

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.
протокол №4

Председатель совета
/Мельникова Л.В.
(ФИО)

(подпись)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Инвазивная искусственная вентиляция легких
у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей анестезиологов-реаниматологов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению критических состояний, возникающих у пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий, на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие третичных осложнений, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-хирург
- **по смежным специальностям:** врач скорой медицинской помощи, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-радиотерапевт, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-остеопат, врач-уролог, врач-эндоскопист.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁵
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции	2	-	-	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		10	-	-	2	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение осложнений, обусловленных коронавирусной инфекцией COVID-19»								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Инвазивная искусственная вентиляция легких у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	4	-	-	4	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	ЭКМО-поддержка для пациентов с COVID-19	2	-	-	2	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Рациональная антибактериальная терапия у пациентов с COVID-19	2	-	-	2	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Лечение нарушений функции ЖКТ у пациентов с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	-		-	-	2	УК-1, ПК-6; ПК-8	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

Трудоемкость учебного модуля 2		16	-	-	8	-	8	УК-1, ПК-6	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы ухода за пациентами с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19 и маршрутизация заболевших пациентов»								
3.1	Уход за пациентами с искусственной вентиляцией легких	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-8	Т/К П/А
3.2	Уход за пациентами, находящимися на ЭКМО и ALSS-поддержке, непрерывной заместительной почечной терапии	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-8	Т/К П/А
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С⁶
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	12	-	24		

⁶Собеседование/Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» марта 2020 г.
протокол №4
Председатель совета
/Мельникова Л.В.
(ФИО)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ИНВАЗИВНАЯ ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ У
БОЛЬНЫХ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Инвазивная искусственная вентиляция легких у больных с новой
коронавирусной инфекцией COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков интенсивной терапии критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка ЭКМО и ALSS- поддержки у пациентов с COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-хирург
- **по смежным специальностям:** врач скорой медицинской помощи, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-

офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-радиотерапевт, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-остеопат, врач-уролог, врач-эндоскопист.

Трудоемкость обучения: 24 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	ПК-1, ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента (с применением ситуационных задач)	-	-	-
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции	2	ПК-1, ПК-7	2	Т/К	-	-	-
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.5	Лечение нарушений функции ЖКТ у пациентов с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					лечения (с применением ситуационных задач)			
2.7	Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1, ПК-6, ПК-8	2	Т/К Разработка программы реабилитации	-	-	-
3.1	Уход за пациентами с искусственной вентиляцией легких	2	ПК-1, ПК-8	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Уход за пациентами, находящимися на ЭКМО и ALSS-поддержке, непрерывной заместительной почечной терапии	2	ПК-1, ПК-8	2	Т/К П/А	-	-	
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	2	ПК-1, ПК-8	2	Т/К П/А	-	-	
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3, ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		24	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	24	-	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» марта 2020 г.
протокол №4
Председатель совета
/Мельникова Л.В.
(ФИО)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ЛЕЧЕНИЕ ОСЛОЖНЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»**

Задачи:

- совершенствование навыков диагностики и клинической классификации коронавирусной инфекции;
- совершенствовать навыки интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19;
- овладеть навыками организации и проведения ЭКМО-поддержки для пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- овладение навыками выбора и проведения рациональной антибактериальной терапии у пациентов с COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-хирург;
- **по смежным специальностям:** врач скорой медицинской помощи, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-радиотерапевт, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-остеопат, врач-уролог, врач-эндоскопист.

Описание ОСК:

- в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям своевременной диагностики и лечения пациентов с неотложными состояниями, обусловленными коронавирусной инфекцией COVID-19, в практике врача-анестезиолога-реаниматолога.

Аудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться ОСК: учебно-лабораторный корпус ФГБОУ ДПО РМАНПО, центр практической подготовки врачей.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии.

Руководитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Молчанов И.В.

Сроки проведения: согласно Учебно-производственного плана

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Кураторы:

- д.м.н., профессор кафедры Анестезиологии и реаниматологии Гридчик Ирина Евгеньевна.

- к.м.н., доцент кафедры неотложной и общей хирургии, директор Центра практической подготовки врачей Карнаушенко Павел Владимирович.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции	2	- совершенствование навыков диагностики и клинической классификации коронавирусной инфекции <i>Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач</i>	- навыки диагностики и клинической классификации коронавирусной инфекции
2.2	Инвазивная искусственная вентиляция легких у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	4	- совершенствовать навыки инвазивной искусственной вентиляции легких, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19 <i>Алгоритм проведения интенсивной терапии пациентам с осложнениями, манекены для отработки навыка интенсивной терапии</i>	- навыки инвазивной искусственной вентиляции легких, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19
2.3	ЭКМО-поддержка для пациентов с COVID-19	2	- овладеть навыками организации и проведения ЭКМО-поддержки для пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 <i>Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с осложнениями на фоне коронавирусной инфекции, решение</i>	- навыки организации и проведения ЭКМО-поддержки для пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<i>кейс-задач</i>	
2.4	Рациональная антибактериальная терапия у пациентов с COVID-19	2	- овладение навыками выбора и проведения рациональной антибактериальной терапии у пациентов с COVID-19 <i>Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с осложненными заболеваниями, решение кейс-задач</i>	- навыки выбора и проведения рациональной антибактериальной терапии у пациентов с COVID-19
	Итоговая аттестация	2	Решение ситуационных задач с различными вариантами патологических изменений. Устный ответ в виде описания клинических случаев и их разбора	Зачет
Итого		12 акад. часов		