

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
Д.В. Мельникова
(подпись) (ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме

«Начальные проявления нервно-психических расстройств у детей и
подростков»

(срок обучения 144 академических часа)

Цель: целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Начальные проявления нервно-психических расстройств у детей и подростков» является получение врачами-психиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитие практических умений и навыков в различных аспектах диагностики и терапии ранних этапов развития нервно-психических расстройств у детей и подростков.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-психиатр;
- **по смежным специальностям:** врач-психотерапевт, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 144 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы психопатологии инициального периода нервно-психических расстройств у детей и подростков»									
1.1	Анатомо-физиологические особенности детского и подросткового возраста. Формирование психических функций в онтогенезе.	3	1	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.2	Психический дизонтогенез его формы и проявления на доклиническом и инициальном периоде психических расстройств.	3	1	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.3	Психопатологический диатез как доманифестный этап нервно-психической патологии у детей и подростков.	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.4	Акцентуации характера у детей и подростков.	6	1	1	1	-	-	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.5	Характерологические и патохарактерологические реакции, наблюдающиеся в детском и подростковом возрасте.	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.6	Особенности психопатологических синдромов у детей и подростков на начальных этапах нервно-психических расстройств.	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.7	Преимущественные психопатологические синдромы детского и подросткового возраста на начальных этапах развития психических и поведенческих расстройств.	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.8	Органические и соматогенные факторы в генезе психических расстройств у детей и подростков. Фактор «почвы».	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.9	Девиантное и делинквентное поведение как начальное проявление нервно-психических расстройств.	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии.

1.1 0	Современная систематика психических и поведенческих расстройств у детей и подростков.	6	2	2	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.1 1	Основы организации в России психиатрической помощи детям и подросткам на начальных этапах психических и поведенческих расстройств	3	1	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.1 2	Использование лабораторных и инструментальных и методов в диагностике начальных этапов развития нервно-психических расстройств у детей и подростков.	3	1	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.1 3	Патопсихологическое и нейропсихологическое обследование детей и подростков на начальных этапах развития нервно-психических расстройств	6	1	2	1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		66	14	14	14	-	-	24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика и терапия начальных проявлений нервно-психических расстройств у детей и подростков»									
2.1	Начальные этапы развития психогенных психических расстройств у детей и подростков.	6	2	1	1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.2	Начальные этапы развития шизофрении и расстройств шизофренического спектра у детей и подростков.	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.3	Расстройства аутистического спектра на начальных этапах их развития.	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.4	Начальные этапы задержек психического развития и умственной отсталости.	6	2	1	1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.5	Начальные этапы развития аффективных расстройств у детей и подростков	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.6	Начальные проявления психических расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ у детей и подростков	6	2	1	1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.7	Начальные нервно-психических расстройств, ассоциированных с эпилепсией и эпилептическими приступами, у детей и подростков.	6	2	1	1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К

2.8	Начальные этапы расстройств пищевого поведения у детей и подростков.	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.9	Особенности клинических проявлений начальных этапов формирования расстройств личности у детей и подростков.	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.10	Психосоматические расстройства у детей и подростков на начальных этапах психических и поведенческих расстройств.	6	1	2	2	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.11	Экзогенные и экзогенно-органические нервно-психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	4	1	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.12	Психофармакотерапия начальных этапов развития нервно-психических расстройств у детей и подростков.	6	1	2	1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.13	Психотерапия и психосоциальная реабилитация на начальных этапах развития нервно-психических расстройств у детей и подростков.	6	1	2	1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		76	17	16	19	-	-	24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Э ⁷
Общая трудоемкость освоения программы		144	31	32	33	-	-	48		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Д.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«НАЧАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Задачи:

- совершенствование знаний клинических особенностей и динамики начальных этапов нервно-психических расстройств в детском и подростковом возрасте;
- совершенствование знаний о патогенетических механизмах развития нервно-психических расстройств в детском и подростковом возрасте;
- совершенствование знаний современных подходов:
 - к диагностике и дифференциальной диагностике начальных этапов нервно-психических расстройств в детском и подростковом возрасте;
 - к психофармакотерапии начальных этапов нервно-психических расстройств в детском и подростковом возрасте;
 - к оказанию психотерапевтической помощи детям и подросткам на начальных этапах нервно-психических расстройств;
- совершенствование навыков диагностики и дифференциальной диагностики начальных этапов нервно-психических расстройств в детском и подростковом возрасте;
- совершенствование навыков терапии начальных этапов нервно-психических расстройств в детском и подростковом возрасте;
- совершенствование знаний и навыков организации психотерапевтической коррекции и реабилитации детей и подростков на начальных этапах нервно-психических расстройств.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр;
- по смежным специальностям: врач-психотерапевт, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 48 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомо-физиологические особенности детского и подросткового возраста. Формирование психических функций в онтогенезе.	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Вебинар
1.2	Психический дизонтогенез его формы и проявления на доклиническом и инициальном периоде психических расстройств.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
1.3	Психопатологический диатез как доманифестный этап нервно-психической патологии у детей и подростков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Видео-конференция
1.4	Акцентуации характера у детей и подростков.	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	3	Вебинар
1.5	Характерологические и патологические реакции, наблюдающиеся в детском и подростковом возрасте.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
1.6	Особенности психопатологических синдромов у детей и подростков на начальных этапах нервно-психических расстройств.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Видео-конференция
1.7	Преимущественные психопатологические синдромы детского и подросткового возраста на начальных этапах развития	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	психических и поведенческих расстройств.						
1.8	Органические и соматогенные факторы в генезе психических расстройств у детей и подростков. Фактор «почвы».	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
1.9	Девиантное и делинквентное поведение как начальное проявление нервно-психических расстройств.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
1.10	Современная систематика психических и поведенческих расстройств у детей и подростков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
1.11	Основы организации в России психиатрической помощи детям и подросткам на начальных этапах психических и поведенческих расстройств	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Вебинар
1.12	Использование лабораторных и инструментальных и методов в диагностике начальных этапов развития нервно-психических расстройств у детей и подростков.	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видео-конференция
1.13	Патопсихологическое и нейропсихологическое обследование детей и подростков на начальных этапах развития нервно-психических расстройств	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Видео-конференция
2.1	Начальные этапы развития психогенных психических расстройств у детей и подростков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.2	Начальные этапы развития шизофрении и расстройств шизофренического спектра у детей и подростков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.3	Расстройства аутистического спектра на начальных этапах их развития.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.4	Начальные этапы задержек психического развития и умственной отсталости.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.5	Начальные этапы развития аффективных расстройств у детей и подростков	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.6	Начальные проявления психических расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ у детей и подростков	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.7	Начальные нервно-психических расстройств, ассоциированных с эпилепсией и эпилептическими приступами, у детей и подростков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.8	Начальные этапы расстройств пищевого поведения у детей и подростков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.9	Особенности клинических проявлений начальных этапов формирования расстройств личности у детей и подростков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.10	Психосоматические расстройства у детей и подростков на начальных этапах психических и поведенческих расстройств.	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Вебинар
2.11	Экзогенные и экзогенно-органические нервно-психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видео-конференция
2.12	Психофармакотерапия начальных этапов развития нервно-психических расстройств у детей и подростков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.13	Психотерапия и психосоциальная реабилитация на начальных этапах развития нервно-психических расстройств у детей и подростков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Видео-конференция
Итого		48		-	-	48	