

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«3» июля 2025г.
протокол №12

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«__» _____ 2025 г.

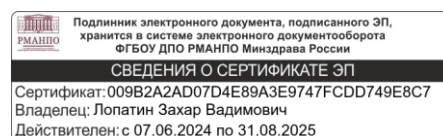
_____ 3.В. Лопатин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Фармацевтическое консультирование при ожирении, сахарном диабете и
сердечно-сосудистых заболеваниях»**

Объем программы: 36 академических часов
Форма обучения: очно-заочная

**Москва
2025**



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Фармацевтическое консультирование при ожирении, сахарном диабете и сердечно-сосудистых заболеваниях»

(Объем программы: 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Максимов Максим Леонидович	Д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой фармациии, общей фармакологии и фармацевтического консультирования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Матвеев Александр Васильевич	К.м.н., доц	Профессор кафедры фармациии, общей фармакологии и фармацевтического консультирования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шикалева Анастасия Алексеевна	К.м.н.	Доцент кафедры фармациии, общей фармакологии и фармацевтического консультирования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Каннер Екатерина Валерьевна	Д.м.н.	Доцент кафедры фармациии, общей фармакологии и фармацевтического консультирования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Корянова Ксения Николаевна	К.ф.н.	Доцент кафедры фармациии, общей фармакологии и фармацевтического консультирования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мазурова Елена Владимировна		Специалист по учебно-методической работе 1 категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7.	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
2.6.	Реализация программы в форме стажировки.
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4.	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы: совершенствование имеющегося и повышение профессионального уровня специалиста в рамках имеющейся квалификации и формирование способности и готовности специалиста к практическому использованию методик эффективного фармацевтического консультирования, а также получение практического опыта проведения консультации потребителей по вопросам ожирения, сахарного диабета и сердечно-сосудистых заболеваний, обращающихся за консультацией к специалисту.

1.2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 N 427н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор-аналитик";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 31 января 2017 года, регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00097210.

1.3. Категории обучающихся:

По основной специальности:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее фармацевтическое образование и планирующие осуществлять фармацевтическую деятельность по специальности «Фармация».

По дополнительным специальностям:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее фармацевтическое образование и планирующие осуществлять фармацевтическую деятельность по специальностям «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Управление и экономика фармации».

1.4. Актуальность программы:

Ожирение, сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания становятся все более распространенными. Сложность фармакотерапии, недостаточная информированность пациентов, профилактика осложнений требуют комплексного и индивидуального подхода. Улучшение приверженности к лечению и профилактика осложнений приводят к снижению затрат на здравоохранение, связанных с госпитализацией и лечением осложнений. Кроме того, фармацевтическое консультирование не просто дополняет работу врача, а становится важным звеном в мультидисциплинарной команде, занимающейся ведением пациентов с данными состояниями и заболеваниями.

Таким образом, программа повышения квалификации по фармацевтическому консультированию пациентов с ожирением, сахарным диабетом и сердечно-сосудистым заболеваниями является крайне актуальной и востребованной. Она позволит повысить эффективность работы системы здравоохранения в части лечения, улучшения качества жизни пациентов.

1.4.1. Аннотация программы:

Уникальность программы «Фармацевтическое консультирование при ожирении, сахарном диабете и сердечно-сосудистых заболеваниях» - состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков специалистов с высшим фармацевтическим образованием и может помочь снизить смертность и

инвалидность, связанные с этими заболеваниями, за счет своевременной диагностики, правильного подбора и применения лекарственных препаратов, а также соблюдения рекомендаций по здоровому образу жизни.

Ведущие эксперты в области фармацевтического консультирования – члены профессиональных медицинских фармацевтических организаций страны представляют современные взгляды на особенности консультирования потребителей по вопросам, как ожирение, сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания, рассматривают алгоритмы консультирования, обсуждают «тревожные симптомы», требующие направления к медицинским специалистам. Обсуждаются принципы ответственного подхода к самолечению, обеспечению приверженности к терапии. Программа составлена на основе актуальных нормативных документов, регламентирующих деятельность фармацевта, направлена на соблюдение принципов соблюдения оптимального соотношения пользы и риска, в т.ч. принципа «Noli nocere!» (не навреди). В процессе освоения программы используются примеры реальной аптечной и медицинской практики.

1.5. Объем программы: 36 академических часов.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю
Форма обучения		
Очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6

1.7. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) и формирование новых профессиональных компетенций.

1.7.1. В результате освоения программы у обучающихся *совершенствуются и формируются* следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к информированию населения и медицинских	ПС 1 ¹ : А/04.7

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

	работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента должен знать: - законодательную базу и терминологию, использующихся при проведении фармацевтического консультирования; - принципы разработки, внедрения и использования методик фармацевтического консультирования; - основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; - фармакологические характеристики основных групп и конкретных лекарственных препаратов, а также особенностей прочих товаров аптечного ассортимента, применяемые в целях лечения и профилактики ожирения, сахарного диабета и сердечно-сосудистых заболеваний; - принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; - источники и методы получения современной информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов безрецептурного отпуска (справочники, электронные базы данных, интернет-ресурсы); - основные признаки и проявления заболеваний, требующих направления пациента, обратившегося в аптечную организацию, к врачу («красные флажки»); - принципы ответственного самолечения; - принципы определения и повышения приверженности пациентов к лечению должен уметь: - интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - применять и соблюдать нормативные требования в области отпуска лекарственных препаратов; - интерпретировать обращения и жалобы пациентов и формировать мотивированное суждение о необходимости проведения фармацевтического консультирования; - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача; - оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; - выбирать лекарственные средства, их лекарственные формы и режимы дозирования с учетом полученной от пациента информации; - обеспечивать приверженность пациентов к требованиям по применению лекарственных препаратов и соблюдения принципов ответственного самолечения; - проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов. должен владеть: - применением алгоритма фармацевтического консультирования при обращении потребителей по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья в частности; - интерпретацией и анализом запросов потребителей по темам, связанным с ожирением, сахарным диабетом, сердечно-	
--	---	--

	сосудистыми заболеваниями; - подбором соответствующих лекарственных средств в соответствующей лекарственной форме и с оптимальным режимом применения; - поиском информации по нормативной базе и доказательным данным применения лекарственных препаратов безрецептурного отпуска разных групп и в разных лекарственных формах, а также особенностей прочих товаров аптечного ассортимента, применяемых в лечебных и профилактических целях (электронными базами данных, Интернет-ресурсами)	
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Фармацевтическое консультирование при ожирении, сахарном диабете и сердечно-сосудистых заболеваниях»
(объем программы: 36 академических часов)**

Форма обучения – очно-заочная, (с использованием дистанционных образовательных технологий)

№	Наименование учебных модулей, тем	Всего часов	В том числе аудиторно (очно)					В том числе с применением ДОТ и ЭО (очно)				Самостоятельная работа (заочно)	Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЛЗ ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ЛЗ	СЗ	ПЗ	ОСК			
1	Модуль 1 Основы фармацевтического консультирования	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	ПК-1	П/А
1.1	Раздел 1. Требования и нормы законодательства, основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фармацевтического работника и аптечной организации в области фармацевтического консультирования	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	ПК-1	Т/К
1.1.1	Тема 1. Требования и нормы законодательства, основные	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К

² Лекционные занятия

³ Семинарские занятия

⁴ Практические занятия

⁵ Обучающий симуляционный курс

⁶ Стажировка

	нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фармацевтического работника и аптечной организации в области фармацевтического консультирования													
1.1.2	Тема 2. Лекарственные препараты рецептурного и безрецептурного отпуска. Место БАДов в повседневной практике.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.2	Раздел 2. Определение фармацевтического консультирования и основных терминов, используемых в фармацевтическом консультировании	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	ПК-1	Т/К
1.2.1	Тема 1. Принципы и примерный алгоритм консультирования	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.2.2	Тема 2. Определение возможности самостоятельного применения препаратов безрецептурного отпуска, понятие тревожных симптомов («красных флажков»), требующих врачебной помощи	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
2	Модуль 2. Фармацевтическое консультирование при ожирении, сахарном диабете и сердечно-	28	-	6	10	-	-	12	-	-	-	-	ПК-1	П/А

	сосудистых заболеваниях													
2.1	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование при ожирении	8	-	2	2	-	-	4	-	-	-	-	ПК-1	Т/К ⁷
2.1.1	Тема 1. Фармацевтическое консультирование при ожирении	8	-	2	2	-	-	4	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.2	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование при сахарном диабете	10	-	2	4	-	-	4	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.2.1	Тема 1. Фармацевтическое консультирование при сахарном диабете	10	-	2	4	-	-	4	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.3	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистых заболеваниях	10	-	2	4	-	-	4	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.3.1	Тема 1. Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистых заболеваниях	10	-	2	4	-	-	4	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2		2	-		-	-		-	-	-		Зачет
Общая трудоемкость		36		8	10		-	12		-	-	6		

⁷ Текущий контроль

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«**Фармацевтическое консультирование при ожирении, сахарном диабете и
сердечно-сосудистых заболеваниях**»

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели/ 0,25 месяцев.

Очная часть составляет: 30 ак.час. и проводится 5 дней в неделю по 6 часов ежедневно.

Заочная часть составляет: 6 ак.час. Доступ к электронным образовательным материалам открыт в течение 1 недели/6 дней (на протяжении всего обучения), круглосуточно.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>6 дней / 1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Основы фармацевтического консультирования	6
Фармацевтическое консультирование при ожирении, сахарном диабете и сердечно-сосудистых заболеваниях	28
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы (36 акад. час)	36

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль 1 «Основы фармацевтического консультирования»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы занятий	Формируемые компетенции
1.1	Раздел 1. Требования и нормы законодательства, основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фармацевтического работника и аптечной организации в области фармацевтического консультирования	Самостоятельная работа	Мультимедийный материал Печатный материал	ПК-1
1.1.1	Тема 1. Требования и нормы законодательства, основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фармацевтического работника и аптечной организации в области фармацевтического консультирования	Самостоятельная работа	Мультимедийный материал Печатный материал	ПК-1
1.1.2	Тема 2. Лекарственные препараты рецептурного и безрецептурного отпуска. Место БАДов в повседневной практике	Самостоятельная работа	Мультимедийный материал Печатный материал	ПК-1
1.2	Раздел 2. Определение фармацевтического консультирования и основных терминов, использующихся в фармацевтическом консультировании	Самостоятельная работа	Мультимедийный материал Печатный материал	ПК-1
1.2.1	Тема 1. Принципы и примерный алгоритм консультирования	Самостоятельная работа	Мультимедийный материал Печатный материал	ПК-1
1.2.2	Тема 2. Определение возможности самостоятельного применения препаратов безрецептурного отпуска, понятие тревожных симптомов («красных флажков»), требующих врачебной помощи	Самостоятельная работа	Мультимедийный материал Печатный материал	ПК-1

Учебный модуль 2 «Фармацевтическое консультирование пациентов с ожирением, сахарным диабетом и сердечно-сосудистыми заболеваниями»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
2.1	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование при ожирении	ЛЗ СЗ ПЗ	тренинг ролевая игра	ПК-1
2.1.1	Тема 1. Фармацевтическое консультирование при ожирении	ЛЗ СЗ ПЗ	тренинг ролевая игра	ПК-1
2.2	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование при сахарном диабете	ЛЗ СЗ ПЗ	тренинг ролевая игра	ПК-1
2.2.1	Тема 1. Фармацевтическое консультирование при сахарном диабете	ЛЗ СЗ ПЗ	тренинг ролевая игра	ПК-1
2.3	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистых заболеваниях	ЛЗ СЗ ПЗ	тренинг ролевая игра	ПК-1
2.3.1	Тема 1. Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистых заболеваниях	ЛЗ СЗ ПЗ	тренинг ролевая игра	ПК-1

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестаций.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (П/А) – по каждому учебному модулю Программы. Форма П/А - *зачёт*. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе под административным контролем куратора группы (*для очной части программы*);

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – *зачет*, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе; собеседования с обучающимся в формате ролевой игры.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде тестов; вопросов для собеседования в Приложении к программе.

2.5.1. Примеры тестовых заданий (Приложение №1).

2.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования (Приложение № 2).

2.5.3. Примеры ситуационных задач (Приложение №3)

2.5.4. Примерная тематика самостоятельной работы (Приложение № 4).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к рабочей программе учебного модуля

Основная:

1. Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5- 9704-7914-8

Дополнительная:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] / Харкевич Д.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие/ под ред. В. Г. Кукеса; Д.А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.: ил.
3. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И.А., Золотарева Н.Г., Иванова Т.Е., Синотова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html>
4. Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г., Самылина И.А., Морохина С.Л., Сокольский И.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -- 1056 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451502.html>
5. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия для практикующих врачей: учебник // М.Л. Максимов, Р.А. Бонцевич, И.С. Бурашникова [и др.]; под ред. проф. М.Л. Максимова. – Казань: ИД «МеДДоК», 2021. – 948 с.
6. Лечение ожирения. Профилактика метаболических нарушений и снижение сердечно-сосудистого риска: учебное пособие / М.Л. Максимов, И.М. Филимонова, А.А. Шикалева [и др.]. / под. ред. проф. М.Л. Максимова – Казань; ИД «МеДДоК», 2024. – 84 с. ISBN 978-5-907770-58-4

7. Кардиология: национальное руководство / Шляхто Е.В. // Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.: с илл.
8. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии. Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств: Учебное пособие / М.Л. Максимов, Р.А. Бонцевич, А.А. Шикалева [и др.]. / под. ред. проф. М.Л. Максимова. – Казань; ИД «МеДДоК», 2025. – 124 с. ISBN 978-5-908009-00-3
9. Клинико-фармакологические подходы к лечению пациентов с ишемической болезнью сердца / Максимов М.Л., Бонцевич Р.А., Киселева Н.М. [и др.]. / под. ред. проф. М.Л. Максимова. – Казань; ИД «МеДДоК», 2025. – 80. ISBN 978-5-908009-17-1

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]
2. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]
3. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]
4. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com/>
5. Консультант врача: Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций – ресурс Минздрава России: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
7. Государственный реестр лекарственных средств: <https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://experiments.springernature.com> - Springer Protocols - крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano - этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;
3. <https://www.cochranelibrary.com> - Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
4. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»-межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.2.1 Для организации и проведения обучения РМАНПО имеет материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- условия для практической подготовки обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
- симуляционное оборудование;
- неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
- лицензионное программное обеспечение;
- для дистанционного обучения используются образовательные платформы РМАНПО: ISpring Learn.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

3.4. Организация образовательного процесса.

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, ролевая игра, самостоятельная работа.

1. Лекции проводятся:

1.1. полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров;

2. Семинары проводятся:

2.1. частично без ДОТ, в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), тренинга с использованием мультимедийных устройств.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. полностью без ДОТ, в виде проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры.

4. Самостоятельная работа проводится:

4.1. С использованием ДОТ и ЭО, в виде изучения рекомендованной учебно-методической литературы, выложенной в АС ДПО.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в РМАНПО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приложение 1

Примеры тестовых заданий

1. В соответствии с положениями Решения Евразийской Экономической Комиссии от 29 декабря 2015 г. N 178 "О Правилах определения категорий лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта и по рецепту", основным критерием определения порядка отпуска из аптек для препарата будет его: (ПК-1)

А. Профиль безопасности

Б. Стоимость

В. Длительность присутствия на рынке страны

Г. Статус оригинального препарата

Ответ: А

2. Фармацевтическое консультирование включает в себя: (ПК-1)

А. Консультации о правилах приема и режиме дозирования лекарственных препаратов, консультации о взаимодействии с другими лекарственными препаратами и (или) пищевыми продуктами

Б. Проверка правильности выписанного рецепта

В. Хранении лекарственных препаратов в домашних условиях

Г. Содействие при выборе лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта, и других товаров аптечного ассортимента

Ответ: А, В, Г

3. К провизору обратился пациент 24 лет с жалобами на головную боль, которую он связывает с переутомлением на работе. Из беседы выяснилось, что пациент ранее принимал ибупрофен, отмечал в подобных случаях стойкий быстрый эффект. Артериальной гипертензией не страдает. Из перечисленных препаратов наиболее безопасным в данном случае является:

А. Метамизол (Анальгин)

Б. Ибупрофен

В. Декскетопрофен

Г. Ничего из вышеперечисленного

Ответ: Б

Примерная тематика контрольных вопросов/заданий для собеседования

<i>Контрольное задание:</i> Перечислите основные принципы ответственного самолечения
<i>Обязательные элементы правильного ответа</i> 1. Принцип комплаентности 2. Принцип ответственности 3. Принцип планирования 4. Принцип разумного приема лекарств 5. Принцип разумного выбора лекарств.
<i>Контрольный вопрос:</i> По каким вопросам необходимо обязательно информировать посетителя аптеки при фармацевтическом консультировании?
<i>Обязательные элементы правильного ответа</i> 1. Порядок применения лекарственных препаратов, включая режим и дозы приема 2. Правила хранения препаратов в домашних условиях с учетом: - лекарственной формы - особенностей упаковки - температуры воздуха - воздействия солнечных лучей - уровня влажности 3. Терапевтическое действие препарата 4. Противопоказания к применению 5. Взаимодействие препаратов при одновременном приеме между собой и с пищей 6. Правила отпуска лекарственного средства 7. Информация о наличии других препаратов со сходными действующими веществами (МНН) 8. Соотношение цен на препараты со сходным действием
<i>Контрольное задание</i> Приведите алгоритм действий при обращении потребителя с вопросами по теме повышенного давления и сердцебиения
<i>Обязательные элементы правильного ответа</i> - уточнить, обращался ли пациент к врачу - выяснить, принимает ли он какие-либо препараты - определить частоту и длительность симптомов - узнать о наличии сопутствующих заболеваний - дать рекомендации по обращению к врачу, если потребитель не обращался - консультирование по препаратам: при наличии назначений врача - уточнить особенности приема конкретного препарата; рассказать о возможных побочных эффектах; объяснить длительность действия лекарства - информировать по группам препаратов (перечислить основные группы) - предложить: средства для укрепления сосудов; при необходимости - растительные успокоительные; препараты калия и магния (после согласования с врачом) - информировать о возможных побочных эффектах - предупредить о необходимости регулярного измерения давления

Приложение 3

Пример ситуационных задач

№	Содержание задачи
1.	В аптеку обратилась женщина, 52 лет, с запросом на глюкометр (ранее не применяла). Проведите фармацевтическое консультирование, расскажите ваш порядок дальнейших действий по данному случаю <i>Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:</i> 1. Первичный опрос включает: А. уточнить, по рекомендации врача ли приобретается прибор Б. выяснить, есть ли опыт использования подобных устройств В. узнать, какие тест-полоски доступны в месте проживания Г. осмотреть прибор на наличие внешних повреждений 2. Демонстрация прибора начинается с: А. показа основных элементов управления Б. объяснения принципа работы В. демонстрации процесса измерения Г. рассказа о правильном хранении 3. К важным рекомендациям относят: А. хранение прибора при комнатной температуре Б. использование только оригинальных тест-полосок В. регулярность калибровки прибора Г. постановка печати аптеки
	<i>Ответы:</i> 1) А, Б, В 2) А 3) А, Б, В

Приложение 4

Примерная тематика самостоятельной работы

№	Примерная тематика самостоятельной работы
1.	Основные нормативно-правовые акты в области фармацевтического консультирования
2.	Лекарственные препараты рецептурного и безрецептурного отпуска
3.	Определение возможности самостоятельного применения препаратов безрецептурного отпуска, понятие тревожных симптомов («красных флажков»), требующих врачебной помощи
4.	Термины и определения: провизор, фармацевтический работник, аптечная организация, фармация, фармакология, фармацевтическое консультирование, самолечение, ответственное самолечение, безопасность фармакотерапии, приверженность, полипрагмазия, лекарственное взаимодействие, неправильное применение, ошибка применения
5.	Нормативно-правовые акты: Федеральный закон 61-ФЗ, Федеральный закон 323-ФЗ, профессиональный стандарт, Надлежащая аптечная практика
6.	Безопасность лекарственных средств
7.	Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии