

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 6 апреля 2020г.

протокол №6

Председатель совета
 /Мельникова Л.В.

(ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации специалистов в области клинической лабораторной
 диагностики по теме «Применение методов клинической лабораторной
 диагностики для установления новой коронавирусной инфекции COVID-19»
 (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области клинической лабораторной диагностики к отбору и применению методов клинической лабораторной диагностики для установления новой коронавирусной инфекции COVID-19» профилактике, лабораторном контроле за эффективностью лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи клинической лабораторной диагностики,
- по смежным специальностям: биологи, врачи-лаборанты, врачи-бактериологи, врачи-вирусологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажи- повка	ДО ⁴		

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Порядок работы с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19»										
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К ⁵	
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-3, ПК-10	Т/К	
1.3	Особенности иммунопатологических процессов при коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.4	Диагностика коронавирусной инфекции	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.4.1	Законодательство по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-9	Т/К	
1.4.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.4.3	Порядок взятия биоматериала и его доставка в лабораторию	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К	
Трудоемкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, 3, 5, 6, 9-10	П/А	
2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Применение методов клинической лабораторной диагностики для установления новой коронавирусной инфекции COVID-19»										
2.1	Проведение молекулярно-биологических исследований	6	-	-	-	-	6	ПК-6, ПК-9	Т/К	
2.1.1	Этапы выявления РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-9	Т/К	
2.1.2	Характеристика тест-систем для выявления COVID-19 методом ПЦР	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-9	Т/К	
2.1.3	Диагностика COVID-19 с использованием ПЦР в модификации изотермической постановки	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-9, ПК-10	Т/К	
2.2	Диагностика инфицированности COVID-19 методами иммунохимического анализа	6	-	-	-	-	6	ПК-6, ПК-9, ПК-10	Т/К	
2.3	Лабораторные неспецифические клинические, биохимические и иммунологические маркеры в диагностике и мониторинге коронавирусной инфекции	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К	
Трудоемкость учебного модуля 2		16	-	-	-	-	16	УК-1, ПК-6, ПК-9-10	П/А	
3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы клинической лабораторной диагностики в оценке эффективности лечения коронавирусной инфекции COVID-19»										
3.1	Диагностика тяжести респираторного дистресс-синдрома и насыщения крови кислородом	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10	Т/К П/А	
3.2	Диагностика сопутствующих заболеваний и патологий	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А	
3.3	Обеспечение качества лабораторных исследований при диагностике COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-9	Т/К П/А	
Трудоемкость учебного модуля		8	-	-	-	-	8	ПК-1, 3, 5, 9-10	П/А	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, 3, 5, 6, 9-10	С/Т⁶	
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-	36	УК-1, ПК-1, 3, 5, 6, 9-10	С/Т⁶	

⁵Текущий контроль.

⁶Собеседование/Тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

6 апреля 2020г.

протокол №6

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



(Подпись)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ
В ДИАГНОСТИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов в области клинической лабораторной диагностики по теме
«Применение методов клинической лабораторной диагностики для установления
новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний об этиологии и патогенезе, эпидемиологической характеристике коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование знаний об особенностях иммунопатологических процессов при коронавирусной инфекции;
- совершенствование знаний и навыков диагностического процесса коронавирусной инфекции;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков руководства и обеспечения порядка взятия биоматериала и его доставки в лабораторию, в том числе в условиях, осложненных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков проведения молекулярно-биологических исследований;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков определения характеристик тест-систем для выявления COVID-19 методом ПЦР;

- совершенствование навыков диагностики инфицированности COVID-19 методами иммунохимического анализа;
- совершенствование навыков определения лабораторных неспецифических клинических, биохимических и иммунологических маркеров в диагностике и мониторинге коронавирусной инфекции;
- совершенствование навыков контроля за эффективностью проведения диагностических процедур и лечения коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи клинической лабораторной диагностики,
- **по смежным специальностям:** биологи, врачи-лаборанты, врачи-бактериологи, врачи-вирусологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-3 ПК-10	1	Т/К	-	-	-
1.3	Особенности иммунопатологических процессов при коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.4	Диагностика коронавирусной инфекции	6	ПК-1 ПК-5	6	Т/К	-	-	-
1.4.1	Законодательство по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-9	2	Т/К	-	-	-
1.4.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.4.3	Порядок взятия биоматериала и его доставка в лабораторию	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.1	Проведение молекулярно-биологических исследований	6	ПК-6 ПК-9	6	Т/К	-	-	-
2.1.1	Этапы выявления РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР	2	ПК-6 ПК-9	2	Т/К	-	-	-
2.1.2	Характеристика тест-систем для выявления COVID-19 методом ПЦР	2	ПК-6 ПК-9	2	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы			
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля	
2.1.3	Диагностика COVID-19 с использованием ПЦР в модификации изотермической постановки	2	ПК-6 ПК-9 ПК-10	2	Т/К	-	-	-	
2.2	Диагностика инфицированности COVID-19 методами иммунохимического анализа	6	ПК-6 ПК-9 ПК-10	6	Т/К	-	-	-	
2.3	Лабораторные неспецифические клинические, биохимические и иммунологические маркеры в диагностике и мониторинге коронавирусной инфекции	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К	-	-	-	
3.1	Диагностика тяжести респираторного дистресс-синдрома и насыщения крови кислородом	4	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-10	4	Т/К	-	-	-	
3.2	Диагностика сопутствующих заболеваний и патологий	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-	
3.3	Обеспечение качества лабораторных исследований при диагностике COVID-19	2	ПК-9	2	Т/К	-	-	-	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-	
Итоговая аттестация		2	УК-1	2	-	-	-	-	
Итого		36	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10	36	П/А	-	-	-	