

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9



УТВЕРЖДЕНА
Исполн. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2024**

Рабочая программа практики по специальности «Вирусология», Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры вирусологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 «Вирусология».

Программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Малинникова Елена Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бобкова Марина Ридовна	д.б.н.,	профессор кафедры вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Кюрегян Карен Каренович	д.б.н., доцент	доцент кафедры вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Лебедева Наталья Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Исаева Ольга Владиславовна	к.б.н.	старший преподаватель кафедры вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики обновлена разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 «Вирусология».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний – вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по социально-значимым вирусным инфекционным заболеваниям;

- принципов проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципов диагностических исследований различных групп риска населения на социально-значимые вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

в психолого-педагогической деятельности:

- основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- принципов профессионального консультирования, обучения профилактики вирусных социально-значимых инфекционных заболеваний;

- понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

- основ психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- определять объем информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения вирусологического исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- оценить клинические и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования.

- провести забор клинического материала для исследования от больных вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями;

- определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;

- определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций), выявляя вирусные антигены непосредственно в клинических пробах, противовирусные антитела класса М и низкоавидные антитела класса G в сыворотке крови;

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций) с помощью различных модификаций полимеразной цепной реакции (далее ПЦР), в том числе с детекцией в режиме реального времени и мультиплексной ПЦР;

- провести генотипирование изолятов вирусов;

- провести быструю диагностику вирусных инфекций с помощью иммунофлюоресцентных и иммунохроматографических методов;

- провести выделение и серотипирование вируса, а также определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;

- обеспечить безопасное хранение и консервирование вирусов;

- оформить заключения по результатам лабораторных исследований.

- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала).
- осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования.
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ.

Сформировать навыки:

- забора и транспортировки инфекционного клинического материала от больных социально-значимыми инфекциями - вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями;
- обработки и хранения клинических проб, а также хранения и консервирования вирусов;
- методов получения и поддержания первичных культур клеток для выделения вирусов;
- методов иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресценции (далее ИФ) для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;
- вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;
- проведения полимеразной цепной реакции для выявления в клиническом материале вирусной дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК);
- проведения реакции обратной транскрипции и ПЦР для выявления в клиническом материале вирусной рибонуклеиновой кислоты (далее РНК);
- клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- оформления соответствующей документации при получении результатов проведения диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в подразделении, учреждении;
- упаковывания объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- работы с программным обеспечением для анализа нуклеотидных последовательностей;
- работы с программным обеспечением к приборам для ПЦР с детекцией в режиме реального времени и интерпретации результатов ПЦР анализа;
- подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам ранней диагностики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций с учетом требований международного и национального законодательства
- оперативного принятия решения;
- работы с органами исполнительной власти.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 «Вирусология».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний – вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по социально-значимым вирусным инфекционным заболеваниям;

- принципов проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципов диагностических исследований различных групп риска населения на социально-значимые вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

в психолого-педагогической деятельности:

- основ санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- принципов профессионального консультирования, обучения профилактики вирусных социально-значимых инфекционных заболеваний;

- понятий гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

- основ психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога.

Сформировать умения:

- определять объем информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения вирусологического исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- оценить клинические и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования.
- провести забор клинического материала для исследования от больных вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями;
- определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;
- определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);
- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций), выявляя вирусные антигены непосредственно в клинических пробах, противовирусные антитела класса М и низкоавидные антитела класса G в сыворотке крови;
- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций) с помощью различных модификаций полимеразной цепной реакции (далее ПЦР), в том числе с детекцией в режиме реального времени и мультиплексной ПЦР;
- провести генотипирование изолятов вирусов;
- провести быструю диагностику вирусных инфекций с помощью иммунофлюоресцентных и иммунохроматографических методов;
- провести выделение и серотипирование вируса, а также определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;
- обеспечить безопасное хранение и консервирование вирусов;
- оформить заключения по результатам лабораторных исследований.
- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала).
- осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования.
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ.

Сформировать навыки:

- забора и транспортировки инфекционного клинического материала от больных социально-значимыми инфекциями - вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями;

- обработки и хранения клинических проб, а также хранения и консервирования вирусов;
- методов получения и поддержания первичных культур клеток для выделения вирусов;
- методов иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресценции (далее ИФ) для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;
- вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;
- проведения полимеразной цепной реакции для выявления в клиническом материале вирусной дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК);
- проведения реакции обратной транскрипции и ПЦР для выявления в клиническом материале вирусной рибонуклеиновой кислоты (далее РНК);
- клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- оформления соответствующей документации при получении результатов проведения диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в подразделении, учреждении;
- упаковывания объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения социально-значимых вирусных инфекций	18	ТК
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по эпидемиологическим вопросам	25	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма; - анализировать любую поступающую информацию	25	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - отделять свойства и связи предметов от общих свойств	18	ТК
		<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения профессиональных задач	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов		ПА
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - с контингентом пациентов различных социальных групп		ПА
			20	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям; - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении противозидемической работы на врачебных конференциях	15 20	ТК
		<u>Навыки:</u> - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению	25	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять особенности мотивационной сферы личности	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приёмов общения	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в профилактической деятельности	18 10	ТК
		<u>Навыки:</u> - санитарно-разъяснительной работы среди населения	25	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности в эпидемиологических вопросах; - предупреждения распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития		ПА
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять комплексный подход к назначению вирусологических лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний с учетом характеристик лабораторных тестов; - оценивать результаты лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых	25 25	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		вирусных инфекционных заболеваний в целях разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения их среди населения		
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по вирусным гепатитам, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическим инфекциям; - информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на вирусные гепатиты, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистические инфекции	30 35	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения социально-значимых вирусных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять современные методики медико-статистического анализа информации об этиологии, эпидемиологии, диагностики и лечения вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; - оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	60 30	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; - проведение мер по прекращению реализации путей передачи социально-значимых вирусных инфекций	65 65	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения социально-значимых вирусных заболеваний, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - устанавливать для безопасности условия работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности - проводить исследования для выявления вирусов гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций из факторов окружающей среды и территорий для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга	65	ТК
		<u>Навыки:</u> - работа с микроорганизмами I-IV группами патогенности	65	ТК
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение вирусологических лабораторных исследований для выявления социально-значимых вирусных инфекций и интерпретации их результатов для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		ПА	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оформлять результаты вирусологических исследований в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	40	ТК
<u>Навыки:</u> - организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований	60			
<u>Опыт деятельности:</u> - организации и проведения противоэпидемических мероприятий в различных очагах		ПА		
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;	20	ТК
		- использовать специализированное оборудование	65	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		для постановки вирусологических (микроскопических, культуральных, серологических, молекулярно-биологических) анализов и составлять по их результатам заключения		
		<u>Навыки:</u> - ведение форм учетной и отчетной медицинской документации при использовании специализированного оборудования; - составление заявки на питательные среды, тест-системы и оборудование, необходимые для производственной деятельности	60	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - сбор, хранение, обработка вирусологического материала и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд	60	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	45	ТК
		<u>Навыки:</u> - становление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать распространение вирусов на территории и возможное влияние их на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования	65	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере		ПА
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки для обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	45	ТК
		<u>Навыки:</u> - профессионального общения с пациентами и	20	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		членами их семей; - разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; - профессионального общения с пациентами и членами их семей; - разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - использование данных лабораторных исследований при планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий	20	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; - определять группы повышенного риска заболевания и давать оценку эффективности профилактических мероприятий	65	ТК
		<u>Навыки:</u> - ведения санитарно-просветительской работы с пациентами и членами их семей	65	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	25	ТК
			<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации гигиенического воспитания населения		25	ТК
	<u>Навыки:</u> - определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий		60	ТК
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-разъяснительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней			ПА
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения	20	ТК	
	<u>Навыки:</u> - применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины)	65	ТК	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - анализ результатов применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний		ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применения на практике методов иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	26	ТК
		<u>Навыки:</u> - врачебной этики и медицинской деонтологии	25	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовать проведение специфической профилактики среди разных возрастных групп		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди медицинского персонала лечебных организаций	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения		ПА
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений	46	ТК
		<u>Навыки:</u> - организации иммунопрофилактики на основании правовых основ	46	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - по организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости инфекционными болезнями	36	ТК
		<u>Навыки:</u> - расчета основных показателей экономического ущерба от инфекционных болезней	35	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - внедрение наиболее экономичных противоэпидемических мероприятий		ПА
ПК-8	год обучен	<u>Умения:</u> - выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и	40	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение		
		<u>Навыки:</u> - доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выдача заключений в области вирусологии о соответствии нормативных правовых актов санитарным нормам	38	ТК
		<u>Навыки:</u> - установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	35	ТК
	<u>Опыт деятельности:</u> - по предупреждению возникновения групповой и вспышечной инфекционной заболеваемости		ПА	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.Б.1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких	Зачет

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		симулятор»	<p>Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>Навык введения препаратов внутривенно, струйно</p> <p>Навык согласованной работы в команде</p>	

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2).

Цель обучения: формирование способности и готовности выявлять эпидемические очаги искусственного происхождения, оценивать и управлять биологическими рисками.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

База практической подготовки: Научно-исследовательский центр ФГБОУ ДПО РМАНПО (Москва, 2-ой Боткинский проезд, д.7, к.2, НИЦ).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б1.Б.1.2.3	Кишечные вирусные инфекции	Атлас инфекционных болезней человека, муляжи, стандартные протоколы осмотра инфекционных пациентов	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> составлять план и проводить диагностику кишечных инфекций на основе владения пропедевтическими навыками, данными лабораторных и инструментальных исследований использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; диагностировать неотложные состояния <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> получать и интерпретировать результаты физикального обследования обосновать назначение необходимых лабораторно- 	Т/К П/А
Б1.Б.1.2.4	Вирусные инфекции дыхательных путей			
Б1.Б.1.2.5	Геморрагические лихорадки вирусной этиологии			
Б1.Б.1.2.6	Вирусные инфекции наружных покровов			
Б1.Б.1.2.7	Вирусные инфекции, передаваемые половым путем			

Б1.Б.1.2.8	Природно-очаговые вирусные инфекции		инструментальных исследований	
------------	-------------------------------------	--	-------------------------------	--

3.3 Содержание практики Б2.Б.1.

База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Б1.Б.1.1	Социальная гигиена и организация борьбы с вирусными инфекциями в Российской Федерации. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-вирусолога в области охраны здоровья населения	Профильная организация	40	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.1.2	Общая и молекулярная вирусология Систематика вирусов. Стратегия вирусного генома и репродукция вирусов. Патогенез вирусных инфекций. Противовирусный иммунитет	Профильная организация	84	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.1.3	Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций и индикации вирусов Требования к комплексу помещений и оснащению специализированным оборудованием в организации вирусологических лабораторий. Выделение вирусов. Серологическая диагностика. Генотипирование вирусов.	Профильная организация	200	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8
Б1.Б.1.4	Медицинская вирусология Вирусы гриппа. Парамиксовирусы. Коронавирусы. Аденовирусы. Вирусы полиомиелита. Ротавирусы. Калицивирусы. Вирусы гепатитов А и Е и связанные с ними заболевания. Диагностика, профилактика. Вирус гепатита В. Вирус гепатита	Профильная организация	144	ПК-1; ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	С.Диагностика, профилактика. Другие вирусные гепатиты. Диагностика, лечение, профилактика. Арбовирусы и связанные с ними заболевания. Рабдовирусы и связанные с ними заболевания. Ретровирусы и связанные с ними заболевания. Вирусы герпеса и связанные с ними заболевания. Вирусы оспы и связанные с ними заболевания. Паповавирусы, парвовирусы и связанные с ними заболевания			
Б1.Б.1.5	Санитарная вирусология Изучение нормативных документов. Международные медико-санитарные правила (2005 г.). Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 “Санитарная охрана территории Российской Федерации”. Санитарная вирусология и гигиена окружающей среды. Методы обнаружения патогенных и условно-патогенных вирусов в окружающей среде. Санитарная вирусология воды, почвы, воздуха. Санитарная вирусология пищевых продуктов и предметов обихода	Профильная организация	378	УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.1.6	Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний Эпидемический процесс, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Анализ проявлений эпидемического процесса. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок. Экстренная профилактика бешенства и столбняка. Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Эпидемиология кишечных инфекций. Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи. Санитарная охрана территории страны. Эпидемиология внутрибольничной инфекции. Эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем	Профильная организация	306	ПК-1; ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Б1.Б.1.7	<p>Основы медицинской микробиологии Типы микроорганизмов. Систематика и номенклатура. Экология микроорганизмов. Микробиологические аспекты биотехнологии. Методы обнаружения микроорганизмов. Частная микробиология. Клиническая микробиология. Санитарная микробиология</p>	Профильная организация	282	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.2.3	<p>Организация индикации возбудителей особо опасных инфекций вирусной этиологии в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного (естественного и искусственного происхождения) Эпидемиология вирусных заболеваний, лабораторная диагностика и методы профилактических мероприятий для защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Индикация особо опасных вирусов, проведение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Обеспечение безопасности при работе с ПБА. Принципы обеспечения биологической безопасности в научно-исследовательских и диагностических лабораториях (принципы безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности). Лабораторная диагностика ООИ как аспект биологической безопасности</p>	Профильная организация	150	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.2.4	<p>Инженерно-технические мероприятия и средства обеспечения безопасности работ с ПБА (техническое регулирование) Средства индивидуальной защиты. Обеспечение биобезопасности работ в изоляторе. Хранение, учет, передача, экспорт ПБА. Решение ситуационных задач. Организация и проведение первичных мероприятий при выявлении человека с</p>	Профильная организация	68	УК-1; ПК-1; ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	подозрением на заболевание ООИ. Основы биологической безопасности и защиты: Вопросы транспортировки инфекционных агентов			
Б1.Б.1.8	Психолого-педагогические принципы санитарно-просветительской деятельности врача-вирусолога, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения. Направления и методы психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-вирусолога. Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие распространению социально-значимых инфекций среди различных групп населения. Индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	Профильная организация	318	УК-3; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.1.11	Планирование и организация мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.	Профильная организация	112	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.Б.1.12	Организация и проведение комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.	Профильная организация	114	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый, второй, третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	324 акад.час./9 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	276
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
Итого:	828 акад.час./23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	288
- практика	288
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	144
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
Итого:	432 акад.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	408
- практика	408
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	204
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	612 акад.час./17 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы форм-мых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.1	Социальная гигиена и организация борьбы с вирусными инфекциями в Российской Федерации	30	10	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.1.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-вирусолога в области охраны здоровья населения	30	10	
Б1.Б.1.2	Общая и молекулярная вирусология	63	21	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.1.2.1	Систематика вирусов. Стратегия вирусного генома и репродукция вирусов	30	10	
Б1.Б.1.2.2	Патогенез вирусных инфекций. Противовирусный иммунитет	33	11	

Б1.Б.1.3	Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций и индикации вирусов	123	77	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8
Б.Б.1.3.1	Требования к комплексу помещений и оснащению специализированным оборудованием в организации вирусологических лабораторий	80	15	
Б.Б.1.3.2	Выделение вирусов	20	25	
Б.Б.1.3.3	Серологическая диагностика	20	25	
Б.Б.1.3.4	Генотипирование вирусов	3	12	
Итого за семестр		216	108	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8;

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы форм-мых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.4	Медицинская вирусология	108	36	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.1.4.1	Вирусы гриппа. Парамиксовирусы. Коронавирусы. Аденовирусы. Связанные с ними заболевания	10	4	
Б1.Б.1.4.2	Вирусы полиомиелита. Ротавирусы. Арбовирусы. Рабдовирусы и связанные с ними заболевания. Ретровирусы и связанные с ними заболевания	40	6	
Б1.Б.1.4.3	Вирусы гепатитов А и Е и связанные с ними заболевания. Вирус гепатита В. Вирус гепатита С. Другие вирусные гепатиты. Диагностика, лечение, профилактика	10	-	
Б1.Б.1.4.4	Вирусы герпеса. Вирусы оспы. Паповавирусы, парвовирусы. Связанные с ними заболевания	48	26	
Б1.Б.1.5	Санитарная вирусология	282	96	УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.1.5.1	Изучение нормативных документов. Международные медико-санитарные правила	30	20	
Б1.Б.1.5.2	Санитарно-эпидемиологические правила охраны территории Российской Федерации	32	10	
Б1.Б.1.5.3	Санитарная вирусология и гигиена окружающей среды. Методы обнаружения патогенных и условно-патогенных вирусов в окружающей среде	110	26	
Б1.Б.1.5.4	Санитарная вирусология воды, почвы, воздуха. Санитарная вирусология пищевых продуктов и предметов обихода	110	40	
Б1.Б.1.6	Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний	162	144	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.6.1	Эпидемический процесс, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Анализ проявлений эпидемического процесса. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических	63	21	

	прививок			
Б1.Б.1.6.2	Экстренная профилактика бешенства и столбняка. Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы	33	41	
Б1.Б.1.6.3	Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Эпидемиология кишечных инфекций Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи	33	41	
Б1.Б.1.6.4	Санитарная охрана территории страны. Эпидемиология внутрибольничной инфекции Эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем	33	41	
Итого за семестр		552	276	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы форм-мых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.7	Основы медицинской микробиологии	198	84	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.1.7.1	Типы микроорганизмов. Систематика и номенклатура. Экология микроорганизмов. Микробиологические аспекты биотехнологии	28	23	
Б1.Б.1.7.2	Санитарная микробиология	60	25	
Б1.Б.1.7.3	Клиническая микробиология	80	20	
Б1.Б.1.7.4	Методы обнаружения микроорганизмов. Частная микробиология	30	16	
Б1.Б.2.3	Организация индикации возбудителей особо опасных инфекций вирусной этиологии в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного (естественного и искусственного происхождения)	90	60	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5;
Б1.Б.2.3.1	Эпидемиология вирусных заболеваний, лабораторная диагностика и методы профилактических мероприятий для защиты населения в очагах особо опасных инфекций Индикация особо опасных вирусов, проведение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации Обеспечение безопасности при работе с ПБА	45	30	
Б1.Б.2.3.2	Принципы обеспечения биологической безопасности в научно-исследовательских и диагностических лабораториях (принципы безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности). Лабораторная диагностика ООИ как аспект биологической безопасности	45	30	
Итого за семестр		288	144	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;

ПК-4; ПК-5;
ПК-6

Четвёртый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы форм-мых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.2.4.	Инженерно-технические мероприятия и средства обеспечения безопасности работ с ПБА (техническое регулирование)	36	32	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.2.4.1	Средства индивидуальной защиты. Обеспечение биобезопасности работ в изоляторе. Хранение, учет, передача, экспорт ПБА	20	18	
Б1.Б.2.4.2	Организация и проведение первичных мероприятий при выявлении человека с подозрением на заболевание ООИ. Основы биологической безопасности и защиты: Вопросы транспортировки инфекционных агентов	16	14	
Б1.Б.1.8	Психолого-педагогические принципы санитарно-просветительской деятельности врача-вирусолога, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения	228	90	УК-2; УК-3; ПК-2
Б1.Б.1.8.1	Направления и методы психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога	60	10	
Б1.Б.1.8.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-вирусолога	60	10	
Б1.Б.1.8.3	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие распространению социально-значимых инфекций среди различных групп населения	80	50	
Б1.Б.1.8.4	Индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	28	20	
Б1.Б.1.11	Планирование и организация мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	72	40	
Б1.Б.1.11.1	Планирование и организация мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	72	40	
Б1.Б.1.12	Организация и проведение комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	72	42	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.Б.1.12.1	Организация и проведение комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	72	42	
Итого за семестр		408	204	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
ИТОГО		1647	549	УК-1-3;

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в центрах гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (108 акад. час.):

1. Написание реферата на тему «Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-вирусолога в области охраны здоровья населения».
2. Представление плана организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
3. Представление отчетности о деятельности организационной структуры центров эпиднадзора, инфекционных больниц, инфекционных отделений больниц, родильных домов, детских и взрослых поликлиник, диагностических центров.
4. Подготовка реферата на тему «Информированное согласие на медицинское вмешательство».
5. Написание реферата на тему «Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений».
6. Представление методической разработки на тему семинара «История и методологические аспекты вирусологии. Внедрение в практику достижений

вирусологии по ликвидации и снижению распространенности инфекционных заболеваний».

7. Написание реферата на тему «Роль отечественных ученых в развитии вирусологии. Основные принципы и задачи медицинской вирусологии».

8. Представление методов культивирования вирусов, их индикации и идентификации. Приготовления культуральных сред, субкультивирования и криоконсервации культур тканей.

9. Представление расчетной таблицы для определения титра вируса по Риду-Менчу и расчета титра вируса по Риду-Менчу.

10. Написание реферата на тему «Достижения молекулярной биологии, генетики, биохимии и биоинформатики в вирусологии».

11. Написание реферата на тему «Современная вирусология. Понятие о фундаментальных основах взаимодействия вирусов и клеток».

12. Представление методической разработки занятия по изучению структуры и химического состава вирусов; их физико-химических и биологических свойств.

13. Представление плана и объема противовирусной интерфероновой и безинтерфероновой терапии вирусных инфекций.

14. Написание реферата на тему «Обязанности и ответственность граждан в области здравоохранения».

15. Представление порядка проведения мероприятий при выявлении ложноположительных и ложноотрицательных результатов ИФА и ПЦР и определение их причин в лабораторной диагностике вирусных инфекций.

16. Представление данных лабораторной диагностики вирусных инфекций для сбора анализа и информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.

17. Подготовка реферата на тему «Быстрая и ускоренная диагностика вирусных инфекций».

18. Представление вариантов выделения и типирования вирусов с постановкой лабораторного этиологического диагноза на основании диагностического исследования.

Второй семестр (276 акад. час.):

1. Представление данных материально-технической базы, комплекса помещений и оснащений специализированным оборудованием в вирусологических лабораториях различного профиля.

2. Представление работы с программным обеспечением для анализа нуклеотидных последовательностей и обоснование выбора вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций.

3. Написание реферата на тему «Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций и индикации вирусов».

4. Обоснование показаний и представление плана проведения вирусологического исследования при подозрении на вирусный гепатит.

5. Представление диагностического алгоритма, определение тактики проведения вирусологического обследования при подозрении на особо опасную инфекцию.

6. Представление интерпретации результатов лабораторного обследования пациентов на наличие маркеров гепатита А, Е, В, С и Дельта.

7. Представление интерпретации результатов лабораторного обследования пациентов на наличие маркеров ВИЧ-инфекции.

8. Обоснование необходимого объема диагностических и подтверждающих тестов на ВИЧ-инфекцию.

9. Написание реферата на тему «Диагностика респираторных инфекций и специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний, вызванных респираторными вирусами».

10. Представление набора методик постановки этиологического диагноза на основании вирусологического определения вирусов, вызывающих респираторные заболевания.

11. Представление набора методик постановки этиологического диагноза у пациентов с особо-опасными, редкими и завозным вирусными инфекциями.

12. Подготовка реферата на тему «Значение вирусов в объектах внешней среды».

13. Представление данных собственного опыта по изучению устойчивости энтеровирусов к обеззараживающим факторам для оценки эффективности методов освобождения объектов ВС от них.

14. Обоснование показаний, направлений и представление порядка проведения системы профилактических мер по оздоровлению объектов ВС от вирусного загрязнения.

15. Составление плана мероприятий по систематической подготовке специалистов в области профилактики загрязнения объектов внешней среды (сточных вод, открытых водоемов, подземных водоисточников, почвы, атмосферного воздуха).

16. Подготовка реферата на тему «Современные концепции изучения патогенных для человека вирусов в объектах внешней среды».

17. Представление гигиенических регламентов, оценивающих качество и обеспечивающих эпидемиологическую безопасность объектов ВС в отношении вирусов.

18. Написание реферата на тему «Особенности вирусного загрязнения внешней среды».

Третий семестр (144 акад. час.):

1. Написание реферата на тему «Учение об эпидемическом процессе».

2. Представление варианта рекомендаций по комплексу мероприятий по расшифровке вспышки острой вирусной кишечной инфекции.

3. Представление данных собственного опыта по организации аналитического эпидемиологического исследования вирусной инфекции (на выбор).

4. Представление эпидемиологической статистики и потенциальных ошибок в эпидемиологических исследованиях.

5. Подготовка реферата на тему «Противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы».

6. Составление плана и порядка проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию.

7. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам медицинской микробиологии.

8. Написание реферата на тему «Особенности и механизмы противовирусного иммунитета».

9. Подготовка реферата на тему «Возбудители особо опасных бактериальных инфекций и глубокие микозы».

10. Представление комплекса мероприятий по расшифровке вирусной инфекции.

11. Написание реферата на тему «Стратегия вирусного генома и репродукция вирусов».

12. Представление вариантов диагностики в области частной микробиологии.

13. Составление плана мероприятий по охране окружающей среды в аспекте вопросов санитарной микробиологии.

14. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующего сохранению и укреплению здоровья.

15. Представление плана и порядка проведения профессионального консультирования с целью выявления лиц, подверженных высокому риску заражения социально-значимыми заболеваниями.

16. Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области вирусологии и инфекционных социально-значимых заболеваний.

17. Представление проведения консультирования пациентов по вопросам ВИЧ/СПИДа. Обоснование цели и задач консультирования.

18. Написание реферата на тему «Стратегия работы врача-вирусолога с группами риска. Планирование мероприятий по снижению уровня заболеваемости среди групп риска».

Четвертый семестр (204 акад. час.):

1. Написание реферата на тему «Социально-значимые инфекции. Организация санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении этих инфекций».

2. Представление плана организации профилактических мероприятий в очагах социально-значимых инфекций по данным диагностических исследований.

3. Написание реферата и оформление слайд-презентации на тему «Вакцинопрофилактика некоторых вирусных гепатитов и анализ напряженности иммунного ответа среди различных групп населения».

4. Подготовка методических и инструктивных материалов по вопросам организации индикации возбудителей социально-значимых инфекций вирусной

этиологии в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом требований национального законодательства.

5. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам СПИД, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.

6. Представление методов культивирования вирусов гепатита, ВИЧ и ассоциированных с ним оппортунистических инфекций, их индикации и идентификации. Приготовления для них культуральных сред, субкультивирования и криоконсервации культур тканей.

7. Написание реферата и оформление слайд-презентации на тему «Особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики вирусных гепатитов».

8. Представление отчетности о деятельности вирусологической лаборатории при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

9. Подготовка инструктивных материалов по организации мероприятий при выявлении инфицированных ВИЧ, вирусами гепатитов доноров органов, тканей, крови и ее препаратов.

10. Написание реферата и оформление слайд-презентации на тему «Профилактика распространения социально значимых заболеваний. Группы риска по социально-значимым вирусным заболеваниям среди населения Российской Федерации».

11. Написание реферата и оформление слайд-презентации на тему «Правовые вопросы обследования на ВИЧ-инфекцию».

12. Представление методической разработки на тему семинара «Организация и проведение первичных мероприятий при выявлении человека с подозрением на заболевание, вызванное вирусами гепатитов, ВИЧ и оппортунистическими инфекциями».

13. Написание реферата на тему «Профилактика вирусных инфекций, передающихся половым путем. Организация санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении этих инфекций».

14. Представление плана организации профилактических мероприятий в очагах вирусных инфекций, передающихся половым путем по данным диагностических исследований.

15. Написание реферата и оформление слайд-презентации на тему «Особенности эпидемиологии и диагностики ВИЧ-инфекции».

16. Представление методов диагностики контагиозного моллюска, вызванным одним из подтипов вируса оспы, как косвенного признака наличия в организме других скрытых инфекций, передающихся половым путем.

17. Написание реферата и оформление слайд-презентации на тему «Вакцинопрофилактика ВПЧ и анализ напряженности иммунного ответа среди различных групп населения».

18. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам вирусных инфекций, передающихся половым путем.

19. Подготовка методических и инструктивных материалов по вопросам организации индикации возбудителей вирусных инфекций, передающихся половым

путем в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом требований национального законодательства.

20. Написание реферата и оформление слайд-презентации на тему «Особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики цитомегаловируса».

21. Представление методов культивирования вирусов герпеса, ВПЧ, гепатита, ВИЧ, их индикации и идентификации. Приготовления для них культуральных сред, субкультивирования и криоконсервации культур тканей.

22. Представление материалов о деятельности ВОЗ по теме «Глобальной стратегии сектора здравоохранения по инфекциям, передаваемым половым путем 2016-2021. На пути к ликвидации ИППП».

23. Подготовка инструктивных материалов по организации мероприятий при выявлении инфицированных вирусами, передающимися половым путем доноров органов, тканей, крови и ее препаратов.

24. Написание реферата и оформление слайд-презентации на тему «Формирование санитарной культуры населения с целью устранения факторов риска, соответствующей современным гигиеническим требованиям и рекомендациям по вирусным инфекциям, передающимся половым путем».

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во час.	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1	Социальная гигиена и организация борьбы с вирусными инфекциями в Российской Федерации	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-вирусолога в области охраны здоровья населения»; «Информированное согласие на медицинское вмешательство»	10	УК 1-2; ПК-1, ПК-6 ПК-7, ПК-8
Б1.Б.1.2	Общая и молекулярная вирусология	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теоретическим вопросам «Роль отечественных ученых в развитии вирусологии. Основные принципы и задачи медицинской вирусологии»; «Достижения молекулярной биологии, генетики, биохимии и биоинформатики в вирусологии»; «Современная вирусология. Понятие о фундаментальных основах взаимодействия вирусов и клеток». Представление методической разработки на тему семинара	21	УК 1; ПК 1-3

		<p>«История и методологические аспекты вирусологии. Внедрение в практику достижений вирусологии по ликвидации и снижению распространенности инфекционных заболеваний»; по изучению структуры и химического состава вирусов; их физико-химических и биологических свойств; методов культивирования вирусов, их индикации и идентификации, а также приготовления культуральных сред, субкультивирования и криоконсервации культур тканей; расчетной таблицы для определения титра вируса по Риду-Менчу и расчета титра вируса по Риду-Менчу. Представление плана и объема противовирусной интерфероновой и безинтерфероновой терапии вирусных инфекций</p>		
Б1.Б.1.3	<p>Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций и индикации вирусов</p>	<p>Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Обязанности и ответственность граждан в области здравоохранения»; «Быстрая и ускоренная диагностика вирусных инфекций»; «Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций и индикации вирусов». Представление порядка проведения мероприятий при выявлении ложноположительных и ложноотрицательных результатов ИФА и ПЦР и определение их причин в лабораторной диагностике вирусных инфекций; данных лабораторной диагностики вирусных инфекций для сбора анализа и информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; материально-технической базы, комплекса помещений и оснащений специализированным оборудованием в вирусологических лабораториях различного профиля. Представление вариантов выделения и типирования вирусов с постановкой лабораторного</p>	77	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

		этиологического диагноза на основании диагностического исследования; работы с программным обеспечением для анализа нуклеотидных последовательностей и обоснование выбора вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций		
Б1.Б.1.4	Медицинская вирусология	Подготовка реферата и оформление слайд-презентаций по теме «Диагностика респираторных инфекций и специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний, вызванных респираторными вирусами. Обоснование показаний и представление плана проведения вирусологического исследования при подозрении на вирусный гепатит; диагностического алгоритма, определение тактики проведения вирусологического обследования при подозрении на особо опасную инфекцию; интерпретации результатов лабораторного обследования пациентов на наличие маркеров гепатита А, Е, В, С и Дельта и ВИЧ-инфекции; набора методик постановки этиологического диагноза на основании вирусологического определения респираторных вирусов	36	ПК-1, ПК-2
Б1.Б.1.5	Санитарная вирусология	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Значение вирусов в объектах внешней среды»; «Современные концепции изучения патогенных для человека вирусов в объектах внешней среды»; «Особенности вирусного загрязнения внешней среды», Обоснование показаний, направлений и представление порядка проведения системы профилактических мер по оздоровлению объектов ВС от вирусного загрязнения. Представление данных собственного опыта по изучению устойчивости энтеровирусов к	96	ПК-2, ПК-3

		обеззараживающим факторам для оценки эффективности методов освобождения объектов ВС от них; плана мероприятий по систематической подготовке специалистов в области профилактики загрязнения объектов внешней среды (сточных вод, открытых водоемов, подземных водоисточников, почвы, атмосферного воздуха); гигиенических регламентов, оценивающих качество и обеспечивающих эпидемиологическую безопасность объектов ВС в отношении вирусов		
Б1.Б.1.6	Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Учение об эпидемическом процессе»; «Противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы». Представление варианта рекомендаций по комплексу мероприятий по расшифровке вспышки острой вирусной кишечной инфекции; эпидемиологической статистики и потенциальных ошибок в эпидемиологических исследованиях; данных собственного опыта по организации аналитического эпидемиологического исследования вирусной инфекции. Составление плана и порядка проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию	144	УК 2-3; ПК 1-3
Б1.Б.1.7	Основы медицинской микробиологии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Особенности и механизмы противовирусного иммунитета»; «Возбудители особо опасных бактериальных инфекций и глубокие микозы»; «Стратегия вирусного генома и репродукция вирусов». Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам медицинской микробиологии; комплекса мероприятий по	84	УК 1-2; ПК 1-2

		расшифровке вирусной инфекции; вариантов диагностики в области частной микробиологии		
Б1.Б.2.3	Организация индикации возбудителей особо опасных инфекций вирусной этиологии в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного (естественного и искусственного происхождения)	Подготовка методических и инструктивных материалов по вопросам организации индикации возбудителей особо опасных инфекций вирусной этиологии в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом требований международного и национального законодательства. Представление плана организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность вирусологической лаборатории в области по обеспечению биобезопасности работ с ПБА». Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам биобезопасности. Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теоретическим вопросам «Основы биологической безопасности и защиты: Вопросы транспортировки инфекционных агентов». Представление методов культивирования вирусов ООИ, их индикации и идентификации	60	УК-3 ПК-4, ПК-5
Б1.Б.2.4	Инженерно-технические мероприятия и средства обеспечения безопасности работ с ПБА (техническое регулирование)	Представление методической разработки на тему семинара «Хранение, учет, передача, экспорт ПБА»	32	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.1.8	Психолого-педагогические принципы санитарно-просветительской деятельности врача-вирусолога,	Подготовка материалов, реферата и оформление слайд-презентаций по теме: «Стратегия работы врача-вирусолога с группами риска. Планирование мероприятий по снижению уровня заболеваемости среди групп риска». Представление	90	УК-3 ПК-4, ПК-5

	направленной на сохранение и укрепление здоровья населения	на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующего сохранению и укреплению здоровья; проведения консультирования пациентов по вопросам ВИЧ/СПИДа. Обоснование цели и задач консультирования. Составление плана и порядка проведения профессионального консультирования с целью выявления лиц, подверженных высокому риску заражения социально-значимыми заболеваниями; работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области вирусологии и инфекционных социально-значимых заболеваний		
Б1.Б.1.11	Планирование и организация мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Особенности эпидемиологического процесса при ВИЧ-инфекции»	40	УК 2-3; ПК 1-2; ПК5-6; ПК-9
Б1.Б.1.12	Организация и проведение комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуаций»	42	УК 2-3; ПК 1-2; ПК5-6; ПК-9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные

листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения социально-значимых вирусных инфекций	18 25 25	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по эпидемиологическим вопросам	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма; - анализировать любую поступающую информацию		
		<u>Умения:</u> - отделять свойства и связи предметов от общих свойств	18	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения профессиональных задач	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов		
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах	20 20	
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		с людьми разных возрастных и социальных групп		
		<u>Опыт деятельности:</u> - с контингентом пациентов различных социальных групп		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям; - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении противоэпидемической работы на врачебных конференциях	15 20	
		<u>Навыки:</u> - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять особенности мотивационной сферы личности	20	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приёмов общения	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в профилактической деятельности	18 10	
		<u>Навыки:</u> - санитарно-разъяснительной работы среди населения	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности в эпидемиологических вопросах; - предупреждения распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития		
ПК-1	год	<u>Умения:</u> - применять комплексный подход к назначению вирусологических лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых	25	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		<p>вирусных инфекционных заболеваний с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <p>- оценивать результаты лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в целях разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения их среди населения</p>	25	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- сбора информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по вирусным гепатитам, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическим инфекциям;</p> <p>- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на вирусные гепатиты, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистические инфекции</p>	30	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения социально-значимых вирусных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	35	
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>- применять современные методики медико-статистического анализа информации об этиологии, эпидемиологии, диагностики и лечения вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>- оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	60	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;</p>	30	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;</p>	65	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		- проведение мер по прекращению реализации путей передачи социально-значимых вирусных инфекций	65	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения социально-значимых вирусных заболеваний, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)		
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - устанавливать для безопасности условия работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности - проводить исследования для выявления вирусов гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций из факторов окружающей среды и территорий для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга	65	
		<u>Навыки:</u> - работа с микроорганизмами I-IV группами патогенности	65	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение вирусологических лабораторных исследований для выявления социально-значимых вирусных инфекций и интерпретации их результатов для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оформлять результаты вирусологических исследований в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	40	
		<u>Навыки:</u> - организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований	60	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации и проведения противоэпидемических мероприятий в различных очагах		
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		защиты прав потребителей; - использовать специализированное оборудование для постановки вирусологических (микроскопических, культуральных, серологических, молекулярно-биологических) анализов и составлять по их результатам заключения	65	
		<u>Навыки:</u> - ведение форм учетной и отчетной медицинской документации при использовании специализированного оборудования; - составление заявки на питательные среды, тест-системы и оборудование, необходимые для производственной деятельности	60	
		<u>Опыт деятельности:</u> - сбор, хранение, обработка вирусологического материала и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд	60	
		<u>Умения:</u> - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	45	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - становление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать распространение вирусов на территории и возможное влияние их на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования	65	
	<u>Опыт деятельности:</u> - применение специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере			
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки для обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	45	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий	
		<u>Навыки:</u> - профессионального общения с пациентами и членами их семей;	20		
		- разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности;	30		
		- профессионального общения с пациентами и членами их семей;	20		
		- разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	20		
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - использование данных лабораторных исследований при планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий			
		<u>Умения:</u> - проводить выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; - определять группы повышенного риска заболевания и давать оценку эффективности профилактических мероприятий	65		65
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - ведения санитарно-просветительской работы с пациентами и членами их семей	25		
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации гигиенического воспитания населения	25		
		<u>Навыки:</u> - определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий	60		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-разъяснительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней			
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения	20		
		<u>Навыки:</u> - применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, сыворотки,	65		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		<p>иммуноглобулины)</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> - анализ результатов применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний</p>		
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применения на практике методов иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	26	
		<u>Навыки:</u> - врачебной этики и медицинской деонтологии	25	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовать проведение специфической профилактики среди разных возрастных групп		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди медицинского персонала лечебных организаций	40	
		<u>Навыки:</u> - проведения иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения		
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений	46	
		<u>Навыки:</u> - организации иммунопрофилактики на основании правовых основ	46	
		<u>Опыт деятельности:</u> - по организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости инфекционными болезнями	36	
		<u>Навыки:</u> - расчета основных показателей экономического ущерба от инфекционных болезней	35	
		<u>Опыт деятельности:</u> - внедрение наиболее экономичных противоэпидемических мероприятий		
ПК-8	год	<u>Умения:</u> - выявлять причинно-следственную связь между	40	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение		
		<u>Навыки:</u> - доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выдача заключений в области вирусологии о соответствии нормативных правовых актов санитарным нормам	38	
		<u>Навыки:</u> - установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	35	
	<u>Опыт деятельности:</u> - по предупреждению возникновения групповой и вспышечной инфекционной заболеваемости			

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора.

Симуляционное оборудование: история болезни пациента (нозология: повреждение локтевого нерва на уровне нижней трети предплечья), протоколы ультразвукового обследования, электронейромиографии.

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание

<p>Обследование пациента с хроническим гепатитом В (физикальный осмотр, интерпретация данных клинического и биохимического анализов крови, результатов определения антител к вирусу гепатита С в сыворотке крови, молекулярно-генетического исследования сыворотки крови на наличие РНК вируса гепатита В (качественный тест) и вирусную нагрузку вируса гепатита С (количественный тест), определения генотипа вируса гепатита С, результатов эластографии.</p> <p>(Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным холерой, ФГБУ НИИДИ ФМБА России, СПб, 2015).</p>	1. Физикальный осмотр.	<p>1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, языка, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, пальпация печени, селезенки и живота).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные - признаки гепатомегалии (вздутие живота, брадикардия, ощущение тяжести в правом подреберье, увеличенная печень при пальпации, кожный зуд, расширенные капилляры в виде звездочек на щеках, спине, покраснение внутренних поверхностей кистей рук, повышенная утомляемость, снижение работоспособности) присутствуют/отсутствуют</p>	4 минуты			
		2. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	<p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные (наличие признаков гепатомегалии, «печеночных знаков» на коже)</p>	2 минуты		
	2. Оценка данных лабораторного обследования.	3. Интерпретация данных клинического анализа крови.	<p><u>Критерий:</u> произведена /не произведена; результаты изложены вслух/ не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть /патологии нет</p>	1 минута		

	<p>4. Интерпретация данных биохимического анализа крови. <u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышение АЛТ, АСТ, билирубина, щелочной фосфатазы)/патологии нет</p>	1 минута		
	<p>5. Интерпретация данных серологических тестов на антитела к вирусу гепатита С и на HBsAg методом иммуноферментного анализа. <u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (выявлены антитела к вирусу гепатита С, HBsAg не выявлен)/патологии нет</p>	30 секунд		
	<p>6. Интерпретация данных молекулярно-генетического анализа сыворотки крови методом ОТ-ПЦР. <u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (обнаружена РНК вируса гепатита С)/патологии нет</p>	30 секунд		
	<p>7. Интерпретация данных молекулярно-генетического анализа сыворотки крови методом ОТ-ПЦР для определения вирусной нагрузки вируса гепатита С. <u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология</p>	30 секунд		

		есть (установлена концентрация РНК вируса гепатита С)			
		8. Интерпретация данных молекулярно-генетического анализа сыворотки крови методом ОТ-ПЦР для определения генотипа вируса гепатита С. <u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (установлен генотип вируса гепатита С)	30 секунд		
		9. Интерпретация данных эластографии печени на Фиброскане. <u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (установлена стадия фиброза печени)/патологии нет	30 секунд		

		<p>10. Формулировка заключения по результатам оценки протоколов клинического и биохимического анализов крови, анализа сыворотки крови на антитела к вирусу гепатита С, молекулярно-генетического исследования сыворотки крови на РНК вируса гепатита С в качественном и количественном тестах, на генотип вируса гепатита С, эластографии, (обобщение результатов вслух).</p> <p>Критерий: _____ выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные / неполные и недостоверные (хронический гепатит С подтвержден обнаружением в сыворотке крови антител к вирусу гепатита С и РНК вируса гепатита С, повышением уровней активности трансаминаз, эластографией; установлена степень фиброза печени, определена вирусная нагрузка и генотип вируса гепатита С).</p>	30 секунд		
--	--	---	-----------	--	--

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5		<p>В приемный покой больницы поступает беременная женщина, 24 лет, срок беременности 12-14 недель, температура 39,8 градусов, признаки дыхательной недостаточности. Основные жалобы на першение в горле, сухой кашель, больна в течение 2 суток. При осмотре: бледность кожных покровов, одышка до 24 в мин, АД 80/60 мм.рт.ст., яркая гиперемия задней стенки глотки.</p> <p>Эпидситуация: пандемия вирусной инфекции.</p> <p>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный</p>	

	<p>ответ.</p> <p>1. Укажите наиболее вероятный диагноз. А. Грипп, тяжелое течение; Б. Менингит; В. Острый пиелонефрит. Г КОВИД-19, тяжелое течение; Д. Риккетсиоз.</p> <p>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</p> <p>2. Укажите наиболее характерные признаки катаральных проявлений у пациентов с энтеровирусной инфекцией: А. Наличие красных папул на слизистых оболочках (герпангина); Б. Диарея и боли в абдоминальной области; В. Менингеальный синдром и нарушение сознания; Г. Менингеальный синдром и судороги; Д. Головная боль и судороги.</p> <p>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</p> <p>3. Ваши действия по уточнению предварительного диагноза: А. Компьютерная томография легких Б. Исследование секрета дыхательных путей на РНК вируса SARS-Cov-2; В. Определение антигена легионелл в моче; Г. Исследование кислотно-щелочного состояния крови; Д. Лабораторная диагностика для исключения диагноза гриппа (реакция непрямой иммунофлуоресценции (далее - РНИФ), ПЦР, ИФА) + рентгенограмма грудной клетки</p>	<p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: А</p> <p>Ответ: Б</p>
ПК-5	<p>Пациентка Б., 30 лет, обратилась с жалобами на слабость, боли в правом подреберье, повышенную утомляемость. Считает себя больной около 1 года. Лечилась самостоятельно. В последнее время состояние ухудшилось: нарастала слабость, снижение аппетита, тошнота, отрыжка, метеоризм, непереносимость жирной пищи, алкоголя, неустойчивый стул.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа повышенной влажности. Со стороны ротоглотки изменений не обнаружено. Печеночных знаков нет. Суставы не изменены, движения в коленных, голеностопных, локтевых, лучезапястных суставах не ограничены. Тоны сердца ритмичные несколько приглушены, пульс 80 мин. АД 130/80мм.рт. ст. Печень при пальпации увеличена в размерах, чувствуется тупая боль. Члены семьи здоровы.</p> <p>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ: Укажите наиболее вероятный диагноз: 1. Острый гепатит 2. Хронический гепатит. 3. Клещевой энцефалит.</p>	

	<p>4. Системное заболевание. 5. Туберкулез.</p> <p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>2. Какие исследования необходимо сделать для верификации диагноза? 1. Общий анализ крови (гемограмма) 2. Серологический тест на антитела к ВИЧ 3. Молекулярно-генетический тест на РНК вируса гепатита А 4. Серологические исследования (анти-ВГС, HBsAg).</p> <p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А) – если правильны ответы 1,2 и 4 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>3. Укажите какие дальнейшие исследования необходимо выполнить для постановки диагноза? 1. Молекулярно-генетический тест на РНК ВГС или ДНК ВГВ в зависимости от результата выявления анти-ВГС и HBsAg. 2. Биохимические исследования (АЛТ, АСТ, билирубин) 3. Биопсия печени. 4. Эластография печени</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: А</p>
--	---	---

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Назовите протективный уровень антител к поверхностному антигену вируса гепатита В?	Протективный уровень антител к поверхностному антигену вируса гепатита В составляет 10 МЕ/л
УК-3	Опишите особенности, на которые необходимо обратить внимание при обучении персонала отбору крови на молекулярно-генетические исследования для выявления вирусного генетического материала?	При обучении персонала методике забора образцов крови на молекулярно-генетические исследования для выявления вирусного генетического материала нужно обращать внимание на следующее: 1) использование правильного антикоагулянта – нельзя использовать гепарин, так как он ингибирует обратную транскрипцию и ПЦР; 2) использование наконечников с аэрозольным барьером для отделения плазмы крови в лаборатории

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>
4. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
5. Рекомендации по диагностике и лечению больных гепатитами В и С. Под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

Дополнительная литература:

1. Базанов Г.А., Адрианов А.П., Алейникова Т.Ю. Лекарственная терапия вирусных заболеваний. Москва-Тверь, 2000. – 128 с.
2. Борисов В.А., Малов Н.В., Ющук Н.Д. Клещевой энцефалит. – Новосибирск: Наука, 2002. – 184 с.
3. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология: учебное пособие. Перевод с англ. Под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова. 2009. - 136 с.
5. Ершов Ф.И., Киселев О.И. Интерфероны и их индукторы (от молекул до лекарств). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 356 с.
6. Инфекционные и кожные заболевания: учебник. Под ред. Н.А. Буна, Н.Р. Колледжа, Б.Р. Уолкера, Дж. А.А. Хантера. Перевод с англ. Под ред. С.Г. Пака,

А.А. Еровиченкова, Н.Г. Кочергина 2010. - 296 с. (Серия «Внутренние болезни по Дэвидсону»).

7. Каримова И.М. Герпесвирусная инфекция. МИА, 2004. - 120 с.
8. Киселев Ф.Л. Вирус-ассоциированные опухоли человека: рак шейки матки и вирусы папиллом, Биохимия. – 2000. – Т. 65. - Вып. 1. – С. 79-91.
9. Кишкун А.А. Иммунологические исследования и методы диагностики инфекционных заболеваний в клинической практике. МИА, 2009. – 712 с.
10. Сборник нормативных и методических документов по ВИЧ-инфекции. ФБУН ЦНИИ эпидемиологии. М. -2016. – 546 с.
11. Руководство по вирусологии: Вирусы и вирусные инфекции человека и животных. Под ред. Львова Д.К. "Медицинское информационное агентство", 2013. <https://www.mmbook.ru/catalog/>
12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник для студентов медицинских вузов. Под. ред. А. А. Воробьева. МИА, 2015. - 704 с. <https://www.medlib.ru/library/library/books/2744>
13. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации. Асланов Б.И., Зуева Л.П., Любимова А.В., Колосовская Е.Н., Долгий А.А., Осьмирко Т.В., Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ») – М., 2014, – 58 с. <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=198>
14. Иммуноterapia. Под ред. Хаитова Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
15. Шамшева О.В. Клиническая вакцинология // Шамшева О.В., Медуницын Н.В., Учайкин В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медия, 2016. – 576 с. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>

7.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9



УТВЕРЖДЕНА
Исполн. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2024**

Рабочая программа практики по теме «Социально-значимые вирусные инфекции», Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры вирусологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 «Вирусология».

Программа практики включает непосредственно программу производственной практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Малинникова Елена Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бобкова Марина Ридовна	д.б.н.,	профессор кафедры вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Кюрегян Карен Каренович	д.б.н., доцент	доцент кафедры вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Лебедева Наталья Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Исаева Ольга Владиславовна	к.б.н.	старший преподаватель кафедры вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Вирусология» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 Вирусология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Вирусология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-вирусолог
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачёт

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 «Вирусология».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы:

Подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний – вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по социально-значимым вирусным инфекционным заболеваниям;

- принципов проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципов диагностических исследований различных групп риска населения на социально-значимые вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций.

Сформировать умения:

- определять объем информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения вирусологического исследования для диагностики социально-значимых инфекций: вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- оценить клинические и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования.

- провести забор клинического материала для исследования от больных вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями;

- определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;

- определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций), выявляя вирусные антигены непосредственно в клинических пробах, противовирусные антитела класса М и низкоавидные антитела класса G в сыворотке крови;

- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций) с помощью различных модификаций полимеразной цепной реакции (далее ПЦР), в том числе с детекцией в режиме реального времени и мультиплексной ПЦР;

- провести генотипирование изолятов вирусов;

- провести быструю диагностику вирусных инфекций с помощью иммунофлюоресцентных и иммунохроматографических методов;

- провести выделение и серотипирование вируса, а также определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;

- обеспечить безопасное хранение и консервирование вирусов;

- оформить заключения по результатам лабораторных исследований;

- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала);

- осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;

- формировать здоровый образ жизни у населения РФ.

Сформировать навыки:

- забора и транспортировки инфекционного клинического материала от больных социально-значимыми инфекциями - вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями;

- обработки и хранения клинических проб, а также хранения и консервирования вирусов;

- методов получения и поддержания первичных культур клеток для выделения вирусов;

- методов иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресценции (далее ИФ) для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики социально-

значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;
- вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;
- проведения полимеразной цепной реакции для выявления в клиническом материале вирусной дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК);
- проведения реакции обратной транскрипции и ПЦР для выявления в клиническом материале вирусной рибонуклеиновой кислоты (далее РНК);
- клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- оформления соответствующей документации при получении результатов проведения диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в подразделении, учреждении;
- упаковывания объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;
- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-

8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.13 «Вирусология».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы:

Подготовка квалифицированного врача-вирусолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний – вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- основ государственной системы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки по социально-значимым вирусным инфекционным заболеваниям;

- принципов проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципов диагностических исследований различных групп риска населения на социально-значимые вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- основ клинической вирусологии, иммунологии, эпидемиологии и диагностики вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций.

Сформировать умения:

- определять объем информации, проводить сбор и медико-статистического анализ, необходимый для проведения вирусологического исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- оценить клинические и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;

- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования.

- провести забор клинического материала для исследования от больных вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями;
- определить методы обработки, условия хранения и транспортировки клинического материала, степень его пригодности к исследованию;
- определить адекватный метод для каждого вида исследования для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностика);
- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций), выявляя вирусные антигены непосредственно в клинических пробах, противовирусные антитела класса М и низкоавидные антитела класса G в сыворотке крови;
- провести быструю диагностику социально-значимых инфекций (вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций) с помощью различных модификаций полимеразной цепной реакции (далее ПЦР), в том числе с детекцией в режиме реального времени и мультиплексной ПЦР;
- провести генотипирование изолятов вирусов;
- провести быструю диагностику вирусных инфекций с помощью иммунофлюоресцентных и иммунохроматографических методов;
- провести выделение и серотипирование вируса, а также определить отсутствие контаминации исследуемого материала бактериями и плесенью;
- обеспечить безопасное хранение и консервирование вирусов;
- оформить заключения по результатам лабораторных исследований;
- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала);
- осуществить клиническую интерпретацию данных лабораторного исследования;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ.

Сформировать навыки:

- забора и транспортировки инфекционного клинического материала от больных социально-значимыми инфекциями - вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями;
- обработки и хранения клинических проб, а также хранения и консервирования вирусов;
- методов получения и поддержания первичных культур клеток для выделения вирусов;
- методов иммуноферментного анализа (далее ИФА) и иммунофлюоресценции (далее ИФ) для определения вирусных антигенов в клиническом материале для диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- методов определения вирусного генома с помощью полимеразной цепной реакции;
- вирус-специфических праймеров и зондов для ПЦР-диагностики вирусных инфекций;

- проведения полимеразной цепной реакции для выявления в клиническом материале вирусной дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее ДНК);
- проведения реакции обратной транскрипции и ПЦР для выявления в клиническом материале вирусной рибонуклеиновой кислоты (далее РНК);
- клинической интерпретации результатов вирусологических исследований диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций;
- оформления соответствующей документации при получении результатов проведения диагностики социально-значимых инфекций - вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в подразделении, учреждении;
- упаковывания объектов, содержащих ВИЧ, вирусов гепатитов, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы;
- согласованной работы в команде.

1.3 Трудоемкость освоения программы производственной практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний;	18	Т/К П/А
		- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения социально-значимых вирусных инфекций	20	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	15	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний		П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-2		<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	10	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> - во взаимодействии с людьми разных возрастных и социальных групп		П/А
ПК-1		<u>Умения:</u> - применять комплексный подход к назначению вирусологических лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний с учетом характеристик лабораторных тестов;	10	Т/К П/А
		- оценивать результаты лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в целях разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения их среди населения;	10	
		- применять современные методики медико-статистического анализа информации об этиологии, эпидемиологии, диагностики и лечения вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; - оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - работа с микроорганизмами I-IV группами патогенности; - организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований	10 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение вирусологических лабораторных исследований для выявления социально-значимых вирусных инфекций и интерпретации их результатов для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		П/А
ПК-3		<u>Умения:</u> - выбрать адекватный метод для каждого вида исследования с использованием специализированного оборудования, предусмотренного в профессиональной сфере; - использовать специализированное оборудование для обеспечения безопасности и режима работы с вирусами 1-4 групп биологической опасности	20 20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - подготовки к исследованию приборов, аппаратов, инструментов, лабораторной посуды, реактивов, биосистем (культуры клеток, куриные эмбрионы, лабораторные животные)	10	П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - определение на основе анализа методов обработки, условия хранения вирусологического материала, видов исследования с необходимостью применения специализированного оборудования; - применение средств индивидуальной защиты		П/А
ПК-4		<u>Умения:</u> - организовать обучающие занятия с населением, направленные на выработку мотивации к проведению основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению распространения вирусных инфекций, передающихся половым путем; - организовать консультативную помощь населению по профилактике вирусных инфекций, передающихся половым путем	10 10 10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - реализации основных принципов гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья; - профилактики вирусных инфекций, передающихся половым путем -ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, других инфекций, передаваемых половым путем	5 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - формирование у населения основных гигиенических правил оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, и других инфекций		П/А
ПК-5		<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать санитарно-просветительские программы по профилактике социально-значимых вирусных инфекций среди различных групп населения с целью устранения факторов риска; - формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, направленные на сохранение и укрепление здоровья	10 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - реализации принципов санитарно-просветительской деятельности у различных групп населения с целью устранения факторов риска по социально-значимым вирусным инфекциям и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> формирование у различных групп населения, групп риска по социально-значимым вирусным инфекциям, пациентов с вирусными гепатитами, СПИД, ВИЧ-инфекциями и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-6		<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических мероприятий на основе медицинской статистики, учета и анализа в вирусологической лаборатории; - составить отчет о деятельности медицинской организации и врача-вирусолога в условиях страховой медицины	5 10 10 15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией и нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	15	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-правовых и экономических мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности		П/А
		ПК-8		<u>Умения:</u> - проводить организацию труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - составить отчет о деятельности медицинской организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<u>Навыки:</u> - работы с нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	20			Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческих мероприятий в деятельности организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

3.1 Содержание практики

Базы практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Б2.В.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний;	Профильная организация	47	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-6
Б2.В.1.2	Организация профилактических (специфических и неспецифических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний; Анализ и систематизирование информации по данным диагностических исследований,	Профильная организация	88	УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	результатов лечения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний. Решение ситуационных задач			
Б2.В.1.3	Организация индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в рамках предотвращения возникновения и распространения их среди населения Индикация возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в рамках предотвращения возникновения и распространения их среди населения, проведение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации	Профильная организация	81	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.4	Принципы осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий для ликвидации социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов А, В,С, D. Решение ситуационных задач	Профильная организация	45	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2.В.1.5	Принципы организации вирусологических лабораторий, аккредитованных для работы с вирусами гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями. Принципы проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Профильная организация	56	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.1.6	Основы обеспечения биологической безопасности в научно-исследовательских и диагностических лабораториях (принципы безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности) Организация забора биоматериала от больных вирусными гепатитами, СПИД,	Профильная организация	51	УК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями или подозрительных на болезнь и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований			
Б2.В.1.7	Иммунология вирусных инфекций, и специфическая их профилактика, направленная на предотвращение возникновения и распространения среди населения. Противоинфекционный иммунитет после перенесенных инфекций. Врожденные и приобретенные расстройства иммунитета. Иммунодефициты и связанные с ним вирусные инфекции. Решение ситуационных задач.	Профильная организация	64	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: третий и четвёртый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 академ.час./6 з.ед

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 академ.час./6 з.ед

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний	32	15	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.2	Организация профилактических (специфических и неспецифических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний	60	28	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.В.1.3	Организация индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в рамках предотвращения возникновения и распространения их среди населения	52	29	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Итого за семестр		144	72	

Четвёртый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.4	Принципы осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий для ликвидации социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	35	10	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2.В.1.5	Принципы организации вирусологических лабораторий, аккредитованных для работы с вирусами гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями	40	16	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.1.6	Основы обеспечения биологической безопасности в научно-исследовательских и диагностических лабораториях (принципы безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности)	35	16	УК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В.1.7	Иммунология вирусных инфекций, и специфическая их профилактика, направленная на предотвращение возникновения и распространения среди населения	34	30	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		144	72	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование,

обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в центрах гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (72 акад. час.):

1) Подготовка реферата на тему «Социально-значимые инфекции. Организация санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении этих инфекций».

2) Представление плана организации профилактических мероприятий в очагах социально-значимых инфекций по данным диагностических исследований.

3) Подготовка инструктивных материалов по организации мероприятий при выявлении инфицированных ВИЧ, вирусами гепатитов доноров органов, тканей, крови и ее препаратов.

4) Написание реферата на тему «Особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики вирусных гепатитов».

5) Представление методов культивирования вирусов гепатита, ВИЧ и ассоциированных с ним оппортунистических инфекций, их индикации и идентификации. Приготовления для них культуральных сред, субкультивирования и криоконсервации культур тканей.

6) Представление отчетности о деятельности вирусологической лаборатории при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

7) Написание реферата на тему «Правовые вопросы обследования на ВИЧ-инфекцию».

8) Подготовка реферата на тему «Профилактика распространения социально значимых заболеваний. Группы риска по социально-значимым вирусным заболеваниям среди населения Российской Федерации».

9) Представление методической разработки на тему семинара «Организация и проведение первичных мероприятий при выявлении человека с подозрением на заболевание, вызванное вирусами гепатитов, ВИЧ и оппортунистическими инфекциями».

Четвёртый семестр (72 акад. час.):

1) Написание реферата на тему «Профилактика вирусных инфекций, передающихся половым путем. Организация санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении этих инфекций».

2) Написание реферата и оформление слайд-презентации на тему «Особенности эпидемиологии и диагностики ВИЧ-инфекции».

3) Представление плана организации профилактических мероприятий в очагах вирусных инфекций, передающихся половым путем по данным диагностических исследований.

4) Представление методов диагностики контагиозного моллюска, вызванным одним из подтипов вируса оспы, как косвенного признака наличия в организме других скрытых инфекций, передающихся половым путем.

5) Подготовка методических и инструктивных материалов по вопросам организации индикации возбудителей вирусных инфекций, передающихся половым путем в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом требований национального законодательства.

6) Подготовка реферата и оформление слайд-презентации на тему «Особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики цитомегаловируса».

7) Представление методов культивирования вирусов герпеса, ВПЧ, гепатита, ВИЧ, их индикации и идентификации. Приготовления для них культуральных сред, субкультивирования и криоконсервации культур тканей.

8) Подготовка реферата на тему «Формирование санитарной культуры населения с целью устранения факторов риска, соответствующей современным гигиеническим требованиям и рекомендациям по вирусным инфекциям, передающимся половым путем».

9) Представление материалов о деятельности ВОЗ по теме «Глобальной стратегии сектора здравоохранения по инфекциям, передаваемым половым путем 2016-2021. На пути к ликвидации ИППП».

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во час.	Индексы форм-мых компетенций
Б2.В.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний		15	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.1.1	Изучение нормативных документов	Подготовка сообщения на тему: «Социально-значимые инфекции.	5	

		Организация санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении этих инфекций»		
		Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Вакцинопрофилактика некоторых вирусных гепатитов и анализ напряженности иммунного ответа среди различных групп населения»	5	
Б2.В.1.1.2	Изучение санитарных правил по профилактике конкретных инфекционных заболеваний	Представление плана организации профилактических мероприятий в очагах социально-значимых инфекций по данным диагностических исследований	5	
Б2.В.1.2	Организация профилактических (специфических и неспецифических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний		28	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.1.2.1	Прогнозирование возможных на территории лечебно-профилактических организаций чрезвычайных ситуаций и оценка их медико-санитарных последствий	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Анализ и систематизирование информации по данным диагностических исследований, результатов лечения вирусных инфекций»	9	
Б2.В.1.2.2	Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2518-09 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»	Подготовка методических и инструктивных материалов по вопросам организации индикации возбудителей социально-значимых инфекций вирусной этиологии в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом требований национального законодательства	9	
Б2.В.1.2.3	Организация работы по ликвидации аварии при работе с вирусами гепатитов, ВИЧ и оппортунистических инфекций. Внутрелабораторные заражения этими вирусами и их индикация	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Основы обеспечения биологической безопасности в диагностических лабораториях (принципы безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности)»	10	
Б2.В.1.3	Организация индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в рамках предотвращения возникновения и распространения их среди населения		29	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.3.1	Подготовка методических и инструктивных	Представление методов культивирования вирусов	29	

	материалов по вопросам организации индикации возбудителей социально-значимых инфекций вирусной этиологии	гепатита, ВИЧ и ассоциированных с ним оппортунистических инфекций, их индикации и идентификации		
Б2.В.1.4	Принципы осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий для ликвидации социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		10	УК-1;УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.1.4.1	Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных с подозрением на гепатит А, Е	Разработать алгоритм мероприятий, проводимых при выявлении больного с подозрением на заболевание вирусным гепатитом А, Е	5	
Б2.В.1.4.2	Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных с острыми кишечными инфекциями	Представление методической разработки на тему семинара «Организация и проведение первичных мероприятий при выявлении человека с подозрением на заболевание, вызванное вирусами гепатитов»	5	
Б2.В.1.5	Принципы организации вирусологических лабораторий, аккредитованных для работы с вирусами гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями		16	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.1.5.1	Принципы проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Подготовка реферата на тему: «Методы и формы обследования групп риска населения на вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека»	8	
Б2.В.1.5.2	Организация забора биологического материала от больных ВИЧ-инфекцией или подозрительных на болезнь и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований	Разработать план мероприятий по выявлению ВИЧ-инфекцией или подозрительных на болезнь и от лиц, контактировавших с больными	8	
Б2.В.1.6	Основы обеспечения биологической безопасности в научно-исследовательских и диагностических лабораториях (принципы	Составить и обосновать план организации работы этапов проведения лабораторной диагностики ООИ как аспект биологической безопасности	16	УК-1; ПК-2; ПК-4

	безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности)			
B2.B.1.7	Иммунология вирусных инфекций, и специфическая и специфическая их профилактика, направленная на предотвращение возникновения и распространения среди населения	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме «Особенности рисков инфицирования вирусами, передающимися половым путем и вакцинопрофилактики у лиц с иммунодефицитными состояниями	30	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения социально-значимых вирусных инфекций	18	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных
			20	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний 		действий
УК-2		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям 	5	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп 	5	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - во взаимодействии с людьми разных возрастных и социальных групп 	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять комплексный подход к назначению вирусологических лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний с учетом характеристик лабораторных тестов; - оценивать результаты лабораторных методов индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в целях разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения их среди населения; - применять современные методики медико-статистического анализа информации об этиологии, эпидемиологии, диагностики и лечения вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; - оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий 	10	
			10	
			10	
			10	
			5	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по вирусным гепатитам, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическим инфекциям; - информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на вирусные гепатиты, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистические инфекции; - проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; - проведение мер по прекращению реализации путей передачи социально-значимых вирусных инфекций 	5	
	5			
	10			
	10			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения социально-значимых вирусных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения социально-значимых вирусных заболеваний, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)		
ПК-2		<u>Умения:</u> - устанавливать для безопасности условия работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности; - проводить исследования для выявления вирусов гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций из факторов окружающей среды и территорий для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; - оформлять результаты вирусологических исследований в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	10	
			10	
		<u>Навыки:</u> - работа с микроорганизмами I-IV группами патогенности; - организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение вирусологических лабораторных исследований для выявления социально-значимых вирусных инфекций и интерпретации их результатов для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
ПК-3		<u>Умения:</u> - выбрать адекватный метод для каждого вида исследования с использованием специализированного оборудования, предусмотренного в профессиональной сфере; - использовать специализированное оборудование для обеспечения безопасности и режима работы с вирусами 1-4 групп биологической опасности	20	
		<u>Навыки:</u> - подготовки к исследованию приборов, аппаратов, инструментов, лабораторной посуды, реактивов, биосистем (культуры клеток, куриные эмбрионы, лабораторные животные)	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - определение на основе анализа методов обработки, условия хранения вирусологического материала, видов исследования с необходимостью применения специализированного оборудования; - применение средств индивидуальной защиты		
		<u>Умения:</u> - организовать обучающие занятия с населением, направленные на выработку мотивации к проведению основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению распространения вирусных инфекций, передающихся половым путем; - организовать консультативную помощь населению по профилактике вирусных инфекций, передающихся половым путем	10 10 10	
ПК-4		<u>Навыки:</u> - реализации основных принципов гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья; - профилактики вирусных инфекций, передающихся половым путем -ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, других инфекций, передаваемых половым путем	5 10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - формирование у населения основных гигиенических правил оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, и других инфекций		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5		<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать санитарно-просветительские программы по профилактике социально-значимых вирусных инфекций среди различных групп населения с целью устранения факторов риска; - формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, направленные на сохранение и укрепление здоровья	10	
		<u>Навыки:</u> - реализации принципов санитарно-просветительской деятельности у различных групп населения с целью устранения факторов риска по социально-значимым вирусным инфекциям и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> формирование у различных групп населения, групп риска по социально-значимым вирусным инфекциям, пациентов с вирусными гепатитами, СПИД, ВИЧ-инфекциями и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
ПК-6		<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических мероприятий на основе медицинской статистики, учета и анализа в вирусологической лаборатории; - составить отчет о деятельности медицинской организации и врача-вирусолога в условиях страховой медицины	5 10 10 15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
ПК-8		<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией и нормативно-правовыми документами, законодательными актами, определяющими организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-правовых и экономических мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности		
		<u>Умения:</u> - проводить организацию труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - составить отчет о деятельности медицинской организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	10 24	
		<u>Навыки:</u> - работы с нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческих мероприятий в деятельности организации и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Пациент В., 19 лет, студент. Обратился к врачу поликлиники в связи с обнаружением в течение 3-4 месяцев увеличенных лимфатических узлов на шее. Объективно: температура тела нормальная. Состояние удовлетворительное. Кожа обычной окраски, без сыпи. Следы	ПК-2

	<p>внутривенных инъекций на руках. Задне-шейные, надключичные и локтевые лимфатические узлы увеличены до 1 см, подмышечные – до 1,5 см в диаметре, плотно-эластической консистенции, безболезненны. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. При УЗИ органов брюшной полости и рентгенографии органов грудной клетки увеличения висцеральных лимфатических узлов не обнаружено.</p> <p>1. Каков предположительный диагноз? Представьте его обоснование.</p> <p>2. План обследования.</p> <p>3. Дайте рекомендации больному</p>	
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>Учитывая клиническую картину и анамнез, можно предположить, что у пациента ВИЧ-инфекция, стадия первичных проявлений, фаза генерализованной персистирующей лимфаденопатии (ПВ). Основанием для такого диагноза является увеличение более 2-х лимфатических узлов, более чем в 3 группах, размерами более 1 см и эпидемиологический анамнез (выявлены признаки наркомании - следы множественных инъекций по ходу вен).</p> <p>2. Необходимо тщательное изучение анамнеза. Для подтверждения ВИЧ-инфекции исследовать кровь на антитела к ВИЧ в ИФА и иммунном блоттинге, произвести подсчет количества CD4 лимфоцитов. Для исключения болезни крови - гемограмма. Реакция Вассермана, серологические и иммунологические исследования для исключения хламидиоза, токсоплазмоза, сифилиса, ЦМВИ, а также вирусных гепатитов В и С. 39</p> <p>3. При подтверждении диагноза ВИЧ-инфекции пациента информируют о необходимости соблюдения правил поведения и его ответственности за распространение ВИЧ-инфекции: уведомление половых партнеров, применение презервативов при сексуальном контакте, риске рождения инфицированного ребенка, необходимости использовать только индивидуальные предметы личной гигиены, способные травмировать кожу и слизистые оболочки (зубная щетка, бритва, ножницы и др.). Больной обязан извещать медицинских работников о своем заболевании при обращении к ним за помощью. При несоблюдении этих правил больной несет уголовную ответственность (статья 13 Федерального закона «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека», 1995)</p>	

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>При каких условиях, и какие исследования могут проводиться на гепатиты и ВИЧ-инфекцию в лабораториях, работающих с микроорганизмами III группы патогенности?</p>	ПК-2
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>Исследования, выполняемые с целью профилактики, иммунологические (серологические) исследования по обнаружению в крови людей антигенов микроорганизмов II группы патогенности (без накопления возбудителя) и/или антител к ним, ПЦР-исследования (без накопления возбудителя) по детекции в клиническом материале возбудителей парентеральных вирусных гепатитов В и С, СПИД и</p>	

	других микроорганизмов II группы патогенности, регламентированные действующими нормативно-методическими документами, могут проводиться в лабораториях, работающих с микроорганизмами III группы патогенности. Иммунологические (серологические) исследования и ПЦР-исследования проводят в боксированном помещении или в боксе биологической безопасности. Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности)»	
2.	У человека без клинических симптомов хронического гепатита выявлено сочетание серологических маркеров: HBs-антиген+, IgM-анти-HBc-, суммарные анти-HBc+, анти-HBe+, анти-HBs-, анти-VGD+. Какому диагнозу соответствуют эти лабораторные показатели? Какие дополнительные лабораторные тесты необходимо назначить для подтверждения лабораторного диагноза?	ПК-1; ПК-2
	<i>Ответ:</i> Положительные HBs-антиген, суммарные анти-HBc, анти-HBe и анти-VGD характерны для суперинфекции носителя HBs-антигена вирусом гепатита D. Для подтверждения диагноза необходимо назначить дополнительные лабораторные тесты: определение ДНК вируса гепатита D и РНК вируса гепатита D	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>
4. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
5. Рекомендации по диагностике и лечению больных гепатитами В и С. Под

ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. -: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

Дополнительная литература:

1. Базанов Г.А., Адрианов А.П., Алейникова Т.Ю. Лекарственная терапия вирусных заболеваний. Москва-Тверь, 2000. – 128 с.
2. Борисов В.А., Малов Н.В., Ющук Н.Д. Клещевой энцефалит. – Новосибирск: Наука, 2002. – 184 с.
3. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология: учебное пособие. Перевод с англ. Под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова. 2009. - 136 с.
5. Ершов Ф.И., Киселев О.И. Интерфероны и их индукторы (от молекул до лекарств). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 356 с.
6. Инфекционные и кожные заболевания: учебник. Под ред. Н.А. Буна, Н.Р. Колледжа, Б.Р. Уолкера, Дж. А.А. Хантера. Перевод с англ. Под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова, Н.Г. Кочергина 2010. - 296 с. (Серия «Внутренние болезни по Дэвидсону»).
7. Каримова И.М. Герпесвирусная инфекция. МИА, 2004. - 120 с.
8. Киселев Ф.Л. Вирус-ассоциированные опухоли человека: рак шейки матки и вирусы папиллом, Биохимия. – 2000. – Т. 65. - Вып. 1. – С. 79-91.
9. Кишкун А.А. Иммунологические исследования и методы диагностики инфекционных заболеваний в клинической практике. МИА, 2009. – 712 с.
10. Сборник нормативных и методических документов по ВИЧ-инфекции. ФБУН ЦНИИ эпидемиологии. М. -2016. – 546 с.
11. Руководство по вирусологии: Вирусы и вирусные инфекции человека и животных. Под ред. Львова Д.К. "Медицинское информационное агентство", 2013. <https://www.mmbook.ru/catalog/>
12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник для студентов медицинских вузов. Под. ред. А. А. Воробьева. МИА, 2015. - 704 с. <https://www.medlib.ru/library/library/books/2744>
13. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации. Асланов Б.И., Зуева Л.П., Любимова А.В., Колосовская Е.Н., Долгий А.А., Осьмирко Т.В., Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ») – М., 2014, – 58 с. <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=198>
14. Иммуноterapia. Под ред. Хаитова Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
15. Шамшева О.В. Клиническая вакцинология // Шамшева О.В., Медуницын Н.В., Учайкин В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. - Электронный ресурс. - : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>

7.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.