

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Диагностика и лечение заболеваний гортани»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель: формирование у врачей способности и готовности проводить различные диагностические манипуляции для разработки последующей тактики лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-оториноларинголог;
- по смежным специальностям: врач - сурдолог- оториноларинголог, врач-общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-онколог, врач-невролог.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная (с отрывом от работы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ ¹	ОСК ²	С ³	ДОТ ⁴		
Рабочая программа учебного модуля «Диагностика и лечение заболеваний гортани»									
1.1	Анатомия и физиология гортани	2	2	–	–	–	–	УК-1, ПК-5	Т/К⁵
1.1.1	Функциональная анатомия гортани	1	1	–	–	–	–	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.2	Физиологическая роль гортани	1	1	–	–	–	–	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Диагностика заболеваний гортани	8	–	–	–	–	8	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.1	Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность врача-оториноларинголога	1	–	–	–	–	1	УК-1	Т/К
1.2.2	Методы исследования гортани	4	–	–	–	–	4	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.3	Эндоскопическая ларингоскопия	3	–	–	–	–	3	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Функциональные дисфонии	6	–	–	–	–	6	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.1	Гипотонусная дисфония	1	–	–	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.2	Гипертонусная дисфония	1	–	–	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.3	Гипергопотонусная дисфония	1	–	–	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.4	Функциональная афония	1	–	–	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.5	Спастическая дисфония	1	–	–	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.6	Фонастения	1	–	–	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4	Органические дисфонии	18	5	9	–	–	4	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.1	Ларингит (острый и хронический)	2	1	1	–	–	–	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.2	Хронический отечно-полипозный ларингит (болезнь Гайека-Рейнке)	2	–	1	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К

¹ Семинарские и практические занятия.

² Обучающий симуляционный курс.

³ Стажировка

⁴ Дистанционные образовательные технологии.

⁵ Текущий контроль.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ ¹	ОСК ²	С ³	ДОТ ⁴		
1.4.3	Узелки голосовых складок	1	1	–	–	–	-	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.4	Полипы голосовых складок	2	1	1	–	–		ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.5	Борозда голосовой складки	1	–	1	–	–	-	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.6	Кисты гортани	2	1	1	–	–	-	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.7	Контактная язва и контактная гранулема голосовых складок	2	–	1	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.8	Фиброма гортани	1	–	1	–	–	-	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.9	Вазомоторный монохордит	2	1	1	–	–	-	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.10	Папилломатоз гортани	2	-	1	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.4.11	Ятрогенные заболевания гортани	1	–	–	–	–	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	Т/К
Итоговая аттестация		2	–	2	–	–	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14	П/А⁶
Всего		36	7	11	–	–	18		Зачёт

⁶Промежуточная аттестация.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

по теме «Диагностика и лечение заболеваний гортани»
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по теме «Диагностика и лечение заболеваний гортани»

Задачи: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах этиологии и патогенеза у пациентов с заболеваниями гортани, назначать необходимые методы обследования и обоснованно определять тактику лечения.

Контингент:

- по основной специальности: врач-оториноларинголог;
- по смежным специальностям: врач - сурдолог- оториноларинголог, врач-общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-онколог, врач-невролог.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.2.1	Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность врача-оториноларинголога	1	УК-1	–	–	1	Вебинар
1.2.2	Методы исследования гортани	4	УК-1, ПК-5	–	–	4	Вебинар
1.2.3	Эндоскопическая ларингоскопия	3	УК-1, ПК-5	–	–	3	Вебинар
1.3.1	Гипотонусная дисфония	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
1.3.2	Гипертонусная дисфония	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
1.3.3	Гипергопотонусная дисфония	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
1.3.4	Функциональная афония	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
1.3.5	Спастическая дисфония	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
1.3.6	Фонастения	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
1.4.2	Хронический отечно-полипозный ларингит (болезнь Гайека-Рейнке)	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
1.4.7	Контактная язва и контактная гранулема голосовых складок	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
1.4.10	Папилломатоз гортани	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
1.4.11	Ятрогенные заболевания гортани	1	ПК-5, ПК-6, ПК-14	–	–	1	Вебинар
Итого		18	–		-	18	–