

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» (срок обучения 504 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Общая трудоемкость: 504 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Контингент обучающихся: на обучение по программе могут быть зачислены лица, имеющие диплом специалиста по специальностям "Лечебное дело" или "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Пластическая хирургия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Нейрохирургия", "Эндоскопия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Колопроктология", "Урология", "Детская урология-андрология", "Акушерство и гинекология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология".

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации									
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Т/К ⁶
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	12	-	-	-	-	-	12	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Т/К
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения	6	-	-	-	-	-	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		24	-	-	-	-	-	24		П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 Клиническая физиология критических состояний									
2.1	Дыхательная система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Т/К
2.2	Сердечно-сосудистая система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.3	Кровь, ее основные функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.4	Нервная система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.5	Мочевыделительная система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
2.6	Пищеварительная система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.7	Печень, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.8	Клиническая физиология и биохимия эндокринной системы	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.9	Клиническая физиология и биохимия терморегуляции	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		72	36	-	36		-	-		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 Водно-электролитный обмен, кислотно-основное состояние									
3.1	Водно-электролитный обмен	24	6	-	18	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
3.1.1	Механизмы регуляции водно-электролитного обмена	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
3.1.2	Электролитный обмен и осмолярность плазмы	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
3.1.3	Основные виды нарушений водно-электролитного обмена	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
3.2	Кислотно-основное состояние	16	8	-	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
3.2.1	Механизмы поддержания КОС	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
3.2.2	Варианты нарушения КОС организма	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									ПК-5 ПК-8	
3.3.	Взаимосвязь между водно-электролитным обменом и КОС	14	6	-	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		54	20	-	34	-	-	-		П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 Общие вопросы анестезиологии									
4.1	Болевые синдромы и их терапия	4	2		2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2	Основы анестезиологии	32	12	-	20	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.1	Классификация методов обезболивания. Компоненты общей анестезии	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1-9	Т/К
4.2.2	Наркозно-дыхательная аппаратура	5	2	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1-9	Т/К
4.2.3	Ингаляционная анестезия	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.4	Неингаляционная общая	5	2	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
	анестезия								УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
4.2.5	Комбинированная общая анестезия	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.6	Основные этапы общей анестезии	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.3.	Местная, регионарная и сочетанная анестезия	18	3	-	15	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.3.1	Местные анестетики. Методы местной анестезии	4	-	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.3.2	Нейроаксиальные методы анестезии – место в современной анестезиологии	6	1	-	5	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									1-9	
4.3.3	Осложнения нейроаксиальной анестезии. Диагностика. Лечение. Профилактика	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.3.4	Мультимодальная анальгезия в послеоперационном периоде	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		54	17	-	37	-	-	-		П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 Общая реаниматология									
5.1.	Патофизиология угасания жизненных функций организма	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.1.1	Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.2.	Методы оживления	19	4	-	12	3	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.2.1	Показания и этапы проведения сердечно-	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
	легочной реанимации								УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.2.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	5	1	-	3	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.2.3	Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация	5	1	-	3	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.2.4	Прогноз после проведения сердечно-легочной реанимации. Постреанимационная болезнь	5	1	-	3	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3	Интенсивная терапия нарушений кровообращения	18	4	-	14	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.1	Ключевые вопросы патофизиологии нарушений кровообращения	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
5.3.2	Мониторинг гемодинамики	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.3	Острый коронарный синдром	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.4	Острый инфаркт миокарда	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.5	Нарушения сердечного ритма	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.6	Тромбоэмболия легочной артерии	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.7	Внезапная сердечная смерть	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									ОПК-9 ПК-1-9	
5.3.8	Кардиомиопатии	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.9	Неотложные состояния при заболеваниях аорты. Острый аортальный синдром	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	31	6	-	16	9			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.1	Ключевые вопросы патофизиологии легких	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.2	Диагностика и мониторинг дыхательной недостаточности	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.3	Отек легких	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.4.4	Аспирационный синдром	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.5	Астматические состояния	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.6	Острый респираторный дистресс-синдром	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.7	Респираторная терапия	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.8	Пневмоторакс, гидроторакс	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									1-9	
5.4.9	Пневмонии	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.10	Странгуляционная асфиксия. Утопление.	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.5.	Интенсивная терапия эндокринных расстройств	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.5.1	Осложнения углеводного обмена	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.	Интенсивная терапия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	21	5	-	16	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.1	Неврологическая диагностика при заболеваниях и повреждениях ЦНС	3	1	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.6.2	Мониторинг при заболеваниях и повреждениях ЦНС	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.3	Судорожный синдром	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.4	Острые нарушения мозгового кровообращения	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.5	Черепно-мозговая травма	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.6	Травматические повреждения спинного мозга	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.7	Длительные бессознательные состояния	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.6.8	Отек мозга	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.	Интенсивная терапия поражений печени и желудочно-кишечного тракта	24	6	-	18	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.1	Желудочно-кишечные кровотечения	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.2	Острая печеночная недостаточность	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.3	Портальная гипертензия	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.4	Острый панкреатит	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.7.5	Острая кишечная непроходимость	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.6	Синдром интраабдоминальной гипертензии	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.8.	Диагностика и лечение шока	12	2	-	10	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.8.1	Клиника шоковых состояний	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.8.2	Особенности лечения отдельных видов шока.	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									1-9	
5.8.3	Оказание медицинской помощи вне медицинской организации при шоковых состояниях	4	-	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.9.	Острая кровопотеря	6	-	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.9.1	Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии острой кровопотери	3	-	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.9.2	Основные задачи инфузионно-трансфузионной терапии при кровопотерях различной степени тяжести	3	-	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.10	Искусственное лечебное питание	6	-	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.10.1	Методы диагностики недостаточности питания	2	-	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.10.2	Энтеральное питание	2	-	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.10.3	Парентеральное питание	2	-	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.11.	Оценка тяжести и прогноз у пациентов в критических состояниях	2	-	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.12.	Анальгезия и седация в отделениях реанимации и интенсивной терапии	4	-	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.13	Реабилитация пациентов, перенесших критические состояния	3	-	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 5		154	30	-	112	12	-	-		П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 Интенсивная терапия в педиатрии									
6.1.	Интенсивная терапия при	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
	нарушениях дыхания								УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
6.2	Интенсивная терапия острой циркуляторной недостаточности	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
6.3	Интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
6.4.	Интенсивная терапия в неонатологии	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля 6		32	8	-	24	-	-	-		П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 Организация медицинской помощи пострадавшим									
7.1.	Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП	36	12	-	24	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.1	Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
									ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
7.1.2	Принципы медицинской сортировки	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.3	Травма груди	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.4	Травма живота	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.5	Травма конечностей и таза. Техника иммобилизации	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.6	Политравма: особенности клиники, диагностики и лечения с позиции врача-анестезиолога-реаниматолога	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.2.	Неотложная помощь при термических поражениях	26	-	-	26	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
	и химических ожогах								УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
7.2.1	Термические ожоги	10	-	-	10	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.2.2	Химические ожоги	10	-	-	10	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.2.3	Отморожения (местная холодовая травма). Общее охлаждение организма (общая холодовая травма)	6	-	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.3.	Острые отравления	22	-	-	22	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.3.1	Общие вопросы токсикологии	10	-	-	10	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
7.3.2	Частные вопросы токсикологии	12	-	-	12	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.4.	Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и пищевых токсикоинфекциях	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.5.	Минно-взрывные ранения	18	6	-	12	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.5.1	Механизм возникновения, классификация, терминология минно-взрывных ранений	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.5.2	Клиника, диагностика и первая врачебная помощь при минно-взрывных ранениях. Жизнеугрожающие последствия минно-взрывных травм	14	4	-	10	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 7		102	12	-	90			-		
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	-		Э
Общая трудоёмкость освоения программы		504	129	-	339	12	-	24	-	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ -
РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Задачи:

- сформировать знания о нормативных правовых актах в анестезиологии-реаниматологии
- сформировать знания об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации;
- сформировать знания о стратегических подходах к формированию и развитию государственной политики здравоохранения;
- сформировать знания об организационной структуре анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации;
- сформировать знания об организации анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре;
- сформировать знания о роли специализированной скорой медицинской помощи при критических состояниях;
- сформировать умения и навыки оформления документации, отчетности в анестезиологии-реаниматологии;
- сформировать знания в вопросах экономики и медицинской статистики в анестезиологии-реаниматологии;
- сформировать знания в вопросах медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;
- сформировать знания об определении момента смерти человека, трансплантации органов и тканей.

Контингент обучающихся: на обучение по программе могут быть зачислены лица, имеющие диплом специалиста по специальностям "Лечебное дело" или "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Пластическая хирургия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Нейрохирургия", "Эндоскопия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Колопроктология", "Урология", "Детская урология-андрология", "Акушерство и гинекология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология".

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	-	-	6	Вебинар
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	-	-	12	Вебинар
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	-	-	6	Вебинар
Итого		24		-	-	24	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Задачи: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-анестезиолога-реаниматолога.

Контингент обучающихся: на обучение по программе могут быть зачислены лица, имеющие диплом специалиста по специальностям "Лечебное дело" или "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Пластическая хирургия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Нейрохирургия", "Эндоскопия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Колопроктология", "Урология", "Детская урология-андрология", "Акушерство и гинекология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология".

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Описание ОСК: Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики, ИТ, анестезиологии-реаниматологии при различных заболеваниях, патологических состояниях, синдромах.

Симуляционное оборудование:

Симулятор ритма сердца; Тренажер – пневмоторакс; Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ; Фантом: «Голова-шея» для отработки техники прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и

фиброскопа; Фантом: «Голова-шея» для отработки техники пункционной коникотомии, микротрахеостомии, крикотиреоидостомии; Манекен-тренажер «Голова-грудь-легкие»; Тренажеры: «Верхняя конечность»; Тренажер для обучения пункции центральных вен; Тренажер для пункции и катетеризации периферических и центральных вен и установки инфузоматов; Манекен-тренажер в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ Манекен-тренажер АТ торс; Тренажер-трубная интубации трахеи взрослого пациент; Тренажер для обучения пункции центральных вен; Средства иммобилизации и транспортировки; Ситуационные задачи; Кейс-задания

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
5.2.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	1	<ul style="list-style-type: none"> -овладение и совершенствование навыка диагностики угрожающих жизни состояний; -овладение и совершенствование навыка осмотра ABCDE при неотложных состояниях; -овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений проходимости дыхательных путей и дыхания; -овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений проходимости дыхательных путей; -овладение и совершенствование навыка коррекции нарушений дыхания; -овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений кровообращения; -овладение и совершенствование навыка диагностики других причин критического состояния; -овладение и совершенствование навыка придания безопасного положения больному; -овладение и совершенствование навыка подготовки к транспортировке; -овладение и совершенствование навыка обеспечения безопасности пациента и персонала при проведении неотложных и экстренных мероприятий; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
5.2.3	Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация	1	<ul style="list-style-type: none"> - расчет и интерпретация шкал анестезиолого-операционного риска; - расчет и интерпретация шкал оценки тяжести пациента в ОРИТ; - клиническое применение шкал оценки операционно-анестезиологического риска и шкал оценки тяжести пациента; - формулировка клинического диагноза; - консультирование врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - назначение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - анализ клинической картины, функциональных и биохимических методов диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов; - определение необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - организация рабочего места анестезиолога; - сбор и проверка наркозно-дыхательной аппаратуры; - выбор интраоперационного мониторинга; - назначение пациенту предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, нутритивной поддержки и соответствующей премедикации; - выполнение алгоритма «Трудная интубация» 	
5.2.4.	Прогноз после проведения сердечно- легочной реанимации.	1	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анестезиологического пособия у пациентов при ортопедических и пластических операциях; - проведение анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - проведение нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии; - проведение масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпонентной комбинированной анестезии; - проведение анестезиологического пособия у пациентов при ортопедических и пластических операциях; - проведение анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); - проведение нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии; - проведение масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпонентной комбинированной анестезии; 	
5.4.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	9	<ul style="list-style-type: none"> -диагностика ОДН; -проведение интенсивной терапии ИТ при ОДН; 	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
Трудоемкость		12		