

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«03» июля 2025 г.
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«03» июля 2025 г.

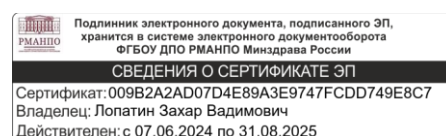
З.В. Лопатин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организационно-методическое обеспечение разработки дополнительных
профессиональных программ медицинского образования»**

Объем программы 36 академических часов
Форма обучения: очно-заочная

**Москва
2025**



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Организационно-методическое обеспечение разработки дополнительных
профессиональных программ медицинского образования»**

(объем программы 36 академических часов)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лопатин Захар Вадимович	к.м.н.	и.о. заведующего кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	доцент кафедры медицинской педагогике, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Демина Светлана Александровна	к.э.н., доцент	специалист по учебно- методической работе 1-ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Крутий Ирина Андреевна	к.с.н., доцент	доцент кафедры медицинской педагогике, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Джигкаева Залина Борисовна		специалист по учебно- методической работе 1-ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7.	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4.	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы:

Качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков научно-педагогических работников, востребованных при разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования.

1.2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Порядок включения дополнительных профессиональных программ в список программ интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования, утвержденный Методической комиссией по планированию разработки и оценке качества образовательных элементов непрерывного образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России протоколом №10 от 06 апреля 2022 года (с изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом №1 от 06.02.2024);
- Рекомендации по предоставлению сведений о дополнительных профессиональных программах, планируемых к включению в список программ интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования edu.rosminzdrav.ru, утверждённые Методической комиссией по планированию разработки и оценке качества образовательных элементов непрерывного образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России протоколом № 10 от

06.04.2022 (с изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом № 1 от 06.02.2024);

– Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 04 апреля 2025 года приказом № 99;

– Положение об учебно-методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 04 апреля 2025 года приказом № 100;

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 31 января 2017 года, регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00097210.

1.3. Категории обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; преподаватели и научные сотрудники медицинских образовательных организаций, работники с высшим медицинским или фармацевтическим образованием, работники со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

1.4. Актуальность программы: необходимость подготовки научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, к разработке дополнительных профессиональных программ медицинского образования с учетом установленных требований к размещению программ на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО).

1.4.1. Аннотация программы

В программе раскрыты нормативно-правовые основы разработки дополнительных профессиональных программ медицинского образования, взаимосвязь дополнительной профессиональной программы, профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, квалификационных характеристик, подходы к определению названия программы, ее актуальности, планируемых результатов освоения, цели, задач и других компонентов ДПП. Особое внимание в программе уделено особенностям формирования контингента обучающихся по программе с учетом требований Портала НМФО. Отдельно рассмотрены типичные ошибки, допускаемые при разработке дополнительных профессиональных программ медицинского образования, порядок

разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО РМАНПО.

1.5. Объем программы: 36 академических часов.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю
Форма обучения		
Очно-заочная	6	6

1.7. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у обучающихся совершенствуются следующие ПК:

ПК	Описание компетенции
ПК-1	готовность к разработке и обновлению учебно-методического обеспечения программ дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования, в том числе с помощью системы электронного документооборота и дистанционных образовательных технологий, цифровых средств должен знать: - нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в системе дополнительного профессионального медицинского образования; - положения компетентностного подхода, как основного теоретического подхода, регламентированного федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» при разработке дополнительных профессиональных программ медицинского образования; - локальные нормативные акты, регламентирующие разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), ведение и порядок доступа к учебной документации; - специфику разработки дополнительных профессиональных программ для медицинских и фармацевтических работников с учетом требований Портала НМФО; - порядок оформления и представления документов на утверждение ДПП; - процесс согласования, утверждения и передачи между структурными подразделениями разработанной ДПП посредством системы электронного документооборота; - порядок актуализации ДПП. должен уметь: - использовать источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ ДПО; - формулировать название, актуальность, цель и задачи ДПП; - определять планируемые результаты освоения программы; - проектировать содержание рабочих программ дисциплин (модулей); - определять организационно-педагогические условия реализации

	программы; - разрабатывать фонд оценочных средств в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов; - разрабатывать учебный план и календарный учебный график; - обеспечивать рациональную организацию проектирования и разработки ДПП в составе рабочей группы; - согласовывать и утверждать разработанную ДПП посредством системы электронного документооборота.
	должен владеть: - навыком определения категории работников, подлежащих обучению по программе (контингента обучающихся); - навыком использования профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных характеристик, порядков оказания медицинской помощи, иных нормативных правовых актов, определяющих контингент обучающихся и содержание обучения по программе, при разработке дополнительных профессиональных программ медицинского образования; - навыками работы в системе электронного документооборота на всех этапах согласования и утверждения ДПП.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организационно-методическое обеспечение разработки дополнительных профессиональных программ медицинского образования»**
(объем программы 36 академических часов)

Форма обучения – очно-заочная, (с использованием дистанционных образовательных технологий)

№	Наименование учебных модулей, тем	Всего часов	В том числе аудиторно (очно)					В том числе с применением ДОТ и ЭО (очно)				Самостоятельная работа (заочно)	Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЛЗ ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ЛЗ	СЗ	ПЗ	ОСК			
1	Разработка дополнительных профессиональных программ медицинского образования с учетом требований профессиональных стандартов	20	-	2	6	-	-	4	4	-	-	4	ПК-1	Т/К ⁶
1.1	Нормативно-правовое обоснование содержания дополнительных профессиональных программ медицинского образования	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.2	Взаимосвязь дополнительной профессиональной программы, профессионального стандарта, федерального государственного	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс

⁵ Стажировка

⁶ Текущий контроль

	образовательного стандарта, квалификационных характеристик													
1.3	Определение названия программы, ее актуальности, планируемых результатов освоения, цели и задач. Подготовка аннотации	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.4	Контингент обучающихся по программам медицинского образования: особенности формирования с учетом требований Портала НМФО	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.5	Проектирование содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.6	Разработка учебного плана и календарного учебного графика	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.7	Разработка фонда оценочных средств в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.8	Оформление организационно-педагогических условий реализации программы	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.9	Типичные ошибки, допускаемые при разработке дополнительных профессиональных программ медицинского образования	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2	Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО РМАНПО	14	-	2	-	-		4	-	2	-	6	ПК-1	Т/К
2.1	Основные этапы процесса разработки и утверждения ДПП	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.2	Экспертная оценка ДПП	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
2.3	Комплект документов на	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К

	утверждение ДПП													
2.4	Схема электронного документооборота утверждения ДПП. Порядок работы в СЭД	6	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	ПК-1	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ПК-1	ПК-1
Общая трудоемкость		36	-	4	6	-	-	8	4	4	-	10		

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение разработки дополнительных профессиональных программ медицинского образования»

Для очно-заочных программ: Учебные занятия проводятся в течение 1 недели. Очная часть составляет 26 ак.час. и проводится 6 неделю в неделю по сколько 6 часов ежедневно. Заочная часть составляет 10 ак.час. Доступ к электронным образовательным материалам открыт на протяжении всего обучения, круглосуточно.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Разработка дополнительных профессиональных программ медицинского образования с учетом требований профессиональных стандартов	20
Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО РМАНПО	14
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость	36

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль 1 «Разработка дополнительных профессиональных программ медицинского образования с учетом требований профессиональных стандартов»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
1.1	Нормативно-правовое обоснование содержания дополнительных профессиональных программ медицинского образования	Лекционное занятие	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс)	ПК-1
1.2	Взаимосвязь дополнительной профессиональной программы, профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, квалификационных характеристик	Практическое занятие	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс)	ПК-1
1.3	Определение названия программы, ее актуальности, планируемых результатов освоения, цели и задач. Подготовка аннотации	Практическое занятие	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс)	ПК-1
1.4	Контингент обучающихся по программам медицинского образования: особенности формирования с учетом требований Портала НМФО	Практическое занятие Самостоятельная работа	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс) Тренинг	ПК-1
1.5	Проектирование содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Семинарское занятие	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс) Круглый стол	ПК-1
1.6	Разработка учебного плана и календарного учебного графика	Самостоятельная работа	Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс)	ПК-1
1.7	Разработка фонда оценочных средств в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов	Семинарское занятие	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс) Круглый стол	ПК-1
1.8	Оформление организационно-педагогических условий реализации	Лекционное занятие	Вебинар Запись	ПК-1

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
	программы		видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс)	
1.9	Типичные ошибки, допускаемые при разработке дополнительных профессиональных программ медицинского образования	Семинарское занятие	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс) Круглый стол	ПК-1

Учебный модуль 2 «Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО РМАНПО»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
2.1	Основные этапы процесса разработки и утверждения ДПП	Лекционное занятие	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс)	ПК-1
2.2	Экспертная оценка ДПП	Семинарское занятие Самостоятельная работа	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс) Круглый стол	ПК-1
2.3	Комплект документов на утверждение ДПП	Самостоятельная работа	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс)	ПК-1
2.4	Схема электронного документооборота утверждения ДПП. Порядок работы в СЭД	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа	Вебинар Запись видеолекций Онлайн курс (электронный учебный курс)	ПК-1

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов в Приложении к программе.

Примеры тестовых заданий:

1. Контингент обучающихся по ДПП ПК/ПП для специалистов здравоохранения с высшим образованием формируется в соответствии с:
 - а) Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское или фармацевтическое образование;
 - б) Номенклатурой специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации;
 - в) Номенклатурой должностей медицинских работников и фармацевтических работников.

Ответ: а

2. Контингент обучающихся по ДПП ПК/ПП для специалистов здравоохранения со средним профессиональным образованием формируется в соответствии с:
 - а) Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское или фармацевтическое образование;
 - б) Номенклатурой специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации;
 - в) Номенклатурой должностей медицинских работников и фармацевтических работников.

Ответ: б

3. Контингент обучающихся по ДПП ПК/ПП для медицинских работников с высшим профессиональным (немедицинским) образованием формируется в соответствии с:
 - а) Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское или фармацевтическое образование;
 - б) Номенклатурой специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации;
 - в) Номенклатурой должностей медицинских работников и фармацевтических работников.

Ответ: в

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к рабочей программе

Основная:

1. Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов «Врач-терапевт», «Врач общей практики (семейная медицина)», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (методические рекомендации) – учебно-методическое пособие / О.М. Драпкина, С.Ю. Астанина, Р.Н. Шепель – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ», – 2020. – 64 с.
2. Дополнительное образование и профессиональная ориентация в условиях тотальной цифровизации экономики: монография / Ю. В. Глазунова, К. А. Кирсанов, Е. А. Кокорева [и др.] ; под редакцией О. Н. Слоботчикова. — Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-6048970-8-9.
3. Никифорова Е.Б., Шевченко А.И., Давитавян Н.А. Актуальные вопросы разработки дополнительных профессиональных программ для специалистов с фармацевтическим и медицинским образованием // Образовательный вестник "Сознание". - 2022. Т.24. №11. С. 50-58. Doi: 10.26787/nydha-2686-6846-2022-24-11-50-58.

Дополнительная:

1. Астанина С.Ю. Фундаментальная подготовка врачей в системе требований профессиональных и образовательных стандартов / С. Ю. Астанина // Право и образование. – 2018. - №12. – С.4-14
2. Грициенко, Е. П. Планирование инноваций в кадровой политике. Система непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников / Е. П. Грициенко // Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика: Сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции, Уфа, 14 декабря 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2021. – С. 132-138.
3. Драпкина О.М., Астанина С.Ю., Шепель Р.Н. Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом требований стандартов (методические рекомендации). Профилактическая медицина. 2021. – № 9. – С.85-96.
4. Копылова Н. В. Непрерывное медицинское образование: актуальные вопросы и пути реализации программы / Н. В. Копылова, П. Ю. Галин // Оренбургский медицинский вестник. – 2018. – Т. VI. – № S4(24). – С. 37-44.

5. Методика разработки модулей программ дополнительного профессионального образования для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах / Под общ. ред. В.В. Федотовой. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 74 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования [[http:// edu.rosminzdrav.ru/](http://edu.rosminzdrav.ru/)]
2. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [[http:// www.fgosvo.ru/](http://www.fgosvo.ru/)]
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/]
4. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации [[http:// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)]
5. База данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет [<https://experiments.springernature.com>]

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для организации и проведения обучения РМАНПО имеет материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- условия для практической подготовки обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
- симуляционное оборудование;
- неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
- лицензионное программное обеспечение;
- для дистанционного обучения используются образовательные платформы РМАНПО: LMS Moodle и МТС Линк.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, мастер-класс, конференция, тернинг, консультация.

Лекции проводятся полностью с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения записи видеолекций.

Семинары проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе и т.п.

Практические занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, проверки знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (тестирования).

Самостоятельная работа проводится с использованием ДОТ и ЭО, в виде изучения рекомендованной учебно-методической литературы, выложенной в АС ДПО.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в РМАНПО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Примеры тестовых заданий

1. Контингент обучающихся по ДПП ПК/ПП для специалистов здравоохранения с высшим образованием формируется в соответствии с:
 - а) Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское или фармацевтическое образование;
 - б) Номенклатурой специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации;
 - в) Номенклатурой должностей медицинских работников и фармацевтических работниковОтвет: а
2. Контингент обучающихся по ДПП ПК/ПП для специалистов здравоохранения со средним профессиональным образованием формируется в соответствии с:
 - а) Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское или фармацевтическое образование;
 - б) Номенклатурой специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации;
 - в) Номенклатурой должностей медицинских работников и фармацевтических работниковОтвет: б
3. Контингент обучающихся по ДПП ПК/ПП для медицинских работников с высшим профессиональным (немедицинским) образованием формируется в соответствии с:
 - а) Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское или фармацевтическое образование;
 - б) Номенклатурой специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации;
 - в) Номенклатурой должностей медицинских работников и фармацевтических работниковОтвет: в
4. Какими нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться при разработке ДПП ПК, направленных на совершенствование (приобретение) профессиональных компетенций «в рамках специальности»/ «в рамках должности» при отсутствии советующего профстандарта:
 - а) соответствующими специальности квалификационными характеристиками

- б) порядками оказания медицинской помощи
- в) Федеральными государственными образовательными стандартами
- г) все ответы верны

Ответ: г

5. Какими нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться при разработке ДПП ПК, направленных на совершенствование (приобретение) профессиональных компетенций, не предусмотренных профстандартом или квалификационными характеристиками, порядками оказания медицинской помощи:

- а) правовыми актами, определяющими категорию работников, подлежащих обучению
- б) правовыми актами, определяющими деятельность, требующую подготовки
- в) приказами органов исполнительной власти и т.п.
- г) все ответы верны

Ответ: г