

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ**

**«Организация профилактики перинатального
инфицирования новорожденных вирусными гепатитами В, С
и ВИЧ-инфекцией»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4DAD21C9C8E9C4475175783634CB2888
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

**Москва
2025**

УДК
ББК
П

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (И.О. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией»: учебно-методическое пособие / Т.А. Чеботарева, С.Г. Горбунов, А.А. Хаматова, Н.М. Подзолкова, А.Л. Заплатников, А.А. Дементьев, Л.Г. Созаева ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. 43 с. ISBN№

Актуальность программы повышения квалификации врачей обусловлена необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки указанных специалистов по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и иммунопрофилактики вирусных гепатитов В, С и ВИЧ-инфекции.

Продолжающийся рост заболеваемости вирусными гепатитами В и С, а также ВИЧ-инфекцией взрослого населения и вовлечение в эпидемиологический процесс женщин фертильного возраста, диктует необходимость совершенствования врачами-инфекционистами и врачами смежных специальностей профессиональных компетенций, необходимых для своевременной диагностики и профилактики перинатальной передачи этих инфекций.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК
ББК

Библиогр.: 31 название
Рецензенты:

ISBN№

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Вирусный гепатит В. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита В»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Вирусный гепатит С. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «ВИЧ-инфекция. Краткая характеристика. Особенности течения у беременных женщин и факторы риска перинатальной передачи»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Организация профилактики перинатального
инфицирования новорожденных вирусами гепатита В, гепатита С
и вирусом иммунодефицита человека»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по учебной
работе:

(подпись)

Лопатин З.В.
(ФИО)

Директор Института
методологии
профессионального
развития:

(подпись)

Мельникова Л.В.
(ФИО)

Декан педиатрического
факультета:

(подпись)

Самсонова Л.Н.
(ФИО)

Заведующая кафедрой
детских инфекционных
болезней:

(подпись)

Чеботарева Т.А.
(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусами гепатита В, гепатита С и вирусом иммунодефицита человека»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чеботарева Татьяна Александровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Горбунов Сергей Георгиевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры детских инфекционных болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Хаматова Агунда Ахсарбековна	к.м.н.	Заместитель главного врача по медицинской части	ГБУ Рязанской области «Рязанский детский клинический санаторий памяти В.И. Ленина»
4.	Подзолкова Наталия Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Заплатников Андрей Леонидович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неонатологии имени профессора В.В. Гаврюшова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Дементьев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неонатологии имени профессора В.В. Гаврюшова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Созаева Лариса Габицовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Држевецкая Ксения Сергеевна		Специалист отдела электронного обучения и ДОТ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией» (срок обучения 36 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации («Собрание законодательства Российской Федерации», 26.11.2011, № 46, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 31.12.2012, № 53 (часть I), ст. 7596);
- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006 г.);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64404);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34426);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный №63555);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67708);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.09.2018, регистрационный №50593);

Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.18 Неонатология (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64401);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач неонатолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50594);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67697);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50608);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34506);

- Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской

Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34514);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59493);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2015 №853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.09.2015, регистрационный № 38880);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 N 198н (ред. от 26.12.2023) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.03.2020 N 57786);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.12.2021 № 66772)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020г. № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.12.2020 № 61245);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015

года №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2015, регистрационный №39696);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 регистрационный № 18247);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021г. №29н « "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 N 62277);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2013г. №29422) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.12.2014г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2015г. № 35821) (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 №2н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50614);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.11.2013

№18–1/1010 «Основные разделы электронной медицинской карты»;

- ГОСТ Р 52636–2006 Электронная история болезни. Общие положения (с Поправкой) (дата введения 01.01.2008);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.03.2013, регистрационный №27723);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 765н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (зарегистрировано Минюстом России 02.10.2020, рег. № 60192);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Минюстом России 20.06.2013, рег. № 29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Минюстом России 25.06.2010 рег. № 36247);

- другими законодательными актами Российской Федерации, кодексами, федеральными законами, подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовыми документами по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности по специальности и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи по специальности «Инфекционные болезни»;
- по смежным специальностям: врачи по специальностям «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», «Неонатология», «Терапия», «Лечебное дело», «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эпидемиология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология».

5.3. Актуальность программы:

Актуальность программы повышения квалификации врачей обусловлена необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки указанных специалистов по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и иммунопрофилактики вирусных гепатитов В, С и ВИЧ-инфекции.

Продолжающийся рост заболеваемости вирусными гепатитами В и С, а также ВИЧ-инфекцией взрослого населения и вовлечение в эпидемиологический процесс женщин фертильного возраста, диктует необходимость совершенствования врачами-инфекционистами и врачами смежных специальностей профессиональных компетенций, необходимых для своевременной диагностики и профилактики перинатальной передачи этих инфекций.

5.4. Объем программы: 36 академических часов.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дня в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	36 акад. часов, 6 дней

5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план ДОТ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- совершенствование врачами-инфекционистами и врачами смежных специальностей профессиональных компетенций, необходимых для своевременной диагностики, дифференциальной диагностики, назначения лечения, а также осуществления профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусами гепатитов В и С, а также вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- этиология, эпидемиология, клинические проявления вирусных гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции;
- классификация ВИЧ-инфекции;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики вирусных гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции;
- правила забора патологических материалов от больного;
- особенности клинического течения вирусных гепатитов В и С и ВИЧ-инфекции у беременных женщин;
- физиологии и патологии плода в пренатальном периоде, влияния осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка, современных методов пренатальной диагностики состояний плода;
- особенностей инфекционной патологии новорожденного ребенка;
- особенностей активно-пассивной иммунизации новорожденного ребенка;
- организационно-методических, теоретических основ реабилитации новорожденных детей.

Сформировать умения:

- сбор анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционного заболевания у пациента;
- диагностировать вирусный гепатит В, С, ВИЧ-инфекцию на основании эпидемиологического анамнеза, клинико-анамнестических и лабораторных данных;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, проводимых пациентам с вирусными гепатитами В, С, ВИЧ-инфекцией;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных гепатитов В, С, ВИЧ-инфекции с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, сопровождающимися иммунодефицитными состояниями, поражением печени и др.;
- работать в информационно-аналитических системах, телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- проводить клинический осмотр новорожденного, оценить тяжесть состояния при рождении;
- определять необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных);
- оценивать результаты морфологического, биохимического исследования крови, мочи, ультразвуковой и компьютерной томографии.

Сформировать навыки:

- составлять план обследования пациентов с вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией;

- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на предполагаемое инфекционное вирусное заболевание.
- определять показания к направлению в инфекционные отделения с профилем лечения вирусных гепатитов В, С и в СПИД центр;
- ведения женщин фертильного возраста, планирующих беременность, имеющих вирусный гепатит В, С или ВИЧ-инфекцию;
- составлять план вакцинации против гепатита В детей и взрослых в соответствии с национальным календарем прививок;
- определять показания и противопоказания к проведению вакцинации новорожденных детей против вирусного гепатита В;
- определять показания и противопоказания к активно-пассивной иммунизации новорожденных детей против гепатита В.

Опыт деятельности:

- формирования мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие формированию и совершенствованию в результате освоения Программы

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к применению знаний и умений, навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, назначению лечения и осуществлению профилактики вирусного гепатита В. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита В (ПК-1);
- готовность к применению знаний и умений, навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, назначению лечения и осуществлению профилактики вирусного гепатита С. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С (ПК-2);
- готовность к применению знаний и умений, навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, назначению лечения и осуществлению профилактики - ВИЧ-инфекции. Краткая характеристика. Особенности течения у беременных женщин и факторы риска перинатальной передачи (ПК-3).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> – Этиология и патогенез вирусного гепатита В. Структура и свойства вируса гепатита В (HBV). Механизмы передачи вируса. Факторы риска и предрасполагающие состояния. – Клинические проявления. Симптоматика острого и хронического гепатита В.	Т/К

	Особенности течения заболевания у беременных женщин. Возможные осложнения и их профилактика. – Диагностика. Лабораторные методы диагностики (серологические маркеры, ПЦР). Интерпретация результатов анализов. Дифференциальная диагностика с другими формами гепатита. – Лечение. Принципы противовирусной терапии. Показания и противопоказания к лечению. Мониторинг эффективности лечения и возможные побочные эффекты. – Профилактика. Вакцинация против гепатита В. Методы профилактики перинатальной передачи вируса. Рекомендации по ведению беременных с вирусным гепатитом В.	
	<u>Умения:</u> – Проведение диагностики. Умение собирать анамнез и проводить клинический осмотр. Навыки интерпретации лабораторных данных. – Назначение лечения. Умение разрабатывать индивидуальные схемы лечения. Навыки мониторинга состояния пациента и коррекции терапии. – Профилактика. Умение проводить вакцинацию и объяснять пациентам важность профилактических мер. Навыки консультирования беременных женщин по вопросам ведения беременности при наличии вирусного гепатита В.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – Коммуникация. Эффективное взаимодействие с пациентами и их семьями. Умение объяснять сложные медицинские термины простым языком. – Работа в команде. Сотрудничество с другими специалистами (гинекологами, педиатрами, инфекционистами) для комплексного подхода к лечению и профилактике. – Аналитические навыки. Способность анализировать и обобщать информацию из научных источников и клинической практики.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – Клинический опыт. Работа с пациентами, страдающими от вирусного гепатита В, включая беременных женщин. Участие в диагностике и лечении различных форм гепатита. – Научная работа. Участие в исследованиях, посвященных вирусному гепатиту В и его влиянию на беременность. Публикации в научных журналах по теме вирусного гепатита. – Обучение и повышение квалификации. Участие в семинарах, конференциях и курсах по инфекционным заболеваниям и вирусному гепатиту. Обмен опытом с коллегами и участие в профессиональных сообществах.	Т/К
ПК-2	<u>Знания:</u> – Этиология и патогенез вирусного гепатита С. Структура и генетика вируса гепатита С (HCV). Механизмы передачи вируса. Факторы риска и предрасполагающие состояния. – Клинические проявления. Симптоматика острого и хронического гепатита С. Возможные осложнения (цирроз, рак печени). – Диагностика. Лабораторные методы диагностики (анализы на антитела, ПЦР). Интерпретация результатов и дифференциальная диагностика с другими гепатитами и заболеваниями печени. – Лечение. Современные схемы противовирусной терапии (прямые противовирусные препараты). Показания и противопоказания к лечению. Мониторинг эффективности терапии и возможные побочные эффекты.	Т/К

