

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» декабря 2021 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием по теме «Учетно-отчетная документация, статистические формы в амбулаторно- поликлинических учреждениях»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием, работающих в амбулаторно-поликлинических учреждениях, - углубление знаний по актуальным вопросам медицинской статистики, совершенствование практических навыков по отдельным, наиболее актуальным направлениям профессиональной деятельности, совершенствовать навыки работы с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинических учреждениях для формирования сводных статистических данных о деятельности медицинской организации, совершенствовать навыки работы в современной информационной среде отрасли.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинский статистик;
- **по смежной специальности:** медицинский регистратор, специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵			
Рабочая программа учебного модуля 1 «Учетно-отчетная документация, статистические формы в амбулаторно-поликлинических учреждениях»										
1.1	Учетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, правила ее заполнения	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5	Т/К	
1.2	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с заболеваемостью	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5	Т/К	
1.3	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с анализом деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5	Т/К	
1.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях особого типа (диспансеры, стоматологические поликлиники, др.)	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5	Т/К	
1.5	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	6	-	-	-	-	6	ПК 4.5	Т/К	
Трудоёмкость рабочей программы 1		30	-	-	-	-	30	ПК 4.5	П/А	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	-	-	-	-	ПК 4.5	З ⁶	
Общая трудоёмкость освоения программы										

¹Лекционные занятия

²Семинарские практические занятия

³Обучающий симуляционный курс

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии

⁶Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» декабря 2021 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«УЧЕТНО-ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, СТАТИСТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ В
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Задачи обучения:

- углубить знания в области медицинской статистики,
- совершенствовать навыки ведения медицинской документации и отчетности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинский статистик;
- **по смежной специальности:** медицинский регистратор, специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы		Трудоемкость (акад. час.)	Совершенствуемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
					Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
					акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Учетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, правила ее заполнения		6	ПК 4.5	6	Т/К Работа с ЭУМ ⁷	-	-
1.2	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с заболеваемостью		6	ПК 4.5	6	Т/К Работа с ЭМУ Работа с печатным материалом (методичка)	-	-
1.3	Отчетная документация в амбулаторно-поликлинических учреждениях, связанная с анализом деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения		6	ПК 4.5	6	Т/К Работа с ЭУМ Видеолекция Практикум	-	-
1.4	Особенности заполнения учетной и отчетной документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях особого типа (диспансеры, стоматологические поликлиники, др.)		6	ПК 4.5	6	Т/К Работа с ЭУМ Видеолекция Практикум	-	-
1.5	Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении		6	ПК 4.5	6	Т/К Работа с ЭУМ Видеолекция Практикум	-	-
Итоговая аттестация			6	ПК 4.5	6	Решение	-	-
Итого			36	ПК 4.5	36	ситуационных задач; решение кейс-заданий; заполнение отчетных форм; работа с интернет-ресурсами статистики	-	-

⁷ Электронный учебный модуль