

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«20» февраля 2024 г.  
протокол № 3  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации психологов и педагогов по теме «Патопсихология детей дошкольного возраста: психологическая диагностика. Базовый курс для психологов и педагогов»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в получении медицинскими психологами и специалистами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах патопсихологической диагностики и профилактики нарушений психического развития и здоровья у пациентов детского возраста.

#### Контингент обучающихся:

- по основной должности: медицинский психолог;
- по смежным должностям: медицинский логопед, нейропсихолог, психолог, педагог, дефектолог, воспитатель ДОУ.

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Детская патопсихология: нарушения психического развития у детей от 0 до 3 лет»								

<sup>1</sup>Лекционные занятия..

<sup>2</sup>Семинарские занятия.

<sup>3</sup>Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

1.1	Диагностика нарушений психического развития детей раннего возраста. Комплексная оценка специалистов.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Проблемы современных матерей в общении с детьми раннего возраста: норма и патология.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Роль отца в общении с матерью ребенка с отклонениями и самим ребенком	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Психологическая диагностика когнитивных функций.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Диагностика проблем воспитания и психических нарушений.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.6	Патология игровой деятельности	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>Т/К</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Детская патопсихология: нарушения психического развития у детей от 3 до 6 лет»</b>									
2.1	Задержки психического, психомоторного и психо-речевого развития	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.2	Условия психодиагностических процедур.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.3	Психологические методики для диагностики нарушений интеллектуального развития.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.4	Психологические методики для диагностики нарушений личностного развития и патология игровой деятельности.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.5	Диагностика самосознания ребенка дошкольного возраста.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>9</b>	-	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>3<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>		

<sup>7</sup>Текущий контроль.

<sup>8</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПАТОПСИХОЛОГИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ДИАГНОСТИКА. БАЗОВЫЙ КУРС ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
психологов и педагогов по теме «Патопсихология детей дошкольного возраста:  
психологическая диагностика. Базовый курс для психологов и педагогов»

**Задачи:** изучение вопросов:

- диагностики нарушений психического развития детей раннего возраста. комплексной оценки специалистов;
- проблем современных матерей в общении с детьми раннего возраста: норма и патология;
- роли отца в общении с матерью ребенка с отклонениями и самим ребенком;
- психологической диагностики когнитивных функций;
- диагностики проблем воспитания и психических нарушений;
- патологии игровой деятельности;
- задержки психического, психомоторного и психо-речевого развития;
- условий психодиагностических процедур;
- психологических методик для диагностики нарушений интеллектуального развития;
- психологических методик для диагностики нарушений личностного развития и патологии игровой деятельности;
- диагностики самосознания ребенка дошкольного возраста.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной должности:** медицинский психолог;
- **по смежным должностям:** медицинский логопед, нейропсихолог,
- психолог, педагог, дефектолог, воспитатель ДОУ.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Диагностика нарушений психического развития детей раннего возраста. Комплексная оценка специалистов.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.2	Проблемы современных матерей в общении с детьми раннего возраста: норма и патология. Роль отца.	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.3	Роль отца в общении с матерью ребенка с отклонениями и с самим ребенком	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.4	Психологическая диагностика когнитивных функций.	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.5	Диагностика проблем воспитания и психических нарушений.	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.6	Патология игровой деятельности	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
2.1	Задержки психического, психомоторного и психо - речевого развития	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материалов видеолекций	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
					с разбором клинических случаев		
2.2	Условия проведения психодиагностических процедур.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
2.3	Психологические методики для диагностики нарушений интеллектуального развития.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
2.4	Психологические методики для диагностики нарушений личностного развития.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
2.5	Диагностика самосознания ребенка дошкольного возраста.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материалов видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>		-	-	<b>17</b>	