	– Профилактика. Методы профилактики передачи вируса (безопасные практики, вакцинация). Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С. – Особенности течения у беременных. Влияние беременности на течение гепатита С. Риски для матери и плода. Специфика ведения беременных с вирусным гепатитом С.	
	<u>Умения:</u> – Проведение диагностики. Умение собирать анамнез и проводить клинический осмотр. Навыки интерпретации лабораторных данных. – Дифференциальная диагностика. Способность различать вирусный гепатит С от других заболеваний печени и инфекций. – Назначение лечения. Умение разрабатывать индивидуализированные схемы лечения. Навыки мониторинга состояния пациента и коррекции терапии. – Профилактика. Умение проводить образовательные беседы с пациентами о методах профилактики. Навыки работы с беременными женщинами, включая консультирование по вопросам риска передачи вируса.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – Коммуникация. Эффективное взаимодействие с пациентами и их семьями. Умение объяснять сложные медицинские концепции доступным языком. – Работа в команде. Сотрудничество с другими специалистами (гинекологами, педиатрами, инфекционистами) для комплексного ведения пациентов. – Аналитическое мышление. Способность анализировать клинические данные и принимать обоснованные решения. – Обучение и наставничество. Умение обучать младший медицинский персонал и студентов.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – Клинический опыт. Работа с пациентами, страдающими вирусным гепатитом С, в стационаре и амбулаторных условиях. Участие в ведении беременных женщин с вирусным гепатитом С. – Научно-исследовательская деятельность. Участие в клинических испытаниях новых методов лечения. Публикации и участие в конференциях по вопросам вирусного гепатита. – Образовательная деятельность. Проведение семинаров и тренингов для медицинского персонала по вопросам диагностики и лечения вирусного гепатита С. – Работа в области профилактики. Участие в программах по профилактике и контролю инфекционных заболеваний, включая вирусный гепатит С.	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u> – Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Структура и жизненный цикл вируса. Механизмы передачи вируса. Иммунные реакции на ВИЧ. – Клинические проявления. Острая ВИЧ-инфекция: симптомы и диагностика. Хроническая ВИЧ-инфекция: стадии, клинические проявления, ассоциированные инфекции. – Диагностика. Методы лабораторной диагностики (иммуноферментный анализ, ПЦР, тесты на антитела). Дифференциальная диагностика с другими инфекциями и состояниями.	Т/К

	– Лечение. Антиретровирусная терапия (АРТ): принципы, схемы, побочные эффекты. Подходы к лечению сопутствующих заболеваний. – Профилактика. Методы профилактики передачи ВИЧ (презервативы, ППП, профилактика после возможного контакта). Вакцинация и другие меры. – Особенности течения ВИЧ у беременных. Изменения в иммунной системе беременных. Влияние ВИЧ на течение беременности и родов. Риски для плода и новорожденного. – Факторы риска перинатальной передачи. Вирусная нагрузка. Состояние иммунной системы матери. Методы родоразрешения (естественные роды vs. кесарево сечение). Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку.	
	<u>Умения:</u> – Проведение диагностики. Умение интерпретировать результаты лабораторных исследований. Способность проводить дифференциальную диагностику ВИЧ-инфекции. – Назначение лечения. Умение подбирать адекватные схемы антитретровирусной терапии. Способность оценивать эффективность и переносимость лечения. – Оценка состояния пациента. Умение проводить клинический осмотр и оценивать состояние иммунной системы. Способность выявлять и лечить сопутствующие инфекции. – Консультирование пациентов. Умение объяснять пациентам важность соблюдения режима лечения. Способность предоставлять информацию о методах профилактики. – Работа в команде. Умение взаимодействовать с другими специалистами (гинекологами, педиатрами, психологами) для комплексного подхода к лечению.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – Коммуникация. Эффективное общение с пациентами и их семьями. – Умение проводить образовательные беседы о ВИЧ и его профилактике. – Аналитическое мышление. Способность анализировать клинические данные и принимать обоснованные решения. – Организация работы. Умение планировать и организовывать профилактические мероприятия и программы. Работа с документацией. Навыки ведения медицинской документации и отчетности. – Обучение и самообразование. Способность к постоянному обучению и обновлению знаний в области ВИЧ-инфекции.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – Клинический опыт. Работа с пациентами, инфицированными ВИЧ, в стационаре или амбулаторной практике. Участие в программах по лечению и профилактике ВИЧ. – Научно-исследовательская деятельность. Участие в клинических испытаниях новых методов лечения. Публикации и участие в конференциях по вопросам ВИЧ-инфекции. – Образовательная деятельность. Проведение семинаров и тренингов для медицинских работников по вопросам диагностики и лечения ВИЧ. Участие в образовательных программах для пациентов. – Работа в междисциплинарных командах. Сотрудничество с другими специалистами для комплексного подхода к лечению и профилактике ВИЧ. – Участие в профилактических программах. Реализация программ по профилактике ВИЧ среди уязвимых групп населения.	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных
вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией»
(общая трудоемкость освоения программы - 36 академических часов)

Цель программы:

- совершенствование врачами-инфекционистами и врачами смежных специальностей профессиональных компетенций, необходимых для своевременной диагностики, дифференциальной диагностики, назначения лечения, а также осуществления профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусами гепатитов В и С, а также вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи по специальности «Инфекционные болезни»;
- по смежным специальностям: врачи по специальностям «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», «Неонатология», «Терапия», «Лечебное дело», «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эпидемиология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология».

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час).	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Вирусный гепатит В. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита В»									
1.1	Этиология и эпидемиология вирусного гепатита В. Маркеры вирусного гепатита В. Перинатальная трансмиссия ВГВ	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	
1.2	Организация медицинской помощи беременным женщинам с вирусным гепатитом В и беременным-носителям ВГВ.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	
1.3	Профилактика перинатальной передачи вирусного гепатита В.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	
1.4	Клинические проявления вирусного гепатита В у новорожденных.	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1	
1.5	Специфическая иммунопрофилактика вирусного гепатита В у новорожденных детей: показания/противопоказания и схемы вакцинации; показания/противопоказания пассивной и активно-пассивной иммунизации.	4	-	4	-	-	-	-	ПК-1	
1.6	Особенности наблюдения за новорожденным и младенцами от матерей-носителей ВГВ или матерей, перенесших вирусный гепатит В в период беременности	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1	
Трудоёмкость учебного модуля 1		11	1	5	-	-	-	5	ПК-1	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Вирусный гепатит С. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С»									
2.1	Этиология и эпидемиологические аспекты вирусного гепатита С.	1	1	-	-	-	-	-	ПК-2	
2.2	Патогенетические механизмы развития гепатита С.	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2	
2.3	Клиническая картина вирусного гепатита С.	2	-	1	-	-	-	1	ПК-2	
2.4	Диагностика и дифференциальная диагностика вирусного гепатита С.	2	-	2	-	-	-	-	ПК-2	
2.5	Особенности течения гепатита С у беременных женщин	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2	
2.6	Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С.	2	1	-	-	-	-	1	ПК-2	
Трудоёмкость учебного модуля 2		11	4	5	-	-	-	2	ПК-2	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «ВИЧ-инфекция. Краткая характеристика. Особенности течения у беременных женщин и факторы риска перинатальной передачи»									
3.1	Этиология и эпидемиологическая	2	2	-	-	-	-	-	ПК-3	

	характеристика распространённости ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции									
3.2	Патогенетические механизмы развития ВИЧ-инфекции	1	1	-	-	-	-	-	ПК-3	
3.3	Клиническая картина ВИЧ-инфекции	2	-	1	-	-	-	1	ПК-3	
3.4	Особенности течения ВИЧ-инфекции у беременных женщин. Коинфекция ВИЧ/ВГС у беременных женщин	2	-	1	-	-	-	1	ПК-3	
3.5	Диагностика и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Принципы лечения ВИЧ-инфекции.	2	1	1	-	-	-	-	ПК-3	
3.6	Факторы риска и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции	2	-	1	-	-	-	1	ПК-3	
Трудоемкость учебного модуля 3		11	4	4	-	-	-	3	ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		3	-	3	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет
Общая трудоемкость освоения программы		36	9	17	-	-	-	10		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.
протокол №5

Председатель совета
О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме

«Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных
вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией»

Задачи ДОТ: сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки врачей
клинического профиля по вопросам эпидемиологии, особенностей клинической
картины, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики перинатальной
передачи новорожденному вирусов гепатита В и С, а также ВИЧ-инфекции с
применением дистанционных обучающих технологий.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи по специальности «Инфекционные болезни»;
- по смежным специальностям: врачи по специальностям «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», «Неонатология», «Терапия», «Лечебное дело», «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эпидемиология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология».

Режим обучения: 6 академических часов в день.

Трудоемкость обучения: 3 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	Форма и вид ДОТ	акад. час.	Форма и вид ДОТ
1.1	Этиология и эпидемиология вирусного гепатита В. Маркеры вирусного гепатита В. Перинатальная трансмиссия ВГВ	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар
1.2	Организация медицинской помощи беременным женщинам с вирусным гепатитом В и беременным-носителям ВГВ.	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.3	Профилактика перинатальной передачи вирусного гепатита В.	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.6	Особенности наблюдения за новорожденным и младенцами от матерей-носителей ВГВ или матерей, перенесших вирусный гепатит В в период беременности	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.3	Клиническая картина вирусного гепатита С	1	ПК-2	-	-	1	Вебинар
2.6	Профилактика перинатальной передачи вирусного гепатита С.	1	ПК-2	-	-	1	Вебинар
3.3	Клиническая картина ВИЧ-инфекции.	1	ПК-3	-	-	1	Вебинар
3.4	Особенности течения ВИЧ-инфекции у беременных женщин. Коинфекция ВИЧ/ВГС у беременных женщин	1	ПК-3	-	-	1	Вебинар
3.6	Факторы риска и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции	1	ПК-3	-	-	1	Вебинар
Итого		10		-	-	10	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных
вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

Название и темы рабочей программы	6 дней
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Рабочая программа учебного модуля 1 «Вирусный гепатит В. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита В»	11
Рабочая программа учебного модуля 2 «Вирусный гепатит С. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С»	11
Рабочая программа учебного модуля 3 «ВИЧ-инфекция. Краткая характеристика. Особенности течения у беременных женщин и факторы риска перинатальной передачи»	11
Итоговая аттестация	3
Общая трудоемкость программы	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.
протокол №5

Председатель совета
О.А. Милованова
(ФИО)



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных
вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией»

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Вирусный гепатит В. Особенности течения у беременных женщин.
Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита В»

Трудоемкость освоения: 11 академических часов.

Учебный модуль: «Вирусный гепатит В. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита В»

Содержание рабочей программы учебного модуля 1: Гепатит В. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вирусного гепатита В»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и эпидемиология вирусного гепатита В. Маркеры вирусного гепатита В. Перинатальная трансмиссия ВГВ
1.2	Организация медицинской помощи беременным женщинам с вирусным гепатитом В и беременным-носителям ВГВ.
1.3	Профилактика перинатальной передачи вирусного гепатита В.
1.4	Клинические проявления вирусного гепатита В у новорожденных.
1.5	Специфическая иммунопрофилактика вирусного гепатита В у новорожденных детей: показания/противопоказания и схемы вакцинации; показания/противопоказания пассивной и активно-пассивной иммунизации.

Код	Название и темы рабочей программы
1.6	Особенности наблюдения за новорожденным и младенцами от матерей-носителей ВГВ или матерей, перенесших вирусный гепатит В в период беременности

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1.	Вебинар	Этиология и эпидемиология вирусного гепатита В. Маркеры вирусного гепатита В. Перинатальная трансмиссия ВГВ	ПК-1
2.	Вебинар	Организация медицинской помощи беременным женщинам с вирусным гепатитом В и беременным-носителям ВГВ.	ПК-1
3.	Вебинар	Профилактика перинатальной передачи вирусного гепатита В.	ПК-1
4.	Вебинар	Особенности наблюдения за новорожденным и младенцами от матерей-носителей ВГВ или матерей, перенесших вирусный гепатит В в период беременности	ПК-1

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Вирусный гепатит В. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита В»

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Дети наиболее часто инфицируются вирусом гепатита В:

- А) При перинатальной трансмиссии
- Б) При переливании инфицированных препаратов крови
- В) При оказании медицинской помощи с использованием инфицированного инструментария
- Г) При использовании инфицированных парикмахерских инструментов

Верно: А

2. Риск формирования хронического вирусного гепатита В у новорожденных от инфицированных матерей без проведения им должной иммунопрофилактики:

- А) 5%
- Б) 25%
- В) 50%
- Г) 90%

Верно: Г

3. К группе риска по перинатальному инфицированию вирусом гепатита В относятся:

А) Новорожденные дети, родившиеся от матерей-носителей HBsAg

Б) Новорожденные дети, родившиеся от матерей, больных вирусным гепатитом В на момент родов

В) Новорожденные дети, родившиеся от матерей, перенесших вирусный гепатит В в третьем триместре беременности

Г) Все вышеперечисленные новорожденные дети

Верно: Г

4. Схема вакцинации новорожденных детей группы риска по перинатальному инфицированию вирусом гепатита В:

А) 0-1-2-12

Б) 0-1-2

В) 0-1-6

Г) 0-1-6-12

Верно: А

Вакцинацию новорожденных детей рекомендовано проводить:

А) В первые 7 дней жизни

Б) В первые 72 часа жизни

В) В первые 36 часов жизни

Г) В первые 12 часов жизни

Верно: Г

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Вирусный гепатит С. Особенности течения у беременных женщин.
Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С»

Трудоемкость освоения: 11 академических часов.

Учебный модуль 2: «Вирусный гепатит С. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С»

Содержание рабочей программы учебного модуля 2: Гепатит С. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Этиология и эпидемиологические аспекты вирусного гепатита С.
2.2	Патогенетические механизмы развития гепатита С.
2.3	Клинико-лабораторная картина перинатального вирусного гепатита С.
2.4	Диагностика и дифференциальная диагностика вирусного гепатита С.
2.5	Особенности течения гепатита С у беременных женщин
2.6	Риски перинатальной передачи вируса гепатита С от матери ребенку. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
5.	Вебинар	Клинико-лабораторная картина перинатального вирусного гепатита С.	ПК-2

6.	Вебинар	Риски перинатальной передачи вируса гепатита С от матери ребенку. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С.	ПК-2
----	---------	--	------

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Вирусный гепатит С. Особенности течения у беременных женщин. Профилактика перинатальной передачи вируса гепатита С»

Инструкция: выберите один правильный или множественные правильные ответы.

1. В Российской Федерации наибольшее распространение имеет генотип вируса гепатита С:

- А) 3
- Б) 1
- В) 6
- Г) 2
- Д) 5
- Е) 4

Верно: Б

2. Вирус гепатита С относится к семейству:

- А) Circoviridae
- Б) Nanoviridae
- В) Flaviviridae
- Г) Reoviridae

Верно: В

3. Инструментальными методами исследования, рекомендуемыми пациентам с хроническим гепатитом С являются:

- А) Эзофагогастродуоденоскопия
- Б) УЗИ органов брюшной полости
- В) Магнитно-резонансная томография органов брюшной полости
- Г) Эластометрия печени

Верно: Б, Г

4. Беременные женщины подлежат обязательному обследованию на наличие anti-HCV:

- А) в I и III триместрах беременности;
- Б) в I триместре беременности;
- В) только в III триместре беременности

Верно: А

5. Возможными путями передачи вируса гепатита С являются:

- А) половой;
- Б) трансмиссивный;

В) воздушно-капельный;

Г) перинатальный;

Д) контактно-бытовой

Верно: А, Г, Д

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.
протокол №5
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«ВИЧ-инфекция. Краткая характеристика. Особенности течения
у беременных женщин и факторы риска перинатальной передачи»

Трудоемкость освоения: 11 академических часов.

Учебный модуль 3: «ВИЧ-инфекция. Краткая характеристика. Особенности течения у беременных женщин и факторы риска перинатальной передачи»

Содержание рабочей программы учебного модуля 3: «ВИЧ-инфекция. Краткая характеристика. Особенности течения у беременных женщин и факторы риска перинатальной передачи»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Этиология и эпидемиологическая характеристика распространенности ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции
3.2	Патогенетические механизмы развития ВИЧ-инфекции
3.3	Клиническая картина ВИЧ-инфекции
3.4	Особенности течения ВИЧ-инфекции у беременных женщин. Коинфекция ВИЧ/ВГС у беременных женщин
3.5	Диагностика и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Принципы лечения ВИЧ-инфекции.
3.6	Факторы риска и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)

1.	Вебинар	Клиническая картина ВИЧ-инфекции	ПК-3
2.	Вебинар	Особенности течения ВИЧ-инфекции у беременных женщин. Коинфекция ВИЧ/ВГС у беременных женщин	ПК-3
3.	Вебинар	Факторы риска и профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции	ПК-3

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «ВИЧ-инфекция. Краткая характеристика. Особенности течения у беременных женщин и факторы риска перинатальной передачи»

Инструкция: выберите один правильный или множественные правильные ответы.

1. ВИЧ может передаваться:

- А) при переливании крови,
- Б) при объятиях,
- В) воздушно-капельным путем,
- Г) при половых контактах,
- Д) от инфицированной матери плоду во время беременности

Верно: А, Г, Д

2. Пути передачи ВИЧ схожи с путями передачи:

- А) вируса гриппа;
- Б) вируса герпеса 1 и 2 типа;
- В) вируса гепатита В;
- Г) вируса гепатита Е;

Верно: В

3. От инфицированной матери к ребенку ВИЧ передается

- А) антенатально;
- Б) интранатально;
- В) постнатально;
- Г) во время кормления грудью;
- Д) во всех перечисленных случаях

Верно: Д

4. Наибольшую концентрацию ВИЧ содержит следующая биологическая жидкость ВИЧ-инфицированного:

- А) слюна;
- Б) семенная жидкость;
- В) кровь;
- Г) грудное молоко;
- Д) вагинальный секрет

Верно: В

5. Возбудитель ВИЧ-инфекции имеет тропность к субпопуляциям Т-лимфоцитов:

А) Т-киллеры; рвота;

Б) Т-хелперы;

В) Т-супрессоры;

Верно: Б

Литература к рабочей программе учебного модуля 3 представлена далее.

ЛИТЕРАТУРА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Основная:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. ISBN 978-5-9704-4912-7.
2. ВИЧ-инфекция и беременность: учебное пособие / Т.А. Обоскалова, О.В. Прохорова, А.В. Воронцова. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. – 64 с.
3. Хронические вирусные гепатиты и ВИЧ- инфекция: учебное пособие / Е.А. Иоанниди, О.А. Чернявская, Н.В. Горшкова // - Волгоград: ВолГМУ, 2008. - 51с.
4. Гепатит С и ВИЧ-инфекция: профилактика, диагностика, лечение / Д.А. Бикмухаметов. // - М.: Фонд развития межсекторного социального партнерства, 2010. – 54 с.
5. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Никитина И.В. и др. Инфекционные болезни, специфичные для перинатального периода. Неонатология: национальное руководство: в 2 т./ под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева. – 2 изд., перераб. и доп. – М., 2023. – Т.2. – С.215-279.

Дополнительная:

1. Данные мониторинга ФБУН Центральный НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hiv-spb.ru/Forum_HIV/2018/04-10-2018/Congress (дата обращения: 28.04.2022).
2. Должапская, Н.А. Медико-социальные особенности распространения парентеральных гепатитов В, С и ВИЧ-инфекции среди больных алкоголизмом и наркоманиями на разных этапах эпидемии этих инфекций / Н.А. Должапская // Мир вирусных гепатитов. – 2005. - № 3. – С. 1–7.
3. Жээналиева, Г.М. Хронический гепатит С и ВИЧ-инфекция / Г.М.Жээналиева, А.К.Канатбекова, М.М.Абдикеримова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2021. – № 6. – С. 57–62; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=13231>
4. Крылова, Т.В. Клинико-эпидемиологическая характеристика сочетания ВИЧ-инфекции с гепатитом С у беременных женщин и активность перинатальной передачи возбудителей этих инфекций: автореф. дис... канд. мед. наук: 14.00.10, 14.00.30 / Т.В. Крылова // Москва, 2009. – 33 с.
5. Майер К.П. Гепатит и последствия гепатита.: Пер.с нем. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2004. - 717 с.
7. Ниаури, Д.А. Плацента человека как эпидемический фактор риска вертикальной передачи ВИЧ в условиях коморбидности / Д.А. Ниаури, А.В. Колобов, В.А. Цинзерлинг и др. // ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. 2016; Т. 8, № 4. – С. 7–16.
8. Новикова, О.Н. Факторы риска и особенности течения беременности, родов и состояния новорожденного у ВИЧ-инфицированных женщин / О.Н. Новикова, Е.М. Швед // Мать и дитя в Кузбассе. - 2017. - №3. <https://mednauki.ru/index.php/MD/article/view/108/214>
9. Старостина, И.С. Парентеральные вирусные гепатиты и состояние функции печени у ВИЧ-инфицированных из учреждений пенитенциарной системы / И.С. Старостина, О.Е. Троценко, А.Н. Иванов и др. // Библиотека инфекционной патологии. Хабаровск. – 2009. – Вып. 29. – 209 с.
10. Ястребова, Е.Б. Анализ клинико-анамнестических и иммунологических показателей у женщин репродуктивного возраста с ВИЧ-инфекцией и хроническим вирусным гепатитом С / Е.Б. Ястребова, Л.В. Гутова // ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. - 2016. - Т. 8, № 2. - С. 39–46.

11. Arshad, M. Hepatitis C virus infection during pregnancy and the newborn period – are they opportunities for treatment? / M. Arshad, S.S. El-Kamary, R. Jhaveri // J. Viral Hepat. – 2011. – Vol.18, Iss. 4. – P. 229– 236.
12. Шилова И.В., Горячева Л.Г., Ефремова Н.А., Эсауленко Е.В. Успехи и проблемы профилактики гепатита В у детей. Новые пути решения. Медицина экстремальных ситуаций. 2019; 21(3): 403–409.
13. Dionne-Odom J, Tita A.T.N., Silverman N.S. Hepatitis B in pregnancy screening, treatment, and prevention of vertical transmission. AJOG. 2016; 214: 614.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у беременных – 2021-2022-2023 (23.01.2023) – Утверждены Минздравом РФ https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/717_1
6. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция у детей. 2024. Утверждены Минздравом РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/459_2
7. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит С – 2021-2022-2023 (14.02.2022) – Утверждены Минздравом России, М., 2023. http://disuria.ru/_ld/12/1211_kr21B18p2MZ.pdf
8. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у детей. Утверждены Минздравом России. М., 2024. https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/824_1
9. Клинические рекомендации. Острый гепатит В (ГВ) у взрослых. КР672_2. Утверждены Минздравом России. М., 2024. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/672_2
10. Клинические рекомендации. Острый гепатит В (ОГВ) у детей. КР488_2. Утверждены Минздравом России. М., 2024. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/488_2
11. Клинические рекомендации. Нормальная беременность. Утверждены Минздравом России. М., 2024. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. N 572н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий). <https://www.rosminzdrav.ru>
13. Глобальный доклад о гепатите [Электронный ресурс]. - Женева: ВОЗ, 2024. – Режим доступа: https://www.worldhepatitisalliance.org/wp-content/uploads/2024/07/WHA-Global-Hepatitis-Report_FINAL.pdf

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1 Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией» реализуется очно с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1 Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по или теме «Организация профилактики перинатального инфицирования новорожденных вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не предполагается

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации:

Зачет.

Фонд оценочных средств

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Оценочные материалы итоговой аттестации:

Инструкция: выберите ОДИН правильный вариант ответа

1. После окончания курса терапии против гепатита С препаратами прямого противовирусного действия пациентам рекомендовано определение РНК HCV спустя _____ недель:

А) 8;

Б) 12;

В) 30;

Г) 48;

Д) 52;

Верно: Б

2. Какой вид биоматериала используется для лабораторного исследования на маркеры гепатита С?

- А) желчь;
 - Б) сыворотка крови;
 - В) кал;
 - Г) моча;
- Верно: Б

3. При рождении от моно-инфицированной гепатитом С матери риск инфицирования новорожденного ребенка вирусом гепатита С составляет в среднем:

- А) 80%;
- Б) 50%;
- В) 5%;
- Г) 45%;

Верно: В

4. ВИЧ-инфекция это:

- А) антропозооноз;
- Б) зооноз;
- В) антропоноз;
- Г) сапроноз;

Верно: В

5. Информацию о случае ВИЧ-инфекции должны получить:

- А) Члены семьи пациента.;
- Б) Сотрудники по месту работы пациента;
- В) Участковый терапевт;
- Г) Эпидемиолог центра СПИД;

Верно: Г

6. Мероприятия в отношении кормящих матерей, инфицированных ВИЧ

- А) ограничений не имеется;
- Б) запрещается грудное вскармливание и осуществляется переход на искусственное;
- В) ребенок изолируется от матери;

Верно: Б

7. Человек считается ВИЧ-инфицированным, если

- А) антитела к ВИЧ в сыворотке крови выявлены методом иммунного блотинга ;
- Б) антитела к ВИЧ в сыворотке крови выявлены методом ИФА импортными тест-системами;
- В) антитела к ВИЧ в сыворотке крови выявлены методом ИФА отечественными тест-системами с двумя положительными результатами их 2—х или 3-х анализов

Верно: А

Инструкция: выберите НЕСКОЛЬКО правильных вариантов ответов

1. При хроническом гепатите В имеется высокий риск развития:

- А) болезни Жильбера
- Б) синдрома Байлера
- В) цирроза печени
- Г) гепатоцеллюлярной карциномы

Верно: В, Г

2. Показаниями для вакцинации новорожденных детей против гепатита В по схеме 0-1-2-12 является указание на то, что ребенок:

- А) от матери, не имеющей результатов обследования на маркеры гепатита В
- Б) от матери, потребляющей наркотические средства или психотропные вещества
- В) после выписки из роддома будет находиться в семье, где есть носитель HBsAg
- Г) после выписки из роддома будет находиться в семье, где один из родственников ранее перенес острый вирусный гепатит В и в настоящее время не имеет лабораторных маркеров заболевания

Верно: А, Б, В

3. Временными противопоказаниями для вакцинации новорожденного ребенка против гепатита В являются:

- А) масса тела при рождении менее 1500 г, независимо от его состояния
- Б) гемолитическая болезнь новорожденного
- В) выраженные нарушения ранней неонатальной адаптации, независимо от массы тела при рождении, вызванные инфекцией или синдромом дыхательных расстройств, или асфиксией.
- Г) искусственное вскармливание с рождения

Верно: А, Б, В

4. При вирусном гепатите С возможен исход в:

- А) инфаркт печени;
- Б) цирроз печени;
- В) гепатоцеллюлярную карциному;
- Г) амилоидную дегенерацию печени;

Верно: Б, В

5. Лицам, инфицированным вирусом гепатита С, рекомендовано:

- А) регулярное медицинское наблюдение;
- Б) назначение противовирусной терапии после появления признаков фиброза печени;
- В) раннее назначение противовирусной терапии;

Верно: А, В

6. Вирус гепатита С чувствителен к воздействию:

- А) соединений хлора;
- Б) этанолом;
- В) низких температур;
- Г) ультрафиолетового облучения

Верно: А, Б, Г

7. ВИЧ-инфицированные не могут быть донорами:

- А) Органов.;
- Б) Эритроцитарной массы
- В) Спермы;
- Г) Тромбоцитарной массы;

Верно: А, Б, В, Г

8. Для экспресс-тестов для определения специфических антител к ВИЧ используют:

- А) мочу;
- Б) кровь;
- В) сперму;
- Г) слюну;
- Д) плазму крови

Верно: Б, Г, Д

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. О чем свидетельствует обнаружение HBeAg в сыворотке крови пациента?

Ответ: HBeAg – маркер репликации вируса гепатита В, что свидетельствует об активной фазе заболевания вирусным гепатитом В.

2. Что является показанием для проведения активно-пассивной иммунизации новорожденного ребенка против гепатита В?

Ответ: показаниями для активно-пассивной иммунизации новорожденного ребенка против гепатита В являются указания на то, что ребенок рожден от матери, болеющей острым гепатитом В в момент родов или мать перенесла острый гепатит В во время беременности, а также в том случае, если мать является носителем HBsAg.

3. Как происходит обработка кожи при загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями пациента с гепатитом С?

Ответ: при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом

4. Существует ли вакцинопрофилактика против вирусного гепатита С?

Ответ: Специфической профилактики (вакцинопрофилактики) против вирусного гепатита С не существует

5. Назовите основные пути передачи ВИЧ-инфекции

Ответ: основными путями передачи ВИЧ-инфекции являются парентеральный, половой и перинатальный (во время беременности, в родах, после родов во время кормления грудью).

6. Современные методы профилактики перинатальной передачи ВИЧ-инфекции?

Ответ: Современным и наиболее эффективным методом профилактики перинатальной передачи ВИЧ-инфекции является непрерывный прием трехкомпонентной антиретровирусной терапии женщиной не только во время беременности, но и на этапе ее планирования.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	60-69	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		