

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Терапия. Избранные вопросы»

Цель: совершенствование систематизированных знаний и навыков, способности и готовности врачей-терапевтов к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Контингент обучающихся: врачи-терапевты.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час.

Режим занятий: 6 акад. часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции	Форма контроля	
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «общественное здоровье и здравоохранение»									
1.1	Фундаментальная медицина. Современные тенденции в терапии	12	-	12	-	-	-	УК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Т/К ⁶	
1.2	Организационное управление терапией. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «терапия»	6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Т/К	

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

1.3	Научно обоснованная профилактика в работе врача-терапевта	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		22	-	22	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы инструментальной и лабораторной диагностики в практике врача-терапевта»								
2.1	Клиническая электрокардиография	7	-	3	-	-	4	ПК-5, ПК-10	Т/К
2.2	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов дыхания	5	2	2	-	-	1	ПК-5, ПК-10	Т/К
2.3	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов пищеварения	3	-	3	-	-	-	ПК-5, ПК-10	Т/К
2.4	Лабораторные и инструментальные исследования при эндокринных болезнях	3	2	1	-	-	-	ПК-5, ПК-10	Т/К
2.5	Офтальмология в практике врача-терапевта	10	-	1	-	-	9	ПК-5, ПК-10	Т/К
2.6	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях уха, горла, носа врачом-терапевтом	8	-	4	-	-	4	ПК-5, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		36	4	14	-	-	18	ПК-5, ПК-10	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Практическое взаимодействие врача-терапевта со специалистами»								
3.1	Болезни сердечно-сосудистой системы в терапевтической практике	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.2	Болезни органов дыхания в терапевтической практике	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.3	Ревматические болезни в терапевтической практике	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.4	Болезни органов пищеварения в терапевтической практике	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.5	Болезни почек в терапевтической практике	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.6	Болезни органов кроветворения в терапевтической практике	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.7	Эндокринные заболевания в терапевтической практике	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.8	Гериатрия в терапевтической практике	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.9	Хирургические болезни в терапевтической практике	6	2	3	1	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.10	Реанимация и неотложная помощь в терапевтической практике	2	-	-	2	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.11	Травматология и ортопедия в терапевтической практике	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.12	Онкология и паллиативная помощь в терапевтической практике	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.13	Акушерство и гинекология в терапевтической практике	2	-	-	2	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.14	Педиатрия в работе врача-терапевта	6	2	3	1	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К

3.15	Инфекционные болезни в работе врача-терапевта	6	-	6	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.16	Фтизиатрия в работе врача-терапевта	2	-	6	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.17	Неврология в работе врача-терапевта	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.18	Психические расстройства и зависимости в работе врача-терапевта	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.19	Болезни уха, горла, носа в работе врача-терапевта	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.20	Болезни глаз в работе врача-терапевта	8	4	4	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
3.21	Дерматовенерология в работе врача-терапевта	6	-	6	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		88	26	56	6	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	П/А
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Э⁷
Общая трудоемкость программы		144	30	90	6	-	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«21» декабря 2020г. протокол №16

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Терапия. Избранные вопросы»

Цель: совершенствование систематизированных знаний и навыков, способности и готовности врача-терапевта к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

- совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «терапия»;
- совершенствование навыков определения основных составляющих и показателей здоровья;
- совершенствование навыков отбора методов лабораторных и инструментальных исследований с целью диагностики состояния здоровья пациентов;
- совершенствование навыков диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и состояний пациентов;
- совершенствование навыков междисциплинарного взаимодействия врача-терапевта по терапевтическому профилю.

Контингент обучающихся: врач-терапевт.

Трудоемкость обучения: 18 акад. час.

Режим занятий: 6 акад. часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ,	форма и вид контроля
2.1	Клиническая электрокардиография	4	ПК-5 ПК-10	2	Т/К	1	1	Т/К
2.2	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов дыхания	1	ПК-5 ПК-10	-	-	-	1	Т/К
2.5	Офтальмология в практике врача-терапевта	9	ПК-5 ПК-10	3	Т/К	2	4	Т/К
2.6	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях уха, горла, носа врачом-терапевтом	4	ПК-5 ПК-10	-	Т/К	2	2	Т/К
	Итоговая аттестация	-	ПК-5 ПК-10	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость программы	18	ПК-5 ПК-10	5	-	5	8	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Терапия. Избранные вопросы»

Задачи:

- совершенствование знаний о применении разных методов хирургических вмешательств;
- совершенствование навыков оценки показаний к консультации со смежными специалистами;
- совершенствование знаний о реанимационных мероприятиях и правилах оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи беременным, родящим, родившим;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи пациентам детского возраста.

Контингент обучающихся: врач-терапевт.

Описание ОСК:

в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей принципам, формам и методам работы врача-терапевта.

Аудиторный разбор истории болезни, решение кейс-заданий и ситуационных задач.

Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии.

Руководитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии Стремоухов А.А.

Сроки проведения: согласно Учебно-производственного плана.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
3.9	Хирургические болезни в терапевтической практике	1	- совершенствование знаний о применении разных методов хирургических вмешательств; - совершенствование навыков оценки показаний к консультации со смежными специалистами;	- знания о применении разных методов хирургических вмешательств;
3.10	Реанимация и неотложная помощь в терапевтической практике	2	- совершенствование знаний о реанимационных мероприятиях и правилах оказания медицинской помощи в экстренной форме;	- навыки оценки показаний к консультации со смежными специалистами; - знания о реанимационных мероприятиях и правилах оказания медицинской помощи в экстренной форме;
3.13	Акушерство и гинекология в терапевтической практике	2	- совершенствование навыков оказания медицинской помощи беременным, родящим, родившим;	- навыки оказания медицинской помощи беременным, родящим, родившим;
3.14	Педиатрия в работе врача-терапевта	1	- совершенствование навыков оказания медицинской помощи пациентам детского возраста	- навыки оказания медицинской помощи пациентам детского возраста
Итоговая аттестация		-	-	-
Итого		6	-	-