

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ-НАСТАВНИКОВ ПО ТЕМЕ «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ВРАЧА-АНЕСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Москва  
2019**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей–наставников по должности «врач - анестезиолог-реаниматолог». Учебно-методическое пособие ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 136 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога» обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования компетенций молодых специалистов – врачей-анестезиологов-реаниматологов путем последовательного формирования положительного практического профессионального опыта, накопленного учреждением здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 36 источников.

Рецензенты:

**Григорьев Евгений Валерьевич**, д-р.мед.наук, профессор, профессор РАН, заместитель директора по научной и клинической работе ФГБНУ НИИ КПССЗ, заведующий кафедрой травматологии-ортопедии и анестезиологии-реаниматологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

**Шукевич Дмитрий Леонидович**, д-р.мед.наук, заведующий лабораторией патофизиологии критических состояний ФГБНУ НИИ КПССЗ, главный внештатный специалист ДОЗН КО по анестезиологии-реаниматологии

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного цикла
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы преподавания»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента»
10.8	Рабочая программа учебного модуля 8 «Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности»
10.9	Рабочая программа учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»
10.10	Рабочая программа учебного модуля 10 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога»  
(срок обучения 144 академических часа)

### Согласовано

Проректор по учебной работе:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Заплатников А.Л.

*(ФИО)*

Декан хирургического факультета:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Благовестнов Д.А.

*(ФИО)*

Заведующий кафедрой  
анестезиологии и реаниматологии:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Молчанов И.В.

*(ФИО)*



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы  
наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога»  
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кан Сергей Людовикович	д.м.н., доцент	заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Косовских Андрей Александрович	к.м.н.	ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лукашев Константин Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Борщикова Тамара Ивановна	к.м.н.	ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молчанов Игорь Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34440);

- Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный №26512);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

## **5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>** - оказание медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>:**

**А.** Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

**В.** Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

- **трудовые функции<sup>2</sup>:**

**А/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

**А/02.8** Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

**А/03.8** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**В/01.8** Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

**В/02.8** Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

**В/03.8** Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

**В/04.8** Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности;

**В/05.8** Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

**В/06.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- **вид программы:** практикоориентированная.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34440).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161).

### 5.3. Контингент обучающихся: врачи-анестезиологи-реаниматологи.

### 5.4. Актуальность программы

Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

### 5.5. Объем программы: 144 академических часа.

### 5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель)
Форма обучения			
Очная, с применением ДОТ	6	6	144

### 5.7. Структура Программы

#### 5.8. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.9. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации

## 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

### 6.1. Задачи программы:

*Сформировать знания:*

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения

инфекционных заболеваний;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

- патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности;

- топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;

- методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- МКБ;

- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

- осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», а также правила их применения;

- содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах;

- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;

- основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;

- показания к вызову специализированных выездных бригад скорой

медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», «анестезиология-реаниматология», в том числе в электронном виде;

- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- \* фильтрационного;

- \* сорбционного;

- \* обменного;

- \* модификационного;

- \* экстракорпоральной мембранной оксигенации;

- \* аортальной баллонной контрпульсации;

- \* низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) -

- перитонеального диализа;

- \* энтеросорбции;

- \* плазмафереза;

- \* гемодиализа;

- \* альбуминового гемодиализа;

- \* гемофильтрации крови;

- \* ультрафильтрации крови;

- \* ультрафиолетового облучения крови;

- \* гемосорбции;

- \* иммуносорбции;

- \* эритроцитафереза;

- \* гемодиафильтрации;

- \* операции заменного переливания крови;

- \* реинфузии крови;

\* непрямого электрохимического окисления крови;

- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений

- критерии определения степени и площади ожоговой травмы;

- клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы);

- медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека;

- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков;

- правила проведения сердечно-легочной реанимации;

- принципы действия приборов для дефибриляции и электроимпульсной терапии;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к

анестезиологическому пособию;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;

- основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека;

- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения;

- методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- патофизиология различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);

- принципы асептики и антисептики;

- причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;

- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков;

- основы и методы медицинской реабилитации;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента;

- медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;

- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;

- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований,

медицинских осмотров;

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;

- порядок выдачи листков нетрудоспособности;

- особенностей и требований к реализации программ наставничества;

- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;

- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- методик рефлексивной деятельности.

*Сформировать умения:*

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- \* физикальное обследование пациента;
- \* оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- \* оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- \* оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- \* оценка степени дегидратации;
- \* ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- \* регистрация электрокардиограммы;
- \* расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- \* измерение артериального давления на периферических артериях;
- \* пульсоксиметрия;
- \* проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;
- \* исследование уровня глюкозы в крови;

- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;

- оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи»;

- определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации:

- \* проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;

- \* обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;

- \* проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);

- \* электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);

- \* оксигенотерапия;

- \* искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ;

- \* применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению;
- \* применение вспомогательной вентиляции легких;
- \* обезболивание;
- \* транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;
- \* применение методов десмургии;
- \* остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов;
- \* проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;
- \* осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;
- \* внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- \* проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
- \* проведение системного тромболизиса;
- \* пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ);
- \* наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- \* пункция и дренирование плевральной полости;
- \* ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- \* катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- \* зондовое промывание желудка;
- \* коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- \* профилактика и лечение аспирационного синдрома;
- \* профилактика и лечение жировой эмболии;
- применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;
- определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;
- определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», для медицинской эвакуации пациента;

- осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации;

- проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;

- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации;

- осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;

- проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;

- разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;

- определять медицинские показания к назначению дополнительных методов

обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

\*определение основных групп крови (А, В, 0);

\* определение резус-принадлежности;

\* исследование времени кровотечения;

\* пульсоксиметрию;

\* исследование диффузионной способности легких;

\* исследования сердечного выброса;

\* исследование времени кровообращения;

\* оценку объема циркулирующей крови;

\* оценку дефицита циркулирующей крови;

\* проведение импедансометрии;

\* исследование объема остаточной мочи;

\* исследование показателей основного обмена;

\* суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;

\* оценку степени риска развития пролежней у пациентов;

\* оценку степени тяжести пролежней у пациента;

\*оценку интенсивности боли у пациента;

- определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи;

- проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;

- оценивать риск трудной интубации пациента;

- распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента;

- распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента;

- распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента;

- определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- распознавать острые отравления у пациента;

- определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента;

- выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента;

- организовывать консилиумы и консультации;

- оказывать консультативную помощь врачам-специалистам;

- оценивать тяжесть состояния пациента;

- оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки;

- осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, ИВЛ с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию;

- выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций;

- проводить низкоинтенсивную лазеротерапию (внутривенное облучение крови), перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбцию, иммуносорбцию, экстракорпоральную оксигенацию крови, кровопускание, эритроцитаферез, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови, непрямо-электрохимическое окисление крови, процедуру искусственного кровообращения;

- осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;

- проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- \* синдрома острой дыхательной недостаточности;
- \* синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- \* малого сердечного выброса;
- \* острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий;
- \* острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности;
- \* острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов;
- \* острого нарушения кислотно-основного баланса;
- \* судорожного синдрома;
- \* экзо- и эндотоксикоза;
- \* белково-энергетической недостаточности;
- \* полиорганной недостаточности

- оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания;

- выполнять:

- \* пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства;
- \* блокаду нервных стволов и сплетений;
- \* трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию;
- \* торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ;
- \* пункцию плевральной полости под контролем УЗИ;
- \* дренирование плевральной полости;
- \* перикардиоцентез;
- \* интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;
- \* эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- \* ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- \* ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- \* чрезвенозную катетеризацию сердца;
- \* транстрахеальную пункцию;
- \* пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем

УЗИ;

- \* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- \* внутриартериальное введение лекарственных препаратов;

- принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение):

- \* аппликационную анестезию;

- \* ирригационную анестезию;
- \* инфильтрационную анестезию;
- \* проводниковую анестезию;
- \* эпидуральную анестезию;
- \* спинальную анестезию;
- \* спинально-эпидуральную анестезию;
- \* тотальную внутривенную анестезию;
- \* комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном;
- \* сочетанную анестезию;
- \* аналгоседацию;

- проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия;

- выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента;

- оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание;

- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций;

- выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению;

- определять медицинские показания для проведения продленной ИВЛ в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода;

- выполнять фибротрехеоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;

- организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства;

- анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных;

- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию;

- проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии;
- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации;
- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;
- оформлять лист нетрудоспособности;
- понимать особенности и требования к реализации программ наставничества;
- учитывать возрастные особенности обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- отбирать современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;
- применять современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;
- устанавливать особенности совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- определять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- отбирать и применять методики рефлексивной деятельности.

*Сформировать навыки:*

- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания

скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- обеспечение безопасности диагностических манипуляций;

- осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи;

- оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;

- определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- обоснование выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», для медицинской эвакуации пациента;

- мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента;

- поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации;

- медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» при массовых заболеваниях, травмах или иных

состояниях;

- оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- составление плана работы и отчета о своей работе;

- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- организация работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации;

- разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования;

- назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти;

- разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов;

- назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- \* определения основных групп крови (А, В, 0);

- \* определения резус-принадлежности;

- \* исследования времени кровотечения;

- \* пульсоксиметрии;

- \* исследования диффузионной способности легких;

- \* исследования сердечного выброса;

- \* исследования время кровообращения;

- \* оценки объема циркулирующей крови;

- \* оценки дефицита циркулирующей крови;

- \* проведения импедансометрии;

- \* исследования объема остаточной мочи;

- \* исследования показателей основного обмена;

- \* суточного прикроватного мониторингирования жизненных функций и параметров;

- \* оценки степени риска развития пролежней у пациентов;

- \* оценки степени тяжести пролежней у пациента;

- \* оценки интенсивности боли у пациента;

- формулирование предварительного диагноза;

- установление диагноза с учетом действующей МКБ;

- определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов;

- подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций

организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведение процедуры искусственного кровообращения;

- проведение аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;

- проведение сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности;

- проведение анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном);

- проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):

- \* аппликационная анестезия;

- \* ирригационная анестезия;

- \* инфльтрационная анестезия;

- \* проводниковая анестезия;

- \* эпидуральная анестезия;

- \* спинальная анестезия;

- \* спинально-эпидуральная анестезия;

- \* тотальная внутривенная анестезия;

- \* комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном;
- \* сочетанная анестезия;
- \* аналгоседация;

- выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;

- оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применение экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- \* фильтрационных;
- \* сорбционных;
- \* обменных;
- \* модификационных;
- \* экстракорпоральной мембранной оксигенации;
- \* аортальной баллонной контрпульсации;
- \* низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа;
- \* энтеросорбции;
- \* плазмафереза;
- \* гемодиализа;
- \* альбуминового гемодиализа;
- \* гемофильтрации крови;
- \* ультрафильтрации крови;
- \* ультрафиолетового облучения крови;
- \* гемосорбции;
- \* иммуносорбции;
- \* эритроцитафереза;
- \* гемодиафильтрации;
- \* операции заменного переливания крови;
- \* реинфузии крови;
- \* непрямого электрохимического окисления крови;

- проведение детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;

- проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни

пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред;

- проведение инфузионной терапии;

- определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови;

- выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;

- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, используемых в анестезиологии-реаниматологии;

- внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы;

- определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов;

- проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний;

- проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений;

- определение объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;

- определение медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации;

- определение медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости;

- консультирование врачей-специалистов;

- составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработка плана реабилитационных мероприятий;

- проведение мероприятий медицинской реабилитации;

- определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов;

- проведение отдельных видов медицинских экспертиз;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

- подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу;

- составление плана работы и отчета в своей работе;

- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- руководства особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;

- понимания возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- определения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- понимания и внедрения в профессиональную трудовую деятельность современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;

- реализации совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- внедрения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- отбора и применения методик рефлексивной деятельности.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по

профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- \* физикальное обследование пациента;
- \* оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- \* оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- \* оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- \* оценка степени дегидратации;
- \* ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- \* регистрация электрокардиограммы;
- \* расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- \* измерение артериального давления на периферических артериях;
- \* пульсоксиметрия;
- \* проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;
- \* исследование уровня глюкозы в крови;

- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;

- оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации:

\* проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;

\* обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;

\* проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);

\* электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);

\* оксигенотерапия;

\* искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ;

\* применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению;

\* применение вспомогательной вентиляции легких;

\* обезболивание;

\* транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;

\* применение методов десмургии;

\* остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов;

\* проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;

\* осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;

\* внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;

\* проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;

\* проведение системного тромболиза;

\* пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ);

\* наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;

\* пункция и дренирование плевральной полости;

\* ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;

\* катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;

\* зондовое промывание желудка;

\* коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;

\* профилактика и лечение аспирационного синдрома;

\* профилактика и лечение жировой эмболии;

\* применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;

- определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;

- определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»<sup>4</sup>

- обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», для медицинской эвакуации пациента;

- осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их

поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации;

- проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;

- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации;

- осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;

- проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;

- разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;

- определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- \* определение основных групп крови (А, В, 0);

- \* определение резус-принадлежности;

- \* исследование времени кровотечения;

- \* пульсоксиметрию;

- \* исследование диффузионной способности легких;

- \* исследования сердечного выброса;

- \* исследование времени кровообращения;

- \* оценку объема циркулирующей крови;

- \* оценку дефицита циркулирующей крови;

- \* проведение импедансометрии;

- \* исследование объема остаточной мочи;

- \* исследование показателей основного обмена;

- \* суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;

- \* оценку степени риска развития пролежней у пациентов;

- \* оценку степени тяжести пролежней у пациента;

- \* оценку интенсивности боли у пациента

- определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;

- оценивать риск трудной интубации пациента;

- распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента;

- распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента;

- распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента;

- определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- распознавать острые отравления у пациента<sup>4</sup>

- определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента;

- выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента;

- организовывать консилиумы и консультации;

- оказывать консультативную помощь врачам-специалистам;

- оценивать тяжесть состояния пациента;

- оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода,

ларингеальной маски, комбинированной трубки;

- осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, ИВЛ с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию;

- выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций;

- проводить низкоинтенсивную лазеротерапию (внутривенное облучение крови), перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбцию, иммуносорбцию, экстракорпоральную оксигенацию крови, кровопускание, эритроцитаферез, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови, непрямо́е электрохимическое окисление крови, процедуру искусственного кровообращения;

- осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология»;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;

- проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

\* синдрома острой дыхательной недостаточности;

- \* синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- \* малого сердечного выброса;
- \* острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий;
- \* острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности;
- \* острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов;
- \* острого нарушения кислотно-основного баланса;
- \* судорожного синдрома;
- \* экзо- и эндотоксикоза;
- \* белково-энергетической недостаточности;
- \* полиорганной недостаточности;

- оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания

- выполнять:

- \* пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства;
- \* блокаду нервных стволов и сплетений;
- \* трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию;
- \* торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ;
- \* пункцию плевральной полости под контролем УЗИ;
- \* дренирование плевральной полости;
- \* перикардиоцентез;
- \* интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;
- \* эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- \* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- \* ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- \* чрезвенную катетеризацию сердца;
- \* транстрахеальную пункцию;
- \* пункцию и катетеризацию центральных вен, в т.ч. под контролем УЗИ;
- \* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- \* внутриартериальное введение лекарственных препаратов;

- принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение):

- \* аппликационную анестезию;
- \* ирригационную анестезию;
- \* инфльтрационную анестезию;
- \* проводниковую анестезию;
- \* эпидуральную анестезию;
- \* спинальную анестезию;
- \* спинально-эпидуральную анестезию;
- \* тотальную внутривенную анестезию;
- \* комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном;

\* сочетанную анестезию;

\* аналгоседацию

- проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия;

- выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента;

- оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание;

- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций;

- выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению;

- определять медицинские показания для проведения продленной ИВЛ в стационарных условиях по профилю "анестезиология-реаниматология" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода;

- выполнять фибротрехеоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;

- организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства;

- анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных;

- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию;

- проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии;

- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в

зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации;
- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;
- оформлять лист нетрудоспособности;
- участия в реализации программ наставничества;
- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- применения эффективных инструментов наставнической деятельности;
- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **7.1 Компетенции врача-наставника, совершенствуемые в процессе освоения программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущность методов системного анализа и системного синтеза	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных	Т/К П/А

	задач	
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>УК-2</b>	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К

	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> - научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществления общеоздоровительных мероприятий, - оценки эффективности диспансерного наблюдения	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-6</b>	<u>Знания:</u> - клинического и фармакологического обоснования использования средств анестезии и интенсивной терапии; - современных методов предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации; - современных методов анестезии в различных областях хирургии, у пациентов с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - современной аппаратуры для анестезии, длительных инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций	Т/К
	<u>Умения:</u> - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих оперативного вмешательства; - проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания; - выбирать и проводить наиболее безопасной для пациента вид анестезии; - проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организации рабочего места в операционной с учетом профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, - подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов, - проведения терапии синдромов критических состояний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности;	П/А

	- осуществление организационно-управленческой деятельности	
<b>ПК-8</b>	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы, - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением	Т/К
	<u>Умения:</u> - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса; - определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - разработки и проведения комплекса необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде и в позднем периоде интенсивной терапии.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Т/К
	<u>Умения:</u> -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучения и воспитания в просветительской деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-10</b>	<u>Знания:</u> - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную	Т/К

	систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	
	<u>Умения:</u> - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы их структурных подразделений, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-11</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; - методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> - Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф, - характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства,	Т/К

	- способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	
	<u>Умения:</u> - проводить расчеты и математическое моделирование медицинской обстановки; - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; - оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b><i>Формируемые компетенции</i></b>		
<b>ПК-13</b>	<u>Знания</u> - законодательных основ наставничества в Российской Федерации; - особенности обучения взрослых; - современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности	Т/К
	<u>Умения:</u> - применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности; - оценки профессиональной деятельности молодого специалиста; - владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «25» ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 /Мельникова Л.В.



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для  
 врача-анестезиолога-реаниматолога»**  
 (общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель программы** заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Контингент обучающихся:** врачи-анестезиологи-реаниматологи.

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ДО		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»</b>						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К <sup>3</sup>
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.4	Инструменты принятия клинических	3	-	-	3	УК-2, УК-3,	Т/К

<sup>3</sup>Текущий контроль.

	решений					ПК-13	
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации»</b>						
2.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	1	-	1	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-12	Т/К
2.2	Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	1	-	1	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
2.3	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	2	1	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-9	Т/К
2.4	Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	1	1	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К
2.5	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой	1	1	-	-	УК-1, ПК-4, ПК-10	Т/К

	специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации						
2.6	Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.7	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации МКБ	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.8	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций	1	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.9	Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	2	1	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10-12</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности»</b>						
3.1	Порядок оказания скорой	2	1	1	-	ПК-10, ПК-11	Т/К

	специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология». Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации						
3.2	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	1	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	2	1	1	-	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.4	Медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	2	1	1	-	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.5	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	2	2	-	-	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.6	Медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной	2	1	1	-	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Т/К

	медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, а также правила их применения						
3.7	Содержание укладок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
3.8	Методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	2	1	1	-	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.9	Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	1	-	1	-	УК-1, ПК-10	Т/К
3.10	Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации	1	-	1	-	ПК-10, ПК-12	Т/К
3.11	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф. Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология». Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю «анестезиология-реаниматология»	1	-	1	-	ПК-10, ПК-12	Т/К
3.12	Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по	1	-	1	-	ПК-10, ПК-12	Т/К

	мониторингу жизненно-важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации						
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-6, ПК-10-12</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>						
4.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», «анестезиология-реаниматология», в том числе в электронном виде	1	-	1	-	УК-1, ПК-10	Т/К
4.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	-	1	-	УК-1, ПК-10	Т/К
4.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	1	-	1	-	УК-1, ПК-10	Т/К
4.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»	1	-	1	-	УК-1, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности»</b>						
5.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология». Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»	1	-	1	-	УК-1, ПК-10, ПК-11	Т/К
5.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: фильтрационного; сорбционного; обменного; модификационного; экстракорпоральной мембранной оксигенации; аортальной баллонной контрпульсации; низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения	4	2	2	-	УК-1, ПК-10, ПК-11	Т/К

	крови) - перитонеального диализа; энтеросорбции; плазмафереза; гемодиализа; альбуминового гемодиализа; гемофильтрации крови; ультрафильтрации крови; ультрафиолетового облучения крови; гемосорбции; иммуносорбции; эритроцитафереза; гемодиафильтрации; операции заменного переливания крови; реинфузии крови; непрямого электрохимического окисления крови						
5.3	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Т/К
5.4	Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза	1	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Т/К
5.5	Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации. Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.6	Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.7	Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.8	Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-12	Т/К

	технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента. Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента						
5.9	Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.10	Критерии определения степени и площади ожоговой травмы	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
5.11	Клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.12	Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.13	Медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.14	МКБ	1	-	1	-	ПК-5	Т/К
5.15	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	1	-	1	-	ПК-12	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента»</b>						
6.1	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К

	реаниматология». Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»						
6.2	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	1	-	1	-	ПК-4, ПК-5	Т/К
6.3	Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.4	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.5	Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.6	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации	2	2	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
6.7	Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков	1	-	1	-	УК-1	Т/К
6.8	Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Принципы действия приборов для дефибрилляции и электроимпульсной терапии	1	-	1	-	ПК-6, ПК-12	Т/К
6.9	Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию. Особенности возникновения и	2	2	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К

	развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения						
6.10	Медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации. Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов	2	2	-	-	ПК-6, ПК-12	Т/К
6.11	Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	3	2	1	-	ПК-6, ПК-12	Т/К
6.12	Патофизиология различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни)	4	2	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 6</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12</b>	<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента»</b>						
7.1	Причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности. Клиническая картина, функциональная и лабораторная	4	2	2	-	ПК-1, ПК-5, ПК-12	Т/К

	диагностика острых нарушений функций органов и систем организма человека						
7.2	Анатомия, физиология и патофизиология органов и систем организма человека	2	1	1	-	УК-1	Т/К
7.3	Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	2	1	1	-	ПК-1, ПК-6	Т/К
7.4	Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков	4	2	2	-	УК-1	Т/К
7.5	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология». Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология и реаниматология»	4	2	2	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
7.6	Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	4	2	2	-	УК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 7</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>8.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности»</b>						
8.1	Стандарты медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	4	2	2	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
8.2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»	4	2	2	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
8.3	Основы медицинской реабилитации	4	2	2	-	ПК-8	Т/К
8.4	Методы медицинской реабилитации	2	1	1	-	ПК-8	Т/К
8.5	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента	2	1	1	-	ПК-8	Т/К
8.6	Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации	4	2	2	-	УК-1, ПК-8	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 8</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-8</b>	<b>П/А</b>

<b>9.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</b>						
9.1	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров	1	-	1	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
9.2	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	1	-	1	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
9.3	Порядок выдачи листов нетрудоспособности	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 9</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>ПК-10, ПК-11</b>	<b>П/А</b>
<b>10.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 10 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>						
10.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронных документов	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
10.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
10.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
10.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 10</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-4, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-6, 8-13</b>	<b>Э<sup>4</sup></b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>53</b>	<b>73</b>	<b>18</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

*Л.В. Мельникова*  
Мельникова Л.В.



