

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета

Л.В. Мельникова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных учреждений по теме «Научное руководство и консультирование медицинской диссертационной работы» (срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** Совершенствование способности и готовности педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных учреждений, осуществляющих руководство научной деятельностью аспиранта и/или прикрепленного лица, к организации их деятельности по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, обеспечивающих достижение нормативно установленных результатов образования; выполнения аспирантом и/или соискателем образовательной и научно-исследовательской частей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Контингент обучающихся:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных учреждений, назначенные руководителями или консультантами диссертационных работ.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость (акад. часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	СЗ/ЛЗ	С	ДО		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Научное руководство и консультирование медицинской диссертационной работы»</b>									
1.1	Основы законодательства Российской Федерации, касающиеся подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, документы ВАК РФ, нормативные правовые акты, локальные нормативные акты	6	–	–	2	–	4	ПК-1	Т/К
1.2	Организационные аспекты подготовки и защиты диссертаций в медицине	6	–	–	2	–	4	ПК-1	Т/К
1.3	Методология научного исследования, особенности научно-квалификационного исследования в медицине	6	–	–	2	–	4	ПК-1	Т/К
1.4	Оформление результатов научно-квалификационного исследования	6	–	–	2	–	4	ПК-1	Т/К
1.5	Организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3	–	–	–	–	3	ПК-2	Т/К
1.6	Психолого-педагогические проблемы обучения в аспирантуре и пути их решения. Ориентация на цели и мотивы аспирантов, самореализация обучающихся	3	–	–	–	–	3	ПК-2	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	–	–	<b>6</b>	–	–		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	–	–	<b>14</b>	–	<b>22</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.  
протокол №3

Председатель совета  
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных учреждений по теме «Научное руководство и консультирование медицинской диссертационной работы»

**Задачи дистанционного обучения:** совершенствование педагогами и научно-педагогическими работниками медицинских образовательных и научных организаций ранее приобретенных компетенций, необходимых для осуществления научного руководства и консультирования при подготовке медицинской диссертационной работы.

**Контингент обучающихся:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных учреждений, назначенные руководителями или консультантами диссертационных работ.

**Трудоемкость обучения:** 22 академических часа

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	вебинары	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
1.1	Основы законодательства Российской Федерации, касающиеся подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, документы ВАК РФ, нормативные правовые акты, локальные нормативные акты	4	ПК-1	4				
1.2	Организационные аспекты подготовки и защиты диссертаций в медицине	4	ПК-1	4				
1.3	Методология научного исследования, особенности научно-квалификационного исследования в медицине	4	ПК-1	4				
1.4	Оформление результатов научно-квалификационного исследования	4	ПК-1	4				
1.5	Организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3	ПК-2	3				
1.6	Психолого-педагогические проблемы обучения в аспирантуре и пути их решения. Ориентация на цели и мотивы аспирантов, самореализация обучающихся	3	ПК-2	3				
<b>Всего</b>		<b>22</b>		<b>22</b>				