

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«08» июля 2019 г., протокол № 7  
Председатель УМС  
Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ТЕРАПИЯ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Москва  
2019

УДК 616-01:615.85(058.8):378.046.4  
ББК 53.5+74.5;р  
О-28

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А.Сычев).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия». Учебно-методическое пособие: Сычев Д.А., Голшмид М.В., Гиляревский С.Р., Синицина И.И., Сусеков А.В., Савельева М.И., Клейменова Е.Б., Архипов В.В., Симоненко В.Б., Захарова Г.Ю., Соколова В.И., Головина О.В., Отделенов В.А., Ильина Е.С.. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 70 с. ISBN 978-5-7249-2759-8

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» обусловлена потребностью практического здравоохранения в широкопрофильной подготовке врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций не только в области терапии, общей врачебной практики, но и смежных предметных областях, таких как: организация здравоохранения и общественного здоровья, клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины, хирургия, онкология, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, гериатрия и паллиативная медицинская помощь, формирование и поддержание здорового образа жизни, профилактика заболеваний, лечебно-профилактическая помощь взрослому населению и подросткам, медицинская психология, этика и деонтология

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-терапевтов в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института инновационных образовательных методологий (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-01:615.85(058.8):378.046.4  
ББК 53.5+74.5;р

Библиография: 79 источников

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапии и подростковой медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор А.Г. Автандилов

Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) ГБУЗ МО МОНИКИ, заслуженный врач РФ, профессор Б.В. Агафонов

ISBN 978-5-7249-2759-8

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в Российской Федерации»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы внутренне патологии»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Общие методы обследования терапевтических больных»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни органов дыхания»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Болезни сердечно-сосудистой системы»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Ревматические болезни»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни органов пищеварения»
10.8	Рабочая программа 8 «Болезни почек»
10.9	Рабочая программа учебного модуля 9 «Болезни органов кроветворения»
10.10	Рабочая программа учебного модуля 10 «Эндокринные заболевания»
10.11	Рабочая программа 11 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней»
10.12	Рабочая программа учебного модуля 12 «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»
10.13	Рабочая программа учебного модуля 13 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных»
10.14	Рабочая программа учебного модуля 14 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств»
10.15	Рабочая программа учебного модуля 15 «Связь терапии со смежными дисциплинами»
10.16	Рабочая программа «Нормальная и патологическая физиология и анатомия. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания ответов обучающихся

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности

«Терапия»

(срок обучения 576 академических часов)

### Согласовано:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Заплатников А.Л.  
*(ФИО)*

Директор Института инновационных образовательных методологий

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Стремоухов А.А.  
*(ФИО)*

Декан терапевтического факультета

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Лоранская И.Д.  
*(ФИО)*

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Сычев Д.А.  
*(ФИО)*



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»  
(срок обучения 576 академических часов)

№№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сычев Дмитрий Алексеевич	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Симоненко Владимир Борисович	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН, заслуженный деятель РФ, заслуженный врач РФ	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Синицина Ирина Ивановна	Д.м.н., доцент	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
4.	Савельева Марина Ивановна	Д.м.н., доцент	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Гиляревский Сергей Руджерович	Д.м.н., профессор	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
6.	Клейменова Елена Борисовна	Д.м.н.	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
7.	Сусеков Андрей Владимирович	Д.м.н.	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
8.	Архипов Владимир Владимирович	Д.м.н.	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
9.	Головина Ольга Владимировна	К.м.н., доцент	доцент кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
10.	Голшмид Мария Владимировна	К.м.н., доцент	доцент кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
11.	Захарова Галина Юрьевна	К.м.н., доцент	доцент кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
12.	Соколова Валентина Ивановна	К.м.н., доцент	доцент кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
13.	Отделенов Виталий Александрович	К.м.н.	профессор кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
14.	Ильина Екатерина Сергеевна		преподаватель кафедры клинической фармакологии и терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института инновационных образовательных методологий	ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Першина Ольга Николаевна		специалист отдела электронного обучения и ДОТ	ФГБОУ ДПО РМАНПО

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» со сроком освоения 576 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Федерального закона от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Терапия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2012, регистрационный №24361);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 г. №193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2015, регистрационный №37231);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 г. №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8.05.2015, регистрационный №37182);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный №27276);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2007 г. №77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.03. 2007 , регистрационный №9089);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2018 г. №

869н «Об утверждении порядка диспансеризации определенных группы взрослого населения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017, регистрационный №49214);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. №683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2015, регистрационный №39822);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2008, регистрационный №12118).

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2005 №765 «Об организации деятельности врача-терапевта участкового» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2005, регистрационный №7378);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.06.2006 №490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.07.2006, регистрационный №8061);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых производятся обязательные Предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный №22111);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 №624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.07.2011, регистрационный №21286);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.01.2014, регистрационный №29422);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 №1344н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2013, регистрационный №27072);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.12.2012 №1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.04.2013, регистрационный №27930);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2012 №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактических медицинских осмотров» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный №26511);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2014, регистрационный №32115);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18.09.2006 №665 «Об утверждении Перечня лекарственных средств. Отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.09.2006, регистрационный №8322);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.02.2007 №110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.04.2007, регистрационный №9364);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.11.2004 №255 «О порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.12.2004, регистрационный №6188);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 №87н «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, по заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.04.2015, регистрационный №36740);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.05.2007 №325 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача общей практики (семейного врача)»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.05.2012, регистрационный №24082);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.06.2013, регистрационный №28924);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58 «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 №1 «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163 «Об утверждении САНПИН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

- Стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

## **5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>**: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения;

- **обобщенная трудовая функция<sup>2</sup>**: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- **трудовые функции<sup>2</sup>**:

**A/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**A/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**A/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**A/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**A/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**A/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

- **вид программы**: практикоориентированная.

**5.3. Контингент обучающихся:** в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**5.4 Актуальность программы** обусловлена потребностью практического здравоохранения в широкопрофильной подготовке врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций не только в области терапии, общей врачебной практики, но и смежных предметных областях, таких как: организация здравоохранения и общественного здоровья, клиническая фармакогенетика с основами персонализированной медицины, хирургия, онкология, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, гериатрия и паллиативная медицинская помощь, формирование и поддержание здорового образа жизни, профилактика заболеваний, лечебно-профилактическая помощь взрослому населению и подросткам, медицинская психология, этика и деонтология.

**5.5 Объем программы:** 576 академических часов.

#### 5.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. час. в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная	6	6	96 дней, 16 недель

#### 5.7 Структура Программы:

- общие положения;

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Терапия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293).

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план обучающего симуляционного курса;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:** Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. в приобретении новой квалификации.

### **6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основ социальной гигиены и организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
- социально-гигиенических проблем наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- основ экономики и планирования здравоохранения;
- медицинской статистики;
- основ медицинского страхования;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- правил профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
- санитарно-противоэпидемической работы в лечебно-профилактических учреждениях;
- основ противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- теоретических основ внутренней патологии;
- общих методов диагностики терапевтических пациентов;

- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- диагностики неотложных состояний.

- порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

- знания современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- знания механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

- знания механизма действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

- знания интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в клинике внутренних болезней;

- методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- участия в оказании паллиативной медицинской помощи.

- порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

- мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- медицинских показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- основных принципов организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организации и проведения медицинской экспертизы;

- организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведения учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

- правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Сформировать умения:*

- руководствоваться основами государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методами формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основами проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- применять основы социальной гигиены и организации терапевтической помощи в Российской Федерации;

- принимать социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;

- оперировать основами экономики и планирования здравоохранения;

- применять методы и данные медицинской статистики;

- применять в профессиональной деятельности основы и положения медицинского страхования;

- руководствоваться принципами диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;

- руководствоваться правилами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- руководствоваться принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, принимать во внимание национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- применять правила профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;

- санитарно-противоэпидемической работы в лечебно-профилактических учреждениях;

- применять основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- оперировать теоретическими основами внутренней патологии;

- применять общие методы диагностики терапевтических пациентов;

- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- применять методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- диагностики неотложных состояний.

- руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- разбираться этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

- применять современные методы назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;

- применять механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

- применять знания интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в клинике внутренних болезней;

- применять методики и правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- принимать участие в оказании паллиативной медицинской помощи;

- руководствоваться порядками экспертизы временной нетрудоспособности и признаками временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- руководствоваться правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-соцэкспертизу;

- организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- принимать во внимание в профессиональной деятельности медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

- устанавливать особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

- применять формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- формировать у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- руководствоваться основными принципами в организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организации и проведения медицинской экспертизы;

- организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведения учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

- применять правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Сформировать навыки:*

- руководства основами государственной политики в области охраны здоровья, принципов

и методами формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основами проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- применения основ социальной гигиены и организации терапевтической помощи в Российской Федерации;

- приема социально-гигиенических проблем наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;

- оперирования основами экономики и планирования здравоохранения;

- применения методов и данных медицинской статистики;

- применения в профессиональной деятельности основ и положений медицинского страхования;

- руководства принципами диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;

- руководства правилами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- руководства принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, принимать во внимание национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- применения правил профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;

- санитарно-противоэпидемической работы в лечебно-профилактических учреждениях;

- применения основ противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- оперирования теоретическими основами внутренней патологии;

- применения общих методов диагностики терапевтических пациентов;

- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- применения методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;

- диагностики неотложных состояний.

- руководства порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- понимания этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

- применения современных методов назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;

- применения механизмов действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;

- применения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в клинике внутренних болезней;

- применения методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- участия в оказании паллиативной медицинской помощи;

- руководства порядками экспертизы временной нетрудоспособности и признаками временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- руководства правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

- организации и проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- выстраивать профессиональную деятельность с учетом медицинских показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

- построения процесса медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

- применения форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- руководства основными принципами в организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организации и проведения медицинской экспертизы;

- организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведения учетно-отчетной документации медицинской организации;

- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

- применения правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- получить информацию о заболевании;

- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; тяжесть состояния больного;

- определить объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий; оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;

- обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий;

- выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методиками статистического анализа;
- методами купирования болевого синдрома;
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике болезней;
- интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней;
- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- профилактики инфекционных заболеваний;
- владеть практическими навыками работы с компьютером.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **7.1 Компетенции врача, формируемые в результате освоения Программы:**

*универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

*профессиональные компетенции:*

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Новая компетенция:**

- готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПК-13).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**профессиональной переподготовки врачей по специальности**  
**«Терапия»**  
 (срок обучения 576 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. в приобретении новой квалификации.

**Контингент обучающихся:** в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**Общая трудоемкость:** 576 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>	ОСК <sup>5</sup>	Стажировка	ЛО <sup>6</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в Российской Федерации»							П/А <sup>7</sup>	

<sup>3</sup>Лекционные занятия

<sup>4</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>5</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>6</sup>Дистанционное обучение.

<sup>7</sup>Промежуточная аттестация (зачет).

1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К <sup>8</sup>
1.2	Основы экономики и планирования здравоохранения	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
1.3	Медицинская статистика	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Т/К
1.5	Основы медицинского страхования	2	-	2	-	-	-	ПК-4, ПК-11	Т/К
1.6	Организация экспертизы качества трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-11	Т/К
1.7	Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.8	Медицинская психология, этика и деонтология врача	1	-	1	-	-	-	УК-2, УК-3	Т/К
1.9	Правовые основы российского здравоохранения	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы внутренней патологии»</b>								
2.1	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней	16	6	10	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Основы учения о реактивности организма	30	10	20	-	-	-	УК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b>								
3.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	10	2		8	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней	10	3		7	-	-	ПК-4, ПК-5, ПК-10	Т/К
3.3	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике	10	3		7	-	-	ПК-4, ПК-5, ПК-10	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>30</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни органов дыхания»</b>								
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

<sup>8</sup>Текущий контроль.

4.2	Бронхит	10	3	7	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.3	Эмфизема легких	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.4	Пневмония	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5	Нагноительные заболевания легких	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6	Бронхиальная астма	10	4	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.7	Болезни плевры	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.8	Дыхательная недостаточность	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.9	Легочная гипертензия	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.10	Первичная легочная гипертензия (болезнь Айерса)	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.11	Наследственные и другие заболевания легких	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.12	Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича)	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Болезни сердечно-сосудистой системы»</b>								
5.1	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией	10	-	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.2	Атеросклероз	6	4	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	15	5	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.4	Инфаркт миокарда	4	1	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.5	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	14	4	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.6	Синдром вегетативной дисфункции (НЦА)	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.7	Болезни миокарда	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.8	Инфекционный эндокардит	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.9	Болезни перикарда	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.10	Врожденные пороки сердца	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.11	Нарушения ритма сердца и проводимости	8	4	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.12	Сердечная недостаточность	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.13	Сердечно-сосудистая система и беременность	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>70</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Ревматические болезни»</b>								
6.1	Общие вопросы ревматических болезней	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.2	Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ)	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.3	Ревматизм	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.4	Ревматические пороки сердца	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.5	Заболевания суставов	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.6	Диффузные заболевания соединительной ткани	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.7	Системные васкулиты	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни органов пищеварения»</b>								

7.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	7	2	5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.2	Болезни пищевода	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.3	Болезни желудка	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.4	Болезни кишечника	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.5	Болезни печени и желчных путей	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.6	Болезни поджелудочной железы	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.7	Гельминтозы	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>8.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Болезни почек»</b>								
8.1	Методы обследования больных с болезнями почек	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.2	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.3	Пиелонефриты	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.4	Нефротический синдром	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.5	Амилоидоз почек	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.6	Поражение почек при сахарном диабете	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.7	Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.8	Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.9	Алкогольное поражение почек	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.10	Генетические и врожденные поражения почек	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.11	Острая почечная недостаточность (ОПН)	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.12	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>9.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 9 «Болезни органов кроветворения»</b>								
9.1	Современная теория кроветворения	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.2	Исследования больных с заболеваниями органов кроветворения	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.3	Основы клинической иммунологии	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.4	Гемобластозы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.5	Анемии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.6	Геморрагические диатезы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.7	Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.8	Лимфогранулематоз	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.9	Гематосаркомы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.10	Лейкемоидные реакции	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.11	Клиническая трансфузиология	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.12	Донорство в России	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.13	Реакции организма доноров	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.14	Амбулаторное лечение и диспансе-	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

	ризация гематологических больных								
9.15	Болезни крови и беременность	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, К-5</b>	<b>П/А</b>
<b>10.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 10 «Эндокринные заболевания»</b>								
10.1	Сахарный диабет	10	6	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.2	Болезни щитовидной железы	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.3	Ожирение	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.4	Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.5	Климактерий и связанные с ним болезни	8	-	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>11.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 11 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней»</b>								
11.1	Методы обследования больных при тромбофилических состояниях	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.2	Тромбофилии, вызванные нарушением реологических свойств крови	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.3	Тромбофилии, вызванные дефицитом антитромбина III, протеина С и S (истинные тромбофилии)	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.4	Тромбофилии, вызванные нарушением тромбоцитарного гемостаза	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.5	Тромбофилии, вызванные депрессией фибринолиза	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.6	Смешанные тромбофилии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.7	Ятрогенные тромбофилии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.8	Тромбофилии сосудистого происхождения	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.9	Тромбофилические состояния при ИБС и инфаркте миокарда	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.10	Нарушения гемостаза при инфекционно-воспалительных заболеваниях легких	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.11	Нарушения гемостаза при заболеваниях почек	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.12	Нарушения гемостаза при гипертонической болезни	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.13	ДВС-синдром	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>12.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 12 «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»</b>								
12.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических учреждениях и общие вопросы реаниматологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.2	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	5	3	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.3	Интенсивная терапия и реанимация	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6,	Т/К

	в пульмонологии							ПК-7, ПК-10, ПК-12	
12.4	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.5	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.6	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии	3	3	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.7	Интенсивная терапия и реанимация в гематологии	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.8	Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.9	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.10	Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.11	Неотложная помощь при утоплении и электротравме	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12</b>	<b>П/А</b>
<b>13.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 13 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных»</b>								
13.1	Диетотерапия	4	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.2	Психотерапия	4	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.3	Лечебная физкультура и тренинг	4	-	4	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.4	Врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом	2	-	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.5	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение	3	1	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.6	Рефлексотерапия	3	1	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, ПК-8, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>14.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 14 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств»</b>								
14.1	Общие вопросы клинической фармакологии	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.2	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К

	органов как основа применения лекарственных средств								
14.3	Лекарственные средства, применяемые при сердечнососудистых заболеваниях	5	2	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.4	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.5	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких	3	2	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.6	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.7	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.8	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.9	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.10	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.11	Клиническая фармакология и тактика применения оральных гипогликемических средств	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.12	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>15.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 15 «Связь терапии со смежными дисциплинами»</b>								
15.1	Хирургические заболевания	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.2	Инфекционные болезни	3	3	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.3	Туберкулез органов дыхания	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.4	Заболевания нервной системы	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.5	Психические заболевания	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.6	Хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.7	Дерматовенерологические заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.8	Онкологические заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.9	Заболевания уха, горла, носа	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.10	Стоматология	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.11	Акушерство и гинекология	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.12	Профессиональные заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.13	Острые и неотложные состояния	1	-	1	-	-	-	ПК-3, ПК-5,	Т/К

	(клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)							ПК-6, ПК-7, ПК-12	
15.14	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1	-	1	-	-	-	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Т/К
15.15	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-9	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12</b>	<b>П/А</b>
<b>16.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 16 «Нормальная и патологическая физиология и анатомия. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика»</b>								
16.1	Нормальная и патологическая физиология	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.2	Патологическая анатомия	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.3	Генетические основы патологий	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.4	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.5	Новые методы диагностики и технологии лечения заболеваний внутренних органов	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.6	Основы организации клинических исследований лекарственных средств	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-4	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-4, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	<b>Э<sup>9</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость программы</b>		<b>576</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## 8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

### ПО ТЕМЕ «Общие методы обследования терапевтических больных»

дополнительной профессиональной образовательной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности  
«Терапия»

(срок обучения 576 академических часов)

**Цель обучения:** формирование и совершенствование способности и готовности врачей к применению общих методов обследования терапевтических больных.

**Задачи:**

- сформировать и совершенствовать навыки применения общих методов обследования терапевтических больных;
- сформировать навыки дифференциальной диагностики на основе анализа, синтеза, интерпретации полученных данных;
- совершенствовать имеющиеся знания по терапии, общей врачебной практике.

**Контингент обучающихся:** в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**Общая трудоемкость:** 24 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Описание ОСК:** Наличие в классе устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, а также программного обеспечения для их анализа и интерпретации дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей. Класс оснащен манекенами взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекенами ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибриллятором с возможностью мониторинга ЭКГ, укладкой для оказания экстренной помощи. Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, но и совершенствовать теоретические знания и практические навыки оказания экстренной и неотложной помощи взрослым и детям. Акушерский муляж или манекен

роженицы дает возможность врачу-терапевту совершенствовать навыки проведения акушерского и гинекологического обследования. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений дает возможность врачу-терапевту совершенствовать навыки хирургических мероприятий в условиях врачебной практики.

**Место проведения ОСК:** центр симуляционного обучения Учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, ул. Поликарпова, дом 10/2), кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии, ГБУ поликлиника №45 г. Москвы, филиал №3, (г. Москва, ул. Смольная, дом 53).

**Руководитель:** заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корр. РАН Сычев Д.А.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	8	- физикальное обследование при заболеваниях; - направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных; - применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения сердечно-сосудистых заболеваний; - профилактика и реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
3.2	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней	7	- физикальное обследование при заболеваниях; - направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных; - применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения болезней органов дыхания; - профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
3.3	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике	7	- физикальное обследование при заболеваниях; - направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных; - применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения ревматических заболеваний; - профилактика и реабилитация пациентов с ревматическими заболеваниями	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
				ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
			- определение рефлексов;	ПК-6, ПК-7,	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление двигательных нарушений;</li> <li>- натяжение нервных стволов;</li> <li>- определение менингеальных симптомов;</li> <li>- пальпация сосудистых точек головы и шеи</li> </ul>	ПК-8	П/А
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	-		<b>П/А</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «08» июля 2019 г., протокол № 7  
 Председатель УМС  
 Мельникова Л.В.



**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»  
 (срок обучения 576 академических часов)

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>			
Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в Российской Федерации	14	-	-	-
Теоретические основы внутренней патологии	46	-	-	-
Общие методы обследования терапевтических больных	30	-	-	-
Болезни органов дыхания	50	-	-	-
Болезни сердечно-сосудистой системы	4	66	-	-
Ревматические болезни	-	30	-	-
Болезни органов пищеварения	-	40	-	-
Болезни почек	-	8	2	-
Болезни органов кроветворения	-	-	20	-
Эндокринные заболевания	-	-	38	-
Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	-	-	22	-
Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	-	-	30	-
Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	-	-	20	-
Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	-	-	12	24
Связь терапии со смежными дисциплинами	-	-	-	22
Нормальная и патологическая физиология и анатомия. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	-	-	-	20
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы (576 акад. час.)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «08» июля 2019 г., протокол № 7  
 Председатель УМС  
 Мельникова Л.В.



## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА, ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Трудоемкость освоения:** 14 академических часов.

**Трудовые функции:**

- A/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;
- A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- A/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- A/04.7. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- A/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения терапевтического профиля; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>УК-2</b>	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий	Т/К П/А

	индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, - правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; - организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u>	П/А

	<p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	
<b>ПК-4</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки</li> </ul>	T/K
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</li> </ul>	T/K П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы</li> </ul>	T/K П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul>	T/K
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка;</li> <li>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи</li> </ul>	T/K П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы</li> </ul>	T/K П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-11</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</li> </ul>	T/K
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>	T/K П/А

	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в Российской Федерации»**

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
1.1	<i>Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации</i>
1.1.1	Социальная гигиена как наука и предмет преподавания
1.1.1.1	Определение социальной гигиены как науки, ее роль и место среди других наук
1.1.1.2	Методология и методы социальной гигиены
1.1.1.3	Организм и окружающая среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Глобальные факторы, микросоциальная среда и здоровье
1.1.1.4	Здоровье человека как социально-экономическая ценность и общественная категория
1.1.2	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
1.1.2.1	Сердечнососудистые заболевания
1.1.2.2	Онкологические заболевания
1.1.2.3	Болезни органов дыхания
1.1.2.4	Алкоголизм, наркомании, токсикомании, СПИД
1.2	<i>Основы экономики и планирования здравоохранения</i>
1.2.1	Медико-социальная эффективность использования материально-технической базы, кадров и финансовых ресурсов здравоохранения
1.2.2	Экономические вопросы деятельности стационарных учреждений
1.2.3	Экономические аспекты деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений
1.2.4	Основы планирования здравоохранения
1.3	<i>Медицинская статистика</i>
1.3.1	Методика статистического исследования
1.3.1.1	Предмет и методы санитарной статистики
1.3.1.2	Организация статистического исследования
1.3.1.3	Относительные величины
1.3.1.4	Средние величины и их использование в практике здравоохранения
1.3.1.5	Оценка достоверности
1.3.1.6	Корреляционный анализ
1.3.1.7	Анализ динамических рядов
1.3.2	Статистика здоровья населения
1.3.2.1	Состояние здоровья населения и его параметры
1.3.2.2	Значение демографической статистики для планирования и управления здравоохранением
1.3.2.3	Медицинские аспекты смертности и изучение причин смерти с использованием МКБ 10
1.3.2.4	Методика изучения различных видов заболеваемости с использованием МКБ 10
1.3.2.5	Анализ деятельности участкового, подросткового и цехового терапевта
1.4	<i>Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам</i>
1.4.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому взрослому населению
1.4.1.1	Организация работы отделений поликлиник
1.4.1.2	Состояние участковой службы и пути ее улучшения (организация службы врачей – общественные проверки и ответственность врача)

1.4.1.3	Организация работы заведующего отделением
1.4.1.4	Система взаимосвязи поликлиники со стационаром, станцией скорой медицинской помощи и другими учреждениями здравоохранения
1.4.2	Организация стационарной помощи городскому населению
1.4.2.1	Современное состояние больничной помощи и перспективы ее развития
1.4.2.2	Профессионально-должностные требования для медицинского персонала
1.4.2.3	Организация работы дневных стационаров
1.4.3	Организация медицинской помощи трудящимся промышленности, строительства и транспорта
1.4.3.1	Задачи, содержание и формы работы терапевта цехового врачебного участка
1.4.3.2	Организация медицинских осмотров трудящихся, подвергающихся воздействию вредных и неблагоприятных условий труда
1.4.3.3	Роль и задачи МСЧ в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности
1.4.3.4	Организация целевой диспансеризации. Роль и задачи МСЧ в снижении производственного травматизма населения
1.4.4	Организация медицинской помощи сельскому населению
1.4.4.1	Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке (ФАП, сельская участковая больница)
1.4.4.2	ЦРБ – основное звено в обеспечении сельского населения специализированной помощью
1.4.5	Охрана здоровья и оказание медицинской помощи подросткам
1.4.5.1	Роль социальных факторов в состоянии здоровья подростков
1.4.5.2	Физическое развитие подростков
1.4.5.3	Обязанности врача-терапевта подросткового кабинета
1.4.5.4	Организация работы с допризывной молодежью
1.4.5.5	Преимущество в оказании медико-санитарного обслуживания подростков между детскими и взрослыми поликлиниками Организация работы по профориентации подростков
1.4.6	Медицинское обеспечение подготовки подростков к службе в Вооруженных Силах России
1.4.6.1	Роль заведующего и врача-терапевта подростковых кабинетов поликлиник в медицинском обеспечении подготовки подростков к службе в Вооруженных Силах России
1.4.6.2	Роль заведующего и врача-терапевта терапевтических отделений больниц в медицинском обеспечении подготовки подростков к службе в Вооруженных Силах России
1.4.7	Охрана здоровья и оказание медицинской помощи пожилым
1.4.8	Организация специализированных видов помощи населению
1.4.8.1	Функция и структура диспансеров
1.4.9	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению
1.4.9.1	Современное состояние скорой и неотложной медицинской помощи населению
1.4.9.2	Организация скорой и неотложной помощи населению городов на догоспитальном этапе
1.4.9.3	Организация скорой и неотложной помощи в городах на госпитальном этапе
1.4.9.4	Организация скорой и неотложной медицинской помощи в сельской местности
1.4.9.5	Организация специализированной скорой и неотложной медицинской помощи населению
1.4.9.6	Организация первичной медико-санитарной помощи
1.4.10	Организация хозрасчетной деятельности лечебно-профилактических учреждений
1.5	<i>Основы медицинского страхования</i>
1.5.1	Закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» и механизмы его реализации
1.5.2	Обязательное медицинское страхование
1.5.3	Добровольное медицинское страхование
1.5.4	Основные принципы медицинского страхования в современных условиях
1.5.5	Медико-экономические стандарты
1.6	<i>Организация экспертизы качества трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях</i>
1.6.1	Социально-экономическое значение экспертизы качества трудоспособности
1.6.1.1	Определение понятия – экспертиза качества трудоспособности
1.6.1.2	Цель и задачи экспертизы качества трудоспособности
1.6.1.3	Различные виды утраты трудоспособности и методика их определения

1.6.2	Порядок установления и определения временной нетрудоспособности
1.6.2.1	Основные правовые акты по вопросам выдачи и оформления документов, подтверждающих временную нетрудоспособность
1.6.2.2	Общие правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность
1.6.2.3	Отпуск по болезни и увечью
1.6.2.4	Отпуск по уходу за больными членами семьи
1.6.2.5	Отпуск для санаторно-курортного лечения
1.6.2.6	Порядок выдачи и оформления документов по временной нетрудоспособности при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений
1.6.2.7	Права отдельных типов и категорий учреждений здравоохранения на выдачу листков нетрудоспособности и других документов, подтверждающих временную нетрудоспособность
1.6.3	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях
1.6.3.1	Положение об экспертизе временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях
1.6.3.2	Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности (лечащего врача, зав. отделением, зам. гл. врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения, КЭК, главных специалистов)
1.6.3.3	Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления листков нетрудоспособности
1.6.3.4	Порядок и показания направления во МСЭК
1.6.3.5	Взаимосвязь учреждений здравоохранения в МСЭК
1.7	<i>Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях</i>
1.7.1	Основы санитарно-эпидемиологической службы
1.7.1.1	Основные требования к санитарно-эпидемиологическому режиму лечебно-профилактических учреждений
1.7.1.2	Организация противоэпидемической работы медицинских учреждений
1.8	<i>Медицинская психология, этика и деонтология врача</i>
1.8.	Основы медицинской психологии
1.8.1.1	Роль медицинской психологии в практической работе организатора здравоохранения
1.8.1.2	Психогенные заболевания
1.8.2	Медицинская этика и деонтология
1.8.2.1	Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
1.8.2.2	Применение требований врачебной деонтологии в практике врача
1.9	<i>Правовые основы российского здравоохранения</i>
1.9.1	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи
1.9.1.1	Основные профессиональные обязанности и юридические права медицинских работников
1.9.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.9.2	Основы российского трудового права
1.9.2.1	Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещение
1.9.2.2	Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий
1.9.2.3	Рабочее время работников учреждений здравоохранения и время отдыха
1.9.2.4	Дисциплина труда
1.9.2.5	Правовые вопросы повышения квалификации работников здравоохранения
1.9.2.6	Охрана труда в учреждениях здравоохранения
1.9.3	Основы российского уголовного права
1.9.3.1	Понятие преступления и его состав
1.9.3.2	Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников и уголовная ответственность за их совершение
1.9.3.3	Правовая защита врача и роль профсоюзных медицинских ассоциаций

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1  
«Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи  
населению в Российской Федерации»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Здоровье населения Российской Федерации.
3. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
5. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.
6. Теоретические основы управления качеством.
7. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
8. Лицензирование медицинской деятельности.
9. Экономика здравоохранения.
10. Социальная защита граждан и медицинское страхование.
11. Информационные ресурсы в здравоохранении.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол	Перспективы и стратегические пути развития терапии	УК-1, ПК-10
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Юридическая ответственность врача	УК-1, ПК-10
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	УК-1, ПК-10, ПК-11

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в Российской Федерации»:**

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Международная классификация болезней – это:  
А) Перечень наименований болезней в определённом порядке  
Б) Перечень диагнозов в определённом порядке  
В) Перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определённому принципу  
Г) Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определёнными установленными критериями  
Д) Перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определённом порядке.  
Ответ: Г.

2. Медицинский работник, причинивший значительный ущерб здоровью пациента, связанный с небрежным отношением к профессиональным обязанностям, несет ответственность:  
А) Уголовную ответственность  
Б) Гражданско-правовую ответственность  
В) Моральную  
Г) Экономическую  
Д) Освобождается от ответственности.  
Ответ: А.

3. Среди неинфекционных социально значимых заболеваний первое место в структуре инвалидности занимают:

- А) Профессиональные заболевания
- Б) Травма и последствия травмы
- В) Злокачественные новообразования
- Г) Сердечно-сосудистые заболевания
- Д) Болезни печени и желчных протоков

Ответ: В.

4. Основными путями развития первичной и вторичной профилактики являются:

- А) Экономические пути
- Б) Активная социальная пропаганда здорового образа жизни
- В) Адекватные управленческие мероприятия по стимуляции первичной профилактики заболеваний
- Г) Выделение дополнительных врачебных и медсестринских должностей для проведения профилактической работы с населением
- Д) Создание организационных структур для развития первичной профилактики.

Ответ: Д.

5. Профилактическими эпидемиологическими мероприятиями в здравоохранении являются выполнение:

- А) Национального календаря профилактических прививок
- Б) Календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- В) Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Г) Обследования новорожденных детей на галактоземию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз
- Д) Профилактических мер при ВИЧ – инфекции.

Ответ: А.

6. Основной целью программы ВОЗ «Здоровье XXI века» является:

- А) Обеспечение доступности первичной медико-социальной помощи для всех слоев населения стран членов - ВОЗ, независимо от социального статуса
- Б) Создание экономических условий для оказания медицинской помощи всем пациентам, независимо от социальной принадлежности
- В) Обеспечение всех пациентов врачебной помощью
- Г) Достижения оптимальных показателей здоровья в странах членах ВОЗ
- Д) Обеспечение квалифицированной медицинской помощи всех слоев населения.

Ответ: Д.

7. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» регулирует:

- А) Порядок государственной регистрации лекарственных средств
- Б) Порядок выписывания рецептов на наркотические лекарственные средства
- В) Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства для льготных категорий пациентов
- Г) Порядок применения 5 и более лекарственных средств одновременно
- Д) Деятельность врачей - клинических фармакологов.

Ответ: А.

8. Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства регулирует:

- А) Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

- Б) Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н  
В) Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Клиническая фармакология»  
Г) Федеральный закон «Об охране здоровья граждан»  
Д) Приказ Минздрава № 494 «О совершенствовании деятельности врачей - клинических фармакологов».
- Ответ: Б.

9. При выписывании врачом одному пациенту 5 и более лекарственных препаратов в амбулаторных условиях необходимо:

- А) Решение врачебной комиссии  
Б) Согласование с заместителем главного врача по медицинской части  
В) Согласование с врачом - клиническим фармакологом  
Г) Согласование с заведующим отделением  
Д) Не требует согласования с кем-либо и решения врачебной комиссии.
- Ответ: А.

10. При назначении врачом одному пациенту 5 и более лекарственных препаратов в условиях стационара необходимо:

- А) Решение врачебной комиссии  
Б) Согласование с заместителем главного врача по медицинской части  
В) Согласование с врачом - клиническим фармакологом или заведующим отделением  
Г) Согласование с заведующим аптекой  
Д) Не требует согласования с кем-либо и решения врачебной комиссии
- Ответ: В.

### **Литература к учебному модулю 1 «Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в Российской Федерации»:**

*Основная:*

- 1) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник /В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
- 2) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник /Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

*Дополнительная:*

- 1) Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] /Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
- 2) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /И. А. Шапов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

*Интернет-ресурсы:*

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Электронная федеральная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>
3. Всемирная организация здравоохранения. Безопасность пациентов. - [https://www.who.int/topics/patient\\_safety/ru/](https://www.who.int/topics/patient_safety/ru/)
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор). Реформа контрольно-надзорной деятельности. - <http://roszdravnadzor.ru/reform>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «08» июля 2019 г., протокол № 7  
 Председатель УМС  
 Мельникова Л.В.



**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2  
 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕЙ ПАТОЛОГИИ»**

**Трудоемкость освоения:** 16 академических часов.

**Трудовые функции:**

**A/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**A/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**A/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения терапевтического профиля; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	Т/К

	- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ);</li> <li>- оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови);</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии;</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным ЭКГ;</li> <li>- составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста;</li> <li>- составления заключения по данным исследования хеликобактериоза;</li> <li>- составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Теоретические основы внутренней патологии»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
2.1	<i>Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней</i>
2.1.1	Молекулярные и цитологические основы наследственности
2.1.1.1	Основные принципы генетического анализа
2.1.1.2	Законы передачи наследственных признаков
2.1.1.3	Спонтанный и индуцированный мутагенез
2.1.2	Основные методы специфической диагностики наследственных болезней
2.1.2.1	Применение основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний
2.1.2.2	Клинико-генеалогический метод

2.1.2.3	Биохимико-генетический метод
2.1.2.4	Цитогенетический метод
2.1.2.5	Иммуногенетический метод
2.1.3	Значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней
2.1.3.1	Генетически обусловленные болезни
2.1.3.2	Хромосомные наследственные болезни
2.1.3.3	Молекулярные наследственные болезни
2.1.3.4	Полигенные формы болезней с наследственным предрасположением
2.1.4	Профилактика наследственных болезней
2.1.4.1	Организация и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней
2.1.4.2	Наследственно обусловленные различия в реакциях на лекарственные препараты (фармакогенетика)
2.2	<i>Основы учения о реактивности организма</i>
2.2.1	Иммунологические основы внутренней патологии
2.2.1.1	Структура и функции иммунной системы
2.2.1.2	Органы иммунной системы
2.2.1.3	Клетки иммунной системы
2.2.1.4	Регуляция иммунного ответа
2.2.1.5	Гуморальный иммунитет
2.2.1.6	Клеточный иммунитет
2.2.1.7	Иммунологическая память
2.2.1.8	Иммунологическая толерантность
2.2.1.9	Неспецифическая регуляция иммунного ответа
2.2.1.10	Иммуностимуляция и иммуносупрессия
2.2.1.11	Иммунные комплексы: образование, структура, патофизиология, утилизация
2.2.2	Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций
2.2.2.1	Аллергия
2.2.2.2	Определение понятия аллергия
2.2.2.3	Взаимоотношение аллергологии и иммунологии
2.2.2.4	Причины роста аллергических заболеваний и первичная профилактика аллергии
2.2.2.5	Современная классификация аллергенов
2.2.2.6	Механизмы аллергических реакций немедленного типа (анафилактические реакции). Медиаторы аллергии немедленного типа. Клиническое значение анафилактических реакций
2.2.2.7	Механизм аллергических реакций замедленного типа. Клиническое значение
2.2.2.8	Аллергические реакции, обусловленные иммунными комплексами. Клиническое значение
2.2.2.9	Современные методы диагностики аллергии
2.2.2.9.1	Провокационные пробы
2.2.2.9.2	Методы диагностики аллергии
2.2.2.10	Аллергия к медикаментам (лекарственная аллергия)
2.2.2.11	Причины роста лекарственной аллергии
2.2.2.12	Лекарства как аллергены
2.2.2.13	Патогенез основных клинических проявлений лекарственной аллергии (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке; сывороточная болезнь)
2.2.2.14	Клинические особенности лекарственного анафилактического шока
2.2.2.15	Неотложная помощь при лекарственном анафилактическом шоке
2.2.2.16	Неотложная помощь при острой аллергической крапивнице, отеке Квинке
2.2.2.17	Клинические проявления сывороточной болезни
2.2.2.18	Лечение сывороточной болезни
2.2.2.19	Редкие гиперергические реакции на медикаменты (с-м Лайелла, с-м Стивенса-Джонсона)
2.2.2.20	Псевдоаллергические реакции на медикаменты (гистаминолиберация, энзимопатии)
2.2.2.21	Профилактика лекарственной аллергии
2.2.2.22	Задачи и принципы организации аллергологической помощи в Российской Федерации
2.2.2.23	Показания и порядок направления для обследования у аллерголога
2.2.2.24	Поллинозы

2.2.2.24.1	Определение понятия поллинозы и распространенность заболевания
2.2.2.24.2	Патогенез клинических проявлений поллиноза
2.2.2.24.3	Основные клинические проявления поллинозов
2.2.2.24.4	Аллергодиагностика поллинозов
2.2.2.24.5	Специфическая гипосенсибилизация пыльцевыми аллергенами
2.2.2.24.6	Неспецифическая неотложная терапия поллинозов

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Теоретические основы внутренней патологии»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции.
2. Элементы общей патоморфологии.
3. Факторы, провоцирующие возникновение патологии развития.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		УК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практиче- ских конференциях		УК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	УК-1, ПК-5

### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Теоретические основы внутренней патологии»:

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Патологическая реакция – это:
  - А) Кратковременная, элементарная, необычная реакция организма на раздражитель
  - Б) Устойчивый, медленно развивающийся процесс или его последствия
  - В) Болезненное изменение функций и структуры
  - Г) Симптом заболевания
  - Д) Осложнение заболевания
 Ответ: А.

2. К внешним причинам болезни относят:

- А) Патологическую конституцию
- Б) Патологическую наследственность
- В) Возраст
- Г) Пол
- Д) Ионизирующую радиацию

Ответ: Д.

3. К внутренним условиям, способствующим развитию болезни, относят:

- А) Нарушение питания
- Б) Переохлаждение
- В) Вредные привычки
- Г) Патологическую конституцию
- Д) Гиподинамию

Ответ: Г.

4. Причиной ятрогенной болезни является:

- А) Инфекция
- Б) Неправильные действия врача
- В) Неправильное поведение больного
- Г) Понижение реактивности организма
- Д) Действие чрезвычайно сильных патогенных факторов

Ответ: Б.

5. Примером повреждения на молекулярном уровне является:

- А) Образование активных радикалов при действии ионизирующей радиации
- Б) Цитотоксический тип повреждения при аллергических реакциях
- В) Аутоиммунная гемолитическая анемия
- Г) Недостаточность митрального клапана
- Д) Стеноз атриовентрикулярного отверстия

Ответ: А.

6. Примером клеточного уровня повреждения является:

- А) Возбуждение и ионизация атомов и молекул
- Б) Дегрануляция тучных клеток
- В) Выпадение функций нервной системы
- Г) Повреждение соединительной ткани
- Д) Активация желез внутренней секреции

Ответ: Б.

7. К патогенетическому лечению относят:

- А) Антибактериальную терапию
- Б) Противоглистную терапию
- В) Противовоспалительную терапию
- Г) Противовирусную терапию
- Д) Туберкулостатическую терапию

Ответ: В.

8. Реактивность – это:

- А) Ответная реакция организма на раздражитель
- Б) Свойство организма, как целого, отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды
- В) Защитная реакция организма на действие патогенного раздражителя
- Г) Устойчивость организма к болезнетворным воздействиям
- Д) Неспецифическая резистентность организма

Ответ: Б.

9. Специфической реактивностью называется свойство:

- А) Организма отвечать на антигенный раздражитель
- Б) Организма данного вида отвечать на воздействия окружающей среды
- В) Группы индивидов данного вида отвечать на воздействия окружающей среды
- Г) Организма отвечать определенным образом на воздействия физических факторов
- Д) Конкретного организма отвечать на воздействия окружающей среды

Ответ: А.

10. Примером неспецифической патологической реактивности является реактивность при:

- А) Аллергии
- Б) Иммунодефицитных состояниях

- В) Иммунодепрессивных состояниях
  - Г) Иммунопролиферативных заболеваниях
  - Д) Шоковых состояниях
- Ответ: Д.

### **Литература к рабочей программе учебного модуля 2 «Теоретические основы внутренней патологии»**

#### *Основная:*

- 1) Клиническая диетология/В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
- 2) Акушерство и гинекология/Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
- 3) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
- 4) Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
- 5) Белокриницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
- 6) Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
- 7) Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство /И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
- 8) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство : краткое издание/Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
- 9) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
- 10) Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
- 11) Запоры у детей: Руководство /И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
- 12) Инфекционные болезни. Курс лекций/Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
- 13) Ишемическая кардиомиопатия/А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
- 14) Качество жизни и климактерий/И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>

- 15) Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство/Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
- 16) Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
- 17) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство /Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 18) Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
- 19) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 20) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шапов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 21) Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
- 22) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 /под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
- 23) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
- 24) Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей/Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
- 25) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 26) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
- 27) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/3-е изд., испр. и доп. - М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 28) Основы внутренней медицины/Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 29) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 30) Потехаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
- 31) Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство /В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>

- 32) Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
- 33) Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей/Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
- 34) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>
- 35) Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
- 36) Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2: Учебное пособие /А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
- 37) Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
- 38) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
- 39) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. - М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
- 40) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
- 41) Фтизиатрия: Учебник /М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
- 42) Хирургические болезни: Учебник/Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
- 43) Эндокринология: Национальное руководство/Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
- 44) Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

*Дополнительная:*

- 1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
- 2) Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей/Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>
- 3) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия/Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

4) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

5) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«08» июля 2019 г., протокол № 7  
Председатель УМС  
Мельникова Л.В.



**10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3  
«ОБЩИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

**Трудоемкость освоения:** 30 академических часов.

**Трудовые функции:**

A/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> -основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Т/К

	- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки	
	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным исследования хеликобактериоза;</li> <li>- составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u>  Осуществление диагностической деятельности  Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u>  - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  - общие вопросы организации медицинской помощи населению;  - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;  - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;  - порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u>  - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка;  - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;  - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u>  - работы со стандартами оказания медицинских услуг;  - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u>  Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Общие методы обследования терапевтических больных»**

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
3.1	<i>Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней</i>
3.1.1	Анамнез
3.1.2	Симптоматология и синдромы
3.1.2.1	Общие симптомы
3.1.2.2	Локальные симптомы
3.1.3	Физикальные методы диагностики
3.2	<i>Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней</i>
3.2.1	Общий анализ крови
3.2.2	Биохимические исследования крови
3.2.3	Общий анализ мочи
3.2.4	Количественная оценка форменных элементов мочевого осадка
3.2.5	Бактериологическое исследование биологических сред
3.2.5.1	Количественная оценка бактериурии
3.2.6	Исследование желудочной секреции доуденального содержимого
3.2.7	Копрологическое исследование
3.2.8	Биохимические исследования биологических жидкостей
3.2.8.1	Плевральной
3.2.8.2	Асцитической
3.2.8.3	Суставной

3.2.9	Цитологические исследования
3.2.10	Исследование биоптата
3.2.11	Серологические исследования
3.3	<i>Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике</i>
3.3.1	Рентгенологические
3.3.1.1	Рентгеноскопия
3.3.1.2	Рентгенография
3.3.1.3	Томография, компьютерная томография, ЯМР-томография
3.3.1.4	Флюорография
3.3.1.5	Контрастные рентгенологические методы
3.3.1.6	Рентгенофункциональные методы
3.3.2	Эндоскопические
3.3.2.1	Эндоскопические (с биопсией)
3.3.2.2	Эзофагогастродуоденоскопия
3.3.2.3	Колоноскопия
3.3.2.4	Ректороманоскопия
3.3.2.5	Бронхоскопия
3.3.3	Электрокардиография
3.3.4	Фонокардиография
3.3.5	Эхокардиография и доплерографией
3.3.6	Методы исследования функции внешнего дыхания
3.3.7	Исследование газов крови и КОС (кислотно-основного состояния)
3.3.8	Радиоиндикационные методы диагностики
3.3.9.	Ультразвуковые методы диагностики

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Общие методы обследования терапевтических больных»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Представить 10 электрокардиограмм с описанием и заключением.
2. Написать 10 клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации в условиях врачебной практики.
3. Составить план проведения занятий с пациентами и их родственниками по обучению применения методов исследования для самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (экспресс-тест определения глюкозы в крови, моче, пикфлуометрия, измерение артериального давления, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки).
4. Составить план проведения занятий с персоналом со средним медицинским образованием по применению методов обследования в условиях общей врачебной практики (запись электрокардиограммы, спирография, дыхательный хелик-тест, экспресс тест определения глюкозы в крови, моче, пикфлуометрия, измерение артериального давления, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки, определение остроты зрения, определение цветового зрения, офтальмотонометрия).
5. Составить план проведения занятий с персоналом со средним медицинским образованием по подготовке и эксплуатации лабораторного и инструментального оборудования в условиях общей врачебной практики.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10
2.	Проект/презентация/		ПК-1, ПК-4, ПК-

	доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		5, ПК-10
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-5, ПК-10

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Общие методы обследования терапевтических больных»:**

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. При подозрении на наличие у пациента симптомов желудочно-кишечного кровотечения врач-терапевт должен направить его на:

- А. Обзорную рентгенографию органов грудной и брюшной полости
- Б. Рентгенографию желудочно-кишечного тракта с бариевой взвесью
- В. Эзофагогастродуоденоскопию
- Г. Колоноскопию
- Д. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости

Ответ: В.

2. Какая пневмония рентгенологически напоминает отек легкого:

- А. Крупозная
- Б. Бронхопневмония
- В. Стафилококковая
- Г. Гриппозная вирусная.
- Д. Клебсиеллезная

Ответ: Г.

3. Электрокардиографическим признаком ишемии миокарда при выполнении пробы с физической нагрузкой является:

- А. Формирование А-В блокады
- Б. Формирование отрицательного зубца Т
- В. Появление блокады ножек пучка Гиса
- Г. Появление экстрасистолии.
- Д. Преходящее горизонтальное смещение сегмента ST на 1 мм и более;

Ответ: Д.

4. На ЭКГ ритм желудочковых сокращений (QRST) неправильный, зубец Р отсутствует. Это указывает на:

- А. Предсердную экстрасистолию
- Б. Желудочковую экстрасистолию
- В. Мерцательную аритмию
- Г. Желудочковую тахикардию
- Д. Синдром WPW

Ответ: В.

5. Наиболее информативным методом выявления бронхоэктазов является:

- А. Рентгенография
- Б. Томография
- В. Бронхография
- Г. Ангиопульмонография.
- Д. Эхокардиография

Ответ: В.

6. Наиболее сходную рентгенологическую картину дают следующие заболевания пищевода:

- А. Варикозное расширение вен и рак
- Б. Чашеподобная карцинома и язва
- В. Стенозирующий кардиоэзофагеальный рак и ахалазия кардии
- Г. Рубцовое сужение после ожога и изменения при склеродермии
- Д. Гастроэзофагеальный рефлюкс и ахалазия кардии

Ответ: В.

7. Высокие цифры кислотности желудочного сока, выявленные при рентгенологическом исследовании множественные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наличие хорошо васкуляризированной опухоли поджелудочной железы, установленное при ангиографии, - симптомы, характерные для:

- А. Рака поджелудочной железы
- Б. Синдрома Золлингера – Эллисона
- В. Панкреатита
- Г. Карциноидного синдрома
- Д. Муковисцидоза

Ответ: Б.

8. Для хронического легочного сердца характерным эхокардиографическим признаком является:

- А. Гипертрофия стенки правого желудочка, дилатация правых камер сердца
- Б. Гипертрофия стенки левого желудочка, дилатация левых камер сердца
- В. Дилатация левого предсердия
- Г. Дилатация правого предсердия.
- Д. Наличие дефекта межжелудочковой перегородки

Ответ: А.

9. Основной рентгенологический симптом пневмоторакса:

- А. Коллапс легкого
- Б. Наличие воздуха в плевральной полости
- В. Смещение средостения в здоровую сторону
- Г. Исчезновение сосудистого рисунка
- Д. Признаки буллезной пневмонии

Ответ: В.

10. Для подтверждения диагноза гонококкового конъюнктивита наиболее информативным исследованием является

- А. Посев конъюнктивального содержимого
- Б. Окраска роговицы флюоресцеином
- В. Окраска по Грамму конъюнктивального мазка
- Г. Офтальмотонометрия
- Д. Офтальмоскопия

Ответ: В.

11. Дальнейшая точка ясного зрения у пациента с миопией в 10,0 D находится

- А. На расстоянии 1 м
- Б. На расстоянии 10 см
- В. На расстоянии 1 см
- Г. На расстоянии 50 см
- Д. На расстоянии 150 см

Ответ: Б.

12. Сцинтиграфия служит основным способом выявления

А. Подострого тиреоидита

Б. Зоба Хашимото

В. Диффузного токсического зоба

Г. Рака щитовидной железы

Д. Токсической аденомы щитовидной железы

Ответ: Д.

### **Литература к рабочей программе учебного модуля 3 «Общие методы обследования терапевтических больных»**

*Основная:*

1) Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство /И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

2) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство : краткое издание/Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>

3) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

4) Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>

5) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство /Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>

6) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

7) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>

8) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

9) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/3-е изд., испр. и доп. - М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

10) Потеева Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>

11) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

12) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

13) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. - М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

14) Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

*Дополнительная:*

1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии/Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

2) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

3) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

*Интернет-ресурсы:*

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

-- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, в доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «08» июля 2019 г., протокол № 7  
 Председатель УМС  
 Мельникова Л.В.



**10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4  
 «БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»**

**Трудоемкость освоения:** 50 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**А/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**А/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**А/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**А/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u>	П/А

	Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4  
«Болезни органов дыхания»**

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания

4.1.1	Оценка данных физикального обследования
4.1.2	Оценка данных лабораторных методов исследования
4.1.2.1	Общего анализа крови
4.1.2.2	Биохимических исследований крови
4.1.2.3	Иммунологических исследований крови
4.1.2.4	Общего анализа мокроты
4.1.2.5	Бактериологического исследования мокроты
4.1.2.6	Цитологического исследования мокроты
4.1.2.7	Исследования лаважной жидкости
4.1.2.8	Иммунологическое исследование мокроты
4.1.2.9	Общего анализа мочи
4.1.3	Оценка инструментальных методов исследования
4.1.3.1	Рентгенологического
4.1.3.1.1	Рентгеноскопии
4.1.3.1.2	Рентгенографии
4.1.3.1.3	Томографии
4.1.3.1.4	Компьютерной томографии
4.1.3.1.5	Бронхографии
4.1.3.1.6	ЭКГ
4.1.3.1.7	ЭХО-КГ
4.1.3.1.8	Катетеризация правого желудочка, легочной артерии
4.1.3.1.9	Магнитно-резонансной томографии
4.1.3.2	Функции внешнего дыхания (фармакологических проб)
4.1.3.2.1	Спирографии
4.1.3.2.2	Общей плетизмографии
4.1.3.2.3	Пневмотахографии
4.1.3.2.4	Пневмотахометрии
4.1.3.2.5	Пикфлоуметрии
4.1.3.2.6	Определения диффузионной способности легких
4.1.3.2.7	Кислотно-основного состояния (КОС)
4.1.3.3	Радиоизотопного исследования
4.1.3.4	Бронхоскопии с биопсией
4.1.3.5	Чрескожной биопсии плевры
4.1.3.6	Медиастиноскопии с биопсией
4.2	<i>Бронхит</i>
4.2.1	Бронхит острый
4.2.1.1	Этиология
4.2.1.2	Патогенез
4.2.1.3	Классификация
4.2.1.4	Клиника
4.2.1.5	Лабораторная и функциональная диагностика
4.2.1.6	Лечение
4.2.1.7	Профилактика
4.2.1.8	Диспансеризация реконвалесцентов
4.2.2	Острый бронхиолит
4.2.2.1	Этиология
4.2.2.2	Патогенез
4.2.2.3	Клиника
4.2.2.4	Лабораторная и функциональная диагностика
4.2.2.5	Лечение
4.2.2.6	Профилактика
4.2.2.7	Диспансеризация реконвалесцентов
4.2.3	Бронхит хронический. Определение понятия и распространенность
4.2.3.1	Этиология
4.2.3.2	Патогенез

4.2.3.3	Патоморфология
4.2.3.4	Классификация
4.2.3.5	Лабораторная, функциональная и рентгенографическая диагностика
4.2.3.6	Клиника обструктивных бронхитов
4.2.3.7	Клиника необструктивных бронхитов
4.2.3.8	Осложнения хронического бронхита
4.2.3.9	Особенности течения заболевания в различных возрастных группах
4.2.3.10	В экстремальных условиях
4.2.4	Формулировка диагноза
4.2.5	Дифференциальная диагностика хронических бронхитов
4.2.5.1	С бронхиальной астмой
4.2.5.2	Другими заболеваниями
4.2.5.3	Показания к диагностической бронхоскопии и бронхографии
4.2.6	Лечение хронического бронхита:
4.2.6.1	Антибактериальными препаратами
4.2.6.2	Бронхолитиками
4.2.6.3	Отхаркивающими средствами
4.2.6.4	Противовоспалительными средствами
4.2.6.5	Физиотерапевтическое лечение
4.2.6.6	Позиционный дренаж
4.2.6.7	Аэрозольная терапия
4.2.6.8	Санационная бронхоскопия
4.2.6.9	Рефлексотерапия
4.2.6.10	Показания к стационарному лечению
4.2.6.11	Реабилитация больных хроническими бронхитами
4.2.7	Профилактика хронических бронхитов
4.2.7.1	Первичная
4.2.7.2	Вторичная
4.2.8	Экспертиза временной нетрудоспособности
4.2.8.1	Методика диспансерного наблюдения за больными хроническим бронхитом
4.3	<i>Эмфизема легких</i>
4.3.1	Патогенез
4.3.2	Классификация эмфиземы
4.3.3	Клиника
4.3.4	Осложнения
4.3.5	Лечение эмфиземы легких
4.3.6	Профилактика
4.3.6.1	Первичная
4.3.6.2	Вторичная
4.3.7	Диспансеризация
4.3.8	МСЭ
4.4	<i>Пневмония</i>
4.4.1	Этиология
4.4.2	Факторы риска
4.4.3	Патогенез
4.4.4	Патоморфология
4.4.5	Классификация
4.4.5.1	Внебольничные (первичные) пневмонии
4.4.5.2	Госпитальные (нозокомиальные аспирационные).
4.4.5.3	Атипичные
4.4.5.4	Пневмония при иммунодефиците
4.4.6	клиника пневмоний различной этиологии
4.4.6.1	Пневмококковая
4.4.6.2	Стафилококковая
4.4.6.3	Стрептококковая

4.4.6.4	Фридлендера (Клебшелла)
4.4.6.4.1	Микоплазменная
4.4.6.4.2	Легконеллезная и др.
4.4.6.4.3	Вирусная
4.4.7	Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая
4.4.8	Особенности течения пневмоний в различных возрастных группах. Осложнения
4.4.9	Формулировка диагноза
4.4.10	Дифференциальный диагноз
4.4.11	Лечение пневмоний
4.4.11.1	Медикаментозное
4.4.11.1.1	Антибактериальная терапия (этиотропная, эмпирическая)
4.4.11.1.2	Дезинтоксикационная
4.4.11.1.3	Восстановление дренажных функций (разжижающая мокроту, отхаркивающая)
4.4.11.1.4	Бронхолитики
4.4.11.1.5	Противовоспалительные средства
4.4.11.1.6	Иммунолoduлирующие
4.4.11.1.7	Симптоматическая терапия (сосудистые, антиоксиданты, коррекция нарушений микроциркуляции и др.)
4.4.11.2	Немедикаментозные методы лечения (санационная бронхоскопия, назотрахеальная катетеризация, плазмаферез, низкоинтенсивные лазеры, физиотерапевтические методы и др.)
4.4.11.3	Особенности лечения пневмонии в различных возрастных группах
4.4.12	Профилактика пневмоний
4.4.13	Диспансеризация перенесших пневмонию
4.4.14	МСЭ
4.5	<i>Нагноительные заболевания легких</i>
4.5.1	Абсцесс легкого
4.5.1.1	Этиология
4.5.1.2	Патогенез
4.5.1.3	Патоморфология
4.5.1.4	Классификация
4.5.1.5	Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая
4.5.2	Клиника острого абсцесса
4.5.3	Особенности течения заболевания
4.5.3.1	Возрастные особенности течения заболевания
4.5.3.2	При сочетании с другими соматическими заболеваниями
4.5.3.3	Дифференциальная диагностика
4.5.3.4	Лечение острого абсцесса
4.5.4	Стафилококковая деструкция легких
4.5.4.1	Особенности этиологии и патогенеза
4.5.4.2	Особенности клиники
4.5.4.3	Особенности лечения
4.5.5	Гангрена легких
4.5.5.1	Особенности этиологии, патогенеза
4.5.5.2	Особенности клиники
4.5.5.3	Особенности лечения
4.5.6	Хронический абсцесс легкого
4.5.6.1	Клиника
4.5.6.2	Возрастные особенности течения заболевания:
4.5.6.2.1	При сочетании с другими соматическими заболеваниями
4.5.6.3	Дифференциальная диагностика
4.5.6.4	Лечение хронического абсцесса
4.5.6.5	Лечение больных абсцессами легких
4.5.6.5.1	Антибактериальная терапия
4.5.6.5.2	Отхаркивающими средствами
4.5.6.5.3	Бронхолитиками

4.5.6.5.4	Десенсибилизирующими препаратами
4.5.6.5.5	Общеукрепляющими средствами
4.5.6.5.6	Санационная бронхоскопия
4.5.6.5.7	Назотрахеальная катетеризация
4.5.6.5.8	Позиционный дренаж
4.5.6.5.9	Аэрозольная терапия
4.5.6.6	Пункционное лечение
4.5.6.7	Хирургическое лечение
4.5.6.8	Прогноз
4.5.6.9	Реабилитация
4.5.6.10	Диспансеризация
4.5.6.11	МСЭ
4.5.7	Бронхоэктатическая болезнь
4.5.7.1	Этиология
4.5.7.2	Патогенез
4.5.7.3	Патоморфология
4.5.7.4	Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая
4.5.7.5	Классификация
4.5.7.6	Клиника
4.5.7.7	Возрастные особенности течения заболевания
4.5.7.8	Дифференциальная диагностика
4.5.7.9	Лечение
4.5.7.9.1	Антибактериальными препаратами
4.5.7.9.2	Отхаркивающими средствами
4.5.7.9.3	Бронхолитиками
4.5.7.9.4	Санационная бронхоскопия
4.5.7.9.5	Назотрахеальная катетеризация
4.5.7.9.6	Аэрозольная терапия
4.5.7.9.7	Позиционный дренаж
4.5.7.9.8	Показания к хирургическому лечению
4.5.7.10	Санаторно-курортное лечение
4.5.7.11	Прогноз
4.5.7.12	Профилактика
4.5.7.12.1	Первичная
4.5.7.12.2	Вторичная
4.5.7.13	Диспансеризация
4.5.7.14	МСЭ
4.6	<i>Бронхиальная астма</i>
4.6.1	Определение понятия бронхиальная астма
4.6.2	Эмиология
4.6.3	Биологические дефекты у здоровых людей, роль наследственности
4.6.4	Классификация
4.6.5	Патогенез основных форм
4.6.6	Клинические особенности бронхиальной астмы
4.6.6.1	Атопическая
4.6.6.2	Инфекционно-зависимая
4.6.6.3	Аспириновая
4.6.6.4	Синдром физического усилия
4.6.6.5	Ваготоническая
4.6.7	Диагностика бронхиальной астмы, специфическая, функциональная; провокационные и медикаментозные пробы)
4.6.8	Лечение бронхиальной астмы
4.6.8.1	Лечебные программы при различных патогенетических вариантах бронхиальной астмы
4.6.8.2	Специфическая терапия (гипосенсибилизация, десенсибилизация, иммунотерапия, цитаферез)
4.6.8.3	Медикаментозная терапия

4.6.8.3.1	Базисная противовоспалительная
4.6.8.3.2	Бронходилататоры
4.6.8.4	Лечение приступа бронхиальной астмы
4.6.8.5	Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы (рефлексотерапия, спелеотерапия, лазеротерапия и др.)
4.6.8.6	Ступенчатая терапия бронхиальной астмы
4.6.9	Астма-шкала
4.6.10	Астматическое состояние
4.6.10.1	Клиника
4.6.10.2	Лечение
4.6.11	Особенности течения бронхиальной астмы в различных возрастных группах
4.6.12	Предастма (определение понятия «диспансеризация»)
4.6.13	Диспансеризация больных бронхиальной астмой
4.6.14	МСЭ
4.7	<i>Болезни плевры</i>
4.7.1	Этиология
4.7.2	Патогенез
4.7.3	Классификация
4.7.4	Диагностика функциональная и рентгенологическая
4.7.5	Клиника плевритов различной этиологии
4.7.5.1	Сухих
4.7.5.2	Экссудативных
4.7.5.3	Особенности клиники и зависимости от этиологии
4.7.6	Эмпиема плевры
4.7.6.1	Этиология и патогенез
4.7.6.2	Клиника
4.7.6.3	Лечение
4.7.7	Дифференциальная диагностика экссудата
4.7.7.1	Техника пункции
4.7.7.2	Оценка экссудата
4.7.8	Лечение плевритов
4.7.8.1	Консервативное
4.7.8.2	Хирургическое
4.7.8.3	Санаторно-курортное
4.7.9	Диспансеризация реконвалесцентов
4.7.10	МСЭ
4.8	<i>Дыхательная недостаточность</i>
4.8.1	Хроническая дыхательная недостаточность
4.8.2	Определение
4.8.3	Этиология
4.8.4	Патогенез
4.8.5	Лабораторная и функциональная диагностика
4.8.6	Клиника
4.8.6.1	Особенности течения в пожилом возрасте
4.8.7	Дифференциальная диагностика
4.8.8	Лечение
4.8.9	Прогноз
4.8.10	Реабилитация
4.8.11	МСЭ
4.9	<i>Легочная гипертензия</i>
4.9.1	Определение понятия «легочное сердце»
4.9.2	Этиология
4.9.3	Патогенез, функциональные классы хронического легочного сердца
4.9.4	Классификация
4.9.5	Острая легочная гипертензия

4.9.6	При тромбозмболии легочной артерии (ТЭЛА)
4.9.7	Затянувшемся приступе бронхиальной астмы
4.9.8	Тяжелой пневмонии
4.9.9	Пневмотораксе
4.9.10	Клиника различных вариантов хронического и подострого легочного сердца
4.9.10.1	Бронхолегочного
4.9.10.2	Васкулярного
4.9.10.3	Торакодиафрагмального
4.9.11	Компенсированное легочное сердце
4.9.12	Декомпенсированное легочное сердце
4.9.13	Стадии сердечной недостаточности при легочном сердце
4.9.14	Лечение хронического легочного сердца
4.9.14.1	Лечение основного заболевания
4.9.14.2	Лечения недостаточности кровообращения
4.9.15	Особенности лечения больных в пожилом, старческом, подростковом возрасте
4.9.16	Особенности ведения больных в амбулаторных условиях
4.9.17	Санаторно-курортное лечение больных хроническим легочным сердцем
4.9.18	Профилактика легочного сердца у подростков, в пожилом и старческом возрасте
4.9.18.1	Первичная
4.9.18.2	Вторичная
4.9.19	Прогноз
4.9.20	Реабилитация больных с легочным сердцем
4.9.21	МСЭ
4.10	<i>Первичная легочная гипертензия (болезнь Айерса)</i>
4.10.1	Определение понятия
4.10.2	Этиология
4.10.3	Патогенез
4.10.4	Морфология
4.10.5	Клиника
4.10.6	Лабораторная и функциональная диагностика
4.10.7	Катетеризация сердца и ангиокардиопульмонография
4.10.8	Дифференциальная диагностика первичной легочной гипертензии
4.10.8.1	С рецидивирующей тромбозмболией легочной артерии
4.10.8.2	Вторичной легочной гипертензией
4.10.9	Лечение
4.10.10	Прогноз
4.10.11	МСЭ
4.10.12	Диспансеризация
4.11	<i>Наследственные и другие заболевания легких</i>
4.11.1	Наследственный дефицит СХ <sub>1</sub> -антитрипсина
4.11.2	Кисты
4.11.2.1	Диагностика, функциональная и рентгенологическая
4.11.2.2	Клиника
4.11.2.3	Диагноз
4.11.2.4	Дифференциальная диагностика
4.11.2.5	Лечение
4.11.3	Поликистоз
4.11.3.1	Функциональная и рентгенологическая диагностика
4.11.3.2	Клиника
4.11.3.3	Дифференциальная диагностика
4.11.3.4	Лечение
4.11.3.5	Прогноз
4.11.3.6	Реабилитация
4.11.3.7	МСЭ
4.11.4	Муковисцидоз

4.11.4.1	Патогенез
4.11.4.2	Патоморфология
4.11.4.3	Лабораторная, функциональная и рентгенологическая диагностика
4.11.4.4	Клиника
4.11.4.5	Диагноз
4.11.4.6	Дифференциальная диагностика
4.11.4.7	Лечение
4.11.4.8	Реабилитация
4.11.4.9	МСЭ
4.11.5	Профилактика наследственных заболеваний органов дыхания
4.11.6	Саркоидоз
4.11.6.1	Этиология
4.11.6.2	Патогенез
4.11.6.3	Патоморфология
4.11.6.4	Функциональная, морфологическая и рентгенологическая диагностика
4.11.6.5	Клиника
4.11.6.6	Диагноз
4.11.6.7	Лечение
4.11.6.8	Прогноз
4.11.6.9	Реабилитация
4.11.6.10	МСЭ
4.11.7	Грибковые заболевания легких
4.11.7.1	Классификация
4.11.7.2	Кандидомикоз
4.11.7.3	Этиология
4.11.7.4	Патогенез
4.11.7.5	Диагностика
4.11.7.6	Клиника кандидомикоза органов дыхания
4.11.7.7	Кандидосепсис
4.11.7.8	Прочие проявления
4.11.7.9	Лечение
4.11.7.10	Прогноз
4.11.7.11	Реабилитация
4.11.7.12	МСЭ
4.11.7.13	Актиномикоз
4.11.8	Паразитарные заболевания органов дыхания
4.11.8.1	Эхинококк
4.11.8.2	Этиология
4.11.8.3	Патогенез
4.11.8.4	Патоморфология
4.11.8.5	Клиника
4.11.8.6	Дифференциальная диагностика
4.11.8.7	Лечение
4.11.8.8	Профилактика
4.11.8.9	Реабилитация
4.11.8.10	МСЭ
4.12	<i>Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича)</i>
4.12.1	Этиология
4.12.2	Патогенез
4.12.3	Морфология
4.12.4	Клиника
4.12.5	Лабораторная и функциональная диагностика
4.12.6	Чрезбронхиальная биопсия легких
4.12.7	Трансторакальная биопсия легких
4.12.8	Противопоказания к трансторакальной биопсии легких

4.12.9	Осложнения идиопатического фиброзирующего альвеолита
4.12.10	Дифференциальная диагностика
4.12.11.1	С саркоидозом легких II-III стадии
4.12.11.2	Осторой двусторонней пневмонией
4.12.11.3	Гематогенно-диссеминированным туберкулезом легких
4.12.11.4	Поражением легких при диффузных болезнях соединительной ткани
4.12.11	Лечение
4.12.12	Прогноз
4.12.13	МСЭ
4.12.14	Диспансеризация

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Болезни органов дыхания»**

##### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Болезни органов дыхания - актуальная проблема российского здравоохранения.
2. Анатомия и физиология системы внешнего дыхания.
3. Негазообменные функции легких.
4. Основы физиологии дыхания.
5. Возрастные особенности развития органов дыхания.
6. Физическая основа методов перкуссии и аускультации.
7. Пикфлоуметрия у пациентов с бронхообструктивными заболеваниями.
8. Бронхиальная астма.
9. Причины развития кашля у пациентов с заболеваниями органов дыхания.
10. ХОБЛ.
11. Пневмония.
12. Опухоли легких.
13. Муковисцидоз.
14. Болезни плевры.
15. Аномалии развития органов дыхания.
16. Бронхолитические препараты

##### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		ПК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-1, ПК-5

#### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Болезни органов дыхания»:**

*Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.*

1. Основные механизмы обмена веществ через капиллярную мембрану:

- А. трансмиссия;
- Б. диффузия;
- В. фильтрация/абсорбция;
- Г. реабсорбция;
- Д. микропиноцитоз.

Ответ: Б, В, Д.

2. Система внешнего дыхания обеспечивает:

- А. регуляцию состава вдыхаемого воздуха;
- Б. транспорт газов кровью;
- В. легочную вентиляцию;
- Г. легочный газообмен;
- Д. тканевое дыхание.

Ответ: В, Г.

3. Система внешнего дыхания включает:

- А. процесс утилизации кислорода;
- Б. легкие и малый круг кровообращения;
- В. дыхательный насос;
- Г. процесс образования углекислого газа;
- Д. систему регуляции дыхания.

Ответ: Б, В, Г.

4. К фагоцитарной системе относятся:

- А. эпителиальные клетки;
- Б. нейтрофильные гранулоциты;
- В. моноциты и макрофаги;
- Г. Т-лимфоциты-эффекторы;
- Д. эозинофилы.

Ответ: Б, В, Д.

5. Клеточный иммунитет играет важную роль в следующих реакциях:

- А. аллергические реакции замедленного типа (контактный аллергический дерматит);
- Б. защита против внутриклеточных паразитов;
- В. противовирусный и противогрибковый иммунитет;
- Г. отторжение трансплантата;
- Д. противоопухолевый иммунитет.

Ответ: А, Б, В, Г, Д.

6. Какие клетки не синтезируют сурфактант?

- А. фибробласты;
- Б. макрофаги;
- В. тучные клетки;
- Г. альвеолоциты II типа;
- Д. эозинофилы.

Ответ: А, Б, В, Д.

#### **Литература к рабочей программе учебного модуля 4 «Болезни органов дыхания»:**

*Основная:*

- 1) Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
- 2) Белокриницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
- 3) Овчаренко С.И., Лещенко И.В. [и др.]. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей /под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>

- 4) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство : краткое издание/Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
- 5) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
- 6) Инфекционные болезни. Курс лекций/Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
- 7) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство /Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 8) Авдеев С.Н. [и др.]. Легочная гипертензия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 416 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html>
- 9) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 10) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 11) Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей /Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
- 12) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 13) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
- 14) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/3-е изд., испр. и доп. - М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 15) Основы внутренней медицины/Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 16) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 17) Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
- 18) Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей /Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
- 19) Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
- 20) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

21) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. – 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

*Дополнительная:*

1) Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей /Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>

2) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

3) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

4) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

5) Зильбер З.К. Неотложная пульмонология: руководство. – М.: 2009. – 264 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>

6) Пульмонология: клинические рекомендации /под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. - Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>

*Интернет-ресурсы:*

- [logospress.ru/zvrach](http://logospress.ru/zvrach) - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач», полная подшивка архива журнала находится в свободном доступе.

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

-- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, в доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«08» июля 2019 г., протокол № 7  
Председатель УМС  
Мельникова Л.В.



### 10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

**Трудоемкость освоения:** 70 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**А/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**А/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**А/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**А/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

#### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Болезни сердечно-сосудистой системы»**

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
------------	-----------------------------------

5.1	<i>Методы обследования больных с сердечнососудистой патологией</i>
5.1.1	Оценка физикальных методов исследования
5.1.2	Оценка лабораторных методов исследования
5.1.2.1	Общего анализа крови
5.1.2.2	Биохимического исследования крови
5.1.2.3	Исследования мочи
5.1.3	Оценка инструментальных методов исследования
5.1.3.1	Электрокардиографии
5.1.3.2	Нагрузочных проб, ЭКГ-пробы лекарственной пробы
5.1.3.3	Суточного ЭКГ-мониторирования
5.1.3.4	Фонокардиографии
5.1.3.5	Графических методов исследования механической сердечной деятельности
5.1.3.5.1	Сфигмографии
5.1.3.5.2	Флебографии
5.1.3.5.3	Росвазографии
5.1.3.6	Эхокардиографии
5.1.3.6.1	Эхокардиографическое исследование сердца и магистральных сосудов (аорта и НПВ) в В- и М-модальном режиме
5.1.3.6.2	Эхокардиографическое исследование сердца и магистральных сосудов (аорта и НПВ) в режиме импульсного Допплера
5.1.3.6.3	Эхокардиографическое исследование сердца и магистральных сосудов (аорта и НПВ) в режиме импульсного Допплера и цветного Допплера
5.1.3.6.4	Эхокардиографическое исследование сердца и магистральных сосудов (аорта и НПВ) в режиме импульсного и цветного Допплера и режиме непрерывно-волнового Допплера
5.1.3.6.5	Стресс-эхокардиография
5.1.3.6.6	Контрастная эхокардиография
5.1.3.6.7	Внутрисосудистый ультразвук
5.1.3.6.8	Чреспищеводная эхокардиография
5.1.3.7	Диагностические возможности в оценке состояния сердца и сосудов рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки
5.1.3.7.1	Состояние малого круга кровообращения
5.1.3.7.2	Размеров и конфигурации сердца в норме и при сердечнососудистых заболеваниях
5.1.3.7.3	Томографии органов грудной клетки
5.1.3.7.4	Компьютерной томографии
5.1.3.8	Диагностические возможности ангиокардиографии
5.1.3.8.1	Коронарографии
5.1.3.8.2	Аортографии
5.1.3.8.3	Вентрикулографии
5.1.3.8.4	Ангиокардиографические изменения при заболеваниях сердца и сосудов
5.1.3.9	Диагностические и функциональные возможности радионуклидных методов исследования
5.1.3.9.1	Радионуклидная визуализация миокарда
5.1.3.9.2	Радионуклидная визуализация полостей сердца и сосудов
5.1.3.9.3	Радионуклидная оценка кровотока в органах и тканях
5.1.3.9.4	Оценка коронарного кровотока
5.1.3.9.5	Перфузионная сцинтиграфия легких
5.1.3.9.6	Компьютерная радионуклидная томография
5.2	<i>Атеросклероз</i>
5.2.1	Определение понятия атеросклероз
5.2.2	Этиология и факторы риска
5.2.3	Патоморфология
5.2.4	Патогенез и теории патогенеза
5.2.5	Липидный обмен
5.2.5.1	Классификация гиперлипопропротеидемий
5.2.6	Углеводный обмен при атеросклерозе
5.2.7	Методы диагностики атеросклероза

5.2.7.1	Биохимические методы
5.2.7.2	Инструментальные методы
5.2.8	Клиника формы атеросклероза
5.2.8.1	Аорты
5.2.8.2	Коронарных артерий
5.2.8.3	Сосудов мозга
5.2.8.4	Сосудов конечностей. Синдром Такаясу, синдром Ляриш
5.2.8.5	Сосудов внутренних органов
5.2.9	Лечение
5.2.9.1	Принципы лечения
5.2.9.2	Диетотерапия
5.2.9.3	Медикаментозное лечение
5.2.9.4	Сорбционные методы
5.2.9.5	Хирургическое лечение
5.2.10	Профилактика
5.2.10.1	Первичная
5.2.10.2	Использование клинико-генетического метода для выявления групп повышенного риска
5.2.10.3	Вторичная профилактика
5.3	<i>Ишемическая болезнь сердца (ИБС)</i>
5.3.1	Общие вопросы
5.3.1.1	Определение понятия ИБС
5.3.1.2	Этиология
5.3.1.3	Патогенез
5.3.1.4	Патоморфология
5.3.1.5	Эпидемиология
5.3.1.6	Факторы риска
5.3.2	Классификация ИБС по ВОЗ
5.3.3	Клинические формы стенокардии
5.3.3.1	Стенокардия, определение понятия, клиника
5.3.3.2	Стенокардия напряжения, клиника, классификация
5.3.3.2.1	Впервые возникшая стенокардия и варианты ее течения
5.3.3.3	Спонтанная (вариантная) стенокардия Принцметала
5.3.3.4	Безболевая ишемия миокарда
5.3.3.5	Понятия «стабильная» и «нестабильная» стенокардия
5.3.3.5.1	Понятия «острый коронарный синдром»
5.3.3.5.2	Варианты нестабильной стенокардии
5.3.3.5.3	Промежуточный коронарный синдром («оглушенный» миокард)
5.3.3.6	Дифференциальный диагноз стенокардии с болями в грудной клетке другой этиологии
5.3.4	Постинфарктный кардиосклероз
5.3.5	Безболевые и аритмические формы ИБС (аритмический вариант и сердечная недостаточность)
5.3.6	Внезапная смерть при ИБС
5.3.6.1	Факторы риска внезапной смерти
5.3.6.2	Предвестники первичной фибрилляции желудочков у больных ИБС
5.3.6.3	Профилактика внезапной смерти у больных ИБС
5.3.7	Современные методы диагностики ИБС
5.3.7.1	Клинические методы
5.3.7.2	Электрокардиография покоя
5.3.7.2.1	Функциональные ЭКГ пробы
5.3.7.2.2	ЭКГ-мониторирование
5.3.7.3	Эхокардиография
5.3.7.3.1	Стресс-эхокардиография
5.3.7.4	Инструментальные инвазивные методы (тесты) чреспищеводной стимуляции)
5.3.7.5	Рентгеноконтрастные и внутрисердечные методы (селективная коронароангиография, вен-трикулография, манометрия)

5.3.7.6	Радиоизотопные методы исследования (сцинтиграфия миокарда, радионуклидная вентрикулография)
5.3.7.7	Лабораторная диагностика (липидный, углеводный, белковый обмен) свертывающая и антисвертывающая система крови
5.3.8	Особенности лечения различных вариантов ИБС
5.3.9	Профилактика
5.3.10	Реабилитация больных ИБС
5.3.11	Диспансеризация
5.3.12	МСЭ
5.4	<i>Инфаркт миокарда</i>
5.4.1	Определение понятия «инфаркт миокарда»
5.4.2	Этиология и патогенез
5.4.2.1	Причины локального прекращения или резкого уменьшения коронарного кровотока
5.4.2.1.1	Атеросклероз коронарных артерий
5.4.2.1.2	Тромботическая окклюзия
5.4.2.1.3	Спазм коронарных артерий
5.4.2.1.4	Роль повреждения интимы
5.4.2.1.5	Роль тромбоцитов
5.4.2.1.6	Роль нейрогенных и гуморальных факторов
5.4.2.2	Патофизиологические и патоморфологические изменения после локального прекращения коронарного кровотока
5.4.2.2.1	Электрофизиологические нарушения
5.4.2.2.2	Нарушение сократимости
5.4.2.2.3	Некроз миокарда
5.4.3	Клиника и диагностика инфаркта миокарда
5.4.3.1	Варианты критического течения
5.4.3.1.1	Крупноочаговый (в т.ч. трансмуральный)
5.4.3.1.2	Мелкоочаговый
5.4.3.1.3	Рецидивирующий
5.4.3.1.4	Повторный
5.4.3.1.5	Особенности течения в зависимости от локализации
5.4.3.2	Эхокардиография
5.4.3.3	Изменения ЭКГ
5.4.3.3.1	Типичные изменения ЭКГ
5.4.3.3.2	Изменения ЭКГ, допускающие различную интерпретацию
5.4.3.3.3	Сложные случаи трактовки ЭКГ
5.4.3.4	Изменение активности ферментов сыворотки крови
5.4.3.4.1	Кардиоселективные изоферменты
5.4.3.4.2	Характерная динамика активности основных ферментов
5.4.3.5	Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда
5.4.3.5.1	Изменения периферической крови
5.4.3.5.2	Радионуклидные методы
5.4.3.5.3	Рентгенологические методы
5.4.3.5.4	Рентгенография грудной клетки
5.4.3.5.5	Показания к коронароангиографии
5.4.3.5.6	показания к вентрикулографии
5.4.4	Лечение «неосложненного» инфаркта миокарда
5.4.4.1	Общие принципы лечения
5.4.4.1.1	Купирование ангинозного приступа и его эквивалентов
5.4.4.1.2	Лечение и профилактика нарушений ритма
5.4.4.1.3	Антикоагулянтная и тромболитическая терапия
5.4.4.1.4	Возможности лекарственных воздействий с целью ограничения размеров инфаркта миокарда
5.4.4.1.5	Профилактика тромбоэмболических осложнений, антиагрегатная терапия, непрямые антикоагулянты
5.4.4.1.5.1	ЛФК и госпитальная стадия физической реабилитации

5.4.4.1.5.2	Ранняя активизация больных
5.4.4.1.6	Хирургические методы лечения инфаркта миокарда
5.4.4.1.6.1	Транслюминальная ангиопластика, показания и тактика
5.4.4.1.6.2	Аортокоронарное шунтирование
5.4.4.1.6.3	Стентирование
5.4.5	Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда
5.4.5.1	Нарушение ритма и проводимости:
5.4.5.1.1	Пароксизмальные тахикардии
5.4.5.1.2	Экстрасистолии
5.4.5.1.3	Мерцательная аритмия
5.4.5.1.4	Фибрилляция желудочков
5.4.5.1.5	Брадиаритмии и нарушения проводимости (синоатриальные и атриовентрикулярные блокады, CCCY) МЭС
5.4.5.2	Острая недостаточность кровообращения:
5.4.5.2.1	Роль неинвазивных и инвазивных методов контроля за гемодинамикой
5.4.5.2.2	Острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, отек легких)
5.4.5.2.3	Кардиогенный шок и его варианты
5.4.5.3	Другие осложнения инфаркта миокарда
5.4.5.3.1	Разрывы сердца, эпистенокардитический перикардит
5.4.5.3.2	Аневризма сердца
5.4.5.3.3	Промбоэндокардит
5.4.5.3.4	Тромбоэмболические осложнения
5.4.5.3.5	Парез желудочно-кишечного тракта, эрозии и язвы желудочно-кишечного тракта
5.4.5.3.6	Острая атония мочевого пузыря
5.4.5.3.7	Застойная пневмония
5.4.5.3.8	Постинфарктный синдром
5.4.5.3.9	Личностные расстройства
5.4.6	Профилактика инфаркта миокарда и реабилитация больных инфарктом миокарда
5.4.6.1	Первичная профилактика
5.4.6.1.1	Раннее выявление и коррекция факторов риска ИБС
5.4.5.1.2	Раннее выявление и лечение ИБС
5.4.6.2	Вторичная профилактика
5.4.6.2.1	Эффективное лечение ИБС и реабилитация больных после инфаркта миокарда
5.4.6.2.2	Современные возможности медикаментозной профилактики повторных инфарктов миокарда. Хирургическое лечение
5.4.6.3	Реабилитация больных инфарктом миокарда
5.4.6.3.1	Стационарный этап реабилитации больных инфарктом миокарда
5.4.6.3.2	Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда в условиях санатория
5.4.6.3.3	Поликлинический этап реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Принципы диспансеризации и наблюдения
5.4.6.3.4	Длительные физические тренировки больных, перенесших инфаркт миокарда
5.4.7	МСЭ
5.4.8	Постинфарктный кардиосклероз
5.4.8.1	Варианты клинического течения
5.4.8.1.1	Постинфарктный кардиосклероз как единственное проявление ИБС
5.4.8.1.2	Сочетание с другими клиническими формами ИБС
5.5	<i>Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии</i>
5.5.1	Определение понятия и эпидемиология
5.5.2	Этиология и патогенез гипертонической болезни и факторы риска
5.5.3	Классификация гипертонической болезни
5.5.4	Клиническая картина различных форм и стадий гипертонической болезни
5.5.5	Осложнения гипертонической болезни
5.5.6	Гипертонические кризы
5.5.6.1	Варианты
5.5.6.2	Патогенез

5.5.6.3	Клиника
5.5.6.4	Осложнения
5.5.6.5	Терапия гипертонических кризов
5.5.7	Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте
5.5.8	Диагностическое значение различных методов исследования при гипертонической болезни
5.5.8.1	Исследование центральной и периферической гемодинамики. Мониторирование АД
5.5.8.2	Исследование глазного дна
5.5.8.3	Рентгенография
5.5.8.4	Электрокардиография
5.5.8.5	Эходопплеркардиография
5.5.8.6	Рентгеноконтрастные методы исследования
5.5.8.7	Радиоизотопные методы исследования
5.5.8.8	Биохимические и лабораторные методы исследования
5.5.9	Профилактика гипертонической болезни
5.5.9.1	Первичная профилактика
5.5.9.2	Социально-гигиенические мероприятия
5.5.9.3	Немедикаментозные методы терапии
5.5.9.4	Диета, физическая активность
5.5.10.	Медикаментозное лечение гипертонической болезни и кризов
5.5.11	Принципы рационального выбора гипотензивных средств
5.5.11.1	Стимуляторы центральных альфа-адренорецепторов
5.5.11.2	Блокаторы альфа-адренорецепторов
5.5.11.3	Бетаадреноблокаторы
5.5.11.4	Кальциевые антагонисты
5.5.11.5	Периферические вазодилататоры
5.5.11.6	Диуретики
5.5.11.7	Ингибиторы фермента, конвертирующего ангиотензин
5.5.11.8	Блокаторы рецепторов ангиотензина II
5.5.11.9	Седативные средства
5.5.11.10	Психотерапия
5.5.12	Вопросы комбинированной медикаментозной терапии различными сочетаниями гипотензивных препаратов
5.5.13	Вторичная профилактика гипертонической болезни
5.5.14	Симптоматические гипертонии
5.5.14.1	Нефрогенные гипертонии вследствие воспалительного поражения почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, другие поражения)
5.5.14.2	Реноваскулярные гипертонии (атеросклероз почечных артерий, фибромышечная дисплазия, неспецифический аортоартериит)
5.5.14.3	Артериальные гипертонии вследствие поражения сердца и крупных сосудов (коарктация аорты, атеросклероз аорты, поражение сонных и позвоночных артерий, недостаточность аортального клапана, полная а-в блокада)
5.5.14.4	Эндокринные гипертензии (первичный гиперальдостеронизм, феохромоцитома, болезнь Иценко-Кушинга)
5.5.14.5	Центрогенные артериальные гипертонии (энцефалиты, опухоли, травмы черепа и др.)
5.5.14.6	Артериальные гипертонии, связанные с приемом лекарственных средств (АТТГ и кортикостероиды, гормональные контрацептивы, другие лекарственные средства)
5.5.14.7	Артериальные гипертонии у беременных (поздний токсикоз беременных, эклампсия)
5.5.15	Реабилитация
5.5.16	МСЭ
5.6	<i>Синдром вегетативной дисфункции (НЦА)</i>
5.6.1	Этиология, патогенез
5.6.2	Клиника
5.6.3	Вегетативные кризы
5.6.4	Диагностика
5.6.5	Лечение

5.6.6	Профилактика
5.7	<i>Болезни миокарда</i>
5.7.1	Классификация заболеваний миокарда
5.7.2	Миокардиты
5.7.2.1	Ревматические (см. курс 6)
5.7.2.2	Неревматические
5.7.2.2.1	Инфекционные
5.7.2.2.2	Неинфекционные (при аллергических и токсических реакциях, при химических и физических воздействиях)
5.7.2.3	Идиопатический миокардит (злокачественного течения)
5.7.2.4	Миокардиты при диффузных заболеваниях соединительной ткани
5.7.2.5	Клиника и критерии диагностики
5.7.2.5.1	Клинико-лабораторные признаки предшествующей инфекции и другого этиологического фактора
5.7.2.5.2	Дифференциальная диагностика
5.7.2.6	Течение миокардитов (острые, подострые, рецидивирующие)
5.7.2.7	Характер поражения миокарда (очаговый, диффузный)
5.7.2.8	Исходы миокардитов
5.7.2.9	Лечение
5.7.3	Дистрофия миокарда (вторичные КМП)
5.7.3.1	Основные этиологические факторы
5.7.3.2	Нарушения биоэнергетических процессов в миокарде при миокардиодистрофии
5.7.3.3	Патоморфология
5.7.3.4	Дисгормональная дистрофия миокарда
5.7.3.5	Токсическая дистрофия миокарда
5.7.3.6	Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения
5.7.3.7	Клиника и диагностика миокардиодистрофий
5.7.3.8	Лечение
5.7.4	Кардиомиопатии
5.7.4.1	Дилатационная кардиомиопатия
5.7.4.1.1	Патоморфология и патофизиология
5.7.4.1.2	Клинические проявления и варианты течения
5.7.4.1.3	Основные методы инструментального обследования
5.7.4.1.3.1	ЭКГ
5.7.4.1.3.2	Эхокардиография
5.7.4.1.3.3	Рентгенологическое исследование
5.7.4.1.3.4	Радионуклидная вентрикулография и сцинтиграфия
5.7.4.1.3.5	Катетеризация сердца с оценкой гемодинамики. Коронароангиография
5.7.4.2	Гипертрофическая кардиомиопатия
5.7.4.2.1	Патоморфология (особенности)
5.7.4.2.2	Роль нарушений диастолической функции левого желудочка в патогенезе клинических проявлений гипертрофической кардиомиопатии
5.7.4.2.3	Клиника, диагностика, варианты течения
5.7.4.2.4	Нарушения ритма у больных с гипертрофической кардиопатией
5.7.4.2.5	Частота внезапной смерти
5.7.4.2.6	Основные инструментальные методы диагностики
5.7.4.2.7	Лечение
5.7.4.2.8	Показания к хирургическому лечению
5.7.4.3	Рестриктивная кардиомиопатия
5.7.4.3.1	Патоморфология
5.7.4.3.2	Клиника
5.7.4.3.3	Нарушение гемодинамики
5.7.4.3.4	Дифференциальный диагноз
5.7.4.3.5	Лечение (консервативное, показания к оперативному лечению)
5.7.5	Опухоли сердца

5.7.5.1	Первичные
5.7.5.2	Вторичные
5.7.6	Реабилитация
5.7.7	МСЭ
5.8	<i>Инфекционный эндокардит</i>
5.8.1	Этиология. Виды возбудителей
5.8.2	Патогенез, фазы заболевания
5.8.3	Патоморфология
5.8.4	Первичный эндокардит
5.8.5	Вторичный эндокардит
5.8.6	Особенности клинических проявлений в зависимости от варианта локализации инфекции и течения
5.8.7	Особенности течения у лиц пожилого возраста
5.8.8	Иммунные нарушения при инфекционном эндокардите
5.8.9	Лабораторные показатели
5.8.10	Лечение
5.8.10.1	Хирургические методы лечения
5.8.11	Прогноз
5.8.12	Профилактика
5.8.13	Реабилитация
5.8.14	МСЭ
5.9	<i>Болезни перикарда</i>
5.9.1	Перикардиты
5.9.1.1	Этиология
5.9.1.2	Клиника и диагностика
5.9.1.2.1	Острый фибринозный перикардит
5.9.1.2.2	Выпотный перикардит без тампонады сердца
5.9.1.2.3	Выпотный перикардит с тампонадой сердца
5.9.1.2.4	Хронический констриктивный перикардит
5.9.1.3	Медикаментозное лечение
5.9.1.3.1	Показания к неотложной пункции перикарда при тампонаде сердца
5.9.1.4	Хирургические методы лечения
5.9.1.5	Профилактика
5.9.1.6	Реабилитация
5.9.1.7	МСЭ
5.10	<i>Врожденные пороки сердца</i>
5.10.1	Классификация
5.10.1.1	Пороки с нормальным кровотоком в легких
5.10.1.2	Пороки с увеличенным легочным кровотоком
5.10.1.3	Пороки с уменьшенным легочным кровотоком
5.10.2	Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения врожденных пороков сердца
5.10.2.1	Открытый артериальный проток
5.10.2.2	Дефект межпредсердной перегородки
5.10.2.3	Дефект межжелудочковой перегородки
5.10.2.4	Синдром Лютамбаше (дефект межпредсердной перегородки в сочетании со стенозом левого АВ отверстия)
5.10.2.5	Стеноз устья легочной артерии
5.10.2.6	Триада Фалло
5.10.2.7	Тетрада Фалло
5.10.2.8	Стеноз устья аорты, коарктация
5.10.2.9	Двухстворчатый аортальный клапан
5.10.2.10	Пролапс митрального и других клапанов
5.10.3	Инструментальные методы диагностики
5.10.4	Показания к хирургическому лечению
5.10.5	Профилактика

5.10.5.1	Медико-генетическое консультирование
5.10.6	Реабилитация
5.10.7	МСЭ
5.11	<i>Нарушения ритма сердца и проводимости</i>
5.11.1	Этиология и патогенез нарушений ритма
5.11.1.1	Состояния, способствующие возникновению аритмий (синдромы предвозбуждения и укороченного PQ, нарушения электролитного обмена, лекарственные препараты)
5.11.1.2	«Идиопатические» нарушения ритма
5.11.2	Электрофизиологические механизмы аритмий
5.11.3	Диагностика нарушений ритма
5.11.3.1	Анамнез и физикальные данные
5.11.3.2	Электрокардиография в диагностике нарушений ритма
5.11.3.3	Длительная регистрация ЭКГ (суточное холтеровское мониторирование)
5.11.3.4	ЭКГ-проба с физической нагрузкой, фармакологические пробы
5.11.3.5	Электрофизиологические методы исследования
5.11.4	Эктопические комплексы и ритмы
5.11.4.1	Экстрасистолия
5.11.4.1.1	Показания к лечению
5.11.4.2	Парасистолия
5.11.4.3	Выскальзывающие сокращения и ритмы
5.11.4.3.1	Состояния, приводящие к возникновению выскальзывающих сокращений и ритмов
5.11.4.4	Ускоренные ритмы сердца
5.11.4.4.1	Лечение
5.11.5	Тахикардии и тахиаритмии
5.11.5.1	Варианты клинического течения тахиаритмий (пароксизмальные, хронические, постоянно рецидивирующие)
5.11.5.2	Наджелудочковые тахикардии (предсердные и АВ тахикардии, АВ тахикардии при синдроме WPW)
5.11.5.3	Мерцание и трепетание предсердий
5.11.5.4	Особенности лечения пароксизмальных тахиаритмий
5.11.5.4.1	Особенности течения и лечения пароксизмальных тахикардий при синдромах предвозбуждения желудочков (CLC, WPW)
5.11.5.5	Лечение хронических тахиаритмий (устранение тахиаритмий, урежение частоты сердечных сокращений)
5.11.5.6	Желудочковые тахикардии и тахиаритмии
5.11.5.6.1	Варианты желудочковых тахикардий
5.11.5.6.2	Диагностика желудочковых тахикардий
5.11.5.6.3	Трепетание и фибрилляция желудочков
5.11.5.6.4	Тактика лечения желудочковых тахиаритмий
5.11.6	Брадиаритмии и нарушения проводимости
5.11.6.1	Нарушения функции синусового узла
5.11.6.1.1	Способы оценки функции синусового узла
5.11.6.1.2	Неотложная помощь при острых нарушениях функции синусового узла
5.11.6.1.3	Показания к электрокардиостимуляции у больных с нарушением функции синусового узла
5.11.6.2	Нарушение внутрисердечной проводимости
5.11.6.3	Синоариальные блокады (клиника, диагностика, ЭКГ)
5.11.6.4	Атриовентрикулярные блокады
5.11.6.4.1	Неотложная помощь при А-В блокадах 2-3 степени (приступы, Морганви-Адамса-Стокса)
5.11.6.4.2	Типы искусственных водителей ритма
5.11.6.4.3	Показания к имплантации искусственного водителя ритма сердца
5.11.6.5	Нарушения внутрисердечной проводимости
5.11.7	Лечение больных с нарушениями ритма
5.11.7.1	Фармакотерапия аритмий (этиотропное лечение, антиаритмические препараты)
5.11.7.2	Электростимуляция сердца (временная, постоянная)
5.11.7.3	Электростимуляция сердца (экстренная, плановая)

5.11.7.4	Показания к хирургическому лечению аритмий
5.11.8	профилактика нарушений ритма
5.11.9	МСЭ
5.12	<i>Сердечная недостаточность</i>
5.12.1	Этиология
5.12.2	Патогенез сердечной недостаточности и ее формы
5.12.3	Диагностика, инструментальные методы
5.12.3.1	Рентгенологическое исследование
5.12.3.2	Эхокардиография
5.12.3.3	Электрокардиография
5.12.3.4	Радионуклидная вентрикулография
5.12.3.5	Определение максимального потребления кислорода (спироэргометрия)
5.12.4	Классификации сердечной недостаточности
5.12.5	Клинические варианты сердечной недостаточности
5.12.6	Острая левожелудочковая недостаточность
5.12.6.1	Лечение острой левожелудочковой недостаточности при различных патологических состояниях
5.12.7	Острая правожелудочковая недостаточность
5.12.7.1	Особенности лечения острой правожелудочковой недостаточности при различных патологических состояниях
5.12.8	Лечение хронической сердечной недостаточности
5.12.8.1	Фармакотерапия
5.12.8.2	Немедикаментозные методы
5.12.8.3	Ультрафильтрация
5.12.8.4	Вспомогательное кровообращение
5.12.9	Профилактика
5.12.10	Реабилитация
5.12.11	МСЭ
5.13	<i>Сердечно-сосудистая система и беременность</i>
5.13.1	Перестройка системы кровообращения при беременности
5.13.1.1	Физиологические изменения гемодинамики по срокам беременности
5.13.1.2	Клинические проявления гемодинамических изменений, инструментальная диагностика
5.13.2	Дифференциальный диагноз физиологических, гемодинамических изменений и сердечной недостаточности у беременных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

## **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Болезни сердечно-сосудистой системы»**

### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме при обследовании детей и взрослых с патологией сердечно-сосудистой системы.
2. Принципы построения и формулировки клинического диагноза. Дифференциальный диагноз. Посмертный диагноз. Особенности формулировки клинического диагноза в сердечно-сосудистой хирургии. Предоперационный диагноз. Формулировка диагноза в предоперационном эпикризе.
3. Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, национальных и культурных различий и особенностей контингента пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы во время диагностического и лечебного процесса.
4. Методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
5. Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.
6. Лабораторные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.

7. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов.
8. Катетеризация полостей сердца и ангиография. Частные вопросы ангиографии определенных бассейнов сосудистой системы.
9. Компьютерная и магниторезонансная томография в диагностике заболеваний сердца и сосудов.
10. Радиоизотопные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		ПК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-1, ПК-5

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 «Болезни сердечно-сосудистой системы»:**

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Левая венечная артерия обеспечивает кровоснабжение:

- А. передних 2/3 межжелудочковой перегородки
  - Б. части передней стенки правого желудочка
  - В. межпредсердной перегородки
  - Г. левого предсердия, передней и большей части задней стенки левого желудочка
  - Д. задней стенки правого желудочка
- Ответ: А.

2. Задняя продольная борозда с проходящими здесь задней нисходящей ветвью правой венечной артерии и конечной частью левой венечной артерии располагается на:

- А. передней поверхности сердца
  - Б. нижней поверхности сердца
  - В. задней поверхности сердца
  - Г. на верхнем отделе сердца
  - Д. за магистральными сосудами
- Ответ: Б.

3. Венечные артерии при анатомической коррекции транспозиции аорты и легочной артерии по Жатене:

- А. не перемещаются с трансформированными сосудами
  - Б. перемещаются во вновь созданную аорту
  - В. перемещаются с трансформированными сосудами
  - Г. перемещаются в легочную артерию
  - Д. перемещаются в нисходящую дугу аорты.
- Ответ: Г.

4. Синусо-предсердный узел Кис-Флека расположен:

- А. в миокарде правого предсердия слева от места впадения нижней полой вены
- Б. под эпикардом в стенке правого предсердия между правым ушком и верхней полой веной
- В. в межпредсердной перегородке
- Г. в устье правого ушка

Д. в устье левого ушка

Ответ: Д.

5. Предсердно-желудочковый узел (Ашоф-Тавара) расположен:

А. в миокарде левого предсердия

Б. в миокарде правого желудочка

В. в задне-нижнем отделе предсердной перегородки над устьем венечной пазухи

Г. дорзальнее правого желудочно-предсердного отверстия

Д. в миокарде правого предсердия

Ответ: А.

6. Проекция предсердно-желудочкового пучка перед отхождением его левой ножки располагается ниже прикрепления:

А. правой полулунной заслонки к стенке аорты

Б. левой полулунной заслонки к стенке аорты

В. задней полулунной заслонки к стенке аорты

Г. между верхней поллой веной и аортой

Д. между отхождением венечных артерий

Ответ: Д.

7. Опасная зона фиброзного кольца трехстворчатого клапана, где проходит предсердно-желудочковый пучок, проецируется в области:

А. передней створки

Б. перегородочной (медиальной) створки

В. задней створки

Г. передне-задней створки

Д. задне-септальной створки

Ответ: Д.

8. Сухожильные хорды папиллярных мышц крепятся к предсердно-желудочковым клапанам со стороны:

А. желудочков

Б. предсердий

В. предсердий и желудочков

Г. выводного отдела правого желудочка

Д. к сердечным клапанам

Ответ: А.

9. При перевязке открытого артериального протока через левостороннюю боковую торакотомию по четвертому межреберью вскрытие медиастинальной плевры осуществляется:

А. в проекции левого диафрагмального и блуждающего нервов

Б. в пределах проекции артериального протока

В. по линии, проходящей от устья левой подключичной артерии вниз по аорте на 2 см ниже протока

Г. над аортой ниже подключичной артерии

Д. дистальнее отхождение левой подключичной артерии

Ответ: Д.

10. По отношению к брюшной аорте нижняя полая вена располагается:

А. слева от аорты

Б. спереди от аорты

В. сзади от аорты

Г. справа от аорты

Д. поперечно

Ответ: Д.

**Литература к рабочей программе учебного модуля 5 «Болезни сердечно-сосудистой системы»:**

*Основная:*

- 1) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
- 2) Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
- 3) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
- 4) Инфекционные болезни. Курс лекций/Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
- 5) Ишемическая кардиомиопатия/А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
- 6) Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
- 7) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство /Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 8) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 9) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шапов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 10) Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
- 11) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 12) Основы внутренней медицины/Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 13) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 14) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. - М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
- 15) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

*Дополнительная:*

- 1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
- 2) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
- 3) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
- 4) Мутафьян О.А. Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 560 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html>
- 5) Люсов В.А., Колпаков Е.В. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 400 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html>
- 6) Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. Тромбоэмболия легочной артерии: Руководство/Под ред. С.Н. Терещенко. – М., 2010. - 96 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>

*Интернет-ресурсы:*

- [logospress.ru/zvrach](http://logospress.ru/zvrach) - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач», полная подшивка архива журнала находится в свободном доступе.

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

-- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.palliated.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«08» июля 2019 г., протокол № 7  
Председатель УМС  
Мельникова Л.В.



### 10.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

**Трудоемкость освоения: 30 академических часов.**

**Трудовые функции:**

**А/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**А/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**А/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**А/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**А/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

#### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

**Содержание рабочей программы учебного модуля 6  
«Ревматические болезни»**

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
------------	-----------------------------------

6.1	<i>Общие вопросы ревматических болезней</i>
6.1.1	Основные группы ревматических болезней (РБ)
6.1.2	Международная классификация ревматических болезней
6.1.3	Эпидемиология и генетика ревматических болезней
6.1.3.1	Эпидемиология РБ
6.1.3.2	Основы генетики РБ
6.1.4	Метаболические нарушения при ревматических болезнях
6.1.4.1	Нарушение белкового обмена
6.1.4.2	Роль ферментов в патогенезе РБ
6.1.4.3	Биогенные амины при РБ
6.1.5	Структурно-функциональные нарушения соединительной ткани при ревматических болезнях
6.1.5.1	Сравнительная характеристика метаболизма соединительной ткани при ревматических болезнях
6.1.5.2	Структура и метаболизм коллагена при РБ
6.1.6	Иммунологические особенности ревматических болезней (HLA-система)
6.1.6.1	Иммунитет, аутоиммунитет и инфекция. Система комплемента
6.1.6.2	Особенности биосинтеза антител при ревматических заболеваниях.
6.1.7	Патоморфология ревматических болезней
6.1.8	Микроциркуляторные нарушения в патогенезе РБ
6.2	<i>Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ)</i>
6.2.1	Оценка данных физикального обследования
6.2.2	Оценка данных лабораторного исследования
6.2.2.1	Общего анализа крови
6.2.2.2	Биохимического анализа крови
6.2.2.2.1	Гликопротеины сыворотки, крови в оценке воспалительной активности при ГБ
6.2.2.2.2	Гликозаминогликаны крови и мочи при оценке состояния обмена соединительной ткани при ревматических болезнях
6.2.2.2.3	Нуклеиновые кислоты плазмы крови при оценке активности и вариантов течения РБ
6.2.2.2.4	Ферменты сыворотки крови и мочи в оценке воспалительной активности и органов патологии при РБ
6.2.3	Оценка данных морфологического исследования
6.2.3.1	Методы морфологической диагностики (гистохимические, иммуногистохимические, электронно-микроскопические)
6.2.3.2	Морфологическая диагностика ревматоидного артрита (ревматоидного синовита, суставного хряща, кожи, скелетных мышц, почек)
6.2.3.3	Морфологическая диагностика системной красной волчанки (люпус-синовита, поражений кожи, скелетных мышц, люпус-нефрита)
6.2.3.4	Морфологическая диагностика системной склеродермии (поражение кожи, скелетных мышц, синовиальных оболочек)
6.2.3.5	Морфологическая диагностика дерматомиозита (поражений скелетных мышц, кожи)
6.2.3.6	Морфологическая диагностика системных васкулитов
6.2.4	Оценка данных иммунологического исследования
6.2.5	Оценка данных рентгенологического исследования
6.2.5.1	Методики, используемые при рентгенологическом исследовании сердечнососудистой системы
6.2.5.2	Методики, используемые при исследовании органов дыхания, органов пищеварения, органов мочевого выделения
6.2.5.3	Методики, используемые при рентгенологическом исследовании опорно-двигательного аппарата
6.2.6	Методы функционального исследования сердечнососудистой системы у больных РБ
6.3	<i>Ревматизм</i>
6.3.1	Этиология ревматизма
6.3.2	Патогенез ревматизма
6.3.3	Патоморфология ревматизма

6.3.4	Современная классификация и номенклатура ревматизма
6.3.4.1	Клинико-временная характеристика вариантов течения ревматизма
6.3.5	Клинические формы ревматизма
6.3.5.1	Клиника первичного ревматизма
6.3.5.2	Клиника возрастного ревматизма
6.3.5.3	Острая ревматическая лихорадка
6.3.6	Лабораторная и инструментально-графическая диагностика активного ревматизма
6.3.6.1	Клинико-лабораторная характеристика степеней активности ревматизма
6.3.6.2	Биохимические и иммунологические проявления активности ревматизма
6.3.6.3	Возможности инструментальных методов в диагностике активного ревматизма
6.3.7	Клиника ревматического кардита
6.3.7.1	Клиническая характеристика ревматического мио-, эндо-, перикардита
6.3.7.2	Дифференциальный диагноз ревмокардита
6.3.8	Внекардиальные поражения
6.3.8.1	Ревматический полиартрит, клиника, дифференциальная диагностика
6.3.8.2	Ревматизм легких и плевры
6.3.8.3	Поражения органов брюшной полости и почек при ревматизме
6.3.8.4	Ревматизм нервной системы (хорея, церебральный ревматический васкулит, ревматическая энцефалопатия)
6.3.8.5	Ревматизм кожи и подкожной соединительной ткани (цольцевидная эритема, ревматические узелки)
6.3.9	Диагностические критерии ревматизма
6.3.10	Особенности течения ревматизма
6.3.10.1	У различных возрастных групп
6.3.10.2	Беременных
6.3.10.3	Детей и подростков
6.3.11.	Система этапного лечения ревматизма
6.3.11.1	Основные методы и средства этиотропной и противовоспалительной терапии ревматизма в условиях стационара
6.3.11.2	Особенности лечения больных с затяжными формами ревматизма
6.3.11.3	Этапы лечения больных ревматизмом
6.3.11.4	Реабилитация
6.3.11.5	Диспансеризация больных и инвалидов
6.3.12	Профилактика ревматизма
6.3.12.1	Цель, задачи и средства первичной профилактики
6.3.12.2	Вторичная профилактика ревматизма
6.3.13	МСЭ
6.4	<i>Ревматические пороки сердца</i>
6.4.1	Частота поражения митрального, аортального, трикуспидального клапанов
6.4.2	Клинико-анатомические формы и патогенез нарушений гемодинамики при пороках сердца
6.4.2.1	Особенности гемодинамики различных форм пороков
6.4.2.2	Классификация ревматических пороков сердца
6.4.3	Методы диагностики
6.4.3.1	Физикальные методы
6.4.3.2	ЭКГ
6.4.3.3	Фонокардиография
6.4.3.4	Рентгенологические методы
6.4.3.5	Эхокардиография и доплер-эхокардиография
6.4.3.6	Радионуклидные методы
6.4.4	Клиника, критерии диагностики отдельных пороков сердца:
6.4.4.1	Одноклапанные пороки
6.4.4.1.1	Митральный стеноз
6.4.4.1.2	Митральная недостаточность
6.4.4.1.3	Митральный стеноз и недостаточность митрального клапана
6.4.4.1.4	Стеноз устья аорты

6.4.4.1.5	Недостаточность клапана аорты
6.4.4.1.6	Стеноз устья аорты и недостаточность клапана аорты
6.4.4.1.6.1	Трикуспидальный стеноз
6.4.4.1.6.2	Недостаточность трестворчатого клапана
6.4.4.1.6.3	Трикуспидальный стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана
6.4.4.2	Многочлапанные комбинированные пороки сердца
6.4.4.2.1	Митрально-аортальный стеноз
6.4.4.2.2	Митральный стеноз в сочетании с аортальной недостаточностью
6.4.4.2.3	Недостаточность митрального клапана в сочетании с недостаточностью клапана аорты
6.4.4.2.3.1	Митрально-аортально-тикуспидальный стеноз
6.4.4.2.3.2.	Митральный стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана
6.4.5	Дифференциальная диагностика при пороках сердца
6.4.6	Особенности клинического течения пороков в разных возрастных группах и у беременных
6.4.7	Показания и противопоказания к оперативному лечению
6.4.7.1	Особенности показаний и противопоказаний к операции
6.4.7.2	Виды хирургической коррекции пороков
6.4.7.3	Отдаленные результаты хирургического лечения
6.4.7.4	Рестеноз
6.4.7.5	Поздние осложнения, специфичные для больных с протезами клапанов
6.4.8	Тактика консервативного лечения при пороках сердца
6.4.8.1	Особенности лечения больных с искусственными клапанами сердца
6.4.8.2	Диспансеризация и лечение в поликлинических условиях
6.4.8.2.1	Больных без оперативного лечения
6.4.8.2.2	Оперированных больных
6.4.9	Профилактика ревматических пороков сердца
6.4.10	Прогноз
6.4.11	МСЭ
6.4.12	Рациональное трудоустройство
6.5	<i>Заболевания суставов</i>
6.5.1	Классификация болезней суставов
6.5.1.1	Воспалительные заболевания суставов (артриты)
6.5.1.2	Невоспалительные заболевания суставов (артрозы)
6.5.1.3	Артриты и артрозы при других заболеваниях
6.5.2	Методы исследования функции опорно-двигательного аппарата
6.5.2.1	Клинические методы
6.5.2.1.1	Характеристика местной активности
6.5.2.1.2	Ангулометрия
6.5.2.1.3	Функциональные тесты (сила сжатия кисти, скорость ходьбы и пр.)
6.5.2.1.4	Суставной индекс
6.5.2.2	Инструментальные методы исследования
6.5.2.2.1	Термография
6.5.2.2.2	Сцинтиграфия
6.5.2.2.3	Рентгенография суставов, включая контрастное исследование
6.5.2.2.4	Артроскопия
6.5.2.2.5	Диагностическое значение исследования синовиальной жидкости
6.5.3	Ревматоидный артрит (РА)
6.5.3.1	Этиология и патогенез
6.5.3.1.1	Значение иммунологических нарушений
6.5.3.1.2	Механизм суставного воспаления при РА
6.5.3.1.3	Патогенез системных (органных) поражений при РА
6.5.3.2	Классификация
6.5.3.2.1	Серопозитивный РА
6.5.3.2.2	Серонегативный РА
6.5.3.2.3	РА с системными проявлениями
6.5.3.2.4	Синдром Фелти

6.5.3.3	Клиника
6.5.3.3.1	Характеристика суставного синдрома
6.5.3.3.2	Поражение внутренних органов и систем
6.5.3.3.3	Основные клинические формы и варианты течения РА
6.5.3.4	Диагностика РА
6.5.3.4.1	Лабораторная диагностика РА
6.5.3.4.2	Рентгенологическая диагностика РА
6.5.3.4.3	Морфологическая диагностика РА
6.5.3.4.4	Критерии диагноза и активности РА
6.5.3.4.5	Формулировка диагноза
6.5.3.4.6	Дифференциальный диагноз
6.5.3.5	Принципы и методы этапной терапии РА
6.5.3.5.1	Препараты длительного действия (базисные средства)
6.5.3.5.2	Нестероидные противовоспалительные средства и кортикостероиды
6.5.3.5.3	Иммуномодулирующая терапия
6.5.3.5.4	Местное лечение РА
6.5.3.5.5	Хирургическое лечение
6.5.3.5.6	Санаторно-курортное лечение
6.5.3.6	Диспансеризация больных РА
6.5.3.7	МСЭ
6.5.4	Анкилозирующий спондиллоартрит
6.5.4.1	Этиология и патогенез
6.5.4.1.1	Связь с антигенами гистосовместимости
6.5.4.1.2	Патоморфологические особенности воспалительного процесса
6.5.4.2	Классификация болезни Бехтерева (ББ)
6.5.4.3	Клиника ББ
6.5.4.3.1	Формы и варианты течения
6.5.4.3.2	Внесуставные поражения
6.5.4.3.3	Особенности течения у женщин
6.5.4.3.4	Критерии диагностики ББ
6.5.4.4	Ранняя диагностика
6.5.4.5	Дифференциальная диагностика ББ с другими спондилоартритами
6.5.4.6	Лечение ББ
6.5.4.7	Реабилитация
6.5.4.8	Диспансеризация больных ББ
6.5.4.9	МСЭ
6.5.5	Болезнь Рейтера
6.5.5.1	Этиология и патогенез
6.5.5.1.1	Связь с хламидитной инфекцией и поражением кишечника
6.5.5.1.2	Роль антигенов гистосовместимости
6.5.5.2	Клиника болезни Рейтера
6.5.5.2.1	Характеристика суставного синдрома
6.5.5.2.2	Поражения кожи и слизистых оболочек
6.5.5.2.3	Поражения внутренних органов
6.5.5.2.4	Особенности течения болезни Рейтера
6.5.5.2.5	Критерии диагностики, дифференциальный диагноз (синдром Рейтера)
6.5.5.3	Лечение болезни Рейтера
6.5.5.4	Реабилитация
6.5.5.5	Диспансеризация больных болезнью Рейтера
6.5.5.6	МСЭ
6.5.6	Псориатический артрит
6.5.6.1	Этиология и патогенез
6.5.6.2	Клиника
6.5.6.2.1	Варианты течения
6.5.6.2.2	Злокачественные формы псориатического артрита

6.5.6.2.3	Критерии диагностики
6.5.6.3	Лечение псориатического артрита
6.5.6.4	Диспансеризация
6.5.6.5	МСЭ
6.5.7	Реактивные артриты
6.5.7.1	Этиология и патогенез
6.5.7.2	Классификация реактивных артритов
6.5.7.2.1	Постэнтероколитические
6.5.7.2.2	Урогенитальные (исключая болезнь Рейтера и гонорею) – связанные с хламидийной инфекцией и др.
6.5.7.2.3	После других инфекций
6.5.7.2.4	Поствакционные
6.5.7.3	Клиника
6.5.7.4	Критерии диагностики, дифференциальный диагноз
6.5.7.5	Лечение реактивных артритов
6.5.7.6	Профилактика
6.5.7.7	Диспансеризация
6.5.7.8	МСЭ
6.5.8	Остеоартрозы
6.5.8.1	Этиология и патогенез
6.5.8.1.1	Роль эндокринных расстройств
6.5.8.1.2	Роль обменных нарушений
6.5.8.1.3	Роль сосудистого фактора
6.5.8.1.4	Роль физической перегрузки и микротравматизации сустава
6.5.8.2	Патоморфология
6.5.8.3	Клиника
6.5.8.3.1	Преимущественная локализация (гонартроз, коксартроз)
6.5.8.3.2	Особенности течения
6.5.8.4	Критерии диагностики, дифференциальный диагноз
6.5.8.5	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения
6.5.8.5.1	Режим физической нагрузки
6.5.8.5.2	Антиферментные препараты
6.5.8.5.3	Антивоспалительные и обезболивающие средства
6.5.8.5.4	Физиотерапия
6.5.8.5.5	Санаторно-курортное лечение
6.5.8.6	Диспансеризация
6.5.8.7	МСЭ
6.5.9	Остеохондроз позвоночника
6.5.9.1	Клинические проявления в зависимости от локализации
6.5.9.2	Рентгенологическая диагностика (денситометрия)
6.5.9.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
6.5.9.4	Лечение
6.5.9.5	Диспансерное наблюдение
6.5.9.6	МСЭ
6.5.10	Остеопороз
6.5.10.1	Этиология
6.5.10.2	Патогенез
6.5.10.3	Классификация
6.5.10.4	Факторы риска
6.5.10.5	Клиника
6.5.10.6	Лабораторно-инструментальная диагностика
6.5.10.7	Диагноз
6.5.10.8	Лечение остеопороза
6.5.10.8.1	Постменопаузального
6.5.10.8.2	Сенального

6.5.10.8.3	Индуированного ГКС
6.5.10.8.4	При патологии почек, печени и кишечника и пр.
6.5.10.9	Профилактика
6.5.10.10	МСЭ
6.5.11	Подагра
6.5.11.1	Этиология и патогенез
6.5.11.1.1	Роль наследственности
6.5.11.1.2	Роль особенностей питания
6.5.11.1.3	Обмен пуринов
6.5.11.1.4	Патогенез острого приступа подагры
6.5.11.2	Клиника подагры
6.5.11.2.1	Формы и варианты течения
6.5.11.2.2	Подагрическая нефропатия
6.5.11.2.3	Тканевые отложения уратов
6.5.11.2.4	Рентгенологические проявления
6.5.11.2.5	Критерии диагностики
6.5.11.2.6	Дифференциальный диагноз
6.5.11.3	Лечение подагры
6.5.11.3.1	Лечение острого приступа
6.5.11.3.2	Лечение хронического подагрического артрита
6.5.11.3.3	Урикоsuppressивные и урикозурические средства
6.5.11.4	Профилактика
6.5.11.5	Диспансерное наблюдение
6.5.11.6	МСЭ
6.5.12	Хондрокальциноз
6.5.12.1	Этиология и патогенез
6.5.12.2	Клиника и особенности течения
6.5.12.3	Рентгенодиагностика
6.5.12.4	Дифференциальный диагноз
6.5.12.5	Лечение
6.5.12.6	Диспансерное наблюдение
6.5.12.7	МСЭ
6.5.13	Специфические поражения суставов лиц, занятых в сельском хозяйстве
6.6	<i>Диффузные заболевания соединительной ткани</i>
6.6.1	Системная красная волчанка (СКВ)
6.6.1.1	Этиология
6.6.1.2	Патогенез
6.6.1.3	Классификация СКВ
6.6.1.4	Основные клинические синдромы
6.6.1.5	Клинические варианты течения
6.6.1.6	Особенности течения в подростковом возрасте
6.6.1.6.1	Критерии диагностики
6.6.1.7	Клинико-лабораторная характеристика активности процесса
6.6.1.8	Патоморфология
6.6.1.9	Дифференциальный диагноз
6.6.1.10	Лечение
6.6.1.10.1	Тактика назначения кортикостероидов, цитостатиков, аминохинолиновых препаратов и др.
6.6.1.11	Профилактика обострений
6.6.1.12	Диспансеризация
6.6.1.13	МСЭ
6.6.2	Системная склеродермия
6.6.2.1	Этиология и патогенез
6.6.2.2	Классификация
6.6.2.3	Основные клинические синдромы и формы
6.6.2.3.1	Клинические варианты течения

6.6.2.3.2	Степень активности и стадии болезни
6.6.2.4	Диагностические критерии
6.6.2.5	Диагноз и дифференциальный диагноз
6.6.2.6	Лечение
6.6.2.7	Прогноз
6.6.2.8	Диспансерное наблюдение
6.6.2.9	МСЭ
6.6.3	Дерматомиозит, полимиозит
6.6.3.1	Этиология и патогенез
6.6.3.2	Классификация
6.6.3.3	Клиническая симптоматика
6.6.3.4	Клинические варианты течения
6.6.3.5	Диагностические критерии, дифференциальный диагноз
6.6.3.6	Лабораторная диагностика
6.6.3.7	Лечение
6.6.3.8	Диспансерное наблюдение
6.6.3.9	МСЭ
6.7	<i>Системные васкулиты</i>
6.7.1	Неспецифический аорто-артериит (болезнь Такаясу)
6.7.1.1	Этиология
6.7.1.2	Патогенез
6.7.1.3	Клинические варианты течения
6.7.1.4	Основные клинические синдромы
6.7.1.5	Лабораторно-инструментальная диагностика
6.7.1.6	Патоморфология
6.7.1.7	Диагноз и дифференциальный диагноз
6.7.1.8	Лечение
6.7.1.9	Прогноз
6.7.1.10	МСЭ
6.7.2	Узелковый периартериит
6.7.2.1	Этиология и патогенез
6.7.2.2	Основные клинические синдромы
6.7.2.3	Диагноз
6.7.2.4	Дифференциальный диагноз
6.7.2.5	Лечение
6.7.2.6	Прогноз
6.7.2.7	Диспансерное наблюдение
6.7.2.8	МСЭ
6.7.3	Гранулематоз Вегенера
6.7.3.1	Этиология
6.7.3.2	Патогенез
6.7.3.3	Патоморфология
6.7.3.4	Клинические симптомы и клинический вариант течения
6.7.3.5	Лабораторно-инструментальная диагностика
6.7.3.6	Диагноз и дифференциальный диагноз
6.7.3.7	Лечение
6.7.3.8	Прогноз
6.7.3.9	МСЭ
6.7.4	Гранулематозный гигантоклеточный артериит
6.7.4.1	Этиология
6.7.4.2	Патогенез
6.7.4.3	Патоморфология
6.7.4.4	Клинические варианты
6.7.4.5	Лабораторно-инструментальная диагностика
6.7.4.6	Диагноз

6.7.4.7	Лечение
6.7.4.8	МСЭ
6.7.5	Облитерирующий тромбангиит
6.7.5.1	Этиология
6.7.5.2	Патогенез
6.7.5.3	Патоморфология
6.7.5.4	Клинические варианты
6.7.5.5	Лабораторно-инструментальная диагностика
6.7.5.6	Диагноз
6.7.5.7	Дифференциальный диагноз
6.7.5.8	Лечение
6.7.5.9	МСЭ
6.7.5.10	Прогноз

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Ревматические болезни»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Инвалидность при ревматических заболеваниях.
2. Стандартизация диагностики ревматических заболеваний, проблемы и достижения.
3. Семейное накопление ревматических заболеваний.
4. Роль клеточных и гуморальных факторов в воспалении.
5. Представление структуры инфекционных осложнений ревматических заболеваний.
6. Интерпретация данных рентгенограмм.
7. Интерпретация данных магнитно-резонансной и компьютерной томографии.
8. Интерпретация исследования синовиальной жидкости.
9. Интерпретация морфологических методов исследования.
10. Составление клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации при воспалительных заболеваниях суставов.
11. Составление клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации при дегенеративных заболеваниях суставов.
12. Туннельные нейроваскулярные синдромы.
13. Представление данных клинического наблюдения пациентов с охронозом.
14. Представление данных клинического наблюдения пациентов с асептическими некрозами костей.
15. Дифференциальный диагноз периартикулярных поражений в области плеча.
16. Дифференциальный диагноз периартикулярных поражений в области таза.
17. Представление данных клинического наблюдения пациентов с миофасциальными синдромами.
18. Особенности системной красной волчанки у мужчин.
19. Диффузный эозинофильный фасциит.
20. Представление данных клинического наблюдения пациентов с антифосфолипидным синдромом.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК 5
2.	Проект/презентация/		ПК-1, ПК-5

	доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-1, ПК-5

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 6 «Ревматические болезни»:**

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Место прикрепления сухожилия к костной ткани обозначается термином:

- А. бурса;
- Б. фасция;
- В. энтезис;
- Г. капсула;
- Д. апоневроз.

Ответ: В.

2. Вращение головы происходит в основном за счет движения в:

- А. атлanto-окципитальном сочленении;
- Б. атлantoаксиальном сочленении;
- В. всем шейном отделе позвоночника;
- Г. сочленении С5–С6;
- Д. сочленении С6–С7.

Ответ: Б.

3. Разгибание в шейном отделе позвоночника в градусах в норме:

- А. 10–20;
- Б. 30–40;
- В. 50–60;
- Г. 70–80;
- Д. 90.

Ответ: В.

*Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме*

*А - Если правильные ответы 1, 2 и 3*

*Б - Если правильные ответы 1 и 3*

*В - Если правильные ответы 2 и 4*

*Г - Если правильный ответ 4*

*Д - Если правильные ответы 1, 2, 3, 4*

4. Гипермобильность суставов может быть проявлением:

- 1. нормы;
- 2. синдрома Элерса-Данлоса;
- 3. несовершенного остеогенеза;
- 4. гиперпаратиреоза.

Ответ: Д.

5. Утверждения, относящиеся к топографической анатомии стопы, верны:

- 1. выпуклую часть свода стопы составляют кости предплюсны;
- 2. выпуклую часть свода составляют пять плюсневых костей;
- 3. подошвенный апоневроз прикреплен к таранной кости и дистальным отделам плюсневых костей;
- 4. подошвенный апоневроз прикреплен к бугру пяточной кости и дистальным отделам

плюсневых костей.

Ответ: В.

*Ситуационная задача*

6. Пациентка 56 лет. Жалобы на выраженную боль, ограничение движений в правом плечевом суставе, по наружной поверхности плеча. 3 недели назад перенесла травму правого плечевого сустава в результате падения. В последующем отметила нарастающую боль в области плечевого сустава с ограничением движений. При осмотре припухания плечевого сустава нет, отведение правой руки болезненно с 30 градусов.

*Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме*

*А - Если правильные ответы 1, 2 и 3*

*Б - Если правильные ответы 1 и 3*

*В - Если правильные ответы 2 и 4*

*Г - Если правильный ответ 4*

*Д - Если правильные ответы 1, 2, 3, 4*

6.1 Дифференциальный диагноз необходимо проводить между:

1. перелом большого бугорка плечевой кости;
2. посттравматический субакромиальный бурсит;
3. надрыв сухожилия надостной мышцы;
4. известковое отложение в сухожилии надостной мышцы.

Ответ: А.

6.2 Пациентке показано обследование плечевого сустава:

1. рентгенография;
2. магнитно-резонансная томография;
3. компьютерная томография;
4. ультрасонография.

Ответ: В.

**Литература к рабочей программе учебного модуля 6 «Ревматические болезни»:**

*Основная:*

- 1) Клиническая патология. Руководство для врачей. Под ред. В.С.Паукова, Литтерра, Москва, 2018. 786с. [http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS\\_-0324v1.html](http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS_-0324v1.html)
- 2) Ревматология. Клинические лекции. Под редакцией В.В. Бадюкина. Москва, Литтерра, 2014, 592 с. –<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>
- 3) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
- 4) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
- 5) Качество жизни и климактерий/И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
- 6) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство /Под ред. Г.А. Новикова. – М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 7) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шапов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>

- 8) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 /под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
- 9) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
- 10) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 11) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
- 12) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 13) Основы внутренней медицины/Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 14) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 15) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
- 16) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
- 17) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
- 18) Хирургические болезни: Учебник/Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

*Дополнительная:*

- 1) Ревматология: национальное руководство /Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
- 2) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
- 3) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
- 4) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>
- 5) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

*Интернет-ресурсы:*

- [logospress.ru/zvrach](http://logospress.ru/zvrach) - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач», полная подшивка архива журнала находится в свободном доступе.

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

-- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, в доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«08» июля 2019 г., протокол № 7  
Председатель УМС  
Мельникова Л.В.



### 10.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»

**Трудоемкость освоения:** 40 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**А/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**А/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**А/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**А/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

#### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

**Содержание рабочей программы учебного модуля 7  
«Болезни органов пищеварения»**

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
------------	-----------------------------------

7.1	<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения</i>
7.1.1	Методы физикального исследования
7.1.2	Оценка лабораторных методов исследования
7.1.2.1	Общего анализа крови
7.1.2.2	Биохимического анализа крови при заболеваниях поджелудочной железы, печени и желчных путей, кишечника
7.1.2.3	Состояния белкового обмена
7.1.2.4	Иммунного статуса
7.1.2.5	Пигментной и выделительной функции печени
7.1.2.6	Поглотительно-выделительной функции печени
7.1.2.7	Уровня ферментемии
7.1.2.8	Анализа мочи
7.1.2.9	Копрограммы
7.1.2.10	Дуоденального содержимого
7.1.2.11	Желудочной секреции
7.1.3	Оценка инструментальных методов исследования
7.1.3.1	Рентгенологических
7.1.3.1.1	Рентгенологическое исследование желудочно-кишечного тракта
7.1.3.1.2	Рентгенологическое исследование желчевыводящих путей
7.1.3.1.3	Компьютерной рентгенографии
7.1.3.2	Эндоскопических
7.1.3.2.1	Эзофагогастродуоденоскопии
7.1.3.2.2	Колоноскопии
7.1.3.2.3	Ректороманоскопии
7.1.3.2.4	Лапароскопии
7.1.3.3	Радиоизотопных методов
7.1.3.4	Ультразвуковых методов
7.2	<i>Болезни пищевода</i>
7.2.1	Аномалия развития
7.2.2	Атония пищевода
7.2.3	Ахалазия кардии
7.2.4	Дивертикулы пищевода
7.2.5	Эзофагиты
7.2.6	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
7.2.7	Гастроэзофагеальная болезнь
7.3	<i>Болезни желудка</i>
7.3.1	Функциональные заболевания желудка
7.3.2	Гастриты
7.3.2.1	Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, роль <i>H.Pylory</i>
7.3.2.2	Классификация гастритов
7.3.2.3	Клиника гастритов
7.3.2.3	Острого гастрита
7.3.2.4	Хронического гастрита, ассоциированного с <i>H.Pylory</i>
7.3.2.5	Аутоиммунного гастрита с пониженной секрецией
7.3.2.6	Особых форм хронических гастритов
7.3.2.7	Возрастные особенности течения гастритов
7.3.2.8	Диагноз и дифференциальный диагноз
7.3.2.9	Лечение гастритов
7.3.2.10	Лечение острого гастрита
7.3.2.11	Лечение хронического гастрита, эрадикационная терапия
7.3.2.12	Реабилитация
7.3.2.13	Диспансеризация
7.3.2.14	МСЭ
7.3.3	Дивертикулы желудка
7.3.4	Деформация желудка

7.3.5	Гастроптоз
7.3.6	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
7.3.6.1	Этиология и патогенез язвенной болезни
7.3.6.2	Классификация язвенной болезни
7.3.6.3	Клиника язвенной болезни
7.3.6.4	Желудка
7.3.6.5	Двенадцатиперстной кишки
7.3.6.6	Внелуковичной язвы
7.3.6.7	Сочетанных язв
7.3.6.8	В стадии обострения
7.3.6.9	В ремиссии
7.3.6.10	Возрастные особенности течения язвенной болезни
7.3.6.11	Диагноз и дифференциальный диагноз
7.3.7	Симптоматические язвы
7.3.8	Осложнения язвенной болезни
7.3.8.1	Перерождение язвы в рак
7.3.8.2	Деформация и стеноз
7.3.8.3	Кровотечение
7.3.8.4	Прободение
7.3.8.5	Пенетрация
7.3.9	Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
7.3.9.1	Показания к стационарному лечению
7.3.9.2	Антисекреторные средства
7.3.9.3	Питание
7.3.9.4	Антацидные, адсорбирующие и обволакивающие средства
7.3.9.5	Цитопротекторы
7.3.9.6	Средства, нормализующие моторно-эвакуаторную функцию желудочно-кишечного тракта
7.3.9.7	Эрадикационная терапия
7.3.9.8	Физиотерапия
7.3.9.9	Санаторно-курортное лечение
7.3.9.10	Показания к хирургическому лечению
7.3.9.11	Профилактика язвенной болезни
7.3.9.12	Реабилитация
7.3.9.13	Диспансеризация больных язвенной болезнью
7.3.9.14	МСЭ
7.3.10	Болезни оперированного желудка (патогенез, клиника, лечение)
7.3.10.1	Демпинг-синдром
7.3.10.2	Синдром приводящей петли
7.3.10.3	Пептические язвы анастомоза
7.3.10.4	Метаболические нарушения
7.3.10.5	Принципы этапного лечения больных, перенесших резекцию желудка
7.3.10.6	МСЭ
7.3.11	Рак желудка
7.3.11.1	Классификация
7.3.11.2	Ранняя симптоматика
7.3.11.3	Дифференциальный диагноз
7.3.11.4	Методы инструментального обследования
7.4	<i>Болезни кишечника</i>
7.4.1	Дуодениты
7.4.1.1	Этиология и патогенез
7.4.1.2	Клиника
7.4.1.3	Осложнения
7.4.1.4	Лечение
7.4.1.5	Профилактика
7.4.2	Дуоденостаз

7.4.2.1	Этиология
7.4.2.2	Клиника
7.4.2.3	Лечение
7.4.2.4	Возрастные особенности течения заболевания
7.4.3	Ишемическая болезнь кишечника
7.4.3.1	Клиника, диагностика, лечение
7.4.4	Энзимопатии
7.4.5	Дивертикулы тонкой и толстой кишки
7.4.5.1	Этиология
7.4.5.2	Клиника
7.4.5.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
7.4.5.4	Осложнения
7.4.5.5	Лечение
7.4.6	Энтеропатии
7.4.6.1	Классификация
7.4.6.2	Этиология и патогенез
7.4.6.3	Клиника
7.4.6.4	Синдром медленного всасывания и пищеварения
7.4.6.5	Нарушения минерального обмена и остеопороз
7.4.6.6	Анемия
7.4.6.7	Поражения печени и желчевыводящих путей
7.4.6.8	Поражения поджелудочной железы
7.4.6.9	Поражение центральной нервной системы
7.4.6.10	Поражение эндокринной системы
7.4.7	Лечение
7.4.7.1	Диетотерапия, парентеральное питание
7.4.7.2	Эубиотики
7.4.7.3	Антибактериальные препараты
7.4.7.4	Витамины
7.4.7.5	Ферментные препараты
7.4.7.6	Антидиарейные средства
7.4.7.7	Биологические препараты
7.4.7.8	Препараты, повышающие иммунобиологические процессы в организме
7.4.7.9	Препараты кальция, магния, кобальта, железа
7.4.7.10	Холинолитические средства
7.4.7.11	Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства
7.4.7.12	Фитотерапия
7.4.8	Физиотерапия
7.4.9	Санаторно-курортное лечение
7.4.10	Профилактика
7.4.11.	Особенности ведения больных в амбулаторных условиях
7.4.12.	Реабилитация
7.4.13.	Диспансеризация
7.4.14.	МСЭ
7.4.15	Дисбактериоз кишечника
7.4.15.1	Определение понятия (эубиоз, дисбиоз, дисбактериоз)
7.4.15.2	Микрофлора кишечника здорового человека и ее физиологическое значение
7.4.15.3	Роль внутренних и внешних факторов в нарушении микробного равновесия кишечной флоры
7.4.15.4	Лекарственный дисбактериоз
7.4.15.5	Понятие об эндогенной и экзогенной суперинфекции
7.4.15.6	Фазы развития дисбактериоза
7.4.15.7	Классификация
7.4.15.8	Лечение
7.4.15.9	Профилактика
7.4.15.10	Прогноз

7.4.16	Синдром «раздраженной» кишки
7.4.16.1	Этиология и патогенез
7.4.16.2	Клиника в зависимости от локализации процесса в различных отделах толстой кишки
7.4.16.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
7.4.16.4	Лечение
7.4.16.5	Профилактика
7.4.16.6	МСЭ
7.4.17	Колит язвенный неспецифический
7.4.17.1	Этиология и патогенез
7.4.17.2	Классификация
7.4.17.3	Клиника
7.4.17.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
7.4.17.5	Осложнения
7.4.18	Лечение
7.4.18.1	Диетотерапия
7.4.18.2	Препараты сочетаний сульфаниламидов с салициловой кислотой
7.4.18.3	Препараты 5-аминосалициловой кислоты
7.4.18.4	Стероидные гормоны
7.4.18.5	Гемотрансфузии, белковые гидролизаты, синтетические аминокислотные соли и растворы солей
7.4.18.6	Препараты железа
7.4.18.7	Анаболические стероидные препараты
7.4.18.8	Плазмаферез гемосорбция
7.4.18.9	Показания к хирургическому лечению
7.4.19	Реабилитация
7.4.20	Диспансеризация
7.4.21	МСЭ
7.4.22	Болезнь Крона
7.4.22.1	Этиология и патогенез
7.4.22.2	Клиника
7.4.22.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
7.4.22.4	Осложнения
7.4.22.5	Лечение
7.4.23	Спру (тропическая и нетропическая форма)
7.4.23.1	Этиология и патогенез
7.4.23.2	Клиника
7.4.23.3	Лечение
7.4.23.4	Реабилитация
7.4.23.5	Диспансеризация
7.4.23.6	МСЭ
7.5	<i>Болезни печени и желчных путей</i>
7.5.1	Классификация
7.5.2	Хронические диффузные заболевания печени
7.5.3	Гепатозы
7.5.3.1	Наследственный пигментный гепатоз
7.5.3.2	Жировой гепатоз
7.5.4	Хронический гепатит
7.5.4.1	Классификация
7.5.4.2	Вирусные гепатиты
7.5.4.2.1	Клинико-морфологические формы
7.5.4.2.2	Маркеры вирусной инфекции, признаки репликации
7.5.4.2.3	Клиническая картина
7.5.4.2.4	Лабораторная диагностика
7.5.4.2.5	Лечение гепатитов
7.5.4.2.5.1	В стадии обострения

7.5.4.2.5.2	В стадии ремиссии
7.5.4.3	Аутоиммунные гепатиты
7.5.4.3.1	Клиническая картина
7.5.4.3.2	Лабораторная диагностика
7.5.4.3.3	Лечение
7.5.4.4	Лекарственные гепатиты
7.5.4.4.1	Клиническая картина
7.5.4.4.2	Лабораторная диагностика
7.5.4.4.3	Лечение
7.5.4.5	Алкогольные гепатиты
7.5.4.5.1	Клинико-морфологические формы
7.5.4.5.2	Клиническая картина
7.5.4.5.3	Диагностика
7.5.4.5.4	Лечение
7.5.4.6	Холестатическая болезнь печени
7.5.4.6.1	Клиническая картина
7.5.4.6.2	Лабораторная диагностика
7.5.4.6.3	Дифференциальный диагноз
7.5.4.6.4	Лечение гепатитов
7.5.4.6.4.1	Противовирусные препараты
7.5.4.6.4.2	Гепатопротекторы
7.5.4.6.4.3	Антихолестатические средства
7.5.4.6.4.4	Глюкокортикоиды, иммуномодуляторы, цитостатики
7.5.4.6.4.5	Симптоматическая терапия
7.5.4.7	Профилактика
7.5.4.8	Диспансеризация
7.5.4.9	МСЭ
7.5.5	Цирроз печени
7.5.5.1	Классификация
7.5.5.2	Патоморфология
7.5.5.3	Клиника
7.5.5.4	Течение, осложнение
7.5.5.5	Диагноз, оценка активности процесса и функционального состояния печени
7.5.5.6	Лечение
7.5.6	Другие заболевания печени
7.5.6.1	Кисты
7.5.6.2	Паразитарные заболевания
7.5.6.3	Абсцессы печени
7.5.6.4	Заболевания печеночной артерии
7.5.6.5	Заболевания воротной вены
7.5.6.6	Заболевания печеночных вен
7.5.7	Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей
7.5.8	Холецистит хронический
7.5.8.1	Этиология и патогенез
7.5.8.2	Классификация
7.5.8.3	Клиника
7.5.8.4	Особенности течения холецистита в зависимости от возраста
7.5.8.5	Диагноз и дифференциальный диагноз
7.5.8.6	Лечение
7.5.8.6.1	Диетотерапия
7.5.8.6.2	Желчегонные средства
7.5.8.6.3	Спазмолитические средства
7.5.8.6.4	Антибактериальные средства
7.5.8.6.5	Показания к хирургическому лечению
7.5.8.7	Особенности ведения больных в амбулаторных условиях

7.5.8.8	Профилактика
7.5.8.9	Реабилитация
7.5.8.10	Диспансеризация
7.5.8.11	МСЭ
7.5.9	Желчекаменная болезнь
7.5.9.1	Этиология и патогенез
7.5.9.2	Клиника
7.5.9.3	Особенности течения в зависимости от возраста
7.5.9.4	Осложнения
7.5.9.5	Лечение
7.5.9.5.1	Спазмолитические средства
7.5.9.5.2	Желчегонные средства (холеретики и холекинетики)
7.5.9.5.3	Антибактериальные средства
7.5.9.5.4	Показания к литотрипсии; эндоскопические хирургические методы лечения, литолитические средства
7.5.9.5.5	Показания к хирургическому лечению
7.5.9.6	Профилактика
7.5.9.7	Реабилитация
7.5.9.8	Диспансеризация
7.5.9.9	МСЭ
7.5.10	Постхолецистэктомический синдром
7.5.11	Стенозы желчевыводящих путей (стеноз холедоха, фатерова соска, папиллит)
7.5.12	Холангит
7.5.12.1	Этиология и патогенез
7.5.12.2	Клиника
7.5.12.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
7.5.12.4	Лечение
7.5.12.5	Профилактика
7.5.12.6	Реабилитация
7.5.12.7	МСЭ
7.5.13	Паразитарные заболевания желчевыводящей системы
7.6	<i>Болезни поджелудочной железы</i>
7.6.1	Хронический панкреатит
7.6.1.1	Этиология и патогенез
7.6.1.2	Патоморфология
7.6.1.3	Клиника
7.6.1.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
7.6.1.5	Осложнения
7.6.1.6	Лечение
7.6.1.6.1	Диетотерапия
7.6.1.6.2	Антиферментные препараты
7.6.1.6.3	Антиспастические средства
7.6.1.6.4	Препараты, уменьшающие внешнесекреторную деятельность поджелудочной железы
7.6.1.6.5	Ферментные препараты
7.6.1.7	Показания к хирургическому лечению
7.6.1.8	Санаторно-курортное лечение
7.6.1.9	Профилактика
7.6.1.10	Реабилитация
7.6.1.11	Диспансеризация
7.6.1.12	МСЭ
7.6.2	Алкогольные поражения поджелудочной железы
7.6.3	Опухоли поджелудочной железы
7.6.3.1	Классификация
7.6.3.2	Ранняя симптоматика
7.6.3.3	Дифференциальный диагноз

7.6.3.4	Методы обследования
7.7	<i>Гельминтозы</i>
7.7.1	Медицинское значение гельминтозов
7.7.1.1	Общая характеристика важнейших гельминтозов человека
7.7.1.2	Морфологическая характеристика важнейших гельминтозов
7.7.1.3	Эпидемиологическая классификация гельминтозов
7.7.2	Роль гельминтов в патологии человека
7.7.2.1	Взаимоотношение между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиника гельминтозов
7.7.2.2	Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношение паразита и хозяина на разных стадиях инвазии
7.7.2.3	Миграция личинок гельминтов
7.7.2.4	Патологические процессы, вызываемые разными стадиями гельминтозов
7.7.2.4.1	Патогенез и клиника острой стадии
7.7.2.4.2	Патогенез и клиника хронической стадии
7.7.2.5	Диагностика острой стадии гельминтозов: клиническая, лабораторная, иммунологическая
7.7.2.6	Диагностика хронической стадии
7.7.2.7	Роль аллергических реакций в формировании патологического процесса
7.7.2.8	Локализация взрослых гельминтов
7.7.2.9	Множественность инвазии
7.7.2.10	Основы рациональной терапии. Классификация препаратов (антигельминтиков)
7.7.2.11	Влияние гельминтозов на течение сопутствующих заболеваний
7.7.3	Нематодозы
7.7.3.1	Аскаридоз
7.7.3.1.1	Возбудитель и жизненный цикл, пути передачи, эпидемиология
7.7.3.1.2	Патогенез миграционной и кишечной стадии аскаридоза
7.7.3.1.3	Клиника стадий аскаридоза
7.7.3.1.4	Осложнения
7.7.3.1.5	Диагностика, паразитологические, иммунологические, биохимические, лабораторные методы
7.7.3.1.6	Лечение, контроль эффективности. Профилактика
7.7.3.2	Трихоцефалез
7.7.3.2.1	Возбудитель, жизненный цикл, пути передачи
7.7.3.2.2	Патогенез, клиника
7.7.3.2.3	Диагностика
7.7.3.2.4	Лечение
7.7.3.3	Ангилостамидозы
7.7.3.3.1	Возбудители, жизненный цикл, пути передачи
7.7.3.3.2	Патогенез. Клиника ранней и кишечной стадии
7.7.3.3.3	Особенности клиники анкилостомоза и некатороза
7.7.3.3.4	Диагностика
7.7.3.3.5	Лечение. Контроль эффективности
7.7.3.4	Трихостронгилоидозы
7.7.3.4.1	Возбудители, жизненный цикл, пути передачи
7.7.3.4.2	Патогенез. Клиника
7.7.3.4.3	Диагностика
7.7.3.4.4	Лечение, контроль эффективности. Профилактика
7.7.3.5	Стронгилоидоз
7.7.3.5.1	Возбудитель, жизненный цикл, пути передачи
7.7.3.5.2	Типы развития паразитов
7.7.3.5.3	Патогенез. Клинические формы. Осложнения
7.7.3.5.4	Диагностика. Ошибки в диагностике
7.7.3.5.5	Лечение. Контроль эффективности. Профилактика
7.7.3.6	Энтеробиоз
7.7.3.6.1	Возбудитель – жизненный цикл, пути передачи

7.7.3.6.2	Патогенез. Клиника. Осложнения
7.7.3.6.3	Диагностика
7.7.3.6.4	Лечение. Контроль эффективности. Гигиенический режим. Профилактика
7.7.3.7	Трихинеллез
7.7.3.7.1	Возбудитель – жизненный цикл, пути передачи
7.7.3.7.2	Патогенез. Клиника. Значение аллергии. Осложнения
7.7.3.7.3	Диагностика
7.7.3.7.4	Лечение. Профилактика
7.7.4	Важнейшие цестолозы
7.7.4.1	Тениаринхоз
7.7.4.1.1	Возбудитель – жизненный цикл, пути передачи
7.7.4.1.2	Патогенез. Клиника
7.7.4.1.3	Диагностика: копрологическая, ректальный соскоб, метод опроса
7.7.4.1.4	Лечение. Профилактика. Диспансеризация
7.7.4.2	Цистеркоз
7.7.4.2.1	Патогенез. Клиника
7.7.4.2.2	Диагностика
7.7.4.2.3	Лечение. Прогноз. Профилактика
7.7.4.3	Дифиллоботриозы
7.7.4.3.1	Возбудители, их жизненный цикл, пути передачи
7.7.4.3.2	Патогенез. Клиника. Длительность течения
7.7.4.3.3	Диагностика
7.7.4.3.4	Лечение. Профилактика. Диспансеризация
7.7.4.4	Эхинококкоз, альвеококкоз:
7.7.4.4.1	Возбудители и их жизненные циклы, пути передачи
7.7.4.4.2	Патогенез. Клиника. Клинические различия эхинококкоза и альвеококкоза
7.7.4.4.3	Диагностика
7.7.4.4.4	Лечение консервативное и оперативное. Профилактика
7.7.4.5	Гименолепидоз
7.7.4.5.1	Возбудитель и его жизненный цикл, пути заражения
7.7.4.5.2	Патогенез. Клиника
7.7.4.5.3	Диагностика
7.7.4.5.4	Лечение. Профилактика. Диспансеризация
7.7.5	Важнейшие трематодозы
7.7.5.1	Описторхоз
7.7.5.1.1	Возбудитель и его жизненный цикл, пути заражения
7.7.5.1.2	Патогенез, клиника острой и хронической стадии. Осложнения
7.7.5.1.3	Диагностика
7.7.5.1.4	Лечение
7.7.5.1.5	Профилактика. Диспансеризация
7.7.5.2	Фасциолезы
7.7.5.2.1	Возбудители и их жизненный цикл, пути заражения
7.7.5.2.2	Патогенез. Клиника
7.7.5.2.3	Лечение, профилактика
7.7.5.3	Шистоматозы
7.7.5.3.1	Возбудители и их жизненный цикл, пути заражения
7.7.5.3.2	Патогенез. Клиника. Стадии и формы
7.7.5.3.3	Диагностика различных форм
7.7.5.3.4	Лечение
7.7.5.4	Кишечные трематозы
7.7.5.4.1	Возбудители и их жизненный цикл, пути заражения
7.7.5.4.2	Патогенез. Клиника
7.7.5.4.3	Лечение. Профилактика

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Болезни органов пищеварения»

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Инструментальные и аппаратные методы исследования в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.
2. Современные методы диагностики фиброза печени.
3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
4. Болезни пищевода.
5. Пищевод Барретта.
6. Особые формы гастритов.
7. Ахалазия кардии.
8. Антациды и их применение в гастроэнтерологии.
9. Аутоиммунный панкреатит.
10. Врожденные аномалии поджелудочной железы.
11. Лечение язвенной болезни, ассоциированной с *H. pylori*.
12. Симптоматические язвы гастродуоденальной зоны.
13. Билиарный сладж, диагностика и принципы лечения.
14. Холестероз желчного пузыря.
15. Постхолецистэктомический синдром.
16. Дифференциальная диагностика желтух.
17. Аутоиммунный гепатит.
18. Лечение хронических вирусных гепатитов.
19. Лечение отечно-асцитического синдрома.
20. Поражение печени при заболеваниях внутренних органов.
21. Лекарственные поражения печени у лиц пожилого/старческого возраста.
22. Биологическая терапия воспалительных заболеваний кишечника.
23. Лечение легких и среднетяжелых форм язвенного колита.
24. Антибиотикоассоциированная диарея.
25. Псевдомембранозный колит.
26. Специфические колиты.
27. Дивертикулярная болезнь кишечника.
28. Пищевая аллергия.
29. Рак пищевода.
30. Рак желудка.
31. Рак поджелудочной железы.
32. Рак печени.
33. Колоректальный рак.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практиче- ских конференциях		ПК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-1, ПК-5

### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 7 «Болезни органов пищеварения»:

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Наиболее ранним и чувствительным показателем печеночного цитолитического синдрома является:

- А) повышение активности аланиновой аминотрансферазы;
- Б) повышение альдолазы;
- В) повышение активности аспарагиновой аминотрансферазы;
- Г) гипоальбуминемия;
- Д) гиперферремия

Ответ: А.

2. Основным этиологическим фактором антрального активного гастрита является:

- А) травма, инородное тело;
- Б) инфекция *Helicobacter pylori*;
- В) ацетилсалициловая кислота;
- Г) нестероидные противовоспалительные препараты;
- Д) острая пища

Ответ: Б.

3. Пациент будет наиболее привержен лечению, если лекарственное средство назначается

- А. 1 раз в день
- Б. 2 раза в день
- В. 3 раза в день
- Г. только утром
- Д. только на ночь

Ответ: А.

4. При подозрении на острое желудочно-кишечное кровотечение основным диагностическим методом является:

- А. анализ кала на скрытую кровь
- Б. эзофагогастродуоденоскопия
- В. рентгенологическое исследование желудка
- Г. ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- Д. клинический анализ крови

Ответ: Б.

5. При язвенном колите в патологический процесс вовлекается:

- А. слизистая оболочка;
- Б. слизистая и подслизистая оболочки;
- В. серозная оболочка;
- Г. вся стенка кишки;
- Д. мышечный слой кишки

Ответ: А.

6. Внекишечным проявлением язвенного колита не является:

- А. артрит;
- Б. поражение кожи;
- В. поражение печени;
- Г. первичный склерозирующий холангит;
- Д. ишемическая болезнь сердца

Ответ: Д.

*Ситуационная задача 1.*

Пациентка Р., 28 лет, 32 недели беременности. Сама родилась доношенным ребенком. Настоящая беременность – 3-я, прерывание беременности – 2.

В анамнезе детские инфекции, аппендэктомия в 20 лет. 1,5 недели назад появился кожный зуд, умеренная желтуха. Клинический анализ крови: Нв – 111 г/л; L - 4,5 тыс/мкл; СОЭ – 15 мм/ч.

Биохимический анализ крови: общий белок 64 г/л ; альбумин 33 г/л ; билирубин 80,2 мкмоль/л; ЩФ – 430 ед/л ; ГГТП – 88 ед/л ; АЛТ, АСТ - N.

1. Наиболее вероятный диагноз:

А. обструктивный холецистит

Б. внутрипеченочный холестаз беременных

В. острый вирусный гепатит

Г. первичный билиарный цирроз

Д. острая жировая дистрофия печени

Ответ: Б.

*Ситуационная задача 2.*

Пациент Ж., 40 лет. Доставлен в стационар машиной скорой помощи. При поступлении жаловался на общую слабость, дважды рвоту «кофейной гущей» в течение последних 5 часов.

В анамнезе злоупотребление алкоголем в течение 15 лет, курит по 1 пачке сигарет в день. Образование среднее специальное, работает слесарем в ЖКК. Считает себя здоровым, к врачу не обращался.

При осмотре: нормостеник. Склеры иктеричны. На коже верхнего плечевого пояса темная окраска, на коже живота – подкожные вены в эпигастральной области. Печень увеличена: размеры по Курлову 15-17-20 см, плотная при пальпации, Пальпируется увеличенная селезенка. Стула не было со вчерашнего дня.

1. Какое исследование следует провести в первую очередь для установления источника кровотечения:

А. рентгенологическое исследование пищевода и желудка

Б. ультразвуковое исследование органов брюшной полости

В. эзофагогастродуоденоскопию

Г. колоноскопию

Д. сцинтиграфию

Ответ: В.

**Литература к рабочей программе учебного модуля 7 «Болезни органов пищеварения»:**

*Основная:*

1) Клиническая диетология/В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

2) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>

3) Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание /под ред. Ивашкина В.Т., Лапиной Т.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>)

4) Гастроэнтерология: руководство /сост. Я.С. Циммерман. – 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>)

5) Панкреатит. Монография /Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др.; под ред. Н. В. Мерзликина – ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>)

- 6) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>)
- 7) Запоры у детей: Руководство /И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
- 8) Инфекционные болезни. Курс лекций/Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
- 9) Качество жизни и климактерий/И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
- 10) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство /Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 11) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 12) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шапов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 13) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 /под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
- 14) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
- 15) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 16) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 17) Основы внутренней медицины/Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 18) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 19) Потеекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
- 20) Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей /Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
- 21) Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2: Учебное пособие /А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
- 22) Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>

23) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

24) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. - М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

25) Эндокринология: Национальное руководство/Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>

*Дополнительная:*

1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

2) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

3) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

4) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

*Интернет-ресурсы:*

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

-- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.palliated.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «08» июля 2019 г., протокол № 7  
 Председатель УМС  
 Мельникова Л.В.



**10.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8  
 «БОЛЕЗНИ ПОЧЕК»**

**Трудоемкость освоения:** 10 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**А/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**А/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**А/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**А/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<b>Знания:</b> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

### Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Болезни почек»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
8.1	Методы обследования больных с болезнями почек

8.1.1	Оценка анамнестических данных
8.1.2	Клиническое обследование больного
8.1.2.1	Внешний осмотр больного
8.1.2.2	Физикальное обследование больного
8.1.3	Оценка лабораторных методов исследования
8.1.3.1	Общего анализа крови
8.1.3.2	Общего анализа мочи
8.1.3.3	Анализа мочи по Зимницкому
8.1.3.4	Анализа мочи по Нечипоренко
8.1.3.5	Бактериологического анализа мочи
8.1.3.6	Цитоморфологического исследования осадка мочи и ферментурии
8.1.3.7	Биохимического анализа
8.1.3.8	Функционального состояния почек
8.1.4	Оценка инструментальных и аппаратных методов исследования
8.1.4.1	Рентгенологических
8.1.4.2	Радиоизотопных
8.1.4.3	Ультразвуковых и доплерографических
8.1.4.4	Компьютерной томографии
8.1.4.5	Биопсии почек с морфологическим исследованием
8.2	<i>Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)</i>
8.2.1	Этиология острого и хронического гломерулонефритов
8.2.2	Патогенез
8.2.2.1	Патогенез отеков при ОГН, ХГН
8.2.2.2	Патогенез артериальной гипертензии при ОГН, ХГН
8.2.2.3	Патогенез изменений мочи при гломерулонефритах
8.2.2.4	Патогенез гиперлипидемии и гиперлиппротеинемии при гломерулонефритах
8.2.2.5	Патогенез нарушений тромбоцитарного и плазменного гемостаза при ОГН и ХГН
8.2.3	Механизмы прогрессирования гломерулонефритов
8.2.4	Классификация ОГН и ХГН
8.2.5	Патоморфология
8.2.6	Гистологические типы ОГН, ХГН
8.2.7	Основные клинические симптомы ОГН, ХГН
8.2.8	Клинические формы и варианты течения ОГН, ХГН
8.2.9	Осложнения ОГН, ХГН
8.2.10	Особенности течения ОГН и ХГН у подростков
8.2.11	Дифференциальная диагностика ОГН, ХГН
8.2.11.1	С амилоидозом
8.2.11.2	Острым и хроническим пиелонефритом
8.2.11.3	Поражением почек при системных заболеваниях
8.2.11.4	Миеломной почкой
8.2.11.5	Диабетической нефропатией
8.2.11.6	Поликистозной почкой
8.2.11.7	Подагрической почкой
8.2.11.8	Нефритом при инфекционном эндокардите
8.2.11.9	Застойной почкой при сердечной недостаточности
8.2.11.10	Опухолью почек
8.2.11.11	Туберкулезом почек
8.2.12	Лечение острого и хронического гломерулонефритов
8.2.12.1	Режим
8.2.12.2	Диета
8.2.12.3	Этиологическое лечение
8.2.13	Патогенетическое лечение
8.2.13.1	Глюкокортикостероидами
8.2.13.2	«Пульс-терапия» глюкокортикостероидами
8.2.13.3	Цитостатиками

8.2.13.4	«Пульс-терапия» цитостатиками
8.2.13.5	Антикоагулянтами
8.2.13.6	Антиагрегантами
8.2.13.7	Нестероидными противовоспалительными препаратами
8.2.13.8	Плазмаферезом и иммуносорбцией
8.2.13.9	Сочетанными схемами лечения
8.2.13.10	Терапия основных симптомов заболевания (гипертония, стеки)
8.2.14	Лечение осложнений ОГН, ХГН
8.2.15	Особенности лечения в зависимости от периода болезни
8.2.16	Особенности лечения ОГН
8.2.17	Особенности лечения ХГН
8.2.17.1	В период обострения
8.2.17.2	В период ремиссии
8.2.18	Особенности лечения в условиях поликлиники
8.2.19	Показания к стационарному лечению
8.2.20	Санаторно-курортное лечение
8.2.21	Профилактика гломерулонефритов
8.2.22	Диспансерное наблюдение
8.2.23	МСЭ
8.3	<i>Пиелонефриты</i>
8.3.1	Этиология и факторы риска острого и хронического пиелонефритов
8.3.2	Патогенез острого и хронического пиелонефритов
8.3.3	Морфологические формы острого и хронического пиелонефритов
8.3.4	Классификация хронических пиелонефритов
8.3.4.1	Первичных
8.3.4.2	Вторичных
8.3.5	Клиника и варианты течения хронических пиелонефритов
8.3.6	Клиника хронического пиелонефрита в фазе
8.3.6.1	Ремиссии
8.3.6.2	Обострения
8.3.7	Особенности течения
8.3.7.1	Женщин в период беременности
8.3.7.2	Пожилом и старческом возрасте
8.3.8	Дифференциальная диагностика пиелонефритов
8.3.8.1	С гломерулонефритом
8.3.8.2	Туберкулезом почек
8.3.8.3	Циститом и инфекциями нижних мочевых путей
8.3.9	Лечение острых и хронических пиелонефритов
8.3.9.1	Антибактериальные препараты и их комбинации
8.3.9.2	Симптоматическое лечение
8.3.9.3	Особенности лечения в зависимости от периода болезни
8.3.9.4	Обострения
8.3.9.5	Противорецидивное лечение
8.3.9.6	При наличии беременности
8.3.9.7	В пожилом и старческом возрасте
8.3.9.8	В условиях поликлиники
8.3.9.9	Показания к стационарному лечению
8.3.10	Профилактика пиелонефрита
8.3.11	Диспансерное наблюдение
8.3.12	Санаторно-курортное лечение
8.3.13	МСЭ
8.4	<i>Нефротический синдром</i>
8.4.1	Определение нефротического синдрома
8.4.2	Этиология
8.4.3	Патогенез

8.4.4	Морфологические изменения в почках
8.4.5	Клиника
8.4.5.1	Патогенез нефротических отеков
8.4.5.2	Патогенез протеинурии при нефротическом синдроме
8.4.5.3	Гипо- и диспротеинемия
8.4.5.4	Гиперлиппротеинемия
8.4.5.5	Гиперкоагуляция и угнетение фибринолиза
8.4.5.6	Изменения гуморального и клеточного иммунитета
8.4.5.7	Электролитные нарушения
8.4.5.8	Функциональное состояние почек
8.4.6	Варианты течения нефротического синдрома
8.4.6.1	Эпизодический рецидивирующий
8.4.6.2	Персистирующий
8.4.6.3	Прогрессирующий
8.4.7	Осложнения нефротического синдрома
8.4.7.1	Инфекционные
8.4.7.2	Сосудистые тромбозы
8.4.7.3	Нефротический криз
8.4.7.4	Гиповолемический коллапс
8.4.8	Особенности течения заболевания в различных возрастных группах
8.4.9	Методы диагностики нефротического синдрома
8.4.9.1	Диагностическая пункционная биопсия почек: показания и противопоказания
8.4.9.2	Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме
8.4.10	Лечение нефротического синдрома:
8.4.10.1	Показания к госпитализации
8.4.10.2	Режим
8.4.10.3	Диета
8.4.10.4	Методы этиологического лечения
8.4.10.5	Методы патогенетического лечения
8.4.10.6	Глюкокортикоидные гормоны
8.4.10.7	Цитостатики и антиметаболиты
8.4.10.8	Антикоагулянты прямого и непрямого действия
8.4.10.9	Антиагреганты
8.4.10.10	Увеличение ОЦК (альбуминреополиглокин)
8.4.10.11	Противовоспалительные препараты
8.4.10.12	Диуретические препараты
8.4.10.13	Особенности лечения в различных возрастных группах
8.4.11	Диспансерное наблюдение
8.4.12	Особенности ведения больных в условиях поликлиники
8.4.13	МСЭ
8.5	<i>Амилоидоз почек</i>
8.5.1	Причины развития амилоидоза
8.5.2	Структура амилоида
8.5.3	Морфогенез амилоидоза
8.5.4	Классификация амилоидоза по причинному фактору и биохимическим формам
8.5.5	Патогенез
8.5.6	Клиника
8.5.6.1	Протеинурическая стадия
8.5.6.2	Нефротическая стадия
8.5.6.3	Уремическая стадия
8.5.7	Диагностика
8.5.7.1	Биохимия слизистой прямой кишки, десны
8.5.7.2	Биопсия почки
8.5.8	Дифференциальная диагностика амилоидоза с нефротическим синдромом другой этиологии
8.5.9	Патогенетическое лечение амилоидоза

8.5.9.1	Лечение очагов хронической инфекции
8.5.9.2	Колхицин
8.5.9.3	Унитиол
8.5.9.4	Препараты 4-аминохинолонового ряда
8.5.10	Симптоматическое лечение
8.5.11	Профилактика
8.5.12	МСЭ
8.6	<i>Поражение почек при сахарном диабете</i>
8.6.1	Другие нефропатии
8.6.2	Диабетический гломерулосклероз
8.6.3	Пиелонефрит при сахарном диабете
8.6.4	Диабетический артериосклероз
8.6.5	Патогенез поражения
8.6.6	Морфологические изменения в почках
8.6.7	Клиническая картина различных вариантов поражения почек при сахарном диабете
8.6.8	Дифференциальный диагноз диабетического гломерулосклероза
8.6.9	Особенности течения поражения почек в зависимости от типа сахарного диабета
8.6.10	Особенности диеты и медикаментозного лечения диабетического поражения почек
8.6.11	Профилактика диабетического поражения почек
8.6.12	Принципы диспансерного наблюдения
8.6.13	МСЭ
8.7	<i>Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васку- литах</i>
8.7.1	Поражение почек при системной красной волчанке
8.7.1.1	Частота поражения почек при СКВ
8.7.1.2	Патогенез поражения почек при СКВ
8.7.1.3	Морфогистологические изменения в почках при волчаночном нефрите
8.7.1.4	Особенности клиники и течения волчаночного нефрита
8.7.1.4.1	С нефротическим синдромом
8.7.1.4.2	С мочевым синдромом
8.7.1.4.3	Латентного волчаночного нефрита
8.7.1.4.4	Волчаночного нефросклероза
8.7.1.4.5	Особенности течения волчаночного нефрита в подростковом возрасте
8.7.2	Критерии диагностики волчаночного нефрита
8.7.3	Дифференциальная диагностика волчаночного нефрита
8.7.3.1	С гломерулонефритом
8.7.3.2	Пиелонефритом
8.7.3.3	Амилоидозом
8.7.3.4	Инфекционным эндокардитом
8.7.3.5	Ревматоидным артритом
8.7.3.6	Узелковым периартериитом
8.7.3.7	Миеломной почкой
8.7.4	Лечение волчаночного нефрита
8.7.4.1	Глюкокортикоидными гормонами
8.7.4.2	Цитостатиками, антимаболитами
8.7.4.3	Антикоагулянтами прямого действия
8.7.4.4	Дезагрегантами
8.7.4.5	Препаратами 4-аминохинолинового ряда
8.7.4.6	Показания к противопоказаниям к пульс-терапии волчаночного нефрита
8.7.4.7	Показания к назначению иммуностимуляторов
8.7.4.8	Особенности лечения в зависимости от варианта клинического течения волчаночного нефрита
8.7.4.9	Профилактика развития волчаночного нефрита
8.7.4.10	Особенности лечения больных в амбулаторных условиях
8.7.4.11	Показания к стационарному лечению

8.7.5	МСЭ
8.7.6	Диспансерное наблюдение
8.7.7	Поражение почек при системной склеродермии и дерматомиозите
8.7.7.1	Патогенез и морфология поражения почек при системной склеродермии и дерматомиозите
8.7.7.2	Варианты клинического течения нефропатии при системной склеродермии и дерматомиозите
8.7.8	Дифференциальная диагностика поражения почек при системной склеродермии и дерматомиозите с другими заболеваниями
8.7.9	Лечение
8.7.9.1	Кортикостероидами (при дерматомиозите)
8.7.9.2	Иммунодепрессантами
8.7.9.3	Препаратами 4-аминохинолинового ряда
8.7.10	Особенности ведения больных в амбулаторных условиях
8.7.11	Принципы диспансерного наблюдения за больными
8.7.12	Поражение почек при ревматоидном артрите
8.7.12.1	Виды поражения почек при ревматоидном артрите
8.7.12.2	Амилоидоз почек
8.7.12.3	Хронический гломерулонефрит
8.7.12.4	Хронический пиелонефрит
8.7.12.5	Сосочковый нефрит
8.7.12.6	Преходящая протеинурия
8.7.12.7	Дифференциальный диагноз поражений почек при ревматоидном артрите с другими заболеваниями
8.7.12.8	Особенности лечения различных клинико-морфологических вариантов поражения почек при ревматоидном артрите
8.7.13	Поражения почек при системных васкулитах (узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера, синдром Гудпасчера)
8.7.13.1	Патогенез поражения почек при системных васкулитах
8.7.13.2	Морфологические изменения в почках при системных васкулитах
8.7.13.3	Клиника поражения почек при системных васкулитах
8.7.13.4	Варианты течения поражений почек при системных васкулитах
8.7.13.5	Изолированный мочевого синдром
8.7.13.6	Нефротический синдром
8.7.13.7	Синдром артериальной гипертензии
8.7.13.8	Синдром почечной недостаточности
8.7.13.9	Дифференциальная диагностика
8.7.13.10	Особенности лечения
8.7.13.11	Особенности ведения больных в амбулаторных условиях
8.7.13.12	МСЭ
8.8	<i>Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов</i>
8.8.1	Поражение почек при сердечной недостаточности
8.8.1.1	Патогенез
8.8.1.2	Морфологические изменения в почках
8.8.1.3	Клинические проявления
8.8.1.4	Дифференциальный диагноз с первичными заболеваниями почек
8.8.1.5	Особенности лечения поражения почек при сердечной недостаточности
8.8.2	Поражения почек при гипертонической болезни
8.8.2.1	Патогенез поражения почек при гипертонической болезни
8.8.2.2	Морфологические изменения в почках при гипертонической болезни
8.8.2.3	Дифференциальная диагностика поражения почек при гипертонической болезни
8.8.2.4	С гломерулонефритом
8.8.2.5	Пиелонефритом
8.8.2.6	Реноваскулярной гипертонией
8.8.2.7	Другими заболеваниями почек
8.8.2.8	Особенности лечения поражения почек при гипертонической болезни

8.8.2.9	Особенности ведения больных в амбулаторных условиях
8.8.2.10	Диспансеризация больных с поражением почек при гипертонической болезни
8.8.2.11	МСЭ
8.8.3	Реноваскулярная гипертония
8.8.3.1	Этиология
8.8.3.2	Патогенез поражения почек
8.8.3.3	Клинико-морфологические варианты
8.8.3.4	Стенозирующий атеросклероз почечной артерии
8.8.3.5	Фибромускулярная дисплазия почечной артерии
8.8.3.6	Панартериит аорты и ее ветвей (синдром Такаясу)
8.8.3.7	Тромбоз (тромбоэмболия) почечных артерий
8.8.3.8	Дифференциальный диагноз реноваскулярной гипертонии
8.8.3.9	Специальные диагностические исследования для дифференциальной диагностики
8.8.3.10	Методы хирургического лечения
8.8.3.11	Особенности ведения больных в поликлинических условиях
8.8.3.12	МСЭ
8.8.4	Поражения почек при инфекционном эндокардите
8.8.4.1	Этиология
8.8.4.2	Патогенез поражения почек при инфекционном эндокардите
8.8.4.3	Морфологические изменения в почках
8.8.4.4	Клинико-морфологические варианты поражения почек при инфекционном эндокардите
8.8.4.5	Очаговый нефрит
8.8.4.6	Диффузный нефрит
8.8.4.7	Инфаркты почек
8.8.4.8	Амилоидоз почек
8.8.4.9	Дифференциальный диагноз различных клинико-морфологических вариантов поражения почек при инфекционном эндокардите с другими заболеваниями почек
8.8.4.10	Особенности лечения с учетом клинико-морфологических вариантов поражения почек
8.8.4.11	Профилактика поражения почек при инфекционном эндокардите
8.8.5	Лекарственная почка
8.8.5.1	Этиология лекарственной почки
8.8.5.2	Патогенез
8.8.5.3	Морфологические изменения в почках
8.8.5.4	Клинические проявления и варианты течения
8.8.5.5	Дифференциальный диагноз лекарственной почки с другими заболеваниями
8.8.5.6	Особенности лечения лекарственной почки
8.8.5.7	Особенности ведения больных в поликлинических условиях
8.8.5.8	Профилактика лекарственных поражений почек
8.8.6	Поражение почек при эндокринных заболеваниях
8.8.6.1	При феохромоцитоме
8.8.6.2	При первичном гиперальдостеронизме (синдром Кона)
8.8.6.3	При синдроме Иценко-Кушинга
8.8.6.4	Патогенез поражения почек при эндокринных заболеваниях
8.8.6.5	Морфологические изменения в почках
8.8.6.6	Особенности клинического течения поражения почек в зависимости от основного эндокринного заболевания
8.8.6.7	Дифференциальная диагностика поражения почек при различных эндокринных заболеваниях и с другими поражениями почек
8.8.6.8	Специальные диагностические методы исследования
8.8.6.9	Показания и противопоказания к хирургическому лечению
8.8.6.10	Консервативное лечение
8.8.6.11.	Особенности ведения больных в поликлинических условиях
8.8.6.12.	Диспансерное наблюдение за больными
8.8.6.13	МСЭ
8.8.7	Поражения почек при беременности

8.8.7.1	Гестозы беременных
8.8.7.2	Этиология
8.8.7.3	Патогенез
8.8.7.4	Морфологические изменения в почках
8.8.7.5	Особенности клиники и течения
8.8.7.6	Дифференциальный диагноз гестозов с другими поражениями почек при беременности
8.8.7.7	Корковый некроз почек у беременных
8.8.7.8	Этиология коркового некроза
8.8.7.9	Патогенез
8.8.7.10	Морфологические изменения в почках
8.8.7.11	Особенности клиники и течения коркового некроза
8.8.8	Пиелонефрит у беременных
8.8.8.1	Патогенез
8.8.8.2	Клиника и течение пиелонефрита у беременных, бессистемная бактериурия
8.8.8.3	Лечение
8.8.8.4	Показания к госпитализации
8.8.8.5	Особенности ведения больных в поликлинических условиях
8.8.8.6	Беременность у больных пиелонефритом
8.8.8.7	Профилактика пиелонефрита у беременных
8.8.8.8	МСЭ
8.8.8.9	Диспансеризация больных, перенесших нефропатию беременных
8.9	<i>Алкогольное поражение почек</i>
8.9.1	Патогенез алкогольного поражения почек
8.9.2	Морфологические изменения почек
8.9.3	Клинические проявления алкогольной нефропатии
8.9.4	Лечение
8.10	<i>Генетические и врожденные поражения почек</i>
8.10.1	Поражения почек при периодической болезни
8.10.2	Синдром Альпорта (наследственное поражение почек с глухотой)
8.10.3	Поликистоз почек
8.11	<i>Острая почечная недостаточность (ОПН)</i>
8.11.1	Этиология
8.11.2	Патогенез
8.11.3	Классификация
8.11.4	Морфологические изменения в почках в зависимости от причины, вызвавшей развитие ОПН
8.11.5	Особенности клинических проявлений в зависимости от стадии заболевания
8.11.5.1	Начального действия фактора
8.11.5.2	Олигоанурии
8.11.5.3	Восстановления диуреза
8.11.5.4	Выздоровления
8.11.6	Отек легких при ОПН
8.11.7	Поражения печени при ОПН
8.11.8	Диагностика ОПН
8.11.9	Лечение ОПН в зависимости от стадии
8.11.9.1	Коррекция нарушений водно-электролитного баланса
8.11.9.2	Коррекция нарушений кислотно-основного состояния
8.11.9.3	Лечение отека легких при ОПН
8.11.9.4	Варианты проведения внепочечного очищения при ОПН (гемодиафильтрация)
8.11.9.5	Профилактика и лечение инфекций при ОПН
8.11.9.6	Лечение основного заболевания
8.11.9.7	Критерии эффективности лечения
8.11.10	Особенности ведения больных перенесших ОПН в амбулаторных условиях
8.11.11	МСЭ
8.12	<i>Хроническая почечная недостаточность (ХПН)</i>
8.12.1	Этиология

8.12.2	Патогенез
8.12.3	Патофизиология
8.12.4	Классификация ХПН
8.12.5	Клиника
8.12.5.1	Особенности клинических проявлений в зависимости от степени ХПН
8.12.6	Консервативное лечение ХПН
8.12.6.1	Диета, водный и солевой режимы
8.12.6.2	Энтеросорбенты и кетакилоты (кетостерил и др.)
8.12.6.3	Коррекция водных и электролитных нарушений
8.12.6.4	Коррекция кислотно-основных нарушений
8.12.6.5	Коррекция нарушений фосфорно-кальциевого обмена
8.12.6.6	Коррекция анемии
8.12.6.7	Особенности дозировки различных медикаментозных препаратов при ХПН
8.12.7	Показания и противопоказания к гемодиализу и перитонеальному диализу
8.12.8	Показания и противопоказания к пересадке почек
8.12.9	Профилактика
8.12.10	МСЭ

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Болезни почек»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Разбор технических ошибок персонала при проведении процедуры гемодиализа, приводящих к тяжелым осложнениям (острый гемолиз, воздушная эмболия, реакции на диализатор типов А и В).
- 2) Разбор осложнений, связанных с постоянным и временным сосудистым доступом для гемодиализа и вопросы междисциплинарного взаимодействия с врачами сосудистыми хирургами и реаниматологами в оказании помощи при этих осложнениях.
- 3) Клинические рекомендации по лечению пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии (ХБП 5) методом гемодиализа (гемодиализации).
- 4) Разработка и обоснование программы гемодиализа для пациента впервые начинающего лечение заместительной почечной терапией в плановом порядке.
- 5) Разработка и обоснование программы гемодиализа для пациента впервые начинающего лечение заместительной почечной терапией в экстренном порядке.
- 6) Методика и правила пункции артерио-венозной фистулы.
- 7) Разработка и обоснование изменения программы гемодиализа для пациента, находящегося на заместительной почечной терапии, не отвечающей параметрам адекватности.
- 8) Критерии отбора больных для лечения перитонеальным диализом.
- 9) Методика определения тканевого состава тела с помощью биоимпеданса.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		ПК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-1, ПК-5

### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 8 «Болезни почек»:

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. О почечном происхождении эритроцитов свидетельствует:

- А) обнаружение выщелоченных эритроцитов
  - Б) одновременное обнаружение эритроцитов и гиалиновых цилиндров
  - В) обнаружение эритроцитарных цилиндров
  - Г) нарастание микрогематурии во 2 и 3 порциях мочи при трёхстаканной пробе
  - Д) одновременное обнаружение эритроцитов и восковидных цилиндров
- Ответ: В.

2. Общий анализ крови имеет диагностическое значение при:

- А) хроническом гломерулонефрите
  - Б) хроническом пиелонефрите
  - В) амилоидозе почек
  - Г) люпус-нефрите
  - Д) не имеет самостоятельного дифференциально-диагностического значения
- Ответ: Д.

3. Функциональные исследования почек:

- А) имеют самостоятельное диагностическое значение
  - Б) не имеют самостоятельного диагностического значения
  - В) имеют самостоятельное диагностическое значение в зависимости от типа функционального исследования
  - Г) имеют самостоятельное диагностическое значение в зависимости от природы заболевания
  - Д) имеют самостоятельное диагностическое значение только у детей
- Ответ: В.

4. В пожилом возрасте происходит:

- А) повышение клубочковой фильтрации
  - Б) снижение клубочковой фильтрации
  - В) сохранение клубочковой фильтрации на прежнем уровне
  - Г) снижение клубочковой фильтрации только у мужчин
  - Д) снижение клубочковой фильтрации только у женщин
- Ответ: Б.

5. В практической нефрологии скорость клубочковой фильтрации обычно определяют по клиренсу:

- А) мочевины
  - Б) глюкозы
  - В) креатинина
  - Г) электролитов
  - Д) альбумина
- Ответ: В.

6. Причины одностороннего запаздывания экскреторной функции - это:

- А) реноваскулярная гипертония
  - Б) хронический пиелонефрит
  - В) рефлюкс-нефропатия
  - Г) амилоидоз почек
  - Д) гранулематоз Вегенера
- Ответ: В.

*Инструкция: выберите правильный ответ по схеме*

*А) – если верны ответы 1, 2 и 3*

- Б) – если верны ответы 1 и 3  
В) – если верны ответы 2 и 4  
Г) – если верны ответы 4  
Д) – если верны ответы 1, 2, 3 и 4

7. Изменение цвета мочи может быть обусловлено:

1. характером употребляемой пищи
2. приемом лекарств
3. заболеванием почек
4. заболеванием печени и желчных путей

Ответ: Д.

8. На осмолярность мочи влияют:

1. мочевины
2. натрия
3. альбумин
4. оксалаты

Ответ: А.

9. Повышение мочевины плазмы крови возможно вследствие:

1. обезвоживания
2. повышенного катаболизма
3. почечной недостаточности
4. чрезмерного использования диуретиков

Ответ: Д.

10. Функциональные протеинурии – это:

1. лихорадочная протеинурия
2. протеинурия напряжения
3. ортостатическая протеинурия
4. протеинурия переполнения

Ответ: Б.

### **Литература к рабочей программе учебного модуля 8 «Болезни почек»:**

*Основная:*

1) Нефрология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>)

2) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>

3) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

4) Инфекционные болезни. Курс лекций/Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>

5) Качество жизни и климактерий/И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>

- 6) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство/Под ред. Г.А. Новикова. – М., 2015. – 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 7) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 8) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 9) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 /под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
- 10) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
- 11) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 12) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
- 13) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 14) Основы внутренней медицины/Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 15) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 16) Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей /Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
- 17) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
- 18) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. – 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
- 19) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
- 20) Фтизиатрия: Учебник /М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
- 21) Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П., Попова С.И. Анемия при хронической болезни почек. Библиотека врача-специалиста. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html>)
- 22) Хирургические болезни: Учебник/Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

*Дополнительная:*

- 1) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
- 2) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
- 3) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

*Информационный ресурс:*

1. Почечная недостаточность и заместительная терапия. Компетентное лечение критических состояний. Под ред. С. Блэйкли. Пер. с англ. - М.: Видар, 2013.
2. Ахмад С. Клинический диализ. Руководство. Пер. с англ., под ред. Е.А. Стецюка. - М.: Логосфера, 2011. - 304 с.
3. Рябов С.И., Ракитянская И.А. Нефрология. Руководство для врачей. В 2-х томах. Том 1: Заболевание почек. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 767 с.
4. Николаев А.Ю., Милованов Ю.С. Лечение почечной недостаточности. Руководство для врачей. - М.: «Издательство «МИА», 2011. - 592 с.
5. Азиф А., Агарвал А. К., Евзлин А.С. Интервенционная нефрология. - М.: Дестион, 2015 - 768 с.
6. Мухин Н.А., Козловская Л.В., Шилов Е.М. и др. Рациональная фармакотерапия в нефрологии. Под общей ред. Н.А. Мухина, Л.В. Козловской, Е.М. Шилова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008. - 640 стр.
7. Данович Г.М. Трансплантация почки. Руководство (пер. с англ., под ред. Я.Г. Мойсюка). - М.: ГЭОТАР–Медиа. 2013. - 848 с.
8. Ревматология. Клинические лекции. Под ред. проф. В.В. Бадюкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592.
9. Бокарев И.Н., Козлова Т.В, Шило В.Ю. Мочевой синдром. - М.: МИА, 2009.
10. Козинец Г.И. Анализ крови и мочи. Клиническое значение. - М.: МИА, 2006.
11. Батюшин М.М. Беременность и почки. - М.: Медицинская книга, 2014.
12. Милованов Ю.С., Милованова Н.И. Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности. Руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с.
13. Оу В., Гиняр Ж.-П., Баумгарт Ш. Нефрология и водно-электролитный обмен. Пер. с англ. Под ред. О.Л. Чугуновой. - М.: Логосфера, 2015. - 344 с.
14. Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность. Библиотека врача-специалиста. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9  
«БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ»**

**Трудоемкость освоения:** 20 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**А/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**А/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**А/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**А/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

**Содержание рабочей программы учебного модуля 9  
«Болезни органов кроветворения»**

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
------------	-----------------------------------

9.1	<i>Современная теория кроветворения</i>
9.1.1	Понятие о стволовых клетках, клетках предшественницах
9.1.2	Дифференциация костномозговых элементов
9.1.2.1	Эритропоэз
9.1.2.2	Гранулоцитопоэз
9.1.2.3	Тромбоцитопоэз
9.1.2.4	Лимфоноэз
9.1.3	Номенклатура и классификация клеток крови
9.2	<i>Исследования больных с заболеваниями органов кроветворения</i>
9.2.1	Оценка результатов клинического исследования крови
9.2.1.1	Гемобластозы
9.2.1.2	Анемии
9.2.1.3	Геморрагические диатезы
9.2.1.4	Нейтропении и агранулоцитозы
9.2.1.5	Порфирии
9.2.1.6	Гематосаркомы
9.2.1.7	Лейкемоидные реакции
9.2.2	Оценка результатов лабораторных исследований
9.2.2.1	Общий анализ крови
9.2.2.2	Общий анализ мочи
9.2.2.3	Цитологическое исследование костного мозга
9.2.2.4	Гистологическое исследование костного мозга
9.2.2.5	Цитологическое исследование печени, селезенки, лимфоузлов
9.2.2.6	Гистологическое исследование органов
9.2.2.7	Исследование белков сыворотки крови и их функций (протеинограммы)
9.2.2.8	Исследование белков мочи
9.2.2.9	Иммуноферез белков крови и мочи
9.2.2.10	Гистологическое исследование элементов костного мозга и крови
9.2.2.11	Цитогенетическое исследование элементов костного мозга
9.2.2.12	Ферментологические исследования крови
9.2.2.13	Иммунохимические исследования
9.2.3	Оценка инструментальных и аппаратных методов исследования
9.2.3.1	Рентгенологическое
9.2.3.2	Радиологическое (изотопное)
9.2.3.3	Ультразвуковое
9.2.3.4	Компьютерная томография
9.3	<i>Основы клинической иммунологии</i>
9.3.1	Неспецифические факторы иммунной защиты
9.3.1.1	Система фагоцитирующих мононуклеаров
9.3.1.2	Комплемент
9.3.1.3	Интерферон, лизоцим и другие факторы неспецифического иммунитета
9.3.2	Специфический иммунитет
9.3.2.1	В-лимфоциты, структура и функции
9.3.2.2	Иммуноглобулины (строение, классификация, функция)
9.3.2.3	Иммунные комплексы (образование, структурные особенности, катаболизм)
9.3.3	Т-клеточный иммунитет
9.3.3.1	Структура и функция основных популяций
9.3.3.2	Взаимодействие клеток в иммунном ответе
9.3.3.3	Иммунодефициты
9.3.4	Аутоиммуноагрессия
9.3.4.1	Патогенез аутоиммунных заболеваний
9.3.5	Основные нозологические формы аутоиммунных заболеваний
9.3.5.1	Гемолитические анемии
9.3.5.2	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура
9.4	<i>Гемобластозы</i>

9.4.1	Классификация гемобластозов
9.4.1.1	Острые лейкозы
9.4.1.2	Принципы терапии острых лейкозов
9.4.1.3	Перспективы развития, проблемы острых лейкозов
9.4.2	Хронические лейкозы
9.4.2.1	Миелолейкоз
9.4.2.2	Лимфолейкоз
9.4.2.3	Эритремия
9.4.2.4	Сублейкемический миелоз
9.4.2.5	Макрофагальный лейкоз
9.4.2.6	Принципы терапии хронических лейкозов
9.4.3	Парапротеинемические гемобластозы
9.4.3.1	Классификация, диагностика, интерпретация
9.4.3.2	Множественная миелома
9.4.3.3	Терапия миеломы
9.4.4	Макроглобулинемия Вальденстрема
9.4.4.1	Клиническая картина и принципы терапии
9.4.5	Другие парапротеинемические гемобластозы
9.4.6	Неопухолевые парапротеинемии
9.4.7	Первичные и вторичные иммунодефициты (патогенез, диагностика, терапия)
9.4.8	Нелейкемические гемобластозы
9.4.8.1	Лимфоцитозы
9.5	<i>Анемии</i>
9.5.1	Классификация анемий
9.5.1.1	Железодефицитные анемии
9.5.1.2	Железонасыщенные гипохромные анемии
9.5.1.3	Анемии при свинцовом отравлении
9.5.1.4	Анемии, связанные с наследственным нарушением синтеза порфиринов
9.5.2	Талассемии
9.5.3	В <sub>12</sub> -дефицитные анемии
9.5.3.1	Патогенез В <sub>12</sub> -дефицитных анемий
9.5.3.2	Терапия В <sub>12</sub> -дефицитных анемий
9.5.4	Анемии, связанные с дефицитом фолиевой кислоты
9.5.5	Гемолитические анемии
9.5.5.1	Наследственный микросфероцитоз
9.5.5.2	Наследственный эллиптоцитоз и стоматоцитоз
9.5.5.3	Ферментдефицитные гемолитические анемии
9.5.5.4	Гемоглобинопатии
9.5.6	Приобретенные гемолитические анемии
9.5.6.1	Понятие об аутоиммунных и гетероиммунных гемолитических анемиях
9.5.6.2	Аутоиммунные гемолитические анемии и неполными тепловыми агглютинами
9.5.6.3	Холодовые формы аутоиммунных гемолитических анемий
9.5.7	Гипопластические анемии
9.5.7.1	Патогенез гипопластических анемий
9.5.7.2	Терапия гипопластических анемий
9.5.8	Порфирии
9.5.8.1	Определение понятия порфирии и классификация
9.5.8.2	Лечение
9.6	<i>Геморрагические диатезы</i>
9.6.1	Механизмы нормального гемостаза
9.6.1.1	Антикоагулянтная система
9.6.1.2	Плазминовая система
9.6.2	Методы изучения гемостаза
9.6.3	Нозологические формы геморрагических диатезов
9.6.3.1	Тромбоцитопеническая пурпура

9.6.3.2	Тромбоцитопатии
9.6.3.3	Гемофилии
9.6.3.4	Болезнь Виллебранда
9.6.3.5	ДВС-синдром
9.6.3.6	Нарушение факторов протромбинового комплекса
9.7	<i>Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы</i>
9.7.1	Агранулоцитозы
9.7.2	Острая лучевая болезнь
9.7.3	Наследственные нейтропении
9.7.4	Лечение агранулоцитозов и нейтропений
9.7.4.1	Антибиотики
9.7.4.2	Показания и противопоказания к назначению глюкокортикоидных гормонов
9.7.4.3	Профилактика экзогенных и эндогенных инфекций. Значение аспетических палат
9.7.4.4	Трасплантации костного мозга
9.8	<i>Лимфогранулематоз</i>
9.8.1	Критерии диагноза лимфогранулематоза
9.8.1.1	Патогенез
9.8.1.2	Классификация
9.8.1.3	Лечение лимфогранулематозов
9.9	<i>Гематосаркомы</i>
9.9.1	Диагностика
9.9.2	Принципы лечения гемтосарком по радикальным цитостатическим и лучевым программам
9.9.3	Прогноз
9.10	<i>Лейкемоидные реакции</i>
9.10.1	Понятие о лейкемоидных реакциях
9.10.1.1	Миелоидные реакции
9.10.1.2	Иммунобластный лимфаденит
9.10.1.3	Инфекционный мононулеоз
9.10.1.4	Иероиниоз
9.10.1.5	Инфекционный лимфоцитоз
9.10.1.6	Моноциторно-макрофагальные лейкемоидные реакции
9.10.1.7	Гистиоцитозы X
9.10.1.8	Большие эозинофилии крови
9.11	<i>Клиническая трансфузиология</i>
9.11.1	Группы крови, R <sub>12</sub> -фактор, группы сыворотки крови
9.11.2	Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов
9.11.3	Корректоры крови
9.11.4	Плазмаферез
9.11.5	Осложнения трансфузионной терапии, их профилактика и лечение
9.12	<i>Донорство в России</i>
9.12.1	Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов»
9.12.2	Этический Кодекс Донорства и Переливания Крови
9.13	<i>Реакции организма доноров</i>
9.13.1	Медицинское освидетельствование доноров
9.13.1.1	Минимальный протокол медицинского обследования доноров
9.14	<i>Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных</i>
9.14.1	МСЭ
9.14.2	Нормативная документация и правовые основы амбулаторного лечения гематологических больных
9.15	<i>Болезни крови и беременность</i>
9.15.1	Анемии и беременность
9.15.2	Гемобластозы и беременность
9.15.3	Геморрагические диатезы и беременность
9.15.4	Показания к прерыванию беременности при болезнях органов кроветворения

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 9 «Болезни органов кроветворения»

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация амбулаторной и стационарной гематологической помощи.
2. Лабораторные методы исследования гематологических больных.
3. Инструментальные методы исследования гематологических больных.
4. Диагностика и выбор терапии хронического миелолейкоза.
5. Диагностика и выбор терапии сублейкемического миелофиброза.
6. Диагностика и выбор терапии эритремии.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практиче- ских конференциях		ПК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-1, ПК-5

### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 9 «Болезни органов кроветворения»:

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Для III стадии распространённости неходжкинских лимфом характерно:  
А. Поражение одного или нескольких смежных лимфоузлов  
Б. Поражение костного мозга с появлением опухолевых клеток в периферической крови  
В. Поражение несмежных лимфоузлов по одну сторону диафрагмы  
Г. Поражение лимфоузлов по обе стороны диафрагмы  
Д. Поражение помимо лимфоузлов одного или нескольких нелимфоидных органов  
Ответ: Г.

2. У пациента 62 лет после перенесенной пневмонии развилась гиперкоагуляционная фаза ДВС-синдрома. Для лечения приоритетным препаратом является:

- А. «Варфарин»  
Б. Нефракционированный гепарин  
В. «Прадакса» (Дабигатран)  
Г. «Тиклид» (Тиклопидин)  
Д. «Плавикс» (Клопидогрел)  
Ответ: Б.

3. Начальная стадия острого ДВС-синдрома характеризуется:

- А. Гиперкоагуляцией и полиорганной недостаточностью;  
Б. Гипокоагуляцией и полиорганной недостаточностью;  
В. Гиперфибринолизом;  
Г. Гстощением тромбоспондина;  
В. Тромбоцитемией.

Ответ: А.

### Литература к рабочей программе учебного модуля 9 «Болезни органов кроветворения»:

*Основная:*

1. Физиология и патология гемостаза: Учебное пособие/Под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
2. Анемии: Краткое руководство/Л.В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов; под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
3. Клинические рекомендации. Детская гематология /под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
4. Гематология: национальное руководство/Под ред. О.А. Рукавицына - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
5. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство/И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
6. Анемии: Руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html>

*Дополнительная:*

1. Острый промиелоцитарный лейкоз: руководство. Савченко В.Г., Паровичникова Е.Н. – М., 2010. - 208 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html>
2. ДВС-синдром: руководство. Алексеева Л.А., Рагимов А.А. 2010. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>
3. Тромбозы в клинической практике. Чарная М.А., Морозов Ю.А. – М., 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409817.html>
4. Дуткевич И.Г., Сухомлина Е.Н., Селиванов Е.А. Практическое руководство по клинической гемостазиологии (физиология системы гемостаза, геморрагические диатезы, тромбофилии). – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2014. – 272 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/prakticheskoe-rukovodstvo-po-klinicheskoy-gemostaziologii-5139128/?page=1>
5. Агеева Т.С., Мингустина Е.Л., Тетенов Ф.Ф., Дубоделова А.В., Месько П.Е., Тетенов К.Ф. Клиническая интерпретация анализа периферической крови: Учебное пособие. – Томск: СибМУ, 2014. – 72 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/book/klinicheskaya-interpretaciya-analiza-perifericheskoy-krovi-4949555>
6. Олс Р., Едер М. Гематология, иммунология и инфекционные болезни/Пер. с англ.; под ред. А.Г.Румянцева. – М.: «Логосфера», 2013. – 408 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/gematologiya-immunologiya-i-infekcionnye-bolezni-2044748/?page=5>
7. Клинические рекомендации по лечению апластической анемии/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. – 24 с. [Электронный ресурс] URL: <http://zdravalt.ru/upload/iblock/a2e/a2ebf499fd6c98ea5c219c152cbd7fac.pdf>
8. Клинические рекомендации по диагностике и лечению волосатоклеточного лейкоза/Национальное гематологическое общество; Российское профессиональное общество онкогематологов. – М., 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/08.%20vkl.pdf>
9. Клинические рекомендации по общим принципам диагностики лимфом/Национальное гематологическое общество; Российское профессиональное общество онкогематологов. – М., 2014. – 28 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/11.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-diagnostika-limfom.pdf>

10. Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы Ходжкина/Национальное гематологическое общество; Российское профессиональное общество онкогематологов. – М., 2014. – 32 с. [Электронный ресурс] URL: <http://oncology-association.ru/docs/recomend/2016/59klin-rek.pdf>
11. Клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатий/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. – 38 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/13.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-lap.pdf>
12. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. – 66 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/21.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-oml.pdf>
13. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых порфирий/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. – 32 с. [Электронный ресурс] URL: [https://npngo.ru/uploads/media\\_document/279/044fc924-3591-4898-b1df-0e11110bdb93.pdf](https://npngo.ru/uploads/media_document/279/044fc924-3591-4898-b1df-0e11110bdb93.pdf)
14. Клинические рекомендации по обследованию и лечению больных хроническим лимфолейкозом/Национальное гематологическое общество; Российское профессиональное общество онкогематологов. – М., 2014. – 24 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/26.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-xll.pdf>
15. Клинические рекомендации по диагностике и терапии рН-негативных миелопролиферативных заболеваний (истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз) /Национальное гематологическое общество. – М., 2014. – 82 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/28.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-xmpz-ph-neg.pdf>
16. Клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Виллебранда/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. – 28 с. [Электронный ресурс] URL: [https://npngo.ru/uploads/media\\_document/287/847cfff-3420-4475-93ee-b1832519bb46.pdf](https://npngo.ru/uploads/media_document/287/847cfff-3420-4475-93ee-b1832519bb46.pdf)
17. Клинические рекомендации по диагностике и лечению диффузной В-крупноклеточной лимфомы взрослых/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. – 36 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/09.%20dvkkl.pdf>
18. Клинические рекомендации по диагностике и лечению идиопатической тромбоцитопенической пурпуры (первичной иммунной тромбоцитопении) у взрослых/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. – 42 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/12.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-itp.pdf>
19. Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы Беркитта/Национальное гематологическое общество; Российское профессиональное общество онкогематологов. – М., 2014. – 26 с. [Электронный ресурс] URL: [https://npngo.ru/uploads/media\\_document/293/556718e9-0ff5-46f3-bff8-bd592c83b992.pdf](https://npngo.ru/uploads/media_document/293/556718e9-0ff5-46f3-bff8-bd592c83b992.pdf)
20. Клинические рекомендации по диагностике и лечению множественной миеломы/Национальное гематологическое общество; Российское профессиональное общество онкогематологов. – М., 2014. – 64 с. [Электронный ресурс] URL: [http://www.volgmed.ru/uploads/files/2014-11/34206-nacionalnye\\_klinicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_diagnostike\\_i\\_lecheniyu\\_mnozhestvennoj\\_mielomy\\_2014\\_http\\_npngo\\_ru.pdf](http://www.volgmed.ru/uploads/files/2014-11/34206-nacionalnye_klinicheskie_rekomendacii_po_diagnostike_i_lecheniyu_mnozhestvennoj_mielomy_2014_http_npngo_ru.pdf)
21. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза у взрослых/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. – 44 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/22.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-opl-.pdf>
22. Клинические рекомендации по диагностике и лечению фолликулярной лимфомы/Национальное гематологическое общество; Российское профессиональное общество онкогематологов. – М., 2014. – 24 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/25.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-fl.pdf>

23. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: [http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/01.%20rekomendacii-xml\\_2015.pdf](http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/01.%20rekomendacii-xml_2015.pdf)

24. Клинические рекомендации по диагностике и лечению миелопролиферативных заболеваний с эозинофилией и идиопатического гиперэозинофильного синдрома/Национальное гематологическое общество. – М., 2014. - 36 с. [Электронный ресурс] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/29.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-xmpz-s-eozinofiliej.pdf>

25. Национальные клинические рекомендации по диагностике и терапии Ph-негативных миелопролиферативных заболеваний (истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз). Коллектив авторов под руководством академика В.Г.Савченко. Рекомендации утверждены на II Конгрессе гематологов России, апрель 2014. - М., 2014. - 81 с.[Электронный ресурс–режим доступа] URL:<http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/28.%20klinicheskie-rekomendacii-2014-xmpz-ph-neg.pdf>

26. Современная онкология. Экстравыпуск. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний. Под руководством проф. И.В. Поддубной, проф. В.Г. Савченко. Дополнения и обновления 2014 г. - М.: ММА МедиаМедика, 2014. - 128 с. [Электронный ресурс–режим доступа] URL: <http://base.rmapo.ru/index.php?m9>

27. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы из клеток мантии. Коллектив авторов под руководством академика В.Г.Савченко, профессора И.В.Поддубной. Рекомендации утверждены на II Конгрессе гематологов России, апрель 2014 г. - М., 2014. - 18 с. [Электронный ресурс–режим доступа] URL: <http://blood.ru/documents/clinical%20guidelines/31.%20limfoma-mantii.pdf>

28. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под ред. В.Г. Савченко. В двух томах. Том 1. – М.: Практика, 2018. – 1008.

29. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под ред. В.Г. Савченко. В двух томах. Том 2. – М.: Практика, 2018. – 1264.

30. Множественная миелома: рук. Для врачей /С.С. Бессмельцев, К.М. Абдулкадыров. – М.: МК, 2016. – 504 с.

31. Множественная миелома и плазмоклеточные заболевания. Краткий справочник /К.Рамасами, С. Лониал; пер. с англ. под ред. О. Вотяковой. – М.: Практическая медицина, 2018. – 112 с.

32. Руководство по гематологии в 3х томах. Т.1 Под ред. А.И. Воробьева, 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: «Ньюдиамед», 2002. - 280 с. [Электронный ресурс–режим доступа] URL: <http://vmede.org/index.php?topic=177.0>

33. Руководство по гематологии в 3х томах. Т.2 Под ред. А.И. Воробьева, 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: «Ньюдиамед», 2003. - 280 с. [Электронный ресурс–режим доступа] URL: <http://vmede.org/index.php?topic=177.0>

34. Руководство по гематологии в 3х томах. Т.3 Под ред. А.И. Воробьева, 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: «Ньюдиамед», 2005. - 416 с. [Электронный ресурс–режим доступа] URL: <http://vmede.org/index.php?topic=177.0>

35. Андерсон Ш.К., Поулсен К.Б. Атлас гематологии/Под ред. доктора мед.наук В.П.Сапрыкина; пер.с англ. И.А.Поповой, В.П.Сапрыкина. – М.: «Логосфера», 2007. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/atlas-gematologii-2001763/?page=5>

36. Гематология. Руководство для врачей/Под ред. Н.Н. Мамаева. – 2-е изд., доп. и испр. – СПб.: СпецЛит., 2011. – 615 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/gematologiya-4430223/?page=1>

*Интернет-ресурсы:*

- [logospres.ru/zvrach](http://logospres.ru/zvrach) - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач», полная подшивка архива журнала находится в свободном доступе.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «08» июля 2019 г., протокол № 7  
 Председатель УМС  
 Мельникова Л.В.



**10.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10  
 «ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

**Трудоемкость освоения:** 38 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**А/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**А/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**А/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**А/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<b>Знания:</b> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

**Содержание рабочей программы учебного модуля 10  
«Эндокринные заболевания»**

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
------------	-----------------------------------

10.1	<i>Сахарный диабет</i>
10.1.1	Углеводный обмен в организме
10.1.1.1	Регуляция углеводного обмена
10.1.2	Инсулиновая недостаточность панкреатическая и внепанкреатическая
10.1.3	Патогенез сахарного диабета
10.1.4	Классификация сахарного диабета
10.1.5	Клинические формы и стадии сахарного диабета
10.1.5.1	Патогенез ведущих симптомов
10.1.6	Лабораторная диагностика
10.1.7	Понятие о компенсированном и декомпенсированном сахарном диабете
10.1.7.1	Поражение органов и система при сахарном диабете
10.1.7.2	Сахарный диабет и беременность
10.1.7.3	Комы при сахарном диабете: кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактоцидемическая (диагностика и лечение)
10.1.7.4	Диагноз
10.1.8	Лечение
10.1.8.1	Диетотерапия
10.1.8.2	Показания к инсулинотерапии
10.1.8.3	Виды инсулина
10.1.8.4	Инсулинорезистентность, пути преодоления
10.1.8.5	Осложнения при лечении инсулином
10.1.8.6	Показания к применению сульфаниламидов и сугуанидов
10.1.8.7	Комплексное лечение
10.1.9	Первичная профилактика сахарного диабета
10.1.10	Прогноз
10.1.11	Реабилитация
10.1.12	Диспансеризация
10.1.13	МСЭ
10.2	<i>Болезни щитовидной железы</i>
10.2.1	Классификация
10.2.2	Диффузно-токсический зоб
10.2.2.1	Патогенез
10.2.2.2	Классификация
10.2.2.3	Клинические формы и стадии болезни
10.2.2.4	Дифференциальная диагностика
10.2.2.5	Роль и оценка лабораторных и инструментальных методов исследования
10.2.2.6	Лечение
10.2.3	Тиреотоксический криз
10.2.3.1	Патогенез
10.2.3.2	Клиника
10.2.3.3	Лечение
10.2.3.4	Поддерживающая терапия
10.2.3.5	Показания к хирургическому лечению
10.2.3.6	Подготовка больного к оперативному лечению
10.2.4	Профилактика диффузно-токсического зоба
10.2.5	Реабилитация
10.2.6	Диспансеризация
10.2.7	МСЭ
10.2.8	Диффузно-узловой зоб
10.2.8.1	Принципы лечения
10.2.8.2	Показания к хирургическому лечению
10.2.9	Тиреоидиты
10.2.9.1	Подострый
10.2.9.2	Аутоиммунный
10.2.10	Гипотиреозы

10.2.10.1	Патогенез
10.2.10.2	Клиника
10.2.10.3	Дифференциальная диагностика
10.2.10.4	Лечение
10.2.10.5	Профилактика
10.2.10.6	Реабилитация
10.2.10.7	Диспансеризация
10.2.10.8	МСЭ
10.2.11.	Болезни щитовидной железы у подростков и беременных
10.3	<i>Ожирение</i>
10.3.1	Этиология
10.3.2	Патогенез
10.3.3	Классификация
10.3.4	Дифференциальная диагностика при различных формах ожирения
10.3.5	Клиника
10.3.6	Особенности ожирения в подростковом возрасте
10.3.7	Лечение
10.3.8	Прогноз
10.3.9	Реабилитация
10.3.10	МСЭ
10.4	<i>Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники</i>
10.4.1	Патофизиология системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники
10.4.1.1	Юношеский диспитуитаризм
10.4.2	Болезнь Иценко-Кушинга
10.4.3	Акромегалия и гигантизм
10.4.4	Церебрально-гипофизарная недостаточность
10.4.5	Гормонально-активные опухоли коры надпочечников
10.4.5.1	Кортикостерома
10.4.5.2	Альдостерома
10.4.5.3	Андростерома
10.4.5.4	Эстрома
10.4.6	Врожденная вирилизирующая гиперплазия коры надпочечников
10.4.7	Аддисонова болезнь
10.4.8	Феохромоцитома
10.4.9	Клиника
10.4.10	Дифференциальная диагностика
10.4.11	Роль и оценка лабораторных и инструментальных методов исследования
10.4.12	Лечение
10.4.13	Прогноз
10.4.14	Реабилитация
10.4.5	МСЭ
10.5	<i>Климактерий и связанные с ним болезни</i>
10.5.1	Дистрофия миокарда
10.5.1.1	Патогенез
10.5.1.2	Клиника
10.5.1.3	Значение лабораторных и функциональных методов исследования
10.5.1.4	Дифференциальная диагностика
10.5.1.5	Лечение
10.5.1.6	Прогноз
10.5.1.7	Реабилитация
10.5.1.8	МСЭ

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 10  
«Эндокринные заболевания»**

### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь пациентам с эндокринными заболеваниями. Диспансеризация больных. Регистры пациентов с эндокринными заболеваниями.
2. Организация обучения пациентов с СД, ожирением. Школы для пациентов с СД и членов их семей, для людей с избыточной массой тела. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.
3. Стационарная помощь. Эндокринологическое отделение, дневной стационар. Медицинская документация учреждения, история болезни.
4. Методы исследования гипоталамо-гипофизарной системы. Иммунохимический анализ гормонов гипофиза, суточный ритм секреции гормонов. Визуализирующие методы исследования: рентгенография, КТ, МРТ. Оценка протоколов исследования.
5. Методы исследования для оценки функционального состояния системы «гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа». Иммуноферментный анализ крови: определение ТТГ, Т3, Т4, кальцитонина, ТГ, АТ-ТГ, АТ-ТПО, АТ-рТТГ. Радионуклидные методы исследования. Оценка протоколов исследования.
6. Регуляция обмена кальция и методы оценки процессов костного метаболизма. Оценка протоколов остеоденситометрии.
7. Методы исследования функции коры надпочечников. Иммунохимический анализ гормонов в крови, определение стероидов и катехоламинов в моче. Функциональные пробы: пробы подавления дексаметазоном, проба стимуляции АКТГ, проба с метапироном, проба с инсулином; протоколы проведения и интерпретация результатов. УЗИ, КТ, МРТ надпочечников. Оценка протоколов исследования.
8. Методы определения инсулина, С-пептида, проинсулина, глюкагона, соматостатина в крови; определение антител к декарбоксилазе глютаминовой кислоты, инсулину, островковым клеткам поджелудочной железы; пероральный глюкозотолерантный тест, гликированный гемоглобин. Интерпретация результатов.
9. Тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы. Цели, показания, методика, интерпретация результатов. Классификация Bethesda.
10. УЗИ щитовидной железы. Цели, показания, методика, интерпретация протоколов исследования. Классификация TIRADS.
11. Клинические методы диагностики заболеваний эндокринной системы: сбор жалоб, анамнеза, пропедевтическое обследование пациента, пальпация щитовидной железы и молочных желез, оценка полового развития и степени гирсутизма.
12. Клиническое обследование пациента, диагностика и лечение болезни Иценко-Кушина.
13. Лабораторный анализ, функциональные пробы и инструментальные методы диагностики синдрома гиперкортицизма. Интерпретация результатов обследования, разработка плана лечения в зависимости от причины заболевания.
14. Лабораторный анализ, функциональные пробы и инструментальные методы диагностики СТГ-продуцирующих аденом гипофиза. Интерпретация результатов обследования, разработка плана лечения в зависимости от формы и особенностей заболевания.
15. Медикаментозная терапия акромегалии. Хирургическое лечение СТГ-продуцирующих аденом гипофиза, показания и противопоказания, осложнения. Реабилитация пациентов.
16. Регистр пациентов с акромегалией. Цели и задачи, структура регистра. Практика работы в регистре.
17. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, функциональные пробы и инструментальные методы диагностики гипоталамо-гипофизарной недостаточности. Интерпретация результатов обследования.
18. Особенности заместительной гормональной терапии гипоталамо-гипофизарной недостаточности у пациентов различного поля и возраста. Симптоматическое лечение.
19. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, функциональные пробы и инструментальные методы диагностики церебрально-гипофизарного нанизма. Интерпретация результатов обследования.

20. Дифференциальный диагноз заболеваний с симптомом низкорослости. Терапия гормоном роста.
21. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, инструментальные методы диагностики пролактиномы. Интерпретация результатов обследования. Дифференциальный диагноз гиперпролактинемии.
22. Медикаментозная терапия пролактиномы, показания к хирургическому лечению, диспансеризация и реабилитация пациентов.
23. Особенности диагностики и лечения синдрома гиперпролактинемии неопухолевого генеза. Ведение пациентов с пролактиномой в период беременности.
24. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, функциональные пробы и инструментальные методы диагностики несахарного диабета. Интерпретация результатов обследования.
25. Диагностика и лечение центрального несахарного диабета. Диспансеризация пациентов, медико-социальная экспертиза, реабилитация.
26. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения нефрогенного несахарного диабета.
27. Клиническое обследование пациента, гормональный анализ, инструментальные методы диагностики гормонально-неактивных аденом гипофиза. Интерпретация результатов обследования.
28. Хирургическое лечение гормонально-неактивных аденом гипофиза. Определение показаний и противопоказаний, осложнения и прогноз. Медикаментозное лечение гормонально-неактивных аденом гипофиза.
29. Клиническое обследование пациента при кортикостероме. Гормональный анализ, функциональные пробы, топическая диагностика. Интерпретация результатов обследования.
30. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, функциональные пробы и инструментальные методы диагностики первичного альдостеронизма. Интерпретация результатов обследования.
31. Медикаментозная терапия и хирургические методы лечения первичного альдостеронизма. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.
32. Клиническая картина, лабораторная и топическая диагностика андростеромы. Медикаментозное и хирургическое лечение.
33. Клиническая картина, лабораторная и топическая диагностика кортикоэстромы. Медикаментозное и хирургическое лечение.
34. Клинические особенности гормонально-неактивных опухолей надпочечников. Лабораторная и функциональная диагностика.
35. КТ и МРТ надпочечников. Цели, показания, методика, интерпретация протоколов исследования.
36. Ведение и наблюдение пациентов с аденомами надпочечников. Показания к хирургическому лечению.
37. Лапароскопическая адреналэктомия. Присутствие на операции.
38. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, функциональные пробы и инструментальные методы диагностики хронической надпочечниковой недостаточности (далее – ХНН). Интерпретация результатов обследования.
39. Аутоиммунный полигландулярный синдром. Диагностика и лечение.
40. Патогенетическая терапия первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности, симптоматическая терапия. Прогноз и диспансеризация, медико-социальная экспертиза, реабилитация пациентов. Профилактика гипокортицизма.
41. Острая надпочечниковая недостаточность (далее – ОНН). Причины развития, патогенез, клинические проявления.
42. Особенности развития ОНН на фоне ХНН, диагностика и принципы терапии. Диагностические мероприятия, направленные на выявление причины ОНН, профилактика.

43. Особенности течения и варианты врожденной дисфункции коры надпочечников. Диагностика и лечение.
44. Феохромоцитома: диагностика, медикаментозное лечение.
45. Феохромоцитома и другие опухоли хромоаффинной ткани. Нетипичные проявления феохромоцитомы. Особенности предоперационной подготовки, хирургическое лечение, ведение пациентов после удаления опухоли, наблюдение.
46. Множественные эндокринные неоплазии. Диагностика и лечение.
47. Лабораторная диагностика СД и других типов нарушения толерантности к глюкозе. Интерпретация результатов исследования. Экспресс-анализ содержания глюкозы в крови. Глюкометры. Система непрерывного мониторингирования гликемии.
48. Клиника и дифференциальный диагноз СД. Классификация нарушений углеводного обмена по МКБ.
49. Диабетическая ретинопатия (далее - ДР). Клинические проявления, факторы риска, методы диагностики, ведение пациентов, лечение. Профилактика ДР.
50. Диабетическая нефропатия (далее – ДН). Клинические проявления, диагностика, лечение. Факторы риска развития ДН, программы скрининга. Мониторинг почечной функции у пациентов с СД. Диспансерное наблюдение пациентов с ДН, профилактика.
51. Хроническая болезнь почек (далее – ХБП) у пациентов с СД. Классификация, критерии диагностики ХБП. Сахароснижающая терапия при ХБП.
52. Анемия при СД. Причины развития, диагностика, лечение.
53. Диабетическая макроангиопатия. Клинические формы. Особенности течения, диагностика, принципы терапии.
54. Диабетическая невропатия. Классификация, клинические проявления, диагностика, принципы терапии.
55. Инструментальные методы диагностики диабетической полиневропатии.
56. Методика исследования вибрационной, температурной, тактильной чувствительности у пациентов с СД. Критерии диагностики нарушений чувствительности конечностей при полиневропатии.
57. Функциональные тесты для диагностики автономной (вегетативной) диабетической невропатии. Интерпретация результатов.
58. Клинические проявления, диагностика синдрома диабетической стопы (далее – СДС).
59. Факторы риска СДС, лечение и профилактика, медико-социальная экспертиза, реабилитация. Ортопедическая помощь. Подиатрический уход.
60. Стандарты медико-санитарной помощи при СД с СДС.
61. Стандарты медико-санитарной помощи при СД.
62. Инсулинотерапия СД 1 типа. Прандиальные и базальные инсулины, режимы инсулинотерапии. Инсулиновые шприц-ручки. Техника инъекций инсулина.
63. Основы самоконтроля гликемии, коррекция дозы инсулина у пациентов с СД 1 типа. Цели контроля гликемии у пациентов с СД 1 типа.
64. Нефармакологические методы лечения СД: диетотерапия, физические упражнения, психологическая реабилитация, санаторно-курортное лечение.
65. План питания пациента с СД 1 типа. Система эквивалентных замен углеводов, белков, жиров.
66. Основы рационального питания при СД 2 типа. Модели рационов питания. План питания пациента с СД 2 типа.
67. Пероральные сахароснижающие препараты в лечении СД 2 типа. Патогенетические основы применения. Современный алгоритм сахароснижающей терапии СД2 типа.
68. Препараты сульфонилмочевины. Патогенетические основы применения, показания, противопоказания, схема терапии, контроль эффективности и безопасности.
69. Метформин. Патогенетические основы применения, показания, противопоказания, схема терапии, контроль эффективности и безопасности.
70. Метиглиниды, тиазолидиндионы, ингибиторы  $\alpha$ -глюкозидазы, ингибиторы натрий-

глюкозного котранспортера 2 типа (глифлозины). Патогенетические основы применения, показания, противопоказания, схема терапии, контроль эффективности и безопасности.

71. Ингибиторы дипептидилпептидазы-4, миметики/аналоги ГПП-1. Патогенетические основы применения, показания, противопоказания, схема терапии, контроль эффективности и безопасности.

72. Инсулинотерапия сахарного диабета 2 типа. Смешанные формы инсулина. Схемы назначения, контроль терапии.

73. Комбинированная терапия СД 2 типа инсулином и пероральными сахароснижающими препаратами.

74. Многофакторное управление СД 2 типа. Антигипертензивная, гиполипидемическая, антитромбоцитарная терапия.

75. Ведение пациентов с СД при хирургических вмешательствах.

76. Особенности сахароснижающей терапии пациентов пожилого и старческого возраста.

77. Впервые выявленный СД. Лабораторная и инструментальная диагностика, тактика ведения и сахароснижающая терапия. Формулировка диагноза СД по МКБ.

78. СД и беременность.

79. Коррекция гипергликемии у пациентов с СД в условиях стационара.

80. СД и другие эндокринные заболевания. СД и атеросклероз.

81. Предиабет: диагностика, лечение, профилактика. Правила проведения перорального глюкозотолерантного теста.

82. Профилактика СД 2 типа. Факторы риска СД 2 типа. Опросники для выявления лиц с предиабетом или СД 2 типа, методика использования и оценка. Рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов по профилактике СД 2 т.

83. Помповая инсулинотерапия.

84. Школа для пациентов с СД на темы: питание при СД, самоконтроль гликемии, инсулинотерапия СД, техника инъекций инсулина, поздние диабетические осложнения, уход за стопами при СД.

85. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, инструментальные методы диагностики диффузного токсического зоба. Интерпретация результатов обследования.

86. Медикаментозное лечение диффузного токсического зоба. Стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при тиреотоксикозе.

87. Показания для хирургического лечения диффузного токсического зоба. Подготовка пациента к операции, тактика оперативного лечения, заместительная терапия левотироксином. Осложнения хирургического лечения зоба.

88. Радиойодтерапия диффузного токсического зоба. Показания и противопоказания, подготовка больных к радиойодтерапии, осложнения.

89. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, инструментальные методы диагностики тиреотоксической аденомы. Интерпретация результатов обследования.

90. Лечение тиреотоксической аденомы. Медикаментозная терапия, хирургическое лечение, радиойодтерапия.

91. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, инструментальные методы диагностики гипотиреоза. Интерпретация результатов обследования.

92. Лечение гипотиреоза. Стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при первичном гипотиреозе. Субклинический гипотиреоз. Гипотиреоз и беременность.

93. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, инструментальные методы диагностики нетоксического зоба. Интерпретация результатов обследования.

94. Лечение и профилактика эндемического зоба.

95. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, инструментальные методы диагностики узлового зоба. Интерпретация результатов обследования.

96. УЗИ щитовидной железы при узловом зобе. Интерпретация результатов исследования по классификации TIRADS, оценка онкологического риска, определение показаний к биопсии.

97. Оценка протокола цитологического исследования пунктата щитовидной железы при узловом зобе. Варианты заключения по классификации Bethesda. Тактика ведения пациента, показания к оперативному лечению.

98. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, инструментальные методы диагностики эндокринной офтальмопатии. Интерпретация результатов обследования. Оценка активности эндокринной офтальмопатии.

99. Клиническое обследование пациента, лабораторный анализ, инструментальные методы диагностики тиреоидов. Интерпретация результатов обследования.

100. Рак щитовидной железы. Диагностика и лечение. Супрессивная терапия. Диспансерное наблюдение.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		ПК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-1, ПК-5

#### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 10 «Эндокринные заболевания»:

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь:

- А. В любой поликлинике Российской Федерации;
- Б. В любой поликлинике населенного пункта проживания;
- В. В территориальной поликлинике;
- Г. В любой поликлинике субъекта Федерации;
- Д. В любом медицинском учреждении СНГ.

Ответ: А.

2. Установление группы инвалидности осуществляет:

- А. Медико-социальная экспертная комиссия;
- Б. Заведующий специализированным отделением лечебно-профилактического учреждения;
- В. Врачебная комиссия лечебно-профилактического учреждения;
- Г. Главный специалист по экспертизе нетрудоспособности Минздрава РФ;
- Д. Лечащий врач.

Ответ: А.

3. Диспансеризация работающего населения осуществляется:

- А. 1 раз в 2 года;
- Б. 1 раз в квартал;
- В. Ежегодно;
- Г. 1 раз в 5 лет;
- Д. 1 раз в 3 года.

Ответ: А.

4. У больного с острой надпочечниковой недостаточностью в биохимическом анализе крови определяется:

- А. Гиперкалиемия и гипонатриемия;

- Б. Гипокалиемия и гипернатриемия;
  - В. Гипокалиемия и гипергликемия;
  - Г. Гиперкалиемия и гипергликемия;
  - Д. Гипернатриемия и гиперкалиемия.
- Ответ: А.

*Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:*

- А - Если правильные ответы 1, 2 и 3*
- Б - Если правильные ответы 1 и 3*
- В - Если правильные ответы 2 и 4*
- Г - Если правильный ответ 4*
- Д - Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4*

5. Формирование здорового образа жизни - это комплекс мероприятий, направленных на:
- 1. Сохранение здоровья и увеличение продолжительности активной жизни;
  - 2. Мотивацию граждан к личной ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей;
  - 3. Разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе у детей;
  - 4. Борьбу с факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Ответ: А.

6. Причиной односторонней протрузии глазного яблока может быть:

- 1. Эндокринная офтальмопатия;
- 2. Миастения;
- 3. Новообразование орбиты;
- 4. Инфекция глаза.

Ответ: Б.

7. Факторами риска диабетической ретинопатии считают:

- 1. Неадекватный контроль гликемии;
- 2. Курение;
- 3. Беременность;
- 4. Злоупотребление алкоголем.

Ответ: А.

### **Литература к рабочей программе учебного модуля 10 «Эндокринные заболевания»:**

*Основная:*

- 1) Клиническая диетология/В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
- 2) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
- 3) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
- 4) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство/Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 5) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

- 6) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
  - 7) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 /под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
  - 8) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
  - 9) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
  - 10) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
  - 11) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
  - 12) Основы внутренней медицины/Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
  - 13) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
  - 14) Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство /В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>
  - 15) Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей /Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
  - 16) Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2: Учебное пособие /А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
  - 17) Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
  - 18) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
  - 19) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
  - 20) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
  - 21) Эндокринология: Национальное руководство/Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
- Дополнительная:*
- 1) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

2) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«08» июля 2019 г., протокол № 7  
Председатель УМС  
Мельникова Л.В.



**10.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 11  
«ТРОМБОФИЛИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

**Трудоемкость освоения:** 22 академических часов.

**Трудовые функции:**

**A/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**A/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**A/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**A/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**A/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**A/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

**Содержание рабочей программы учебного модуля 11 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней»**

код	Наименование тем, разделов
-----	----------------------------

11.1	<i>Методы обследования больных при тромбофилических состояниях</i>
11.1.1	Оценка анамнестических данных
11.1.2	Клиническое обследование больного
11.1.3	Оценка лабораторных методов исследования
11.1.4	Оценка инструментальных и аппаратных методов исследования
11.2	<i>Тромбофилии, вызванные нарушением реологических свойств крови</i>
11.2.1	Патогенез
11.2.2	Особенности клинических проявлений
11.2.3	Лабораторная диагностика
11.2.4	Лечение
11.2.5	Профилактика тромбозов, вызванных нарушением реологии крови
11.3	<i>Тромбофилии, вызванные дефицитом антитромбина III, протеина C и S (истинные тромбофилии)</i>
11.3.1	Этиология
11.3.2	Патогенез
11.3.3	Лабораторная диагностика
11.3.4	Особенности клинических проявлений
11.3.5	Лечение
11.3.6	Профилактика тромбозов при истинной тромбофилии
11.4	<i>Тромбофилии, вызванные нарушением тромбоцитарного гемостаза</i>
11.4.1	Патогенез
11.4.2	Причины вторичных нарушений тромбоцитарного гемостаза
11.4.2.1	Лекарственные тромбофилии с нарушением тромбоцитарного гемостаза
11.4.2.2	Заболевания, при которых развиваются тромбоцитарные тромбофилии
11.4.2.3	Лечение
11.4.2.4	Профилактика
11.5	<i>Тромбофилии, вызванные депрессией фибринолиза</i>
11.5.1	Нарушение внутреннего механизма активации фибринолиза
11.5.2	Нарушение внешнего механизма (сосудистого) активации фибринолиза
11.5.3	Заболевания, сопровождающиеся нарушениями фибринолиза
11.5.4	Патогенез тромбозов при нарушениях фибринолиза
11.5.5	Лабораторная диагностика
11.5.6	Лечение при:
11.5.6.1	Истощении активаторов фибринолиза
11.5.6.2	Истощении содержания плазминогена
11.5.6.3	Избытке ингибиторов фибринолиза
11.5.6.4	Первичном поражении сосудов и вторичных нарушениях фибринолиза
11.5.6.5	Тромболитическая терапия тромбозов с системным и внутрисосудистым введением тромболитических препаратов
11.5.6.5.1	Критерии терапевтического эффекта
11.5.6.5.2	Осложнения терапии и их коррекция
11.5.6.5.3	Лабораторные методы контроля за тромболитической терапией
11.5.6.5.4	Тромболитическая терапия (препараты) будущего
11.5.7	Профилактика тромбозов, сосудов, вызванных нарушениями фибринолиза
11.6	<i>Смешанные тромбофилии</i>
11.6.1	Патогенез
11.6.2	Заболевания, вызывающие тромбозы по этому механизму
11.6.3	Лабораторная диагностика
11.6.4	Лечение
11.6.5	Профилактика
11.7	<i>Ятрогенные тромбофилии</i>
11.7.1	Неправильное применение антикоагулянтов, дезагрегантов и тромболитиков
11.7.2	Ошибки лабораторного контроля за терапией
11.8	<i>Тромбофилии сосудистого происхождения</i>
11.8.1	Тромбофилические состояния при атеросклерозе

11.8.2	Тромбофилии при аутоиммунном и иммунокомплексном поражении сосудов
11.8.3	Тромбофилии при инфекциях и инфекционном поражении сосудов
11.8.4	Отличительные особенности флеботромбозов и тромбофлебитов
11.8.5	Методы исследования тромборезистентности сосудов
11.8.6	Нарушения гемостаза, вторичные по отношению к поражениям сосудов
11.8.7	Лечение
11.9	<i>Тромбофилические состояния при ИБС и инфаркте миокарда</i>
11.9.1	Патогенез
11.9.2	Клиника
11.9.3	Лабораторная диагностика
11.9.4	Лечение
11.9.5	Профилактика
11.10	<i>Нарушения гемостаза при инфекционно-воспалительных заболеваниях легких</i>
11.10.1	При острых пневмониях и бактериальном шоке
11.10.2	При абсцессе и гангрене легкого
11.10.3	При «легочном сердце»
11.10.4	Клиника
11.10.5	Лечение
11.10.6	Профилактика
11.11	<i>Нарушения гемостаза при заболеваниях почек</i>
11.11.1	Патогенез
11.11.2	Клиническое значение
11.11.3	Лечение
11.11.4	Профилактика
11.12	<i>Нарушения гемостаза при гипертонической болезни</i>
11.12.1	Нарушение тромборезистентности сосудов
11.12.1.1	Лабораторная диагностика
11.12.1.2	Клиническое значение
11.12.1.3	Лечение
11.12.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза
11.12.2.1	Лабораторная диагностика
11.12.2.2	Клинические проявления
11.12.2.3	Лечение
11.13	<i>ДВС-синдром</i>
11.13.1	Определение понятия
11.13.2	Заболевания /классификация/, вызывающие ДВС-синдром
11.13.3	Патогенез ДВС-синдрома
11.13.4	Патогенез кровоточивости при тромбогеморрагическом синдроме
11.13.5	Стадии ДВС-синдрома
11.13.5.1	По нарушениям гемостаза
11.13.5.2	По характеру течения
11.13.6	Клинические проявления (органы мишени)
11.13.6.1	Клиника
11.13.6.2	Особенности клинических проявлений тромбо-геморрагической стадии (формы) ДВС-синдрома
11.13.7	Лабораторная диагностика ДВС-синдрома на разных стадиях
11.13.7.1	Ключевые лабораторные тесты
11.13.7.2	Значение клампинг-теста, эхитоксового теста, определения содержания продуктов деградации фибриногена, фибриногенопептидов
11.13.7.3	Диагностические лабораторные алгоритмы
11.13.7.4	«Клеточная» диагностика ДВС-синдрома
11.13.7.5	Ситуационная (клиническая) диагностика
11.13.8	Профилактика ДВС-синдрома
11.13.9	Дифференцированное лечение
11.13.9.1	Гепарин в лечении ДВС-синдрома

11.13.9.2	Трансфузионная терапия ДВС-синдрома, его тромболитических и геморрагических осложнений
11.13.9.3	Дезагреганты в лечении ДВС клеточного происхождения
11.13.9.4	Активаторы фибринолиза в лечении гиперкоагуляционной стадии ДВС-синдрома
11.13.9.5	Комплексное лечение тромбгеморрагического синдрома
11.13.9.6	Особенности лечения «инфекционного» ДВС-синдрома

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 11 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Тромбофилии: понятие, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
2. Прогнозы в лечении тромбофилии.
3. Лечение тромбофилии в системном подходе с учетом этиологии происхождения.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		ПК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-1, ПК-5

### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 11 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней»:

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Система регуляции агрегатного состояния крови (РАСК) включает:
  - А. белки - активаторы свертывания крови;
  - Б. комплекс активаторов и ингибиторов свертывания крови;
  - В. форменные элементы крови;
  - Г. электролиты, регулирующие кислотно-основное состояние.

Ответ: Г

2. Совокупность физиологических процессов, обеспечивающих остановку кровотечения и заканчивающийся образованием тромба, называют:

- А. гемолизом;
- Б. гемостазом;
- В. гомеостазом;
- Г. фибринолизом.

Ответ: Б

3. При повреждении сосудов гемостаз осуществляется при участии всех указанных механизмов за исключением:

- А. агглютинация эритроцитов;
- Б. растворения тромба и реканализация сосуда;
- В. сосудисто-тромбоцитарный гемостаз;
- Г. ферментативный гемостаз.

Ответ: А

4. Для сосудисто-тромбоцитарного гемостаза характерно все, кроме:  
А. инициация ферментативного гемостаза - образование тромбина;  
Б. образование первичного тромба (белый тромб);  
В. образование растворимого фибриногена из нерастворимого фибрина;  
Г. остановка кровотечения в мелких сосудах;  
Д. спазм сосудов.

Ответ: В

5. Выберите три правильных ответа. Спазм сосудов при травме - это результат:

- А. активации парасимпатического отдела автономной нервной системы  
Б. активация бета-2-адренорецепторов, в ответ на секрецию адреналина  
В. действия местных активных веществ из травмированной ткани и тромбоцитов

(тромбоксан А<sub>2</sub>)

Г. локального мышечного спазма

Д. рефлекторного сокращения гладкомышечных клеток сосудов (в ответ на боль, травму)

Ответ: В

### **Литература к рабочей программе учебного модуля 11 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней»:**

*Основная:*

1) Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>

2) Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство /И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

3) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

4) Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство /Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>

5) Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>

6) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство /Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>

7) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

8) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>

9) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 /под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

10) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>

- 11) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 12) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
- 13) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 14) Основы внутренней медицины/Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 15) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
- 16) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

*Дополнительная:*

- 1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
- 2) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
- 3) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «08» июля 2019 г., протокол № 7  
 Председатель УМС  
 Мельникова Л.В.



**10.12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 12  
 «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ  
 БОЛЕЗНЕЙ»**

**Трудоемкость освоения:** 30 академических часов.

**Трудовые функции:**

- A/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;
- A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- A/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>- Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>- Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>- Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление диагностической деятельности;</li> <li>Осуществление лечебной деятельности;</li> <li>Осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	<p>П/А</p>

<b>ПК-7</b>	<u>Знания:</u> - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах	Т/К
	<u>Умения:</u> - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - Промывание желудка; - Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности</u> - Осуществление диагностической деятельности; - Осуществление лечебной деятельности; - Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-10</b>	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u>	П/А

	Осуществление организационно-управленческой деятельности	
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - правил и порядка медицинской эвакуации; - принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
	<u>Навыки:</u> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

### Содержание рабочей программы учебного модуля 12 «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
12.1	<i>Организация службы реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических учреждениях и общие вопросы реаниматологии</i>
12.1.1	Определение терминов «реанимация» и «интенсивная терапия»
12.1.1.1	Терминальные состояния. Определение понятия «терминальное состояние» и внезапная смерть
12.1.2	Патофизиология угасания жизненных функций организма
12.1.2.1	Фазность процесса умирания
12.1.2.2	Характеристика и признаки агонии
12.1.2.3	Ведущие патогенетические механизмы при различных видах умирания организма
12.1.2.4	Угасание функций сердечнососудистой системы
12.1.2.5	Биоэлектрическая активность сердца при умирании
12.1.2.6	Виды остановки кровообращения
12.1.2.7	Динамика изменений функции дыхания в процессе умирания
12.1.2.8	Общие закономерности угасания функции центральной нервной системы
12.1.2.9	Нарушение функций и структуры других внутренних органов и систем при умирании
12.1.2.10	Изменение метаболических процессов при угасании функций организма
12.1.3	Показания к проведению реанимации и условия отказа от нее
12.1.4	Методы реанимации
12.1.4.1	Прямой и непрямой массаж сердца
12.1.4.2	Дефибрилляция
12.1.4.3	Вспомогательная искусственная вентиляция легких
12.1.5	Постреанимационная болезнь
12.1.5.1	Методы интенсивной терапии и лечения постреанимационной болезни
12.1.6	Медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма
12.2	<i>Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии</i>
12.2.1	Общие вопросы
12.2.1.1	Понятие «прекращение кровообращения»
12.2.1.2	Этиология и патогенез
12.2.1.3	Клиника
12.2.1.4	Диагностика
12.2.1.5	Электрокардиографическая характеристика
12.2.1.6	Интенсивная терапия и реанимация при прекращении кровообращения
12.2.1.7	Дифференцированный подход к использованию фармакологических средств и методов дефибрилляции

12.2.1.8	Основные принципы ведения раннего постреаниационного периода
12.2.2	Острая сердечная недостаточность
12.2.2.1	Клиника и диагностика различных видов сердечной недостаточности
12.2.2.2	Левожелудочковая недостаточность при гипертонической болезни. Принципы интенсивной терапии
12.2.2.3	Особенности клиники, патогенеза и интенсивной терапии острой левожелудочковой недостаточности при митральном стенозе и недостаточности митрального и аортального клапанов
12.2.2.4	Патогенез, клиника, диагностика и интенсивная терапия при острой правожелудочковой недостаточности
12.2.2.5	Патогенез, клиника, диагностика и интенсивная терапия при миокардитах, перикардитах, кардиомиопатиях
12.2.2.6	Тотальная застойная сердечная недостаточность. Клиника, диагностика, основные принципы интенсивной терапии
12.2.3	Острая коронарная недостаточность
12.2.3.1	Инфаркт миокарда
12.2.3.2	Основные клинические синдромы при инфаркте миокарда: болевой синдром, острая недостаточность кровообращения (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), синдром нарушений сердечного ритма, синдром острой недостаточности мозгового кровообращения, тромбоэмболический синдром
12.2.3.3	Интенсивная терапия при купировании болевого синдрома
12.2.3.4	Сердечная астма и отек легких при инфаркте миокарда
12.2.3.5	Патогенез и клинические проявления
12.2.3.6	Интенсивная терапия в зависимости от фонового заболевания и уровня артериального давления
12.2.3.7	Кардиогенный шок при инфаркте миокарда
12.2.3.8	Интенсивная терапия и реанимация при кардиогенном шоке
12.2.3.9	Нарушения сердечного ритма при инфаркте миокарда. ЭКГ-характеристика
12.2.3.10	Интенсивная медикаментозная терапия аритмий. Осложнения лекарственной терапии и их профилактика
12.2.3.11	Электроимпульсная терапия сердечных аритмий. Методика электроимпульсной терапии. Показания и противопоказания. Осложнения и меры их профилактики
12.2.3.12	Антривентрикулярные блокады, приступы МАС
12.2.3.13	Дифференциальная диагностика синкопальных состояний
12.2.3.14	Показания к электрокардиостимуляции
12.2.3.15	Интенсивная терапия и реанимация тромбоэмболических осложнений при инфаркте миокарда
12.2.3.16	Тромбоэмболия легочной артерии (см. 12.3.7.)
12.2.3.17	Острые нарушения циркуляции при тромбозе крупных магистральных артерий и расслаивающей аневризме аорты
12.2.3.18	Организация специализированной помощи на догоспитальном этапе. Специализированные бригады СМП. Организация отделений и палат интенсивного наблюдения
12.2.4	Алгоритмы неотложной интенсивной терапии
12.3	<i>Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии</i>
12.3.1	Острая дыхательная недостаточность
12.3.1.1	Классификация
12.3.1.2	Гипоксия и гипоксемия. Гиперкапния
12.3.1.3	Обструктивный тип дыхательной недостаточности
12.3.1.4	Интенсивная терапия
12.3.1.5	Показания к бронхоскопии и ИБЛ
12.3.2	Рестриктивный тип дыхательной недостаточности
12.3.2.1	Интенсивная терапия
12.3.3	Смешанный тип дыхательной недостаточности
12.3.3.1	Интенсивная терапия с учетом преобладающего типа дыхательной недостаточности
12.3.4	Астматический статус

12.3.4.1	Клинические особенности в зависимости от стадии
12.3.4.2	Данные лабораторных и инструментальных методов исследования
12.3.4.3	Интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса
12.3.4.4	Показания к ИВЛ и лечебной бронхоскопии
12.3.4.5	Экстрокорпоральные методы терапии: плазмаферез и гемосорбции
12.3.5	Легочные кровотечения и кровохарканье
12.3.5.1	Этиология и патогенез
12.3.5.2	Клинические особенности в зависимости от основного заболевания
12.3.5.3	Показания к бронхоскопии
12.3.5.4	Показания к ангиографии легких
12.3.5.5	Интенсивная терапия и реанимация
12.3.5.6	Показания к оперативному вмешательству
12.3.6	Пневмоторакс
12.3.6.1	Классификация
12.3.6.2	Этиология и патогенез спонтанного пневмоторакса
12.3.6.3	Клинические особенности открытого пневмоторакса
12.3.6.4	Клинические особенности клапанного (вентильного) пневмоторакса
12.3.6.5	Осложнения пневмоторакса (острое легочное сердце, экссудативный плеврит)
12.3.6.6	Показания к плевроскопии
12.3.6.7	Интенсивная терапия и лечение напряженного пневмоторакса
12.3.6.8	Показания к хирургическому лечению пневмоторакса
12.3.7	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
12.3.7.1	Этиология и патогенез
12.3.7.2	Классификация
12.3.7.3	ЭКГ при ТЭЛА
12.3.7.4	Диагностика ТЭЛА
12.3.7.5	Клинические особенности и интенсивная терапия различных форм ТЭЛА
12.3.8	Интенсивная терапия при экссудативном плеврите
12.3.9	ОССН при пневмонии
12.3.9.1	Интенсивная терапия
12.3.10	Острый респираторный дистресс-синдром
12.3.10.1	Этиология и патогенез
12.3.10.2	Особенности клинического течения
12.3.10.3	Показатели лабораторных и инструментальных исследований
12.3.10.4	Интенсивная терапия
12.3.11	Бронхиты тяжелого течения (токсические и термические)
12.3.11.1	Интенсивная терапия с учетом этиологии
12.4	<i>Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии</i>
12.4.1	Эзофагогастроуденальные и кишечные кровотечения
12.4.1.1	Этиология и патогенез
12.4.1.2	Классификация
12.4.1.3	Клиника
12.4.1.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
12.4.1.5	Интенсивная терапия при эзофагогастроуденальных и кишечных кровотечениях
12.4.1.6	Показания к хирургическому лечению
12.4.2	Интенсивная терапия при массивных потерях желудочного содержимого
12.4.3	Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки
12.4.3.1	Этиология и патогенез
12.4.3.2	Классификация
12.4.3.3	Клинические проявления
12.4.3.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
12.4.4	Острая тромбоэмболия мезентериальных сосудов
12.4.4.1	Этиология и патогенез
12.4.4.2	Клинические проявления
12.4.4.3	Дифференциальный диагноз

12.4.4.4	Интенсивная терапия при тромбозе мезентериальных сосудов
12.4.5	Острый холецистит
12.4.5.1	Этиология и патогенез
12.4.5.2	Классификация
12.4.5.3	Клинические проявления
12.4.5.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
12.4.5.5	Интенсивная терапия
12.4.6	Острый панкреатит
12.4.6.1	Этиология и патогенез
12.4.6.2	Классификация
12.4.6.3	Клиническая картина острого панкреатита и панкреонекроза
12.4.6.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
12.4.6.5	Интенсивная терапия при остром панкреатите и панкреонекрозе
12.4.7	Острая печеночная недостаточность
12.4.7.1	Этиология и патогенез
12.4.7.2	Клинические проявления
12.4.7.3	Интенсивная терапия
12.4.8	Печеночная кома
12.4.8.1	Этиология и патогенез
12.4.8.2	Клиника
12.4.8.3	Интенсивная терапия
12.5	<i>Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии</i>
12.5.1	Острая почечная недостаточность (ОПН)
12.5.2	Отек легких у больных с заболеваниями почек
12.5.3	Гипертензивная энцефалопатия у больных с заболеваниями почек
12.5.4	Нарушение кислотно-основного равновесия при ОПН
12.5.5	Метаболический ацидоз
12.5.6	Метаболический алкалоз
12.5.7	Нарушение водно-электролитного баланса при ОПН
12.5.8	Синдром гипер- и гипокалиемии при поражении почек
12.5.9	Особенности интенсивной терапии гипер- и гипокалиемии при синдроме длительного раздавливания
12.6	<i>Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии</i>
12.6.1	Кетоацидотическая (диабетическая) кома
12.6.1.1	Этиология и патогенез
12.6.1.2	Клиника
12.6.1.3	Лабораторная диагностика
12.6.1.4	Интенсивная терапия
12.6.2	Гипогликемические состояния и кома
12.6.2.1	Этиология и патогенез
12.6.2.2	Клиника
12.6.2.3	Лабораторная диагностика
12.6.2.4	Интенсивная терапия и реанимация
12.6.3	Гиперосмолярная кома
12.6.3.1	Этиология и патогенез
12.6.3.2	Клиника
12.6.3.3	Лабораторная диагностика
12.6.3.1	Интенсивная терапия и реанимация
12.6.4	Гиперлактацидемическая кома
12.6.4.1	Этиология и патогенез
12.6.4.2	Клиника
12.6.4.3	Лабораторная диагностика
12.6.4.4	Интенсивная терапия
12.6.5	Тиреатоксический криз
12.6.5.1	Этиология и патогенез

12.6.5.2	Клиника
12.6.5.3	Интенсивная терапия
12.6.6	Гипотеромикседематозная кома
12.6.6.1	Этиология и патогенез
12.6.6.2	Клиника
12.6.6.3	Диагностика
12.6.6.4	Интенсивная терапия
12.6.7	Острая надпочечниковая недостаточность
12.6.7.1	Этиология и патогенез
12.6.7.2	Клиника
12.6.7.3	Диагностика острой надпочечниковой недостаточности
12.6.7.4	Интенсивная терапия
12.6.8	Криз при феохромоцитоме
12.6.8.1	Этиология и патогенез
12.6.8.2	Клиника
12.6.8.3	Диагностика
12.6.8.4	Интенсивная терапия
12.7	<i>Интенсивная терапия и реанимация в гематологии</i>
12.7.1	Острая постгеморрагическая анемия
12.7.1.1	Клиника
12.7.1.2	Картина крови
12.7.1.3	Интенсивная терапия
12.7.1.4	Особенности интенсивной терапии при постгеморрагической анемии, связанной с беременностью и родами
12.7.2	Гемолитический криз
12.7.2.1	Этиология и патогенез
12.7.2.2	Клиника
12.7.2.3	Лабораторная диагностика
12.7.2.4	Диагноз и дифференциальный диагноз при остром гемолизе эритроцитов
12.7.2.5	Интенсивная терапия
12.7.3	Гипопластическая анемия
12.7.3.1	Клиника
12.7.3.2	Дифференциальный диагноз
12.7.3.3	Интенсивная терапия при острых гипопластических анемиях
12.7.4	Интенсивная терапия при В <sub>12</sub> -дефицитной анемии
12.7.5	Интенсивная терапия при пароксизмальной гемоглобинурии
12.7.6	Клиническая картина острого агранулоцитоза
12.7.6.1	Картина крови и костного мозга при агранулоцитозах
12.7.6.2	Интенсивная терапия при агранулоцитозах
12.7.7	Острые нарушения гемостаза
12.7.7.1	Этиология и патогенез
12.7.7.2	Методы диагностики
12.7.7.3	Геморрагии, связанные с нарушением свертывания крови и фибринолиза
12.7.7.4	Геморрагии, связанные с тромбоцитопениями
12.7.7.5	Геморрагии, связанные с поражением сосудистой стенки
12.7.7.6	Дифференциальная диагностика различных геморрагических диатезов
12.7.7.7	Интенсивная терапия геморрагических диатезов
12.7.7.8	Особенности интенсивной терапии при геморрагическом синдроме, связанном с лучевым воздействием
12.7.8	Синдром повышенной вязкости
12.7.9	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС)
12.7.9.1	Этиология и патогенез
12.7.9.2	Клиника
12.7.9.3	Диагноз и дифференциальный диагноз
12.7.9.4	Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии

12.7.9.5	Особенности интенсивной терапии при нарушении гемопоэза, связанного с применением цитостатиков и иммунодепрессантов
12.7.10	Диагностика и интенсивная терапия острой лучевой болезни
12.7.11	Общие принципы компонентной трансфузионной терапии в гемтологии
12.8	<i>Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях</i>
12.8.1	Общие вопросы
12.8.1.1	Понятие о яде и отравлении
12.8.1.2	Основные клинические синдромы
12.8.1.3	Последовательность развития клинической симптоматики
12.8.2	Диагностика по данным экспресс-анализа биологических жидкостей
12.8.2.1	Основные направления интенсивной терапии острых отравлений
12.8.2.2	Методы ограничения, замедления, прекращения поступления яда в организм
12.8.2.3	Острые отравления лекарствами
12.8.2.4	Нейролептики
12.8.2.5	Психотропные средства
12.8.2.6	Особенности клиники
12.8.2.7	Интенсивная терапия
12.8.3	Основные отравления коррозивными ядами
12.8.3.1	Кислотами
12.8.3.2	Щелочами
12.8.3.3	Интенсивная терапия в зависимости от вида коррозивного яда
12.8.4	Отравления тяжелыми металлами
12.8.5	Отравления техническими жидкостями
12.8.5.1	Дихлорэтаном
12.8.5.2	Этиленгликолем
12.8.5.3	Особенности интенсивной терапии
12.8.6	Острое отравление спиртами
12.8.6.1	Этиловым
12.8.6.2	Бутиловым, метиловым
12.8.6.3	Интенсивная терапия при отравлении спиртами
12.8.7	Острые отравления угарным и природным газом
12.8.7.1	Клиника отравления
12.8.7.2	Интенсивная терапия
12.8.8	Острые отравления фосфоорганическими соединениями (ФОС)
12.8.8.1	Клиника отравления
12.8.8.2	Интенсивная терапия острых отравлений ФОС
12.8.9	Отравление грибами
12.8.9.1	Клинические проявления при интоксикации ядами грибов
12.8.9.2	Основные направления интенсивной терапии, плазмаферез, гемосорбция
12.8.10	Острые отравления ядом ос, пчел и змей
12.8.10.1	Особенности клинических проявлений
12.8.11	Первая помощь и интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах
12.9	<i>Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии</i>
12.9.1	Анафилактический шок и анафилактические реакции
12.9.1.1	Этиология и патогенез
12.9.1.2	Клиника
12.9.1.3	Диагностика
12.9.1.4	Интенсивная терапия и реанимация
12.9.2	Отек Квинке
12.9.2.1	Этиология и патогенез
12.9.2.2	Клинические проявления
12.9.2.3	Диагностика
12.9.2.4	Интенсивная терапия
12.9.3	Крапивница
12.9.3.1	Этиология и патогенез

12.9.3.2	Клиника
12.9.3.3	Диагностика
12.9.3.4	Интенсивная терапия
12.10	<i>Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе</i>
12.10.1	Сепсис
12.10.1.1	Этиология и патогенез
12.10.1.2	Клиника
12.10.1.3	Принципы диагностики
12.10.1.4	Дифференциальная диагностика
12.10.1.5	Антибактериальная терапия
12.10.1.6	Лечения коагулологических нарушений при сепсисе
12.10.1.7	Плазмаферез и другие способы детоксикации
12.11	<i>Неотложная помощь при утоплении и электротравме</i>
12.11.1	Патогенез терминальных состояний, вызванных утоплением
12.11.1.1	Реанимация на воде
12.11.1.2	Реанимация на катере (шлюпке)
12.11.1.3	Реанимация на берегу
12.11.1.4	Особенности постреанимационного периода
12.11.1.5	Лечение в постреанимационном периоде
12.11.2	Патогенез терминальных состояний, вызванных электротравмой
12.11.2.1	Реанимационные мероприятия
12.11.2.2	Особенности постреанимационного периода
12.11.2.3	Лечение в постреанимационном периоде

## **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 12 «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»**

### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

- 1) Острый коронарный синдром (по МКБ), классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, мониторинг ЭКГ. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных в критическом состоянии с ОКС;
- 2) Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке;
- 3) Острая дыхательная недостаточность (далее – ОДН) (по МКБ), классификация, степени тяжести синдрома ОДН, ключевые диагностические признаки, лечение на догоспитальном этапе;
- 4) Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия;
- 5) Острый живот. Комплексный подход к диагностике и оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- 6) Острая абдоминальная боль, клиника, дифференциальная диагностика;
- 7) Комы, сопровождающие сахарный диабет. Алгоритм диагностики. Оказание неотложной помощи на этапах медицинской эвакуации;
- 8) ДВС-синдром. Виды и фазы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах;
- 9) Протокол оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке;
- 10) Алкогольные психозы;
- 11) Черепно-мозговая травма;
- 12) Травматический шок;
- 13) Геморрагический шок;
- 14) Роль службы СМП в профилактике и формировании здорового образа жизни, создания мотивации отказа от приема наркотических средств и их прекурсоров;
- 15) Протокол оказания скорой медицинской помощи при судорожном синдроме, эпилептическом статусе;

- 16) Гестозы беременных, преэклампсия, эклампсия;
- 17) Травма почек и мочеточников;
- 18) Глаукома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах;
- 19) Носовые кровотечения;
- 20) Острые гнойные заболевания полости рта;
- 21) Острая дыхательная недостаточность у детей;
- 22) Синдром «острого живота» у детей;
- 23) Неотложные эндокринные расстройства у детей (сахарный диабет, заболевания щитовидной и вилочковой железы);
- 24) Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, неотложная помощь;
- 25) Внезапная сердечная смерть;
- 26) ОКС без подъёма сегмента ST;
- 27) ОКС с подъёмом сегмента ST;
- 28) Методы обследования больных с ОКС;
- 29) Жизнеугрожающие нарушения ритма;
- 30) Гриппозная пневмония. Этиопатогенетический комплексный подход к диагностике. Ранняя диагностика и интенсивной терапии на догоспитальном этапе;
- 31) Кровохарканье – мультиэтиологический симптомо-комплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности медицинской эвакуации;
- 32) Острый экссудативный плеврит. Этиология, патогенез, классификация. Комплексный подход к диагностике и алгоритмы оказания неотложной помощи;
- 33) Пневмо- и гемо – торакс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия;
- 34) Острая абдоминальная боль, клиника, дифференциальная диагностика;
- 35) Диагностика, оказание скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки;
- 36) Оказание скорой медицинской помощи при острой кишечной непроходимости;
- 37) Диагностика, оказание скорой медицинской помощи при ущемленной грыже;
- 38) Неотложная помощь при коматозных состояниях;
- 39) Лактацидотическая кома, виды, формы, патогенез, прогноз, неотложная помощь;
- 40) Кетоацидотическая кома. Формы, течение, диагностика. Интенсивная терапия;
- 41) Синдром Иценко-Кушинга;
- 42) Анемические комы, диагностика, тактика ведения, особенности медицинской эвакуации;
- 43) Алгоритм ведения больных ДВС – синдромом;
- 44) Гемофилия, диагностика, особенности медицинской эвакуации;
- 45) Синдром Лайелла, диагностика, тактика ведения, особенности медицинской эвакуации;
- 46) Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика крапивницы;
- 47) Протокол оказания скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке;
- 48) Тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных с анафилактическим шоком с одновременным проведением интенсивной терапии;
- 49) Острые психотические состояния;
- 50) Состояния измененного сознания;
- 51) Опиодный абстинентный синдром;

- 52) Общие принципы оказания неотложной помощи при психических расстройствах;
- 53) Черепно-мозговая травма;
- 54) Травматический шок;
- 55) Геморрагический шок;
- 56) Острая кровопотеря;
- 57) Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф;
- 58) Лечебно - эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях;
- 59) Принципы медицинской сортировки;
- 60) Яды: их классификация; основные факторы, определяющие тяжесть отравления;
- 61) Острые отравления. Особенности токсикологии детского возраста, особенности отравлений у лиц пожилого и старческого возраста;
- 62) Острые отравления наркотиками и психодислептиками;
- 63) Острые отравления неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами;
- 64) Острые отравления гормонами, их синтетическими заменителями и антагонистами;
- 65) Острые нарушения мозгового кровообращения;
- 66) Кома. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия;
- 67) Диагностика и оказание неотложной помощи при судорожном синдроме;
- 68) Вертеброгенный болевой синдром;
- 69) Острая головная боль;
- 70) Акушерские кровотечения;
- 71) Оказание скорой медицинской помощи при эктопической беременности;
- 72) Гестозы беременных;
- 73) Протокол оказания скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метrorрагиях;
- 74) Острый живот в гинекологии;
- 75) Травма почек и мочеточников;
- 76) Мочекаменная болезнь;
- 77) Острый пиелонефрит;
- 78) Абсцесс почки и околопочечной клетчатки;
- 79) Острый приступ глаукомы;
- 80) Травмы органов зрения;
- 81) Острые заболевания органов зрения;
- 82) Травмы и заболевания носа;
- 83) Болезнь Меньера;
- 84) Травмы и инородные тела глотки;
- 85) Кровотечения из челюстно-лицевой области;
- 86) Одонтогенные абсцессы и флегмоны;
- 87) Травмы лицевой части черепа;
- 88) Оценка состояния жизненно важных функций ребенка;
- 89) Возрастные особенности ребенка;
- 90) Заболевания органов брюшной полости у детей;
- 91) ЧМТ у детей;
- 92) Неотложные состояния у новорожденных;
- 93) Гипертермический синдром у детей и его лечение;
- 94) Острые хирургические заболевания органов грудной клетки;
- 95) Травмы у детей.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-1, ПК-6, ПК-10
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-1, ПК-6, ПК-10

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 12 «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»:**

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. При остром инфаркте миокарда чаще всего развивается:

- А. Синусовая брадикардия
- Б. Мерцательная аритмия
- В. Желудочковая экстрасистолия
- Г. Фибрилляция желудочков
- Д. Асистолия

Ответ: В.

2. Основным ЭКГ -признаком некроза сердечной мышцы является:

- А. Снижение сегмента ST
- Б. Подъем сегмента ST
- В. Уменьшение зубца R
- Г. Ш ирокий и глубокий зубец Q
- Д. Отрицательный зубец T

Ответ: Г.

3. Клиническим проявлением внезапно развившейся полной атриовентрикулярной блокады является:

- А. Внезапная смерть
- Б. Коллапс
- В. Приступ Морганьи-Адамс-Стокса
- Г. Синдром Вольф-Паркинсон-Уайта
- Д. Идиовентрикулярный ритм

Ответ: В.

4. Препаратом выбора для купирования пароксизмальной желудочковой тахикардии является с учетом фармакокинетики и фармакодинамики является:

- А. Изоптин
- Б. Строфантин
- В. Лидокаин
- Г. Панангин
- Д. Новокаиномид

Ответ: В.

5. Эффект нитроглицерина при приступе стенокардии обусловлен

- А. Расширением коронарных артерий
- Б. Расширением коллатеральных ветвей коронарных артерий

- В. Урежением сердечного ритма
  - Г. Расширением периферических сосудов большого круга кровообращения
  - Д. Снижением артериального давления
- Ответ: Г.

6. Противопоказанием для применения морфина у больных с отеком легких является:
- А. больные старческого возраста
  - Б. на фоне гипертонического криза
  - В. на фоне порока сердца
  - Г. на фоне инфаркта
  - Д. на фоне недостаточности кровообращения
- Ответ: А.

7. Боль при прободной язве желудка и 12-ти перстной кишки имеет характер:
- А. усиливающийся
  - Б. схваткообразный
  - В. ноющий
  - Г. кинжальный
  - Д. иррадирующий
- Ответ: Г.

8. Характерная клиническая картина сразу после прободения язвы желудка:
- А. тахикардия
  - Б. брадикардия
  - В. озноб
  - Г. озноб и тахикардия
  - Д. брадикардия и озноб
- Ответ: Г.

9. Исчезновение печеночной тупости при перкуссии на фоне сильной боли в животе характерно для:
- А. травмы печени
  - Б. перфоративной язвы желудка или двенадцатиперстной кишки
  - В. острого аппендицита
  - Г. острого калькулезного холецистита
  - Д. острого панкреатита
- Ответ: А.

10. Промывание желудка при перфоративной язве желудка или 12-перстной кишки на до-госпитальном этапе
- А. противопоказано
  - Б. обязательно перед госпитализацией в хирургическое отделение стационара,
  - В. возможно только при систолическом артериальном давлении не выше 140 мм рт.ст.,
  - Г. возможно только после обезболивания и введения спазмолитиков,
  - Д. проводится холодной проточной водой
- Ответ: А.

11. Внутриглазное давление увеличивается при:
- А. уменьшении кровоснабжения глаза
  - Б. увеличении кровоснабжения глаза
  - В. гипоксии
  - Г. гипокании

Д. гиперкапнии

Ответ: В.

12. Окулокардиальный рефлекс возникает в результате:

А. увеличения внутриглазного давления

Б. нарушения фильтрации внутриглазной жидкости

В. гипоксии

Г. тракции глазных мышц

Д. использования атропина

Ответ: Г.

13. Окулогастральный рефлекс проявляется:

А. болями в эпигастрии

Б. болями в мезогастррии

В. изжогой

Г. икотой, рвотой

Д. отрыжкой воздухом

Ответ: Г.

14. Окулореспираторный рефлекс проявляется:

А. одышкой

Б. участием вспомогательных мышц в дыхании

В. бронхоспазмом

Г. ларингоспазмом, апноэ

Д. кашлем

Ответ: Г.

15. При появлении клиники окулокардиального рефлекса необходимо ввести внутривенно:

А. атропин

Б. глюкокортикоиды

В. ганглиоблокаторы

Г. вазопрессоры

Д. сердечные гликозиды

Ответ: А.

16. Внутриглазное давление при остром приступе глаукомы:

А. повышено

Б. понижено

В. резко повышено

Г. резко понижено

Д. не изменено

Ответ: В.

17. При фурункуле носа в стадии инфильтрации необходимо:

А. хирургическое лечение

Б. антибактериальная терапия

В. акупунктура

Г. лазерная терапия

Д. физиотерапия

Ответ: Б.

18. Носовые кровотечения чаще всего бывают из слизистой:

- А. нижней носовой раковины
- Б. средней носовой раковины
- В. верхней носовой раковины
- Г. дна полости носа
- Д. перегородки носа

Ответ: Д.

19. При паратонзиллярном абсцессе показано:

- А. диагностическая пункция и полоскание полости рта
- Б. промывание полости носа и антибиотикотерапия
- В. вскрытие абсцесса или тонзиллэктомия
- Г. консервативная терапия с применением лазера
- Д. УВЧ и антибиотикотерапия

Ответ: В.

20. Для сотрясения головного мозга характерно:

- А. субарахноидальное кровоизлияние
- Б. ретроградная амнезия
- В. гемипарез
- Г. парез взора вверх
- Д. парез взора вниз

Ответ: Б.

21. Для острых травматических внутричерепных гематом характерно:

- А. платбазия
- Б. синдром Бруна
- В. синдром Фостера-Кеннеди
- Г. пульсирующий экзофтальм
- Д. наличие «светлого промежутка»

Ответ: Д.

22. Для внутричерепной гематомы характерно:

- А. брадикардия
- Б. снижение артериального давления
- В. анизокория
- Г. симптомы Бабинского и Брудзинского
- Д. приступы Джексоновской эпилепсии

Ответ: А.

23. Причиной люмбаго является раздражение:

- А. дурального мешка
- Б. спинальных корешков
- В. межпозвонковых суставов
- Г. межпозвонковых дисков
- Д. задней продольной связки

Ответ: Б.

24. Для осложненного перелома грудного отдела позвоночника характерно:

- А. верхний парапарез
- Б. нижний парапарез
- В. лагофтальм

Г. тетрапарез  
Д. верхний монопарез  
Ответ: Б.

25. Признаком, характерным только для перелома является:

А. кровоподтек  
Б. боль в месте перелома  
В. отек  
Г. крепитация костных отломков  
Д. нарушение функции конечности  
Ответ: Г.

26. Признаком, характерным только для вывиха является:

А. кровоподтек  
Б. боль в месте травмы  
В. отек  
Г. пружинящая фиксация  
Д. нарушение функции конечности  
Ответ: Г.

27. Ослабление кровоостанавливающего жгута при ранении артерии:

А. проводится каждые 3 часа летом и 1,5 часа зимой  
Б. проводится каждый час летом и полчаса зимой  
В. проводится каждые полчаса летом и 10 минут зимой  
Г. на догоспитальном этапе не проводится  
Д. проводится каждые 2 часа летом и 1 час зимой  
Ответ: Б.

28. Перед ослаблением кровоостанавливающего жгута при ранении артерии:

А. внутривенно вводится этамзилат натрия  
Б. выполняется пальцевое прижатие артерии выше жгута  
В. накладывается давящая повязка на место повреждения  
Г. дополнительные мероприятия не требуются  
Д. выполняется пальцевое прижатие артерии ниже жгута  
Ответ: А.

29. При переломах костей голени транспортной иммобилизацией должны исключаться движения в:

А. коленном суставе  
Б. голеностопном суставе  
В. голеностопном и коленном суставах  
Г. голеностопном и тазобедренном  
Д. голеностопном, коленном и тазобедренном суставах  
Ответ: В.

30. Снижение артериального давления у беременной в третьем триместре беременности во время медицинской эвакуации на спине обусловлено:

А. сдавлением аорты и нижней полой вены;  
Б. маточно-вазомоторным рефлексом;  
В. повышенным объемом циркулирующей крови;  
Г. замедлением реакции сосудодвигательного центра на перераспределение крови;  
Д. вагусной реакцией на увеличение притока крови к сердцу.

Ответ: А.

31. Эффективность родовой деятельности оценивается по:

- А. частоте сердечных сокращений плода;
- Б. длительности родов;
- В. темпу сглаживания и раскрытия шейки матки;
- Г. времени нахождению в родах;
- Д. частоте и продолжительности схваток.

Ответ: В.

32. Показателем начала второго периода родов является:

- А. наличие потуг;
- Б. отсутствие схваток;
- В. рождение головки плода;
- Г. полное раскрытие шейки матки;
- Д. опускание предлежащей части плода в малый таз.

Ответ: Г.

33. Преждевременными считаются роды, наступившие в сроке беременности:

- А. до 37 недели;
- Б. до 38 недели;
- В. до 39 недели;
- Г. до 40 недели;
- Д. до 41 недели.

Ответ: А.

34. В отличие от острого психического расстройства при неврозах:

- А. в большинстве случаев сохраняется критическое отношение к своему состоянию
- Б. часто развивается бред
- В. развиваются истинные галлюцинации
- Г. могут развиваться псевдогаллюцинации
- Д. характерна разорванность мышления

Ответ: А.

35. К характерным проявлениям психопатий относится

- А. временное расстройство психической деятельности
- Б. появление бредоподобных фантастических идей
- В. постоянно определяющаяся дисгармония эмоционально-волевой сферы
- Г. искаженное восприятие реально существующих предметов
- Д. наличие галлюцинаций

Ответ: В.

36. К острым психическим расстройствам относится

- А. депрессивный синдром
- Б. параноидное расстройство личности
- В. невроз навязчивых состояний
- Г. эпилептический припадок
- Д. делирий

Ответ: А.

37. К острым психическим расстройствам относится

- А. реактивный психоз

- Б. астенический синдром
  - В. синдром оглушения
  - Г. невроз навязчивых состояний
  - Д. эпилептический припадок
- Ответ: Г.

38. Чаще всего суицидальные попытки встречаются у больных:

- А. шизофренией
  - Б. алкоголизмом
  - В. депрессией
  - Г. истерией
  - Д. эпилепсией
- Ответ: А.

39. Наиболее эффективно для терапии злокачественного нейролептического синдрома:

- А. отмена нейролептиков
  - Б. дантролен
  - В. введение холинолитиков
  - Г. интенсивная инфузионная терапия
  - Д. профилактика глубоких тромбозов
- Ответ: А.

40. Лечение агрессии в остром психотическом состоянии:

- А. введение нейролептиков
  - Б. введение транквилизаторов
  - В. фиксация больного для наблюдения
  - Г. проведение психотерапии один-на-один с больным
  - Д. рисперидон, оланзапин, кветиапин, zipразидон, арипипразол
- Ответ: Д.

### **Литература к рабочей программе учебного модуля 12 «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»:**

*Основная:*

1. Кардиология: национальное руководство /под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей /под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»)  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
3. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] /под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
5. Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] /под ред. А. Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>
6. Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
7. Скорая медицинская помощь: национальное руководство /под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

8. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

*Дополнительная:*

1. Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

2. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

*Интернет-ресурсы:*

- [logospres.ru/zvrach](http://logospres.ru/zvrach) - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач», полная подшивка архива журнала находится в свободном доступе.

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

-- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, в доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«08» июля 2019 г., протокол № 7  
Председатель УМС  
Мельникова Л.В.



**10.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 13  
«НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

**Трудоемкость освоения:** 20 академических часов.

**Трудовые функции:**

**A/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**A/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**A/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**A/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**A/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**A/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</li><li>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li><li>- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li><li>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и</li></ul>	Т/К

	лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	
	<u>Умения:</u> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях; - Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях; - Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях; - Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности; Осуществление лечебной деятельности; Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-8</b>	<u>Знания:</u> - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением;	Т/К
	<u>Умения:</u> - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность	Т/К П/А

	реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	<u>Навыки:</u> - Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях - Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - Осуществление диагностической деятельности - Осуществление лечебной деятельности - Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-10</b>	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

### Содержание рабочей программы учебного модуля 13 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
13.1	<i>Диетотерапия</i>
13.1.1	Современные принципы диетологии
13.1.1.1	Принципы рационального питания здорового человека
13.1.1.2	Пути метаболитов основных нутриентов в норме и при различных процессах
13.1.1.3	Биологическая роль основных нутриентов
13.1.1.4	Пищевые источники важнейших нутриентов (белки, жиры, углеводы, витамины, соли)
13.1.1.5	Современные методы оценки пищевой ценности и химического состава диетических блюд, суточных рационов
13.1.1.6	Основы лечебной кулинарии
13.1.1.7	Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического профиля
13.1.2	Характеристика основных диет

13.1.2.1	Целевое назначение диеты 1а, 1б, 1
13.1.2.2	Целевое назначение диеты 2
13.1.2.3	Целевое назначение диеты 3
13.1.2.4	Целевое назначение диеты 4, 4б, 4в
13.1.2.5	Целевое назначение диеты 5а, 5, 5п
13.1.2.6	Целевое назначение диеты 7а, 7
13.1.2.7	Целевое назначение диеты 8
13.1.2.8	Целевое назначение диеты 9
13.1.2.9	Целевое назначение диеты 10а, 10, 10с, 10п
13.1.2.10	Целевое назначение диеты 11
13.1.2.11	Лечебное применение питьевых минеральных вод
13.1.3	Диетотерапия при заболеваниях:
13.1.3.1	Желудка
13.1.3.2	Кишечника
13.1.3.3	Печени и желчных путей
13.1.3.4	Поджелудочной железы
13.1.3.5	Сердечнососудистой системы
13.1.3.6	Почек
13.1.3.7	Кроветворной системы
13.1.3.8	При сахарном диабете и других эндокринных заболеваниях
13.1.3.9	При ожирении и других болезнях обмена веществ
13.1.4	Особенности диетотерапии: в подростковом возрасте и в пожилом возрасте
13.2	<i>Психотерапия</i>
13.2.1	Определение понятия «психотерапия»
13.2.1.1	Теоретические основы психотерапии
13.2.1.2	Общая психотерапия
13.2.2	Методы психотерапии
13.2.2.1	Показания к выбору метода психотерапии
13.2.2.2	Психотерапия и психопрофилактика
13.3	<i>Лечебная физкультура и тренинг</i>
13.3.1	Особенности применения лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней
13.3.1.1	Принципы и методы лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней
13.3.1.2	Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях
13.3.1.3	Роль лечебной физкультуры и тренинга в профилактике, лечении и реабилитации терапевтических больных (клинико-физиологическое обоснование)
13.3.1.4	Показания, противопоказания к назначению лечебной физкультуры
13.3.2	Методические принципы применения лечебной физкультуры
13.3.2.1	При болезнях сердечнососудистой системы
13.3.2.2	При болезнях органов дыхания
13.3.2.3	При болезнях суставов
13.3.2.4	При болезнях обмена
13.3.2.5	При болезнях почек и мочевыводящих путей
13.4	<i>Врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом</i>
13.4.1	Основы физической тренировки
13.4.1.1	Методические принципы физической тренировки
13.4.1.2	Средства и формы физической тренировки
13.4.1.3	Физическое воспитание в учебных заведениях
13.4.1.4	Лечебная физкультура в комплексном лечении больных
13.4.2	Врачебный контроль при занятиях массовыми формами физической культуры
13.4.2.1	Определение функционального состояния организма (функциональные пробы, велоэргометрия, стоптест)
13.4.2.2	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физкультурой и спортом
13.5	<i>Физиотерапия и санаторно-курортное лечение</i>
13.5.1	Организация физиотерапевтической помощи при заболеваниях внутренних органов
13.5.2	Показания и противопоказания к назначению физиотерапии и курортной терапии

13.5.3	Электролечение
13.5.3.1	Гальванизация и лекарственный электрофорез
13.5.3.2	Электросон
13.5.3.3	Динамические токи
13.5.3.4	Синусоидальные модулированные токи
13.5.3.5	Дарсонвализация
13.5.3.6	Индуктотерапия
13.5.3.7	УВЧ-терапия
13.5.3.8	СВЧ-терапия
13.5.3.9	Клеточно-поражающее действие ультрафиолетового, УВЧ и СВЧ – облучения
13.5.4	Светолечение
13.5.4.1	Тепловые излучения
13.5.4.2	Инфракрасные излучения
13.5.4.3	Ультрафиолетовые излучения
13.5.4.4	Лазерное излучение
13.5.5	Магнитотерапия
13.5.6	Ультразвук
13.5.7	Водолечение
13.5.8	Грязелечение
13.5.9	Аэроионотерапия
13.5.10	Электроаэрозольтерапия
13.5.11	Оксигенобаротерапия
13.5.12	Курортное лечение
13.5.12.1	Основные курорты РФ
13.5.12.2	Климатические курорты
13.5.12.3	Бальнеологические курорты
13.6	<i>Рефлексотерапия</i>
13.6.1	Определение понятия «рефлексотерапия»
13.6.1.1	Физиологические основы рефлексотерапии
13.6.1.2	Основные разновидности рефлексотерапии

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 13 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Неалкогольная жировая болезнь печени: принципы питания.
2. Питание при острых и хронических панкреатитах.
3. Особенности питания при болезнях печени у детей.
4. Желчнокаменная болезнь и билиарная недостаточность.
5. Питание при различных заболеваниях (по каталогу).
6. План организации физиотерапевтического лечения пациенту с заболеваниями суставов.
7. Методическая разработка лекции для пациентов с гипотиреозом.
8. Рецензия на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения заболеваний внутренних органов.
9. Реферат на тему «Особенности консультирования пожилых, одиноких, пациентов различных культур, вероисповеданий».
10. Эссе на тему «Неудовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием. Жалобы пациентов. Их причины. Предупреждения». Представить примеры 3-5 жалоб пациентов из личной практики с анализом причин и тактикой дальнейшего предупреждения.
11. Примеры 3-5 случаев организации паллиативной помощи пациентам.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые
---	---------------	--------------	-------------

п/п			компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		ПК-6, ПК-8, ПК-10
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		ПК-6, ПК-8, ПК-10
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	ПК-6, ПК-10

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 13 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных»:**

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. При обострении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки больной должен получать питание:

- А. 2 раза в день;
- Б. 3 раза в день;
- В. 4 раза в день;
- Г. 5-6 раз в день;
- Д. количество приемов пищи не имеет значения

Ответ: Г.

2. Принципы лечения язвенной болезни не содержат рекомендации по:

- А. соблюдению ритмов приема пищи;
- Б. химической стимуляции рецепторов слизистой гастродуоденальной зоны;
- В. термическому щажению рецепторов слизистой гастродуоденальной зоны;
- Г. механическому щажению рецепторов слизистой гастродуоденальной зоны;
- Д. обеспечению больного полноценным сбалансированным питанием в соответствии с физическими потребностями организма и особенностями течения патологического процесса

Ответ: Б.

3. Больным хроническим энтеритом, хроническим колитом в стадии обострения рекомендуется вводить в рацион жиры:

- А. с бутербродом;
- Б. в блюде;
- В. свободном виде виде;
- Г. растительные жиры ограничить;
- Д. животные жиры исключить

Ответ: А.

4. Для людей с высоким риском развития сердечно-сосудистых заболеваний желательнее, чтобы доля энергии, полученной в результате расщепления общих жиров, составляла не более:

- А. 10%;
- Б. 20%;
- В. 30%;
- Г. 40%
- Д. более 45%.

Ответ: В.

5. У пациента, 45 лет, с давней умеренной артериальной гипертензией в течение последнего года произошла стабилизация артериального давления на высоком уровне (выше 200/110 мм рт. ст.). Сопутствующей патологией является облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Наиболее вероятно, что к нарастанию тяжести артериальной гипертензии привело:

А. Уменьшение эластичности аорты и магистральных артерий вследствие длительно существующего повышения артериального давления

Б. Формирование атеросклеротического стеноза почечной артерии

В. Тромбоз почечной артерии

Г. Панартериит с поражением дуги аорты

Д. Ремоделирование миокарда

Ответ: Б

6. Кризовое течение артериальной гипертензии часто наблюдается:

А. При врожденном адреногенитальном синдроме

Б. При синдроме Иценко - Кушинга

В. При первичном гиперальдостеронизме

Г. При феохромоцитоме

Д. При гипертиреозе

Ответ: Г

7. Критерием выздоровления при пневмонии и основанием для выписки на работу является:

А. Средние сроки временной нетрудоспособности

Б. Исчезновение рентгенологических изменений

В. Исчезновение жалоб и физикальных данных

Г. Нормализация лабораторных показателей

Д. Исчезновение жалоб, нормализация физикальных, рентгенологических и лабораторных показателей

Ответ: Д

8. При осмотре больного гриппом в типичных случаях могут наблюдаться:

А. Менингеальные симптомы

Б. Крупнопятнистая сыпь в полости рта

В. Мелкопятнистая сыпь

Г. Разлитая болезненность при пальпации живота

Д. Увеличение печени и селезенки

Ответ: А

9. Ранним симптомом рака пищевода является:

А. Дисфагия

Б. Постоянная боль за грудиной

В. Неприятные ощущения в области шеи во время еды

Г. Мелена

Д. Осиплость голоса

Ответ: А

10. Препаратом, нормализующим моторику желудочно-кишечного тракта и применяемым для лечения рефлюкс-эзофагита, является:

А. Метацин

Б. Атропин

В. Омепразол

Г. Домперидон

Д. Урсодезоксихолиевая кислота

Ответ: Г

11. Малигнизация наиболее вероятна:

- А. При язве постбульбарного отдела
  - Б. При множественной язве луковицы 12-ти перстной кишки
  - В. При атрофическом гастрите
  - Г. При язве верхней трети тела желудка
  - Д. При язве желудочного канала
- Ответ: Г

12. Пациент, 32 года, предъявляет жалобы на острую «кинжальную» боль в эпигастральной области. Известно, что больной длительно страдает язвенной болезнью 12-ти перстной кишки. О каком осложнении болезни следует думать в первую очередь?

- А. О пенетрации
  - Б. О перфорации
  - В. О кровотечении
  - Г. О перивисцерите
  - Д. О малигнизации
- Ответ: Б

13. Проявления раннего пострезекционного демпинг-синдрома отмечается:

- А. Через 5-20 минут после еды
  - Б. Через 60-120 минут после еды
  - В. Независимо от приема пищи
  - Г. Через 3-5 часов после еды
  - Д. Преимущественно в ночное время
- Ответ: А

14. Приступы распирающей боли в правом подреберье после еды, стихающей после упорной обильной рвоты, у больного с резецированным по Бильрот-II желудком характерны

- А. Для синдрома «приводящей петли»
  - Б. Для пенетрации язвы культи желудка в печень
  - В. Для холецисто-холангита
  - Г. Для панкреатита
  - Д. Для дисфункции сфинктера Одди
- Ответ: А

15. Выберите исследование, наиболее информативное для уточнения причины подпеченочной желтухи:

- А. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
  - Б. Дуоденография в условиях гипотонии
  - В. Ангиография поджелудочной железы
  - Г. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография
  - Д. Радионуклидное сканирование
- Ответ: Г

*Инструкция. Выберите один правильный ответ по схеме:*

- А. Если правильные ответы 1, 2 и 3;
- Б. Если правильные ответы 1 и 3;
- В. Если правильные ответы 2 и 4;
- Г. Если правильный ответ 4;
- Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

16. Показаниями для проведения мануальной терапии являются:

- 1. болезнь Бехтерева;

2. объёмные образования спинного мозга;
3. грыжа Шморля;
4. неврологические проявления остеохондроза;

Ответ: Г.

17. Показаниями для мануальной терапии являются:

1. цервикалгии;
2. торакалгия;
3. сколиоз;
4. функциональная блокада 1 степени.

Ответ: Г.

18. На мышечную релаксацию направлены следующие виды аутомобилизации:

1. постизометрическая релаксация;
2. антигравитационная релаксация;
3. аутомобилизация в сторону ограничения подвижности;
4. повторяющаяся аутомобилизация.

Ответ: Д.

19. Наиболее часто при болезни Кенига поражается сустав:

- А. коленный;
- Б. плечевой;
- В. тазобедренный;
- Г. локтевой;
- Д. суставы кисти.

Ответ: А

20. Увеличение щели между атлантом и зубом эпистрофея позволяет предположить:

- А. перелом зуба эпистрофея;
- Б. нестабильность в атлантаксиальном суставе;
- В. разрыв поперечной связки атланта;
- Г. перелом задней дуги атланта;
- Д. перелом задней дуги атланта.

Ответ: Б

### **Литература к рабочей программе учебного модуля 13 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных»:**

*Основная:*

1) Клиническая диетология/В. П. Шевченко; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

2) Боровик Т.Э., Ладодо К.С. Клиническая диетология детского возраста: Руководство для врачей. Москва. МИА. 2015 г. URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2761>

3) Диетология. 4-е издание. Под ред. Барановского А.Ю. Изд-во: Питер, 2014; 1024 с. URL: <https://studfiles.net/preview/6019718/>

4) Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] /Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

5) Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

6) Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] /под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

7) Качество жизни и климактерий/И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>

8) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство /Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>

9) Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

10) Практическая неврология [Электронный ресурс] /под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>

*Дополнительная:*

1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

2) Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей /Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>

3) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

4) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

5) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

6) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

*Интернет-ресурсы:*

- [logospres.ru/zvrach](http://logospres.ru/zvrach) - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач», полная подшивка архива журнала находится в свободном доступе.

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

-- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, в доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliated.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«08» июля 2019 г., протокол № 7  
Председатель УМС  
Мельникова Л.В.



**10.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 14  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»**

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**А/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**А/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения терапевтического профиля; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	Т/К

	- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ);</li> <li>- оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови);</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии;</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным ЭКГ;</li> <li>- составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста;</li> <li>- составления заключения по данным исследования хеликобактериоза;</li> <li>- составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицин-</li> </ul>	Т/К

	<p>ских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>- Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>- Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>- Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление лечебной деятельности;</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>П/А</p>

### Содержание рабочей программы учебного модуля 14 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
14.1	<i>Общие вопросы клинической фармакологии</i>
14.1.1	Формулярная система как основа для рационального применения лекарственных средств
14.1.2	Предмет и задачи клинической фармакологии
14.1.3	Основные вопросы фармакодинамики
14.1.3.1	Механизмы действия лекарственных средств
14.1.3.2	Дозировка лекарственных средств

14.1.3.3	Клиническая оценка действия лекарственных средств
14.1.4	Основные вопросы фармакокинетики
14.1.4.1	Всасывание лекарственных средств
14.1.4.2	Основные пути введения лекарственных средств
14.1.4.3	Распределение лекарственных средств в организме
14.1.4.4	Связывание лекарственных средств с белками крови и тканей
14.1.4.5	Биотрансформация лекарственных средств
14.1.4.6	Выведение лекарственных средств из организма
14.1.5	Фармакогенетика
14.1.6	Влияние различных факторов на тактику применения лекарственных средств
14.1.6.1	Особенности применения лекарств у беременных
14.1.6.2	Особенности применения лекарств у лиц пожилого возраста и подростков
14.1.6.3	Алкоголь и курение
14.1.7	Взаимодействие лекарственных средств
14.1.7.1	Фармакокинетическое взаимодействие
14.1.7.2	Фармакодинамическое взаимодействие
14.1.7.3	Физиологическое взаимодействие
14.1.8	Побочные действия лекарственных средств
14.1.8.1	Типы побочных реакций
14.1.8.2	Классификация побочных эффектов
14.1.8.3	Клинические проявления побочного действия лекарств
14.1.8.4	Методы предупреждения и коррекции побочных действий
14.2	<i>Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств</i>
14.2.1	Физиология и патофизиология адрен- и холинэргических синапсов как основа применения средств медиаторного действия
14.2.2	Патофизиология коронарной недостаточности как основа применения антиангинальных средств
14.2.3	Патофизиология липидного обмена при атеросклерозе как основа применения гиполипидемических средств
14.2.4	Физиология и патофизиология гемокоагуляции как основа применения антикоагулянтов, фибринолитиков и антиагрегантов
14.2.5	Патофизиология сердечной недостаточности как основа применения кардиотонических средств, периферических вазодилататоров, диуретиков, ингибиторов АПФ
14.2.6	Патофизиология сердечных аритмий как основа применения лекарственных средств
14.2.7	Патофизиология артериальной гипертензии как основа применения гипотензивных средств
14.2.8	Патофизиология воспаления как основа применения нестероидных противовоспалительных средств
14.2.9	Патофизиология иммунных реакций и аллергии как основа применения иммунокорректоров, стабилизаторов мембран тучных клеток, антигистаминных средств и глюкокортикоидов
14.2.10	Патофизиология нарушения бронхиальной проходимости и бронхиального дренажа как основа применения бронхолитиков, отхаркивающих, противокашлевых и противовоспалительных средств
14.2.11	Биология микроорганизмов как основа применения антибактериальных средств
14.2.12	Патофизиология моторной и секреторной функции органов пищеварения как основа применения адсорбентов, антацидов холинолитиков, блокаторов H <sub>2</sub> -гистоминорецепторов и ферментов
14.2.13	Патофизиология печени и желчевыделения как основа применения желчегонных средств и гептопротекторов
14.2.14	Физиология сна, патофизиология неврозов и неврозоподобных состояний как основа применения седативных и снотворных средств
14.2.15	Патофизиология углеводного обмена как основа применения антидиабетических средств
14.2.16	Патофизиология кроветворения как основа применения антианемических средств
14.3	<i>Лекарственные средства, применяемые при сердечнососудистых заболеваниях</i>
14.3.1	Клиническая фармакология и тактика применения антиангинальных средств

14.3.1.1	Классификация
14.3.1.2	Фармакодинамика нитратов, бета-адреноблокаторов, антагонистов кальция и ингибиторов АПФ
14.3.1.3	Особенности применения антиангинальных средств в зависимости от формы стенокардии и степени коронарной недостаточности
14.3.1.4	Особенности применения антиангинальных средств при сочетании ишемической болезни сердца с гипертонической болезнью, нарушениями ритма, сердечной декомпенсации, нарушением углеводного и липидного обмена, бронхиальной обструкцией
14.3.1.5	Взаимодействие антиангинальных средств с другими лекарственными средствами
14.3.1.6	Побочные действия антиангинальных средств, методы выявления и коррекции
14.3.2	Клиническая фармакология и тактика применения гиполипидемических средств
14.3.2.1	Классификация
14.3.2.2	Фармакокинетика и фармакодинамика статинов, секвестрантов желчных кислот, фибратов, никотиновой кислоты, пробукола, эссенциальных фосфолипидов
14.3.2.3	Тактика рационального применения с учетом типа гиперлипопропротеидемий и побочных действий препаратов у лиц с сопутствующей патологией
14.3.3	Клиническая фармакология и тактика применения противотромботических средств
14.3.3.1	Классификация
14.3.3.2	Фармакокинетика и фармакодинамика тромболитиков, фибринолитиков, антикоагулянтов и антиагрегантов
14.3.3.3	Показания и противопоказания к применению
14.3.3.4	Тактика дозирования и методы контроля за эффективностью и побочными действиями
14.3.3.5	Взаимодействие с другими лекарственными средствами
14.3.3.6	Терапевтическая тактика при осложнениях антикоагулянтной терапии
14.3.4	Клиническая фармакология и тактика применения антиаритмических средств
14.3.4.1	Классификация
14.3.4.2	Показания к применению
14.3.4.3	Фармакокинетика и фармакодинамика мембраностабилизирующих средств (I класс) и препаратов увеличивающих продолжительность потенциала действия (III класс)
14.3.4.4	Особенности применения бета-адреноблокаторов (II класс) и натангонистов кальция (IV класс) при нарушениях ритма
14.3.4.5	Тактика применения антиаритмических средств при эктопических нарушениях ритма
14.3.4.6	Тактика применения антиаритмических средств при пароксизмальных нарушениях ритма
14.3.4.7	Побочные действия антиаритмических средств
14.3.4.8	Взаимодействие антиаритмических средств с другими лекарствами
14.3.5	Клиническая фармакология и тактика применения гипотензивных средств
14.3.5.1	Классификация
14.3.5.2	Фармакокинетика и фармакодинамика антиадренергических средств, периферических вазодилататоров, ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента,
14.3.5.3	Особенности применения диуретиков, антагонистов кальция и бета-адреноблокаторов ингибиторов АПФ, блокаторов рецепторов АТII при артериальной гипертензии
14.3.5.4	Тактика рационального применения гипотензивных средств при гипертонической болезни и симптоматических формах артериальной гипертензии
14.3.5.5	Особенности применения препаратов при сочетании гипертонической болезни с ишемической болезнью сердца, нарушениями ритма сердца, церебрального кровотока, липидного и углеводного обмена, сердечной и почечной недостаточностью
14.3.5.6	Сочетанное применение гипотензивных средств
14.3.5.7	Побочные действия гипотензивных средств
14.3.5.8	Взаимодействие гипотензивных средств с другими медикаментами
14.3.6	Клиническая фармакология и тактика применения диуретиков
14.3.6.1	Классификация
14.3.6.2	Показания к применению
14.3.6.3	Фармакокинетика и фармакодинамика диуретиков
14.3.6.4	Тактика дозирования в зависимости от вида патологического процесса и целей терапии
14.3.6.5	Побочные действия, методы предупреждения и коррекции

14.3.7	Клиническая фармакология и тактика применения сердечных гликозидов
14.3.7.1	Классификация
14.3.7.2	Показания и противопоказания к назначению
14.3.7.3	Критерии выбора препарата и темпы дигитализации
14.3.7.4	Определение индивидуальной полной и поддерживающей дозы
14.3.7.5	Профилактика, клиника и лечение дигиталисной интоксикации
14.3.7.6	Взаимодействие сердечных гликозидов с другими лекарственными средствами
14.3.8	Тактика применения периферических вазодилататоров и негликозидных средств с положительным инотропным действием при сердечной недостаточности
14.4	<i>Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях</i>
14.4.1	Нестероидные противовоспалительные средства
14.4.1.1	Классификация
14.4.1.2	Фармакокинетика и фармакодинамика с оценкой степени выраженности противовоспалительного, анальгетического и жаропонижающего действия
14.4.1.3	Дифференцированная тактика применения в зависимости от вида патологического процесса и побочных действий препаратов
14.4.1.4	Взаимодействие нестероидных противовоспалительных средств с другими лекарственными средствами
14.4.2	Клиническая фармакология и тактика применения производных хинолина
14.4.3	Клиническая фармакология и тактика применения иммунодепрессантов
14.5	<i>Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких</i>
14.5.1	Клиническая фармакология и тактика примененных бронходилататоров
14.5.1.1	Классификация
14.5.1.2	Классификация, фармакокинетика и фармакодинамика стимуляторов адренергических рецепторов (симпатомиметиков)
14.5.1.3	Побочные действия симпатомиметиков
14.5.1.4	Терапевтическая тактика при резистентности к симпатомиметикам
14.5.1.5	Антихолинэргические средства (М-холинолитики)
14.5.1.6	Показания к применению М-холинолитиков с учетом особенностей действия
14.5.1.7	Фармакокинетика и фармакодинамика метилксантинов
14.5.1.8	Тактика дозирования теofilлина
14.5.1.9	Взаимодействие теofilлина с другими лекарственными средствами
14.5.1.10	Побочные действия теofilлина
14.5.2	Клиническая фармакология и тактика применения отхаркивающих средств
14.5.2.1	Классификация
14.5.2.2	Фармакология и фармакодинамика стимуляторов секретов слизистых желез рефлекторного, резорбтивного действия
14.5.2.3	Фармакокинетика и фармакодинамика отхаркивающих средств секрето-муколитического действия
14.5.2.4	Тактика применения отхаркивающих средств в зависимости от реологических свойств мокроты, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний
14.5.3	Клиническая фармакология и тактика применения противокашлевых средств
14.5.4	Клиническая фармакология и тактика применения стабилизаторов мембран тучных клеток
14.5.5	Место антигистаминных лекарственных средств при бронхообструктивных заболеваниях легких
14.5.6	Тактика применения глюкокортикоидов при бронхообструктивных заболеваниях легких
14.5.7	Тактика применения иммуностимуляторов при хронических воспалительных заболеваниях легких
14.6	<i>Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения</i>
14.6.1	Клиническая фармакология и тактика применения антисекреторных средств
14.6.1.1	Классификация
14.6.1.2	Фармакокинетика и фармакодинамика антацидов, блокаторов H <sub>2</sub> -рецепторов гистамина, избирательных антагонистов М-холинорецепторов и ингибиторов H <sup>+</sup> , K <sup>+</sup> - АТФ фазы
14.6.1.3	Показания и противопоказания к применению М-холинолитиков
14.6.1.4	Роль гастроцитопротекторов в лечении язвенной болезни

14.6.1.5	Тактика дифференцированного применения антисекреторных средств с учетом особенностей патологического процесса и сопутствующих заболеваний
14.6.1.6	Побочные действия антисекреторных средств
14.6.1.7	Сочетанное применение антисекреторных средств
14.6.1.8	Взаимодействие антисекреторных средств с другими лекарственными средствами
14.6.2	Клиническая фармакология и тактика применения желчегонных средств
14.6.2.1	Классификация
14.6.2.2	Показания и противопоказания
14.6.2.3	Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, стимулирующих желчеобразование
14.6.2.4	Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, стимулирующих желчевыделение
14.6.2.5	Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, используемых для растворения желчных камней, показания и противопоказания к применению
14.6.2.6	Дифференцированный выбор оптимального препарата с учетом особенностей патологического процесса и сопутствующих заболеваний
14.6.3	Клиническая фармакология и тактика применения гепатопротекторов
14.6.4	Клиническая фармакология ферментных препаратов и тактика применения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
14.6.5	Клиническая фармакология и тактика применения слабительных средств
14.7	<i>Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней</i>
14.7.1	Общие положения
14.7.1.1	Основные принципы антибактериальной терапии
14.7.1.2	Классификация антибактериальных средств по механизму действия
14.7.1.3	Идентификация возбудителя и определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным средствам
14.7.1.4	Виды устойчивости микроорганизмов к антибактериальным средствам и профилактика развития резистентности
14.7.2	Антимикробный спектр действия, фармакокинетика и фармакодинамика
14.7.3	Эмпирическая терапия по определению возбудителя и его чувствительности
14.7.3.1	Эмпирическая терапия при заболеваниях верхних дыхательных путей и легких
14.7.3.2	Эмпирическая терапия при инфекционном эндокардите
14.7.3.3	Эмпирическая терапия при заболеваниях мочевыводящих путей
14.7.3.4	Эмпирическая терапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей
14.7.5	Тактика применения
14.7.5.1	Ориентировочные схемы дозирования и длительность антибактериальной терапии в зависимости от вида патологического процесса
14.7.5.2	Дозы антибактериальных препаратов при почечной недостаточности и нарушении функции печени
14.7.6	Побочные действия антибактериальных средств
14.7.7	Сочетанное применение антибактериальных средств
14.7.8	Взаимодействие антибактериальных средств с другими лекарствами
14.8	<i>Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней</i>
14.8.1	Классификация
14.8.2	Механизмы действия глюкокортикоидов
14.8.2.1	Противовоспалительный эффект
14.8.2.2	Противоаллергический эффект
14.8.2.3	Иммуносупрессивный эффект
14.8.2.4	Влияние на белковый, углеводный и липидный обмен
14.8.3	Показания к применению
14.8.4	Фармакокинетика и фармакодинамика глюкокортикоидов
14.8.5.	Тактика применения
14.8.5.1	Рациональные схемы применения глюкокортикоидов при поддерживающей терапии
14.8.5.2	Особенности снижения дозы и отмены глюкокортикоидов
14.8.6	Побочные действия глюкокортикоидов, меры профилактики и коррекции

14.8.7	Взаимодействие глюкокортикоидов с другими лекарственными средствами
14.9	<i>Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней</i>
14.9.1	Классификация
14.9.2	Фармакокинетика и фармакодинамика нейролептиков, седативных средств, транквилизаторов, антидепрессантов и снотворных
14.9.3	Показания к применению
14.9.4	Тактика дозирования и время приема препаратов в соответствии с целями терапии
14.9.5	Побочные действия психотропных средств
14.9.6	Взаимодействие с другими лекарственными препаратами
14.10	<i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях</i>
14.10.1	Препараты железа
14.10.1.1	Показания к применению
14.10.1.2	Механизмы действия
14.10.1.3	Тактика дозирования с учетом тяжести патологического процесса
14.10.1.4	Методы контроля за эффективностью
14.10.1.5	Побочные действия препаратов железа
14.10.2	Тактика применения витамина В <sub>12</sub>
14.10.2.1	Показания к применению
14.10.2.2	Схемы рационального применения
14.10.2.3	Критерии оценки эффективности
14.11	<i>Клиническая фармакология и тактика применения оральных гипогликемических средств</i>
14.11.1	Классификация
14.11.2	Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов сульфаниламочевины и бигуанидов
14.11.3	Тактика применения, критерии эффективности и побочные действия оральных гипогликемических средств
14.11.4	Взаимодействие оральных гипогликемических средств с другими лекарственными препаратами
14.12	<i>Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней</i>
14.12.1	Механизм действия различных иммуномодуляторов
14.12.2	Иммуномодуляторы микробного происхождения
14.12.3	Иммуномодуляторы природного происхождения
14.12.4	Синтетические иммуномодуляторы
14.12.5	Показания и противопоказания к применению
14.12.6	Тактика применения в зависимости от исходных клинических данных и изменения иммунологических показателей. Методы контроля эффективности

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 14 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств»**

##### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1) Клиническая фармакология антипсихотических средств (нейролептиков): классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

2) Клиническая фармакология транквилизаторов: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

3) Клиническая фармакология нормотимических средств: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

4) Клиническая фармакология антидепрессантов: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.





макокинетики, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

37) Клиническая фармакология фибринолитических лекарственных средств: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

38) Клиническая фармакология гемостатических лекарственных средств (антиферментов и гормональных средств, витаминов группы К и их производных, компонентов и препаратов крови гемостатического действия, активатора образования тромбопластина): классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

39) Клиническая фармакология стимуляторов мегакариоцитопоэза: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

40) Тромботические осложнения в клинической практике.

41) Анти тромботическая терапия и профилактика при различных состояниях.

42) Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

43) Клиническая фармакология базисных противовоспалительных лекарственных средств (противомаларийных препаратов, пенициллина, препаратов 5-аминосалициловой кислоты, иммунодепрессантов, генно-инженерных биологических препаратов, бозентана): классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

44) Принципы лечения диффузных заболеваний соединительной ткани. Принципы лечения болезней суставов.

45) Клиническая фармакология местных анестетиков: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

46) Клиническая фармакология опиоидных анальгетиков и налоксона: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

47) Клиническая фармакология неопиоидных анальгетиков: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

48) Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств (полиеновых антибиотиков, имидазолов, триазолов, аллиламинов, эхинокандинов, других групп): классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

49) Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств (средств для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ, герпетических инфекций, ВИЧ-инфекции, геморрагических лихорадок): классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

50) Клиническая фармакология противопаразитарных лекарственных средств (средств для лечения малярии, амелиаза, трихомониаза, токсоплазмоза, лямблиоза, лейшманиоза, трипанозомоза): классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

51) Клиническая фармакология контрацептивных средств (комбинированных гормональных контрацептивов; контрацептивов, содержащих только гестаген; спермицидов): классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования,

противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

52) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при оказании первой медицинской (неотложной) помощи: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

53) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в общей и частной онкологии: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

54) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при оказании паллиативной медицинской помощи: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

55) Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в гериатрии: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и режим дозирования, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, лекарственное взаимодействие.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		УК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		УК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	УК-1, ПК-5, ПК-6

#### Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 14 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств»:

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. При гомозиготном носительстве «медленных» аллельных вариантов гена, кодирующего тиопуринометилтрансферазу, доза меркаптопурина должна быть:

- А) Среднетерапевтической
  - Б) В 2 раза меньше среднетерапевтической
  - В) В 10 раз меньше среднетерапевтической
  - Г) В 2 раза больше среднетерапевтической
  - Д) В 10 раз больше среднетерапевтической
- Ответ: В.

2. Полиморфизм гена, кодирующего тиопуринометилтрансферазу, влияет на фармакокинетику:

- А) 5-фторурацила
  - Б) Азатиоприна
  - В) Иринотекана
  - Г) Тамоксифена
  - Д) Капецитабина
- Ответ: Б.

3. Выявление генотипирования по UGT1A1\*28 используется в онкологической практике

для персонализации дозирования:

- А) 5-фторурацила
- Б) Меркаптопурина
- В) Иринотекана
- Г) Тамоксифена
- Д) Капецитабина

Ответ: В.

4. У больных с раком молочной железы - носителей генотипа CYP2D6\*1/\*4 по сравнению с пациентками с генотипом CYP2D6\*1/\*1, при применении тамоксифена в стандартной дозе, продолжительность ремиссии:

- А) Большая
- Б) Не различается
- В) Меньшая
- Г) Зависит от производителя тамоксифена
- Д) Зависит от полиморфизма CYP2C9

Ответ: В.

5. При выявлении генотипа, соответствующего «медленному метаболизатору» по гену DPYD (дигидропиримидиндегидрогеназы), повышается риск развития неблагоприятных побочных реакций:

- А) Тамоксифена
- Б) 5-фторурацила и капецитабина
- В) Меркаптопурина
- Г) Азатиоприна
- Д) Трастузумаба

Ответ: Б.

6. Лекарственное растение, ускоряющее биотрансформацию лекарственных средств путем индукции CYP3A4 - это:

- А) Валериана
- Б) Пустырник
- В) Пион
- Г) Боярышник
- Д) Зверобой

Ответ: Д.

7. Концентрация лекарственных средств, являющихся субстратами CYP3A4, снижается при их совместном применении с:

- А) Экстрактом чеснока
- Б) Экстрактом зверобоя
- В) Экстрактом пустырника
- Г) Экстрактом валерианы
- Д) Экстрактом ромашки

Ответ: Б.

*Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:*

*А. если правильные ответы 1, 2, 3;*

*Б. если правильные ответы 1 и 3;*

*В. если правильные ответы 2 и 4;*

*Г. если правильный ответ 4;*

*Д. если правильные ответы 1,2,3,4*

8. Токсическое действие метотрексата может усиливаться при его применении с:

- 1) Нестероидными противовоспалительными средствами
- 2) Пенициллинами
- 3) Тетрациклином
- 4) Циклоспорином

Ответ: Д.

9. Что потенцирует действие метотрексата вследствие уменьшения его почечной экскреции:

- 1) Неомицин
- 2) Салицилаты
- 3) Витамины
- 4) Пробенецид

Ответ: В.

10. При взаимодействии с какими препаратами усиливается миелодепрессивное действие метотрексата:

- 1) Салицилатами
- 2) Азота закисью
- 3) Фторурацилом
- 4) Сульфаниламидами

Ответ: В.

**Литература к рабочей программе учебного модуля 14 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств»:**

*Основная:*

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник /Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

2. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] /под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

3. Безопасность пациента. Руководство. /Пер. с англ. Под. Ред. Е.Л. Никонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 184 с.

4. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей /под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

5. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Compendium /под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд. - М. : Литтерра, 2016. - 784 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")

6. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: Compendium /под общ. ред. В. И. Кулакова, В. Н. Серова. - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium").

7. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] /Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>

8. Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] /Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>

9. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей /под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
10. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] /Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
11. Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] /Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. /Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html>
12. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] /Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
13. Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] /Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html>
14. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей /под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.htm>
15. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] /под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
16. Тараканов А.В., Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - ISBN: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

*Дополнительная:*

1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие/под ред. В. Г. Кукеса; Д. А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.: ил.
2. Клиническая фармакология: учебник /Кукес В. Г. [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4196-1.
3. Клиническая фармакология: национальное руководство /под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства").
4. Фармакология: учебник /Д. А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с.: ил.
5. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник /В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: ил.
6. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие /под ред. В. Г. Кукеса; Д. А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с.: ил.
7. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману /Под общ. ред. А.Г. Гилмана. М.: Практика, 2006. - 2850 с.
8. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник /М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 880 с.
9. Денисова О.И., Белоусов Ю.Б., Батищева Г.А. Служба клинической фармакологии в лечебном учреждении: Учебное пособие для вузов /под ред. Кукеса В.Г., Белоусова Ю.Б., Чернова Ю.Н. – М.: Феникс, 2007. – 160 с.

10. Качество медико-санитарной помощи: безопасность пациентов: Резолюция WHA55.18/Пятьдесят пятой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения. – Женева, 2002. – [http://apps.who.int/gb/archive/pdf\\_files/WHA55/rwha5518.pdf](http://apps.who.int/gb/archive/pdf_files/WHA55/rwha5518.pdf)

11. Кучеренко В.З. Эккерт Н.В. Организационно-управленческие проблемы рисков в здравоохранении и безопасности медицинской практики //Вестн. Росс. Акад. Мед. наук. – 2012. – Т.67, №3. – С.4-9.

*Интернет-ресурсы:*

1. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Электронная федеральная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>
4. Ассоциация клинических фармакологов России <http://clinpharmbook.ru/>
5. Международная ассоциация клинических фармакологов и фармацевтов <http://macff.ru/>
6. Европейская ассоциация клинических фармакологов и терапевтов <https://www.eacpt.eu/>
7. Общество фармакогенетики, фармакокинетики и персонализированной терапии <http://фармакогенетика.рф/>
8. Всемирная организация здравоохранения. Безопасность пациентов. - [https://www.who.int/topics/patient\\_safety/ru/](https://www.who.int/topics/patient_safety/ru/)
9. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор). Реформа контрольно-надзорной деятельности. - <http://roszdravnadzor.ru/reform>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**10.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 15  
«СВЯЗЬ ТЕРАПИИ СО СМЕЖНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ»**

**Трудоемкость освоения:** 22 академических часов.

**Трудовые функции:**

**А/01.7.** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

**А/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**А/03.7.** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.7.** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

**А/05.7.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**А/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения терапевтического профиля; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</li> <li>- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</li> <li>- определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</li> <li>- организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</li> <li>- убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Проведение профилактической деятельности          Осуществление психолого-педагогической деятельности          Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>П/А</p>
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ);</li> <li>- оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови);</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии;</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным ЭКГ;</li> <li>- составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста;</li> <li>- составления заключения по данным исследования хеликобактериоза;</li> <li>- составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими поряд-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>- Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>- Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>- Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление лечебной деятельности;</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>- Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Оказание неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</li> <li>- Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li> <li>- Промывание желудка;</li> <li>- Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление диагностической деятельности;</li> </ul>	П/А

	- Осуществление лечебной деятельности; - Осуществление организационно-управленческой деятельности	
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Т/К
	<u>Умения:</u> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> - основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - правил и порядка медицинской эвакуации; - принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
	<u>Навыки:</u> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

### Содержание рабочей программы учебного модуля 15 «Связь терапии со смежными дисциплинами»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
15.1	<i>Хирургические заболевания</i>
15.1.1	Неотложные состояния при заболеваниях органов грудной клетки
15.1.1.1	Спонтанный пневмоторакс (клиника, диагностика)
15.1.1.2	Легочное кровотечение
15.1.2	Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости
15.1.2.1	Острый живот
15.1.2.1.1	Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки
15.1.2.1.2	Желудочно-кишечное кровотечение
15.1.2.1.3	Кишечная непроходимость (острая)
15.1.2.1.4	Острый аппендицит
15.1.2.1.5	Острый холецистит
15.1.2.1.6	Острый панкреатит
15.1.2.1.7	Ущемленная грыжа
15.1.2.1.8	Тромбоз мезентеральный сосудов
15.1.2.1.9	Внематочная беременность

15.2	<i>Инфекционные болезни</i>
15.2.1	Вирусный гепатит
15.2.1.2	Этиология, эпидемиология
15.2.1.3	Клиника вирусного гепатита, критерии тяжести
15.2.1.4	Острая и подострая дистрофия печени. Печеночная кома
15.2.1.5	Дифференциальная диагностика желтух
15.2.1.6	Лабораторные методы исследования при вирусном гепатите
15.2.2	Дизентерия
15.2.2.1	Этиология, эпидемиология, патогенез
15.2.2.2	Варианты клинического течения
15.2.2.3	Дифференциальная диагностика
15.2.2.4	Методы лабораторной диагностики
15.2.2.5	Лечение больных дизентерией. Особенности лечения на дому
15.2.3	Брюшной тиф и паратиф
15.2.3.1	Этиология, эпидемиология, патогенез
15.2.3.2	Клинические формы и осложнения
15.2.3.3	Ранняя диагностика
15.2.3.4	Лабораторная диагностика
15.2.3.5	Брюшнотифозное бактерионосительство
15.2.3.6	Лечение больных брюшным тифом
15.2.4	Йерсиниоз
15.2.4.1	Этиология, эпидемиология
15.2.4.2	Диагностика
15.2.4.3	Лечение
15.2.5	Хламидиоз
15.2.5.1	Этиология, патогенез
15.2.5.2	Клиника
15.2.5.3	Лечение
15.2.6	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)
15.2.6.1	Этиология и эпидемиология
15.2.6.2	Ведущие синдромы в патогенезе и клинике гриппа: респираторный, нейротоксикоза, геморрагический
15.2.6.3	Особенности гриппа у лиц пожилого и старческого возраста
15.2.6.4	Неотложные состояния при гриппе: инфекционно-токсический шок, отек мозга, судорожный синдром, острая дыхательная недостаточность, острая надпочечная недостаточность
15.2.6.5	Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа
15.2.6.6	Профилактика гриппа
15.2.6.7	Характеристика респираторного и общеинфекционного синдромов при парагриппозной, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, микоплазменной инфекции, риновирусных заболеваний
15.2.6.8	Клинико-эпидемиологическая диагностика ОРВИ
15.2.6.9	Лечение различных форм ОРВИ
15.2.7	Холера
15.2.7.1	Этиология, эпидемиология, патогенез
15.2.7.2	Диагностика различных клинических форм и критерии тяжести холеры
15.2.7.3	Лабораторная диагностика
15.2.7.4	Лечение больных холерой
15.2.8	Чума
15.2.8.1	Этиология, эпидемиология, клинические формы
15.2.8.2	Дифференциальная диагностика чумных бубонов
15.2.8.3	Лабораторная диагностика чумы
15.2.8.4	Лечение
15.2.9	Ботулизм
15.2.9.1	Этиология, эпидемиология, патогенез
15.2.9.2	Клиника, основные неврологические синдромы

15.2.9.3	Дифференциальная диагностика ботулизма и острых ствловых расстройств другой этиологии
15.2.9.4	Лечение ботулизма (специфическое и патогенетическое)
15.2.10	Бруцеллез
15.2.10.1	Этиология, эпидемиология, патогенез бруцеллеза
15.2.10.2	Клиника острого и хронического бруцеллеза
15.2.10.3	Дифференциальная диагностика бруцеллеза
15.2.10.4	Методы лабораторной диагностики
15.2.10.5.	Лечение
15.2.11	Токсоплазмоз
15.2.11.1	Этиология, эпидемиология, клинические формы
15.2.11.2	Диагностика, дифференциальная и лабораторная диагностика
15.2.11.3	Лечение токсоплазмоза
15.2.12	Сальмонеллезы и другие пищевые токсикоинфекции
15.2.12.1	Этиология, эпидемиология, патогенез
15.2.12.2	Клинические формы
15.2.12.3	Диагностика и дифференциальная диагностика
15.2.12.4	Лабораторная диагностика
15.2.12.5	Лечение различных форм сальмонеллезов и пищевых токсикоинфекций
15.2.13	Менингококковая инфекция
15.2.13.1	Этиология, эпидемиология
15.2.13.2	Клинические формы (назофарингит, менингит, менингококкцемия)
15.2.13.3	Дифференциальная диагностика менингитов, менингококкцемий
15.2.14	Сыпной тиф
15.2.14.1	Этиология, эпидемиология, патогенез
15.2.14.2	Клиника, осложнения
15.2.14.3	Диагностика и дифференциальная диагностика
15.2.14.4	Лабораторная диагностика
15.2.14.5	Лечение
15.2.15	Малярия
15.2.15.1	Этиология, эпидемиология, патогенез
15.2.15.2	Клиника, осложнения
15.2.15.3	Диагностика и дифференциальная диагностика
15.2.15.4	Лабораторная диагностика
15.2.15.5	Лечение
15.2.16	Корь
15.2.16.1	Этиология и эпидемиология
15.2.16.2	Клиника
15.2.16.3	Диагностика и дифференциальная диагностика
15.2.16.4	Лечения
15.2.17	Дифтерия
15.2.17.1	Этиология, эпидемиология, патогенез
15.2.17.2	Клиника, осложнения
15.2.17.3	Диагностика и дифференциальная диагностика
15.2.17.4	Лабораторная диагностика
15.2.17.5	Лечение
15.2.18	Бешенство
15.2.18.1.	Этиология, эпидемиология, патогенез
15.2.18.2	Клиника
15.2.18.3	Диагностика и дифференциальная диагностика
15.2.18.4	Тактика врача
15.2.19	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания
15.2.19.1	Этиология ВИЧ-инфекции
15.2.19.2	Патогенез ВИЧ-инфекции
15.2.19.3	Эпидемиология ВИЧ-инфекции

15.2.19.4	Клиника ВИЧ-инфекции
15.2.19.5	Синдромальная диагностика ВИЧ-инфекции
15.2.19.6	ВИЧ-инфекция у детей
15.2.19.7	Лабораторная диагностика
15.2.19.8	Лечение
15.2.19.9	Профилактика
15.2.19.10	СПИД-индикаторные инфекции
15.2.19.11	СПИД-ассоциированные инфекции
15.3	<i>Туберкулез органов дыхания</i>
15.3.1	Классификация туберкулеза органов дыхания
15.3.2	Клиника туберкулеза органов дыхания
15.3.2.1	Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс; туберкулез внутригрудных лимфатических узлов)
15.3.2.2	Вторичный туберкулез (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, туберкулема, деструктивные формы и др.)
15.3.2.3	Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания, пневмониями, раком легких, лимфогранулематозом, лимфолейкозом, саркоидозом
15.3.3	Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм
15.3.4	Основные методы борьбы с туберкулезом
15.3.4.1	Принципы и организация своевременного выявления туберкулеза органов дыхания
15.3.4.2	Вакцинация и ревакцинация, химиопрофилактика и другие методы профилактики туберкулеза
15.3.4.3	Роль терапевта в своевременном выявлении туберкулеза
15.4	<i>Заболевания нервной системы</i>
15.4.1	Сосудистые заболевания головного мозга
15.4.1.1	Геморрагический инсульт
15.4.1.2	Ишемический инсульт
15.4.1.3	Субарахноидальные кровоизлияния
15.4.1.4	Транзиторные ишемические атаки
15.4.1.5	Лечение острых нарушений мозгового кровообращения, в том числе на догоспитальном этапе и после выписки больного из стационара
15.4.2	Заболевания периферической нервной системы
15.4.2.1	Неврологические синдромы вертебрального остеохондроза (диагностика)
15.4.2.1.1	Корешковые синдромы при шейном и поясничном остеохондрозе
15.4.2.1.2	Люмбаго, люмбалгии
15.4.2.1.3	Синдром плечелопаточного периартрита
15.4.2.2	Опоясывающий лишай
15.4.3	Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение головного мозга)
15.5	<i>Психические заболевания</i>
15.5.1	Актуальные вопросы ранней диагностики и неотложной терапии психических заболеваний
15.5.1.1	Реактивные синдромы
15.5.1.2	Неврозоподобные синдромы
15.5.1.3	Бредовые и галлюцинаторные синдромы
15.5.1.4	Синдромы помраченного сознания
15.5.1.5	Судорожный синдром
15.5.1.6	Психоорганические синдромы
15.5.1.7	Тактика врача-терапевта при психических заболеваниях
15.6	<i>Хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания</i>
15.6.1	Хронический алкоголизм (абстиненция с вегетоастеническими и вегето-соматическими расстройствами)
15.6.2	Поражение внутренних органов при алкоголизме
15.6.3	Наркомания
15.6.3.1	Отдельные виды наркомании
15.6.3.2	Соматические нарушения при гашишной, морфинной и других наркоманиях
15.6.4	Токсикомании

15.6.4.1	Виды токсикоманий (барбитуровые, вызванные стимуляторами ЦНС, аналгетиками, летучими ароматическими средствами)
15.6.4.2	Соматические нарушения при токсикомании
15.6.4.3	Табакокурение (никотином), соматические нарушения
15.6.5	Принципы профилактики, психогигиена санитарно-гигиеническое просвещение
15.6.6	Основные принципы лечения, показания к «неотложной» госпитализации
15.7	<i>Дерматовенерологические заболевания</i>
15.7.1	Роль терапевтов в борьбе с заразными кожными и венерическими болезнями
15.7.2	Заразные формы сифилиса
15.7.2.1	Первичный
15.7.2.2	Вторичный
15.7.2.3	Ранний скрытый сифилис
15.7.2.4	Скрытый и висцеральный сифилис
15.7.3	Гонорея (ранняя диагностика)
15.7.4	Инфекционные и паразитарные заболевания
15.7.4.1	Чесотка
15.7.4.2	Трихофития
15.7.4.3	Микроспория
15.7.4.3.1	Хламидиоз
15.7.4.3.2	Уреаплазма
15.7.4.3.3	Гарднереллез
15.8	<i>Онкологические заболевания</i>
15.8.1	Рак пищевода (ранняя симптоматология, дифференциальный диагноз)
15.8.2	Рак желудка
15.8.2.1	Ранняя симптоматология
15.8.2.2	Дифференциальный диагноз
15.8.2.3	Методы инструментального исследования
15.8.3	Рак поджелудочной железы
15.8.3.1	Ранняя симптоматология
15.8.3.2	Дифференциальный диагноз
15.8.3.3	Методы инструментального исследования
15.8.4	Рак толстой кишки
15.8.4.1	Ранняя симптоматология
15.8.4.2	Дифференциальный диагноз
15.8.4.3	Методы инструментального исследования
15.8.5	Рак легкого
15.8.5.1	Ранняя симптоматология центрального и периферического рака легкого
15.8.5.2	Методы диагностики
15.8.6	Рак молочной железы
15.8.7	Рак предстательной железы
15.9	<i>Заболевания уха, горла, носа</i>
15.9.1	Ангина (катаральная, фолликулярная, лакунарная)
15.9.1.1	Синуситы
15.10	<i>Стоматология</i>
15.10.1	Стоматиты
15.10.2	Пародонтоз
15.11	<i>Акушерство и гинекология</i>
15.11.1	Беременность
15.11.1.1	Гигиена и диета при беременности
15.11.1.2	Гестозы первой половины беременности
15.11.1.3	Гестозы второй половины беременности
15.12	<i>Профессиональные заболевания</i>
15.12.1	Болезни органов дыхания
15.12.1.1	Пневмокониозы
15.12.1.2	Силикоз и силикотуберкулез

15.12.1.3	Пылевые бронхиты
15.12.2	Болезни органов дыхания токсико-химической этиологии
15.12.3	Патология сердечнососудистой системы
15.12.4	Патология желудочно-кишечного тракта
15.12.5	Токсические гепатиты
15.12.6	Болезни почек и мочевыводящих путей
15.12.7	Болезни кроветворной системы
15.12.8	Болезни, вызываемые физическим фактором
15.12.8.1	Вибрационная болезнь
15.12.8.2	Хроническая лучевая болезнь
15.12.8.3	Декомпрессионная болезнь
15.12.8.4	Болезни, вызванные охлаждением
15.12.8.5	Болезни, вызываемые перенапряжением нервно-мышечного и опорно-двигательного аппарата
15.12.9	Инфекционные болезни, однородные с инфекцией, контакт с которой имеет место во время работы
15.13	<i>Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)</i>
15.13.1	Виды травм
15.13.2	Особенности клиники при различных видах травм
15.13.3	Клинические и рентгенологические методы диагностики
15.13.4	Протетическая помощь и определение показаний для дальнейшей специализированной помощи
15.14	<i>Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах</i>
15.14.1	Определение состояния пострадавшего и оказание догоспитальной помощи.
15.14.2	Массаж сердца, искусственное дыхание, трахеотомия, шинирование при переломах
15.14.3	Ожоги (термические, химические, рентгеновские)
15.14.4	Степени ожогов (I, II, III)
15.14.5	Доврачебная помощь (при термических ожогах -устранение действия высокой температуры, при химических – нейтрализация действия активного вещества, стерильная повязка с 2% раствором KMnO <sub>4</sub> ; обильное горячее питье)
15.15	<i>Принципы и методы формирования здорового образа жизни</i>
15.15.1	Генетическая консультация будущих родителей
15.15.2	Режим питания, труда и отдыха, гигиены будущей матери
15.15.3	Санитарно-просветильная работа
15.15.4	Создание условий для правильного построения рационального режима труда и физической активности
15.15.5	Борьба с вредными привычками

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 15 «Связь терапии со смежными дисциплинами»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы лечения артериальной гипертензии.
2. Принципы лечения коронарной болезни сердца.
3. Принципы лечения нарушений ритма сердца.
4. Принципы лечения хронической сердечной недостаточности.
5. Принципы лечения бронхиальной астмы.
6. Принципы лечения ХОБЛ.
7. Принципы лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
8. Принципы лечения заболеваний кишечника.
9. Принципы лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей.

10. Принципы лечения заболеваний поджелудочной железы.
11. Принципы лечения кардиологических заболеваний.
12. Принципы лечения онкологических заболеваний.
13. Принципы лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.
14. Принципы оказания гериатрической помощи.
15. Принципы паллиативной медицинской помощи.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 15 «Связь терапии со смежными дисциплинами»:**

*Ситуационная задача 1:*

Женщина, 47 лет, обратилась к врачу-терапевту с жалобами на колющие боли неопределенного характера в сердце без связи с физической нагрузкой, боли в эпигастрии, раздражительность, плаксивость. В анамнезе частые простудные заболевания. В последнее время отмечает повышенную утомляемость, ломкость ногтей и волос. При объективном осмотре врач выявил сухость кожи, бледность слизистых оболочек, слабый систолический шум на верхушке. На ЭКГ-неспецифические изменения реполяризации. В анализе крови- гемоглобин 100 г\л. При гинекологическом осмотре выявлена миома матки.

1.1 Состояние больной обусловлено:

- А. Гипотиреозом
- Б. Анемией вследствие меноррагий
- В. Климаксом
- Г. Иммунодефицитом
- Д. Миокардитом

Ответ: Б

1.2 Какие из перечисленных групп препаратов могут оптимально помочь пациентке:

- А. Нестероидные противовоспалительные средства
- Б. Антибиотики
- В. Препараты железа
- Г. Препараты йода
- Д. Полиферментные препараты

Ответ: В

1.3 Для уточнения дальнейшей тактики ведения врач-терапевт должен проконсультировать пациентку у:

- А. Нефролога
- Б. Ревматолога
- В. Эндокринолога

Г. Гинеколога  
Д. Оториноларинголога  
Ответ: Г

*Ситуационная задача 2*

У пациентки, 55 лет, возникают боли в области сердца сжимающего характера, не имеющие четкой связи с физической нагрузкой, но купирующиеся приемом нитроглицерина. Длительный период наблюдается также по поводу варикозного расширения вен нижних конечностей. Периодически отмечаются подъемы АД до 160/90 мм. рт. ст.

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

2.1 С каких мероприятий врач-терапевт должен начать обследование пациентки:

- А. Запись ЭКГ в 12- стандартных отведениях
- Б. Проба с обзиданом
- В. Велоэргометрия
- Г. Коронарография
- Д. Определение уровня ферментов крови

Ответ: А

2.2 Электрокардиографическим признаком ишемии миокарда при выполнении пробы с физической нагрузкой у данной пациентки могут быть:

- А. преходящее горизонтальное смещение сегмента ST на 1 мм и более;
- Б. формирование отрицательного зубца T;
- В. появление блокады ножек пучка Гиса;
- Г. появление экстрасистолии;
- Д. появление внутрипредсердной блокады

Ответ: А

*Инструкция: Выберите правильный ответ: по схеме:*

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. если правильные ответы 1, 3, 4;
- В. если правильные ответы 1, 2, 5;
- Г. если правильные ответы 2, 3, 4.
- Д. если правильные ответы 2, 3, 5.

2.3 Что может послужить показанием к проведению эхокардиографического исследования у данной пациентки:

- 1. шум неясной этиологии;
- 2. недостаточность кровообращения;
- 3. полная блокада левой ветви пучка Гиса по ЭКГ;
- 4. лихорадка неясного генеза.

Ответ: Д

*Ситуационная задача 3.*

Пациент, 24 года, обратился к врачу-терапевту с жалобами на общую слабость, повышение температуры тела до 38,6 °С, головную боль, скованность в области шее, боли в спине, тошноту, рвоту, боли в горле. Симптомы появились на даче, два дня назад. Имеется сыпь в виде нерезко очерченных красных пятен по всему телу. При осмотре состояние относительно удовлетворительное, увеличены шейные лимфатические узлы, пальпируется увеличенная селезенка, зев гиперемирован, затылочные мышцы напряжены.

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

3.1 Какой предположительный диагноз?

- А. Острая респираторная вирусная инфекция
- Б. Сепсис неизвестной этиологии
- В. Болезнь Лайма
- Г. Вирусный менингит
- Д. Пищевое отравление

Ответ: В

3.2 Какие из групп лекарственных препаратов необходимо будет назначить пациенту в данном клиническом случае?

- А. Антибактериальные препараты
- Б. Нестероидные противовоспалительные средства
- В. Кортикостероиды
- Г. Противовирусные средства
- Д. Адсорбенты

Ответ: А

3.3 Какие профилактические мероприятия могли бы предотвратить возникновение данного заболевания?

- А. Вакцинопрофилактика гепатита А
- Б. Вакцинопрофилактика клещевого энцефалита
- В. Вакцинопрофилактика менингита
- Г. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции
- Д. Вакцинопрофилактика в данном случае вряд ли была бы эффективна

Ответ: Б

*Ситуационная задача 4.*

Пациент, 50 лет, обратился для обычного медицинского осмотра. Жалоб нет. При осмотре: АД 160/100 мм. рт. ст., ЧСС 72 в 1 мин, ритмичный, температура тела нормальная. Исследование сосудов глазного дна выявляет сужение артериол и извитость сосудистого рисунка. Грудная клетка без особенностей. Усиление верхушечного толчка. Остальные физикальные признаки без особенностей. На ЭКГ: гипертрофия левого желудочка. Электролиты, креатинин в норме.

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

4.1 Какова тактика врача-терапевта?

- А. Направление в стационар для обследования
- Б. Экстренное введение гипотензивных препаратов
- В. Установить диагноз гипертоническая болезнь и назначить диуретики
- Г. Повторить измерение АД в течение трех дней и затем наблюдать пациента
- Д. Назначить гипотензивную терапию и продолжить обследование для исключения симптоматической гипертензии

Ответ: Д

4.2 Представленная у больного картина глазного дна характерна для:

- А. Глаукомы
- Б. Гипертонической ангиопатии
- В. Катаракты
- Г. Диабетической ангиопатии
- Д. Синдрома сухого глаза

Ответ: Б

4.3 Какие рекомендации по стилю жизни и лечению для данного пациента могут быть оптимальными?

А. Курсы стационарного лечения 2 раза в год

Б. Нормализация питания, массы тела, достаточная физическая активность

В. Постоянный прием комбинированных антигипертензивных средств

Г. Периодические курсы гипотензивных препаратов, вводимых парентерально

Д. Сочетанный прием одного таблетированного гипотензивного средства и парентеральных гипотензивных средств

Ответ: Б

**Литература к рабочей программе учебного модуля 15 «Связь терапии со смежными дисциплинами»:**

*Основная:*

1) Клиническая диетология/В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

2) Акушерство и гинекология/Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

3) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>

4) Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>

5) Белокриницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>

6) Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>

7) Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство /И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

8) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство : краткое издание/Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>

9) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

10) Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>

11) Запоры у детей: Руководство /И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>

12) Инфекционные болезни. Курс лекций/Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>

13) Ишемическая кардиомиопатия/А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>

- 14) Качество жизни и климактерий/И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
- 15) Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство /Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
- 16) Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
- 17) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство /Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 18) Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
- 19) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 20) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей /И. А. Шапов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 21) Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
- 22) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 /под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
- 23) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
- 24) Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей /Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
- 25) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В. И. Чисова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 26) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
- 27) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/3-е изд., испр. и доп. - М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 28) Основы внутренней медицины/Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 29) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 30) Потеекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>

- 31) Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство /В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>
- 32) Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
- 33) Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей /Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
- 34) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>
- 35) Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
- 36) Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2: Учебное пособие /А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
- 37) Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
- 38) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
- 39) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. - М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
- 40) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
- 41) Фтизиатрия: Учебник /М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
- 42) Хирургические болезни: Учебник/Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
- 43) Эндокринология: Национальное руководство/Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
- 44) Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

*Дополнительная:*

- 1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии /Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
- 2) Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей /Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>

- 3) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
- 4) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я /Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
- 5) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>
- 6) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

*Интернет-ресурсы:*

- [logospress.ru/zvrach](http://logospress.ru/zvrach) - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач», полная подшивка архива журнала находится в свободном доступе.

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

-- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, в доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «08» июля 2019 г., протокол № 7  
 Председатель УМС  
 Мельникова Л.В.



**10.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 16  
 «НОРМАЛЬНАЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И АНАТОМИЯ.  
 БИОХИМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Трудоемкость освоения:** 20 академических часов.

**Трудовые функции:**

**A/02.7.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

**A/06.7.** Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения терапевтического профиля; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп</p>	П/А
<b>УК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности и характера</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</p>	П/А
<b>ПК-1</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача терапевта в области охраны здоровья взрослого населения;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	П/А
<b>ПК- 2</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм;</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности</p>	П/А
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</li> <li>- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</li> <li>- определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</li> <li>- организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</li> <li>-убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-4</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки</li> </ul>	Т/К

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ);</li> <li>- оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови);</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов;</li> <li>- оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии;</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным ЭКГ;</li> <li>- составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста;</li> <li>- составления заключения по данным исследования хеликобактериоза;</li> <li>- составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии;</li> </ul>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты);</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u>  Осуществление диагностической деятельности  Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>- Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</li> </ul>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>- Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление диагностической деятельности;</li> <li>Осуществление лечебной деятельности;</li> <li>Осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>- Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Оказание неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</li> <li>- Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li> <li>- Промывание желудка;</li> <li>- Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- Осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- Осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ПК-8</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность</li> </ul>	Т/К П/А

	реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	<u>Навыки:</u> - Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях - Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - Осуществление диагностической деятельности - Осуществление лечебной деятельности - Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Т/К
	<u>Умения:</u> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-10</b>	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-11</b>	<u>Знания:</u> -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципы доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - правил и порядка медицинской эвакуации; - принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
	<u>Навыки:</u> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

### Содержание рабочей программы учебного модуля 16 «Нормальная и патологическая физиология и анатомия. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика»

код	Наименование тем, разделов
16.1	Нормальная и патологическая физиология
16.1.1	Нормальная физиология различных систем и органов
16.1.2	Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем
16.2	Патологическая анатомия
16.2.1	Патологическая анатомия при различных заболеваниях системы кровообращения
16.2.2	Патологическая анатомия при заболеваниях органов дыхания
16.2.3	Патологическая анатомия при гастроинтерстициальных заболеваниях
16.2.4	Патологическая анатомия при патологии мочевого пузыря
16.2.5	Патологическая анатомия при врожденных аномалиях развития органов и систем
16.3	Генетические основы патологий
16.3.1	Генетические основы заболеваний внутренних органов

16.3.2	Современные методы диагностики генетических нарушений
16.3.3	Современные возможности коррекции генетических проявлений заболеваний
16.4	<i>Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика</i>
16.4.1	Биохимия человека, понятие норма и патология
16.4.2	Биохимические основы патологии при внутренних болезнях
16.4.3	Методики оценки различных биохимических процессов в клинике и эксперименте
16.4.3	Биохимические механизмы действия различных лекарственных средств
16.5	<i>Новые методы диагностики и технологии лечения заболеваний внутренних органов</i>
16.5.1	Методы хирургической коррекции различных заболеваний внутренних органов с использованием малоинтервенционных технологий
16.5.2	Лекарственные средства, созданные на основе использования рекомбинантных ДНК и РНК технологий
16.5.3	Современные высокотехнологичные методы диагностики в клинике внутренних болезней
16.6	<i>Основы организации клинических исследований лекарственных средств</i>
16.6.1	Этапы клинических исследований лекарственных средств
16.6.2	Организация клинических исследований лекарственных средств
16.6.3	Оценка результатов публикуемых исследований (понятия клиническая значимость, чувствительность и т.д.)

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 16 «Нормальная и патологическая физиология и анатомия. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Организация забора биологического материала для проведения инструментальных и лабораторных исследований.
2. Основы учения о болезни.
3. Повреждения: виды, классификация, клинические проявления, этиология.
4. Воспаления: виды, классификация, клинические проявления, этиология
5. Опухоли: виды, классификация, клинические проявления, этиология.
6. Иммунопатология.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Семинар - Круглый стол		
2.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях		
3.	Кейс-задание	Анализ клинических случаев	

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 16 «Нормальная и патологическая физиология и анатомия. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика»:**

*Инструкция: выберите один правильный ответ:*

1. Патологическая реакция – это:
    - А) Кратковременная, элементарная, необычная реакция организма на раздражитель
    - Б) Устойчивый, медленно развивающийся процесс или его последствия
    - В) Болезненное изменение функций и структуры
    - Г) Симптом заболевания
    - Д) Осложнение заболевания
- Ответ: А.

2. К внешним причинам болезни относят:

- А) Патологическую конституцию
- В) Патологическую наследственность
- В) Возраст
- Г) Пол
- Д) Ионизирующую радиацию

Ответ: Д.

3. К внутренним условиям, способствующим развитию болезни, относят:

- А) Нарушение питания
- Б) Переохлаждение
- В) Вредные привычки
- Г) Патологическую конституцию
- Д) Гиподинамию

Ответ: Г.

4. Причиной язвенной болезни является:

- А) Инфекция
- Б) Неправильные действия врача
- В) Неправильное поведение больного
- Г) Понижение реактивности организма
- Д) Действие чрезвычайно сильных патогенных факторов

Ответ: Б.

5. Примером повреждения на молекулярном уровне является:

- А) Образование активных радикалов при действии ионизирующей радиации
- Б) Цитотоксический тип повреждения при аллергических реакциях
- В) Аутоиммунная гемолитическая анемия
- Г) Недостаточность митрального клапана
- Д) Стеноз атриовентрикулярного отверстия

Ответ: А.

6. Примером клеточного уровня повреждения является:

- А) Возбуждение и ионизация атомов и молекул
- Б) Дегрануляция тучных клеток
- В) Выпадение функций нервной системы
- Г) Повреждение соединительной ткани
- Д) Активация желез внутренней секреции

Ответ: Б.

7. К патогенетическому лечению относят:

- А) Антибактериальную терапию
- Б) Противоглистную терапию
- В) Противовоспалительную терапию
- Г) Противовирусную терапию
- Д) Туберкулостатическую терапию

Ответ: В.

8. Реактивность – это:

- А) Ответная реакция организма на раздражитель

Б) Свойство организма, как целого, отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды

В) Защитная реакция организма на действие патогенного раздражителя

Г) Устойчивость организма к болезнетворным воздействиям

Д) Неспецифическая резистентность организма

Ответ: Б.

9. Специфической реактивностью называется свойство:

А) Организма отвечать на антигенный раздражитель

Б) Организма данного вида отвечать на воздействия окружающей среды

В) Группы индивидов данного вида отвечать на воздействия окружающей среды

Г) Организма отвечать определенным образом на воздействия физических факторов

Д) Конкретного организма отвечать на воздействия окружающей среды

Ответ: А.

10. Примером неспецифической патологической реактивности является реактивность при:

А) Аллергии

Б) Иммунодефицитных состояниях

В) Иммунодепрессивных состояниях

Г) Иммунопролиферативных заболеваниях

Д) Шоковых состояниях

Ответ: Д.

11. Примером специфической физиологической реактивности является:

А) Аллергия

Б) Иммунодефицитные состояния

В) Иммунодепрессивные состояния

Г) Аутоиммунные процессы

Д) Иммунитет

Ответ: Д.

12. Дизергией называют:

А) Повышенную ответную реакцию организма на раздражитель

Б) Пониженную ответную реакцию организма на раздражитель

В) Отсутствие ответной реакции организма на раздражитель

Г) Извращенную ответную реакцию на раздражитель

Д) Адекватную ответную реакцию организма на раздражитель

Ответ: Г.

13. Резистентность организма - это свойство организма:

А) Отвечать на любые воздействия окружающей среды

Б) Отвечать на физиологические воздействия окружающей среды

В) Отвечать только на экстремальные факторы окружающей среды

Г) Оказывать сопротивление патогенному воздействию окружающей среды

Д) Оказывать сопротивление любым воздействиям окружающей среды

Ответ: Г.

14. Наследственные болезни – это:

А) Болезни, в основе возникновения которых лежит повреждение генетического аппарата

Б) Болезни, с которыми младенец рождается и которые не связаны с повреждением генетического аппарата

В) Болезни, вызванные внутриутробно у плода болезнетворными факторами

Г) Болезни, в основе которых лежат патологические изменения фенотипа

Д) Болезни с наследственным предрасположением

Ответ: А.

### **Литература к рабочей программе учебного модуля 16 «Нормальная и патологическая физиология и анатомия. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика»:**

*Основная:*

1. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] /Кильдиярова Р.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>
2. Карпищенко А.И., Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] /под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
3. Донецкая Э.Г., Клиническая микробиология [Электронный ресурс] /Донецкая Э.Г.-А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1830-7: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.htm>
4. Чернов Н.Н., Биохимия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] /Чернов Н.Н., Березов Т.Т., Буробина С.С. и др. /Под ред. Н.Н. Чернова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1287-9: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412879.html>

*Дополнительная:*

1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие /под ред. В. Г. Кукеса; Д. А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с.: ил.
2. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей) //М.: Литех, 2011. - 84 с.

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **11.1. Реализация программы в форме обучающего симуляционного курса**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса.

Обучающий симуляционный курс осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание обучающего симуляционного курса определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучающего симуляционного курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучающего симуляционного курса согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Обучающий симуляционный курс носит индивидуальный и/или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### **12.2. Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом профессиональной переподготовке.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

##### Форма промежуточной аттестации:

1. Оценка компетенции – собеседование.
2. Оценка выполненного действия.
3. Тестирование.
4. Решение ситуационных задач.

##### Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Здоровье населения Российской Федерации.
3. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
5. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.
6. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции.
7. Элементы общей патоморфологии.
8. Факторы, провоцирующие возникновение патологии развития.
9. ХОБЛ.
10. Бронхиальная астма.
11. Причины развития кашля у пациентов с заболеваниями органов дыхания.
12. Аномалии развития органов дыхания.
13. Пневмония.
14. Опухоли легких.
15. Муковисцидоз.
16. Болезни плевры.
17. Гастриты.
18. Симптоматические язвы гастродуоденальной зоны.
19. Билиарный сладж, диагностика и принципы лечения.
20. Холестероз желчного пузыря.
21. Постхолестэктомический синдром.

22. Дифференциальная диагностика желтух.
23. Аутоиммунный гепатит.
24. Лечение хронических вирусных гепатитов.
25. Лечение отечно-асцитического синдрома.
26. Поражение печени при заболеваниях внутренних органов.
27. Лекарственные поражения печени у лиц пожилого/старческого возраста.
28. Биологическая терапия воспалительных заболеваний кишечника.
29. Лечение легких и среднетяжелых форм язвенного колита.
30. Опухоли различной этиологии.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Представить 10 электрокардиограмм с описанием и заключением.
2. Написать 10 клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации в условиях врачебной практики.
3. Составить план проведения занятий с пациентами и их родственниками по обучению применения методов исследования для самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (экспресс-тест определения глюкозы в крови, моче, пикфлоуметрия, измерение артериального давления, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки).
4. Составить план проведения занятий с персоналом со средним медицинским образованием по применению методов обследования в условиях общей врачебной практики (запись электрокардиограммы, спирография, дыхательный хелик-тест, экспресс тест определения глюкозы в крови, моче, пикфлоуметрия, измерение артериального давления, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки, определение остроты зрения, определение цветового зрения, офтальмотонометрия).
5. Составить план проведения занятий с персоналом со средним медицинским образованием по подготовке и эксплуатации лабораторного и инструментального оборудования в условиях общей врачебной практики.
6. Методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
7. Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.
8. Лабораторные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.
9. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов.
10. Катетеризация полостей сердца и ангиография. Частные вопросы ангиографии определенных бассейнов сосудистой системы.
11. Компьютерная и магниторезонансная томография в диагностике заболеваний сердца и сосудов.
12. Радиоизотопные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.
13. Интерпретация данных рентгенограмм.
14. Интерпретация данных магнитно-резонансной и компьютерной томографии.
15. Интерпретация исследования синовиальной жидкости.
16. Интерпретация морфологических методов исследования.
17. Составление клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации при воспалительных заболеваниях суставов.
18. Составление клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации при дегенеративных заболеваниях суставов.
19. Разбор технических ошибок персонала при проведении процедуры гемодиализа, приводящих к тяжелым осложнениям (острый гемолиз, воздушная эмболия, реакции на диализатор типов А и В).

20. Разбор осложнений, связанных с постоянным и временным сосудистым доступом для гемодиализа и вопросы междисциплинарного взаимодействия с врачами сосудистыми хирургами и реаниматологами в оказании помощи при этих осложнениях.
21. Клинические рекомендации по лечению пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии (ХБП 5) методом гемодиализа (гемодиафильтрации).
22. Разработка и обоснование программы гемодиализа для пациента впервые начинающего лечение заместительной почечной терапией в плановом порядке.
23. Разработка и обоснование программы гемодиализа для пациента впервые начинающего лечение заместительной почечной терапией в экстренном порядке.
24. Методика и правила пункции артерио-венозной фистулы.
25. Разработка и обоснование изменения программы гемодиализа для пациента, находящегося на заместительной почечной терапии, не отвечающей параметрам адекватности.
26. Критерии отбора больных для лечения перитонеальным диализом.
27. Методика определения тканевого состава тела с помощью биоимпеданса.

#### **Фонд оценочных средств:**

##### *Инструкция:*

1. Международная классификация болезней – это:
  - А) Перечень наименований болезней в определённом порядке
  - Б) Перечень диагнозов в определённом порядке
  - В) Перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определённому принципу
  - Г) Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определёнными установленными критериями
  - Д) Перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определённом порядке.Ответ: Г.
  
2. Медицинский работник, причинивший значительный ущерб здоровью пациента, связанный с небрежным отношением к профессиональным обязанностям, несет ответственность:
  - А) Уголовную ответственность
  - Б) Гражданско-правовую ответственность
  - В) Моральную
  - Г) Экономическую
  - Д) Освобождается от ответственности.Ответ: А.
  
3. Среди неинфекционных социально значимых заболеваний первое место в структуре инвалидности занимают:
  - А) Профессиональные заболевания
  - Б) Травма и последствия травмы
  - В) Злокачественные новообразования
  - Г) Сердечно-сосудистые заболевания
  - Д) Болезни печени и желчных протоковОтвет: В.
  
4. Основными путями развития первичной и вторичной профилактики являются:
  - А) Экономические пути
  - Б) Активная социальная пропаганда здорового образа жизни
  - В) Адекватные управленческие мероприятия по стимуляции первичной профилактики заболеваний
  - Г) Выделение дополнительных врачебных и медсестринских должностей для проведения

профилактической работы с населением

Д) Создание организационных структур для развития первичной профилактики.

Ответ: Д.

5. К патогенетическому лечению относят:

А) Антибактериальную терапию

Б) Противоглистную терапию

В) Противовоспалительную терапию

Г) Противовирусную терапию

Д) Туберкулостатическую терапию

Ответ: В.

6. Реактивность – это:

А) Ответная реакция организма на раздражитель

Б) Свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды

В) Защитная реакция организма на действие патогенного раздражителя

Г) Устойчивость организма к болезнетворным воздействиям

Д) Неспецифическая резистентность организма

Ответ: Б.

7. Какая пневмония рентгенологически напоминает отек легкого:

А. Крупозная

Б. Бронхопневмония

В. Стафилококковая

Г. Гриппозная вирусная.

Д. Клебсиеллезная

Ответ: Г.

8. Электрокардиографическим признаком ишемии миокарда при выполнении пробы с физической нагрузкой является:

А. Формирование А-В блокады

Б. Формирование отрицательного зубца Т

В. Появление блокады ножек пучка Гиса

Г. Появление экстрасистолии.

Д. Преходящее горизонтальное смещение сегмента ST на 1 мм и более;

Ответ: Д.

9. На ЭКГ ритм желудочковых сокращений (QRST) неправильный, зубец Р отсутствует. Это указывает на:

А. Предсердную экстрасистолию

Б. Желудочковую экстрасистолию

В. Мерцательную аритмию

Г. Желудочковую тахикардию

Д. Синдром WPW

Ответ: В.

10. Наиболее информативным методом выявления бронхоэктазов является:

А. Рентгенография

Б. Томография

В. Бронхография

Г. Ангиопульмонография.

Д. Эхокардиография

Ответ: В.

11. Наиболее сходную рентгенологическую картину дают следующие заболевания пищевода:

А. Варикозное расширение вен и рак

Б. Чашеподобная карцинома и язва

В. Стенозирующий кардиоэзофагеальный рак и ахалазия кардии

Г. Рубцовое сужение после ожога и изменения при склеродермии

Д. Гастроэзофагеальный рефлюкс и ахалазия кардии

Ответ: В.

12. Клеточный иммунитет играет важную роль в следующих реакциях:

А. аллергические реакции замедленного типа (контактный аллергический дерматит);

Б. защита против внутриклеточных паразитов;

В. противовирусный и противогрибковый иммунитет;

Г. отторжение трансплантата;

Д. противоопухолевый иммунитет.

Ответ: А, Б, В, Г, Д.

*Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме*

*А - Если правильные ответы 1, 2 и 3*

*Б - Если правильные ответы 1 и 3*

*В - Если правильные ответы 2 и 4*

*Г - Если правильный ответ 4*

*Д - Если правильные ответы 1, 2, 3, 4*

13. Гипермобильность суставов может быть проявлением:

1. нормы;

2. синдрома Элерса-Данлоса;

3. несовершенного остеогенеза;

4. гиперпаратиреоза.

Ответ: Д.

14. Утверждения, относящиеся к топографической анатомии стопы, верны:

1. выпуклую часть свода стопы составляют кости предплюсны;

2. выпуклую часть свода составляют пять плюсневых костей;

3. подошвенный апоневроз прикреплен к таранной кости и дистальным отделам плюсневых костей;

4. подошвенный апоневроз прикреплен к бугру пяточной кости и дистальным отделам плюсневых костей.

Ответ: В.

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

15. Наиболее ранним и чувствительным показателем печеночного цитолитического синдрома является:

А) повышение активности аланиновой аминотрансферазы;

Б) повышение альдолазы;

В) повышение активности аспарагиновой аминотрансферазы;

Г) гипоальбуминемия;

Д) гиперферремия

Ответ: А.

16. Основным этиологическим фактором антрального активного гастрита является:

- А) травма, инородное тело;
- Б) инфекция *Helicobacter pylori*;
- В) ацетилсалициловая кислота;
- Г) нестероидные противовоспалительные препараты;
- Д) острая пища

Ответ: Б.

17. Пациент будет наиболее привержен лечению, если лекарственное средство назначается

- А. 1 раз в день
- Б. 2 раза в день
- В. 3 раза в день
- Г. только утром
- Д. только на ночь

Ответ: А.

### **13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации:**

#### **Форма итоговой аттестации:**

1. Тестирование.
2. Решение ситуационных задач.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Здоровье населения Российской Федерации.
3. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
5. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.
6. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции.
7. Элементы общей патоморфологии.
8. Факторы, провоцирующие возникновение патологии развития.
9. ХОБЛ.
10. Бронхиальная астма.
11. Причины развития кашля у пациентов с заболеваниями органов дыхания.
12. Аномалии развития органов дыхания.
13. Пневмония.
14. Опухоли легких.
15. Муковисцидоз.
16. Болезни плевры.
17. Гастриты.
18. Симптоматические язвы гастродуоденальной зоны.
19. Билиарный сладж, диагностика и принципы лечения.
20. Холестероз желчного пузыря.
21. Постхолестэктомический синдром.
22. Дифференциальная диагностика желтух.
23. Аутоиммунный гепатит.
24. Лечение хронических вирусных гепатитов.
25. Лечение отечно-асцитического синдрома.

26. Поражение печени при заболеваниях внутренних органов.
27. Лекарственные поражения печени у лиц пожилого/старческого возраста.
28. Биологическая терапия воспалительных заболеваний кишечника.
29. Лечение легких и среднетяжелых форм язвенного колита.
30. Опухоли различной этиологии.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Представить 10 электрокардиограмм с описанием и заключением.
2. Написать 10 клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации в условиях врачебной практики.
3. Составить план проведения занятий с пациентами и их родственниками по обучению применения методов исследования для самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (экспресс-тест определения глюкозы в крови, моче, пикфлуометрия, измерение артериального давления, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки).
4. Составить план проведения занятий с персоналом со средним медицинским образованием по применению методов обследования в условиях общей врачебной практики (запись электрокардиограммы, спирография, дыхательный хелик-тест, экспресс тест определения глюкозы в крови, моче, пикфлуометрия, измерение артериального давления, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки, определение остроты зрения, определение цветового зрения, офтальмотонометрия).
5. Составить план проведения занятий с персоналом со средним медицинским образованием по подготовке и эксплуатации лабораторного и инструментального оборудования в условиях общей врачебной практики.
6. Методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
7. Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.
8. Лабораторные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.
9. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов.
10. Катетеризация полостей сердца и ангиография. Частные вопросы ангиографии определенных бассейнов сосудистой системы.
11. Компьютерная и магниторезонансная томография в диагностике заболеваний сердца и сосудов.
12. Радиоизотопные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.
13. Интерпретация данных рентгенограмм.
14. Интерпретация данных магнитно-резонансной и компьютерной томографии.
15. Интерпретация исследования синовиальной жидкости.
16. Интерпретация морфологических методов исследования.
17. Составление клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации при воспалительных заболеваниях суставов.
18. Составление клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации при дегенеративных заболеваниях суставов.
19. Разбор технических ошибок персонала при проведении процедуры гемодиализа, приводящих к тяжелым осложнениям (острый гемолиз, воздушная эмболия, реакции на диализатор типов А и В).
20. Разбор осложнений, связанных с постоянным и временным сосудистым доступом для гемодиализа и вопросы междисциплинарного взаимодействия с врачами сосудистыми хирургами и реаниматологами в оказании помощи при этих осложнениях.

21. Клинические рекомендации по лечению пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии (ХБП 5) методом гемодиализа (гемодиафльтрации).
22. Разработка и обоснование программы гемодиализа для пациента впервые начинающего лечение заместительной почечной терапией в плановом порядке.
23. Разработка и обоснование программы гемодиализа для пациента впервые начинающего лечение заместительной почечной терапией в экстренном порядке.
24. Методика и правила пункции артерио-венозной фистулы.
25. Критерии отбора больных для лечения перитонеальным диализом.
26. Методика определения тканевого состава тела с помощью биоимпеданса.

#### **Фонд оценочных средств:**

##### *Инструкция:*

1. Международная классификация болезней – это:

- А) Перечень наименований болезней в определённом порядке
- Б) Перечень диагнозов в определённом порядке
- В) Перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определённому принципу
- Г) Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определёнными установленными критериями
- Д) Перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определённом порядке.

Ответ: Г.

2. Медицинский работник, причинивший значительный ущерб здоровью пациента, связанный с небрежным отношением к профессиональным обязанностям, несет ответственность:

- А) Уголовную ответственность
- Б) Гражданско-правовую ответственность
- В) Моральную
- Г) Экономическую
- Д) Освобождается от ответственности.

Ответ: А.

3. Среди неинфекционных социально значимых заболеваний первое место в структуре инвалидности занимают:

- А) Профессиональные заболевания
- Б) Травма и последствия травмы
- В) Злокачественные новообразования
- Г) Сердечно-сосудистые заболевания
- Д) Болезни печени и желчных протоков

Ответ: В.

4. Основными путями развития первичной и вторичной профилактики являются:

- А) Экономические пути
- Б) Активная социальная пропаганда здорового образа жизни
- В) Адекватные управленческие мероприятия по стимуляции первичной профилактики заболеваний
- Г) Выделение дополнительных врачебных и медсестринских должностей для проведения профилактической работы с населением
- Д) Создание организационных структур для развития первичной профилактики.

Ответ: Д.

5. К патогенетическому лечению относят:

- А) Антибактериальную терапию
- Б) Противоглистную терапию
- В) Противовоспалительную терапию
- Г) Противовирусную терапию
- Д) Туберкулостатическую терапию

Ответ: В.

6. Реактивность – это:

- А) Ответная реакция организма на раздражитель
- Б) Свойство организма, как целого, отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействия окружающей среды
- В) Защитная реакция организма на действие патогенного раздражителя
- Г) Устойчивость организма к болезнетворным воздействиям
- Д) Неспецифическая резистентность организма

Ответ: Б.

7. Какая пневмония рентгенологически напоминает отек легкого:

- А. Крупозная
- Б. Бронхопневмония
- В. Стафилококковая
- Г. Гриппозная вирусная.
- Д. Клебсиеллезная

Ответ: Г.

8. Электрокардиографическим признаком ишемии миокарда при выполнении пробы с физической нагрузкой является:

- А. Формирование А-В блокады
- Б. Формирование отрицательного зубца Т
- В. Появление блокады ножек пучка Гиса
- Г. Появление экстрасистолии.
- Д. Преходящее горизонтальное смещение сегмента ST на 1 мм и более;

Ответ: Д.

9. На ЭКГ ритм желудочковых сокращений (QRST) неправильный, зубец Р отсутствует. Это указывает на:

- А. Предсердную экстрасистолию
- Б. Желудочковую экстрасистолию
- В. Мерцательную аритмию
- Г. Желудочковую тахикардию
- Д. Синдром WPW

Ответ: В.

10. Наиболее информативным методом выявления бронхоэктазов является:

- А. Рентгенография
- Б. Томография
- В. Бронхография
- Г. Ангиопульмонография.
- Д. Эхокардиография

Ответ: В.

11. Наиболее сходную рентгенологическую картину дают следующие заболевания пищевода:

- А. Варикозное расширение вен и рак
  - Б. Чашеподобная карцинома и язва
  - В. Стенозирующий кардиоэзофагеальный рак и ахалазия кардии
  - Г. Рубцовое сужение после ожога и изменения при склеродермии
  - Д. Гастроэзофагеальный рефлюкс и ахалазия кардии
- Ответ: В.

12. Клеточный иммунитет играет важную роль в следующих реакциях:
- А. аллергические реакции замедленного типа (контактный аллергический дерматит);
  - Б. защита против внутриклеточных паразитов;
  - В. противовирусный и противогрибковый иммунитет;
  - Г. отторжение трансплантата;
  - Д. противоопухолевый иммунитет.
- Ответ: А, Б, В, Г, Д.

*Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме*

- А - Если правильные ответы 1, 2 и 3*
- Б - Если правильные ответы 1 и 3*
- В - Если правильные ответы 2 и 4*
- Г - Если правильный ответ 4*
- Д - Если правильные ответы 1, 2, 3, 4*

13. Гипермобильность суставов может быть проявлением:
- 1. нормы;
  - 2. синдрома Элерса-Данлоса;
  - 3. несовершенного остеогенеза;
  - 4. гиперпаратиреоза.
- Ответ: Д.

14. Утверждения, относящиеся к топографической анатомии стопы, верны:
- 1. выпуклую часть свода стопы составляют кости предплюсны;
  - 2. выпуклую часть свода составляют пять плюсневых костей;
  - 3. подошвенный апоневроз прикреплен к таранной кости и дистальным отделам плюсневых костей;
  - 4. подошвенный апоневроз прикреплен к бугру пяточной кости и дистальным отделам плюсневых костей.
- Ответ: В.

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

15. Наиболее ранним и чувствительным показателем печеночного цитолитического синдрома является:
- А) повышение активности аланиновой аминотрансферазы;
  - Б) повышение альдолазы;
  - В) повышение активности аспарагиновой аминотрансферазы;
  - Г) гипоальбуминемия;
  - Д) гиперферремия
- Ответ: А.

16. Основным этиологическим фактором антрального активного гастрита является:
- А) травма, инородное тело;
  - Б) инфекция *Helicobacter pylori*;
  - В) ацетилсалициловая кислота;

Г) нестероидные противовоспалительные препараты;

Д) острая пища.

Ответ: Б.

17. Пациент будет наиболее привержен лечению, если лекарственное средство назначается

А. 1 раз в день

Б. 2 раза в день

В. 3 раза в день

Г. только утром

Д. только на ночь

Ответ: А.

18. Для подтверждения диагноза гонококкового конъюнктивита наиболее информативным исследованием является

А. Посев конъюнктивального содержимого

Б. Окраска роговицы флюоресцеином

В. Окраска по Грамму конъюнктивального мазка

Г. Офтальмотонометрия

Д. Офтальмоскопия

Ответ: В.

19. Дальнейшая точка ясного зрения у пациента с миопией в 10,0 D находится

А. На расстоянии 1 м

Б. На расстоянии 10 см

В. На расстоянии 1 см

Г. На расстоянии 50 см

Д. На расстоянии 150 см

Ответ: Б.

20. Сцинтиграфия служит основным способом выявления

А. Подострого тиреоидита

Б. Зоба Хашимото

В. Диффузного токсического зоба

Г. Рака щитовидной железы

Д. Токсической аденомы щитовидной железы

Ответ: Д.

#### 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

##### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы проходит профессорско-преподавательским составом кафедры.

##### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет