

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» марта 2022 г.

протокол № 3

Председатель совета

_____ О.А. Милованова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ
ОБРАЗОВАНИЕМ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«Медицинская статистика»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 288 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2022**

УДК
ББК
П

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика». Учебно-методическое пособие: В.Г. Кудрина, О.В. Гончарова, Е.Л. Липатова, Т.В. Андреева, А.В. Гажева, Е.М.Тюрина / ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО – 2022. – 53 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» обусловлена необходимостью подготовки новых кадров по данной специальности и необходимостью совершенствования статистического учета и правильности заполнения учетных и отчетных форм в медицинских организациях.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения медицинских работников со средним медицинским образованием, медицинских статистиков по специальности «Медицинская статистика» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК
ББК

Библиогр.: 13 названий

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой А.Н. Редько
общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

Доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный работник ВШ РФ, В.А. Алексеев
профессор кафедры организации здравоохранения и общественного
здоровья ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель и задачи программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в амбулаторно-поликлинических учреждениях»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в стационарных учреждениях»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Сбор, обработка и анализ информации о диспансерном наблюдении и диспансеризации населения»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Расчет и анализ статистических показателей, статистическая сводка данных в медицинских организациях»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение статистического исследования в здравоохранении»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика»
(срок обучения 288 академических часов)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Заплатников А.Л.
	(подпись)	
Директор Института методологии профессионального развития:	_____	Стремоухов А.А.
	(подпись)	
Декан факультета профилактической медицины и организации здравоохранения:	_____	Максимов М.Л.
	(подпись)	
Заведующий кафедрой медицинской статистики и цифрового здравоохранения:	_____	Кудрина В.Г.
	(подпись)	

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки
медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности
«Медицинская статистика»
(срок обучения 288 академических часов)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» (срок обучения 288 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кудрина Валентина Григорьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Гончарова Ольга Валентиновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Липатова Елена Львовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Андреева Татьяна Вадимовна	К.п.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	
5.	Гажева Анастасия Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Тюрина Елена Михайловна		старший преподаватель кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	Начальник Учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Яковлева Наталья Алексеевна		специалист по учебно-методической работе	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием, медицинских статистиков по специальности «Медицинская статистика» со сроком освоения 288 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный № 32766);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.06.2014, регистрационный № 32673);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2014, регистрационный № 33880);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 500 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.06.2014, регистрационный № 32669);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2014, регистрационный № 33808);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33767);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33814);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2013, регистрационный № 29444);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10. 2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10. 2015, регистрационный № 39438);

- стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС¹: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** формирование единой системы мониторинга, включающей сбор и хранение статистических данных о состоянии здоровья населения, уровне медицинского обслуживания, деятельности медицинской организации;

- **обобщенная трудовая функция:** формирование сводных статистических данных о деятельности медицинской организации;

- **трудовые функции:**

- работа с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинической медицинской организации;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766)

- работа с учетными и отчетными статистическими формами в больничных медицинских организациях;
- сбор, обработка и анализ информации о диспансеризации больных и дополнительной диспансеризации населения;
- статистическая сводка данных, получение показателей абсолютных величин в здравоохранении;
- расчет и анализ статистических показателей относительных величин в здравоохранении;
- проведение статистического исследования в здравоохранении.
- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалист, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Медицинская статистика» без предъявления требований к стажу работы (медицинский статистик).
- **по смежной специальности:** специалист, имеющий среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы (медицинский регистратор).

5.4. Актуальность программы: Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения и растущих требований к качеству заполнения учетной и отчетной документации необходимость в специалистах, способных формировать сводные статистические отчеты о деятельности медицинской организации растет, не хватает квалифицированных кадров, что вызывает необходимость профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием, работающих в стационарах и амбулаторных учреждениях.

5.5. Объем программы: 288 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
заочная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	48 дней, 8 недель

5.7. Структура Программы:

- общие положения;

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Цель дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» – получение знаний по актуальным вопросам медицинской статистики, овладение практическими навыками по направлениям профессиональной деятельности, получение навыков работы с учетными и отчетными статистическими формами в медицинских организациях для формирования сводных статистических данных о деятельности медицинской организации, совершенствование навыков работы в современной информационной среде отрасли.

6.1. Задачи программы:

Совершенствование знаний/умений/навыков – для медицинских работников со средним медицинским образованием

Совершенствовать знания:

- алгоритма заполнения учетной документации в медицинской организации амбулаторно-поликлинического звена;
- алгоритма подготовки отчета по годовым формам для медицинских организаций амбулаторно-поликлинического звена;
- использования информационных технологий при заполнении учетной документации;
- использования информационных технологий при подготовке отчетов в учреждениях амбулаторно-поликлинической службы.

Совершенствовать умения:

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций;
- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы подразделений амбулаторно-поликлинической медицинской организации (ф.30, ф.14-ДС, ф. 12, ф. 57 и др.);
- при необходимости заполнять утвержденные месячные и квартальные учетно-отчетные статистические формы для амбулаторно-поликлинических учреждений;
- рассчитывать необходимые показатели, составлять таблицы и сводки.

Совершенствовать навыки:

- рациональной организации и планирования собственной деятельности;
- получения статистических учетных форм из подразделений амбулаторно-поликлинического звена;
- группировки учетных форм;
- получения информации и формирования в статистические таблицы отчетных форм сведений о деятельности лечебных, вспомогательных и диагностических подразделений;
- обучения правильности заполнения учетной документации;
- работы и внесения данных в медицинские информационные системы.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- формирование отчета по итогам деятельности за год, создание таблиц и расчет показателей;
- формирование отчета по запросу руководства по имеющимся документам с расчетом показателей, средних и их анализом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции медицинского работника со средним медицинским образованием, совершенствуемые в результате освоения Программы:

общие компетенции (далее – ОК):

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

7.2. Новые компетенции медицинского работника со средним медицинским образованием (медицинского статистика), формирующиеся в процессе освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ОК 4	<u>Знания:</u> - основных принципов, законов, категорий знаний, их логической целостности и последовательности; - особенностей проведения анализа; - основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии	Т/К
	<u>Умения:</u>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- использовать профессиональные знания в процессах формирования профессионального мышления, поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении профессиональных задач; - использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии; - использовать профессиональные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с населением, коллегами; - использовать профессиональные знания в аналитической работе; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения	
	<u>Навыки:</u> - владения способностью абстрактно мыслить, анализировать; - формирования профессионального мышления	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационных задач по развитию мышления, анализа	П/А
ОК 6	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения; - социальных особенностей контингента; национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	П/А
Формирующиеся компетенции		
ПК 2.6	<u>Знания:</u> - требований профессионального стандарта и должностных обязанностей; - правового обеспечения профессиональной деятельности в области медицинской статистики; - организации статистического учета амбулаторно-поликлинической медицинской организации; - положения о кабинете (отделении) медицинской статистики, задач и функций; - основ санитарной статистики; - методов математико-статистической обработки информации; - методов стандартизации; - критериев оценки демографических процессов населения на территории обслуживания амбулаторно-поликлинической медицинской	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	организации, демографических показателей; - методов анализа статистических данных; - форм первичных документов по статистическому учету и отчетности амбулаторно-поликлинической медицинской организации, положений и инструкций по их заполнению; - номенклатуры заболеваний и причин смерти десятого пересмотра; - правил регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой трудоспособности, инфекционной, профессиональной, заполнения свидетельств о смерти); - технологии расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом по основным направлениям работы, за год и в динамике за ряд лет; - правил эксплуатации вычислительной техники; - правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; - информационных и инновационных технологий в области медицинской статистики	
	<u>Умения:</u> - определять приоритетность и очередность выполнения работ; - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций; - использовать современные компьютерные технологии по статистике; - рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение; - рассчитать демографические показатели и уметь оценивать их в динамике; - производить расчет относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом, по основным направлениям работы амбулаторно-поликлинической медицинской организации, за год и в динамике за ряд лет (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы, дополнительной диспансеризации, диспансеризации больных, иммунопрофилактике, охране материнства и детства и т.д.); - вводить сведения в электронную базу данных, составлять статистические таблицы, графики и диаграммы на персональном компьютере; - заполнять формы учета и отчетности по результатам работы подразделений амбулаторно-поликлинической медицинской организации (ф. 30, ф. 14, ф. 14-ДС, ф. 12, ф. 57 и др.); - при необходимости заполнять утвержденные месячные и квартальные учетно-отчетные статистические формы; - инструктировать работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм; - осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета; - составлять годовой статистический отчет о работе амбулаторно-поликлинической медицинской организации; - соблюдать нормы охраны труда и технику безопасности ; - проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления; - использовать информационно-образовательные технологии	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Навыки:</u> - получения учетных форм из подразделений амбулаторно-поликлинической медицинской организации; - проверки на правильность заполнения представленных учетных форм, уточнения недостающих сведений; - группировки статистических талонов, карт выбывших из дневного стационара (ф. № 066/у – ДС) и др. утвержденных учетных документов по диагнозам и классам болезней, участкам, возрастно-половому составу; - сводки полученных сведений в утвержденные отчетные статистические формы; - составления оперативных статистических таблиц о работе амбулаторно-поликлинической медицинской организации за определенные периоды в динамике по заданию руководства; - проведения расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы, за год и в динамике за ряд лет; - составления графиков, диаграмм, характеризующих работу амбулаторно-поликлинической медицинской организации по основным направлениям в динамике; - проведения оценки качества выполненной статистической работы, внесения коррекции; - обеспечения подразделений амбулаторно-поликлинической медицинской организации бланками утвержденных учетно-отчетных статистических форм; - информирования работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов; - осуществления контроля правильности ведения и заполнения статистической документации, достоверности данных годового статистического отчета; - участия в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинической медицинской организации; - составления годового статистического отчета о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> В амбулаторно-поликлинических организациях - составление ежедневных, месячных, 6-месячных (полугодовых), годовых статистических отчетов	П/А

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» марта 2022 г.

протокол № 3

Председатель совета

_____ О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика»
(срок обучения 288 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» - получение знаний по актуальным вопросам медицинской статистики, овладение практическими навыками по направлениям профессиональной деятельности, получение навыков работы с учетными и отчетными статистическими формами в медицинских организациях для формирования сводных статистических данных о деятельности медицинской организации, совершенствование навыков работы в современной информационной среде отрасли.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалист, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Медицинская статистика» без предъявления требований к стажу работы (медицинский статистик).

- **по смежной специальности:** специалист, имеющий среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы (медицинский регистратор).

Общая трудоемкость: 288 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№	Название и темы рабочей	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	э	ю	я	ко
---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

п\п	программы		Лекции ²	СЗ/ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в амбулаторно-поликлинических учреждениях»									
1.1	Учетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, правила ее заполнения	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
1.2	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с заболеваемостью	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
1.3	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с анализом деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
1.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях особого типа (диспансеры, стоматологические поликлиники, др.)	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
1.5	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности поликлиники	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		60	-	-	-	-	60	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в стационарных учреждениях»									
2.1	Учетная документация в стационарных учреждениях, правила ее заполнения, правила заполнения свидетельств о смерти	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
2.2	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с заболеваемостью.	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
2.3	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с анализом деятельности стационарного учреждения	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
2.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в стационарных учреждениях особого типа (санатории, интернаты, др.)	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
2.5	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6	Т/К

²Лекционные занятия

³Семинарские практические занятия

⁴Обучающий симуляционный курс

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ²	СЗ/ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
	стационаров							ПК 2.6	
Трудоёмкость учебного модуля 2		60	-	-	-	-	60	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Сбор, обработка и анализ информации о диспансерном наблюдении и диспансеризации населения»									
3.1	Правила проведения и сбор информации о диспансеризации прикрепленного населения	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
3.2	Правила проведения и сбор информации о дополнительной диспансеризации определенных групп населения	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
3.3	Диспансерное обследование отдельных групп населения, сбор информации, создание отчетов	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
3.4	Диспансерное обследование у врачей-специалистов, сбор информации, создание отчетов	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		48	-	-	-	-	48	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	П/А
Рабочая программа учебного модуля 4 «Расчет и анализ статистических показателей, статистическая сводка данных в медицинских организациях»									
4.1	Теория статистики. Показатели, анализ вариационных рядов	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
4.2	Получение, расчет и анализ показателей деятельности медицинских организаций	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
4.3	Сравнение показателей, средних величин, анализ динамических рядов	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
4.4	Создание и анализ сводных таблиц	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
4.5	Информационно-коммуникационные технологии в анализе статистических данных	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		60	-	-	-	-	60	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	П/А
Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение статистического исследования в здравоохранении»									
5.1	Составление плана и программы проведения статистического исследования	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
5.2	Получение абсолютных данных в	12	-	-	-	-	12	ОК 4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ²	СЗ/ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
	статистических учетных формах							ОК 6 ПК 2.6	
5.3	Шифровка данных по МКБ, проверка правильности заполнения статистических форм	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
5.4	Группировка и сводка представленных данных, составление диаграмм и графиков	12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		48	-	-	-	-	48	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	П/А
Итоговая аттестация		12	-	-	-	-	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	Э⁷
Общая трудоемкость освоения программы		288	-	-	-	-	288	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«28» марта 2022 г.
протокол № 3
Председатель совета
_____ О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Задачи обучения:

- получить знания в области медицинской статистики,
- овладеть навыками ведения медицинской документации и отчетности в медицинских организациях, а также навыками расчета и анализа показателей, проведения статистического исследования.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалист, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Медицинская статистика» без предъявления требований к стажу работы (медицинский статистик).
- **по смежной специальности:** специалист, имеющий среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы (медицинский регистратор).

Трудоемкость обучения: 288 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы		Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
					Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
					акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Учетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, правила ее заполнения		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ ⁸	-	-
1.2	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с заболеваемостью		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭМУ Работа с печатным материалом (методичка)	-	-
1.3	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с анализом деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции	-	-
1.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях особого типа (диспансеры, стоматологические поликлиники, др.)		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции	-	-
1.5	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности поликлиники		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции	-	-
2.1	Учетная документация в стационарных учреждениях, правила ее заполнения, правила заполнения свидетельств о смерти		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ		
2.2	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с заболеваемостью		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭМУ Работа с печатным материалом (методичка)		
2.3	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с анализом деятельности стационарного учреждения		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
2.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в стационарных учреждениях особого типа (санатории, интернаты, др.)		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
2.5	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности стационаров		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись		

⁸ Электронный учебный модуль

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
					видеолекции		
3.1	Правила проведения и сбор информации о диспансеризации прикрепленного населения»	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ		
3.2	Правила проведения и сбор информации о дополнительной диспансеризации определенных групп населения	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭМУ Работа с печатным материалом (методичка)		
3.3	Диспансерное обследование отдельных групп населения, сбор информации, создание отчетов	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
3.4	Диспансерное обследование у врачей-специалистов, сбор информации, создание отчетов	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
4.1	Теория статистики. Показатели, анализ вариационных рядов	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
4.2	Получение, расчет и анализ показателей деятельности медицинских организаций	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ		
4.3	Сравнение показателей, средних величин, анализ динамических рядов	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭМУ Работа с печатным материалом (методичка)		
4.4	Создание и анализ сводных таблиц	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
4.5	Информационно-коммуникационные технологии в анализе статистических данных	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
5.1	Составление плана и программы проведения статистического исследования	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
5.2	Получение абсолютных данных в статистических учетных формах	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
5.3	Шифровка данных по МКБ, проверка правильности заполнения статистических форм	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
5.4	Группировка и сводка представленных данных, составление диаграмм и графиков	12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Т/К Работа с ЭУМ Запись видеолекции		
Итоговая аттестация		12	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	12	Экзамен	-	-
Итого		288	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6	288		-	-

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«28» марта 2022 г.
протокол № 3
Председатель совета
_____ О.А. Милованова

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Учетно-отчетная документация, статистические формы в амбулаторно-поликлинических учреждениях»

Трудоемкость освоения: 60 академических часов.

Трудовые функции:

- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в больничных медицинских организациях.
- Сбор, обработка и анализ информации о диспансеризации больных пациентов и дополнительной диспансеризации населения.
- Статистическая сводка данных, получение показателей абсолютных величин в здравоохранении.
- Расчет и анализ статистических показателей относительных величин в здравоохранении.
- Проведение статистического исследования в здравоохранении.

Содержание рабочей программы учебных модулей 1 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в амбулаторно-поликлинических учреждениях»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Учетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, правила ее заполнения
1.1.1	Учетные формы в поликлинике
1.1.2	Учетные формы в диспансерах
1.1.3	Учетные формы в прочих амбулаторно-поликлинических учреждениях
1.2	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с заболеваемостью

Код	Название и темы рабочей программы
1.2.1	Отчетные формы по общей заболеваемости Ф 30, ф. 16ВН
1.2.2	Отчетные формы по онкологической заболеваемости
1.2.3	Отчетные формы по психиатрии
1.2.4	Отчетные формы по кожно-венерологическим заболеваниям
1.2.5	Отчётные формы по туберкулезу
1.2.6	Прочие отчетные формы амбулаторно-поликлинических учреждений
1.3	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с анализом деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения
1.3.1	Анализ деятельности поликлиник по ф. 30
1.3.2	Анализ деятельности вспомогательных служб амбулаторно-поликлинических учреждений
1.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях особого типа (диспансеры, стоматологические поликлиники, др.)
1.4.1	Анализ деятельности по ф. 30
1.4.2	Анализ деятельности вспомогательных служб
1.5	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности поликлиники
1.5.1	Сертификация программных продуктов
1.5.2	Компьютерная подготовка
1.5.3	Требования к работе с информацией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей учебной программы модуля 1 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в амбулаторно-поликлинических учреждениях»

Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные показатели, используемые в оценке здоровья населения.
2. Основные показатели, используемые в оценке деятельности медицинских организаций.
3. Защита персональных данных в информационных системах.
4. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
5. Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине.
6. Основы медицинской статистики.
7. Вопросы международной статистики.

Тематика контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Сформируйте план оценки деятельности медицинской организации по отдельным показателям (посещения, койко-день и пр.).
2. Назовите показатели, влияющие на оценку здоровья населения.
3. Поясните, что является определяющим при внесении данных о посещениях.
4. Опишите, как осуществляется организация контроля за соблюдением правильности шифровки диагнозов по МКБ-10.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Сравнительный анализ деятельности нескольких отделений медицинской организации.

2. Применение информационных технологий в работе многопрофильной медицинской организации.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
1.	Работа с ЭУМ	Учетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, правила ее заполнения	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
2.	Работа с ЭМУ Работа с печатным материалом (методичкой)	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с заболеваемостью	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
3.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с анализом деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
4.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях особого типа (диспансеры, стоматологические поликлиники, др.)	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
5.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности поликлиники	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1
«Учетно-отчетная документация, статистические формы в амбулаторно-поликлинических учреждениях»:**

1. Предметом изучения медицинской статистики являются:

- а) информация о здоровье населения;
- б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека;
- в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения;
- г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине;
- д) все вышеперечисленное.

Ответ: д.

2. Первичная заболеваемость – это:

- а) заболевания, впервые выявленные в этом году;
- б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации;
- в) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;
- г) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ).

Ответ: а.

3. Сущность термина «распространенность»:

- а) вновь выявленные заболевания в данном году;
- б) все заболевания, зарегистрированные в данном году;
- в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах;
- г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах.

Ответ: б.

4. Под статистическим термином «обращаемость» понимается:

- а) число пациентов, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания;
- б) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения;
- в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения;
- г) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения.

Ответ: а.

5. Что из перечисленного подлежит правовой защите как составляющая врачебной тайны:

- а) наличие вредных привычек;
- б) антропометрические данные;
- в) информация и соблюдении норм ЗОЖ

Ответ б

Литература к учебному модулю 1 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в амбулаторно-поликлинических учреждениях»:

Основная:

1) Хабриев, Р.У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>

2) Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

3) Старчиков, М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>

4) Шипова, В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов / Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>

5) Полинская, Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

- 6) Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>
- 7) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /И.А. Шамов, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
- 8) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
- 9) Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
- 10) Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

Дополнительная:

- 1) Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>
- 2) Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

Информационный ресурс:

1. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с.
2. Информатика и медицинская статистика/ Под ред. Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
3. Какорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.
4. Останин А.А. Организационно-методологические основы медицинского права. Учебное пособие. – М.: РМАПО, 2013. – 208 с.
5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.
6. Петри А. Наглядная медицинская статистика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 216 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«28» марта 2022 г.
протокол № 3
Председатель совета
_____ О.А. Милованова

10.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Учетно-отчетная документация, статистические формы в стационарных учреждениях»

Трудоемкость освоения: 60 академических часов.

Трудовые функции:

- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в больничных медицинских организациях.
- Сбор, обработка и анализ информации о диспансеризации больных пациентов и дополнительной диспансеризации населения.
- Статистическая сводка данных, получение показателей абсолютных величин в здравоохранении.
- Расчет и анализ статистических показателей относительных величин в здравоохранении.
- Проведение статистического исследования в здравоохранении.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в стационарных учреждениях»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Учетная документация в стационарных учреждениях, правила ее заполнения, правила заполнения свидетельств о смерти
2.1.1	Учетные формы в стационаре
2.1.2	Учетные формы в санаторно-курортной организации
2.1.3	Учетные формы в прочих стационарных учреждениях
2.2	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с заболеваемостью
2.2.1	Отчетные формы Ф 30, ф. 16ВН
2.2.2	Отчетные формы по акушерству и гинекологии
2.2.3	Отчетные формы по психиатрии
2.2.4	Отчетные формы по кожно-венерологическим заболеваниям
2.2.5	Отчётные формы по туберкулезу

Код	Название и темы рабочей программы
2.2.6	Прочие отчетные формы стационарных учреждений
2.3	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с анализом деятельности стационарного учреждения
2.3.1	Анализ деятельности стационаров по ф. 30
2.3.2	Анализ деятельности вспомогательных служб стационарных учреждений
2.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в стационарных учреждениях особого типа (санатории, интернаты др.)
2.4.1	Анализ деятельности по ф. 30
2.4.2	Анализ деятельности вспомогательных служб
2.5	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности стационаров
1.5.1	Сертификация программных продуктов
1.5.2	Компьютерная подготовка
1.5.3	Требования к работе с информацией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей учебной программы 2 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в стационарных учреждениях»

Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные показатели, используемые в оценке здоровья населения.
2. Основные показатели, используемые в оценке деятельности медицинских организаций.
3. Защита персональных данных в информационных системах.
4. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
5. Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине.
6. Основы медицинской статистики.
7. Вопросы международной статистики.

Тематика контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Сформируйте план оценки деятельности медицинской организации по отдельным показателям (посещения, койко-день и пр.).
2. Назовите показатели, влияющие на оценку здоровья населения.
3. Поясните, что является определяющим при внесении данных о посещениях.
4. Опишите, как осуществляется организация контроля за соблюдением правильности шифровки диагнозов по МКБ-10.
5. Проведите сравнительный анализ деятельности нескольких отделений медицинской организации.
6. Опишите применение информационных технологий в работе многопрофильной медицинской организации.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Осуществление организации контроля за соблюдением правильности шифровки диагнозов по МКБ-10.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
1.	Работа с ЭУМ	Учетная документация в стационарных учреждениях, правила ее заполнения, правила заполнения свидетельств о смерти	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
2.	Работа с ЭМУ Работа с печатным материалом (методичкой)	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с заболеваемостью	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
3.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Отчетная документация в стационарных учреждениях, связанная с анализом деятельности стационарного учреждения	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
4.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в стационарных учреждениях особого типа (санатории, интернаты, др.)	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
5.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Информационно-коммуникационные технологии в анализе деятельности стационаров	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в стационарных учреждениях»

1. Предметом изучения медицинской статистики являются:

- а) информация о здоровье населения;
- б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека;
- в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения;
- г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине;
- д) все вышеперечисленное.

