

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
27 мая 2019 г. Протокол №5
Зам. председателя совета
/ Милованова О.А.
(ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме
«Психотерапия и медицинская психология»
(срок обучения 144 академических часа)**

Цель: совершенствование у врачей-психотерапевтов и формирование у медицинских (клинических) психологов способности и готовности оказывать психотерапевтическую и медико-психологическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами в пределах профессиональных компетенций, проводить мероприятия по профилактике психических расстройств, укреплению и защите психического здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-психотерапевты;
- по смежным специальностям: медицинские (клинические) психологи.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа или 144 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основные направления и методы психотерапии»								П/А 5

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

1.1	Общие вопросы психотерапии	2	1	1	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.2	Клиническая психотерапия: существо клинической психотерапии; методы.	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.3	Суггестивная психотерапия	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.4	Аутогенная тренировка по И. Шульцу. Техники психотерапии как метода лечения и как способа организации труда и быта пациентов, профилактики и элементов психогигиены	4	1	2	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.5	Прогрессирующая мышечная релаксация по Э. Джекобсону	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.6	Рациональная психотерапия	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-9	Т/К
1.7	Активирующая психотерапия по С.И. Консторуму	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.8	Клинико-аналитическая психотерапия	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.9	Групповая психотерапия. Техники психотерапии как метода лечения и как способа организации труда и быта пациентов, профилактики и элементов психогигиены	6	1	4	1	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9	Т/К
1.10	Эмоционально-стрессовая психотерапия	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.11	Терапия увлеченностью и арт-терапия	2	1	1	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.12	Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно. Техники психотерапии как метода лечения и как способа организации труда и быта пациентов, профилактики и элементов психогигиены	4	1	2	1	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9	Т/К
1.13	Российский клинический психоанализ. Техники психотерапии как метода лечения и как способа организации труда и быта пациентов, профилактики и элементов психогигиены	4	1	2	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.14	Трансактный анализ. Техники психотерапии как метода лечения и как способа	4	1	2	1	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9	Т/К

⁵Промежуточная аттестация.

	организации труда и быта пациентов, профилактики и элементов психогигиены								
1.15	Когнитивно-поведенческая терапия. Техники психотерапии как метода лечения и как способа организации труда и быта пациентов, профилактики и элементов психогигиены	4	1	2	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
1.16	Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	2	1	1	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9	Т/К
1.17	Нейролингвистическая психотерапия	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8	Т/К
Трудоемкость рабочего модуля		46	14	26	6	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация психических и поведенческих расстройств»								П/А
2.1	Современные методы обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, нуждающихся в психотерапевтической и медико-психологической помощи	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Вопросы общей психопатологии	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Вопросы профилактики нарушений психического здоровья	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9	Т/К
2.4	Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств	8	2	4	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.5	Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация поведенческих расстройств	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.6	Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация декомпенсаций расстройств личности (психопатий)	6	2	3	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.7	Клиника, тактика психотерапии, профилактика	5	1	3	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К

	и реабилитация эндогенных аффективных расстройств								
2.8	Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация шизофрении и шизотипического расстройства	6	2	3	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.9	Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация эпилепсии	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.10	Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация неврозоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.11	Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	6	2	3	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.12	Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация нарушений психического здоровья в клинике внутренних болезней, хирургии и других областях медицины	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
Трудоемкость рабочего модуля		56	16	34	6	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8-9	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Вопросы медицинской (клинической) психологии»								П/А
3.1	Предмет, задачи медицинской (клинической) психологии. Место клинической психологии в психотерапии, профилактике и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-9	Т/К
3.2	Методы психологического исследования, применяемые в психотерапии, профилактике и реабилитации пациентов с нарушениями психического здоровья	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.3.	Патопсихологические регистра- синдромы: понятие, классификация, их	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К

	дифференциально-диагностическое и прогностическое значение для проведения психотерапии и психореабилитации								
3.4.	Психология личности. Темперамент, характер, личность: определение понятий. Медико-психологическая помощь, профилактика и реабилитация при декомпенсациях личности	4	1	2	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.5	Психологические особенности пациентов с соматической патологией. Медико-психологическая помощь, профилактика и реабилитация пациентов с соматической патологией	4	1	2	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9	Т/К
3.6	Психология девиантного поведения. Медико-психологическая помощь, профилактика девиантного поведения	4	1	2	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.7	Возрастная психология. Медико-психологическая помощь, профилактика возрастных кризисов	4	1	2	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9	Т/К
3.8	Семейная психология. Медико-психологическая помощь, профилактика и реабилитация семейных и сексуальных дисгармоний	4	1	2	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.9	Медицинская и психологическая модели стресса	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
3.10	Медико-психологическая помощь, профилактика и реабилитация при посттравматических стрессовых расстройствах	4	1	2	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
Трудоемкость рабочего модуля		36	10	20	6	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9	П/А
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		6	-	-	6	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Э⁶
Общая трудоемкость освоения программы		144	40	80	24	-	-		

⁶Экзамен.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» мая 2019 г. Протокол №5
Зам. председателя совета
/ Милованова О.А.
(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКИ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРОФИЛАКТИКА И
МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СИСТЕМЕ
ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ПСИХИЧЕСКИМИ
РАССТРОЙСТВАМИ И РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме
«Психотерапия и медицинская психология»
(срок обучения 144 академических часа)**

Цель: совершенствование у врачей-психотерапевтов и формирование у специалистов смежных специальностей способности и готовности оказывать психотерапевтическую и медико-психологическую помощь пациентам с психическими и поведенческими расстройствами в пределах профессиональных компетенций, проводить мероприятия по профилактике психических расстройств, укреплению и защите психического здоровья населения.

Задачи:

- совершенствовать навыки применения психотерапевтических техник как метода лечения (для врачей-психотерапевтов) и сформировать навыки применения психотерапевтических техник как способа организации труда и быта, профилактики и элементов психогигиены (для специалистов смежных специальностей) для пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;
- сформировать и совершенствовать навыки дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств;
- сформировать и совершенствовать навыки оказания комплексной медико-психологической помощи при нарушениях психического здоровья;
- сформировать и совершенствовать навыки организации и проведения профилактических и реабилитационных мероприятий;

- сформировать и совершенствовать навыки организации и проведения консультативной помощи медицинским работникам высшего и среднего звена по вопросам нарушений психического здоровья у пациентов с различным профилем заболеваний.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-психотерапевты;
- по смежным специальностям: медицинские (клинические) психологи.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Описание ОСК:

Обучение проводится с практическим освоением психотерапевтических техник как метода лечения (для врачей-психотерапевтов) и как способа организации труда и быта пациентов, профилактики и элементов психогигиены (для медицинских (клинических) психологов), современных методов обследования, приемов медико-психологической помощи, профилактики и реабилитации психических и поведенческих расстройств с самостоятельной отработкой практических навыков в малых группах.

Симуляционное оборудование: стандартизированный пациент; клиническая учебная игра; ситуационные задачи; наборы психологических тестов, опросников и шкал; стандартизированные истории болезни протоколы психологических исследований.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться ОСК:

Филиал №6 (НД №6) ГКУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» (г. Москва, 2-й Автозаводский проезд, д. 4/5).

Кафедра психотерапии и сексологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская Академия непрерывного профессионального образования» Министерства Здравоохранение Российской Федерации.

Руководитель ОСК: заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович

Куратор: доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, к.м.н. Махновская Л.В.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудо-емкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
-------	-----------------------------------	----------------------------	--	-------------------------	----------------

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудо- емкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Техники психотерапии как методы лечения и как способы организации труда и быта пациентов, профилактики и элементов психогигиены	6	<u>Умения:</u> - применять методики и технические приемы психотерапии при оказании комплексной медико-психологической помощи, включающей профилактику, реабилитацию и формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья; - уважительно принимать психологические особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах <u>Навыки:</u> - владения методикой самовнушения по Э.Куэ; - владения методиками аутогенной тренировки по И. Шульцу; - владения техниками прогрессирующей мышечной релаксации по Э. Джекобсону; - владения методиками рациональной психотерапии; - владения методиками групповой психотерапии; - владения методиками терапии творческим самовыражением (по М.Е. Бурно); - владения техниками психоанализа; - владения техническими приемами транзактного анализа	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9	зачет
1.2	Клиника, тактика психотерапии, профилактика и реабилитация невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств, декомпенсаций	6	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики психотерапии, профилактики и реабилитации пациентов с нарушениями психического здоровья; - проводить клиническую диагностику психических и	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	зачет

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудо- емкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	расстройств личности (психопатий), эндогенных аффективных расстройств, шизофрении и шизотипического расстройства, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ		поведенческих расстройств; - выявить общие (симптомы, синдромы) и специфические (нозологические) признаки психических расстройств и расстройств поведения; - разработать и применить тактические приемы психотерапии, профилактики и реабилитации к конкретному пациенту с психическим расстройством и/или расстройством поведения, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента <u>Навыки:</u> - применения тактических приемов психотерапии, профилактики и реабилитации невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; - применения тактических приемов психотерапии, профилактики и реабилитации декомпенсаций расстройств личности (психопатий); - применения тактических приемов психотерапии, профилактики и реабилитации эндогенных аффективных расстройств; - применения тактических приемов психотерапии, профилактики и реабилитации шизофрении и шизотипического расстройства; - применения тактических приемов психотерапии, профилактики и реабилитации психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ		
1.3	Медико-психологическая помощь, профилактика и реабилитация при декомпенсациях	6	<u>Умения:</u> - использовать знания основных приемов медико-психологической помощи, профилактики и реабилитации при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудо- емкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	личности, соматической патологии, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматичес- ких стрессовых расстройствах (ПТСР)		поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах; - проводить обучающие занятия с пациентами и членами их семей, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов с нарушениями психического здоровья навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем <u>Навыки:</u> - оказания медико-психологической помощи, включая профилактику и реабилитацию, при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах; - проведения обучающих занятий с пациентами и членами их семей, направленных на выработку мотивации к лечению, формирование у пациентов с нарушениями психического здоровья навыков здорового образа жизни, улучшение способности к разрешению проблем		
Промежуточная аттестация		6	-		экзамен
Итого		24	-		