

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр, четвертый семестр Третий курс, пятый семестр, шестой семестр Четвертый курс, седьмой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	40 зачетных единиц
Продолжительность в часах	1440
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	480
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пластическая хирургия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- характеристик воздействия физических факторов на организм;

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня;
- формирования диспансерных групп наблюдения и периодичности диспансеризации пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- содержания противоэпидемических мероприятий и этапов оказания медицинской помощи;
- клинической картины и основ диагностики особо опасных инфекционных заболеваний, клинической картины и особенностей диагностики стадий лучевой болезни;
- принципов медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- современных методов диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- современных методов диагностики неотложных состояний;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- современных методов и средств лечения пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и пластической хирургической медицинской помощи;
- методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочной медицинской помощи;
- характеристики основных методов и принципов медицинской реабилитации;
- современных методов и средств реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и пластической хирургической медицинской помощи;
- основ психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах на лице, голове, шее, туловище и молочных железах;
- методов применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методик формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных принципов организации и управления диагностическими и лечебными мероприятиями по профилю специальности «Пластическая хирургия» в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- методов организации и проведения медицинской экспертизы пациентов после пластических и реконструктивных операций;
- методов организации проверки качества оказания медицинской помощи пациентам по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- методов ведения учётно-отчётной документации медицинской организации;
- методов контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинским работниками;

– правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности.

сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Пластическая хирургия»;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Пластическая хирургия»;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- составлять план лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента;
- оценивать эффективность и безопасность методов оперативного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- применять современные методы и средства реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и пластической хирургической медицинской помощи;
- способствовать психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах на лице, голове, шее, туловище и молочных железах;
- применять природные лечебные факторы, лекарственные препараты и средства немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;
- способствовать формированию у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

владеть навыками:

- анализировать полученную информацию от пациентов;
- проводить несложные исследования с использованием диагностической аппаратуры и интерпретировать полученные результаты;
- обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., УК-2.1., УК-2.2. ,УК-3.1., УК-3.2. ,УК-4.1., УК-4.2. , УК-5.1. , УК-5.2 ,ОПК-2.1., ОПК-2.2. , ОПК-3.1. , ОПК-3.2, ОПК-4.1., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3., ОПК-10.1., ОПК-10.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ПЛАСТИЧЕСКИХ И РЕКОНСТРУКТИВНЫХ
ОПЕРАЦИЙ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация пациентов после пластических и реконструктивных операций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):
сформировать знания:

- 1) основ применения и правил сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии;
- 2) особенностей проведения различных методов медицинской реабилитации;
- 3) объема и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий;
- 4) оценки течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценки возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;
- 5) этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений, для полноценного лечения которых необходимы реабилитационные мероприятия;
- 6) методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов, полноценное лечение которых невозможно без реабилитационных мероприятий;
- 7) характеристики основных методов и принципов медицинской реабилитации;
- 8) современных методов и средств реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и пластической хирургической медицинской помощи;
- 9) основ психологической адаптации и реабилитации пациентов после выполнения пластических и реконструктивных операций;
- 10) методов применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов после выполнения пластических и реконструктивных операций.

сформировать умения:

- 1) оценить состояние пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- 2) применять клинические и объективные методы обследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости при проведении медицинской реабилитации;
- 3) анализировать заключения других специалистов и их рекомендации с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- 4) проводить медицинские осмотры пациентов, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях, с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 5) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий перед реабилитацией пациентов после выполнения пластических и реконструктивных операций с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- 6) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования перед реабилитационными мероприятиями;
- 7) проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;
- 8) составлять план реабилитационных мероприятий с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- 9) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- 10) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- 11) применять современные методы и средства реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и пластической хирургической медицинской помощи;

12) способствовать психологической адаптации и реабилитации пациента после пластических и реконструктивных операций;

13) применять природные лечебные факторы, лекарственные препараты и средства немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;

14) составлять план работы и отчёт о своей работе;

15) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть навыками:

1) своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

2) определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза;

3) анализировать полученную информацию от пациентов, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях после пластических и реконструктивных операций;

4) проводить несложные диагностические исследования с использованием современной диагностической аппаратуры и интерпретировать результаты;

5) определять показания к реабилитационным мероприятиям, после пластических и реконструктивных операций.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-3.1., ПК-3.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ АНЕСТЕЗИИ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Методы анестезии при пластических операциях» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленным требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- 1) взаимоотношений врача, больного и лиц, окружающих больного;
- 2) основ медицинской этики и деонтологии;
- 3) правовых вопросов в анестезиологии;

- 4) современных направлений развития анестезиологии;
- 5) видов местного обезболивания в пластической хирургии;
- 6) видов общего обезболивания в пластической хирургии;
- 7) способов проводниковой анестезии в пластической хирургии;
- 8) концентрации анестетика при местной анестезии;
- 9) осложнений при проведении анестезии;
- 10) анафилактического шока;
- 11) способов выполнения веносекции;
- 12) способов наложения трахеостомы;
- 13) методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов перед анестезиологическим пособием.

сформировать умения:

- 1) оценивать состояние пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения анестезии;
- 2) проводить медицинские осмотры пациентов, нуждающихся в анестезиологическом пособии, с учётом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 3) определять показания и противопоказания к различным видам анестезии;
- 4) проводить местную анестезию;
- 5) выполнять проводниковую анестезию;
- 6) выполнять веносекцию;
- 7) выполнять коникотомию и наложение трахеостомы;
- 8) составлять план работы и отчёт о своей работе;
- 9) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть навыками:

- 1) своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- 2) оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения анестезии;
- 3) проведения медицинских осмотров пациентов, нуждающихся в анестезиологическом пособии, с учётом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 4) определения показаний и противопоказаний к различным видам анестезии;
- 5) проведения местной анестезии;
- 6) выполнения проводниковой анестезии;
- 7) выполнения веносекции.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ОПК-4.1. , ОПК-4.2. , ОПК-5.1. , ОПК-5.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2. , ПК-5.1. , ПК-5.2. , ПК-5.3. , ПК-5.4. , ПК-5.5. , ПК-5.6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.4)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих оказание неотложной медицинской помощи;
- общих вопросов организации медицинской помощи населению;

- стандартов оказания неотложной помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- стандартов медицинской помощи пациентам;
- осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

владеть навыками:

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления у пациентов заболевания и (или) состояния, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определения медицинских показаний к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам.

Формируемые компетенции: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-8.1, ОПК-10.1., ОПК-10.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- законодательных основ обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;

- основ медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- методов профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- методов реабилитации пациентов по профилю;
- основных направлений развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- организационно-правовых основ контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

сформировать умения:

- выделять основные направления стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- руководствоваться законодательными основами обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- соблюдать основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применять и внедрять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- оперировать медико-демографическими особенностями здоровья населения Российской Федерации;
- применять методы профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека с учетом их медико-социальной значимости;
- применения методов реабилитации пациентов по профилю;
- соблюдать направления развития системы стандартизации и реализовывать критерии оценки качества медицинской помощи;
- обеспечивать реализацию организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- применять информационное обеспечение в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- соблюдать организационно-правовые основы контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;

- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применять их на практике.

владеть навыками:

- - внедрения направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- оказания медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- учета медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- реабилитации пациентов по профилю;
- развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- управления здравоохранением, управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

Формируемые компетенции: УК-2.1., УК-2.2., УК-3.2., УК-4.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-6.2., ОПК-7.2., ОПК-8.1., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	Б1.О.6
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – формирование и развитие компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;

- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрологии;
- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать умения:

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- руководствоваться основами андрологии;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;
- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Владеть навыками:

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;
- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);
- разрешения конфликтов внутри команды;

- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;
- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;
- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Формируемые компетенции: УК-3.1., УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2, ОПК-3.1., ОПК-3.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Блок 1 Обязательная часть (Б1.О.7)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	Б1.О.7
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- алгоритма выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению ультразвуковых исследований;
- методов выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС и порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Сформировать умения:

- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- применять методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- соблюдать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять алгоритм выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению клинических лабораторных исследований;
- применять методы выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- руководствоваться законодательными и нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- соблюдать основы оказания медицинской помощи населению в ЧС и выполнять порядок медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Владеть навыками:

- сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, определения диагностической квалификации симптомам и синдромам, определения медицинских показаний к клиническим лабораторным исследованиям;

- выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- соблюдения требований законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- оказания медицинской помощи населению в ЧС и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Формируемые компетенции: УК-3.1., УК-3.2., ОПК-2.1., ОПК-8.1., ОПК-10.1., ОПК-10.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.8)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	Б1.О.8
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Патология» относится к обязательной части Блока 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- подходов к критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- алгоритма работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Сформировать умения:

- соблюдать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществлять реализацию подходов критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применять алгоритмы работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять знания о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- соблюдать алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;
- применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических,

иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- проводить процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использовать знание подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Владеть навыками:

- соблюдения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществления реализации подходов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применения алгоритмов работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- соблюдения алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- проведения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использования знания подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.1., ПК-1.1., ПК-1.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.9)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	Б1.О.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа,	24
часов	
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) - подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.2.Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;

- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

Формируемые компетенции: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-9.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРИБРЕТЕННЫЕ ДЕФЕКТЫ И ДЕФОРМАЦИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ОБЛАСТИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.10)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.10)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение знаний о пластической анатомии, как науки, эстетики и эстетического критерия красоты, а также умений и навыков применения знаний при планировании и проведении пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств, необходимых в практической деятельности врача-пластического хирурга

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение знаний о закономерностях построения формальной художественной композиции с целью совершенствования пространственного восприятия объемов и принципа формообразования;

2. Ознакомление с основами пластической анатомии, изучение принципов восприятия формы в ракурсе, в перспективе, в движении;

3. Приобретение навыков оценки эстетического восприятия пространственных структур лица и тела;

4. Приобретение знаний о сложении и развитии эстетического канона красоты по отношению к истории искусства с целью расширения кругозора и формирования критического мышления при планировании и проведении пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств;

5. Освоение ряда изобразительных техник с целью оптимизации планирования оперативных вмешательств, а также использования изображений в процессе консультирования пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями регионов лица, тела, конечностей;

6. Освоение логических законов построения объемной формы, в том числе, объемов лица и тела, приобретение практических навыков в основах пластического моделирования, а также приобретение опыта работы с текстурами поверхности;

7. Приобретение знаний и умений в базовых принципах построения и коррективки в 2D изображении и в 3D-моделировании, с целью оптимизации предоперационного планирования и информирования пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, о возможностях ряда пластических эстетических и пластических реконструктивных вмешательств, и оценки отдаленных результатов.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., УК-2.1., УК-2.2. , УК-5.1, УК-5.2 , ОПК-1.1. , ОПК-1.2. , ПК-1.1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.11)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.11)
Курс и семестр	Первый курс, первый,второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	26 зачетные единицы
Продолжительность в часах	936
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа,	156
часов	
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы хирургии» относится к обязательной части Блока 1 программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача – пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и организации хирургической помощи населению;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основы оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- историю хирургии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию стационарной хирургической помощи населению;
- вопросы управления и планирования хирургической помощи;
- теоретические основы санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- медицинское страхование;
- лабораторные методы исследования в хирургии;
- лучевые методы диагностики в хирургии;
- инструментальные методы диагностики в хирургии;
- основы анестезиологии;
- основы реаниматологии;
- основы интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний легких и плевры;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода;
- клинику, диагностику и лечение травматических повреждений грудной клетки;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний молочной железы;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы;
- клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка;
- клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки;
- клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков;
- клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний селезенки;
- клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы;
- клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж живота;
- клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел желудочно-кишечного тракта;
- клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений сосудов;
- клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм мочеполовых органов;
- клинику, диагностику и лечение травм черепа и головного мозга;
- клинику, диагностику и лечение травм позвоночника и спинного мозга;
- клинику, диагностику и лечение травматических повреждений таза;
- клинику, диагностику и лечение травм конечностей;
- клинику, диагностику и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни;
- клинику, диагностику и лечение ожогов другими этиологическими факторами;
- клинику, диагностику и лечение отморожений;
- учение о ранах;
- общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний;
- клинику, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства и флегмон таза;

- клинику, диагностику и лечение гнойных заболеваний кисти;
- клинику, диагностику и лечение маститов;
- клинику, диагностику и лечение хронических гнойных заболеваний;
- антибактериальную терапию в хирургии;
- клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала;
- клинику, диагностику и лечение травматических повреждений прямой кишки и промежности;
- клинику, диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у хирургических больных.

Сформировать умения:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной

нетрудоспособности;

- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);

- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Владеть навыками:

- купирования болевого синдрома;

- асептики и антисептики в хирургии;

- обезболивания в хирургии;

- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;

- фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;

- рационального питания здорового организма и диетотерапии у хирургических больных;

- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;

- диагностики и лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, кишечные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани), травматология (ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения), гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция).

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., УК-3.1., УК-3.2. , УК-4.1. , УК-4.2. ,ПК-1.1., ОПК-2.1. , ОПК-2.2. , ОПК-4.1. , ОПК-5.1. , ОПК-5.2. , ОПК-7.1. , ОПК-7.2. , ОПК-8.1. , ОПК-8.2. , ОПК-9.1. , ОПК-9.2. , ОПК-10.1. , ОПК-10.2. , ПК-1.1. ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.4., ПК-5.5., ПК-5.6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.12)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.12)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части Блока 1 программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача – пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, и паллиативной медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия» в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;

- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, способов их применения в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- стандартов оказания медицинских услуг, клинических рекомендаций;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, классификации, методов дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации; оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- правил составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;
- основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- принципов мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- клинических проявлений болевых синдромов, методов их терапии у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;
- способов профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, видов обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;
- способов и методов проведения лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

- способов лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;
- способов и методов поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- способов и методов осуществления лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;
- способов и методов обеспечения наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;
- методов отбора пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, правил перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;
 - способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;
 - мер по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;
 - методов лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;
 - современных фармакологических средств, принципов их выбора и правил применения, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;
 - современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;
 - современных методов мониторинга безопасности анестезии, правил их применения при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;
 - способов первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; методов мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;
 - принципов и способов оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, правил участия в медицинской эвакуации;
 - принципов медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основ взаимодействия с экстренными оперативными службами;
 - видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
 - процедуры проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»;
 - методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;
 - правил и методов проведения профилактических мероприятий на основе знаний: государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения, санитарных правил и норм;

- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правил, составления плана работы и отчета о работе врача;
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- этиологии, патогенеза клинических синдромов нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- методик искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать проект в области медицины, осуществлять мониторинг и контроль над его осуществлением;
- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- поддерживать профессиональные отношения, использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», вести электронную медицинскую карту;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применять различные формы, методы обучения, инновационные, интерактивные, телемедицинские технологии;
- работать со стандартами оказания медицинских услуг;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;
- применять методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использовать методы диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий

синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии;

- диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом;

- применять правила составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;

- проводить мониторинг во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;

- применять методы терапии болевых синдромов у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, методы оценки эффективности терапии болевого синдрома;

- использовать способы профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, виды обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;

- проводить лечебные и диагностические мероприятия пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

- применять способы лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;

- применять методы поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- осуществлять лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

- производить наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;

- осуществлять отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществлять перевод пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применять лекарственные препараты и/или медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- принимать меры по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;

- проводить лабораторно-инструментальную диагностику в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;

- выбирать и применять современные фармакологические средства при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;

- осуществлять мониторинг безопасности анестезии при использовании различных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные

реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах; при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма;

- проводить мероприятия первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; применять методы мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;

- проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий;

- осуществлять мероприятия по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- соблюдать принципы оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, правила участия в медицинской эвакуации;

- соблюдать принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций, взаимодействовать с экстренными оперативными службами;

- проводить медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- проводить профилактические мероприятия на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения, санитарных правил и норм;

- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правила составления плана работы и отчета о работе врача;

- руководить работой находящегося в распоряжении медицинского персонала; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;

- вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях на основе знаний медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;

- выявлять клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- применять методики искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

владеть навыками:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разработки проекта в области медицины, осуществления мониторинга и контроля над его осуществлением;

- организации процесса оказания медицинской помощи, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- поддержания профессиональных отношений, использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использования в профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий, информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ведения электронной медицинской карты;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- организации и осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применения различных форм, методов обучения, инновационных, интерактивных, телемедицинских технологий;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), в том числе в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности;
- применения методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использования методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- интерпретации и анализа результатов обследования, установления ведущего синдрома и предварительного диагноза при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии;
- диагностики критических состояний, обусловленных беременностью, родами и послеродовым периодом;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;
- проведения мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- применения современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии, оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- применения методов терапии болевых синдромов у взрослого населения и детей, фармакотерапии острой и хронической боли, методов оценки эффективности терапии болевого синдрома;
- использования способов профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, видов обезболивания, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;
- проведения лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- применения способов лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;
- применения методов поддержания и (или) искусственного замещения обратимо

нарушенных функций жизненно важных органов и систем, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- осуществления лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

- наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определения его продолжительности;

- осуществления отбора пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществления перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации;

- реализации мер по стабилизации / улучшению состояния пациента, и проведения мониторинга жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию;

- проведения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска;

- выбора и применения современных фармакологических средств при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- применения современных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи;

- осуществления мониторинга безопасности анестезии при использовании различных методов анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах;

- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах; при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма;

- проведения мероприятий первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния, временное искусственное замещение нарушенных функций организма; применения методов мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ;

- проведения и контроля профилактических мероприятий, с учетом особенностей организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», проводимых в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекса реабилитационных мероприятий;

- осуществления мероприятий по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- соблюдения принципов оказания медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, правил участия в медицинской эвакуации;

- соблюдения принципов медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций, взаимодействия с экстренными оперативными службами;

- проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»;

- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

- проведения профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения, санитарных правил и норм;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правил составления плана работы и отчета о работе врача;
- руководства работой находящегося в распоряжении медицинского персонала; соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях на основе знаний медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;
- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выявления клинических синдромов нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- применения методик искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Формируемые компетенции: УК-1.1. , УК-1.2. , ОПК-2.1. , ОПК-2.2. , ОПК-4.1, ОПК-4.2. , ОПК-5.1. , ОПК-5.2. , ОПК-10.1. , ОПК-10.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.13)	
Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.13)
Курс и семестр	Третий курс, пятый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевая хирургия» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части Блока 1 программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- 1) характеристик воздействия физических факторов на организм;
- 2) организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- 3) нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня;
- 4) формирования диспансерных групп наблюдения и периодичности диспансеризации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- 5) содержания противоэпидемических мероприятий и этапов оказания медицинской помощи;
- 6) клинической картины и основ диагностики особо опасных инфекционных заболеваний, клинической картины и особенностей диагностики стадий лучевой болезни;
- 7) принципов медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- 8) современной диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- 9) методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- 10) современных методов диагностики неотложных состояний;
- 11) понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- 12) современных методов и средств лечения пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи;
- 13) методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочной медицинской помощи;
- 14) характеристики основных методов и принципов медицинской реабилитации;
- 15) современных методов и средств реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи;
- 16) основ психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах в челюстно-лицевую область;
- 17) методов применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- 18) форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 19) методик формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 20) основных принципов организации и управления диагностическими и лечебными мероприятиями по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия» в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 21) методов организации и проведения медицинской экспертизы пациентов после челюстно-лицевых операций;
- 22) методов организации проверки качества оказания медицинской помощи пациентам по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- 23) методов ведения учётно-отчётной документации медицинской организации;
- 24) методов контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинским работниками;
- 25) правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности.

сформировать умения:

1) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

2) проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

3) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

4) назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

5) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

6) осуществлять диагностику заболеваний и повреждений по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

7) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий;

8) составлять план лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;

9) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;

10) проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;

11) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;

12) назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента;

13) оценивать эффективность и безопасность методов оперативного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий;

14) определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

15) определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

16) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

17) выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

владеть навыками:

1) анализировать полученную от пациентов информацию;

2) проведения несложных исследований с использованием диагностической аппаратуры и интерпретации полученных результатов;

3) обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;

4) выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования;

6) правильного применения средств индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2. , УК-3.1. , УК-3.2. , УК-4.1. , УК-4.2. , ОПК-2.1. , ОПК-2.2. , ОПК-3.1. , ОПК-3.2. , ОПК-4.1. , ОПК-5.1. , ОПК-5.2. , ОПК-6.1. , ОПК-6.2. , ОПК-8.1. , ОПК-8.2. , ОПК-9.1. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2. , ПК-3.1. , ПК-3.2. , ПК-5.3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.14)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.14)
Курс и семестр	Четвертый курс, седьмой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы офтальмологии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача – пластического хирурга, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитация пациентов в структуре государственных лечебно-профилактических учреждений Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний в анатомо-функциональных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
3. Приобретение углубленных знаний по патологическим состояниям органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; принципов их выявления, проведения диагностики, лечения и профилактики;
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб у пациентов, методике осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методах лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинских показаний и противопоказаний их проведению, в правилах интерпретации результатов;
6. Приобретение знаний в высокотехнологичных методах исследования для диагностики состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в современных методах лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, а также оказания неотложной помощи;
8. Совершенствование знаний, умений и навыков в методах профилактики и принципах диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
9. Совершенствование знаний, умений и навыков в проведении медицинской реабилитации и медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению
10. Приобретение и совершенствование умений и навыков работы с медицинской документацией, организации деятельности медицинского персонала.

Формируемые компетенции: УК-3.1., УК-3.2. , ОПК-2.1. , ОПК-2.2. , ОПК-4.1. , ОПК-4.2. , ОПК-5.1. , ОПК-5.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.15)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.15)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы оториноларингологии» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение знаний о заболеваниях, повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях уха, горла и носа у пациентов, а также умений и навыков обследования, проведения лечения и профилактики пациентов, необходимых для практической деятельности врача-пластического хирурга.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических и возрастных особенностях органов уха, горла и носа, особенностях этиологии, патогенеза заболеваний, повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний,

клинического течения и возможных вариантах их исхода у пациентов в зависимости от возраста и исходного состояния здоровья;

2. Приобретение и совершенствование знаний фоновых заболеваний, синдромов и симптомов, состояний уха, горла и носа, а также умений и навыков использования полученных знаний при планировании и выполнении пластических эстетических, и пластических реконструктивных вмешательств;

3. Приобретение и совершенствование знаний, а также умений и навыков в обследовании пациентов с заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз);

4. Освоение методов анализа топографии травматических повреждений врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний уха, горла и носа у пациентов, с целью планирования хирургической коррекции;

5. Приобретение и совершенствование знаний в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, уха, горла и носа, умений и навыков определения показаний к лабораторным и инструментальным методам обследования, а также анализа и интерпретации полученных результатов;

6. Приобретение и совершенствование знаний в особенностях ведения пациентов, а также умений и навыков консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уха, горла и носа,

7. Овладение методами планирования хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов у пациентов в области уха, горла и носа;

8. Изучение принципов послеоперационной реабилитации пациентов после хирургических вмешательств в области уха, горла и носа у пациентов, а также приобретение умений и навыков в определении показаний и медицинских противопоказания к ее проведению;

9. Приобретение знаний об основах здорового образа жизни, методах его формирования, а также умений и навыков санитарно-просветительной работы по вопросам возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний ЛОР-органов

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2. , ОПК-4.1. , ОПК-4.2. , ОПК-5.1. , ОПК-5.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2. , ПК-5.1. , ПК-5.3.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.16)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.16)
Курс и семестр	Пятый курс, девятый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы онкологии» относится к обязательной части Блока 1 программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача - пластического хирурга способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний.

2. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний.

3. Формирование умения оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Совершенствование знаний по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.

6. Приобретение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

Формируемые компетенции: УК-3.1., УК-3.2. , ОПК-2.1. , ОПК-2.2. , ОПК-4.1. , ОПК-4.2. , ОПК-5.1. , ОПК-5.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.17)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.17)
Курс и семестр	Четвертый курс, восьмой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы травматологии и ортопедии» относится к обязательной части Блока 1 программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование теоретических знаний по анатомии, топографической анатомии, этиопатогенетическим механизмам развития травм и заболеваний опорно-двигательной системы;

2. Совершенствование знаний по клинической, лабораторной и инструментальной диагностике травм и заболеваний опорно-двигательной системы, и формировать умения и

навыки интерпретировать полученные результаты с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы;

3. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

4. Формирование знаний об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения;

5. Владение навыками по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с заболеваниями опорно-двигательной системы, принципам реабилитации больных;

6. Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях

Формируемые компетенции: УК-3.1., УК-3.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-4.1., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-10.1., ОПК-10.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВРОЖДЁННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА, ШЕИ И ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ»**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Э.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врождённые пороки развития лица, шеи и верхних конечностей» относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленным требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

1) организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения врождённых пороков развития лица, шеи и верхних конечностей;

2) социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с врождёнными пороками развития лица, шеи и верхних конечностей;

3) формирования диспансерных групп наблюдения и периодичности диспансеризации пациентов с врождёнными пороками развития лица, шеи и верхних конечностей;

4) факторов и тенденций, способствующих образованию врождённых пороков лица, шеи и верхних конечностей;

5) этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины врождённых пороков развития лица, шеи и верхних конечностей;

6) диагностики врождённых пороков развития лица, шеи и верхних конечностей;

7) методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с врождёнными пороками развития лица, шеи и верхних конечностей;

8) современных методов и средств лечения пациентов с врождёнными пороками развития лица, шеи и верхних конечностей;

сформировать умения:

1) проводить медицинские осмотры пациентов с врождёнными пороками лица, шеи и верхних конечностей с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

2) проводить диспансеризацию населения с целью выявления врождённых пороков развития лица, шеи и верхних конечностей;

3) осуществлять диагностику врождённых пороков развития лица, шеи и верхних конечностей;

4) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий пациентам с врождёнными пороками развития лица, шеи и верхних конечностей;

5) составлять план лечения пациентов с врождёнными пороками развития лица, шеи и верхних конечностей с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;

6) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;

7) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;

8) составлять план работы и отчёт о своей работе;

9) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

владеть навыками:

1) анализа полученной информации от пациентов с врождёнными пороками развития лица, шеи и верхних конечностей;

2) проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;

3) обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;

4) определения показаний к операции при различных видах врождённых пороков развития лица, шеи и верхних конечностей;

5) ведения электронной истории болезни.

• **Формируемые компетенции:** УК-1.1. , УК-1.2. , УК-2.1. , УК-2.2. , УК-4.1. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2. , ПК-5.1. , ПК-5.2. , ПК-5.3. , ПК-5.4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИПОСАКЦИЯ ТЕЛА**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Э.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Липосакция тела» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленным требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- 1) факторов и тенденций, способствующих образованию избытка жировой клетчатки тела человека;
- 2) этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины избытка жировой клетчатки тела человека;
- 3) методов диагностики степени избытка жировой клетчатки тела человека;

- 4) методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с избытком жировой клетчатки тела;
- 5) современных методов и средств лечения пациентов с избытком жировой клетчатки тела;

сформировать умения:

- 1) проводить медицинские осмотры пациентов с избытком жировой клетчатки тела с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 2) осуществлять диагностику степени избытка жировой клетчатки тела человека;
- 3) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий пациентам с избытком жировой клетчатки тела;
- 4) составлять план лечения пациентов с избытком жировой клетчатки тела с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- 5) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- 6) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- 7) составлять план работы и отчёт о своей работе;
- 8) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Владеть навками:

- 1) анализировать полученную информацию от пациентов с избытком жировой клетчатки тела;
- 2) проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;
- 3) обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований;
- 4) выполнять диагностические манипуляции пациентам с избытком жировой клетчатки на современном диагностическом оборудовании;
- 5) определять показания к операции при различных видах и степенях избытка жировой клетчатки тела.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2. , ПК-3.1. , ПК-3.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Э.3)
Курс и семестр	Четвертый курс, восьмой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы гинекологии» (далее – рабочая программа) относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – Освоение теоретических знаний о базовых принципах и направлениях урологии как смежной специальности для врачей-пластических хирургов и формирование практических навыков, необходимых для практической деятельности врача-пластического хирурга.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля)

1. Освоение методов анализа топографии дефектов и деформаций урогенитальной области у женщин;
2. Изучение и освоение принципов, базовых методов обследования в гинекологии;

3. Изучение анатомо-физиологических и возрастных особенностей женского организма;
4. Изучение и освоение принципов, базовых методов и особенностей пластической реконструктивной и пластической эстетической урогенитальной области;
5. Изучение и освоение методов планирования хирургической коррекции врожденных и приобретенных урогенитальной области у женщин;
6. Изучение принципов послеоперационной реабилитации пациентов после хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и/или состояний урогенитальной области у женщин;

Формируемые компетенции: УК-1.1. , УК-1.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2. , ПК-5.5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ УРОЛОГИИ**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	(Б1.Э.4)
Курс и семестр	Четвертый курс, восьмой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Избранные вопросы урологии» (далее – рабочая программа) относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – Освоение теоретических знаний о базовых принципах и направлениях урологии как смежной специальности для врачей-пластических хирургов и формирование практических навыков, необходимых для практической деятельности врача-пластического хирурга.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

7. Освоение методов анализа топографии дефектов и деформаций урогенитальной области у мужчин;
8. Изучение и освоение принципов, базовых методов обследования в урологии;
9. Изучение и освоение принципов, базовых методов и особенностей пластической реконструктивной и пластической эстетической урогенитальной области;

10. Изучение и освоение методов планирования хирургической коррекции врожденных и приобретенных урогенитальной области у мужчин;

11. Изучение принципов послеоперационной реабилитации пациентов после хирургической коррекции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и/или состояний урогенитальной области у мужчин;

Формируемые компетенции: УК-1.1. , УК-1.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2. , ПК-5.6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА
КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	Б1.Э.5
Курс и семестр	Четвертый курс, восьмой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1 Цель изучения дисциплины(модуля) - подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

1) нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи;

- 2) методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- 3) проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- 4) методологии качества медицинской помощи;
- 5) критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- 1) проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять признаки временной нетрудоспособности;
- 3) определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- 4) руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;
- 5) оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса.

Владеть навыками:

- 1) формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 2) оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- 3) составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- 4) оценки качества медицинской помощи по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-3.1. ,УК-3.2., ПК-2.1. , ПК-2.2. , ПК-4.1. , ПК-4.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ
ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	Б1.Э.6
Курс и семестр	Четвертый курс, восьмой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности персональных данных и соблюдение врачебной тайны медицинскими работниками» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является обязательным для освоения обучающимися, и направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) формирование и совершенствование способности и готовности врача применять компетенции по соблюдению требований обеспечения безопасности персональных данных работников организации и пациентов, и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- алгоритма использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- реализовывать алгоритм использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать принципы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- алгоритма работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- алгоритма применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения методики ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения алгоритма составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- реализации методики использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применение алгоритма использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Владеть навыками:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля качества ее ведения, представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;
- использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Формируемые компетенции: УК-2.1., УК-2.2., УК-4.2., ПК-4.1, ПК-4.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕКОНСТРУКТИВНАЯ И ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ ГЕНИТАЛИЙ**

Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр (при традиционном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реконструктивная и эстетическая хирургия гениталий» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- 1) факторов и тенденций, способствующих стремлению человека к смене половой принадлежности;
- 2) этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины транссексуализма;
- 3) диагностики вариантов развития гениталий человека;
- 4) методов лабораторных и инструментальных исследований для решения вопроса о трансформации пола;
- 5) современных методов трансформации пола и средствах;
- 6) современных способов интимной пластики гениталий.

сформировать умения:

- 1) проводить медицинские осмотры пациентов, желающих, изменить половую принадлежность, с учётом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 2) проводить медицинские осмотры пациентов, желающих выполнить интимную пластику гениталий;
- 3) осуществлять диагностику состояния здоровья с учётом объёма и сложности планируемых операций;
- 4) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий пациентам перед трансформацией пола;
- 5) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий пациентам перед интимной пластикой гениталий;
- 6) составлять план оперативного и гормонального лечения пациентов –транссексуалов с учётом пола и возраста пациента;
- 7) составлять план оперативного лечения пациентов, нуждающихся в интимной пластике гениталий, с учётом пола пациента;
- 8) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- 9) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом вида операции пациента;
- 10) составлять план работы и отчёт о своей работе;
- 11) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Владеть навыками:

- 1) анализировать полученную информацию от пациентов – транссексуалов и нуждающихся в интимной пластике гениталий;
- 2) проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;
- 3) обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований этой группы пациентов;
- 4) выполнять диагностические манипуляции пациентам перед трансформацией пола на современном диагностическом оборудовании;
- 5) определять показания к операции при различных методах трансформации пола;
- 6) определять показания к операции при различных способах интимной пластики гениталий.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2. , ПК-2.1. ,ПК-2.2., ПК-5.5., ПК-5.6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ**

Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Третий курс, пятый и шестой семестр Четвертый курс, седьмой и восьмой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» является факультативной дисциплиной программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;

- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;

- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);

- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;

- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;

- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;

- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;

- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;

- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.

- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

владеть навыками:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., ПК-3.1., ПК-3.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Блок 2. Практики (Б2.П.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Пластическая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – пластический хирург
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр Второй курс, третий, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2412
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	804
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Программа практики относится к блоку 2 «Практики» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) получить информацию о заболевании;
- 2) провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- 3) оценить тяжесть состояния больного;
- 4) оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- 5) определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- 6) определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- 7) определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- 8) разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции;
- 9) определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- 10) участвовать в хирургических операциях в качестве первого и второго ассистента;
- 11) разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

сформировать навыки:

- 1) рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- 2) оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- 3) оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- 4) владеть методами купирования болевого синдрома;
- 5) владеть основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы;
- 6) владеть вопросами асептики и антисептики в хирургии;
- 7) владеть принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии;
- 8) владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) диагностики хирургических заболеваний;
- 2) лечения хирургических заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2. УК-1.3., УК-1.4., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-3.4., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-

5.3., УК-5.4., УК-5.5., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5., ОПК-1.6., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-2.4., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4., ОПК-4.5., ОПК-4.6., ОПК-4.7., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-5.4., ОПК-5.5., ОПК-5.6., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3., ОПК-8.4., ОПК-8.5., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3., ОПК-9.4., ОПК-10.1., ОПК-10.2., ОПК-10.3., ОПК-10.4., ОПК-10.5., ОПК-10.6., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-1.5., ПК-1.6., ПК-1.7., ПК-1.8., ПК-1.9., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5., ПК-2.6., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.4., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. , ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ПК-5.5., ПК-5.6.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

Блок 2. (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – челюстно-лицевой хирург
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1) проводить медицинские осмотры пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области с учётом возраста, состояния здоровья,

профессии - в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

4) осуществлять диагностику степени дефицита жировой клетчатки и нарушении контуров челюстно-лицевой области;

5) определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области;

6) составлять план лечения пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;

7) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;

8) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;

9) составлять план работы и отчёт о своей работе;

11) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

1) анализа полученной информации от пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области;

2) проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;

3) обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;

4) выполнения диагностических манипуляций пациентам с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области на современном диагностическом оборудовании;

5) определения показаний к операции при различных видах и степенях дефицита жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

1) предупреждения возникновения заболеваний челюстно-лицевой области среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

1) диагностики заболеваний челюстно-лицевой области и патологических состояний у пациентов, обусловленных дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностики неотложных состояний, в том числе - обусловленных дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области.

в лечебной деятельности:

1) оказания медицинской помощи пациентам с показаниями к проведению аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области;

2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1) проведения медицинской реабилитации пациентов после проведения аутоотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области.

в психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;

2) организации и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений по оказанию медицинской помощи в сфере челюстно-лицевой хирургии;

3) организации проведения медицинской экспертизы пациентов, имеющих показания к проведению челюстно-лицевых операций;

4) организации оценки качества оказания помощи пациентам, имеющим показания к проведению челюстно-лицевых операций;

5) ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;

6) создания в медицинской организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.