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога»**

**Цель:** формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

### **Задачи дистанционного обучения:**

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

### **Контингент:**

- **по основной специальности:** врачи-анестезиологи-реаниматологи.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Веби-нары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>Т<sup>5</sup></b>	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>18</b>	-	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «25» ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 Мельникова Л.В.



## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы  
 наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога»

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 нед.</i>	<i>2 нед.</i>	<i>3 нед.</i>	<i>4 нед.</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>			
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	12	-	-	-
Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	6	13	-	-
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	4	-	-
Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	-	18	-	-
Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	-	1	19	-
Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	-	-	17	3
Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности	-	-	-	20
Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	-	-	-	3
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	-	-	-	4

распоряжении медицинского персонала				
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
25 ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## **10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»**

**(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов.

**Цель:** ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

**Трудовая функция:**

**В/05.8** Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»**

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»** представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

### Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

#### Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М.

Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

*Дополнительная:*

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## **10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЙ, ТРЕБУЮЩИХ ОКАЗАНИЯ СКОРОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ» ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов.

**Трудовая функция:**

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
2.1.	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
2.1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
2.1.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
2.2.	Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология». Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
2.2.1	Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»
2.2.2	Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	реаниматология» вне медицинской организации
2.2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
2.3.	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
2.4.	Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
2.5.	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
2.5.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
2.5.2	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
2.6.	Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
2.7.	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. МКБ
2.8.	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
2.9.	Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

2. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций

3. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Дыхательные объемы и их клиническое значение.
2. Анатомические ориентиры верхних дыхательных путей.
3. Принципы обеспечения проходимости дыхательных путей.
4. Показания для перевода пациентов на ИВЛ.

### **Перечень контрольных заданий:**

1. Прогнозирование трудной интубации.
2. Виды используемых интубационных трубок и их характеристика.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, находящегося на ИВЛ.
4. Разработайте алгоритм обеспечения проходимости дыхательных путей пациента.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента в отделение анестезиологии и реанимации.

**Литература к учебному модулю 2«Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации»:**

*Основная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>
2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

4. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

5. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

6. Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

*Дополнительная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

2. Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449707.html>

3. Шмаков Р.Г., Профилактика тромбоемболических осложнений после родов [Электронный ресурс] / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html>

4. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>

*Информационный ресурс:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.

3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352с.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
25 ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



### **10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ ОКАЗАНИЯ СКОРОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ» ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Трудоемкость освоения:** 19 академических часов.

**Трудовая функция:**

- назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
3.1.	Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология». Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
3.1.1.	Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»
3.1.2.	Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
3.1.3.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.2.	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3.	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
3.4.	Медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
3.5.	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
3.6.	Медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, а также правила их применения
3.7.	Содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
3.8.	Методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
3.9.	Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
3.10.	Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
3.10.1	Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах
3.10.2	Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
3.11.	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф. Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология». Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю «анестезиология-реаниматология»
3.12.	Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций, их поддержанию или замещению при оказании

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности».**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
2. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности»:**

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

1. Сколько ставок врача анестезиолога-реаниматолога необходимо для обеспечения круглосуточной работы?

- а) 3,5 ставки;
- б) 3,75 ставки;
- в) 4 ставки;
- г) 5 ставок;
- д) 4,75 ставок.

Ответ: г.

2. Сколько моль  $K^+$  содержится в 1 мл 7,5% KCl?

- а) 10.0 ммоль калия;

- б) 7.5 ммоль калия;
- в) 2 ммоль калия;
- г) 1 ммоль калия;
- д) 0.5 ммоль калия.

Ответ: г.

3 К естественным антикоагулянтам относятся:

- а) Протеины С и S;
- б) Антитромбин III;
- в) Плазминоген;
- г) ТАФИ;
- д) Протромбин.

Ответ: а.

**Литература к учебному модулю 3 «Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности»:**

*Основная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>

2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

4. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

5. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

6. Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

*Дополнительная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

2. Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449707.html>

3. Шмаков Р.Г., Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов [Электронный ресурс] / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html>

4. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>

*Информационный ресурс:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.

3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352с.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



#### **10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа.

**Трудовая функция:**

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
4.1.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», «анестезиология-реаниматология», в том числе в электронном виде
4.2.	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4.3.	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
4.4.	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

### Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы формируемых компетенций
1.	Сущность метода системного анализа, системного синтеза?	УК-1
	Ответ: Системный анализ – научный метод использования междисциплинарного подхода и системного объединения достижений различных областей знания для решения сложных проблем, которые не могут быть решены в рамках отдельных дисциплин и частных подходов	
2.	Какие критерии характеризуют новую модель медицинской организации, оказывающей ПМСП	УК-1, УК-3, ПК-5, 6, 8
	Ответ: 1. Управление потоками пациентов 2. Качество пространства 3. Управление запасами 4. Стандартизация процессов 5. Качество медицинской помощи 6. Доступность медицинской помощи 7. Вовлеченность персонала в улучшение процессов 8. Формирование системы управления 9. Эффективность использования оборудования	
3.	Что входит в понятие «качество медицинской помощи»	ПК-1, 5, 6,8
	Ответ: Качество медицинской помощи - совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата	
4.	Что включает в себя понятие «Выравнивание нагрузки»?	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
	Ответ: Организация процесса работы сотрудников медицинской организации, при котором исключаются или минимизируются колебания времени выполнения действий отдельными специалистами в одном рабочем помещении	
5.	Сформулируйте определение понятия «Рабочее место»	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Зона трудовой деятельности человека, которая оснащена необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами, материалами для выполнения работ или манипуляций, предусмотренных должностной	

	инструкцией	
6.	Сформулируйте определение понятия «Инфоцентр»	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Инструмент агрегации и визуализации информации для оперативного управления и мониторинга процессов оказания медицинской помощи в медицинской организации	
7.	Что такое картирование?	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: Картирование - это инструмент визуализации и анализа материальных и информационных потоков в процессе создания ценностей от поставщика услуг до заказчика услуг.	
8.	Что Вы понимаете под «поток создания ценностей»?	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: поток создания ценностей - это ряд процессных действий, направленных на преобразование материальных и информационных ресурсов в продукт или услугу для заказчика	
9.	Какой показатель характеризует критерий " Качество медицинской помощи" новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП?	ПК-6, ПК-8
	Ответ: Количество и сумма штрафов (удержаний) снятий, взысканных СМО по результатам медико-экономического контроля, экспертизы качества медицинской помощи	

### Примеры тестовых заданий

№	Содержание задания	Индексы формируемых компетенций
<i>Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов</i>		
1.	Назовите целевой показатель Государственной программы "Развитие здравоохранения Российской Федерации" по удовлетворенности граждан качеством медицинской помощи в амбулаторных условиях в 2022 году: а) 50%, б) 70%, в) 80%, г) 100%	ПК-5, ПК-6
	Ответ: б	
2.	Критерии оценки качества медицинской помощи включают: а) доступность медицинской помощи, удовлетворенность потребителя, б) объем диагностических исследований, в) преемственность и непрерывность, в) безопасность	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: а, в, г	
3.	Укажите основные критерии качества профилактической медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении: а) наличие и доступность профилактических медицинских услуг, совершенствование мер, технологий, ресурсов поставленным целям и задачам в области профилактики; б) уровень информирования населения о предоставляемых профилактических	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	<p>медицинских услугах;</p> <p>в) рациональность использования ресурсного обеспечения медицинской организации в области профилактической работы амбулаторно-поликлинического учреждения;</p> <p>г) преемственность и непрерывность процесса оздоровления населения, адекватность и действенность профилактических медицинских мероприятий</p>	
	Ответ: а, б, г	
4.	<p>Определите последовательность основных этапов организации рабочего места по системе 5 S:</p> <p>а) сортировка, самоорганизация (порядок), содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование;</p> <p>б) самоорганизация (порядок), содержание в чистоте, сортировка, стандартизация, совершенствование;</p> <p>в) самоорганизация (порядок), содержание в чистоте, сортировка, стандартизация, совершенствование;</p> <p>г) совершенствование, самоорганизация (порядок), стандартизация, сортировка, содержание в чистоте</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Ответ: а	
5.	<p>Количество мест в зоне комфортного ожидания для пациентов?</p> <p>а) не менее 1 места на 100 посещений плановой мощности;</p> <p>б) не менее 1 места на 200 посещений плановой мощности;</p> <p>в) не менее 2 мест на 200 посещений плановой мощности;</p> <p>г) не менее 3 мест на 250 посещений плановой мощности</p>	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: б	
6.	<p>Определите уровень запасов на складе медицинской организации в процессе снабжения лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и прочими материалами от склада поставщика до медицинской организации.</p> <p>а) не превышает 10% объема годовой закупки;</p> <p>б) не превышает 15% объема годовой закупки;</p> <p>в) не превышает 25% объема годовой закупки;</p> <p>г) не превышает 50% объема годовой закупки</p>	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: в	
7.	<p>Периодичность пересмотра стандартов улучшенных процессов?</p> <p>а) не реже 1 раза в год, актуализация по мере необходимости;</p> <p>б) два раза в год;</p> <p>в) ежеквартально;</p> <p>г) только по мере необходимости актуализации информации</p>	ПК-5, ПК-6
	Ответ: а	
8.	<p>Уровень вовлеченности участников в процесс создания ценностей можно повысить за счет?</p> <p>а) улучшения коммуникации между различными подразделениями, организациями, отделами, рабочими местами; визуализации пути достижения общей цели и содержания работ всех участников;</p> <p>б) равномерного распределения работ между участниками;</p> <p>в) материального стимулирования работников;</p> <p>г) рационального использования задействованных ресурсов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
	Ответ: а, б, г	
9.	<p>Какая информация об исполнителе и предоставляемых им медицинских услугах должна быть представлена на сайте и информационных стендах (стойках) медицинской организации?</p> <p>а) сведения о лицензии на осуществление медицинской деятельности (номер и дата регистрации, перечень работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность медицинской организации в соответствии с лицензией, наименование, адрес места нахождения, телефон лицензирующего органа,</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	<p>выдавшего лицензию);</p> <p>б) сведения о медицинских работниках, участвующих в предоставлении платных медицинских услуг, об уровне их профессионального образования и квалификации, режим работы медицинской организации, график работы медицинских работников, участвующих в предоставлении платных медицинских услуг;</p> <p>в) перечень платных медицинских услуг с указанием цен в рублях, сведения об условиях, порядке, форме предоставления медицинских услуг и порядке их оплаты;</p> <p>г) этический кодекс медицинской организации</p>	
	<p>Ответ: а, б, в</p>	
10.	<p>Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача предназначено для:</p> <p>а) автоматизации всего технологического процесса работы врача, обеспечения информационной поддержки при принятии диагностических и тактических врачебных решений;</p> <p>б) автоматизации процесса доврачебного профилактического осмотра населения;</p> <p>в) информатизации деятельности учреждения здравоохранения;</p> <p>г) ведения электронной истории болезни</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
	<p>Ответ: а</p>	
11.	<p>Какие ключевые подходы включает оценка результатов деятельности медицинской организации в условиях внедрения технологий бережливого производства?</p> <p>а) оценка результатов деятельности персонала медицинской организации;</p> <p>б) оценка результатов деятельности медицинской организации для потребителей медицинских услуг;</p> <p>в) оценка результатов деятельности медицинской организации Росздравнадзором;</p> <p>г) оценка результатов деятельности медицинской организации обществом</p>	<p>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
	<p>Ответ: а, б, г</p>	

### Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки

№	Содержание задания	Индексы формируемых компетенций
1.	<p>Какие действия включает диагностика текущего и целевого состояния проекта новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП?</p>	<p>УК-1, ПК-5, ПК-6</p>
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение методов и этапов диагностики текущего и целевого состояния проекта;</li> <li>- определение этапов картирования процессов, создание карты потока создания ценностей (ПСЦ);</li> <li>- формирование карт текущего и целевого состояния проекта;</li> <li>- определением методов выявления и решения проблем в системе бережливого производства</li> </ul>	
2.	<p>Какие действия предусматривает внедрение модели бережливого производства в организационные и технологические процессы деятельности медицинской организации?</p>	<p>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>

	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование, организация и контроль плана мероприятий по внедрению проекта создания новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП:</li> <li>- разработка и ведение стандартных операционных карт рабочих процессов (СОК);</li> <li>- оценка соответствия рабочего места системе 5S;</li> <li>- периодическая оценка достижения целевых показателей процесса и корректировка плана мероприятий;</li> <li>- формирование текущих и заключительного отчетов о ходе реализации проекта</li> </ul>	
3.	<p>Определите алгоритм социально-гигиенического исследования по проблеме «Удовлетворенность населения качеством медицинской помощи в медицинской организации»</p>	<p>УК-1, ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
	<p>Ответ:</p> <p>1. Формулирование целей, задач, единиц наблюдения социально-гигиенического исследования, методов сбора и обработки полученных результатов при изучении проблем организации здравоохранения и общественного здоровья.</p> <p>2. Тема социально-гигиенического исследования: «Удовлетворенность населения качеством медицинской помощи в медицинской организации».</p> <p><u>Критерии исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытость и доступность информации о медицинской организации;</li> <li>- время ожидания предоставления медицинских услуг;</li> <li>- компетентность, доброжелательность и вежливость работников медицинской организации;</li> <li>- комфортность условий предоставления медицинских услуг и доступность их получения;</li> <li>- удовлетворенность граждан оказанными медицинскими услугами.</li> </ul> <p>3. Полученные результаты социально-гигиенического исследования используются для повышения эффективности и качества деятельности медицинской организации</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
4.	<p>Составьте план работы по оценке профилактической и диспансерной работы в медицинской организации</p>	<p>УК-1-3, ПК-1 ПК-5, 6, 8</p>
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ медицинских документов по проведению диспансеризации населения (выполнение плановых показателей диспансеризации населения, оценка объема выполненных обследований, наблюдение за лицами, страдающими хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными состояниями, в целях своевременного выявления, предупреждения осложнений, обострений заболеваний, иных патологических состояний, их профилактики и осуществления медицинской реабилитации).</li> <li>- оценка проводимых мероприятий по диспансеризации населения</li> </ul>	
5.	<p>Принятие управленческих решений в области материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации ПМСП в условиях внедрения бережливых технологий.</p>	<p>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
	<p>Ответ:</p> <p>Управленческие решения в области материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации ПМСП в условиях внедрения бережливых технологий могут быть приняты на основании картирования процессов и анализа информации о состоянии и эффективности использования материальных ресурсов, оценкой возможных рисков принятия решений в области материально-технического обеспечения</p>	

	деятельности медицинской организации, предусматривающих формирование краткосрочных и среднесрочных планов развития материальных ресурсов	
--	--	--

### Примеры ситуационных задач и кейс-заданий

№ п/п	Содержание задания	Индексы формируемых компетенций
1.	<p><u>Описание ситуации</u>            Ключевые подходы к оценке результатов деятельности медицинской организации ПМСП, работающей в условиях бережливого производства включают три основных направления:            1. Оценка результатов деятельности персонала медицинской организации.            2. Оценка результатов деятельности медицинской организации для потребителей медицинских услуг.            3. Оценка результатов деятельности медицинской организации обществом</p> <p><u>Вопрос 1:</u>            Что включает в себя оценка результатов деятельности персонала медицинской организации?            Ответ:            оценка кадровой структуры, заработной платы, укомплектованности мест и текучести кадров, уровня квалификации, качества обучения, наличие прогулов, частота и длительность заболеваний, вовлеченность и рассмотрение предложений персонала по улучшению процессов деятельности медицинской организации</p> <p><u>Вопрос 2:</u>            Что включает в себя оценка результатов деятельности медицинской организации для потребителей медицинских услуг?            Ответ:            восприятие и информированность пациентов и членов их семей, учет жалоб и рекламаций, лояльность и приверженность пациентов, наличие очередей, структура посещений и оказания услуг, летальность, законченный случай, диспансеризация</p> <p><u>Вопрос 3:</u>            Что включает в себя оценка результатов деятельности медицинской организации обществом?            Ответ:            Социологические исследования потребностей общества, рейтинги, анализ публикаций. Социальная ответственность. Новые рабочие места</p>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	<p><u>Описание ситуации</u>            Трудовой потенциал – совокупность всех трудовых возможностей отдельного человека или групп работников, характеризующих количество, качество, потенциальные возможности и трудовое поведение работников организации.            Характерными особенностями трудовых потенциальных возможностей работников организации являются: объем, глубина, разносторонность общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности; состояние его здоровья, ценностные ориентации, интересы, потребности и запросы в сфере труда, исходя из иерархии потребностей человека, работоспособность, выносливость, тип нервной системы, степень освоения работником норм труда, уровень гражданского сознания и социальной зрелости, способности и склонности человека и пр.            Дополнительная информация            Выделяют три группы трудовых потенциальных возможностей работников организации: психофизиологический потенциал, квалификационный</p>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6

	<p>потенциал, социально-личностный потенциал</p> <p><u>Вопрос 1:</u>  Определите характерные особенности психофизиологического потенциала работников организации.  Ответ:  Характерными особенностями психофизиологического потенциала работников организации являются: способности и склонности человека, состояние его здоровья, работоспособность, выносливость, тип нервной системы и пр.</p> <p><u>Вопрос 2:</u>  Определите характерные особенности квалификационного потенциала работников организации.  Ответ:  Характерными особенностями квалификационного потенциала работников организации являются объем, глубина, разносторонность общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p><u>Вопрос 3:</u>  Определите характерные особенности социально-личностного потенциала работников организации.  Ответ:  Характерными особенностями социально-личностного потенциала работников организации являются уровень гражданского сознания и социальной зрелости, степень освоения работником норм труда, ценностные ориентации, интересы, потребности и запросы в сфере труда, исходя из иерархии потребностей человека</p>	
3.	<p><u>Описание ситуации</u>  Картирование – инструмент визуализации и анализа материального и информационного потоков в процессе создания ценности от поставщика услуг до заказчика услуг. Картирование позволяет повысить эффективность деятельности организации.</p> <p><u>Вопрос 1:</u>  Для каких целей используется картирование?  Ответ: Картирование необходимо для:  - визуализации каждого этапа движения потоков материалов и информации;  - выявления потерь и их источников;  - выработки единого понятийного языка для всех участников процесса;  - принятия правильных управленческих решений для оптимизации производственного процесса</p> <p><u>Вопрос 2:</u>  Какие задачи повышения эффективности деятельности организации позволяют решить картирование и оптимизация производственного процесса?   Ответ:  Картирование и оптимизация производственного процесса позволяют:  1. Сформировать единые подходы к изучению и улучшению процессов.  2. Визуализировать и установить связи между всеми элементами производственной системы.  3. Выявить проблемы, узкие места, возможные (потенциальные) риски для анализа, классификации, последующего решения (устранения) и установления областей улучшения.  4. Проводить анализ изменений текущей ситуации в ходе реализации и принимать оперативные решения.  5. Разработать и реализовать план мероприятий по повышению эффективности и на любом этапе контролировать ход его выполнения.  7 Сформировать базу данных стандартных (типовых) фрагментов</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	<p>картированных и оптимизированных процессов и использовать их для параллельных и будущих работ</p> <p><u>Вопрос 3:</u> Как можно повысить уровень вовлеченности участников в процесс создания ценностей? Ответ: уровень вовлеченности участников в процесс создания ценностей можно повысить за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшения коммуникации между различными подразделениями, организациями, отделами, рабочими местами;</li> <li>• визуализации пути достижения общей цели и содержания работ всех участников;</li> <li>• равномерного распределения работ между участниками и рационального использования задействованных ресурсов.</li> </ul>	
4.	<p><u>Описание ситуации:</u> Для оценки новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП установлены ряд критериев. Одним из них является критерий «Управление потоками пациентов»</p> <p><u>Вопрос 1:</u> Какие основные показатели характеризуют критерий "Управление потоками пациентов" Ответ: 1.1. Количество пересечений потоков пациентов при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике. 1.2. Количество пересечений потоков пациентов при предоставлении платных медицинских услуг и медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гарантий на соответствующий календарный год и плановый период. 1.3. Последовательность действий пациента в потоке процесса оказания ему медицинской помощи</p> <p><u>Вопрос 2:</u> <i>Инструкция: выберите один ответ и предложенных вариантов.</i> Определите целевое значение показателя 1.1. «Количество пересечений потоков пациентов при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике»? а) не более 7 пересечений, б) не более 5 пересечений, в) не более 3 пересечений, г) 1-2 пересечений. Ответ: в</p> <p><u>Вопрос 3.</u> <i>Инструкция: выберите один ответ и предложенных вариантов.</i> Определите целевое значение показателя 1.2 «Количество пересечений потоков пациентов при предоставлении платных медицинских услуг и медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гарантий на соответствующий календарный год и плановый период»? а) не более 5 пересечений, б) не более 3 пересечений, в) не более 2 пересечений, г) не более 1 пересечения. Ответ: г</p> <p><u>Вопрос 4.</u> <i>Инструкция: выберите один ответ и предложенных вариантов.</i> Определите целевое значение показателя 1.3. «Последовательность действий</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	<p>пациента в потоке процесса оказания ему медицинской помощи» (количество действий, порождающих возврат по потоку)?</p> <p>а) не более 5 действий,  б) не более 3 действий,  в) не более 2 действий,  г) не более 1 действия.</p> <p>Ответ: г</p>	
5.	<p><u>Описание ситуации</u>  Оценка эффективности модели медицинской организации, оказывающей ПМСП с применением бережливых технологий, включает ряд критериев и показателей</p> <p><u>Вопрос 1</u>  Какой показатель характеризует критерий «Качество медицинской помощи» новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП?  Ответ:  Количество и сумма штрафов (удержаний) снятий, взысканных СМО по результатам медико-экономического контроля, экспертизы качества медицинской помощи</p> <p><u>Вопрос 2</u>  Какой показатель характеризует критерий «Формирование системы управления» новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП?  Ответ: Визуальное управление процессами</p> <p><u>Вопрос 3</u>  Какой показатель характеризует критерий «Эффективность использования оборудования» новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП?  Ответ: Производственная нагрузка оборудования</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Литература к учебному модулю 4 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»»**

*Основная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>
2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
4. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
5. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

6. Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

*Дополнительная:*

1. Бунятыян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятыяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

2. Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449707.html>

3. Шмаков Р.Г., Профилактика тромбоземболических осложнений после родов [Электронный ресурс] / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html>

4. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>

*Информационный ресурс:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятыяна, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.

3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352с.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



**10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ПРОВЕДЕНИЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
ОПЕРАЦИОННО-АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА, УСТАНОВЛЕНИЯ  
ДИАГНОЗА ОРГАННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ»**

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов.

**Трудовая функция:**

- проведение обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение обследования  
пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска,  
установления диагноза органной недостаточности»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
5.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология». Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»
5.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: фильтрационного; сорбционного; обменного; модификационного; экстракорпоральной мембранной оксигенации; аортальной баллонной контрпульсации; низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; энтеросорбции; плазмафереза; гемодиализа; альбуминового гемодиализа; гемофильтрации крови; ультрафильтрации крови; ультрафиолетового облучения крови; гемосорбции; иммуносорбции; эритроцитафереза; гемодиализа; операции заменного переливания крови; реинфузии крови; непрямого электрохимического окисления крови
5.3	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.4	Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза
5.5	Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации. Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности
5.6	Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения
5.7	Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности
5.8	Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента. Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента
5.9	Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений
5.10	Критерии определения степени и площади ожоговой травмы
5.11	Клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы)
5.12	Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности
5.13	Медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека
5.14	МКБ
5.15	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2. Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности»:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Расстояние от резцов до голосовой щели у взрослого мужчины составляет:

- А. 13-14 см.;
- Б. 30-32 см.;
- В. 24-26 см.;
- Г. 18-20 см..

Ответ: А.

2. Уровень бифуркации трахеи у взрослого мужчины расположен:

- А. на Th6-7;
- Б. на Th3-4;
- В. на Th5-6;
- Г. на Th8-9

Ответ: А.

3. Если интубационную трубку ввели на глубину 28 см, где, предположительно, будет располагаться ее дистальный конец?

- В. в трахее;
- Б. на бифуркации;
- В. в левом главном бронхе;
- Г. в правом главном бронхе.

Ответ: Г.

4. Гортань располагается на уровне:

- А. С4-С6;
- Б. С1-С5;
- В. С6-Т5;
- Г. Т1-Т6;

Д. T2-T4  
Ответ: А.

5. При спокойном вдохе передняя и задняя части голосовых связок расходятся:

- А. равномерно;
- Б. передняя и задняя части голосовых связок не расходятся;
- В. задняя часть голосовых связок расходится меньше, чем передняя.
- Г. передняя часть голосовых связок расходится меньше, чем задняя.

Ответ: Г.

6. При двустороннем пересечении возвратного нерва наблюдается:

- А. открытие голосовой щели;
- Б. полное закрытие голосовой щели;
- В. «трупное» положение голосовых связок;
- Г. паралич гортанных мышц и открытие голосовой щели;
- Д. экспираторное закрытие голосовой щели.

Ответ: Г.

7. Самое высокое  $p\text{CO}_2$  отмечается:

- А. в выдыхаемом воздухе;
- Б. в венозной крови;
- В. в альвеолярном воздухе;
- Г. в артериальной крови;
- Д. в тканях.

Ответ: Б.

8. Наиболее сильным воздействием на хеморецепторы каротидных зон, увеличивая дыхание, обладает:

- А. избыток  $\text{CO}_2$ ;
- Б. недостаток  $\text{CO}_2$
- В. недостаток  $\text{O}_2$ ;
- Г. избыток  $\text{O}_2$ ;
- Д. молочная кислота.

Ответ: В.

9. Наиболее надежным критерием эффективности дыхания является:

- А. дыхательный объем;
- Б. минутный объем дыхания;
- В. частота дыхания;
- Г.  $\text{PaO}_2$  и  $\text{PaCO}_2$ ;
- Д. определение мертвого пространства.

Ответ: Г.

10. Наиболее эффективным способом санации трахеобронхиального дерева является:

- А. бронхофиброскопия;
- Б. чрезназальная катетеризация трахеи;

- В. транстрахеальное дренирование;
  - Г. стимуляция кашля с применением муко- и бронхолитиков;
  - Д. трансторакальное чрескожное дренирование.
- Ответ: А.

**Литература к учебному модулю 5 «Проведение обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности»:**

*Основная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>
2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
4. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
5. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
6. Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

*Дополнительная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>
2. Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449707.html>
3. Шмаков Р.Г., Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов [Электронный ресурс] / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html>
4. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия

*Информационный ресурс:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.
3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
25 ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## **10.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «НАЗНАЧЕНИЕ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПАЦИЕНТУ, КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ; ИСКУССТВЕННОЕ ЗАМЕЩЕНИЕ, ПОДДЕРЖАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ВРЕМЕННО И ОБРАТИМО НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, ПРИ СОСТОЯНИЯХ, УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ ПАЦИЕНТА»**

**Трудоемкость освоения:** 20 академических часов.

### **Трудовая функция:**

- назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
6.1	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология». Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»
6.2	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
6.3	Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии
6.4	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
6.5	Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности
6.6	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации
6.7	Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков
6.8	Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Принципы действия приборов для дефибриляции и электроимпульсной терапии
6.9	Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения
6.10	Медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации. Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов
6.11	Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента
6.12	Патофизиология различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни)

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента»**

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков.
2. Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности.
3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология».
4. Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология».

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента»:**

*Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:*

*А- Если правильный ответ 1,2 и 3;*

*Б- Если правильный 1 и 3;*

*В- Если правильный ответ 2 и 4;*

*Г- Если правильный ответ 4;*

*Д- Если правильный 1,2,3 и 4.*

1. Показания к катетеризации подключичной вены (укажите неправильный ответ)

1 Недоступность периферических вен.

2. Длительные операции с большой кровопотерей.

3. Необходимость в многосуточной инфузионной терапии и парантерального питания.

4. Синдром верхней полой вены.

5. Потребность в диагностических и контрольных исследованиях (измерение центрального венозного давления (далее – ЦВД), многократные заборы крови на исследования, исследование давления в полостях сердца, рентгеноконтрастные исследования).

Ответ: Г.

2. Противопоказания к катетеризации подключичной вены (укажите неправильный ответ)

1. Синдром верхней полой вены.

2. Синдром Педжет-Шреттера.

3. Резкие нарушения свертывающей системы крови.

4. Выраженная дегидратация и гиповолемия.

5. Свежая или старая травма ключицы или локальные воспалительные изменения в области пункции.

Ответ: Г.

3. Сурфактантный материал, выстилающий легочные альвеолы:

1. Поддерживает податливость легких.

2. Содержит трипсин.
3. Продуцируется пневмоцитами.
4. Повышает поверхностное натяжение в стенке альвеолы.
5. Высвобождается из крови легочных капилляров.

Ответ: Б.

*Ситуационная задача:*

1. Женщина в возрасте 55 лет, с острой кишечной непроходимостью поступила в клинику для операции резекции участка тонкого кишечника. Из сопутствующей патологии - лёгкая форма гипертонической болезни и патологическое ожирение. В период вводного наркоза развилась выраженная гипоксемия.

1.1 Каковы основные причины развития гипоксемии у данной больной?

1. Сниженная податливость «легких-грудная клетка».
2. Наркотическая депрессия дыхательного центра.
3. Нарушение функции внешнего дыхания, снижение дыхательных объемов (далее – ДО).
4. Западение языка и нижней челюсти.
5. Антифизиологическая позиция на операционном столе.

Ответ: А.

1.2 Ваши действия в данной ситуации?

1. Надежная преоксигенация, денитрогенизация в течение 3-5 мин.
2. Масочная принудительная компенсация дыхания.
3. Форсированный темп индукции анестезии.
4. Быстрая интубация и перевод на ИВЛ.
5. Сохранение физиологической позиции пациентки на операционном столе.

Ответ: Д.

2. Мужчина в возрасте 72 лет. В анамнезе - гипертоническую болезнь и подагра. Госпитализирован для операции передней резекции бронха. Несмотря на отсутствие в анамнезе лёгочных заболеваний, перед операцией у него определялись скудные хрипы на выдохе. При дыхании в обычных условиях рН крови составил 7.38, РаО<sub>2</sub> - 81 мм рт.ст., а РаСО<sub>2</sub> - 42 мм рт.ст. После вводного наркоза и проведенной интубации хрипы усилились, появилось резкое сопротивление на вдохе при проведении ИВЛ, затрудненный выдох. Стремительно стал нарастать цианоз, набухание шейных вен, появилась гипертония, тахикардия, экстрасистолии.

2.1 Какое патологическое состояние развилось у данного больного?

1. механическая обструкция бронха.
2. механическая обструкция эндотрахеальной трубки.
3. механическая неисправность клапанов наркозного аппарата.
4. бронхиолоспазм.
5. порочное положение эндотрахеальной трубки остаточной емкости.

Ответ: Г.

## 2.2 Ваши действия в данной ситуации?

1. исключить механическую обструкцию и неисправность наркозного аппарата.
2. проверить проходимость дыхательных путей, санировать трахею с помощью катетера и отсоса.
3. начать бронхолитическую терапию (аминофиллин, адреналин, алуцент, атропин).
4. ввести кортикостероиды (преднизалон, метилпреднизолон).
5. продолжить ИВЛ гипероксической смесью.

Ответ: Д.

## **Литература к учебному модулю 6 «Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента»**

### *Основная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>
2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
2. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
3. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
4. Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

### *Дополнительная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>
2. Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449707.html>

3. Шмаков Р.Г., Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов [Электронный ресурс] / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html>

4. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>

*Информационный ресурс:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.

3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352с.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



**10.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «ПРОФИЛАКТИКА  
РАЗВИТИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ,  
ИСКУССТВЕННОГО ЗАМЕЩЕНИЯ, ПОДДЕРЖАНИЯ И  
ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВРЕМЕННО И ОБРАТИМО НАРУШЕННЫХ  
ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ПРИ СОСТОЯНИЯХ, УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ  
ПАЦИЕНТА»**

**Трудоемкость освоения:** 20 академических часов.

**Трудовая функция:**

- профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
7.1	Причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций органов и систем организма человека
7.2	Анатомия, физиология и патофизиология органов и систем организма человека
7.3	Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
7.4	Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
7.5	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология». Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю 2анестезиология и реаниматология»
7.6	Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Анатомия, физиология и патофизиология органов и систем организма человека
2. Причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента»:**

*Инструкция: дайте развернутый ответ.*

1. Пациент А., 36 лет, доставлен в травматологическое отделение по поводу открытого перелома левого бедра в средней трети со смещением отломков. Под эндотрахеальным наркозом произведена операция. Через сутки больной стал сонлив, заторможен.

О каком осложнении можно думать?

Ответ: жировая эмболия.

2. Пациент А., 43 года, прооперирован по поводу язвенного кровотечения. Эритроциты  $2,3 \cdot 10^{12}/л$ , Hb 67г/л. В покое признаков дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности нет. Можно ли считать анемию компенсированной? Показана ли гемотрансфузия?

Ответ: анемия клинически компенсирована, гемотрансфузия не показана.

3. Во время операции под интубационным наркозом отмечено повышение сопротивления на вдохе, положительное давление в конце выдоха, резкое аускультативное ослабление дыхания с обеих сторон, увеличение в объёме грудной клетки.

Возможная причина ситуации?

Ответ: неисправен клапан выдоха.

4. Пациент А., 26 лет, переведен на искусственное дыхание. При изучении газового состава крови обнаружено, что напряжение кислорода в артериальной крови составляет 100 мм рт. ст., а углекислого газа - 35 мм рт. ст.

Какую коррекцию параметров ИВЛ необходимо провести?

Ответ: коррекции не требуется.

5. Во время операции под интубационным наркозом отмечено понижение сопротивления на вдохе, резкое аускультативное ослабление дыхания с обеих сторон, уменьшение экскурсии.

Возможная причина ситуации?

Ответ: разгерметизация дыхательного контура.

6. Пациент А., 42 года, переведен на искусственное дыхание в связи с развившейся дыхательной недостаточностью. При изучении газового состава крови обнаружено, что напряжение кислорода в артериальной крови составляет 60 мм рт. ст., а углекислого газа — 25 мм рт. ст.

С чего необходимо начать коррекцию параметров ИВЛ для нормализации газового состава крови?

Ответ: увеличить ДО и  $FiO_2$ , уменьшить ЧДД.

7. При проведении ИВЛ наркозным аппаратом (с реверсией) абсорбер не работает. Что необходимо предпринять для профилактики гиперкапнии?

Ответ: поддерживать газоток  $O_2$  не менее 50% от МОД.

8. Пациент, 25 лет, прооперирован по поводу острого деструктивного аппендицита и разлитого перитонита. Сопутствующее заболевание - наркомания опиатами. В послеоперационном периоде развился абстинентный синдром. Ваши действия?

Ответ: назначить промедол или морфий каждые 4-6 часов.

9. Через полтора часа после трансуретральной резекции предстательной железы больной стал беспокоен, диспноэ, повышение АД, урежение пульса. Наиболее вероятная причина ухудшения состояния.

Ответ: ТУР-синдром

10. Здоровой первородящей женщине для обезболивания родов планируется проведение эпидуральной анестезии. Вскоре после введения местного анестетика пациентка отметила затруднение дыхания, аускультативно появились проводные хрипы.

Какова наиболее вероятная причина этого осложнения?

Ответ: аллергия к местным анестетикам

11. Пациент М., 18 лет, доставлен в больницу в крайне тяжелом шоковом состоянии. Был сбит автомашиной. Имеются множественные переломы рёбер и обеих ног. Признаки дыхательной недостаточности. АД - 80/60 мм рт. ст. После перевода на ИВЛ состояние резко ухудшилось - выросла тахикардия, появилась подкожная эмфизема

Какова причина ухудшения у больного?

Ответ: напряжённый пневмоторакс.

**Литература к учебному модулю 7 «Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента»**

*Основная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>

2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>

5. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

6. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

7. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

8. Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

*Дополнительная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

2. Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449707.html>

3. Шмаков Р.Г., Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов [Электронный ресурс] / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html>

4. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>

*Информационный ресурс:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.

3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352с.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## **10.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «НАЗНАЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОНТРОЛЬ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ»**

**Трудоемкость освоения:** 20 академических часов.

**Трудовая функция:**

- назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
8.1	Стандарты медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»
8.2	Основы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации
8.3	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента
8.4	Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации
8.5	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации
8.6	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Стандарты медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология».
3. Основы медицинской реабилитации.
4. Методы медицинской реабилитации.
5. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента.
6. Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации.
7. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.
8. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях.

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 8 «Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности»:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Какое осложнение местной анестезии относится к специфическим:  
А) инфекционное;  
Б) местная реакция;  
В) механическое повреждение сосудов и нервов;  
Г) гипотония при перидуральной и спинномозговой анестезии;  
Д) анафилактический шок.

Ответ: Г.

2. Что не входит в физический аспект реабилитации больных ИБС?

- А. лечебная физкультура;
- Б. дозированная ходьба;
- В. специальные физические тренировки;
- Г. занятия в фитнес-центрах.

Ответ: Г.

3. Для какого психопатологического синдрома наиболее характерен страх перед повторным инфарктом миокарда и внезапной смертью?

- А. анозогностический;
- Б. истерический;
- В. кардиофобический;
- Г. прогностический.

Ответ: В.

4. Что не предусматривает реабилитационный диагноз?

- А. нозологическую форму и ее вариант;
- Б. фазу течения процесса;
- В. степень компенсации имеющихся расстройств;
- Г. состояние регуляторных систем;
- Д. этиопатогенетический вариант.

Ответ: Д.

5. Какое направление является основным в реабилитации больного, перенесшего инфаркт миокарда?

- А. двигательный режим и кинезотерапия;
- Б. электротерапия;
- В. диета;
- Г. респираторная терапия;
- Д. бальнеотерапия.

Ответ: А.

### **Литература к учебному модулю 8 «Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности»**

*Основная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>

2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

4. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

5. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

6. Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

*Дополнительная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

2. Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449707.html>

3. Шмаков Р.Г., Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов [Электронный ресурс] / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html>

4. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>

*Информационный ресурс:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.

3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352с.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## **10.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**Трудоемкость освоения:** 3 академических часов.

**Трудовая функция:**

- проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
9.1	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров
9.2	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
9.3	Порядок выдачи листков нетрудоспособности

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.

2. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»»:**

*Инструкция: выберите правильный ответ.*

1. В какой из перечисленных ситуаций прогноз реанимации является наиболее благоприятным:

- А. первичная остановка кровообращения;
- Б. первичная остановка дыхания;
- В. первичное поражение центральной нервной системы;
- Г. вторичная остановка кровообращения.

Ответ: Б.

2. Реанимация с полным восстановлением функций центральной нервной системы наиболее вероятна при длительности клинической смерти:

- А. 3 - 4 мин. при гипертермии;
- Б. 3 - 4 мин. при нормотермии;
- В. 5 - 6 мин. при нормотермии;
- Г. 40 - 50 мин. при понижении температуры тела до 31 - 32 град. С.

Ответ: Б.

3. Запрокидывание головы обеспечивает проходимость дыхательных путей у людей, находящихся в состоянии клинической смерти:

- А. в 100 % случаев;
- Б. в 90 % случаев;
- В. в 80 % случаев;
- Г. в 80 % случаев при одновременном выведении вперед нижней челюсти.

Ответ: Г.

4. Достоинствами проведения ИВЛ методом «рот в рот» является:

- А. возможность применения этого метода в любых условиях;
- Б. простота и возможность обучения данному методу не специалистов;
- В. возможность поддержания нормального альвеолярного газового состава;
- Г. все ответы правильные.

Ответ: Г.

5. При отсутствии признаков адекватной легочной вентиляции следует:

- А. запрокинуть голову, вывести вперед нижнюю челюсть и продолжать реанимационные мероприятия;
- Б. приподнять головной конец;

- В. позвать другого реаниматора;
  - Г. выполнить трахеостомию.
- Ответ: А.

6. При проведении наружного массажа сердца у взрослых ладони следует расположить:

- А. на верхней трети грудины;
  - Б. на границе верхней и средней трети грудины;
  - В. на границе средней и нижней трети грудины;
  - Г. в пятом межреберном промежутке слева.
- Ответ: В.

7. Об эффективности наружного массажа сердца свидетельствуют:

- А. сужение зрачков;
  - Б. появление отдельных спонтанных вдохов;
  - В. наличие пульса на магистральных артериях;
  - Г. все ответы правильны.
- Ответ: Г.

8. На тяжесть течения постреанимационного периода наибольшим образом влияет:

- А. продолжительность периода умирания;
  - Б. глубина и длительность перенесенной гипоксии;
  - В. характер основного заболевания;
  - Г. возраст больного.
- Ответ: Б.

## **Литература к учебному модулю 9 «Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»»**

*Основная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>

2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

4. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

5. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

6. Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

*Дополнительная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

2. Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449707.html>

3. Шмаков Р.Г., Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов [Электронный ресурс] / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html>

4. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>

*Информационный ресурс:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.

3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352с.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
25 ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



### **10.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10 «ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**Трудоемкость освоения:** 3 академических часа.

**Трудовая функция:**

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 10 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
10.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронных документов
10.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
10.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
10.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 10 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронных документов
2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
4. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология».

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 10 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:**

### **Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

<b>№</b>	<b>Содержание вопроса (задания)</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
1.	Сущность метода системного анализа, системного синтеза?	УК-1
	Ответ: Системный анализ – научный метод использования междисциплинарного подхода и системного объединения достижений различных областей знания для решения сложных проблем, которые не могут быть решены в рамках отдельных дисциплин и частных подходов	
2.	Какие критерии характеризуют новую модель медицинской организации, оказывающей ПМСП	УК-1, УК-3, ПК-5, 6, 8
	Ответ: 1. Управление потоками пациентов 2. Качество пространства 3. Управление запасами 4. Стандартизация процессов 5. Качество медицинской помощи 6. Доступность медицинской помощи 7. Вовлеченность персонала в улучшение процессов 8. Формирование системы управления 9. Эффективность использования оборудования	
3.	Что входит в понятие «качество медицинской помощи»	ПК-1, 5, 6,8
	Ответ: Качество медицинской помощи - совокупность характеристик, отражающих	

	своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата	
4.	Что включает в себя понятие «Выравнивание нагрузки»?	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
	Ответ: Организация процесса работы сотрудников медицинской организации, при котором исключаются или минимизируются колебания времени выполнения действий отдельными специалистами в одном рабочем помещении	
5.	Сформулируйте определение понятия «Рабочее место»	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Зона трудовой деятельности человека, которая оснащена необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами, материалами для выполнения работ или манипуляций, предусмотренных должностной инструкцией	
6.	Сформулируйте определение понятия «Инфоцентр»	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Инструмент агрегации и визуализации информации для оперативного управления и мониторинга процессов оказания медицинской помощи в медицинской организации	
7.	Что такое картирование?	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: Картирование - это инструмент визуализации и анализа материальных и информационных потоков в процессе создания ценностей от поставщика услуг до заказчика услуг.	
8.	Что Вы понимаете под «поток создания ценностей»?	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: поток создания ценностей - это ряд процессных действий, направленных на преобразование материальных и информационных ресурсов в продукт или услугу для заказчика	
9.	Какой показатель характеризует критерий " Качество медицинской помощи" новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП?	ПК-6, ПК-8
	Ответ: Количество и сумма штрафов (удержаний) снятий, взысканных СМО по результатам медико-экономического контроля, экспертизы качества медицинской помощи	

### Примеры тестовых заданий

№	Содержание задания	Индексы формируемых компетенций
<i>Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов</i>		
1.	Назовите целевой показатель Государственной программы "Развитие здравоохранения Российской Федерации" по удовлетворенности граждан качеством медицинской помощи в амбулаторных условиях в 2022 году: а) 50%, б) 70%, в) 80%, г) 100%	ПК-5, ПК-6
	Ответ: б	
2.	Критерии оценки качества медицинской помощи включают: а) доступность медицинской помощи, удовлетворенность потребителя,	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,

	б) объем диагностических исследований, в) преемственность и непрерывность, в) безопасность	ПК-8
	Ответ: а, в, г	
3.	Укажите основные критерии качества профилактической медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении: а) наличие и доступность профилактических медицинских услуг, совершенствование мер, технологий, ресурсов поставленным целям и задачам в области профилактики; б) уровень информирования населения о предоставляемых профилактических медицинских услугах; в) рациональность использования ресурсного обеспечения медицинской организации в области профилактической работы амбулаторно-поликлинического учреждения; г) преемственность и непрерывность процесса оздоровления населения, адекватность и действенность профилактических медицинских мероприятий	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: а, б, г	
4.	Определите последовательность основных этапов организации рабочего места по системе 5 S: а) сортировка, самоорганизация (порядок), содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование; б) самоорганизация (порядок), содержание в чистоте, сортировка, стандартизация, совершенствование; в) самоорганизация (порядок), содержание в чистоте, сортировка, стандартизация, совершенствование; г) совершенствование, самоорганизация (порядок), стандартизация, сортировка, содержание в чистоте	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Ответ: а	
5.	Количество мест в зоне комфортного ожидания для пациентов? а) не менее 1 места на 100 посещений плановой мощности; б) не менее 1 места на 200 посещений плановой мощности; в) не менее 2 мест на 200 посещений плановой мощности; г) не менее 3 мест на 250 посещений плановой мощности	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: б	
6.	Определите уровень запасов на складе медицинской организации в процессе снабжения лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и прочими материалами от склада поставщика до медицинской организации. а) не превышает 10% объема годовой закупки; б) не превышает 15% объема годовой закупки; в) не превышает 25% объема годовой закупки; г) не превышает 50% объема годовой закупки	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: в	
7.	Периодичность пересмотра стандартов улучшенных процессов? а) не реже 1 раза в год, актуализация по мере необходимости; б) два раза в год; в) ежеквартально; г) только по мере необходимости актуализации информации	ПК-5, ПК-6
	Ответ: а	
8.	Уровень вовлеченности участников в процесс создания ценностей можно повысить за счет? а) улучшения коммуникации между различными подразделениями, организациями, отделами, рабочими местами; визуализации пути достижения общей цели и содержания работ всех участников; б) равномерного распределения работ между участниками;	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6

	в) материального стимулирования работников; г) рационального использования задействованных ресурсов	
	Ответ: а, б, г	
9.	Какая информация об исполнителе и предоставляемых им медицинских услугах должна быть представлена на сайте и информационных стендах (стойках) медицинской организации? а) сведения о лицензии на осуществление медицинской деятельности (номер и дата регистрации, перечень работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность медицинской организации в соответствии с лицензией, наименование, адрес места нахождения, телефон лицензирующего органа, выдавшего лицензию); б) сведения о медицинских работниках, участвующих в предоставлении платных медицинских услуг, об уровне их профессионального образования и квалификации, режим работы медицинской организации, график работы медицинских работников, участвующих в предоставлении платных медицинских услуг; в) перечень платных медицинских услуг с указанием цен в рублях, сведения об условиях, порядке, форме предоставления медицинских услуг и порядке их оплаты; г) этический кодекс медицинской организации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: а, б, в	
10.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача предназначено для: а) автоматизации всего технологического процесса работы врача, обеспечения информационной поддержки при принятии диагностических и тактических врачебных решений; б) автоматизации процесса доврачебного профилактического осмотра населения; в) информатизации деятельности учреждения здравоохранения; г) ведения электронной истории болезни	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: а	
11.	Какие ключевые подходы включает оценка результатов деятельности медицинской организации в условиях внедрения технологий бережливого производства? а) оценка результатов деятельности персонала медицинской организации; б) оценка результатов деятельности медицинской организации для потребителей медицинских услуг; в) оценка результатов деятельности медицинской организации Росздравнадзором; г) оценка результатов деятельности медицинской организации обществом	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Ответ: а, б, г	

### Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки

№	Содержание задания	Индексы формируемых компетенций
1.	Какие действия включает диагностика текущего и целевого состояния проекта новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП?	УК-1, ПК-5, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение методов и этапов диагностики текущего и целевого состояния проекта;</li> <li>- определение этапов картирования процессов, создание карты потока создания ценностей (ПСЦ);</li> <li>- формирование карт текущего и целевого состояния проекта;</li> <li>- определением методов выявления и решения проблем в системе бережливого</li> </ul>	

	производства	
2.	Какие действия предусматривает внедрение модели бережливого производства в организационные и технологические процессы деятельности медицинской организации?	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование, организация и контроль плана мероприятий по внедрению проекта создания новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП;</li> <li>- разработка и ведение стандартных операционных карт рабочих процессов (СОК);</li> <li>- оценка соответствия рабочего места системе 5S;</li> <li>- периодическая оценка достижения целевых показателей процесса и корректировка плана мероприятий;</li> <li>- формирование текущих и заключительного отчетов о ходе реализации проекта</li> </ul>	
3.	Определите алгоритм социально-гигиенического исследования по проблеме «Удовлетворенность населения качеством медицинской помощи в медицинской организации»	УК-1, ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Ответ:</p> <p>1. Формулирование целей, задач, единиц наблюдения социально-гигиенического исследования, методов сбора и обработки полученных результатов при изучении проблем организации здравоохранения и общественного здоровья.</p> <p>2. Тема социально-гигиенического исследования: «Удовлетворенность населения качеством медицинской помощи в медицинской организации».</p> <p><u>Критерии исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытость и доступность информации о медицинской организации;</li> <li>- время ожидания предоставления медицинских услуг;</li> <li>- компетентность, доброжелательность и вежливость работников медицинской организации;</li> <li>- комфортность условий предоставления медицинских услуг и доступность их получения;</li> <li>- удовлетворенность граждан оказанными медицинскими услугами.</li> </ul> <p>3. Полученные результаты социально-гигиенического исследования используются для повышения эффективности и качества деятельности медицинской организации</p>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.	Составьте план работы по оценке профилактической и диспансерной работы в медицинской организации	УК-1-3, ПК-1 ПК-5, 6, 8
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ медицинских документов по проведению диспансеризации населения (выполнение плановых показателей диспансеризации населения, оценка объема выполненных обследований, наблюдение за лицами, страдающими хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными состояниями, в целях своевременного выявления, предупреждения осложнений, обострений заболеваний, иных патологических состояний, их профилактики и осуществления медицинской реабилитации).</li> <li>- оценка проводимых мероприятий по диспансеризации населения</li> </ul>	
5.	Принятие управленческих решений в области материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации ПМСП в условиях внедрения бережливых технологий.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Ответ:</p> <p>Управленческие решения в области материально-технического обеспечения</p>	

<p>деятельности структурного подразделения медицинской организации ПМСП в условиях внедрения бережливых технологий могут быть приняты на основании картирования процессов и анализа информации о состоянии и эффективности использования материальных ресурсов, оценкой возможных рисков принятия решений в области материально-технического обеспечения деятельности медицинской организации, предусматривающих формирование краткосрочных и среднесрочных планов развития материальных ресурсов</p>
---

### Примеры ситуационных задач и кейс-заданий

№ п/п	Содержание задания	Индексы формируемых компетенций
1.	<p><u>Описание ситуации</u>            Ключевые подходы к оценке результатов деятельности медицинской организации ПМСП, работающей в условиях бережливого производства включают три основных направления:            1. Оценка результатов деятельности персонала медицинской организации.            2. Оценка результатов деятельности медицинской организации для потребителей медицинских услуг.            3. Оценка результатов деятельности медицинской организации обществом</p> <p><u>Вопрос 1:</u>            Что включает в себя оценка результатов деятельности персонала медицинской организации?            Ответ:            оценка кадровой структуры, заработной платы, укомплектованности мест и текучести кадров, уровня квалификации, качества обучения, наличие прогулов, частота и длительность заболеваний, вовлеченность и рассмотрение предложений персонала по улучшению процессов деятельности медицинской организации</p> <p><u>Вопрос 2:</u>            Что включает в себя оценка результатов деятельности медицинской организации для потребителей медицинских услуг?            Ответ:            восприятие и информированность пациентов и членов их семей, учет жалоб и рекламаций, лояльность и приверженность пациентов, наличие очередей, структура посещений и оказания услуг, летальность, законченный случай, диспансеризация</p> <p><u>Вопрос 3:</u>            Что включает в себя оценка результатов деятельности медицинской организации обществом?            Ответ:            Социологические исследования потребностей общества, рейтинги, анализ публикаций. Социальная ответственность. Новые рабочие места</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
2.	<p><u>Описание ситуации</u>            Трудовой потенциал – совокупность всех трудовых возможностей отдельного человека или групп работников, характеризующих количество, качество, потенциальные возможности и трудовое поведение работников организации.            Характерными особенностями трудовых потенциальных возможностей работников организации являются: объем, глубина, разносторонность общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности; состояние его здоровья, ценностные ориентации, интересы, потребности и запросы в сфере труда, исходя из иерархии потребностей человека, работоспособность, выносливость, тип нервной системы, степень освоения</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6</p>

	<p>работником норм труда, уровень гражданского сознания и социальной зрелости, способности и склонности человека и пр.</p> <p><u>Дополнительная информация</u> Выделяют три группы трудовых потенциальных возможностей работников организации: психофизиологический потенциал, квалификационный потенциал, социально-личностный потенциал</p> <p><u>Вопрос 1:</u> Определите характерные особенности психофизиологического потенциала работников организации. <u>Ответ:</u> Характерными особенностями психофизиологического потенциала работников организации являются: способности и склонности человека, состояние его здоровья, работоспособность, выносливость, тип нервной системы и пр.</p> <p><u>Вопрос 2:</u> Определите характерные особенности квалификационного потенциала работников организации. <u>Ответ:</u> Характерными особенностями квалификационного потенциала работников организации являются объем, глубина, разносторонность общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p><u>Вопрос 3:</u> Определите характерные особенности социально-личностного потенциала работников организации. <u>Ответ:</u> Характерными особенностями социально-личностного потенциала работников организации являются уровень гражданского сознания и социальной зрелости, степень освоения работником норм труда, ценностные ориентации, интересы, потребности и запросы в сфере труда, исходя из иерархии потребностей человека</p>	
3.	<p><u>Описание ситуации</u> Картирование – инструмент визуализации и анализа материального и информационного потоков в процессе создания ценности от поставщика услуг до заказчика услуг. Картирование позволяет повысить эффективность деятельности организации</p> <p><u>Вопрос 1:</u> Для каких целей используется картирование? <u>Ответ:</u> Картирование необходимо для: - визуализации каждого этапа движения потоков материалов и информации; - выявления потерь и их источников; - выработки единого понятийного языка для всех участников процесса; - принятия правильных управленческих решений для оптимизации производственного процесса</p> <p><u>Вопрос 2:</u> Какие задачи повышения эффективности деятельности организации позволяют решить картирование и оптимизация производственного процесса? <u>Ответ:</u> Картирование и оптимизация производственного процесса позволяют: 1. Сформировать единые подходы к изучению и улучшению процессов. 2. Визуализировать и установить связи между всеми элементами производственной системы. 3. Выявить проблемы, узкие места, возможные (потенциальные) риски для</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	<p>анализа, классификации, последующего решения (устранения) и установления областей улучшения.</p> <p>4. Проводить анализ изменений текущей ситуации в ходе реализации и принимать оперативные решения</p> <p>5. Разработать и реализовать план мероприятий по повышению эффективности и на любом этапе контролировать ход его выполнения.</p> <p>7 Сформировать базу данных стандартных (типовых) фрагментов картированных и оптимизированных процессов и использовать их для параллельных и будущих работ</p>	
	<p><u>Вопрос 3:</u> Как можно повысить уровень вовлеченности участников в процесс создания ценностей?</p> <p><u>Ответ:</u> уровень вовлеченности участников в процесс создания ценностей можно повысить за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшения коммуникации между различными подразделениями, организациями, отделами, рабочими местами;</li> <li>• визуализации пути достижения общей цели и содержания работ всех участников;</li> <li>• равномерного распределения работ между участниками и рационального использования задействованных ресурсов</li> </ul>	
4.	<p><u>Описание ситуации:</u> Для оценки новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП установлены ряд критериев. Одним из них является критерий «Управление потоками пациентов»</p> <p><u>Вопрос 1:</u> Какие основные показатели характеризуют критерий «управление потоками пациентов»</p> <p><u>Ответ:</u> 1.1. Количество пересечений потоков пациентов при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике. 1.2. Количество пересечений потоков пациентов при предоставлении платных медицинских услуг и медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гарантий на соответствующий календарный год и плановый период. 1.3. Последовательность действий пациента в потоке процесса оказания ему медицинской помощи</p> <p><u>Вопрос 2:</u> <u>Инструкция: выберите один ответ и предложенных вариантов.</u> Определите целевое значение показателя 1.1. «Количество пересечений потоков пациентов при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике»? а) не более 7 пересечений, б) не более 5 пересечений, в) не более 3 пересечений, г) 1-2 пересечений. Ответ: в</p> <p><u>Вопрос 3.</u> <u>Инструкция: выберите один ответ и предложенных вариантов.</u> Определите целевое значение показателя 1.2 «Количество пересечений потоков пациентов при предоставлении платных медицинских услуг и медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гарантий на соответствующий календарный год и плановый период»? а) не более 5 пересечений,</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	<p>б) не более 3 пересечений, в) не более 2 пересечений, г) не более 1 пересечения. Ответ: г</p>	
	<p><u>Вопрос 4.</u> <i>Инструкция: выберите один ответ и предложенных вариантов.</i> Определите целевое значение показателя 1.3. «Последовательность действий пациента в потоке процесса оказания ему медицинской помощи» (количество действий, порождающих возврат по потоку)? а) не более 5 действий, б) не более 3 действий, в) не более 2 действий, г) не более 1 действия. Ответ: г</p>	
5.	<p><u>Описание ситуации</u> Оценка эффективности модели медицинской организации, оказывающей ПМСП с применением бережливых технологий, включает ряд критериев и показателей</p> <p><u>Вопрос 1</u> Какой показатель характеризует критерий «Качество медицинской помощи» новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП? Ответ: Количество и сумма штрафов (удержаний) снятий, взысканных СМО по результатам медико-экономического контроля, экспертизы качества медицинской помощи</p> <p><u>Вопрос 2</u> Какой показатель характеризует критерий «Формирование системы управления» новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП? Ответ: Визуальное управление процессами</p> <p><u>Вопрос 3</u> Какой показатель характеризует критерий «Эффективность использования оборудования» новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП? Ответ: Производственная нагрузка оборудования</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Литература к учебному модулю 10 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

*Основная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>
2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

4. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

5. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

6. Кассиль В.Л., Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>

*Дополнительная:*

1. Бунятян А.А., Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

2. Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449707.html>

3. Шмаков Р.Г., Профилактика тромбоемболических осложнений после родов [Электронный ресурс] / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4998-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html>

4. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>

*Информационный ресурс:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.

3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352с.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врач-наставник по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 ак. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности.

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия следующих видов:

- лекции, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки;
- семинары, практические занятия.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу-молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### **12.2. Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-анестезиолога-реаниматолога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup>ч.10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование.
2. Собеседование.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации анестезиолого-реанимационной службы в Российской Федерации.
3. Основные компоненты современной общей анестезии.
4. Назовите прогностические тесты трудной интубации.
5. Алгоритмы действия врача при трудной интубации.
6. Фармакодинамические свойства медицинского ксенона.
7. Клинические стадии моно-наркоза ксеноном.
8. Технология ксенон-сберегающей анестезии ксеноном с основами рециклинга газа.
9. Назовите основные преимущества низкпоточной анестезии.
10. Причины метаболического ацидоза в анестезиологической практике и принципы его коррекции.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Техника выполнения «тройного» маневра при обеспечении проходимости дыхательных путей.
2. Техника выполнения закрытого массажа сердца и дыхания по способу «рот в рот через приспособления».
3. Техника дубликаты дыхательных путей по Геймлиху.
4. Техника прямой ларингоскопии и интубации трахеи.
5. Техника проведения закрытого массажа сердца у детей.

6. Какой кожный признак характерен для «Синдрома жировой эмболии»?
7. Какой вазопрессор наиболее эффективен при анафилактическом шоке и в какой дозе?
8. Назовите основные преимущества «низкопоточной анестезии».
9. Осложнения спинальной анестезии.  
Каков механизм артериальной гипотензии при эпидуральной анестезии?

### Фонд оценочных средств:

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Сколько ставок врача анестезиолога-реаниматолога необходимо для обеспечения круглосуточной работы?

- А. 3,5 ставки;
- Б. 3,75 ставки;
- В. 4 ставки;
- Г. 5 ставок;
- Д. 4,75 ставок.

Ответ: Г.

2. Сколько моль  $K^+$  содержится в 1 мл 7,5% KCl?

- А. 10.0 ммоль калия;
- Б. 7.5 ммоль калия;
- В. 2 ммоль калия;
- Г. 1 ммоль калия;
- Д. 0.5 ммоль калия.

Ответ: Г.

4 К естественным антикоагулянтам относятся:

- А. Протеины С и S;
- Б. Антитромбин III;
- В. Плазминоген;
- Г. ТАФИ;
- Д. Протромбин.

Ответ: А.

4. Организация анестезиолого-реанимационной службы взрослому населению определяется приказом:

- А. 315;
- Б. 1188;
- В. 929;
- Г. 919.н;
- Д. 608н.

Ответ: Г.

5. Для ранней диагностики диабетической нефропатии наиболее информативным методом является:

- А. определение микроальбуминурии;

- Б. проба по Нечипоренко;
- В, общий анализа мочи;
- Г. определение содержания креатинина в крови;
- Д. проба по Зимницкому.

Ответ: А.

6. Немедленное лечение ребенка с бронхиальной астмой, безуспешно леченного адреналином, у которого появились гипоксия, сонливость, гиперкапния и ацидоз, должно включать:

- А. введение натрия бикарбоната;
- Б. диазепам внутривенно;
- В. интубацию трахеи и вентиляцию;
- Г. инфузия аминофиллина;
- Д. ингаляции сальбутамола (из небулайзера).

Ответ: В.

### **13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации**

#### **Форма итоговой аттестации:**

1. Тестирование.
2. Собеседование.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации анестезиолого-реанимационной службы в Российской Федерации.
3. Основные компоненты современной общей анестезии.
4. Назовите прогностические тесты трудной интубации.
5. Алгоритмы действия врача при трудной интубации.
6. Фармакодинамические свойства медицинского ксенона.
7. Клинические стадии моно-наркоза ксеноном.
8. Технология ксенон-сберегающей анестезии ксеноном с основами рециклинга газа.
9. Назовите основные преимущества низкопоточной анестезии.
10. Причины метаболического ацидоза в анестезиологической практике и принципы его коррекции.
11. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
12. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
13. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Техника выполнения «тройного» маневра при обеспечении проходимости дыхательных путей.
2. Техника выполнения закрытого массажа сердца и дыхания по способу «рот в рот через приспособления».

3. Техника дубликаты дыхательных путей по Геймлиху.
4. Техника прямой ларингоскопии и интубации трахеи.
5. Техника проведения закрытого массажа сердца у детей.
6. Какой кожный признак характерен для «Синдрома жировой эмболии»?
7. Какой вазопрессор наиболее эффективен при анафилактическом шоке и в какой дозе?
8. Назовите основные преимущества «низкопоточной анестезии».
9. Осложнения спинальной анестезии.
10. Каков механизм артериальной гипотензии при эпидуральной анестезии?
11. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
12. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
13. Анализ обязанностей врача-наставника.
14. Составление алгоритма процесса наставничества.
15. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
16. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
17. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

### **Примеры контрольно-оценочных материалов:**

1. Сколько ставок врача анестезиолога-реаниматолога необходимо для обеспечения круглосуточной работы?

- А. 3,5 ставки;
  - Б. 3,75 ставки;
  - В. 4 ставки;
  - Г. 5 ставок;
  - Д. 4,75 ставок.
- Ответ: Г.

2. Сколько моль  $K^+$  содержится в 1 мл 7,5% KCl?

- А. 10.0 ммоль калия;
  - Б. 7.5 ммоль калия;
  - В. 2 ммоль калия;
  - Г. 1 ммоль калия;
  - Д. 0.5 ммоль калия.
- Ответ: Г.

3. К естественным антикоагулянтам относятся:

- А. Протеины С и S;
  - Б. Антитромбин III;
  - В. Плазминоген;
  - Г. ТАФИ;
  - Д. Протромбин.
- Ответ: А.

4. Организация анестезиолого-реанимационной службы взрослому населению определяется приказом:

- А. 315;
  - Б. 1188;
  - В. 929;
  - Г. 919.н;
  - Д. 608н.
- Ответ: Г.

5. Для ранней диагностики диабетической нефропатии наиболее информативным методом является:

- А. определение микроальбуминурии;
  - Б. проба по Нечипоренко;
  - В, общий анализа мочи;
  - Г. определение содержания креатинина в крови;
  - Д. проба по Зимницкому.
- Ответ: А.

6. Немедленное лечение ребенка с бронхиальной астмой, безуспешно леченного адреналином, у которого появились гипоксия, сонливость, гиперкапния и ацидоз, должно включать:

- А. введение натрия бикарбоната;
  - Б. диазепам внутривенно;
  - В. интубацию трахеи и вентиляцию;
  - Г. инфузия аминофиллина;
  - Д. ингаляции сальбутамола (из небулайзера).
- Ответ: В.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

#### 14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет