

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ДПО РМАНПО

протокол №13

Председатель совета

Д. В. Мельникова



Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Острый коронарный синдром у пациентов пожилого возраста»								
1.1	Острый коронарный синдром без подъема ST (ОКСбпST) у пациентов пожилого возраста	6	-	2	-	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Острый коронарный синдром с подъемом ST (ОКСпST) у пациентов пожилого возраста	6	-	2	-	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Вторичная профилактика острого коронарного синдрома	10	-	4	-	-	6	УК-1, ПК-6, ПК-7	П/А
1.4	Особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов	11	-	2	-	-	9	УК-1, ПК-6, ПК-7	П/А
Трудоемкость учебного модуля		33	-	10	-	-	23	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
Итоговая аттестация		3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	3 ⁶
Всего		36	-	13	-	-	23	ПК-6, ПК-7	

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

⁶ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

Т.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО
ВОЗРАСТА»**

Цель программы заключается в совершенствовании у врачей-гериатров и в формировании у врачей клинических специальностей способности и готовности применять профессиональные компетенции, необходимые для повышения квалификации в условиях непрерывного медицинского образования по вопросам оказания качественной медицинской помощи людям пожилого возраста с ОКС, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, национальными рекомендациями и современными тенденциями развития медицинской науки.

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний и навыков диагностики ОКС у пациентов пожилого возраста;
- совершенствование знаний и навыков дифференциального диагноза ОКС у пациентов пожилого возраста с острой болью в грудной клетке;
- совершенствование знаний факторов, определяющих качество жизни и прогноз пациента пожилого возраста с ОКС;
- совершенствование знаний и навыков основных подходов к медикаментозной терапии у пожилых пациентов с ОКС.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гериатр;
- по смежным специальностям: врач-кардиолог, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-презентации	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Острый коронарный синдром без подъема ST (ОКСбпST) у пациентов пожилого возраста	6	УК-1, ПК-5	2	Т/К	2	2	Т/К
1.2	Острый коронарный синдром с подъемом ST (ОКСпST) у пациентов пожилого возраста	6	УК-1, ПК-5	2	Т/К	2	2	Т/К
1.3	Вторичная профилактика острого коронарного синдрома	10	УК-1, ПК-6, ПК-7	2	Т/К	4	4	Т/К
1.4	Особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов	11	УК-1, ПК-6, ПК-7	4	Т/К	5	2	Т/К
Итоговая аттестация		3	-	-	-	-	3	-
Итого		36	-	10	-	13	13	-