

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9



УТВЕРЖДЕНА

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификациив
ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация
госсанэпидслужбы**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2024**

Рабочая программа практики по специальности Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попова Анна Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шестопалов Николай Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Демина Юлия Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Подунова Людмила Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Мустафина Илина Закарияновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы, зав. учебной частью кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Орлов Михаил Сергеевич	к.юр.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического

благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания человека;

- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности;

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

в организационно-управленческой деятельности:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;

- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Сформировать умения:

- осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;

- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;

- организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

- способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;

- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;

- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;
- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей;
- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования своей работы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания человека;

- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

в организационно-управленческой деятельности:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Сформировать умения:

- осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;

- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;

- организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

- способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;

- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;

- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;

- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами

расчета показателей;

- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования своей работы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выделять и систематизировать существующие свойства в использовании алгоритма санитарно-эпидемиологической диагностики.	20 20 20	ТК
		<u>Навыки:</u> - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации; - сбора, анализа, обработки информации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	20 20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.		ПА
	1 ой год обуч	<u>Умения:</u> - выявлять основные (существенные)	40	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		закономерности изучаемых объектов		
		<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения профессиональных задач	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов		ПА
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей; - организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям; - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении противоэпидемической работы на врачебных конференциях	20 20	ТК
		<u>Навыки:</u> - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению.	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики массовых неинфекционных и инфекционных болезней	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - организации профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в профилактической деятельности	30 30	ТК
		<u>Навыки:</u> - санитарно-разъяснительной работы среди населения	30	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности в эпидемиологических вопросах; - предупреждения распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития		ПА
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять работу по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителей	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по контролю и надзору за законодательства в сфере защиты прав потребителей		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания	60	ТК
		<u>Навыки:</u> - заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить токсикологические, гигиенические и иные виды оценок	60	ТК
		<u>Навыки:</u> - владения статистическими методами расчета показателей	60	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки		ПА
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации противоэпидемических мероприятий при ЧС	60	ТК
		<u>Навыки:</u> - санитарной и эпидемиологической характеристики территорий в районе ЧС	60	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценка эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов	60	ТК
		<u>Навыки:</u> - определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными	60	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций		ПА
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать сбор информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - провести медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	60	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - по выявлению эпидемиологически значимых объектов		ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации гигиенического воспитания населения	40	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий	60	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-разъяснительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины)	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - анализ результатов применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний		ПА
	ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	20
<u>Навыки:</u> - порядок иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации			60	ТК
<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней				ПА
Второй год обучения		<u>Умения:</u> - организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди медицинского персонала лечебных организаций.	60	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации.	60	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> организация гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		населения		
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - использование основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения защиты прав потребителей	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - использование основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности в области обеспечения защиты прав потребителей		ПА
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - проводить статистическую обработку данных ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - обследование санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям.		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности	10	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники	40 20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов управления в профессиональной сфере		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - подготовки проектов постановлений, решений, приказов, других документов, составление аналитических материалов по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - планирования работы органа или организации		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	16	ТК
		<u>Навыки:</u> - согласованной работы в команде	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий и защиты прав потребителей		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере	10	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека 	<p>10</p> <p>10</p>	<p>ТК</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>решение задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>		<p>ПА</p>
	<p>Второй год обучения</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>ТК</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	10	
		<u>Навыки:</u> - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	10 10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> решение задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		ПА
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	10 10	Т/К
		<u>Навыки:</u> - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий		П/А
		<u>Умения:</u> - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих	10 10	Т/К
Второй год обучения				

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		законодательных документов		
		<u>Навыки:</u> - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий		П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.Б.1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в	Зачет

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			команде	

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2).

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

База практической подготовки: Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять работу по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей; • проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания; • участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона; <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителей; • владения статистическими 	Т/К П/А
Б2.Б.1.2	Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			
Б2.Б.1.4	Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной			

Б2.Б.1.5	<p>службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий</p>		<p>методами расчета показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения защиты прав потребителей • подготовки проекта государственного задания на примере субъекта Российской Федерации 	
----------	---	--	--	--

3.3 Содержание практики Б2.Б.1.

Базы практической подготовки:

1. Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Б2.Б.1.1	<p>Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Изучение законодательных актов Российской Федерации, нормативных и методических документов.</p>	Профильная организация	150	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7
Б2.Б.1.2	<p>Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Изучение и применение основ и принципов организации деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	Профильная организация	468	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Б.1.3	Кадровое обеспечение деятельности	Профильная	280	УК-2, УК-3,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	<p>органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Изучение законодательных актов Российской Федерации, нормативных и методических документов. Работа с документами, решение ситуационных задач</p>	организация		ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Б.1.4	<p>Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Применение знаний организационной структуры и экономической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Подготовка проекта государственного задания организации</p>	Профильная организация	254	ПК-7, ПК-8, ПК-9
<i>Второй год обучения</i>				
Б2.Б.1.5	<p>Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий Организация и выполнение мероприятий, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок</p>	Профильная организация	310	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Б.1.6	<p>Законодательное обеспечение надзорных мероприятий Изучение законодательных актов Российской Федерации, нормативных и методических документов, опыта применения их в практической деятельности</p>	Профильная организация	262	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Б.1.7	<p>Защита прав потребителей Изучение законодательных актов Российской Федерации, нормативных и методических документов, опыта применения их в практической деятельности</p>	Профильная организация	305	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.Б.1.8	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы Изучение законодательных актов Российской Федерации, нормативных и методических документов. Подготовка проекта плана работы с населением, брошюры на отдельно выбранную тему (по выбору)	Профильная организация	167	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	324 акад.час./9 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	276
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
Итого:	828 акад.час./23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	288
- практика	288
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	144

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
Итого:	432 акад.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	408
- практика	408
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	204
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	612 акад.час./17 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы форм-мых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	50	100	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7
Б1.Б.1.2	Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	166	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.1	Основы и принципы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	30	2	
Б1.Б.1.2.2	Административные регламенты	36	2	
Б1.Б.1.2.3	Мероприятия по обеспечению выполнения требований соглашений Всемирной торговой организации	100	4	
Итого за семестр		216	108	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы форм-мых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.2	Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	218	76	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.2.4	Принципы информационного обеспечения деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистического учета и	48	24	

