициации. Авторизация проекта. Устав проекта и содержание устава. Планирование проекта. Задачи планирования. Этапы планирования. Критические работы и критический путь	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.7	Организация исполнения проекта. Командообразование и управление командой проекта. Управление коммуникацией в проектной команде	4	1	3	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.1.8	Управление рисками проекта	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.9	Контроль в управлении проектами	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.10	Завершение проекта	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.11	Проектное управление в реализации организационных изменений и реинжиниринге бизнес-процессов. Проектное управление в системе непрерывного повышения качества	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.12	Измерение и мониторинг эффективности проектной деятельности. Показатели, индикаторы и критерии. Критерии эффективности реализации проектов	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Особенности управления проектами в сфере здравоохранения	20	10	10	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.1	Система управления проектной деятельностью в медицинской организации	4	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.2.2	Проектное управление при оказании медицинской помощи в стационаре	4	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.3	Проектное управление при проведении организационных изменений в медицинских организациях на примере внедрения системы управления безопасностью медицинской помощи	4	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Совер-мые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.2.4	Проектное управление при внедрении новых медицинских технологий на примере внедрения протоколов лечения новой коронавирусной инфекции	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.5	Проектное управление в непрерывном профессиональном образовании медицинских работников	4	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.3	Формирование и управление портфелями проектов	4	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.3.1	Портфель проектов: понятие, структура и характеристика. Ролевая организационная структура портфеля проектов. Управление портфелем проектов. Требование к документации по управлению портфелем проектов	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Программа проектов. Ролевая организационная структура программой проектов. Управление программой. Требование к документации по управлению программой	2	1	1	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5	Т/К
1.4	Зарубежный опыт внедрения проектного управления в сфере охраны здоровья	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.4.1	Проектное управление в сфере охраны здоровья на государственном уровне	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.4.2	Опыт проектного управления в зарубежных медицинских организациях	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		58	18	40	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Система национальных проектов»								
2.1	Национальный проект: определение, структура и паспорт проекта. Система национальных проектов	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Законодательное регулирование национальных проектов	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»								
3.1	Национальный проект «Здравоохранение»	40	20	20	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Совер-мые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
3.1.1	Национальный проект «Здравоохранение»: цели, целевые показатели, паспорт и составляющие проекта. Основные параметры и показатели для мониторинга, методы работы со статистикой по проекту. Федеральные проекты в структуре национального проекта «Здравоохранение»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.2	Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.3	Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.4	Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.5	Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.6	Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.7	Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.8	Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.9	Федеральный проект «Создание единого цифрового контура здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.10	Региональные практики в реализации национального проекта «Здравоохранение»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.2	Национальный проект «Демография»	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.2.1	Национальный проект «Демография»: цели, целевые показатели, паспорт и составляющие проекта. Основные параметры и показатели для	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Совер-мые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
	мониторинга, методы работы со статистикой по проекту								
Трудоёмкость учебного модуля 3		44	22	22	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Управление стоимостью проекта и основы проектного финансирования»								
4.1	Основы проектного финансирования	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	Т/К
4.1.1	Основы проектного финансирования. Планирование стоимости проекта. Выравнивание ресурсов в финансовом обеспечении проекта	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	Т/К
4.2	Управление стоимостью проекта	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	Т/К
4.2.1	Управление стоимостью проектов с учетом рисков и ограничений	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	Т/К
4.2.2	Инвестиционный анализ проектов. Особенности инвестиционного анализа социально-значимых проектов и проектов в здравоохранении	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		8	8	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Методические рекомендации для руководителей медицинских организаций первичного звена здравоохранения»								
5.1	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению	4	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.1.1	Проектное управление при оказании первичной медико-санитарной помощи	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.2	Рекомендации к организационно-планировочным решениям организаций первичного звена здравоохранения	4	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.2.1	Проектное управление при внедрении новых организационно-планировочных решений на примере внедрения проекта «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»	4	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.3	Рекомендации к системе навигации медицинских организаций первичного звена здравоохранения	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.3.1	Понятие «навигация» и управление потоками в медицинских организациях. Организационно-планировочные и технические решения при проектировании	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Совер-мые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
	навигационных систем в первичном звене здравоохранения. Роль информационных технологий в решении навигационных задач								
5.3.2	Проектное управление при внедрении новых систем навигации в медицинских организациях	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		12	6	6	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	П/А
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	З⁷
Общая трудоемкость программы		128	58	70	-	-	-		

⁷ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«01» сентября 2021 г.

протокол №8

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(подпись)

(ФИО)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Задачи:

- совершенствовать знания теоретических основ управления проектами;
- совершенствовать навыки применения методологии проектного управления;
- совершенствовать навыки управления проектами в здравоохранении;
- совершенствовать знания системы национальных проектов в здравоохранении;
- совершенствовать навыки управления стоимостью проекта и проектного финансирования;
- совершенствовать компетенции государственных служащих и медицинских сотрудников, ответственных за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения, в организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению;
- совершенствовать компетенции обучающихся в принятии организационно-планировочных решений в рамках организации первичного звена здравоохранения;
- совершенствовать навыки управления медицинской организацией, ее структурным подразделением с целью достижения целевых показателей национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

* специалист с высшим профессиональным медицинским образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438) и Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

* специалист в высшем профессиональном образовании, являющийся медицинским работником (медицинским сотрудником) (в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями, ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

* специалист с высшим профессиональным образованием, в т.ч. являющийся государственным служащим, ответственный за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения (в соответствии с Федеральным законом от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»).

Трудоемкость обучения: 128 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Методология проектного управления	30	УК-1, УК-2, ПК-5	-	Т/К	4	26	Т/К
1.1.1	Методология проектного управления: основные понятия (проект, программа проектов, портфель проектов, проектная деятельность, управление проектом); цель, продукт, содержание и ограничения проекта; модель управления проектом; операционное и проектное управление	2	УК-1, ПК-5	-	Т/К	1	1	Т/К
1.1.2	Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. История развития проектного управления в мире и в Российской Федерации	4	УК-1, ПК-5	-	Т/К	2	2	Т/К
1.1.3	Жизненный цикл проекта, виды. Фазы проекта. Типовая структура жизненного цикла проекта: концепция, разработка, реализация, завершение, постпроект	2	УК-1, ПК-5	-	Т/К	-	2	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.4	Временная ролевая организационная структура проекта. Ключевые роли в проектном управлении: заказчик проекта, руководитель проекта, куратор проекта, проектная команда. Ролевые функции в проектном управлении. Построение организационной структуры проекта. Виды организационных структур и конфликтов в проектном управлении	2	УК-1, УК-2, ПК-5	-	Т/К	-	2	Т/К
1.1.5	Процессы управления проектом. Взаимосвязь процессов проектного управления и фаз жизненного цикла проекта. Функциональные области управления проектом	2	УК-1, ПК-5	-	Т/К	-	2	Т/К
1.1.6	Инициация проекта и ключевые задачи инициации. Авторизация проекта. Устав проекта и содержание устава. Планирование проекта. Задачи планирования. Этапы планирования. Критические работы и критический путь	4	УК-1, ПК-5	-	Т/К	-	4	Т/К
1.1.7	Организация исполнения проекта. Командообразование и управление командой проекта. Управление коммуникацией в проектной команде	4	УК-1, УК-2, ПК-5	-	Т/К	1	3	Т/К
1.1.8	Управление рисками проекта	2	УК-1, ПК-5	-	Т/К	-	2	Т/К
1.1.9	Контроль в управлении проектами	2	УК-1, ПК-5	-	Т/К	-	2	Т/К
1.1.10	Завершение проекта	2	УК-1, ПК-5	-	Т/К	-	2	Т/К
1.1.11	Проектное управление в реализации организационных изменений и реинжиниринге бизнес-процессов. Проектное управление в системе непрерывного повышения качества	2	УК-1, ПК-5	-	Т/К	-	2	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.12	Измерение и мониторинг эффективности проектной деятельности. Показатели, индикаторы и критерии. Критерии эффективности реализации проектов	2	УК-1, ПК-5	-	Т/К	-	2	Т/К
1.2	Особенности управления проектами в сфере здравоохранения	20	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	2	Т/К	8	10	Т/К
1.2.1	Система управления проектной деятельностью в медицинской организации	4	УК-1, УК-2, ПК-5	1	Т/К	1	2	Т/К
1.2.2	Проектное управление при оказании медицинской помощи в стационаре	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	1	2	Т/К
1.2.3	Проектное управление при проведении организационных изменений в медицинских организациях на примере внедрения системы управления безопасностью медицинской помощи	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	-	Т/К	2	2	Т/К
1.2.4	Проектное управление при внедрении новых медицинских технологий на примере внедрения протоколов лечения новой коронавирусной инфекции	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	Т/К	2	2	Т/К
1.2.5	Проектное управление в непрерывном профессиональном образовании медицинских работников	4	УК-1, УК-2, ПК-5	-	Т/К	2	2	Т/К
1.3	Формирование и управление портфелями проектов	4	УК-1, УК-2, ПК-5	-	Т/К	2	2	Т/К
1.3.1	Портфель проектов: понятие, структура и характеристика. Ролевая организационная структура портфеля проектов. Управление портфелем проектов. Требование к документации по управлению портфелем проектов	2	УК-1, ПК-5	-	Т/К	1	1	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.3.2	Программа проектов. Ролевая организационная структура программой проектов. Управление программой. Требование к документации по управлению программой	2	УК-1, УК-2, ПК-5	-	Т/К	1	1	Т/К
1.4	Зарубежный опыт внедрения проектного управления в сфере охраны здоровья	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	Т/К	2	2	Т/К
1.4.1	Проектное управление в сфере охраны здоровья на государственном уровне	2	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	Т/К	1	1	Т/К
1.4.2	Опыт проектного управления в зарубежных медицинских организациях	2	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	Т/К	1	1	Т/К
2.1	Национальный проект: определение, структура и паспорт проекта. Система национальных проектов	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	Т/К
2.2	Законодательное регулирование национальных проектов	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	Т/К
3.1	Национальный проект «Здравоохранение»	40	УК-1, ПК-5, ПК-8	1	-	19	20	Т/К
3.1.1	Национальный проект «Здравоохранение»: цели, целевые показатели, паспорт и составляющие проекта. Основные параметры и показатели для мониторинга, методы работы со статистикой по проекту. Федеральные проекты в структуре национального проекта «Здравоохранение»	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
3.1.2	Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
3.1.3	Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
3.1.4	Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	квалифицированными кадрами»							
3.1.5	Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
3.1.6	Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
3.1.7	Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	1	Т/К	1	2	Т/К
3.1.8	Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг»	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
3.1.9	Федеральный проект «Создание единого цифрового контура здравоохранения на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
3.1.10	Региональные практики в реализации национального проекта «Здравоохранение»	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
3.2	Национальный проект «Демография	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
3.2.1	Национальный проект «Демография»: цели, целевые показатели, паспорт и составляющие проекта. Основные параметры и показатели для мониторинга, методы работы со статистикой по проекту	4	УК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
4.1	Основы проектного финансирования	4	УК-1, ПК-8	-	-	2	2	Т/К
4.1.1	Основы проектного финансирования. Планирование стоимости	4	УК-1, ПК-8	-	-	2	2	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	проекта. Выравнивание ресурсов в финансовом обеспечении проекта							
4.2	Управление стоимостью проекта	4	УК-1, ПК-8	-	-	4	-	Т/К
4.2.1	Управление стоимостью проектов с учетом рисков и ограничений	2	УК-1, ПК-8	-	-	2	-	Т/К
4.2.2	Инвестиционный анализ проектов. Особенности инвестиционного анализа социально-значимых проектов и проектов в здравоохранении	2	УК-1, ПК-8	-		2	-	Т/К
5.1	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	-	-	2	2	Т/К
5.1.1	Проектное управление при оказании первичной медико-санитарной помощи	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	2	2	Т/К
5.2	Рекомендации к организационно-планировочным решениям организаций первичного звена здравоохранения	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	1	-	1	2	Т/К
5.2.1	Проектное управление при внедрении новых организационно-планировочных решений на примере внедрения проекта «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	1	2	Т/К
5.3	Рекомендации к системе навигации медицинских организаций первичного звена здравоохранения	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	2	2	Т/К
5.3.1	Понятие «навигация» и управление потоками в медицинских организациях. Организационно-планировочные и технические решения при проектировании навигационных систем в первичном звене	2	УК-1, ПК-5	-	-	1	1	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	здравоохранения. Роль информационных технологий в решении навигационных задач							
5.3.2	Проектное управление при внедрении новых систем навигации в медицинских организациях	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	1	1	Т/К
Промежуточная аттестация		2	УК-1,	-	-	-	2	-
Итого:		128	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	8	-	48	72	-