

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

**врачей по теме «Дифференциальная диагностика периферического и
центрального головокружений»**

(срок обучения 18 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах этиологии и патогенеза у пациентов с головокружением, назначать необходимые методы обследования и обоснованно определять тактику лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, отоневрологи, врачи общей практики.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий – 18 академических часов

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.1	Основы дифференциальной диагностики головокружений	5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-5	П/А
1.1.1	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.2	Определение и классификация вестибулярных патологий	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.3	Сбор анамнеза у пациентов, оценка нистагма и проведение вестибулярных проб	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Дифференциальная диагностика головокружений: основные патологии	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-5 ПК-6	П/А
1.2.1	ДППГ: диагностика и лечение	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.2	Вестибулярный нейронит: диагностика и лечение	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.3	Болезнь Меньера: диагностика и лечение	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.4	Дегисценция верхнего полукружного канала: диагностика и лечение	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5; ПК-6	Т/К
1.2.5	Прочие патологии	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3	Острый вестибулярный синдром: дифференциальная диагностика	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-5 ПК-6	П/А
1.3.1	Острое головокружение: этиология и классификация	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Алгоритмы дифференциальной диагностики пациентов с острым головокружением	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.3	Острое головокружение: терапевтическая тактика	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
1.3.4	Распространенные мифы в диагностике и лечении острого головокружения	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
Итоговая аттестация		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Зачет
Всего		18	-	-	-	-	18		

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО И ЦЕНТРАЛЬНОГО
ГОЛОВОКРУЖЕНИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Дифференциальная диагностика периферического и
центрального головокружений»

Задачи: совершенствование способности и готовности врачей
самостоятельно разбираться в вопросах этиологии и патогенеза у пациентов с
головокружениями, назначать необходимые методы обследования и
обоснованно определять тактику лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, отоневрологи, врачи общей практики.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-	форма и вид контроля	вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Основы дифференциальной диагностики головокружений	5	УК-1 ПК-5	5	Т/К	-	-	-
1.1.1	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.1.2	Определение и классификация вестибулярных патологий	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.1.3	Сбор анамнеза у пациентов, оценка нистагма и проведение вестибулярных проб	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Дифференциальная диагностика головокружений: основные патологии	6	УК-1 ПК-5 ПК-6	-	-	6	-	Т/К
1.2.1	ДППГ: диагностика и лечение	1	УК-1 ПК-5	-	-	1	-	Т/К
1.2.2	Вестибулярный нейронит: диагностика и лечение	2	УК-1 ПК-6	-	-	2	-	Т/К
1.2.3	Болезнь Меньера: диагностика и лечение	1	УК-1 ПК-6	-	-	1	-	Решение ситуационных задач
1.2.4	Дегисценция верхнего полукружного канала: диагностика и лечение	1	УК-1 ПК-6	-	-	1	-	Т/К
1.2.5	Прочие патологии	1	УК-1 ПК-6	-	-	1	-	Т/К
1.3	Острый вестибулярный синдром: дифференциальная диагностика	6	УК-1 ПК-5 ПК-6	-	-	6	-	Т/К
1.3.1	Острое головокружение: этиология и классификация	2	УК-1 ПК-5	-	-	2	-	Т/К
1.3.2	Алгоритмы дифференциальной диагностики пациентов с острым головокружением	2	УК-1 ПК-5	-	-	2	-	Т/К
1.3.3	Острое головокружение: терапевтическая тактика	1	УК-1 ПК-6	-	-	1	-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-	форма и вид контроля	вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.3.4	Распространенные мифы в диагностике и лечении острого головокружения	1	УК-1 ПК-6	-	Т/К	1	-	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	Зачет	1	-	-
	Всего	18	-	5	-	13	-	-