

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ-НАСТАВНИКОВ ПО ТЕМЕ
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
ДЛЯ ВРАЧА-ОНКОЛОГА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2019**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога». Учебно-методическое пособие ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 71 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога» обусловлена необходимостью дальнейшей модернизации российской системы здравоохранения, в которой подчеркивается важность и значение врачей-наставников для содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 20 источников.

Рецензент: зав. кафедрой травматологии и ортопедии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России д.м.н., доцент В.А. Моисеенко

© ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2019

1.ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности»
10.4	Рабочая программ учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Назначение и проведение хирургического лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»
10.8	Рабочая программа учебного модуля 8 «Назначение и проведение лечения пациентам с использованием ионизирующего излучения при онкологических заболеваниях и неопухолевой патологии, контроль его эффективности и безопасности»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей-наставников по теме
«Эффективные приемы наставничества для врача-онколога»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

Заплатников А.Л.
(ФИО)

Декан хирургического факультета:

(подпись)

Благовестнов Д.А.
(ФИО)

Заведующий кафедрой онкологии
и паллиативной медицины:

(подпись)

Поддубная И.В.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей-наставников по теме
«Эффективные приемы наставничества для врача-онколога»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чичеватов Дмитрий Андреевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Котовский Александр Валерьевич	к.м.н., доцент	декан хирургического факультета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №172-ФЗ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34408);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- нормативных и локальных актов, регламентирующих деятельность врача-онколога и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение онкологических заболеваний, реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции²:**

- оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1094 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34390).

- оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями с использованием противоопухолевой лекарственной терапии;
- оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями с использованием хирургического лечения;
- оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими и неонкологическими заболеваниями с использованием ионизирующего излучения.
- трудовые функции:**
 - назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования;
 - назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности;
 - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями;
 - проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности;
 - назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
 - назначение и проведение хирургического лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
 - назначение и проведение лечения пациентам с использованием ионизирующего излучения при онкологических заболеваниях и неопухолевой патологии, контроль его эффективности и безопасности;
 - организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации;
- вид программы:** практикоориентированная.

5.3. **Контингент обучающихся:** врачи-онкологи.

5.4. Актуальность программы: Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

5.5. **Объем программы:** 144 академических часа.

5.6. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
Форма обучения			
очная, с применением ДОТ	6	6	4 недели, 24 дня

5.7. **Структура Программы:**

- общие положения;

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного модуля;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых документов по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;
- основ диспансерного метода онкологии, диспансеризации населения;
- задач пропаганды и методов санитарного просвещения;
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- методов диагностики неотложных состояний в онкологии;
- методов проведения медицинской экспертизы;
- этиологии и патогенеза онкопатологии;
- общеклинических проявлениях онкологических заболеваний;
- принципов оказания специализированной медицинской помощи больным онкопатологией;
- принципов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- клинических рекомендаций и современных методов лечения онкопатологии;
- принципов проведения медицинской реабилитации онкологических больных;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности учреждения онкологического профиля и критериев качества оказания медицинской помощи пациентам;
- особенностей и требований к реализации программ наставничества;
- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;

- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- методик рефлексивной деятельности.

Сформировать умения:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации онкологической помощи населению;

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных онкологическими заболеваниями в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета;

- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания онкологическими заболеваниями;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике онкопатологии;

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностировать неотложные состояния;

- организовать и провести медицинскую экспертизу;

- формулировать клинический диагноз онкопатологии, в том числе при наличии фоновых заболеваниях;

- диагностировать в амбулаторных условиях онкологические заболевания и провести дифференциальный диагноз со схожими заболеваниями доброкачественного происхождения;

- определять характер остаточных изменений после клинически излеченного рака, риск рецидива онкопатологии;

- определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования, применяемым в онкологии и оценивать их результаты;

- выработать оптимальную тактику обследования больного с учетом объема и последовательности диагностических исследований и возможных противопоказаний;

- интерпретировать и оценивать результаты лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований в диагностике рака различной локализации и стадии;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- составить план лечения больного онкологическим заболеванием с учетом состояния, возраста, клинической формы и распространенности процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и клиническими рекомендациями;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного онкологическим заболеванием;
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных онкологическими заболеваниями, а также противорецидивные и профилактические курсы химиотерапии;
- определить показания к хирургическому лечению больного онкологическим заболеванием;
- применять на практике клинические рекомендации по лечению онкологических больных;
- оценить эффективность проводимой химиотерапии;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
- решить вопрос трудоспособности больного с учетом специальности, составить документы для МСЭ;
- проводить работу с пациентами и членами их семей с целью выработки мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- проводить санитарно-просветительную работу по вопросам онкологии;
- руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;
- руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;
- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применять методики рефлексивной деятельности.

Сформировать навыки:

- алгоритма работы по раннему выявлению онкопатологии;
- алгоритма организации диспансерного наблюдения за онкологическими больными и группами риска;
- практического применения технологии этиотропного, патогенетического лечения рака различной локализации;
- оказания экстренной помощи больному онкологическим заболеванием при развитии осложнений или нежелательных реакций на противоопухолевые препараты;
- алгоритма реабилитации онкологических больных;
- диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в онкологическом диспансере;
- реализации программ наставничества;
- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;
- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;
- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применения методик рефлексивной деятельности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения профилактической деятельности среди лиц с высоким риском заболевания онкологическими заболеваниями;
- осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ведения медицинской документации;
- работы со статистическими показателями и определения характера эпидемиологической ситуации по онкопатологии в стране;
- сбора информации о показателях здоровья населения и ее медико-статистический анализ;
- по выявлению и анализу у пациентов симптомов и синдромов онкозаболевания;
- по постановке предварительного и окончательного диагнозов и их формулировки в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований;

- осуществления лечебной деятельности, назначения лечения больным при фоновых состояниях и сопутствующих заболеваниях;
- проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- участия в планировании комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю «онкология»;
- определения необходимости и направления на санаторно-курортное лечение;
- определения характера и стойкости утери трудоспособности и возможности восстановления трудовой деятельности по специальности;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ведения и контроля медицинской отчетной и учетной документации;
- проведения первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей;
- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей-наставников по специальности «Онкология»:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

(ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

7.2 Компетенции врачей-наставников, совершенствуемые в процессе освоения программы:

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; - управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе 	Т/К; П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития коллег в лечебном процессе 	Т/К; П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам 	П/А
ПК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни, методы его формирования; - форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики онкологических заболеваний; - принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний; - порядка организации диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики онкологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике онкологических заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с онкологических заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - применять формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских 	Т/К; П/А

	<p>работников по вопросам профилактики онкологических заболеваний</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики онкологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - порядок организации диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор 	Т/К; П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни, профилактика онкологических заболеваний; - назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; - контроль выполнения профилактических мероприятий; - заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней у пациентов с заболеваниями; - формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - оценка эффективности профилактической работы с пациентами 	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения 	Т/К

	<u>Умение:</u> - применить методы диспансерного наблюдения больных онкологическими заболеваниями; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - анализа работы ЦАОП, отделения; - ведения отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организации профилактических осмотров и проведение диспансерного наблюдения за больными, перенесшими оперативное вмешательство	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - основ организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умение:</u> - осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - применять методы осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация противозаразительных мероприятий в очагах особо опасной инфекции	П/А
ПК-5	<u>Знание:</u> - общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при хирургических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний	Т/К П/А
	<u>Умение:</u> - организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; - оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - своевременная диагностика онкологических заболеваний на основе клинических проявлений и инструментальных методов исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	П/А
ПК-6	<u>Знание:</u>	Т/К

	- возрастных особенностей онкологических заболеваний, основные синдромы для выявления патологии, принципы диагностики, хирургического лечения	
	<u>Умение:</u> - определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, - разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; - обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной хирургической патологии; - распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - консервативное и хирургическое лечение больных с различными патологическими состояниями органов брюшной и грудной полостей и мягких тканей	П/А
ПК-8	<u>Знание:</u> - принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	Т/К
	<u>Умение:</u> - выявить факторы риска развития того или иного онкологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - немедикаментозной терапии и другими методами коррекции онкологических заболеваний у пациентов	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация и проведение лечения и медицинской реабилитации онкологических больных с использованием природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии	П/А
<i>Формируемые компетенции</i>		
ПК-13	<u>Знания</u> - законодательных основ наставничества в Российской Федерации; - особенности обучения взрослых; - современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности	Т/К
	<u>Умения:</u> - применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности; - оценки профессиональной деятельности молодого специалиста; - владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом 	<p>П/А</p>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
 /Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей-наставников по теме
«Эффективные приемы наставничества для врача-онколога»
 (общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся: врачи-онкологи.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения			Форм-мые компе-тенции	Форма контроля
			Л ²	СЗ/ПЗ ³	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К ⁵
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К

² Лекции.

³ Семинарские и практические занятия.

⁴ Дистанционное обучение.

⁵ Текущий контроль.

1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
Промежуточная аттестация по модулю		3			3	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
Трудоемкость учебного модуля 1		18	-	-	18	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования»						
2.1	Получение информации от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей	2,5	0,5	2	-	ПК-5	Т/К
2.2	Первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями	2,5	0,5	2	-	ПК-5	Т/К
2.3	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи	2,5	0,5	2	-	ПК-5	Т/К
2.4	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи	2,5	0,5	2	-	ПК-5	Т/К
2.5	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи	2,5	0,5	2	-	ПК-2	Т/К
2.6	Обоснование и постановка диагноза онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями	2,5	0,5	2	-	ПК-2	Т/К
2.7	Повторные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями	2,5	0,5	2	-	ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		17,5	3,5	14	-	ПК-2, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности»						
3.1	Проведение назначенной противоопухолевой медикаментозной терапии пациентам с онкологическим заболеванием	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.2	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.3	Профилактика и коррекция осложнений проводимого противоопухолевого лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.4	Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими врачами-специалистами	3	1	2	-	ПК-6	Т/К

3.5	Назначение и проведение поддерживающей и паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.6	Назначение диетотерапии пациентам с онкологическим заболеванием в соответствии с видом и клинической картиной заболевания, сопутствующей патологии	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.7	Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	3	1	2	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
3.8	Проведение медико-психологической помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в зависимости от стадии и вида заболевания, психологических особенностей пациента	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		24	8	16	-	ПК-5, ПК-6	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями»						
4.1	Составление и выполнение плана индивидуальной программы реабилитации инвалида с онкологическим заболеванием	1,5	0,5	1	-	ПК-1, ПК-8	Т/К
4.2	Разработка и выполнение плана медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	1,5	0,5	1	-	ПК-1, ПК-8	Т/К
4.3	Определение показаний и противопоказаний к выполнению трудовых функций пациентам с онкологическими заболеваниями в зависимости от вида трудовой деятельности, вида и стадии заболевания, сопутствующей патологии	1,5	0,5	1	-	ПК-1, ПК-8	Т/К
4.4	Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентам с онкологическими заболеваниями и оценка эффективности ее реализации	1,5	0,5	1	-	ПК-1, ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		6	2	4	-	ПК-1, ПК-8	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности»						
5.1	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний	1,5	0,5	1	-	ПК-1	Т/К
5.2	Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп	1,5	0,5	1	-	ПК-2	Т/К
5.3	Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний	1,5	0,5	1	-	ПК-1	Т/К
5.4	Организация диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями	1,5	0,5	1	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
5.5	Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с онкологическими заболеваниями	1,5	0,5	1	-	ПК-1	Т/К
5.6	Консультация здоровых, пациентов с онкологическим заболеванием и членов их семей по вопросам индивидуального риска	1,5	0,5	1	-	ПК-1, ПК-2	Т/К

	возникновения заболевания в зависимости от семейного анамнеза, индивидуальных факторов риска						
Трудоемкость учебного модуля 5		9	3	6	-	ПК-1, 2, 4	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»						
6.1	Назначение и проведение всех вариантов противоопухолевой медикаментозной терапии пациентам с онкологическим заболеванием	2,5	0,5	2	-	ПК-6	Т/К
6.2	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием	2,5	0,5	2	-	ПК-6	Т/К
6.3	Профилактика и коррекция осложнений проводимого противоопухолевого лечения у пациентов с онкологическим заболеванием	2,5	0,5	2	-	ПК-6	Т/К
6.4	Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими врачами-специалистами	2,5	0,5	2	-	ПК-6	Т/К
6.5	Назначение и проведение поддерживающей и паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	2,5	0,5	2	-	ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6		12,5	2,5	10	-	ПК-6	П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Назначение и проведение хирургического лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»						
7.1	Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
7.2	Назначение медикаментозной (непротивоопухолевой) терапии в предоперационном периоде в зависимости от вида и объема планируемого хирургического вмешательства в соответствии с клинической картиной заболевания, сопутствующей патологией	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
7.3	Определение показаний и объема оперативного вмешательства в зависимости от патологии. Проведение подготовки больного к оперативному вмешательству. Организация и осуществление оперативного вмешательства	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
7.4	Проведение мероприятий, направленных на профилактику осложнений. Осуществление наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде.	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
7.5	Назначение диетотерапии взрослым с онкологическим заболеванием в соответствии с видом, объемом и сроком проведенной операции и клинической картиной заболевания, сопутствующей патологии	3	1	2	-	ПК-6	Т/К

7.6	Назначение медикаментозной (непротивоопухолевой) терапии в послеоперационном периоде в зависимости от вида, объема и срока проведенной операции и клинической картиной заболевания, сопутствующей патологии	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
7.7	Назначение немедикаментозной терапии взрослым с онкологическим заболеванием с учетом клинической картины и стадии заболевания, сопутствующей патологии	3	1	2	-	ПК-6	Т/к
7.8	Назначение и проведение поддерживающей и паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
7.9	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
7.10	Выполнение различного стандартного объема хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухоли, клинической картины и стадии заболевания	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
7.11	Ассистенция при различных объемах хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухоли, клинической картины и стадии заболевания	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 7		33	11	22	-	ПК-6	П/А
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Назначение и проведение лечения пациентам с использованием ионизирующего излучения при онкологических заболеваниях и неопухолевой патологии, контроль его эффективности и безопасности»						
8.1	Назначение и проведение методик лучевой терапии с использованием всех видов ионизирующего излучения пациентам с онкологическим заболеванием и неопухолевой патологией	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
8.2	Использование фиксирующих приспособлений и устройств при топометрии	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
8.3	Оценка эффективности использования ионизирующего излучения у пациентов с онкологическим заболеванием и неопухолевой патологией	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
8.4	Профилактика и коррекция лучевых реакций и осложнений при проведении облучения пациентам с онкологическим заболеванием и неопухолевой патологией	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
8.5	Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими врачами-специалистами	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
8.6	Назначение и проведение поддерживающей и паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 8		18	6	12	-	ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 4, 5, ПК-6, 8, 13	Э⁶
Общая трудоемкость освоения программы		144	36	90	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
/Мельникова Л.В.



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей-наставников по теме
«Эффективные приемы наставничества для врача-онколога»**

Цель: формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

Задачи дистанционного обучения:

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

Контингент: врачи-онкологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (балл. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		3	-	3	Т⁷	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		18	УК-2, УК-3, ПК-13	18	-	-	-	-

⁷ Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «25» ноября 2019 г. протокол №10
 Председатель совета
 /Мельникова Л.В.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы
 наставничества для врача-онколога»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования	18	-	-	-
Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	-	18	12	-
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями	-	18	6	-
Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности	-	-	-	6
Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	-	-	12	18
Назначение и проведение хирургического лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	-	-	-	6
Назначение и проведение лечения пациентам с использованием ионизирующего излучения при онкологических заболеваниях и неопухолевой патологии, контроль его эффективности и безопасности	-	-	6	-
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель: ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Трудовая функция:

- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества» представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

Дополнительная:

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «НАЗНАЧЕНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА, ДИАГНОСТИКИ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовая функция:

- Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Получение информации от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей
2.1.1	Сбор жалоб у пациентов с онкологическими заболеваниями
2.1.2	Сбор анамнеза у пациентов с онкологическими заболеваниями
2.1.3	Принципы диагностики злокачественных опухолей
2.1.4	Алгоритмы постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей)
2.2	Первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями
2.2.1	Клинический осмотр пациента
2.2.2	Пальпация
2.2.3	Перкуссия
2.2.4	Аускультация
2.3	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи
2.3.1	Методы лучевой диагностики: УЗИ, КТ, ПЭТ
2.3.2	Радиоизотопные методы исследования
2.3.3	Магнитно-резонансная томография
2.3.4	Эндоскопические исследования

Код	Название и темы рабочей программы
2.3.5	Функциональные методы исследования
2.3.6	Морфологические методы исследования
2.4	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи
2.4.1	Лабораторные методы исследования
2.4.2	Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) регламентирующие лабораторное обследование онкологических больных
2.4.3	Стандарты оказания медицинской помощи регламентирующие лабораторное обследование онкологических больных
2.5	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи
2.5.1	План обследования онкологических больных в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
2.6	Обоснование и постановка диагноза онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями
2.6.1	Морфологическая диагностика новообразований
2.6.2	Иммуногистохимическая диагностика новообразований
2.6.3	Иммунологическая диагностика новообразований
2.6.4	Молекулярно-генетическая диагностика новообразований
2.6.5	Обоснование диагноза онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями
2.6.6	Постановка диагноза онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями
2.7	Повторные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями
2.7.1	Формирование групп риска по развитию осложнений онкологических заболеваний

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Этиология и патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения;
2. Патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения;
3. Инструментальная и лабораторная оценка распространенности опухолевого процесса при основных онкологических заболеваниях;
4. Лабораторная оценка распространенности опухолевого процесса при основных онкологических заболеваниях;
5. Особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар - коллоквиум	План обследования онкологических больных в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	ПК-5

2.	Семинар-коллоквиум	Постановка диагноза онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями	ПК-1, ПК-5
----	--------------------	---	------------

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2
«Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования»:**

№ п/п	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>Повышение уровня кальцитонина, определяемое радиоиммунологическим методом, характерно для:</p> <p>А. папиллярного рака щитовидной железы Б. фолликулярного рака щитовидной железы В. недифференцированного рака щитовидной железы Г. медуллярного рака щитовидной железы рака паращитовидных желез</p>	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Г.	
2.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>Одной из наиболее эффективных схем применения химиопрепаратов при опухолях головы и шеи (по данным рандомизированных исследований) является:</p> <p>А. циклофосфан + метотрексат + 5-фторурацил Б. оливомицин + циклофосфан В. винбластин + блеомицин Г. цисплатин + 5-фторурацил + таксаны Д. таргетная терапия</p>	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Г.	
3.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>К задачам межтерриториального специализированного онкологического отделения не относится:</p> <p>А. Дообследование, хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное и комплексное лечение больных с использованием новейших достижений в соответствии с профилем отделения. Б. Анализ диагностических и тактических ошибок, причин запущенности путем изучения контингентов больных, поступивших на обследование и лечение. Информация через оргметодкабинет базового учреждения руководителей органов здравоохранения прикрепленных территорий. В. Подготовка на рабочих местах специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий. Г. Аттестация специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий. Д. Участие в проведении кооперированных исследований Е. Внедрение новых современных методов диагностики и лечения.</p>	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Г.	
№ п/п	Содержание ситуационной задачи	Индексы проверяемых компетенций

1.	<p>У пациента, 42 лет, диагностирован плоскоклеточный рак боковой поверхности языка слева до 2 см в диаметре, инфильтративно-язвенного характера роста. Опухоль локализуется на боковой поверхности языка, прилежит к альвеолярному отростку нижней челюсти слева. По данным КТ отмечается узурация кортикальной пластинки нижней челюсти. По данным УЗИ отмечается двусторонняя гиперплазия лимфатических узлов подчелюстной зоны.</p> <p>Подберите наиболее подходящую тактику лечения больного на первом этапе:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А – Облучение области рта, верхней и средней трети шеи, а также надключичной области, РОД – 2 Гр, СОД – 50 Гр</p> <p>Б – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, сегментарная резекция нижней челюсти, фасциально-футлярное иссечение клетчатки шеи слева, замещение дефекта костно-мышечно-костным реваскуляризированным малоберцовым трансплантатом</p> <p>В – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, краевая резекция нижней челюсти слева, фасциально-футлярное иссечение клетчатки шеи с 2-х сторон, замещение дефекта подбородочным кожно-мышечным лоскутом</p> <p>Г – Наблюдение с первым контрольным осмотром через 3 месяца</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Ответ: Б.	

Литература к учебному модулю 2 «Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования»

Основная:

1) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

2) Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

3) Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>

4) Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>

Дополнительная:

1. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

2. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 240 с.: ил.

3. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил.

5) Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с.

6) Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с.

7) Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с.

8) Онкоурология: Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>);

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);

8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>);

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>);

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
Мельникова Л.В.



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НАЗНАЧЕНИЕ
ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТАМ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И
КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

Трудоемкость освоения: 30 академических часов.

Трудовая функция:

- Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения
пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и
безопасности»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Проведение назначенной противоопухолевой медикаментозной терапии пациентам с онкологическим заболеванием
3.1.1	План лечения пациентов с онкологическим заболеванием в соответствии с порядками (протоколами лечения) оказания медицинской помощи
3.1.2	Противоопухолевая медикаментозная терапия пациентов с онкологическим заболеванием
3.2	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием
3.2.1	Оценка эффективности медикаментозной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием
3.2.2	Оценка безопасности медикаментозной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием
3.3	Профилактика и коррекция осложнений проводимого противоопухолевого лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями
3.3.1	Профилактика осложнений проводимого противоопухолевого лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями
3.3.2	Коррекция осложнений проводимого противоопухолевого лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями
3.4	Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими врачами-специалистами

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.4.1	Выполнение рекомендаций по медикаментозной терапии, назначенной другими врачами-специалистами
3.4.2	Выполнение рекомендаций по немедикаментозной терапии, назначенной другими врачами-специалистами
3.5	Назначение и проведение поддерживающей и паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями
3.5.1	Назначение и проведение поддерживающей терапии пациентам с онкологическими заболеваниями
3.5.2	Назначение и проведение паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями
3.6	Назначение диетотерапии пациентам с онкологическим заболеванием в соответствии с видом и клинической картиной заболевания, сопутствующей патологии
3.6.1	Назначение диетотерапии пациентам с онкологическим заболеванием в соответствии с видом и клинической картиной заболевания
3.6.2	Назначение диетотерапии пациентам с онкологическим заболеванием в соответствии при наличии сопутствующей патологии
3.7	Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
3.7.1	Правила проведения ИВЛ методом «Рот в рот»
3.7.2	Правила проведения непрямого массажа сердца
3.8	Проведение медико-психологической помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в зависимости от стадии и вида заболевания, психологических особенностей пациента
3.8.1	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на консультацию медицинского психолога
3.8.2	Контроль за исполнением назначений медицинского психолога

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Понятие стандартов и протоколов лечения. Факторы, определяющие схему лечения больных;
2. Принципы химиотерапии;
3. Методика типичных оперативных вмешательств при опухолях лицевого отдела головы.
4. Методика оперативных вмешательств по поводу внеорганных забрюшинных опухолей.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Классификация и морфология опухолей. Организация морфологического исследования в онкологической практике	ПК-6
2.	Семинар	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи онкологическим	ПК-6

	большим. Современные алгоритмы лечения злокачественных опухолей с учетом морфологической и TNM-классификации	
--	--	--

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3
«Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности»:**

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Противотуберкулёзные препараты 3-го ряда: А) все антибактериальные препараты, оказывающие бактериостатический/бактерицидный эффект на МБТ in vitro, но не проходившие клинические исследования как противотуберкулёзные Б) бедаквиллин В) линезолид Г) теризидон	ПК-6
	Ответ: А	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Злокачественные заболевания какой локализации занимают 1 место в общей (оба пола) структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями в РФ в 2019 году А. Злокачественные опухоли ободочной кишки Б. Злокачественные опухоли желудка В. Злокачественные опухоли предстательной железы Г. Злокачественные опухоли кожи Д. Злокачественные опухоли трахеи, бронхов, легкого	ПК-6
	Ответ: Г	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Одной из наиболее эффективных схем применения химиопрепаратов при опухолях головы и шеи (по данным рандомизированных исследований) является: А. циклофосфан + метотрексат + 5-фторурацил Б. оливомицин + циклофосфан В. винбластин + блеомицин Г. цисплатин + 5-фторурацил + таксаны Д. таргетная терапия	ПК-6
	Ответ: Г	

Литература к учебному модулю 3 «Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности»

Основная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

2. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

3. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
4. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
5. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

Дополнительная:

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 240 с.: ил.
2. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил.
3. Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с.
4. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с.
5. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с.
6. Онкоурология: Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «РЕАЛИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Трудовая функция:

- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1	Составление и выполнение плана индивидуальной программы реабилитации инвалида с онкологическим заболеванием
4.1.1	Медицинская реабилитация
4.1.1.1	Восстановительная терапия
4.1.1.2	Реконструктивная хирургия
4.1.1.3	Протезирование и ортезирование
4.1.1.4	Обеспечение техническими средствами медицинской реабилитации
4.1.1.5	Санаторно-курортное лечение неработающих инвалидов
4.1.2	Социальная реабилитация
4.1.	Оказание юридической помощи
4.1.2.1	Социально-психологический и социально-культурный патронаж семьи, имеющей инвалида
4.1.2.2	Адаптационное обучение для осуществления бытовой и общественной деятельности
4.1.2.3	Психологическая реабилитация
4.1.2.4	Социокультурная реабилитация
4.1.2.5	Реабилитация средствами физической культуры и спорта
4.1.3.1	Профессиональная реабилитация
4.1.3.2	Рекомендации о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда
4.1.3.3	Профессиональная ориентация

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1.3.4	Профессиональное обучение (переобучение)
4.1.3.5	Содействие в трудоустройстве
4.1.3.6	Технические средства реабилитации для профессионального обучения (переобучения) или труда
4.2	Разработка и выполнение плана медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями
4.2.1	Актуальность проблемы, общие принципы, виды реабилитации. Современные возможности
4.2.2	Реабилитация психологическая, реконструктивно-пластическая
4.2.3	Социальная значимость реабилитации
4.3	Определение показаний и противопоказаний к выполнению трудовых функций пациентам с онкологическими заболеваниями в зависимости от вида трудовой деятельности, вида и стадии заболевания, сопутствующей патологии
4.3.1	Экспертно-реабилитационная диагностика
4.3.2	Оценка реабилитационного потенциала
4.3.3	Реабилитационный прогноз
4.3.4	Мероприятия, технические средства и услуги реабилитации, позволяющие инвалиду восстановить или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, профессиональной и общественной деятельности
4.4	Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентам с онкологическими заболеваниями и оценка эффективности ее реализации

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями»:

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. «Третичная профилактика» в онкологии.
2. Разработать комплекс реабилитационных мероприятий.
3. Неoadьювантная и адьювантная химиотерапии при злокачественных опухолях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Программы реабилитации для онкологических пациентов	ПК-8
2.	Семинар	Паллиативная помощь в онкологии	ПК-8

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями»:

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	К задачам межтерриториального специализированного онкологического отделения не относится: А. Дообследование, хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное и комплексное лечение больных с использованием новейших достижений в соответствии с профилем отделения.	ПК-8

	<p>Б. Анализ диагностических и тактических ошибок, причин запущенности путем изучения контингентов больных, поступивших на обследование и лечение. Информация через оргметодкабинет базового учреждения руководителей органов здравоохранения прикрепленных территорий.</p> <p>В. Подготовка на рабочих местах специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий.</p> <p>Г. Аттестация специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий.</p> <p>Д. Участие в проведении кооперированных исследований</p> <p>Е. Внедрение новых современных методов диагностики и лечения.</p>	
	Ответ: Г	
2	<p>К неинвазивным методам рентгенологического исследования относятся:</p> <p>А. аортография</p> <p>Б. лимфография</p> <p>В. коронарография</p> <p>Г. МРТ</p> <p>Д. селективная ангиография</p>	ПК-1, ПК-8
	Ответ: Г	

Литература к учебному модулю 4 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с онкологическими заболеваниями»

Основная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
3. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
4. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
5. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

Дополнительная:

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 240 с.: ил.
2. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил.
3. Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с.
4. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с.

5. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с.

6. Онкоурология: Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).

8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Код	Название и темы рабочей программы
	профилактическому наблюдению
5.3.2	Основы психологии личности и характера; особенности мотивационной сферы личности; современные теории обучения; особенности обучения взрослых
5.4	Организация диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями
5.4.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами
5.5	Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с онкологическими заболеваниями
5.6	Консультация здоровых, пациентов с онкологическим заболеванием и членов их семей по вопросам индивидуального риска возникновения заболевания в зависимости от семейного анамнеза, индивидуальных факторов риска
5.6.1	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у онкологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в онкологии.
2. Разработать комплекс профилактических мероприятий.
3. Роль генетики в прогнозировании онкологических заболеваний.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол	Диспансерный учет онкологических пациентов. Онконастороженность врача-онколога	ПК-4
2.	Конференция	Профилактика в онкологии: перспективы и направления	ПК-1, ПК-2

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности»

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Диспансеризация работающего населения осуществляется: А) ежегодно Б) 1 раз в квартал В) 1 раз в 2 года Г) 1 раз в 5 лет Д) 1 раз в 3 года <i>Ответ: В</i>	ПК-2
2	Здоровый образ жизни — это: А) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье	ПК-2

	Б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья В) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек Г) достаточная двигательная активность Д) правильное питание	
	<i>Ответ: Б</i>	

Литература к учебному модулю 5 «Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности»

Основная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
3. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
4. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
5. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

Дополнительная:

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 240 с.: ил.
2. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил.
3. Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с.
4. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с.
5. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с.
6. Онкоурология: Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «НАЗНАЧЕНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ПРОТИВООПУХОЛЕВОЙ ТЕРАПИИ ПАЦИЕНТАМ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»

Трудоемкость освоения: 30 академических часов.

Трудовая функция:

- Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
6.1	Назначение и проведение всех вариантов противоопухолевой медикаментозной терапии пациентам с онкологическим заболеванием
6.1.1	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи онкологическим больным. Современные алгоритмы лечения злокачественных опухолей с учетом морфологической и TNM-классификации
6.1.2	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей
6.2	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием
6.2.1	Основные группы противоопухолевых агентов
6.2.2	Возможности современной таргетной терапии и иммунотерапии
6.3	Профилактика и коррекция осложнений проводимого противоопухолевого лечения у пациентов с онкологическим заболеванием
6.3.1	Осложнения лекарственного лечения опухолей и сопроводительная терапия
6.3.2	Система гемостаза, причины и механизмы ее патологических сдвигов при злокачественных новообразованиях и во время их лечения
6.3.3	Профилактика, диагностика и принципы лечения венозных тромбоэмболических осложнений
6.4	Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии,

Код	Название и темы рабочей программы
	назначенной другими врачами-специалистами
6.4.1	Основные принципы терапии болевых синдромов. Классификации средств лекарственной терапии боли. Лечение острого болевого синдрома; хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования. Оценка эффективности терапии болевого синдрома
6.4.2	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ; контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации
6.5	Назначение и проведение поддерживающей и паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями
6.5.1	Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основы эндокринотерапии злокачественных опухолей.
2. Разработка комплекса медикаментозного лечения пациента с онкопатологией.
3. Антионкогены, их роль в канцерогенезе.

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»:

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Злокачественная опухоль наименее чувствительная к лекарственному лечению - это: А. ЛимфомаХоджкина Б. Рак поджелудочной железы В. Рак тела матки Г. Рак молочной железы Д. Рак прямой кишки	ПК-6
	<i>Ответ: Б</i>	
2	Основным функциональным показателем кардиотоксичностиантрациклинов является: А. Изменения зубца Т Б. Снижение фракции выброса В. Брадикардия Г. Депрессия S-T на ЭКГ Д. Гипертрофия миокарда	ПК-6
	<i>Ответ: Б</i>	

Литература к учебному модулю 6 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»

Основная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
3. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
4. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
5. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

Дополнительная:

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 240 с.: ил.
2. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил.
3. Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с.
4. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с.
5. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с.
6. Онкоурология: Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
7.4.1	Система гемостаза, причины и механизмы ее патологических сдвигов при злокачественных новообразованиях и во время их лечения
7.4.2	Профилактика, диагностика и принципы лечения венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений
7.5	Назначение диетотерапии взрослым с онкологическим заболеванием в соответствии с видом, объемом и сроком проведенной операции и клинической картиной заболевания, сопутствующей патологии
7.6	Назначение медикаментозной (непротивоопухолевой) терапии в послеоперационном периоде в зависимости от вида, объема и срока проведенной операции и клинической картины заболевания, сопутствующей патологии
7.7	Назначение немедикаментозной терапии взрослым с онкологическим заболеванием с учетом клинической картины и стадии заболевания, сопутствующей патологии
7.8	Назначение и проведение поддерживающей и паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями
7.8.1	Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией
7.9	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
7.9.1	Порядок оказания неотложной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Принципы проведения коникотомии/трахеостомии. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при шоке. Принципы остановки кровотечений
7.10	Выполнение различного стандартного объема хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухоли, клинической картины и стадии заболевания
7.10.1	Опухоли головы и шеи
7.10.1.1	Злокачественные опухоли губы
7.10.1.2	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба
7.10.1.3	Опухоли слюнных желез
7.10.1.4	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух
7.10.1.5	Злокачественные опухоли нижней челюсти
7.10.1.6	Опухоли носоглотки
7.10.1.7	Опухоли ротоглотки и гортаноглотки
7.10.1.8	Опухоли гортани
7.10.1.9	Злокачественные опухоли щитовидной железы
7.10.1.10	Внеорганные опухоли шеи
7.10.1.11	Опухоли уха
7.10.2	Опухоли органов грудной клетки
7.10.2.1	Опухоли средостения
7.10.2.2	Опухоли пищевода
7.10.2.3	Опухоли легких
7.10.2.4	Опухоли плевры
7.10.3	Опухоли органов брюшной полости
7.10.3.1	Опухоли желудка
7.10.3.2	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области
7.10.3.3	Первичный и метастатический рак печени
7.10.3.4	Опухоли тонкой кишки
7.10.3.5	Опухоли ободочной кишки
7.10.3.6	Опухоли прямой кишки
7.10.3.7	Гастро-интестинальные стромальные опухоли

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
7.10.3.8	Опухолевые асциты
7.10.4	Забрюшинные внеорганные опухоли
7.10.4.1	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли
7.10.4.2	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли
7.10.5	Опухоли женских половых органов
7.10.5.1	Опухоли шейки матки
7.10.5.2	Опухоли тела матки
7.10.5.3	Опухоли придатков матки
7.10.5.4	Опухоли наружных половых органов и влагалища
7.10.6	Опухоли молочной железы
7.10.6.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез
7.10.6.2	Рак молочной железы
7.10.7	Опухоли кожи
7.10.7.1	Эпителиальные опухоли кожи
7.10.7.2	Меланома и пигментные невусы
7.10.7.3	Неэпителиальные опухоли кожи
7.10.8	Опухоли опорно-двигательного аппарата
7.10.8.1	Предопухолевые заболевания костей
7.10.8.2	Опухоли костей
7.10.8.3	Опухоли мягких тканей
7.10.9	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани
7.10.9.1	Лимфаденопатии
7.10.9.2	Множественная миелома
7.10.9.3	Лейкозы
7.10.9.4	Болезнь Ходжкина
7.10.9.5	Неходжкинские лимфомы, гистиоцитозы
7.10.10	Опухоли мочеполовой системы
7.10.10.1	Опухоли почек
7.10.10.2	Опухоли лоханки и мочеточника
7.10.10.3	Опухоли надпочечников
7.10.10.4	Опухоли мочевого пузыря
7.10.10.5	Рак предстательной железы
7.10.10.6	Опухоли яичка
7.10.10.7	Опухоли полового члена
7.10.10.8	Опухоли мочеиспускательного канала
7.10.11	Нейроэндокринные опухоли
7.10.11.1	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы
7.10.11.2	Нейроэндокринные опухоли легких и тимуса
7.10.11.3	Нейроэндокринные опухоли других редких локализаций
7.11	Ассистенция при различных объемах хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухоли, клинической картины и стадии заболевания

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух.

2. Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз.
3. Основные методы хирургического лечения больных с опухолями костей.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Программы реабилитации для онкологических пациентов	ПК-6
2.	Семинар	Паллиативная помощь в онкологии	ПК-6

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»:

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Радикальным методом лечения рака почки является: А. иммунотерапия Б. лучевой В. химиотерапия Г. хирургический Д. комбинированный (операция + лучевая терапия)	ПК-6
	Ответ: Г	
2	При операциях по поводу забрюшинных неорганных опухолей чаще всего используется: А. чрезбрюшинный доступ Б. внебрюшинный доступ В. торако-абдоминальный доступ Г. брюшно-промежностный доступ Д. двухподреберный доступ	ПК-6
	Ответ: А	

Литература к учебному модулю 7 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»

Основная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
3. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
4. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д.

Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>

5. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

Дополнительная:

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 240 с.: ил.

2. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил.

3. Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с.

4. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с.

5. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с.

6. Онкоурология: Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).

8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Код	Название и темы рабочей программы
	болевого синдрома
8.5.2	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ; контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации
8.6	Назначение и проведение поддерживающей и паллиативной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями
8.6.1	Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Критерии оценки эффекта (объективный и субъективный эффект, «качество жизни»).
2. Лучевое лечение. Понятие о радиочувствительности и радиомодификации. Значение дозы, мощности и фактора времени при лучевой терапии.
3. Самостоятельная лучевая терапии и лучевая терапия в рамках комбинированного и комплексного лечения. Понятие о радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Оценка эффективности использования ионизирующего излучения у пациентов с онкологическим заболеванием и неопухолевой патологией	ПК-6
2.	Семинар	Поддерживающая терапия онкологическим пациентам	ПК-6

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 8 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»:

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Наиболее радиорезистентной опухолью является: А. плоскоклеточный неороговевающий рак Б. семинома В. опухоль Юинга Г. остеогенная саркома Д. лимфомыХоджкина	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Г	
2	Поздние лучевые повреждения возникают после облучения через: А. 7 дней Б. 12 дней В. 3 месяцев	ПК-6

Г.	6 месяцев Д. во время облучения	
	<i>Ответ: В</i>	

Литература к учебному модулю 8 «Назначение и проведение медикаментозной противоопухолевой терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»

Основная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
3. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
4. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
5. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

Дополнительная:

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 240 с.: ил.
2. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил.
3. Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с.
4. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с.
5. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с.
6. Онкоурология: Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).

8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 акад. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия в виде лекций, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки; семинаров, практических занятий.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1 Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2 Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой

форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-онколога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о соответствующем дополнительном профессиональном образовании.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
/Мельникова Л.В.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование;
2. Решение ситуационных задач.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Структура онкологической службы в РФ. Вопросы взаимодействия врач-пациент, управление коллективом. Правила оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Принципы системного анализа и синтеза в онкологии. Статистика онкологической помощи населению: медико-статистические показатели заболеваемости, выживаемости, смертности, характеризующие здоровье населения, возрастные и половые особенности заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований, показатели запущенности онкологических больных.

3. Классификация и морфология опухолей. Организация морфологического исследования в онкологической практике.

4. Виды злокачественных опухолей, опухолеподобные процессы. Организация диспансерного наблюдения при опухолеподобных процессах и фоновых заболеваниях.

5. Основы канцерогенеза, этиология опухолей.

6. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи онкологическим больным. Современные алгоритмы лечения злокачественных опухолей с учетом морфологической и TNM-классификации.

7. Методы физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила

интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

8. Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей, порядок проведения диагностических исследований при различных новообразованиях.

9. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей.

10. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Профилактика и лечение осложнений. Показания и методы лучевой терапии при опухолях основных локализаций.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Основные принципы терапии болевых синдромов. Классификации средств лекарственной терапии боли. Лечение острого болевого синдрома; хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования. Оценка эффективности терапии болевого синдрома. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ; контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации (3 акад. часа).

2. Методика типичных оперативных вмешательств при опухолях лицевого отдела головы.

3. Оперативные доступы к сосудисто-нервным пучкам и органам шеи.

4. Порядок оказания неотложной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Принципы проведения коникотомии/трахеостомии. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при шоке. Принципы остановки кровотечений.

5. Оперативные вмешательства при злокачественных опухолях молочной железы (радикальная мастэктомия, секторальная резекция, расширенная мастэктомия по Урбану - Холстеду, операция Патая, операция Маддена, радикальная резекция).

6. Оперативные доступы к органам грудной полости (широкий межреберный, заднебоковой, трансстернальный, чрездвуплевральный).

7. Радикальные операции при раке желудка (субтотальная резекция -дистальная и проксимальная, гастрэктомия, комбинированные резекции и гастрэктомии).

8. Радикальные и паллиативные операции при опухолях поджелудочной железы, внепеченочных желчных путей и желчного пузыря (панкреатодуоденальная резекция, спленопанкреатогастрэктомии, дистальные резекции поджелудочной железы со спленэктомией, папиллэктомия, билиодигестивные анастомозы).

9. Оперативное вмешательство по поводу рака ободочной кишки (гемиколэктомия, резекция, обходные анастомозы).

10. Операции при раке прямой кишки (передняя резекция, брюшно-анальная резекция, экстирпация, операция Гартмана, паллиативные операции)

Примеры контрольно-оценочных материалов:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Инструкция: выберите несколько правильных ответов</i>		
Общественное здоровье и здравоохранение		
1.	Основными источниками информации о здоровье являются: А. официальная информация о смертности населения; Б. данные страховых компаний; В. эпидемиологическая информация; Г. данные мониторинга окружающей среды и здоровья; Д. регистры заболеваний, несчастных случаев и травм	ПК-1, ПК-4
	Ответ: А, В, Г, Д	
Основы организации онкологической помощи населению		
2.	Медицинская помощь онкологическим больным оказывается преимущественно в: А. онкологических диспансерах Б. специализированных онкологических больницах В. отделениях скорой медицинской помощи при районных больницах Г. хосписе Д. федеральных специализированных учреждениях	ПК-5; ПК-6
	Ответ: А, Б, В, Г, Д	
3.	В структуре смертности населения экономически развитых стран первые три места занимают: А. болезни системы кровообращения Б. инфекционные и паразитарные заболевания В. злокачественные новообразования Г. болезни органов ЖКТ Д. травмы и отравления	УК-3, ПК-4
	Ответ: А, В, Д.	
Хирургическая анатомия и оперативная хирургия		
4.	При естественном течении опухолевого процесса возможными путями метастазирования могут быть: А. лимфогенный Б. гематогенный В. лимфогематогенный Г. имплантационный Д. распространение по протяженности	ПК-5, ПК-6
	Ответ: А, Б, Г	
Морфология опухолей		
5.	В воронко-тазовой связке проходят: А. яичниковая вена Б. пузырьные В. яичниковая артерия Г. срамные Д. внутренние подвздошные	ПК-5
	Ответ: А, В	
6.	Яичниковая артерия может отходить от: А. почечной артерии Б. наружной подвздошной артерии В. общей подвздошной артерии Г. яичниковой артерии Д. аорты	ПК-5

	Ответ: А, Д	
Основы теоретической и экспериментальной онкологии		
7.	К облигатному предраку относится: А. эпителиома Пинкуса Б. болезнь Боуэна В. кератоакантома Г. постлучевой дерматит Д. эритроплазия Кейра	ПК-5
	Ответ: Б, Д	
8.	К новообразованиям АПУД-системы относятся: А. рак большой слюнной железы Б. медуллярный рак щитовидной железы В. бронхиогенный рак Г. менингиома Д. мелкоклеточный рак легкого	ПК-5
	Ответ: Б, Д.	
Методы диагностики в клинической онкологии		
9.	Ретроградная панкреатохолангиография наиболее информативна при локализации опухоли в: А. головке поджелудочной железы Б. теле железы В. холедохе Г. желчном пузыре А. печени	ПК-5
	Ответ: А, В	
10.	К неинвазивным методам рентгенологического исследования относятся: А. аортография Б. лимфография В. компьютерная томография Г. МРТ Д. селективная ангиография	ПК-5

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестирование;
2. Решение ситуационных задач.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Понятие стандартов медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи и протоколы лечения. Факторы, определяющие схему ведения и лечения онкологических больных;

2. Понятие Федеральных клинических рекомендаций;

3. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей
Классификация противоопухолевых препаратов: основные группы противоопухолевых препаратов в зависимости от механизма их действия.

4. Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.

5. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

6. Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предрак. Порядок лечебных

манипуляций при раке пищевода.

7. Рак легкого. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
8. Рак желудка. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
9. Рак ободочной и прямой кишок. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
10. Забрюшинные внеорганные опухоли. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
11. Опухоли шейки и тела матки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
12. Порядок оказания медицинской помощи при опухолях яичника.
13. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
14. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
15. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Определить схему ведения и лечения онкологических больных на основе федеральных клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи и протоколов лечения;
2. Определить тактику ведения пациентов с рецидивом онкологического процесса;
3. Определить показания к хирургическим методам лечения онкологических больных;
4. Определить показания к комбинированной терапии.
5. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
6. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
7. Анализ обязанностей врача-наставника.
8. Составление алгоритма процесса наставничества.
9. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
10. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
11. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Соблюдение принципов зональности и футлярности при выполнении онкологических операций направлено на: А. обеспечение антибластики Б. обеспечение абластики В. снижение риска хирургических вмешательств Г. максимальное сохранение функции органа Д. увеличение безрецидивной выживаемости	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Б, Д.	
2.	Относительными противопоказаниями к лучевому лечению являются:	ПК-6

	<p>А. пожилой возраст Б. молодой возраст В. активный туберкулез Г. ожирение Д. сердечно-сосудистая недостаточность</p>	
	<p>Ответ: В, Д</p>	
3.	<p>Адьювантная химиотерапия применяется при: А. раке щитовидной железы Б. плоскоклеточном раке слизистой оболочки полости рта В. раке слюнных желез Г. раке гортани Д. раке гортаноглотки</p>	ПК-6
	<p>Ответ: Г, Д</p>	
4.	<p>Папиллярный рак щитовидной железы развивается из: А. А-клеток Б. В-клеток В. С-клеток Г. эпителиальной ткани Д. мезенхимальной ткани</p>	ПК-5
	<p>Ответ: А, Б</p>	
5.	<p>Гистологически выделяют следующие типы тератом средостения: А. зрелая Б. дермоидная киста В. незрелая Г. созлокачественной трансформацией Д. тератомобластоидная</p>	ПК-5
	<p>Ответ: А, Б, В, Г</p>	
6.	<p>К предраковым заболеваниям пищевода относятся: А. Хронический эзофагит Б. рубцовые стриктуры пищевода В. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы Г. Полипы пищевода Д. пищевод Барретта</p>	ПК-5
	<p>Ответ: А, Б, Г, Д</p>	
7.	<p>При раннем раке желудка: А. специфические симптомы отсутствуют Б. имеются специфические симптомы заболевания В. симптомы представлены симптомами того заболевания, на фоне которого возник рак желудка Г. «синдром малых признаков» Д. Могут быть увеличены регионарные лимфатические узлы</p>	ПК-5, ПК-6
	<p>Ответ: В, Д.</p>	
8.	<p>К лапароскопии, как методу диагностики распространенности опухолевого процесса при раке желудка, наиболее целесообразно прибегать при: А. всех локализациях опухоли в желудке Б. всех типах роста опухоли В. локализации опухоли в антральном отделе желудка, осложненной стенозом Г. локализации опухоли в теле желудка Д. при подозрении на канцероматоз</p>	ПК-5, ПК-6
	<p>Ответ: А, Д</p>	
9.	<p>Наиболее информативными методами для диагностики рака большого дуоденального соска – это: А. ретроградная холангиопанкреатография</p>	ПК-5, ПК-6

	Б. гастродуоденоскопия В. чрезкожная чрезпеченочная холангиография Г. ангиография Д. ультразвуковая томография	
	Ответ: А, Б	
10.	Клинические проявления забрюшинных внеорганных опухолей в первую очередь обусловлены? А. Гистологический тип Б. Размеропухоли В. Локализация опухоли Г. Верно А и Б Д. Все ответы верны	ПК-5, ПК-6
	Ответ Б, В	

Примеры ситуационных задач:

1. У пациента, 42 лет, диагностирован плоскоклеточный рак боковой поверхности языка слева до 2 см в диаметре, инфильтративно-язвенного характера роста. Опухоль локализуется на боковой поверхности языка, прилежит к альвеолярному отростку нижней челюсти слева. По данным КТ отмечается узурация кортикальной пластинки нижней челюсти. По данным УЗИ отмечается двусторонняя гиперплазия лимфатических узлов подчелюстной зоны.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Подберите наиболее подходящую тактику лечения больного на первом этапе.

Варианты ответов:

А – Облучение области рта, верхней и средней трети шеи, а также надключичной области, РОД – 2 Гр, СОД – 50 Гр;

Б – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, сегментарная резекция нижней челюсти, фасциально-футлярное иссечение клетчатки шеи слева, замещение дефекта костно-мышечно-костным реваскуляризированным малоберцовым трансплантатом;

В – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, краевая резекция нижней челюсти слева, фасциально-футлярное иссечение клетчатки шеи с 2-х сторон, замещение дефекта подбородочным кожно-мышечным лоскутом;

Г – Наблюдение с первым контрольным осмотром через 3 месяца.

Ответ: Б.

2. У пациента, 33 лет, диагностировано узловое образование левой доли щитовидной железы до 3 см в диаметре, по данным цитологического исследования пунктата – атипичные клетки. При осмотре обращает на себя внимание изменение контура шеи за счет узлового образования средней трети шеи слева, осиплость.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Вопрос: Какие из перечисленных обследований не показаны больной?

Варианты ответов:

А – Ультразвуковое исследование щитовидной железы и лимфатических узлов шеи;

Б – Рентгенография органов грудной клетки;

В – Повторная пункция узла щитовидной железы;

Г – Пункция узла на шее слева;

Д – КТ органов грудной клетки;

Е – Анализ крови с целью определения уровня кальцитонина;

Ж – Фиброларингоскопия;

З – Пистолетная биопсия узла щитовидной железы.

Ответ: Д, З.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет