Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Полипрагмазия в лечебно-профилактической организации: проблема и решения»

(срок обучения 36 академических часов)

Цель: Формирование способности и готовности врачей-специалистов проводить эффективную профилактику и борьбу с полипрагмазией, с целью повышения эффективности и безопасности применения лекарственных средств, снижения затрат на лечения у пациентов в условиях лечебно-профилактических организаций.

Контингент обучающихся:
- по основной специальности: врачи-клинические фармакологи,
- по смежно специальности: врачи лечебных специальностей.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа или 36 з. ед.
Режим занятий: 6 академических часов в день.
Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудкость	В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	Лекции[1]	ОСК[2]	СЗ и ПЗ[3]		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»							
1.1	Нормальная и патологическая физиология	2	1	-	1	ПК-5	Т/К

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 779ADDEFE2B0010ACAD124F965B763A7
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

[1] лекционные занятия.
[2] обучающий симуляционный курс.
[3] семинарские и практические занятия.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд-кость	В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма конт-роля
		акад. часы	Лекции[1]	ОСК[2]	СЗ и ПЗ[3]		
1.2	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	2	-	-	2	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		**4**	**1**	**-**	**3**	**ПК-5**	**П/А**
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»							
2.1	Основы клинической фармакологии	2	1	-	1	ПК-5, ПК-6	**Т/К**
2.2	Теоретические и практические основы клинической фармакологии	2	-	-	2	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3	Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения	4	2	-	2	ПК-5, ПК-6 ПК-10-11	Т/К
2.4	Современные методы выявления проблем, связанных с полипрагмазией в медицинских организациях	4	2	-	2	ПК-5, ПК-6 ПК-10-12	Т/К
2.5	Современные методы борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях	4	2	-	2	ПК-5, ПК-6 ПК-10-12	Т/К
2.6	Частные вопросы оптимизации применения лекарственных средств у пациентов с полипрагмазией в медицинских организациях Нежелательные лекарственные реакции: профилактика, диагностика, коррекция, мониторинг (фармаконадзор)	4	-	-	4	ПК-10-12	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		**20**	**7**	**-**	**13**	**ПК-5, ПК-6, ПК-10-12**	**П/А**
Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»							
3.	Использование информационных (IT) технологий для борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях	6	-	6	-	ПК 6, ПК 12	П/А
Итоговая аттестация		**6**	**-**	**6**	**-**	**ПК-5, ПК-6, ПК-10-12**	**Зачет**
Всего		**36**	**8**	**12**	**16**		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Описание ОСК:

В процессе ОСК используется Медицинская информационная система ИНТЕРИН (электронные истории болезни и листы лекарственных назначений, аптечный модуль), компьютеризированная система поддержки принятия решений САКРАЛ, информационные ресурсы (UpYoDate), дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам выявления и борьбы с полипрагмазией.

Цель обучения: формирование способности/готовности к использованию информационных (IT) технологий для борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях

Задачи:

Сформировать знания:

- Принципов разработки, внедрения и использования информационные технологии (электронных баз данных, Интернет-ресурсов) для прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у пациентов с сочетанной патологией;

Сформировать умения:

- определение риска развития нежелательных побочных реакций (НПР) с помощью шкалы GerantoNET;
- выявление НПР у госпитализированных пациентов с коморбидностью с помощью метода глобальных триггеров (GGT);
- оценка риска НПР на фоне полифармакотерапии с помощью компьютеризированной системы поддержки принятия решений САКРАЛ;

Сформировать навыки:

− проведения клинико-фармакологического аудита историй болезни пациентов с НПР в Медицинской информационной системе ИНТЕРИН;

− заполнение карты-извещения о НПР, определение причинно-следственной связи между применением лекарственного средства и развитием НПР в Медицинской информационной системе ИНТЕРИН;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

Оценки эффективности новых информационных технологий для прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у пациентов с сочетанной патологией с целью борьбы с полипрагмазией;

Место проведения ОСК: обучающий симуляционный курс проводится в Многопрофильном медицинском центре Банка России (клиническая база кафедры клинической фармакологии и терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Министерства здравоохранения Российской Федерации), расположенном по адресу: Москва, Севастопольский проспект 66.

Руководитель: заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии, член-корр. РАН, д.м.н., профессор Дмитрий Алексеевич Сычев

ОСК проводят: врач- клинический фармаколог Многопрофильного медицинского центра Банка России, ассистент кафедры клинической фармакологии и терапии, к.м.н. Виталий Александрович Отделенов; руководитель Управления контроля качества медицинской помощи Многопрофильного медицинского центра Банка России, профессор кафедры клинической фармакологии и терапии, д.м.н. Елена Борисовна Клейменова.

Трудоемкость: 12 академических часов.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
3.	**Использование информационных (IT) технологий для борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях**	1.Медицинская информационная система ИНТЕРИН 2. компьютеризированная система поддержки принятия решений САКРАЛ *3.* информационные ресурсы (UpYoDate).	- способность использовать информационные технологии для прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у пациентов с сочетанной патологией	Собеседование Ситуационные задачи
3.1	Интернет-ресурсы и системы поддержки принятия решений по прогнозированию	1.Медицинская информационная система ИНТЕРИН 2. компьютеризированная	- использовать современные методы сокращения количества не рационально назначаемых лекарств, комбинаций	Собеседование Ситуационные задачи

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	межлекарственных взаимодействий	система поддержки принятия решений САКРАЛ *3.* информационные ресурсы (UpYoDate)		
3.2	Системы поддержки принятия решений по автоматизации алгоритмов борьбы с полипрагмазией	1.Медицинская информационная система ИНТЕРИН 2. компьютеризированная система поддержки принятия решений САКРАЛ 3. информационные ресурсы (UpYoDate)	- организовывать внедрение в лечебно-профилактической организации современных методов сокращения количества не рационально назначаемых лекарств, комбинаций	Собеседование Ситуационные задачи