Ответ: д.

2. Первичная заболеваемость – это:

- а) заболевания, впервые выявленные в этом году;
- б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации;
- в) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;
- г) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ).

Ответ: а.

3. Сущность термина «распространенность»:

- а) вновь выявленные заболевания в данном году;
- б) все заболевания, зарегистрированные в данном году;
- в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах;
- г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах.

Ответ: б.

4. Под статистическим термином «обращаемость» понимается:

- а) число пациентов, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания;
- б) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения;
- в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения;
- г) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения.

Ответ: а.

5. Что из перечисленного подлежит правовой защите как составляющая врачебной тайны:

- а) наличие вредных привычек;
- б) антропометрические данные;
- в) информация и соблюдении норм ЗОЖ

Ответ б

Литература к учебному модулю 2 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в стационарных учреждениях»:

Основная:

- 1) Хабриев, Р.У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>
- 2) Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
- 3) Старчиков, М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
- 4) Шипова, В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов / Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
- 5) Полинская, Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
- 6) Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>
- 7) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты

[Электронный ресурс] /И.А. Шамов, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

8) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

9) Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

10) Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

Дополнительная:

1) Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

2) Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

Информационный ресурс:

1. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 80 с.

2. Информатика и медицинская статистика/ Под ред. Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

3. Какорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.

4. Останин А.А. Организационно-методологические основы медицинского права. Учебное пособие. – М.: РМАПО, 2013. – 208 с.

5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.

6. Петри А. Наглядная медицинская статистика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с.

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«28» марта 2022 г.
протокол № 3
Председатель совета
_____ О.А. Милованова

10.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Сбор, обработка и анализ информации о диспансерном наблюдении и
диспансеризации населения»

Трудоемкость освоения: 48 академических часов.

Трудовые функции:

- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в больничных медицинских организациях.
- Сбор, обработка и анализ информации о диспансеризации больных пациентов и дополнительной диспансеризации населения.
- Статистическая сводка данных, получение показателей абсолютных величин в здравоохранении.
- Расчет и анализ статистических показателей относительных величин в здравоохранении.
- Проведение статистического исследования в здравоохранении.

Содержание рабочей программы учебных модулей 3 «Сбор, обработка и анализ информации о диспансерном наблюдении и диспансеризации населения»

<i>Код</i>	Название и темы рабочей программы
3.1	Правила проведения и сбор информации о диспансеризации прикрепленного населения
3.1.1	Нормативные документы по проведению диспансеризации
3.1.2	Проведение диспансеризации, условия, правила учета, контроль
3.1.3	Отчеты по диспансеризации
3.2	Правила проведения и сбор информации о дополнительной диспансеризации определенных групп населения
3.2.1	Нормативные документы по проведению дополнительной диспансеризации
3.2.2	Проведение дополнительной диспансеризации, условия, правила учета, контроль
3.2.3	Отчеты по дополнительной диспансеризации
3.2.4	Условия, необходимые для дополнительной диспансеризации
3.3	Диспансерное обследование отдельных групп населения, сбор информации, создание

Код	Название и темы рабочей программы
	отчетов
3.3.1	Нормативные документы по проведению диспансерного наблюдения у врачей-терапевтов
3.3.2	Условия проведения диспансерного наблюдения, контроль, анализ и расчет показателей
3.4	Диспансерное обследование у врачей-специалистов, сбор информации, создание отчетов
3.4.1	Нормативные документы по проведению диспансеризации у врачей-специалистов
3.4.2	Условия проведения диспансерного наблюдения, контроль, анализ и расчет показателей

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей учебной программы 3
«Сбор, обработка и анализ информации о диспансерном наблюдении и
диспансеризации населения»**

Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные показатели, используемые в оценке здоровья населения.
2. Основные показатели, используемые в оценке деятельности медицинских организаций .
3. Защита персональных данных в информационных системах.
4. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
5. Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине.
6. Основы медицинской статистики.
7. Вопросы международной статистики.

Тематика контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Сформируйте план оценки деятельности медицинской организации по отдельным показателям (посещения, койко-день и пр.).
2. Поясните, что является определяющим при внесении данных о посещениях.
3. Опишите, как осуществляется организация контроля за соблюдением правильности шифровки диагнозов по МКБ-10.
4. Проведите сравнительный анализ деятельности нескольких отделений медицинской организации.
5. Опишите применение информационных технологий в работе многопрофильной медицинской организации.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Показатели, влияющие на оценку здоровья населения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
1.	Работа с ЭУМ	Правила проведения и сбор информации о диспансеризации прикрепленного населения»	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
2.	Работа с ЭМУ Работа с печатным материалом (методичкой)	Правила проведения и сбор информации о дополнительной диспансеризации определенных групп населения	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
3.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Диспансерное обследование отдельных групп населения, сбор информации, создание отчетов	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
4.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Диспансерное обследование у врачей-специалистов, сбор информации, создание отчетов	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3
«Сбор, обработка и анализ информации о диспансерном наблюдении и
диспансеризации населения»**

1. Предметом изучения медицинской статистики являются:

- а) информация о здоровье населения;
 - б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека;
 - в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения;
 - г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине;
 - д) все вышеперечисленное.
- Ответ: д.

2. Первичная заболеваемость – это:

- а) заболевания, впервые выявленные в этом году;
 - б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации;
 - в) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;
 - г) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ).
- Ответ: а.

3. Сущность термина «распространенность»:

- а) вновь выявленные заболевания в данном году;
 - б) все заболевания, зарегистрированные в данному году;
 - в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах;
 - г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах.
- Ответ: б.

4. Под статистическим термином «обращаемость» понимается:

- а) число пациентов, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания;
- б) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения;
- в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения;

г) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения.

Ответ: а.

5. Что из перечисленного подлежит правовой защите как составляющая врачебной тайны:

- а) наличие вредных привычек;
- б) антропометрические данные;
- в) информация и соблюдении норм ЗОЖ

Ответ б

Литература к учебному модулю 3 «Сбор, обработка и анализ информации о диспансерном наблюдении и диспансеризации населения»:

Основная:

1) Хабриев, Р.У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>

2) Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

3) Старчиков, М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>

4) Шипова, В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов / Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>

5) Полинская, Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

6) Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>

7) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И.А. Шамов, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

8) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

9) Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

10) Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

Дополнительная:

1) Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

2) Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

Информационный ресурс:

1. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с.

2. Информатика и медицинская статистика/ Под ред. Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

3. Какорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.

4. Останин А.А. Организационно-методологические основы медицинского права. Учебное пособие. – М.: РМАПО, 2013. – 208 с.

5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.

6. Петри А. Наглядная медицинская статистика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .- 216 с.

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«28» марта 2022 г.
протокол № 3
Председатель совета
_____ О.А. Милованова

10.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«Расчет и анализ статистических показателей, статистическая сводка
данных в медицинских организациях»

Трудоемкость освоения: 60 академических часов.

Трудовые функции:

- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в больничных медицинских организациях.
- Сбор, обработка и анализ информации о диспансеризации больных пациентов и дополнительной диспансеризации населения.
- Статистическая сводка данных, получение показателей абсолютных величин в здравоохранении.
- Расчет и анализ статистических показателей относительных величин в здравоохранении.
- Проведение статистического исследования в здравоохранении.

Содержание рабочей программы учебных модулей 4 «Расчет и анализ
статистических показателей, статистическая сводка данных в медицинских
организациях»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1	Теория статистики. Показатели, анализ вариационных рядов
4.1.1	Теория вероятности
4.1.2	Показатели, расчет, анализ
4.1.3	Анализ вариационных рядов
4.2	Получение, расчет и анализ показателей деятельности медицинских организаций
4.2.1	Расчет и анализ показателей, используемых для оценки деятельности амбулаторно-поликлинических организаций
4.2.2	Расчет и анализ показателей, используемых для оценки деятельности стационарных организаций
4.2.3	Расчет и анализ показателей, используемых для анализа заболеваемости, смертности,

Код	Название и темы рабочей программы
	инвалидности и пр.
4.2.4	Расчет и анализ показателей, используемых для оценки деятельности специализированных служб.
4.3	Сравнение показателей, средних величин, анализ динамических рядов
4.3.1	Сравнение показателей, понятие доверительных границ, статистической значимости различий.
4.3.2	Анализ динамических рядов, прогнозирование, экстраполяция.
4.4	Создание и анализ сводных таблиц
4.4.1	Понятие таблиц, условия их создания, основные элементы статистической таблицы
4.4.2	Анализ сводных таблиц
4.5	Информационно-коммуникационные технологии в анализе статистических данных
4.5.1	Сертификация программных продуктов
4.5.2	Пользование статистическими программами
4.5.3	Требования к работе с информацией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей учебной программы модуля 4 «Расчет и анализ статистических показателей, статистическая сводка данных в медицинских организациях»

Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные показатели, используемые в оценке здоровья населения.
2. Основные показатели, используемые в оценке деятельности медицинских организаций.
3. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
4. Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине.
5. Основы медицинской статистики.
6. Вопросы международной статистики.

Тематика контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Сформируйте план оценки деятельности медицинской организации по отдельным показателям (посещения, койко-день и пр.).
2. Назовите показатели, влияющие на оценку здоровья населения.
3. Поясните, что является определяющим при внесении данных о посещениях.
4. Опишите, как осуществляется организация контроля за соблюдением правильности шифровки диагнозов по МКБ-10.
5. Проведите сравнительный анализ деятельности нескольких отделений медицинской организации.
6. Опишите применение информационных технологий в работе многопрофильной медицинской организации.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Защита персональных данных в информационных системах.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
1.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Теория статистики. Показатели, анализ вариационных рядов	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
2.	Работа с ЭМУ	Получение, расчет и анализ показателей деятельности медицинских организаций	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
3.	Работа с ЭМУ Работа с печатным материалом (методичка)	Сравнение показателей, средних величин, анализ динамических рядов	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
4.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Создание и анализ сводных таблиц	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
5.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Информационно-коммуникационные технологии в анализе статистических данных	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4
«Расчет и анализ статистических показателей, статистическая сводка данных в
медицинских организациях»**

1. Предметом изучения медицинской статистики являются:

- а) информация о здоровье населения;
- б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека;
- в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения;
- г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине;
- д) все вышеперечисленное.

Ответ: д.

2. Первичная заболеваемость – это:

- а) заболевания, впервые выявленные в этом году;
- б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации;
- в) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;
- г) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ).

Ответ: а.

3. Сущность термина «распространенность»:

- а) вновь выявленные заболевания в данном году;
- б) все заболевания, зарегистрированные в данному году;
- в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах;
- г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах.

Ответ: б.

4. Под статистическим термином «обращаемость» понимается:

- а) число пациентов, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания;
- б) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения;
- в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения;
- г) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения.

Ответ: а.

5. Что из перечисленного подлежит правовой защите как составляющая врачебной тайны:

- а) наличие вредных привычек;
- б) антропометрические данные;
- в) информация и соблюдении норм ЗОЖ

Ответ б

Литература к учебному модулю модуля 4 «Расчет и анализ статистических показателей, статистическая сводка данных в медицинских организациях»:

Основная:

- 1) Хабриев, Р.У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>
- 2) Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
- 3) Старчиков, М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
- 4) Шипова, В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов / Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
- 5) Полинская, Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
- 6) Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>
- 7) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /И.А. Шамов, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
- 8) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]:

учебник / С.И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

9) Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

10) Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

Дополнительная:

1) Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

2) Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

Информационный ресурс:

1. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с.

2. Информатика и медицинская статистика/ Под ред. Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

3. Какорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.

4. Останин А.А. Организационно-методологические основы медицинского права. Учебное пособие. – М.: РМАПО, 2013. – 208 с.

5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.

6. Петри А. Наглядная медицинская статистика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с.

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«28» марта 2022 г.
протокол № 3
Председатель совета
_____ О.А. Милованова

10.5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5
«Проведение статистического исследования в здравоохранении»

Трудоемкость освоения: 60 академических часов.

Трудовые функции:

- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
- Работа с учетными и отчетными статистическими формами в больничных медицинских организациях.
- Сбор, обработка и анализ информации о диспансеризации больных пациентов и дополнительной диспансеризации населения.
- Статистическая сводка данных, получение показателей абсолютных величин в здравоохранении.
- Расчет и анализ статистических показателей относительных величин в здравоохранении.
- Проведение статистического исследования в здравоохранении.

Содержание рабочей программы учебных модулей 5 «Проведение статистического исследования в здравоохранении»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Составление плана и программы проведения статистического исследования
5.1.1	Рациональная организация собственной деятельности
5.1.2	Профессиональное взаимодействие с сотрудниками отделения медицинской статистики и структурными подразделениями медицинской организации
5.1.3	Составление плана и программы в соответствии с поставленными целями и задачами под руководством врача-статистика
5.2	Получение абсолютных данных в статистических учетных формах
5.2.1	В соответствии с планом и программой получение данных о здоровье населения
5.2.2	В соответствии с планом и программой получение данных о деятельности медицинской организации
5.3	Шифровка данных по МКБ, проверка правильности заполнения статистических форм
5.3.1	МКБ-10, история, принцип построения МКБ-10, классы заболеваний, правила шифровки

Код	Название и темы рабочей программы
	заболеваний
5.3.2	Особенности шифровки диагнозов в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
5.4	Группировка и свodka представленных данных, составление диаграмм и графиков
5.4.1	Группировка собранных и проверенных данных в однородные группы
5.4.2	Проведение подсчета итоговых и групповых данных
5.4.3	Обработка данных: проведение расчетов и анализ статистических показателей, коэффициентов и средних величин;
5.4.4	Составление диаграмм и графиков, обобщающих полученные сведения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение статистического исследования в здравоохранении»

Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные показатели, используемые в оценке здоровья населения.
2. Защита персональных данных в информационных системах.
3. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
4. Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине.
5. Основы медицинской статистики.
6. Вопросы международной статистики.

Тематика контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку специалиста:

1. Сформируйте план оценки деятельности медицинской организации по отдельным показателям (посещения, койко-день и пр.).
2. Назовите показатели, влияющие на оценку здоровья населения.
3. Поясните, что является определяющим при внесении данных о посещениях.
4. Опишите, как осуществляется организация контроля за соблюдением правильности шифровки диагнозов по МКБ-10.
5. Проведите сравнительный анализ деятельности нескольких отделений медицинской организации.
6. Опишите применение информационных технологий в работе многопрофильной медицинской организации.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные показатели, используемые в оценке деятельности медицинских организаций.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
1.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Составление плана и программы проведения статистического исследования	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
2.	Работа с ЭУМ	Получение абсолютных данных в	ОК 4

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
	Запись видеолекции	статистических учетных формах	ОК 6 ПК 2.6
3.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Шифровка данных по МКБ, проверка правильности заполнения статистических форм	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
4.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Группировка и сводка представленных данных, составление диаграмм и графиков	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6
5.	Работа с ЭУМ Запись видеолекции	Составление плана и программы проведения статистического исследования	ОК 4 ОК 6 ПК 2.6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5
«Проведение статистического исследования в здравоохранении»:**

1. Предметом изучения медицинской статистики являются:

- а) информация о здоровье населения;
- б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека;
- в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения;
- г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине;
- д) все вышеперечисленное.

Ответ: д.

2. Первичная заболеваемость – это:

- а) заболевания, впервые выявленные в этом году;
- б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации;
- в) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;
- г) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ).

Ответ: а.

3. Сущность термина «распространенность»:

- а) вновь выявленные заболевания в данном году;
- б) все заболевания, зарегистрированные в данному году;
- в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах;
- г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах.

Ответ: б.

4. Под статистическим термином «обращаемость» понимается:

- а) число пациентов, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания;
- б) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения;

в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения;

г) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения.

Ответ: а.

5. Что из перечисленного подлежит правовой защите как составляющая врачебной тайны:

а) наличие вредных привычек;

б) антропометрические данные;

в) информация и соблюдении норм ЗОЖ

Ответ б

Литература к учебному модулю модуля 5 «Проведение статистического исследования в здравоохранении»:

Основная:

1) Хабриев, Р.У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>

2) Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

3) Старчиков, М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>

4) Шипова, В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов / Шипова В.М., Берсенева Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>

5) Полинская, Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

6) Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>

7) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /И.А. Шамов, С.А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

8) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

9) Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

10) Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

Дополнительная:

1) Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

2) Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

Информационный ресурс:

1. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 80 с.

2. Информатика и медицинская статистика/ Под ред. Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

3. Какорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.

4. Останин А.А. Организационно-методологические основы медицинского права. Учебное пособие. – М.: РМАПО, 2013. – 208 с.

5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.

6. Петри А. Наглядная медицинская статистика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» может реализовываться частично (или полностью) с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение осуществляется в целях изучения передового опыта, актуальных нормативных правовых изменений в отчетной документации, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание обучения определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучения определяются организацией самостоятельно исходя из целей программы. Продолжительность обучения согласовывается с руководителем организации, где оно проводится.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работа с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» проводится в форме *экзамена* (теста) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи. Тестирование проводится с заполнением тестов, рассылаемых обучающимся на бланке по контролю результатов знаний обучавшихся и требующих заполнения в течение 1 дня с отправкой заполненного документа по электронному адресу кафедры.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ

установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о профессиональной переподготовке.⁹

⁹ч.10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«28» марта 2022 г.
протокол № 3
Председатель совета
_____ О.А. Милованова

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Теория вероятности. Методы медицинской статистики.
2. Медико-демографические показатели в здравоохранении.
3. Основные критерии здоровья населения.
4. Документооборот в медицинских организациях.
5. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к ПМСП.
6. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к стационарной и стационарозамещающим технологиям оказания медицинской помощи.
7. Система построения МКБ-10. Термины и условные обозначения, используемые в МКБ-10.
8. Основные принципы кодирования смертности и заболеваемости.
9. Требования при работе в ИКТ-среде.
10. Требования при работе с МИС. Классификация МИС. Структура МИС.
11. Требования в медицинской организации по защите персональных данных.
12. Требования при внедрении ЭДО в медицинской организации.
13. Правила доступа к интернет-ресурсам и их использования в медицинской организации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Расчет вариационных и динамических рядов. Расчет объема выборочной совокупности для качественных факторов.
2. Расчет доверительных интервалов. Средняя арифметическая величина. Экстенсивные и интенсивные показатели. Показатели соотношения и наглядности.
3. Расчет показателей здоровья населения: демографические, заболеваемость, смертность, инвалидность.

4. Рассчитать вклад факторов, формирующих здоровье населения: уровень медицинской помощи, состояние окружающей среды, образ жизни, наследственность.
5. Количественно оценить динамику состояния здоровья населения.
6. Провести анализ распределения детей по группам здоровья.
7. Рассчитать основные показатели деятельности ПМСП.
8. Рассчитать основные показатели деятельности стационара.
9. Рассчитать основные показатели деятельности диагностических служб.
10. Рассчитать основные показатели деятельности специализированных служб.
11. Провести кодировку диагнозов в поликлинике.
12. Провести кодировку диагнозов в стационаре.
13. Заполнить «Медицинское свидетельство о смерти».
14. Провести выбор и кодировку «первоначальной причины смерти».
15. Применение стандартных и прикладных средств для обеспечения готовности информационных и презентационных материалов для работы в медицинской организации.
16. Применение МИС МО при организации и оказании медицинской помощи.
17. Практические вопросы применения информации по защите персональных данных в МО.
18. Производственные и обеспечивающие процессы в медицинской организации и структурном подразделении при внедрении ЭДО.
19. Телемедицина и ее применение в медицинских организациях.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите один правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1, 2 и 3*
- Б) – если правильны ответы 1 и 3*
- В) – если правильны ответы 2 и 4*
- Г) – если правильны ответы 4*
- Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4*

1. К показателям заболеваемости с временной утратой трудоспособности относятся:

1. число случаев нетрудоспособности на 100 работающих;
2. число дней нетрудоспособности на 100 работающих;
3. длительность одного случая нетрудоспособности;
4. число случаев в абсолютном выражении.

Ответ: А

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Выполнение плана посещений в поликлинике определяется как:

- А. отношение числа плановых посещений к общему числу посещений;
- Б. сумма посещений ко всем врачам поликлиники;
- В. отношение фактического числа посещений к плановым;
- Г. сумма числа посещений в поликлинике и на дому;
- Д. отношение числа посещений на дому к плановому числу посещений в поликлинике.

Ответ: В.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- экзамен

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Теория вероятности. Методы медицинской статистики.
2. Медико-демографические показатели в здравоохранении.
3. Основные критерии здоровья населения.
4. Документооборот в медицинских организациях.
5. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к ПМСП.
6. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к стационарной и стационарозамещающим технологиям оказания медицинской помощи.
7. Система построения МКБ-10. Термины и условные обозначения, используемые в МКБ-10.
8. Основные принципы кодирования смертности и заболеваемости.
9. Требования при работе в ИКТ-среде.
10. Требования при работе с МИС. Классификация МИС. Структура МИС.
11. Требования в медицинской организации по защите персональных данных.
12. Требования при внедрении ЭДО в медицинской организации.
13. Правила доступа к интернет-ресурсам и их использования в медицинской организации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Расчет вариационных и динамических рядов. Расчет объема выборочной совокупности для качественных факторов.
2. Расчет доверительных интервалов. Средняя арифметическая величина. Экстенсивные и интенсивные показатели. Показатели соотношения и наглядности.
3. Расчет показателей здоровья населения: демографические, заболеваемость, смертность, инвалидность.
4. Рассчитать вклад факторов, формирующих здоровье населения: уровень медицинской помощи, состояние окружающей среды, образ жизни, наследственность.
5. Количественно оценить динамику состояния здоровья населения.
6. Провести анализ распределения детей по группам здоровья.
7. Рассчитать основные показатели деятельности ПМСП.
8. Рассчитать основные показатели деятельности стационара.
9. Рассчитать основные показатели деятельности диагностических служб.
10. Рассчитать основные показатели деятельности специализированных служб.
11. Провести кодировку диагнозов в поликлинике.
12. Провести кодировку диагнозов в стационаре.
13. Заполнить «Медицинское свидетельство о смерти».
14. Провести выбор и кодировку «первоначальной причины смерти».
15. Применение стандартных и прикладных средств для обеспечения готовности информационных и презентационных материалов для работы в медицинской организации.

16. Применение МИС МО при организации и оказании медицинской помощи.
17. Практические вопросы применения информации по защите персональных данных в МО.
18. Производственные и обеспечивающие процессы в медицинской организации и структурном подразделении при внедрении ЭДО.
19. Телемедицина и ее применение в медицинских организациях.

Фонд оценочных средств:

Ситуационная задача №1

Описание ситуации:

В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом – 2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом – 35 человек.

Задание: дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Вопрос 1

Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?

Ответ:

В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.

Вопрос 2

К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?

Ответ:

Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.

Вопрос 3

Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?

Ответ:

Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.

Вопрос 4

Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?

Ответ:

На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет