

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Проведение искусственной вентиляции  
легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья пациентов.

**Контингент обучающихся:** в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», лица, обучающиеся по программе высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по специальности «Анестезиология-реаниматологи» после прохождения специалитета по специальности «Лечебное дело», Педиатрия».

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| №<br>п\п                       | Название и темы<br>рабочей программы                                                                                                                                                                                                                           | Трудо-сть<br>(акад. час) | Формы обучения |                    |                  |                             |                 | Форм-ые<br>компе-<br>тенции  | Форма<br>контроля |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                          | Л <sup>1</sup> | СЗ/ПЗ <sup>2</sup> | ОСК <sup>3</sup> | Стажи<br>повыш <sup>4</sup> | ДО <sup>4</sup> |                              |                   |
| 1.                             | Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции искусственной вентиляции»                                                                                                                                                |                          |                |                    |                  |                             |                 |                              |                   |
| 1.1                            | Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции ИВЛ                                                                                                                                                                                                           | 2                        | -              | -                  | -                | -                           | 2               | УК-1, ПК-5                   | Т/К <sup>5</sup>  |
| 1.2                            | Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей                                                                                                                                                                                                     | 2                        | -              | -                  | -                | -                           | 2               | УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7       | Т/К               |
| 1.3                            | Основные методы и способы ИВЛ                                                                                                                                                                                                                                  | 4                        | -              | -                  | 1                | -                           | 3               | ПК-1, ПК-5                   | Т/К               |
| 1.4                            | Режимы и параметры ИВЛ                                                                                                                                                                                                                                         | 2                        | -              | -                  | -                | -                           | 2               | УК-1, ПК-3, ПК-7             | Т/К               |
| 1.5                            | Оценка эффективности и мониторинг пациентов, находящихся на ИВЛ                                                                                                                                                                                                | 2                        | -              | -                  | -                | -                           | 2               | УК-1, ПК-1, ПК-5             | Т/К               |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                       | -              | -                  | 1                | -                           | 11              | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 | П/А               |
| 2.                             | Рабочая программа учебного модуля 2 «Особенности течения острой дыхательной недостаточности у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»                                                                                                                   |                          |                |                    |                  |                             |                 |                              |                   |
| 2.1                            | Принципы проведения искусственной вентиляции легких у больных острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС) с коронавирусной инфекцией                                                                                                                        | 2                        | -              | -                  | -                | -                           | 2               | УК-1, ПК-6                   | Т/К               |
| 2.2                            | Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией (высоко - потоковая оксигенотерапия, неинвазивная вентиляция с положительным давлением)                                                                                                  | 2                        | -              | -                  | 1                | -                           | 1               | УК-1, ПК-6                   | Т/К               |
| 2.3                            | Особенности механической вентиляции у больных с коронавирусной инфекцией и ОРДС (использование вентиляции (Vt) с низким дыхательным объемом, пролонгированной вентиляции, искусственной вентиляции легких в проп - позиции, использование маневра рекрутмента) | 2                        | -              | -                  | 1                | -                           | 1               | УК-1, ПК-6                   | Т/К               |

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>5</sup>Текущий контроль.

|                                              |                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |          |          |           |                                                   |                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 2.4                                          | Особенности терапии ОРДС у больных с коронавирусной инфекцией при рефрактерной гипоксемии (вено-венозная экстракорпоральная мембранная оксигенация)                                                     | 2         | -        | -        | 1        | -        | 1         | УК-1, ПК-6                                        | Т/К                    |
| 2.5                                          | Организация работы отделения реанимации при лечении больных ОРДС с коронавирусной инфекцией в условиях ИВЛ                                                                                              | 2         | -        | -        | 1        | -        | 1         | УК-1, ПК-6                                        | Т/К                    |
| 2.6                                          | Концепция безопасной ИВЛ больных ОРДС с коронавирусной инфекцией                                                                                                                                        | 2         | -        | -        | -        | -        | 2         | УК-1, ПК-6                                        | Т/К                    |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>        |                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>УК-1, ПК-6</b>                                 | <b>Т/К</b>             |
| <b>3.</b>                                    | <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение искусственной вентиляции легких как основной способ терапии тяжелой дыхательной недостаточности у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»</b> |           |          |          |          |          |           |                                                   |                        |
| 3.1                                          | Профилактика осложнений ИВЛ у больных с коронавирусной инфекцией                                                                                                                                        | 3         | -        | -        | -        | -        | 3         | УК-1, ПК-1                                        | Т/К<br>П/А             |
| 3.2                                          | Контроль респираторного статуса у больных с коронавирусной инфекцией                                                                                                                                    | 3         | -        | -        | 1        | -        | 2         | УК-1, ПК-1                                        | Т/К<br>П/А             |
| 3.3                                          | Профилактика вентилятор-индуцированных повреждений легких, баротравмы                                                                                                                                   | 3         | -        | -        | -        | -        | 3         | УК-1, ПК-1                                        | Т/К<br>П/А             |
| 3.4                                          | Профилактика баротравмы легких                                                                                                                                                                          | 2         | -        | -        | -        | -        | 2         | УК-1, ПК-1                                        | Т/К<br>П/А             |
| <b>Трудоемкость учебного модуля</b>          |                                                                                                                                                                                                         | <b>11</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>УК-1, ПК-1</b>                                 | <b>П/А</b>             |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                   |                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1</b>  | <b>УК-1, ПК-1,<br/>ПК-3, ПК-5,<br/>ПК-6, ПК-7</b> | <b>С/Т<sup>6</sup></b> |
| <b>Общая трудоемкость освоения программы</b> |                                                                                                                                                                                                         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>30</b> |                                                   |                        |

<sup>6</sup>Собеседование/Тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Проведение искусственной вентиляции  
легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Контингент обучающихся:** в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», лица, обучающиеся по программе высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по специальности «Анестезиология-реаниматологи» после прохождения специалитета по специальности «Лечебное дело», Педиатрия».

**Трудоемкость обучения:** 30 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы                                                                                        | Трудоемкость<br>(акад. час) | Формируемые компетенции | В том числе                   |                                                      |                              |        |                      |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------|--|
|          |                                                                                                                          |                             |                         | Обучение с использованием ДОТ |                                                      | Обучение с отрывом от работы |        |                      |  |
|          |                                                                                                                          |                             |                         | слайд-презентации             | форма и вид контроля                                 | лекции                       | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |  |
| 1.1      | Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции ИВЛ                                                                     | 2                           | УК-1, ПК-5              | 2                             | Т/К                                                  | -                            | -      | -                    |  |
| 1.2      | Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей                                                               | 2                           | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7  | 2                             | Т/К<br>Составление карты по методам и их назначениям | -                            | -      | -                    |  |
| 1.3      | Основные методы и способы ИВЛ                                                                                            | 3                           | ПК-1, ПК-5              | 3                             | Т/К<br>Составление пошагового алгоритма действий ИВЛ | -                            | -      | -                    |  |
| 1.4      | Режимы и параметры ИВЛ                                                                                                   | 2                           | УК-1, ПК-1, ПК-5        | 2                             | Т/К<br>Составление схемы                             | -                            | -      | -                    |  |
| 1.5      | Оценка эффективности и мониторинг пациентов находящихся на ИВЛ                                                           | 2                           | ПК-1, ПК-5              | 2                             | Т/К                                                  | -                            | -      | -                    |  |
| 2.1      | Принципы проведения искусственной вентиляции легких у больных ОРДС с коронавирусной инфекцией                            | 2                           | УК-1, ПК-1, ПК-5        | 2                             | Т/К                                                  | -                            | -      | -                    |  |
| 2.2      | Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией (высоко - потоковая оксигенотерапия, неинвазивная) | 1                           | УК-1, ПК-6              | 1                             | Т/К<br>Разработка дорожной карты                     | -                            | -      | -                    |  |

| №<br>п/п                        | Название и темы рабочей программы                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость<br>(час) | Формируемые компетенции                   | В том числе                   |                                                            |                              |        |                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                           | Обучение с использованием ДОТ |                                                            | Обучение с отрывом от работы |        |                      |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                           | слайд-лекции                  | форма и вид контроля                                       | лекции                       | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
|                                 | вентиляция с положительным давлением)                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                           |                               | применения кислорода                                       |                              |        |                      |
| 2.3                             | Особенности механической вентиляции у больных с коронавирусной инфекцией и ОРДС (использование вентиляции (Vt) с низким дыхательным объемом, пролонгированной вентиляции, искусственной вентиляции легких в prone-позиции, использование маневра рекрутмента) | 1                     | УК-1, ПК-6                                | 1                             | Т/К<br>Разработка пошаговой механической вентиляции легких | -                            | -      | -                    |
| 2.4                             | Особенности терапии ОРДС у больных с коронавирусной инфекцией при рефрактерной гипоксемии (вено-венозная экстракорпоральная мембранная оксигенация)                                                                                                           | 1                     | УК-1, ПК-6                                | 1                             | Т/К                                                        | -                            | -      | -                    |
| 2.5                             | Организация работы отделения реанимации при лечении больных ОРДС с коронавирусной инфекцией в условиях ИВЛ                                                                                                                                                    | 1                     | УК-1, ПК-6                                | 1                             | Т/К                                                        | -                            | -      | -                    |
| 2.6                             | Концепция безопасной ИВЛ больных ОРДС с коронавирусной инфекцией                                                                                                                                                                                              | 2                     | УК-1, ПК-1                                | 2                             | Т/К<br>П/А                                                 | -                            | -      | -                    |
| 3.1                             | Профилактика осложнений ИВЛ у больных с коронавирусной инфекцией                                                                                                                                                                                              | 3                     | УК-1, ПК-1                                | 3                             | Т/К<br>П/А                                                 | -                            | -      | -                    |
| 3.2                             | Контроль респираторного статуса у больных с коронавирусной инфекцией                                                                                                                                                                                          | 2                     | УК-1, ПК-1                                | 2                             | Т/К<br>П/А                                                 | -                            | -      | -                    |
| 3.3                             | Профилактика вентилятор-индуцированных повреждений легких, баротравмы                                                                                                                                                                                         | 3                     | УК-1, ПК-1, ПК-6                          | 3                             | Т/К<br>П/А                                                 | -                            | -      | -                    |
| 3.4                             | Профилактика баротравмы легких                                                                                                                                                                                                                                | 2                     | ПК-3, ПК-7                                | 2                             | Т/К<br>П/А                                                 | -                            | -      | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               | -                     | -                                         | -                             | -                                                          | -                            | -      | -                    |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                     | -                                         | 1                             | -                                                          | -                            | -      | -                    |
| <b>Итого</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30</b>             | <b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b> | <b>30</b>                     | -                                                          | -                            | -      | -                    |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета  
/Мельникова Л.В.

(ФНО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ПРОВЕДЕНИЕ  
ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ: МЕТОДЫ И  
СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ  
И КОНТРОЛЬ РЕСПИРАТОРНОГО СТАТУСА  
У ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»**

## Задачи:

- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;
- совершенствование навыков применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния;
- совершенствование навыков механической вентиляции легких у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния;
- овладение навыками терапии ОРДС у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния;
- совершенствование навыков организации работы отделения интенсивной терапии/реанимации при лечении больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния в условиях ИВЛ;
- совершенствование навыков контроля респираторного статуса у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния.

**Контингент обучающихся:** в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению

подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», лица, обучающиеся по программе высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по специальности «Анестезиология-реаниматологии» после прохождения специалитета по специальности «Лечебное дело», Педиатрия».

**Описание ОСК:**

в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям выбора и применения методов и способов ИВЛ, особенности применения кислорода у пациентов с коронавирусной инфекцией, специфики приведения механической вентиляции легких у данной категории пациентов, отличий и особенностей терапии ОРДС у пациентов при рефрактерной гипоксемии, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19, в практике врача-анестезиолога-реаниматолога.

Аудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с COVID-19, стандартизированный пациент, макет человека, решение кейс-задач.

**Кафедра** анестезиологии и реаниматологии.

**Руководитель:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Горбачев В.И..

**Сроки проведения:** согласно Учебно-производственного плана.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

| Код | Наименование модулей, тем     | Кол-во час. | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контроль сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | Основные методы и способы ИВЛ | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- совершенствование навыков применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния;</li> <li>- совершенствование навыков механической вентиляции легких у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- навыки применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния;</li> <li>- навыки механической вентиляции легких у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul> |

| Код | Наименование модулей, тем                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во час. | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контроль сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией (высоко - поточная оксигенотерапия, неинвазивная вентиляция с положительным давлением)                                                                                                 | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- совершенствование навыков применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- навыки применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul>           |
| 2.3 | Особенности механической вентиляции у больных с коронавирусной инфекцией и ОРДС (использование вентиляции (Vt) с низким дыхательным объемом, пролонгированной вентиляции, искусственной вентиляции легких в прон-позиции, использование маневра рекрутмента) | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- совершенствование навыков механической вентиляции легких у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- навыки механической вентиляции легких у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul> |
| 2.4 | Особенности терапии ОРДС у больных с коронавирусной инфекцией при рефрактерной гипоксемии (вено-венозная экстра-корпоральная мембранная оксигенация)                                                                                                         | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- овладение навыками терапии ОРДС у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- навыки терапии ОРДС у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul>                   |
| 2.5 | Организация работы отделения реанимации при лечении больных ОРДС с коронавирусной инфекцией в условиях ИВЛ                                                                                                                                                   | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- овладение навыками терапии ОРДС у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- навыки терапии ОРДС у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния</li> </ul>                   |
| 3.2 | Контроль респираторного статуса у больных с                                                                                                                                                                                                                  | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> </ul>                                                                                                                                                      |

| <b>Код</b>    | <b>Наименование модулей, тем</b> | <b>Кол-во час.</b>   | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                                        | <b>Контроль сформированных компетенций</b>                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | коронавирусной инфекцией         |                      | - совершенствование навыков контроля респираторного статуса у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния | - навыки контроля респираторного статуса у больных с коронавирусной инфекцией с учетом особенности течения заболевания и сложности состояния |
| <b>Итого:</b> |                                  | <b>6 акад. часов</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |