

Форма обучения: очно с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые основы оказания медицинской неотложной помощи детям и подросткам»									
1	Организационно-правовые основы оказания медицинской неотложной помощи детям и подросткам	6	2	1	1	-	-	2	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11	П/А
1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения. Медико-правовые основы оказания экстренной и неотложной помощи детям	4	1	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К (собеседование)
1.2	Структура и организация работы педиатрической службы по оказанию неотложной помощи	2	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К (фронтальный опрос)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		6	2	1	1	-	-	2	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11	П/А (зачет)
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Принципы диагностики угрожающих состояний и оказания экстренной и неотложной помощи при угрожающих состояниях детям»									
2	Принципы диагностики угрожающих состояний и оказания экстренной и неотложной помощи при угрожающих состояниях детям	18	6	4	2	6	-	-	ПК-5	П/А
2.1	Классификация угрожающих состояний	6	2	2	-	2	-	-	ПК-5	Т/К (собеседование)
2.2	Особенности диагностики и физикального обследования детей при угрожающих состояниях. Первичная оценка состояния ребенка	6	2	1	1	2	-	-	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
2.3	Терминальные состояния. Первичные реанимационные мероприятия	6	2	1	1	2	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К (фронтальный опрос)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		18	6	4	2	6	-	-	ПК-5, ПК-6	П/А (зачет)
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Экстренная и неотложная помощь при недостаточности различных органов и систем и при несчастных случаях»									
3	Экстренная и неотложная помощь при недостаточности различных органов и систем и при несчастных случаях	42	12	3	9	12	-	6	ПК-6, ПК-7	П/А
3.1	Экстренная помощь при угрожающих состояниях с вероятностью летального исхода в течение нескольких минут	8	2	1	1	2	-	1	ПК-6, ПК-7	Т/К (тестовый контроль)
3.2	Угрожающие состояния при заболеваниях органов дыхания	6	2	1	1	2		1	ПК-6, ПК-7	Т/К (собеседование)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	С	ДОТ		
3.3	Экстренная и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности, аритмии, кризе	8	2	-	2	2		1	ПК-6, ПК-7	Т/К (собеседование)
3.4	Угрожающие состояния, проявляющиеся неврологическими расстройствами	6	2	1	1	2		1	ПК-6, ПК-7	Т/К (тестовый контроль)
3.5	Экстренная помощь при хирургических заболеваниях и инфекционных болезнях	8	2	-	2	2		1	ПК-6, ПК-7	Т/К (фронтальный опрос)
3.6	Экстренная помощь при несчастных случаях и травмах. Первая врачебная помощь при чрезвычайных ситуациях	6	2	-	2	2		1	ПК-6, ПК-7	Т/К (тестовый контроль)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		42	12	3	9	12	-	6	ПК-6, ПК-7	П/А (зачет)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	–	6	–	–	–	–		Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		72	20	14	12	18	-	8		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Экстренная неотложная помощь детям в практике врача-педиатра»

Задачи: совершенствование навыков оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при развитии жизнеугрожающих состояний у детей

Контингент:

- **по основной специальности:** врач-педиатр;
- **по смежным специальностям:** врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-неонатолог, врач-инфекционист, врач-детский хирург, врач-детский онколог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог-гематолог, врач-детский эндокринолог, врач скорой медицинской помощи, врач-стоматолог детский, врач-детский уролог-андролог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-нейрохирург, врач-фтизиатр, врач-токсиколог, врач-пульмонолог

Описание ОСК: Экстренная неотложная помощь детям в практике врача-педиатра

Симуляционное оборудование: макет-тренажер с блоком контроля навыков, автоматический дефибриллятор, клинические ситуационные задачи, укладки для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, судорогах

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Принципы диагностики угрожающих состояний и оказания экстренной и неотложной помощи при угрожающих состояниях детям	6	1. Навык оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста: а) обеспечение проходимости дыхательных путей; б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха; в) навык непрямого массажа сердца	ПК-5 ПК-6	Зачет
1.1		2		ПК-5	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.2	Классификация угрожающих состояний	2	с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук.	ПК-5	
1.3	Особенности диагностики и физикального обследования детей при угрожающих состояниях. Первичная оценка состояния ребенка	2	2. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 3. Навык согласованной работы в команде 4. Навык санации ротоглотки. 5. Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей. 6. Навык проведения ИВЛ новорожденным. 7. Навык проведения непрямого массажа сердца новорожденным. 8. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации. 9. Навык согласованной работы в команде. 10. Навык проведения автоматической дефибрилляции.	ПК-5 ПК-6	
3	Экстренная и неотложная помощь при недостаточности различных органов и систем и при несчастных случаях	12	1. Навык установки назо- и орогастрального зонда. 2. Навык санации ротоглотки. 3. Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей. 4. Навык оказания помощи при утоплении и инородном теле в верхних дыхательных путях. 5. Навык диагностики анафилактического шока у детей. 6. Навык оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей.	ПК-6 ПК-7	Зачет
3.1	Экстренная помощь при угрожающих состояниях с вероятностью летального исхода в течение нескольких минут	2	7. Навык оказания неотложной помощи при судорогах у детей. 8. Навык оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста: а) обеспечение проходимости дыхательных путей; б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха; в) навык непрямого массажа сердца	ПК-6 ПК-7	
3.2	Угрожающие состояния при заболеваниях органов дыхания	2		ПК-6 ПК-7	
3.3	Экстренная и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности, аритмии, кризе	2		ПК-6 ПК-7	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.4	Угрожающие состояния, проявляющиеся неврологическими расстройствами	2	с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук.	ПК6 ПК-7	
3.5	Экстренная помощь при хирургических заболеваниях и инфекционных болезнях	2	9. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 10. Навык согласованной работы в команде	ПК-6 ПК-7	
3.6	Экстренная помощь при несчастных случаях и травмах. Первая врачебная помощь при чрезвычайных ситуациях	2	11. Навык санации ротоглотки. 12. Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей. 13. Навык проведения ИВЛ новорожденным. 14. Навык проведения непрямого массажа сердца новорожденным. 15. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации. 16. Навык согласованной работы в команде. 17. Навык проведения автоматической дефибрилляции.	ПК-6 ПК-7	
Итого		18			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Экстренная неотложная помощь детям в практике врача-педиатра»

Задачи: совершенствование навыков оказания неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе при развитии жизнеугрожающих состояний у детей

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-педиатр;
- **по смежным специальностям:** врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-неонатолог, врач-инфекционист, врач-детский хирург, врач-детский онколог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог-гематолог, врач-детский эндокринолог, врач скорой медицинской помощи, врач-стоматолог детский, врач-детский уролог-андролог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-нейрохирург, врач-фтизиатр, врач-токсиколог, врач-пульмонолог

Трудоемкость обучения: 6 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения. Медико-правовые основы оказания экстренной и неотложной помощи детям	2	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11			2	Вебинар
3.1	Экстренная помощь при угрожающих состояниях с вероятностью летального исхода в	1	ПК-6, ПК-7			1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	течение нескольких минут						
3.2	Угрожающие состояния при заболеваниях органов дыхания	1	ПК-6, ПК-7			1	Вебинар
3.3	Экстренная и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности, аритмии, кризе	1	ПК-6, ПК-7			1	Вебинар
3.4	Угрожающие состояния, проявляющиеся неврологическими расстройствами	1	ПК-6, ПК-7			1	Вебинар
3.5	Экстренная помощь при хирургических заболеваниях и инфекционных болезнях	1	ПК-6, ПК-7			1	Вебинар
3.6	Экстренная помощь при несчастных случаях и травмах. Первая врачебная помощь при чрезвычайных ситуациях	1	ПК-6, ПК-7			1	Видеоконференция
Итого		8				8	