

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» апреля 2019 г. протокол № 4

Председатель совета

Астанина С.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Онкогематология»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Онкогематология» - формирование у врача-онколога способности и готовности диагностировать и лечить гемобластозы.

Контингент обучающихся:

по основной специальности - врачи-онкологи

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ										
1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Лимфомагенез и диагностика гемобластозов» 30ч							УК-1 ПК-5	П/А (3)	
1.1	Морфология опухолей	8	2	6	-	-	-	УК-1 ПК-5	Т/К	
1.2	Основы лимфомагенеза	4	4	-	-	-	-	УК-1 ПК-5	Т/К	
1.3	Диагностика гемобластозов	18	4	14	-	-	-	ПК-5	Т/К	
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение гемобластозов» 30ч							ПК-6	П/А (3)	
2.1	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	9	5	4	-	-	-	ПК-6	Т/К	
2.2	Лимфома Ходжкина	7	3	4	-	-	-	ПК-6	Т/К	

2.3	Неходжкинские лимфомы	7	3	4	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.4	Множественная миелома	7	3	4	-	-	-	ПК-6	Т/К
3	Стажировка: Лекарственное лечение гемобластозов	6	-	-	-	6	-	ПК-5	Т/К
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	3
Общая трудоемкость освоения программы		72	24	42	-	6	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» апреля 2019 г. протокол № 4
Председатель совета
_____ Астанина С.Ю.

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Онкогематология» (в объеме 6 академических часов)
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Онкогематология» (со сроком освоения программы
72 академических часа)

Задача стажировки: сформировать способность выявлять и готовность
лечить гемобластозы.

Трудоемкость обучения: 6 академических часа

Контингент: *врачи-онкологи*

Описание стажировки:

- Освоение алгоритма дополнительного обследования больных гемобластозами;
- Освоение построения оптимальной тактики лечения больных гемобластозами;
- Освоение способов введения лекарственных препаратов;
- Коррекция возникших во время лечения осложнений.

Сроки стажировки: 22.10.2019

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: кафедра онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России на базе ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина Минздрава России.

Кафедра онкологии и паллиативной медицины

Руководитель стажировки: Заслуженный деятель образования РФ; заведующий кафедрой онкологии и паллиативной медицины, проректор по учебной работе и международному сотрудничеству РМАНПО; акад. РАН, д.м.н., профессор Поддубная Ирина Владимировна. Главный редактор журнала «Современная онкология»; главный редактор русской версии Journal of Clinical Oncology; член редколлегии журналов «Саркомы», «Российский онкологический журнал». Член ряда ведущих научных онкологических и гематологических обществ (ESMO - Европейское

общество онкологов, ASCO - Американское общество клинических онкологов, IELSG - Международная группа по изучению экстранодальных лимфом и других). Член специализированного совета по защите докторских диссертаций РОНЦ им. Н.Н. Блохина Министерства здравоохранения РФ по специальности «Онкология». Российский лидер в изучении фундаментальных и клинических основ злокачественным лимфом; автор национальных клинических рекомендаций по диагностике и терапии опухолей лимфоидной ткани; председатель Российского общества онкогематологов. Автор более 500 публикаций в отечественной и зарубежной литературе.

Куратор: доцент кафедры онкологии и паллиативной медицины, к.м.н., Бабичева Лали Галимовна, член Российского профессионального общества онкогематологов. Научные исследования посвящены исследованиям возможностей использования новых таргетных препаратов при лечении лимфопролиферативных заболеваний. В настоящее время приоритетными направлениями практической и научной деятельности являются разработка новых методов лечения индолентных В-клеточных лимфом.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Трудоемкость	Виды деятельности
3.1	Лечение лимфомы Ходжкина	1	1	- Освоение методик разведения и введения химиопрепаратов; - Освоение методов оценки эффективности терапии
3.2	Лечение неходжкинских лимфом	2	2	- Освоение методик разведения и введения химиопрепаратов; - Освоение методов оценки эффективности терапии
3.3	Лечение множественной миеломы	2	2	- Освоение методик разведения и введения химиопрепаратов; - Освоение методов оценки эффективности терапии
Итоговая аттестация		1	1	
Всего		6	6	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» апреля 2019 г. протокол № 4
Председатель совета
_____ Астанина С.Ю.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности/теме
«Онкогематология»

Сроки обучения: 14.10-26.10.19

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1-я неделя</i>	<i>2-я неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Лимфомагенез и диагностика гемобластозов	30	-
Лечение гемобластозов	6	24
Стажировка	-	6
Итоговая аттестация	-	6

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе и
международному сотрудничеству:

_____ Поддубная И.В.
(дата) (подпись)

Проректор по развитию и инновациям:

_____ Сычев Д.А.
(дата) (подпись)

Начальник Учебно-методического
управления:

_____ Астанина С.Ю.
(дата) (подпись)

Декан хирургического факультета

_____ Благовестнов Д.А.
(дата) (подпись)

Заведующий кафедрой онкологии и
паллиативной медицины

_____ Поддубная И.В.
(дата) (подпись)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» апреля 2019 г. протокол № 4
Председатель совета
_____ Астанина С.Ю.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«ЛИМФОМАГЕНЕЗ И ДИАГНОСТИКА ГЕМОБЛАСТОЗОВ»**

Трудоемкость освоения: 30 академических часов

Планируемые результаты обучения

Обобщенная трудовая функция: оказание медицинской помощи больным, страдающим гемобластозами.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
Совершенствующиеся компетенции		
УК-1	Знания: – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов	<i>П/А тестирование</i>
	Умения: – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов	<i>П/А решение ситуационных задач</i>
	Навыки: – сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-специалиста	<i>оценка выполненного действия</i>
	Опыт деятельности: – решение ситуационных задач по развитию абстрактного мышления, анализа, синтеза	<i>П/А оценка компетенции</i>
ПК-5	Знания: – особенностей современной диагностики	<i>П/А тестирование</i>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	гемобластозов	
	Умения: – интерпретировать результаты диагностического исследования гемобластозов	<i>П/А решение ситуационных задач</i>
	Навыки: – провести объективное обследование больных, назначить необходимые лабораторные и инструментальные мероприятия для диагностики гемобластозов	<i>П/А оценка выполненного действия</i>
	Опыт деятельности: – применение основных принципов диагностики гемобластозов	<i>П/А оценка компетенции</i>

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Лимфомагенез и диагностика гемобластозов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Морфология опухолей
1.1.1	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы
1.1.2	Формы роста и распространения опухолей
1.1.3	ВОЗ классификация гемобластозов
1.1.4	Организация морфологического исследования
1.2	Основы лимфомагенеза
1.2.1	Канцерогенез на уровне клетки
1.2.2	Биология опухолевой клетки
1.2.3	Канцерогенез на уровне органа
1.2.4	Основы генетики и цитогенетики опухолей
1.3	Диагностика гемобластозов
1.3.1	Лабораторные методы диагностики
1.3.2	Рентгенодиагностические методы диагностики
1.3.3	Радиоизотопные методы диагностики
1.3.4	Эндоскопические методы исследования
1.3.5	Морфологические методы исследования
1.3.6	Иммунологические и цитогенетические методы исследования

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Лимфомагенез и диагностика гемобластозов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа с базой слайдов лекций.
2. Составление алгоритма обследования больных с гемобластомами.
3. Разбор ситуационных задач.
4. Написание рефератов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1.	Практика в рентгенологическом кабинете	Проведение и интерпретация рентгенологического исследования у пациентов с лимфомами, локализующимися в средостении	УК-1, ПК-5
2.	Кейс-задание	Разбор алгоритма обследования пациентов с лимфомой Ходжкина и неходжкинскими лимфомами	ПК-5
3.	Кейс-задание	Разбор алгоритма обследования пациента с множественной миеломой	ПК-5
4	Работа в компьютерном классе	Разбор ситуационных задач	УК-1, ПК-5

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Лимфомагенез и диагностика гемобластозов»:

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ:
Четкий цитогенетический маркер (филадельфийская хромосома) наблюдается при:
А. остром лимфобластном лейкозе
Б. остром миелобластном лейкозе
В. хроническом лимфолейкозе
Г. хроническом миелолейкозе
Д. хроническом моноцитарном лейкозе
Ответ Г.
2. Инструкция: Выберите один правильный ответ:
При естественном течении опухолевого процесса возможными путями метастазирования могут быть:
А. лимфогенный
Б. гематогенный
В. лимфогематогенный
Г. имплантационный
Д. все вышеперечисленные
Ответ Д.
3. Инструкция: Выберите один правильный ответ:
Поражение оболочек мозга «нейролейкемия» может быть выявлено на основании исследования:
А. миелограммы
Б. спинно-мозговой жидкости
В. компьютерного исследования головного мозга
Г. магнитно-резонансной томографии головного мозга
Д. миелограммы и ликвора

Ответ Б.

4. Инструкция: Выберите один правильный ответ:

При нейрорлейкемии диагноз основывается на обнаружении следующих изменений в ликворе, полученном при люмбальной пункции:

А. увеличения цитоза ликвора

Б. определения опухолевых клеток в ликворе

В. определения повышенного количества лимфоцитов

Г. повышения уровня белка

Д. увеличение уровня сахара и мочевой кислоты в спинно-мозговой жидкости

Ответ Б.

5. Инструкция: Выберите один правильный ответ:

Неблагоприятными факторами прогноза при лимфоме Ходжкина являются:

А. увеличение медиастинальных лимфоузлов $> 1/3$ диаметра грудной клетки

Б. повышения уровня АСТ, АЛТ

В. гистологический вариант – лимфоидное преобладание

Г. возраст старше 60 лет

Д. лейкоцитоз

Ответ А.

Литература к учебному модулю 1 «Лимфомагенез и диагностика гемобластозов»:

Основная:

1. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний. Под редакцией И.В. Поддубной, проф. В.Г.Савченко. Москва. 2016. – 324 с.
2. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под редакцией Савченко В.Г. Москва. 2018. – 2 тома – 1008 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>
2. www.med4share.ru

Дополнительная:

1. Чиссов В.И., Давыдов М.И. Онкология: национальное руководство М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1060 с. - (Ассоциация мед. обществ по качеству, Национальный проект «Здоровье»). - Приложение на компакт-диске.

2. Рациональная фармакотерапия в онкологии. Руководство для практикующих врачей. Под редакцией Давыдова М.И. Литерра, 843 с. 2015.
3. Практическая онкология. – ежеквартальный тематический журнал, отечественной школы онкологов, Санкт-Петербург.
4. Энциклопедия клинической онкологии (основные средства и методы диагностики и лечения злокачественных новообразований) / под редакцией Давыдова М.И. ООО «РЛС-2004». 2004.
5. Минимальные клинические рекомендации Европейского общества медицинской онкологии (ESMO). Москва. 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://medprint.ru>
2. www.med4share.ru
3. <http://oncosurgery.oncology.ru>
4. <http://www.consilium-medicum.com/magazines/magazines/special/onco>
5. <http://www.practical-oncology.ru>
6. <http://www.rosoncweb.ru/journal/archive>
7. <http://www.springer.com/biomed/cancer/book/978-1-58829-753-2>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» апреля 2019 г. протокол № 4
Председатель совета
_____ Астанина С.Ю.

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ЛЕЧЕНИЕ ГЕМОБЛАСТОЗОВ»

Трудоемкость освоения: 30 академических часов

Планируемые результаты обучения

Обобщенная трудовая функция: оказание медицинской помощи больным, страдающим гемобластозами.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
ПК-6	Знания: – основ оказания медицинской помощи пациентам с гемобластозами	П/А тестирование
	Умения: – назначить противоопухолевое лечение пациентам с гемобластозами	П/А решение ситуационных задач
	Навыки: – определения алгоритма противоопухолевого лечения в зависимости от распространенности и прогностической группы	оценка выполненного действия
	Опыт: – оценка результатов лечения	П/А оценка компетенции

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение гемобластозов»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Общие принципы лечения злокачественных опухолей
2.1.1	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей
2.1.2	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей
2.1.3	Паллиативная помощь онкогематологическим пациентам. Лечение болевого синдрома
2.2	Лимфома Ходжкина
2.2.1	Факторы риска и прогностические группы лимфомы Ходжкина
2.2.2	Лечение пациентов с лимфомой Ходжкина в зависимости от распространенности и прогностической группы
2.2.3	Лечение рецидивов лимфомы Ходжкина
2.2.4	Поздние осложнения и наблюдение за пациентами, получившими лечение по поводу лимфомы Ходжкина
2.3	Неходжкинские лимфомы
2.3.1	Индолентные В-клеточные неходжкинские лимфомы: варианты, факторы прогноза, лечение
2.3.2	Агрессивные В-клеточные неходжкинские лимфомы: варианты, факторы прогноза, лечение
2.3.3	Т-клеточные неходжкинские лимфомы: варианты, факторы прогноза, лечение
2.4	Множественная миелома
2.4.1	Факторы прогноза множественной миеломы
2.4.2	Выбор лечебной тактики при множественной миеломе
2.4.3	Лечение рецидивов множественной миеломы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение гемобластозов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа с базой слайдов лекций.
2. Определение тактики лечения пациентов с гемобластозами,
3. Разбор ситуационных задач.
4. Написание рефератов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1.	Кейс-задание	Разбор тактики лечения пациента с лимфомой Ходжкина	ПК-6
2.	Кейс-задание	Разбор тактики лечения пациента с неходжкинской лимфомой	ПК-6
3	Работа в компьютерном классе	Разбор тактики лечения пациента с множественной миеломой	ПК-6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного
модуля 2 «Лечение гемобластозов»:**

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ:

Поражение аксилярных лимфоузлов с одной стороны, медиастинальных, парааортальных лимфоузлов, селезенки и наличие лихорадки (более 38° С) при неходжкинской лимфоме расценивается как стадия:

- А. II А
- Б. II Б
- В. III А
- Г. III Б
- Д. IV

Ответ Г.

2. Инструкция: Выберите один правильный ответ:

Основным методом лечения нейрорлейкемии является:

- А. системная химиотерапия
- Б. системная химиотерапия и внутрилумбальное введение химиопрепаратов
- В. кранио-спинальное облучение
- Г. локальная лучевая терапия
- Д. регионарная химиотерапия

Ответ Б.

3. Инструкция: Ситуационная задача: Выберите один правильный ответ:

У больного 21 года лимфома Ходжкина с поражением лимфоузлов шейнонадключичных зон, средостения, забрюшинных лимфоузлов, паховоподвздошных лимфоузлов справа, легких с симптомами интоксикации.

У данного пациента может быть поставлена стадия:

- А. III В
- Б. II В
- В. IV А
- Г. III А
- Д. IV В

Ответ Д.

У данного пациента может быть предпринята лечебная тактика:

- А. лучевая терапия по радикальной программе на все группы лимфоузлов выше и ниже диафрагмы
- Б. 3 курса ВЕАСОРР + лучевая терапия на вовлеченные зоны +3 курса ВЕАСОРР
- В. 6 курсов АВВД + лучевая терапия на вовлеченные зоны
- Г. 8 курсов ВЕАСОРР с последующей высокодозной химиотерапией

Д. 2 курса DехаBEAM

Ответ Г.

4. Инструкция: Ситуационная задача: Выберите один правильный ответ:

У пациентки 70 лет диффузная В-крупноклеточная лимфома с поражением шейных лимфоузлов слева без симптомов интоксикации. Общее состояние удовлетворительное, ЛДГ – 270 Ед/л

У данной пациентки может быть поставлена стадия:

А. II В

Б. IV А

В. I А

Г. II А

Д. I Е

Ответ В

Согласно международному прогностическому индексу (МПИ) пациентка относится к группе:

А. низкого риска

Б. низкого/промежуточного риска

В. промежуточного риска

Г. промежуточного/высокого риска

Д. высокого риска

Ответ А

Какая лечебная тактика может быть предпринята у данной пациентки:

А. лучевая терапия по радикальной программе на все группы лимфоузлов выше диафрагмы

Б. лучевая терапия на область шейных лимфоузлов слева

В. 3 курса СОР + лучевая терапия на вовлеченные зоны + 3 курса СОР

Г. 6 курсов R-СНОР + лучевая терапия на вовлеченные зоны

Д. 2 курса DехаBEAM + высокодозная химиотерапия с аутотрансплантацией ПСК

Ответ Г

Литература к учебному модулю 2 «Лечение гемобластозов»:

Основная:

1. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний. Под редакцией И.В. Поддубной, проф. В.Г.Савченко. Москва. 2016. – 324 с.
2. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под редакцией Савченко В.Г. Москва. 2018. – 2 тома – 1008 с.

Интернет-ресурсы:

<https://rmapo.ru/about/600-elektronnye-bibliotechnye-resursy.html>

Дополнительная:

1. Чиссов В.И., Давыдов М.И. Онкология: национальное руководство М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1060с. - (Ассоциация мед. обществ по качеству, Национальный проект «Здоровье»). - Приложение на компакт-диске.
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии. Руководство для практикующих врачей. Под редакцией Давыдова М.И. Литерра, 843 с. 2015.
3. Практическая онкология. – ежеквартальный тематический журнал, отечественной школы онкологов, Санкт-Петербург.
4. Энциклопедия клинической онкологии (основные средства и методы диагностики и лечения злокачественных новообразований) / под редакцией Давыдова М.И. ООО «РЛС-2004». 2004.
5. Минимальные клинические рекомендации Европейского общества медицинской онкологии (ESMO). Москва. 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://medprint.ru>
2. www.med4share.ru
3. <http://oncosurgery.oncology.ru>
4. <http://www.consilium-medicum.com/magazines/magazines/special/onco>
5. <http://www.practical-oncology.ru>
6. <http://www.rosoncoweb.ru/journal/archive>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Онкогематология» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Онкогематология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-онколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Онкогематология».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Онкогематология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» апреля 2019 г. протокол № 4
Председатель совета
_____ Астанина С.Ю.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. тестовый контроль
2. оценка компетенции

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи онкологическим больным. Современные алгоритмы лечения злокачественных опухолей с учетом морфологической и TNM-классификации;
2. Классификация и морфология опухолей. Организация морфологического исследования в онкологической практике;
3. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Классификация противоопухолевых препаратов: основные группы противоопухолевых препаратов в зависимости от механизма их действия
4. Лимфома Ходжкина, клиника, прогноз, лечение
5. Неходжкинские лимфомы: индолентные и агрессивные варианты, принципы лечения
6. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий
7. Наследуемые новообразования: различные формы, частота, методы и возможности профилактики. Медико-генетическая профилактика - теоретические и практические аспекты

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Методика получения костного мозга (стерильная пункция, трепанобиопсия). Характеристика и значение изменений состава костного мозга
2. Провести и оценить результаты эндоскопического исследования желудка
3. Интерпретировать результаты визуальных методов исследования: УЗИ, КТ, МРТ.
4. Определить показания к проведению радиоизотопных методов исследования
5. Оценить эффект противоопухолевого лечения при помощи визуальных методов оценки эффекта: УЗИ, КТ, МРТ, ПЭТ

Фонд контрольно-оценочных материалов:

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ:

Вовлечение при лимфоме Ходжкина селезенки и пахово-подвздошных лимфоузлов трактуется как стадия:

- А. I
- Б. II
- В. III
- Г. IV
- Д. IIIB

Ответ Б.

2. Инструкция: Выберите один правильный ответ:

К симптомам интоксикации при неходжкинской лимфоме относятся:

- А. потеря веса, гипертермия (более 38°C)
- Б. потеря веса, профузная потливость
- В. потеря веса, гипертермия (более 38°C), профузная потливость
- Г. кожный зуд, потеря веса, профузная потливость
- Д. гипертермия (более 38°C)

Ответ В.

3. Инструкция: Выберите один правильный ответ:

Прогностически неблагоприятными (агрессивными) морфологическими вариантами В-клеточной лимфомы являются:

- А. ХЛЛ
- Б. MALT
- В. фолликулярная
- Г. маргинальная
- Д. диффузная крупноклеточная, мантийноклеточная

Ответ Д.

4. Инструкция: Выберите один правильный ответ:
Для определения клинической стадии (распространенности) лимфомы используется:

- международная классификация по системе TNM
- отечественная классификация по стадиям
- классификация Ann-Arbor
- TNM и отечественная классификация
- Ann-Arbor и отечественная классификация
- Ответ В

5. Инструкция: Выберите один правильный ответ:
Течение множественной миеломы имеет неблагоприятный прогноз в возрасте:

- А. моложе 20 лет
- от 21 года до 40 лет
- от 40 лет до 50 лет
- от 50 лет до 60 лет
- старше 60 лет
- Ответ Б.

13. ПРИЛОЖЕНИЯ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Модуль 1 «Лимфомагенез и диагностика гемобластозов»	Поддубная Ирина Владимировна	Академик РАН, д.м.н. профессор	Зав.каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Подвязников Сергей Олегович	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины РМАНПО
		Тумян Гаяне Сергеевна	Д.м.н. профессор	Профессор каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Бабичева Лали Галимовна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии и паллиативной медицины РМАНПО
		Харитоновна Тамара Васильевна	К.м.н.	Доцент каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Колядина Ирина Владимировна	д.м.н.	Профессор каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Малихова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Модуль 2 «Лечение гемобластозов»	Подвязников Сергей Олегович	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры онкологии и паллиативной медицины РМАНПО
		Поддубная Ирина Владимировна	Академик РАН, д.м.н. профессор	Зав.каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Тумян Гаяне Сергеевна	Д.м.н. профессор	Профессор каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
		Бабичева Лали Галимовна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии и паллиативной медицины РМАНПО
		Харитонов Тамара Васильевна	К.м.н.	Доцент каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Колядина Ирина Владимировна	д.м.н.	Профессор каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Малихова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Трофимова Оксана Петровна	д.м.н.	Профессор каф. онкологии и паллиативной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Баранова Мадина Петровна	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии и паллиативной медицины РМАНПО
		Левицкая Наталья Вячеславовна	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии и паллиативной медицины РМАНПО
		Князев Ростислав Игоревич	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии и паллиативной медицины РМАНПО

13.2. Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	70-100	Зачет

заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет