

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Реконструктивно-пластические операции при ранах и последствиях  
 ожогов» (срок обучения 144 академических часа)

**Цель:** Совершенствование способности и готовности врачей организовывать и оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, помощь пациентам с ранами, ожогами и их последствиями, проведения у них медицинской реабилитации, включая выполнение реконструктивно-пластических операций.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-хирург;
- по смежным специальностям: врач-травматолог-ортопед, врач-детский хирург

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (72 академических часа с отрывом от работы и 72 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения).

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и их последствиями»</b>									
1.1.	<b>Организация медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами</b>	6	–	–	–	–	6		
1.1.1.	Порядки, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и их последствиями	3	–	–	–	–	3	УК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1.2.	Оценка качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и их последствиями	3	–	–	–	–	3	ПК-11	Т/К
<b>1.2.</b>	<b>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами</b>	<b>30</b>	–	–	–	–	<b>30</b>		
1.2.1	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	6	–	–	–	–	6	ПК-5 ПК-6	Т/К
1.2.2.	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами и раневой инфекцией	6	–	–	–	–	6	ПК-5 ПК-6	Т/К
1.2.3.	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	3	–	–	–	–	3	ПК-5 ПК-6	Т/К
1.2.4.	Местное лечение пострадавших с ранами и ожогами	12	–	–	–	–	12	ПК-6	Т/К
1.2.5.	Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста с ранами и ожогами	3	–	–	–	–	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Т/К
<b>1.3.</b>	<b>Медицинская реабилитация пациентов с ранами, ожогами и их последствиями</b>	<b>18</b>	–	–	–	<b>6</b>	<b>12</b>		
1.3.1.	Организация реабилитации пациентов с ранами, ожогами и их последствиями	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Т/К
1.3.2.	Проведение медицинской реабилитации пациентов с ранами, ожогами и их последствиями	12	–	–	–	6	6	ПК-2 ПК-5 ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>54</b>	–	–	–	<b>6</b>	<b>48</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Хирургическая реабилитация пациентов с ранами, ожогами и их последствиями»</b>									
<b>2.1</b>	<b>Особенности ведения пациентов при выполнении реконструктивно-пластических операций</b>	<b>18</b>	–	–	–	<b>12</b>	<b>6</b>		

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
2.1.1	Предоперационная подготовка перед выполнением реконструктивно-пластических операций	2	–	–	–	2	–	ПК-8	Т/К
2.1.2	Особенности обезболивания при проведении реконструктивно-пластических операций	4	–	–	–	2	2	ПК-8	Т/К
2.1.3	Осложнения реконструктивно-пластических операций, их профилактика и лечение	6	–	–	–	4	2	ПК-8	Т/К
2.1.4	Послеоперационная реабилитация пациентов с последствиями ран и ожогов	6	–	–	–	4	2	ПК-8	Т/К
<b>2.2.</b>	<b>Особенности проведения реконструктивно-пластических операций в различных анатомических областях</b>	<b>66</b>	–	–	–	<b>54</b>	<b>12</b>		
2.2.1	Реконструктивно-пластические операции на голове и шее	14	–	–	–	12	2	ПК-8	Т/К
2.2.2	Реконструктивно-пластические операции в области верхних конечностей	14	–	–	–	12	2	ПК-8	Т/К
2.2.3	Реконструктивно-пластические операции в области нижних конечностей	8	–	–	–	6	2	ПК-8	Т/К
2.2.4	Реконструктивно-пластические операции в области туловища и молочных желез	14	–	–	–	12	2	ПК-8	Т/К
2.2.5	Реконструктивно-пластические операции в области суставов	8	–	–	–	6	2	ПК-8	Т/К
2.2.6	Баллонная дермотензия	8	–	–	–	6	2	ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>84</b>	–	–	–	<b>66</b>	<b>18</b>		
<b>Трудоёмкость рабочей программы</b>		<b>138</b>	–	–	–	<b>72</b>	<b>66</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	–	–	–	–	<b>6</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	–	–	–	<b>72</b>	<b>72</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

**по теме «Реконструктивно-пластические операции при ранах и последствиях ожогов» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Реконструктивно-пластические операции при ранах и последствиях ожогов»**

**Задача стажировки:** формирование способности/готовности врачей к организации и проведению реконструктивно-пластических операций у пациентов с последствиями ран и ожогов.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа

**Контингент:**

- по основной специальности: врач-хирург;
- по смежным специальностям: врач-травматолог-ортопед, врач-детский хирург

**Описание стажировки.** Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- овладение методами консервативной профилактики и лечения рубцов и рубцовых деформаций у пострадавших с последствиями ран и ожогов;
- овладение особенностями ведения пациентов при выполнении реконструктивно-пластических операций;
- овладение принципами проведения реконструктивно-пластических операций у пациентов с последствиями ран и ожогов.
- освоение основных видов реконструктивно-пластических операций у пациентов с последствиями ран и ожогов.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России (адрес: г.Москва, ул.Б.Серпуховская, 27).

**Руководитель стажировки:** заведующий кафедрой термических поражений, ран и раневой инфекции, д.м.н., профессор Алексеев Андрей Анатольевич.

**Куратор стажировки:** доцент кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции, д.м.н., Сарыгин Павел Валерьевич.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3.2.2.1.	Консервативная профилактика и лечение рубцов и рубцовых деформаций у пострадавших с последствиями ран и ожогов	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение методами консервативной профилактики и лечения патологических рубцов и рубцовых деформаций у пострадавших с последствиями ожогов.</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику проведения консервативной реабилитации у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.</li> </ul>
2.1	<b>Особенности ведения пациентов при выполнении реконструктивно-пластических операций</b>	12			
2.1.1	Предоперационная подготовка перед выполнением реконструктивно-пластических операции	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение методами предоперационной подготовки перед выполнением реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразную предоперационную подготовку перед выполнением реконструктивно-пластической операции у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.</li> </ul>
2.1.2	Особенности обезболивания при проведении реконструктивно-пластических операций	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение методами обезболивания при проведении реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразное обезболивание при проведении реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.</li> </ul>
2.1.3	Осложнения реконструктивно-пластических операций, их профилактика и лечение	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение методами профилактики и лечения осложнений реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразные методы</li> </ul>

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			и рубцовыми деформациями.		профилактики и лечения осложнений реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.
2.1.4	Послеоперационная реабилитация пациентов с последствиями ран и ожогов	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение методами послеоперационной реабилитации после выполнения реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразные методы послеоперационной реабилитации после выполнения реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.</li> </ul>
2.2.	<b>Особенности проведения реконструктивно-пластических операций в различных анатомических областях</b>	54			
2.2.1	Реконструктивно-пластические операции на голове и шее	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение техникой реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области головы и шеи.</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику выполнения реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области головы и шеи.</li> </ul>
2.2.2	Реконструктивно-пластические операции в области верхних конечностей	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение техникой реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области верхних конечностей.</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику выполнения</li> </ul>

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
					реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области верхних конечностей.
2.2.3	Реконструктивно-пластические операции в области нижних конечностей	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение техникой реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области нижних конечностей.</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование) <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику выполнения реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области нижних конечностей.</li> </ul>
2.2.4	Реконструктивно-пластические операции в области туловища и молочных желез	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение техникой реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области туловища и молочных желез.</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику выполнения реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области туловища и молочных желез.</li> </ul>
2.2.5	Реконструктивно-пластические операции в области суставов	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение техникой реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области суставов.</li> </ul>	ПК-8	Текущий контроль (собеседование). <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику выполнения реконструктивно-пластических операций у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями в области суставов.</li> </ul>

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.2.6	Баллонная дермотензия	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение техникой баллонной дермотензии у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.</li> </ul>	ПК-8	<p>Текущий контроль (собеседование).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику выполнения баллонной дермотензии у пострадавших с рубцами и рубцовыми деформациями.</li> </ul>
<b>Всего</b>		<b>72</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Реконструктивно-пластические операции при ранах и  
последствиях ожогов»**

**Цель-** совершенствование способности и готовности врачей организовывать и оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, помощь пациентам с ранами, ожогами и их последствиями, проведения у них медицинской реабилитации, включая выполнение реконструктивно-пластических операций.

**Задачи:**

- овладение знаниями нормативно-правовой базы по вопросам организации и оказания медицинской помощи пациентам с ожогами, холодовой травмой, ранами и раневой инфекцией, а также их последствиями на различных этапах;
- овладение знаниями анатомо-функционального состояния органов и систем организма в норме, при ожогах, холодовой травме, ранах и раневой инфекции, а также последствиях ран и ожогов;
- овладение знаниями особенностей клиники и лечения основных видов раневой инфекции;
- овладение знаниями особенностей клиники и лечения ожоговой травмы в различные периоды;
- овладение знаниями особенностей клиники и лечения холодовой травмы в различные периоды;
- овладение знаниями по оказанию медицинской помощи пациентам детского возраста с ранами и ожогами;
- овладение общими вопросами, принципами и порядками реабилитации, медицинской реабилитации;
- овладение основами медицинской реабилитации пациентов с ранами, ожогами и их последствиями;
- овладение методами определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с ранами, ожогами и их последствиями;
- овладение методами проведения медикаментозных и немедикаментозных реабилитационных мероприятий у пациентов с ранами, ожогами и их последствиями;

- овладение принципами и видами реконструктивно-пластических операций у пациентов с последствиями ран и ожогов;
- овладение методиками составления индивидуального плана реабилитации пациентов с ранами, ожогами и их последствиями.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-хирург;
- по смежным специальностям: врач-травматолог-ортопед, врач-детский хирург

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных обучающих технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	Вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и их последствиями»</b>									
<b>1.1.</b>	<b>Организация медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и их последствиями</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				
1.1.1.	Порядки, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и их последствиями	3	УК-1 ПК-10 ПК-11	1	2	Т/К	–	–	–
1.1.2.	Оценка качества и безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшим с ранами, ожогами и их последствиями	3	ПК-11	3	–	Т/К	–	–	–
<b>1.2.</b>	<b>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами и ожогами</b>	<b>30</b>		<b>22</b>	<b>8</b>		–	–	–
1.2.1	Оказание медицинской помощи	6	ПК-5 ПК-6	4	2	Т/К	–	–	–

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	Вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
	пострадавшим с ожогами								
1.2.2.	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранами и раневой инфекцией	6	ПК-5 ПК-6	4	2	Т/К	–	–	–
1.2.3.	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	3	ПК-5 ПК-6	3	–	Т/К	–	–	–
1.2.4.	Местное лечение пострадавших с ранами и ожогами	12	ПК-6	8	4	Т/К	–	–	–
1.2.5.	Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста с ранами и ожогами	3	ПК-5 ПК-6 ПК-8	3	–	Т/К	–	–	–
<b>1.3.</b>	<b>Медицинская реабилитация пациентов с ранами, ожогами и их последствиями</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		–	–	–
1.3.1.	Организация реабилитации пациентов с ранами, ожогами и их последствиями	6	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9	6	–	Т/К	–	–	–
1.3.2.	Проведение медицинской реабилитации пациентов с ранами, ожогами и их последствиями	6	ПК-2 ПК-5 ПК-8	4	2	Т/К	–	–	–
<b>Рабочая программа учебного модуля 2«Хирургическая реабилитация пациентов с ранами, ожогами и их последствиями»</b>									
<b>2.1</b>	<b>Особенности ведения пациентов при выполнении реконструктивно- пластических операций</b>	<b>6</b>		–	<b>6</b>				
2.1.2	Особенности обезболивания при проведении	2	ПК-8	–	2	Т/К	–	–	–

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	Вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
	реконструктивно-пластических операций								
2.1.3	Осложнения реконструктивно-пластических операций, их профилактика и лечение	2	ПК-8	–	2	Т/К	–	–	–
2.1.4	Послеоперационная реабилитация пациентов с последствиями ран и ожогов	2	ПК-8	–	2	Т/К	–	–	–
<b>2.2.</b>	<b>Особенности проведения реконструктивно-пластических операций различных анатомических областях</b>	<b>12</b>		<b>–</b>	<b>12</b>				
2.2.1	Реконструктивно-пластические операции на голове и шее	2	ПК-8	–	2	Т/К	–	–	–
2.2.2	Реконструктивно-пластические операции в области верхних конечностей	2	ПК-8	–	2	Т/К	–	–	–
2.2.3	Реконструктивно-пластические операции в области нижних конечностей	2	ПК-8	–	2	Т/К	–	–	–
2.2.4	Реконструктивно-пластические операции в области туловища и молочных желез	2	ПК-8	–	2	Т/К	–	–	–
2.2.5	Реконструктивно-пластические операции в области суставов	2	ПК-8	–	2	Т/К	–	–	–
2.2.6	Баллонная дермотензия	2	ПК-8	–	2	Т/К	–	–	–
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>66</b>		<b>36</b>	<b>30</b>				
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	Вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		72		36	36				