

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Современные тенденции профилактики,
диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся: в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», а именно после прохождения специалитета по специальности «Лечебное дело», Педиатрия», «Медицинская биохимия», «Стоматология», Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» и обучающихся по профильным специальностям высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»								
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		8	-	-	-	-	8	УК-1,ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»								
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К ⁵
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»								
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия

³Обучающий симуляционный курс

⁴Дистанционное обучение

⁵Текущий контроль

3.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7.1	Терапия осложнений	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		12	-	-	-	-	12	УК-1, ПК-6	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»								
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С/Т⁶
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

⁶Тестирование

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Современные тенденции профилактики, диагностики и
лечения коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний о пропедевтике и дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся: в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», а именно после прохождения специалитета по специальности «Лечебное дело», Педиатрия», «Медицинская биохимия», «Стоматология», Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» и обучающихся по профильным специальностям высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	УК-1	2	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление схемы пропедевтических мероприятий	-	-	-
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	2	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	6	ПК-1 ПК-5	6	Т/К	-	-	-
2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований	-	-	-
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
3.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-
3.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К	-	-	-
3.7.1	Терапия осложнений	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	УК-1 ПК-1	4	Т/К Составление программы профилактических мероприятий	-	-	-
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К П/А	-	-	-
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К П/А	-	-	-
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	2	Т/К П/А	-	-	-
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		36	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	36	-	-	-	-