	отчетности (государственной и ведомственной)			
Б1.Б.1.2.5	Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга	170	52	
Б1.Б.1.3	Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	180	100	УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б.Б.1.3.1	Законодательные акты Российской Федерации, нормативные и методические документы	60	20	
Б.Б.1.3.2	Проект трудового договора. Гарантии и компенсации. Прекращение трудового договора (увольнение), расчет рабочего времени	60	40	
Б.Б.1.3.3	Особенности труда государственных гражданских служащих	60	40	
Б1.Б.1.4	Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	154	100	ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.4.1	Нормативные документы	24	20	
Б1.Б.1.4.2	Организационная структура и экономическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора	60	40	
Б1.Б.1.4.3	Порядки формирования государственного задания федеральных бюджетных и казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания. Проект государственного задания организации	70	40	
Итого за семестр		552	276	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы форм-мых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.5	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	210	100	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.5.1	Основы и принципы нормативно-правового и методического обеспечения контрольно-надзорных мероприятий	50	20	
Б1.Б.1.5.2	Основы и принципы организации санитарного контроля и надзора	40	26	
Б1.Б.1.5.3	Основы и принципы риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	60	30	
Б1.Б.1.5.4	Основы и принципы биологической безопасности и ее обеспечения	60	24	

Б1.Б.1.6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	78	44	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.6.1	Нормативно-правовые и законодательные документы по обеспечению государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	28	14	
Б1.Б.1.6.2	Принципы организации приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	50	30	
Итого за семестр		288	144	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Четвёртый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы форм--мых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	112	28	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.6.3	Меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	112	28	
Б1.Б.1.7	Защита прав потребителей	200	105	
Б1.Б.1.7.1	Основы и принципы правового регулирования отношений в области защиты прав потребителей	70	20	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7
Б1.Б.1.7.2	Основы и принципы государственной и общественной защиты прав потребителей		30	
Б1.Б.1.7.3	Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей	85	55	
Б1.Б.1.8	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	96	71	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.1.8.1	Основы и принципы нормативно-правового обеспечения формирования здорового образа жизни у граждан	21	21	
Б1.Б.1.8.2	Принципы организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора	38	20	
Б1.Б.1.8.3	Формы и методы санитарно-просветительной работы	36	30	
Итого за семестр		408	204	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6,

			ПК-7, ПК-9
	ИТОГО	1464	732

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в центрах гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (108 акад. час.)

1) Подготовка реферата на тему «Правовые основы деятельности территориального органа Роспотребнадзора».

2) Подготовка реферата на тему «Правовые основы деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора в субъекте Российской Федерации и ФКУЗ противочумной системы».

3) Подготовка реферата на тему «Правовые основы деятельности ФКУЗ «Противочумный центр» Роспотребнадзора».

4) Подготовка реферата на тему «Правовые основы деятельности научной организации Роспотребнадзора (ФБУН)».

5) Подготовка реферата на тему «Административные регламенты исполнения государственных функций Роспотребнадзором».

6) Подготовка проекта доклада «Об основах и принципах организации деятельности Роспотребнадзора».

7) Подготовка реферата на тему «Организация деятельности структурного подразделения территориального органа Роспотребнадзора».

8) Подготовка реферата на тему «Организация деятельности структурного подразделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора в субъекте Российской Федерации».

9) Подготовка реферата на тему «Организация деятельности ФБУН Роспотребнадзора».

10) Подготовка реферата на тему «Основные мероприятия по обеспечению выполнения требований соглашений ВТО».

11) Представление рецензии на статью периодических медицинских изданий по теоретическим аспектам гигиены или эпидемиологии.

Второй семестр (276 акад. час.)

1) Подготовка реферата на тему «Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора».

2) Подготовка реферата на тему «Основные функциональные обязанности специалистов территориального органа Роспотребнадзора».

3) Подготовка реферата на тему «Основные функциональные обязанности специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

4) Подготовка реферата на тему «Принципы подготовки ежеквартальных и годовых форм отчетов территориальными органами и учреждениями Роспотребнадзора».

5) Подготовка реферата на тему «Нормативно-правовая база социально-гигиенического мониторинга».

6) Подготовка реферата на тему «Задачи и методы социально-гигиенического мониторинга».

7) Подготовка реферата на тему «Гигиеническая оценка факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения».

8) Подготовка реферата на тему «Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения».

9) Подготовка реферата на тему «Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)».

10) Представление плана мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

11) Подготовка реферата на тему «Управление кадровым резервом».

12) Подготовка проекта устного выступления на тему «Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе».

13) Подготовка реферата на тему «Нематериальная мотивация гражданских служащих».

14) Подготовить проект Трудового договора.

15) Подготовка реферата на тему «Гарантии и компенсации работникам учреждений Роспотребнадзора».

16) Подготовка выступления на тему «Электронные документы в трудовом законодательстве в текущем году».

17) Подготовка реферата на тему «Особенности труда государственных гражданских служащих».

18) Подготовка реферата на тему «Дисциплина труда и трудовой распорядок государственных гражданских служащих».

19) Подготовка реферата на тему «Государственные нормативные требования охраны труда».

20) Подготовка реферата на тему «Порядок формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) федеральными бюджетными учреждениями».

21) Подготовка реферата на тему «Порядок, условия предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг».

22) Подготовка реферата на тему «Государственные услуги и платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора».

23) Подготовка реферата на тему «Программно-целевые методы планирования».

24) Подготовка реферата на тему «Перечень государственных услуг и платных услуг, осуществляемых организациями Роспотребнадзора».

25) Подготовка реферата на тему «Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных учреждений Роспотребнадзора».

26) Подготовка доклада на тему «Порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности федерального бюджетного учреждения Роспотребнадзора».

27) Подготовка реферата на тему «Бюджетное планирование».

28) Подготовка реферата на тему «Примерные нормативы деятельности органов и организаций Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетного планирования».

29) Подготовка реферата на тему «Порядок определения нормативных затрат на оказание федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения Роспотребнадзора государственных услуг (выполнения работ) и нормативных затрат на содержание имущества федеральных бюджетных учреждений».

Третий семестр (144 акад. час.)

1) Подготовка реферата на тему «Виды контрольных (надзорных) мероприятий».

2) Подготовка реферата на тему «Особенности правового регулирования порядка организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий».

3) Подготовка реферата на тему «Регламентация выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду».

4) Подготовка реферата на тему «Общие принципы контрольной (надзорной) деятельности».

5) Написание реферата на тему «Эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными заболеваниями».

6) Написание реферата на тему «Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга».

7) Подготовка реферата на тему «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

8) Подготовка реферата на тему «Основные аспекты оценки и управления риском».

9) Подготовка реферата на тему «Виды государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода».

10) Подготовка реферата на тему «Биологические угрозы и биологические риски».

11) Подготовка реферата на тему «Обеспечение биологической безопасности как международная проблема».

12) Подготовка реферата на тему «Требования к организации работы микробиологических лабораторий».

13) Подготовка реферата на тему «Эпидемические очаги в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемические очаги искусственного происхождения».

14) Подготовка реферата на тему «Нормирование загрязняющих веществ в водных объектах».

15) Подготовка реферата на тему «Принципы организации приема и учета уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг».

Четвертый семестр (204 акад. час.)

1) Подготовка реферата на тему «Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в районах чрезвычайных ситуациях».

2) Подготовка оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа на примере инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики.

3) Написание реферата на тему «Организация помощи пострадавшим в условиях возникновения ЧС природного характера, в том числе врачебной, доврачебной, специализированной».

4) Написание реферата на тему «Организация помощи пострадавшим в условиях возникновения ЧС техногенного характера, в том числе врачебной, доврачебной, специализированной».

5) Написание реферата на тему «Основы осуществления федерального государственного контроля и надзора в области защиты прав потребителей».

6) Подготовка реферата на тему «Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях».

7) Подготовка реферата на тему «Применение Административного регламента предоставления Роспотребнадзором государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг».

- 8) Подготовка реферата на тему «Законодательная защита прав потребителей».
- 9) Подготовка реферата на тему «Проведение внеплановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей».
- 10) Подготовка реферата на тему «Полномочия органов исполнительной власти в области защиты прав потребителей».
- 11) Подготовка реферата на тему «Виды и предмет проверок».
- 12) Подготовка реферата на тему «Причины возбуждения дела об административном правонарушении. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность».
- 13) Подготовка реферата на тему «Организация работы Общественной приемной Роспотребнадзора и консультационных пунктов консультирования и информирования потребителей».
- 14) Подготовка реферата на тему «Мероприятия по совершенствованию защиты прав потребителей».
- 15) Подготовка реферата на тему «Административная ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей».
- 16) Подготовка реферата на тему: «Права и обязанности продавца и потребителя при приобретении и использовании оргтехники» (6 акад. час.).
- 17) Подготовка реферата на тему «Действия представителя органа исполнительной власти при выявлении товаров молочной продукции, не соответствующих обязательным требованиям, обеспечивающих безопасность товаров».
- 18) Подготовка реферата на тему «О маркировке контрольными (идентификационными знаками)».
- 19) Подготовка реферата на тему «Нормативно-правовая деятельность по формированию здорового образа жизни».
- 20) Подготовка реферата на тему «Осуществление контроля за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения».
- 21) Подготовка реферата на тему «Задачи санитарного просвещения населения».
- 22) Представление плана мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.
- 23) Подготовка реферата на тему «Координация деятельности образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни».
- 24) Подготовка реферата на тему «Формы санитарно-просветительной работы».
- 25) Подготовка реферата на тему: «Методы санитарного просвещения».

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела, дисциплины,	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций

	темы			
Б1.Б.1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Система оценки деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Написание рефератов; Оформление слайд-презентаций	100	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7
Б1.Б.1.2	Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка плана работы территориального органа Роспотребнадзора/ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте	84	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.3	Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка реферата: «Особенности труда государственных гражданских служащих». Подготовка выступления на тему: «Ответственность за нарушение трудового законодательства, защита трудовых прав»	100	УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.4	Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка проекта государственного задания на примере субъекта Российской Федерации	100	ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.5	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	Дать характеристику принципам санитарно-эпидемиологического надзора за питанием в общеобразовательных организациях	100	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Б1.Б.1.6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	Подготовить реферат по теме: Реформа контрольной и надзорной деятельности	72	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.7	Защита прав потребителей	Подготовить деловую игру по теме: Организация расследования жалобы потребителя при приобретении недоброкачественной продукции	105	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7
Б1.Б.1.8	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	Подготовить рекомендации по организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в общеобразовательной организации	96	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выделять и систематизировать существующие	20 20 20	Отражено в дневнике практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		свойства в использовании алгоритма санитарно-эпидемиологической диагностики.		
		<u>Навыки:</u> - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации; - сбора, анализа, обработки информации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	20	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения профессиональных задач	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов		
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей; - организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям; - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении противоэпидемической работы на врачебных конференциях	20	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению.	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		
		УК-3	Первый год обучения	
<u>Навыки:</u> - организации профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	40			
<u>Опыт деятельности:</u> - обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний				
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача;		30	Отражено в дневнике практики
	- решать педагогические задачи в профилактической деятельности		30	
	<u>Навыки:</u> - санитарно-разъяснительной работы среди населения		30	
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности в эпидемиологических вопросах;			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- предупреждения распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития		
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять работу по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей	40	
		<u>Навыки:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителей	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по контролю и надзору за законодательства в сфере защиты прав потребителей		
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания	60	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить токсикологические, гигиенические и иные виды оценок	60	Отражено в дневнике практики
<u>Навыки:</u> - владения статистическими методами расчета		60		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		показателей <u>Опыт деятельности:</u> - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки		
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации противоэпидемических мероприятий при ЧС	60	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - санитарной и эпидемиологической характеристики территорий в районе ЧС	60	
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценка эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов	60	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными	60	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций		
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать сбор информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - провести медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	60	
		<u>Опыт деятельности:</u> - по выявлению эпидемиологически значимых объектов		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации гигиенического воспитания населения	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий	60	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-разъяснительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины)	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - анализ результатов применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний		
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	20	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - порядок иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской	60	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		Федерации <u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди медицинского персонала лечебных организаций.	60	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - проведения иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации.	60	
		<u>Опыт деятельности:</u> организация гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения		
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	20	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - использование основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона	40	Отражено в дневнике практики
<u>Навыки:</u> - применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения защиты прав потребителей		20		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - использование основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности в области обеспечения защиты прав потребителей		
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - проводить статистическую обработку данных ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - обследование санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности	10	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники	40 20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов управления в профессиональной сфере		
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - подготовки проектов постановлений, решений, приказов, других документов, составление аналитических материалов по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - планирования работы органа или организации		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	16	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - согласованной работы в команде	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий и защиты прав потребителей		
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;	10	Отражено в дневнике практики
		- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;	10	
		- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;	10	
		- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	10	
		<u>Навыки:</u> - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	10 10	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение задач по использованию основ		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	10	Отражено в дневнике практики
			10	
			10	
			10	
		<u>Навыки:</u> - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	10	
<u>Опыт деятельности:</u> решение задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности				
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	10	Отражено в дневнике практики
			10	
		<u>Навыки:</u> - организация контроля по выполнению	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности		
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	10 10	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	10	
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий			

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора.

Симуляционное оборудование: Форма 1-контроль «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации, Форма 1-контроль свод в целом по Российской Федерации; подборка форм статистической отчетности, ведомственные целевые программы, отчёты по реализации

ведомственных целевых программ; ведомственная статистическая форма 11-11 «Сведения о реализации ведомственных целевых программ»; подборка форм статистической отчетности; подборка типовых бланков (акт проверки, распоряжение, уведомление, протокол).

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Осуществление анализа эффективности деятельности учреждения на основе оценки показателей его работы	Сбор материала Проведение анализа Сравнительная характеристика результатов прошлого года	Оценка планов и отчетов о деятельности учреждения, статистических форм. Проведение анализа полученных материалов, сравнение полученных данных с информацией прошлого года. Подготовка аналитической справки	2 часа		
Подготовка плана работы по реализации ведомственной целевой программы (ВЦП)	Ознакомление с планом предыдущего года. Сбор необходимой информации Подготовка проекта плана и его согласование с профильными управлениями	Расчёт трудозатрат на реализацию мероприятий ВЦП. Формирование задач и индикаторных показателей реализации ВЦП. Проведение расчета финансовых средств на реализацию мероприятий ВЦП. Оценка результативности бюджетных расходов при реализации ВЦП	24 часа		
Формирование государственного задания ФБУЗ	Ознакомление с госзаданием ФБУЗ на текущий год и 2 последующих года Сбор и анализ полученной информации Подготовка проекта государственного задания	Ознакомление с документами (лицензии), позволяющими ФБУЗ осуществлять платные услуги Ознакомление с порядком формирования государственного задания ФБУЗ и финансового обеспечения	3 часа		

	ФБУЗ	выполнения государственного задания			
--	------	---	--	--	--

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		<p>Одним из видов деятельности территориальных органов Роспотребнадзора является осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</p> <p>1. Назовите нормативный документ, который регулирует отношения в области организации и осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля?</p> <p><i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А) Если правильны ответы: 1, 2 и 3; Б) Если правильны ответы: 1 и 3; В) Если правильны ответы: 2 и 4; Г) Если правильны ответы: 4; Д) Если правильны ответы: 1, 2, 3 и 4.</p> <p>2. Указанный Федеральный закон устанавливает:</p> <p>1. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p> <p>2. Порядок взаимодействия органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, при организации и проведении проверок</p> <p>3. Права и обязанности органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверок</p> <p>4. Виды работ и услуг, за выполнение которых органы, уполномоченные на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля вправе взимать плату</p> <p><i>Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов</i></p>	<p><i>Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».</i></p> <p><i>Ответ: А</i></p>

		<p>указанных образцов, проб по установленной форме и в количестве, превышающем установленные нормы.</p> <p>5. Осуществлять внеплановую проверку фактов причинения вреда жизни, здоровью граждан в случае отсутствия при ее проведении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя.</p>	
<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>		<p>Среди жителей села М. зарегистрировано 2 случая заболеваний с предварительным диагнозом: «Сибирская язва, кожная форма». Установлено, что оба пострадавших участвовали в вынужденном убое крупного рогатого скота на частном подворье, остатки мяса которого обнаружены в домашнем холодильнике. Проводится эпидемиологическое расследование, организован комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i></p> <p>1. В какой лаборатории можно проводить работы по диагностике возбудителя: А. имеющей разрешение на работу с микроорганизмами III – IV групп патогенности; Б. имеющей разрешение на работу с I-II группой патогенности; В. в любой микробиологической лаборатории; Г. в микробиологической лаборатории медицинской организации Д. в клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>2. Какие материалы от больного должны быть доставлены в лабораторию: А. слюна; Б. кал; В. вагинальный мазок; Г. мазок из ротоглотки; Д. отделяемое (корочки) из язвы.</p> <p>3. Какой материал из окружающей среды необходимо исследовать в лаборатории для установления причинно-следственной связи формирования очага: А. смывы с крыльца дома заболевших; Б. пробы мяса от вынужденного убоя животного; В. пробы воздуха на кухне; Г. пробы воды в местном пруду; Д. пробы молока от коров в частном подворье</p> <p>4. Кто определяет лиц и отбор проб окружающей среды, подлежащих лабораторным исследованиям на сибирскую язву в эпидемическом очаге: А. главный врач медицинской организации; Б. врач-эпидемиолог центра гигиены и эпидемиологии; В. специалист органа, уполномоченного осуществлять</p>	<p><i>Ответ: Б.</i></p> <p><i>Ответ: Д</i></p> <p><i>Ответ: Б.</i></p> <p><i>Ответ: В.</i></p>

	федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; Г. владелец частного хозяйства; Д. ветеринарный специалист	
--	---	--

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-9	Каким нормативным документом устанавливаются размеры административных штрафов, налагаемых в рамках проведения территориальными органами Роспотребнадзора проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и выявления нарушения ими соответствующих требований	Кодексом об административных правонарушениях
ПК-2	Дайте определение федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга	База данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, формируемая на основе постоянных системных наблюдений, а также совокупность нормативных правовых актов и методических документов по вопросам анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9	Каким образом Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет свою деятельность	1. Самостоятельно (непосредственно). 2. Через свои территориальные органы. 3. Во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
4. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
5. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
6. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
7. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
8. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
9. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Шишов М.А., Полинская Т.А., Шлык С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452196.html>
10. Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5082-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450826.html>

11. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

12. Трифонов И.В., Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

13. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html>

14. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>

15. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

16. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

Дополнительная:

1. Вильк М.Ф., Бремя перемен [Электронный ресурс] / Вильк М.Ф., Комаров Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4936-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449363.html>

2. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

3. Татарников М.А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>

4. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html>

5. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3751-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437513.html>

6. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

7. Шестаков В. Т., Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

8. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс российской Федерации.
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 №112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 №113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».
5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
6. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
9. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
11. Федеральный закон от 21.11.1995 №170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
12. Федеральной закон от 09.01.1996 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
13. Федеральной закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
14. Федеральный закон от 05.07.1996 №86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».
15. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
16. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулирование».
17. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

18. Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

19. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Федеральный закон от 19.07.2011 №248-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с реализацией положений Федерального закона о техническом регулировании».

21. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 31.12.2014 №509-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 31.12.2014 №510-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №322 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2012 №866 «О Федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном осуществлять государственную регистрацию товаров, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам государственной регистрации отдельных видов продукции».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 №352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, и определении размера платы за их оказание».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 №826 «Об утверждении типовой формы лицензии».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 №957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2012 №278 «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 №317 «О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2017 №1101 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 №640».

34. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.12.2010 №455 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Роспотребнадзору».

35. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 №459 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения, находящегося в ведении Роспотребнадзора, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания».

36. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 №460 «Порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности федерального бюджетного учреждения, подведомственного Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и об использовании закрепленного за ним федерального имущества».

37. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2015 №1171 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

38. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.07.2012 №781 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза».

39. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.09.2012 №907 «Об утверждении методики определения размера платы и предельных размеров платы за санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования,

испытания, токсикологические, гигиенические и другие виды оценок в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека».

40. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.05.2014 №383 «О лицензировании управлениями Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, по железнодорожному транспорту деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

41. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».

42. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 №771 «Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

43. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 №773 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

44. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 №775 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений».

45. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2013 №35 «Об утверждении формы предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий».

46. Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 №299 «Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Таможенного союза».

47. Договор о Евразийском экономическом союзе от 25.05.2014 (Астана).

7.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9



УТВЕРЖДЕНА

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

**Москва
2024**

Рабочая программа практики по теме «Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий», Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Программа практики включает непосредственно программу производственной практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попова Анна Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шестопалов Николай Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Демина Юлия Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Подунова Людмила Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Мустафина Илина Закарияновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы, зав. учебной частью кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Орлов Михаил Сергеевич	к.юр.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа вариативной практики разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»
Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетная единица
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных

заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания человека;

- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

в организационно-управленческой деятельности:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;

- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации.

Сформировать умения:

- осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;

- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;

- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по

своей специальности;

- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;

- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей;

- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;

- планирования своей работы;

- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;

- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания человека;

- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

в организационно-управленческой деятельности:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Сформировать умения:

- осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;
- участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;
- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;
- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей;
- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования своей работы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выделять и систематизировать существующие свойства в использовании алгоритма санитарно-эпидемиологической диагностики.	20 20 20	ТК
		<u>Навыки:</u> - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации; - сбора, анализа, обработки информации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	20 20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения профессиональных задач	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов		ПА
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного	40	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		законодательства		
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять работу по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителей	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по контролю и надзору за законодательства в сфере защиты прав потребителей		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания	60	ТК
		<u>Навыки:</u> - заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить токсикологические, гигиенические и иные виды оценок	60	ТК
		<u>Навыки:</u> - владения статистическими методами расчета показателей	60	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки		ПА
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации противоэпидемических мероприятий при ЧС	60	ТК
		<u>Навыки:</u> - санитарной и эпидемиологической характеристики территорий в районе ЧС	60	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценка эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов	60	ТК
		<u>Навыки:</u> - определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными	60	ТК
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций		ПА	
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать сбор информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - провести медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	60	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - по выявлению эпидемиологически значимых		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		объектов		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации гигиенического воспитания населения	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-разъяснительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины)	40	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - анализ результатов применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний		ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - порядок иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди медицинского персонала лечебных организаций.	20	ТК
		<u>Навыки:</u> - проведения иммунизации разных групп	20	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации.		
		<u>Опыт деятельности:</u> организация гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	40	ТК
		<u>Навыки:</u> - подготовки проектов постановлений, решений, приказов, других документов, составление аналитических материалов по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения	20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - планирования работы органа или организации		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	16	ТК
		<u>Навыки:</u> - согласованной работы в команде	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий и защиты прав потребителей		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;	10	ТК
		- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации	10	ТК

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	10 10	
		<u>Навыки:</u> - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	20 20	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> решение задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	10 10 10	ТК
		<u>Навыки:</u>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека 	10 10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> решение задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		ПА
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов 	10 10	Т/К
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности 	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий 		П/А
		Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов 	10 10
<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности 	10		Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий		П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

3.1 Содержание практики

Базы практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Б1.В.1.1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольных (надзорных) мероприятий Изучение нормативных и методических документов, в том числе санитарных правил по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней Законодательство об аккредитации в Национальной системе аккредитации	Профильная организация	70	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В.1.2	Основы и принципы организации санитарно-эпидемиологического контроля и надзора, в том числе в сфере защиты прав потребителей ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Опыт применения в практической деятельности специалистов Роспотребнадзора.	Профильная организация	82	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В.1.3	Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных	Профильная организация	64	УК-1, ПК-1, ПК-9,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	болезней Конвенция по запрещению биологического и токсинного оружия (КБТО, 1972); Международные медико-санитарные правила (ММСП-2005); Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 “Санитарная охрана территории Российской Федерации”. Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Решение ситуационных задач			ПК-10, ПК-11
Б1.В.1.4	Планирование деятельности лабораторий федерального бюджетного учреждения здравоохранения Изучение нормативных и методических документов по формированию государственного задания и плана исследований для испытательной лаборатории. Подготовка реферата	Профильная организация	56	УК-1, ПК-2, ПК-7
Б1.В.1.5	Обеспечение деятельности надзорных органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Формирование проекта программы исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга Ознакомление с порядком заполнения и представления форм государственного статистического наблюдения	Профильная организация	60	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.В.1.6	Методы и методики оценки влияния среды обитания на здоровье населения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия Изучение области аккредитации, основные виды и методы исследований (испытаний), применяемые лабораториями санитарно-гигиенического профиля. Участие в проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы, гигиенической оценки результатов исследований, испытаний, измерений.	Профильная организация	100	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий и четвёртый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 академ.час./6 з.ед

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 академ.час./6 з.ед

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.В.1.1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольных (надзорных) мероприятий	52	18	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.2	Основы и принципы организации санитарно-эпидемиологического контроля и надзора, в том числе в сфере защиты прав потребителей	58	24	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.3	Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней	34	30	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Итого за семестр		144	72	УК-1, ПК-1, ПК-9-11

Четвёртый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.В.1.4	Планирование деятельности лабораторий федерального бюджетного учреждения здравоохранения	40	16	УК-1, ПК-2, ПК-7
Б1.В.1.5	Обеспечение деятельности надзорных органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	42	18	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В.1.6	Методы и методики оценки влияния среды обитания на здоровье населения для	62	38	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия			ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Итого за семестр		144	72	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в центрах гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (144 акад. час.)

- 1) Подготовка реферата на тему «Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
- 2) Подготовка реферата на тему «Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, обеспечивающих исполнение контрольно-надзорных функций».
- 3) Подготовка реферата на тему «Административные регламенты исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению санитарно-карантинного контроля».

4) Подготовка реферата на тему «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения».

5) Подготовка реферата на тему «Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения атмосферного воздуха».

6) Подготовка реферата на тему «Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства».

7) Подготовка реферата на тему «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека».

8) Подготовка реферата на тему «Проведение плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей».

9) Подготовка реферата на тему «Международное законодательство по обеспечению биологической безопасности».

10) Подготовка реферата на тему «Осуществление санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации».

Четвёртый семестр (144 акад. час.)

1) Подготовка реферата на тему «Основные аспекты формирования государственного задания и плана исследований для испытательной лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

2) Подготовка реферата на тему «Основные функции санитарно-гигиенической лаборатории в деятельности Роспотребнадзора».

3) Подготовка реферата на тему «Экономическая эффективность государственных услуг (на примере ФБУЗ)».

4) Подготовка реферата на тему «Проведение социально-гигиенического мониторинга, подготовка предложений по проектам программ СГМ».

5) Подготовка реферата на тему «Формирование программы исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга».

6) Подготовка реферата на тему «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Основания для проведения».

7) Подготовка реферата на тему «Основные группы методов исследований, применяемые лабораториями санитарно-гигиенического профиля».

8) Подготовка реферата на тему «Методология измерения физических факторов. Воздействие на организм человека».

9) Подготовка реферата на тему «Основные критерии аккредитации испытательных лабораторий»

10) Подготовка реферата на тему «Основные физико-химические методы санитарно-гигиенического исследования воздуха».

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во час.	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.1.1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольных (надзорных) мероприятий		18	УК-1, ПК-1, ПК-9-11

Б1.В.1.1.1	Изучение нормативных и методических документов, в том числе санитарных правил по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней	Подготовка сообщения на тему: «Правовые основы и принципы риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия»	6	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
		Подготовка реферата по теме: «Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора»	8	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.1.2	Законодательство об аккредитации в Национальной системе аккредитации	Подготовка сообщения на тему: «Национальная система аккредитации»	6	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.2	Основы и принципы организации санитарно-эпидемиологического контроля и надзора, в том числе в сфере защиты прав потребителей		24	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.2.1	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	Подготовка выступления по теме: «Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	12	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.2.2	Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Опыт применения в практической деятельности специалистов Роспотребнадзора	Подготовка реферата по теме: «Особенности проведения плановых и внеплановых проверок.	12	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.3	Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней		30	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.3.1	Конвенция по запрещению биологического и токсинного оружия (КБТО, 1972)	Подготовка доклада с презентацией по теме: «История создания Конвенции по запрещению биологического и токсинного оружия»	10	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.3.2	Международные медико-санитарные правила (ММСП-2005)	Подготовка реферата по теме: «Основные направления стратегии ВОЗ	10	УК-1, ПК-1, ПК-9-11

		по реализации Международных медико-санитарных правил»		
Б1.В.1.3.3	Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ.	Подготовка проекта плана мероприятий при выявлении на борту прибывшего самолета больного с подозрением на особо опасную инфекцию Подготовка выступления по теме: «Мероприятия в отношении грузов и товаров, потенциально опасных для здоровья населения»	10	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
Б1.В.1.4	Планирование деятельности лабораторий федерального бюджетного учреждения здравоохранения		16	УК-1, ПК-2, ПК-7
Б1.В.1.4.1	Изучение нормативных и методических документов по формированию государственного задания и плана исследований для испытательной лаборатории	Подготовка проекта государственного задания и плана исследований для испытательной лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	16	УК-1, ПК-2, ПК-7
Б1.В.1.5	Обеспечение деятельности надзорных органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор		18	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В.1.5.1	Формирование проекта программы исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга	Подготовка реферата на тему: «Анализ поведения и распространения загрязнителей в окружающей среде»	6	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В.1.5.2	Ознакомление с порядком заполнения и представления форм государственного статистического наблюдения	Подготовить анализ данных по форме федерального статистического наблюдения № 1-контроль «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» за I полугодие текущего года	12	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В.1.6	Методы и методики оценки влияния среды обитания на здоровье населения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		38	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Б1.В.1.6.1	Изучение области аккредитации, основные виды и методы исследований (испытаний), применяемые лабораториями санитарно-гигиенического профиля.	Подготовка реферата по теме: «Метод высокоэффективной хроматомасс-спектрометрии»	6	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Подготовка реферата по теме: «Основные методы санитарно-гигиенического исследования воды»	6	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Подготовка реферата по теме: «Электрохимические методы анализа»	6	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В.1.6.2	Участие в проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы, гигиенической оценки результатов исследований, испытаний, измерений.	Отбор проб питьевой воды. Подготовка проекта протокола исследования. Разработка проекта управленческих решений для устранения нарушений.	20	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
--------------------	--------	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выделять и систематизировать существующие свойства в использовании алгоритма санитарно-эпидемиологической диагностики.	20 20 20	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации; - сбора, анализа, обработки информации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	20 20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения профессиональных задач	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов		
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства		
	Второй	<u>Умения:</u> - осуществлять работу по выполнению	40	Отражено в

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей		дневнике практики	
		<u>Навыки:</u> - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителей	40		
		<u>Опыт деятельности:</u> - организации мероприятий по контролю и надзору за законодательства в сфере защиты прав потребителей			
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания	60	Отражено в дневнике практики	
		<u>Навыки:</u> - заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета	40		
		<u>Опыт деятельности:</u> - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки			
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить токсикологические, гигиенические и иные виды оценок	60		Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - владения статистическими методами расчета показателей	60		
		<u>Опыт деятельности:</u> - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки			
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации противоэпидемических мероприятий при ЧС	60	Отражено в дневнике практики	
		<u>Навыки:</u> - санитарной и эпидемиологической характеристики территорий в районе ЧС	60		
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценка эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки			
	Второй	<u>Умения:</u> - организовать сбор и провести оценку	60		Отражено в

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов		дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными	60	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций		
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать сбор информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - провести медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	40	
<u>Навыки:</u> - проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	60			
<u>Опыт деятельности:</u> - по выявлению эпидемиологически значимых объектов				
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организации гигиенического воспитания населения	20	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-разъяснительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения	20	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины)	40	
		<u>Опыт деятельности:</u> - анализ результатов применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний		
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	40	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - порядок иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди медицинского персонала лечебных организаций.	20	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - проведения иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации.	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> организация гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения		
ПК-9	1-ый год обуч	<u>Умения:</u> - организовывать профессиональную	40	Отражено в

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения		дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - подготовки проектов постановлений, решений, приказов, других документов, составление аналитических материалов по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - планирования работы органа или организации		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	16	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - согласованной работы в команде	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий и защиты прав потребителей		
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;	10	Отражено в дневнике практики
		- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;	10	
		- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;	10	
		- принимать в установленном порядке меры по	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		
		<u>Навыки:</u> - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	20 20	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	10 10 10	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	10 10	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение задач по использованию основ		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности			
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	10	Отражено в дневнике практики	
		<u>Навыки:</u> - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	10		
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий			
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	10		Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	10		
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий			

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку ординатора:

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора.

Симуляционное оборудование: Форма 1-контроль «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации, Форма 1-контроль свод в целом по Российской Федерации; подборка форм статистической отчетности, ведомственные целевые программы, отчеты по реализации ведомственных целевых программ; ведомственная статистическая форма 11-11 «Сведения о реализации ведомственных целевых программ»; подборка форм статистической отчетности; подборка типовых бланков (акт проверки, распоряжение, уведомление, протокол).

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Осуществление анализа эффективности деятельности учреждения на основе оценки показателей его работы	Сбор материала	Оценка планов и отчетов о деятельности учреждения, статистических форм. Проведение анализа полученных материалов, сравнение полученных данных с информацией прошлого года. Подготовка аналитической справки	2 часа		
	Проведение анализа				
	Сравнительная характеристика результатов прошлого года				
Подготовка плана работы по реализации ведомственной целевой программы (ВЦП)	Ознакомление с планом предыдущего года.	Расчёт трудозатрат на реализацию мероприятий ВЦП. Формирование задач и индикаторных показателей реализации ВЦП. Проведение расчета финансовых средств на реализацию мероприятий ВЦП. Оценка результативности бюджетных расходов	24 часа		
	Сбор необходимой информации				
	Подготовка проекта плана и его согласование с профильными управлениями				

		при реализации ВЦП			
Формирование государственного задания ФБУЗ	Ознакомление с госзаданием ФБУЗ на текущий год и 2 последующих года	Ознакомление с документами (лицензии), позволяющими ФБУЗ осуществлять платные услуги	3 часа		
	Сбор и анализ полученной информации	Ознакомление с порядком формирования государственного задания ФБУЗ и финансового обеспечения выполнения государственного задания			
	Подготовка проекта государственного задания ФБУЗ				

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11		<p>Одним из видов деятельности территориальных органов Роспотребнадзора является осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</p> <p>1. Назовите нормативный документ, который регулирует отношения в области организации и осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля?</p> <p><i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А) Если правильны ответы: 1, 2 и 3; Б) Если правильны ответы: 1 и 3; В) Если правильны ответы: 2 и 4; Г) Если правильны ответы: 4; Д) Если правильны ответы: 1, 2, 3 и 4.</p> <p>2. Указанный Федеральный закон устанавливает: 1. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля 2. Порядок взаимодействия органов, уполномоченных на</p>	<p><i>Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».</i></p> <p><i>Ответ: А</i></p>

	<p>осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, при организации и проведении проверок</p> <p>3. Права и обязанности органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверок</p> <p>4. Виды работ и услуг, за выполнение которых органы, уполномоченные на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля вправе взимать плату</p> <p><i>Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов</i></p> <p>3. Основными принципами защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются:</p> <p>1. Преимущественно уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>2. Презумпция добросовестности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей</p> <p>3. Открытость и доступность для юридических лиц, индивидуальных предпринимателей нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, соблюдение которых проверяется при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, а также информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, о правах и об обязанностях органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, их должностных лиц, за исключением информации, свободное распространение которой запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>4. Проведение проверок в соответствии с полномочиями органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц</p> <p>5. Недопустимость проводимых в отношении одного юридического лица или одного индивидуального предпринимателя несколькими органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля проверок исполнения одних и тех же обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами.</p> <p>4. При проведении проверки должностные лица органа государственного контроля (надзора) не вправе:</p> <p>1. Проверять выполнение обязательных требований и требований, если такие требования не относятся к полномочиям органа государственного контроля (надзора)</p>	<p><i>Ответ: А, Б, В, Г, Д.</i></p>
--	---	-------------------------------------

	<p>2. Осуществлять плановую проверку в случае отсутствия при ее проведении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя</p> <p>3. Требовать представления документов, информации, образцов продукции, проб обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды, если они не являются объектами проверки или не относятся к предмету проверки, а также изымать оригиналы таких документов;</p> <p>4. Отбирать образцы продукции, пробы обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений без оформления протоколов об отборе указанных образцов, проб по установленной форме и в количестве, превышающем установленные нормы.</p> <p>5. Осуществлять внеплановую проверку фактов причинения вреда жизни, здоровью граждан в случае отсутствия при ее проведении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя.</p>	<p><i>Ответ: А, Б, В, Г</i></p>
<p>УК-1, , ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Среди жителей села М. зарегистрировано 2 случая заболеваний с предварительным диагнозом: «Сибирская язва, кожная форма». Установлено, что оба пострадавших участвовали в вынужденном убое крупного рогатого скота на частном подворье, остатки мяса которого обнаружены в домашнем холодильнике. Проводится эпидемиологическое расследование, организован комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i></p> <p>1. В какой лаборатории можно проводить работы по диагностике возбудителя: А. имеющей разрешение на работу с микроорганизмами III – IV групп патогенности; Б. имеющей разрешение на работу с I-II группой патогенности; В. в любой микробиологической лаборатории; Г. в микробиологической лаборатории медицинской организации Д. в клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>2. Какие материалы от больного должны быть доставлены в лабораторию: А. слюна; Б. кал; В. вагинальный мазок; Г. мазок из ротоглотки; Д. отделяемое (корочки) из язвы.</p> <p>3. Какой материал из окружающей среды необходимо</p>	<p><i>Ответ: Б.</i></p> <p><i>Ответ: Д</i></p>

	<p>исследовать в лаборатории для установления причинно-следственной связи формирования очага:</p> <p>А. смывы с крыльца дома заболевших;</p> <p>Б. пробы мяса от вынужденного убоя животного;</p> <p>В. пробы воздуха на кухне;</p> <p>Г. пробы воды в местном пруду;</p> <p>Д. пробы молока от коров в частном подворье</p>	<i>Ответ: Б.</i>
	<p>4. Кто определяет лиц и отбор проб окружающей среды, подлежащих лабораторным исследованиям на сибирскую язву в эпидемическом очаге:</p> <p>А. главный врач медицинской организации;</p> <p>Б. врач-эпидемиолог центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>В. специалист органа, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>Г. владелец частного хозяйства;</p> <p>Д. ветеринарный специалист</p>	<i>Ответ: В.</i>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1, ПК-1, ПК-9-11	Каким нормативным документом устанавливаются размеры административных штрафов, налагаемых в рамках проведения территориальными органами Роспотребнадзора проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и выявления нарушения ими соответствующих требований	Кодексом об административных правонарушениях
ПК-2	Дайте определение федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга	База данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, формируемая на основе постоянных системных наблюдений, а также совокупность нормативных правовых актов и методических документов по вопросам анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
УК-1, ПК-1-6, ПК-9-11	Каким образом Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет свою деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно (непосредственно). 2. Через свои территориальные органы. 3. Во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов

		Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
4. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
5. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
6. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
7. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>

8. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

9. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Шишов М.А., Полинская Т.А., Шлык С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452196.html>

10. Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5082-6 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450826.html>

11. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

12. Трифонов И.В., Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

13. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html>

14. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>

15. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

16. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

Дополнительная:

1. Вильк М.Ф., Бремя перемен [Электронный ресурс] / Вильк М.Ф., Комаров Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4936-3 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449363.html>

2. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

3. Татарников М.А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>

4. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html>
5. Улумбекова Г.Э., Здоровоохранение России. Что надо делать. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3751-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437513.html>
6. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
7. Шестаков В. Т., Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4246-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html>
8. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс российской Федерации.
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 №112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 №113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».
5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
6. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
9. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
11. Федеральный закон от 21.11.1995 №170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
12. Федеральная закон от 09.01.1996 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

13. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

14. Федеральный закон от 05.07.1996 №86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».

15. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

16. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».

17. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

18. Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

19. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Федеральный закон от 19.07.2011 №248-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с реализацией положений Федерального закона о техническом регулировании».

21. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 31.12.2014 №509-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 31.12.2014 №510-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №322 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2012 №866 «О Федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном осуществлять государственную регистрацию товаров, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам государственной регистрации отдельных видов продукции».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 №352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, и определении размера платы за их оказание».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 №826 «Об утверждении типовой формы лицензии».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 №957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2012 №278 «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 №317 «О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2017 №1101 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 №640».

34. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.12.2010 №455 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Роспотребнадзору».

35. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 №459 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения, находящегося в ведении Роспотребнадзора, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания».

36. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 №460 «Порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности федерального бюджетного учреждения, подведомственного Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и об использовании закрепленного за ним федерального имущества».

37. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2015 №1171 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

38. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.07.2012 №781 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и

благополучию человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза».

39. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.09.2012 №907 «Об утверждении методики определения размера платы и предельных размеров платы за санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и другие виды оценок в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека».

40. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.05.2014 №383 «О лицензировании управлениями Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, по железнодорожному транспорту деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

41. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».

42. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 №771 «Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

43. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 №773 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

44. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 №775 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений».

45. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2013 №35 «Об утверждении формы предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий».

46. Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 №299 «Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Таможенного союза».

47. Договор о Евразийском экономическом союзе от 25.05.2014 (Астана).

7.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.