

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«25» января 2021 г. Протокол №1

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Вирусология социально-значимых инфекций»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; а также в формировании способности и готовности врачей обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных профессиональных компетенций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-вирусологи;
- **по смежным специальностям:** врачи-бактериологи, врачи-эпидемиологи и врачи учреждений Роспотребнадзора; врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-инфекционисты, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-лабораторные генетики, врачи-дезинфектологи, врачи-терапевты ЛПМО, врачи общей врачебной практики (семейный врач), врачи-клинические фармакологи, врачи-медико-социальные эксперты.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля	
		Труд-сть (балл. час)	Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДО ⁵
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ									
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы вирусологии социально-значимых инфекций»								
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	4	-	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие мероприятия по борьбе с вирусными инфекциями и материально-техническую базу диагностики социально-значимых вирусных инфекций в РФ	2	-	2	-	-	-	ПК-7, ПК-8	Т/К
1.3	Организация современных подходов к диагностике вирусных инфекций в вирусологических лабораториях Российской Федерации. Виды вирусологических исследований и их предназначение	2	-	2	-	-	-	ПК-7	Т/К
1.4	Принципы применения и использования специализированного оборудования для постановки вирусологических (микроскопических, культуральных, серологических, молекулярно-биологических) анализов	2	-	2	-	-	-	ПК-3	Т/К
1.5	Характеристика социально-значимых инфекций	4	-	2	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.6	Диагностика социально-значимых вирусных инфекций, предусмотренная законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия в различных группах риска населения для обеспечения безопасной среды обитания человека	2	-	2	-	-	-	ПК-2	Т/К
1.7	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	2	-	2	-	-	-	УК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		18	-	14	-	-	4	УК-2, ПК-1, ПК-2, 3, 7, 8	П/А
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ									

¹ Лекционные занятия

² Семинарские и практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционное обучение

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Принципы клинической и лабораторной диагностики группы социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний»»								
2.1	Принципы клинической и лабораторной диагностики вирусных гепатитов	6	2	4	-	-	-	УК-1; ПК1; ПК-2;	Т/К
2.2	Принципы клинической и лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции	6	2	4	-	-	-	УК-1; ПК1; ПК-2;	Т/К
2.3	Принципы клинической и лабораторной диагностики гриппа	6	2	4	-	-	-	УК-1; ПК1; ПК-2;	Т/К
2.4	Принципы клинической и лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекцией COVID-19	6	2	4	-	-	-	УК-1; ПК1; ПК-2;	Т/К
2.5	Организация индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в рамках предотвращения возникновения и распространения их среди населения	2	-	-	-	-	2	ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		26	8	16	-	-	2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы организации и проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения по предупреждению распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний»»								
3.1	Основные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению распространения социально-значимых инфекций	3	-	2	-	-	1	ПК-1	Т/К
3.2	Формы и методы профилактики социально-значимых вирусных инфекций	3	1	2	-	-	-	ПК-1; ПК-5	Т/К
3.3	Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.	8	2	4	-	-	2	ПК-1; ПК-5	Т/К
3.4	Выявление различных групп риска по социально-значимым вирусным заболеваниям среди населения Российской Федерации и формирование у них навыков здорового образа жизни.	2	-	2	-	-	-	ПК-5	Т/К
3.5	Организация работы по ликвидации аварии в вирусологической лаборатории	6	-	-	6	-	-	ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		22	3	10	6	-	3	ПК-1; 5, 7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	УК-1-2, ПК-1-3, 5, 7, 8	6
Всего		72	11	46	6	-	9		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» января 2021 г. Протокол №1
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ АВАРИИ
В ВИРУСОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Вирусология социально-значимых инфекций»

Задачи:

- сформировать навыки транспортировки собранного материала при ликвидации аварии при работе с патогенными биологическими агентами (далее – ПБА);
- сформировать навыки проведения экстренных вирусологических исследований (ПЦР, ИФА) при внутрилабораторных заражениях;
- сформировать умения экстренно локализовать и ликвидировать внутрилабораторные заражения;
- сформировать навыки алгоритма действий персонала для взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы.

Контингент:

- **по основной специальности:** врачи-вирусологи;
- **по смежным специальностям:** врачи-бактериологи, врачи-эпидемиологи и врачи учреждений Роспотребнадзора; врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-инфекционисты, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-лабораторные генетики, врачи-дезинфектологи, врачи-терапевты ЛПМО, врачи общей врачебной практики (семейный врач), врачи-клинические фармакологи, врачи-медико-социальные эксперты.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Описание ОСК: обучение проводится на базе ФГБНУ «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова» РАН

Практические навыки, которые формируются с помощью средств (оборудования) практической деятельности или максимально приближенных к средствам практического обучения: применения в работе теоретических основ биологической безопасности; организации транспортировки собранного материала; планирования работы; организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности; оперативного принятия решения; согласованности работы в команде; организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; межведомственного взаимодействия; проведения широкого спектра исследований.

Симуляционное оборудование:

Для приобретения практических навыков используется симуляционное оборудование:

- для проведения симуляционной постановки иммуноферментного анализа: фотометр для микропланшетов; устройство для промывки планшетов; термостатируемый шейкер;
- для проведения симуляционного выделения вирусов (ПЦР-анализ): термоциклер; гель-документирующая система с компьютером; внутрिलाбораторные заражения; камера для электрофореза с источником питания; настольная центрифуга с охлаждением; ламинарный бокс; морозильник на -20°C ; холодильник на $+4^{\circ}\text{C}$;
- для проведения симуляционной утилизации биологических материалов: автоклав.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
Организация работы по ликвидации аварии в вирусологической лаборатории					
3.5.1	Организация экстренной локализации и ликвидации эпидемического очага	2	1. навыки применения в работе теоретических основ биологической безопасности; 2. навыки организации транспортировки собранного материала; 3. навыки планирования работы; 4. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности	ПК-7	Зачет
3.5.2	Основные биологические риски в службе крови и их предупреждение	2	1. навыки оперативного принятия решения; 2. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности; 3. навыки планирования работы; 4. навыки согласованности работы в команде;	ПК-7	Зачет

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			5. навыки организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; 6. навыки межведомственного взаимодействия; 7. навыки проведения широкого спектра исследований		
3.5.3	Управление биорисками, направленное на профилактику неблагоприятных событий, обусловленных человеческим фактором	1	1. навыки применения в работе теоретических основ биологической безопасности; 2. навыки подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам обеспечения биологической безопасности с учетом требований международных и национальных документов; 3. навыки планирования работы; 4. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности	ПК-7	Зачет
3.5.4	Проведение медицинских осмотров для выявления противопоказаний к работам с ПБА, тщательное изучение досье претендентов	1	1. навыки оперативного принятия решения; 2. навыки планирования работы; 3. навыки согласованности работы в команде; 4. навыки организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; 5. навыки межведомственного взаимодействия; 6. навыки проведения широкого спектра исследований	ПК-7	Зачет
Итого		6			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» января 2021 г. Протокол №1
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ВИРУСОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-
ЗНАЧИМЫХ ИНФЕКЦИЙ»**
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по специальности (теме) «Вирусология социально-значимых инфекций»

Задачи:

- совершенствовать знания вирусологии, ее категориального аппарата;
- совершенствовать знаний характеристик социально-значимых инфекций;
- совершенствовать навыки организации индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в рамках предотвращения возникновения и распространения среди населения;
- совершенствование умения руководствоваться принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению распространения социально-значимых инфекций;
- совершенствовать навыки работы с национальным календарем профилактических прививок, сроков и условий проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации.

Контингент обучающихся специалистов:

- **по основной специальности:** врачи-вирусологи;
- **по смежным специальностям:** врачи-бактериологи, врачи-эпидемиологи и врачи учреждений Роспотребнадзора; врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-инфекционисты, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-лабораторные генетики, врачи-дезинфектологи, врачи-терапевты ЛПМО, врачи общей врачебной практики (семейный врач), врачи-клинические фармакологи, врачи-медико-социальные эксперты.

Трудоемкость обучения: 9 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Режим занятий: 3 академических часа в день.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	ПК-1 ПК-2	2	Т/К	-	-	-
1.5	Характеристика социально-значимых инфекций	2	ПК-1	2	Т/К	-	-	-
2.5	Организация индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в рамках предотвращения возникновения и распространения их среди населения	2	ПК-2	2	Т/К	-	-	-
3.1	Основные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению распространения социально-значимых инфекций	1	ПК-1	1	Т/К	-	-	-
3.3	Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		9	ПК-1 ПК-2 ПК-5	9	-	-	-	-