

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «28» октября 2019 г. Протокол №10
 Председатель совета
 Л.В.Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 специалистов по теме «Бережливые технологии в деятельности медицинской
 организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»
 (срок обучения 36 академических часов)**

Цель: Формирование способности и готовности специалистов к внедрению современных форм и методов работы, направленных на повышение качества, доступности медицинской помощи, повышение эффективности деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь с применением технологий бережливого производства.

Контингент обучающихся: руководители медицинских организаций, их заместители, заведующие отделениями (подразделениями) медицинских организаций, врачи-организаторы здравоохранения (далее – специалисты).

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ	ОСК ²	Стажировка	ДО ³		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы								

¹ Лекционные занятия.

² Обучающий симуляционный курс.

³ Дистанционное обучение.

бережливого производства в организации и развитии первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения Российской Федерации»										
1.1	Развитие первичной медико-санитарной помощи (далее – ПМСП) в системе здравоохранения Российской Федерации	2	-	-	-	-	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К ⁴	
1.2	Концептуальные основы системы бережливого производства.	6	-	-	-	-	6	УК-1-3, ПК-5-6, ПК-8	Т/К	
1.3	Методы и инструменты бережливого производства и их применение в организации первичной медико-санитарной помощи в учреждениях здравоохранения	10	-	-	-	-	10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К	
Трудоемкость рабочей программы		18	-	-	-	-	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организационное проектирование работ и внедрение систем бережливого производства в деятельность медицинской организации, оказывающей ПМСП»									
2.1	Определение базовых условий для разработки проекта и реализации модели бережливого производства.	1	-	1	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К	
2.2	Диагностика текущего и целевого состояния проекта новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП.	4	-	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К	
2.3	Организация внедрения модели бережливого производства в организационные и технологические процессы деятельности медицинской организации.	2	-	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К	
2.4	Критерии оценки модели медицинской организации, оказывающей ПМСП	1	-	1	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К	
2.5	Организация работы фронт-офиса (регистратуры)	2	-	2	-	-	-	УК-1-3, ПК-1, ПК-5-6	Т/К	
2.6	Организация работы кабинета приема врача, диагностических кабинетов (функциональной, рентгеновской, ультразвуковой, эндоскопической диагностик)	2	-	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К	
2.7	Организация работы отделения (кабинета) медицинской профилактики.	2	-	2	-	-	-	УК-1-3, ПК-1, ПК-5-6	Т/К	
2.8	Организация работы процедурного кабинета.	2	-	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К	
Трудоемкость рабочей программы		16	-	16	-	-	-	УК-1-3, ПК-1, 5, 6	П/А	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1-3, ПК-1, ПК-5,	Э⁵	
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	18	-	-	18	ПК-6, ПК-8		

⁴Текущий контроль.

⁵Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
10 октября 2019 г. Протокол №10
Председатель совета
Л.В.Мельникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОСНОВЫ
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИИ
ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
с применением ДОТ**

Цель учебного модуля: совершенствование у специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья (руководителей медицинских организаций, их заместителей, врачей-организаторов здравоохранения) профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовая функция:

Е/02.8. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

Описание учебного модуля с применением дистанционных образовательных технологий: Актуальность учебного модуля по теме: «Основы бережливого производства в системе здравоохранения Российской Федерации» обусловлена необходимостью повышения квалификации врачей в условиях развития современного общества и системы здравоохранения Российской Федерации. Программа учебного модуля отражает основные подходы к организации деятельности медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь с применением технологий бережливого производства, направленных на реализацию национальных целей и стратегических задач деятельности системы здравоохранения Российской Федерации, повышение качества, доступности и безопасности медицинской помощи гражданам.

В рамках учебного модуля рассматриваются базовые основы внедрения технологий бережливого производства («Lean production») в практическое

здравоохранение, связанные с сокращением потерь при организации оказания медицинской помощи, не приносящих конечной ценности пациенту.

Программа предусматривает изучение основных методов и инструментов бережливого производства, практических подходов их внедрения в практику деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Полученные компетенции позволят повысить удовлетворенность граждан качеством и доступностью медицинской помощи, снизить риски и уменьшить потери всех видов ресурсов.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
1.1	Развитие первичной медико-санитарной помощи (далее – ПМСП) в системе здравоохранения Российской Федерации	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2	Собеседование; Тестирование; Выполнение практических заданий; Решение кейс-заданий, ситуационных задач	-	-	-
1.2	Концептуальные основы системы бережливого производства.	6	УК-1-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	6		-	-	-
1.3	Методы и инструменты бережливого производства и их применение в организации первичной медико-санитарной помощи в учреждениях здравоохранения	10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	10		-	-	-
Промежуточная аттестация		-		-	-		-	-
Итоговая аттестация		-		-	-		-	-
Итого		18		18			-	-