

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения
квалификации врачей по теме
«Хирургия врожденных пороков сердца у детей раннего возраста»
(общая трудоемкость программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Хирургия врожденных пороков сердца у детей раннего возраста» заключается в получении врачами сердечно-сосудистыми хирургами и врачами-детскими хирургами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с использованием хирургических и медикаментозных методов лечения врожденных пороков сердца у детей раннего возраста, ассоциированных с легочной гипертензией и (или) цианозом.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач - сердечно-сосудистый хирург;
- по смежным специальностям: врач-детский хирург.

Форма обучения: очная

№ n\п	Название и темы рабочей программы		Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
				Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДО ⁶		
1.		Рабочая программа учебного модуля 1 «Хирургия врожденных пороков сердца у детей раннего возраста»									
1.1	Этиология, патофизиология и морфология врожденных пороков сердца с различным клиническим течением включая легочно-сосудистую болезнь и цианоз.		10	2	1	7	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.2	Особенности клинического течения различных форм врожденных пороков сердца у детей раннего возраста.		10	2	1	7	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.3	Диагностика, хирургическое и медикаментозное лечение различных форм врожденных пороков сердца у детей раннего возраста		14	-	-		14	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1			34	4	2	14	14	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	
Итоговая аттестация			2	-	2		-	-	-		3 ⁷

¹ Лекции.

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка.

⁶ Дистанционные образовательные технологии.

⁷ Зачет.

№ n\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)		Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДО ⁶		
Всего		36	4	4	14	14	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ХИРУРГИЯ
ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме: «Хирургия врожденных пороков сердца у
детей раннего возраста»

Задачи:

- совершенствование знаний по методам диагностики и их интерпретации при врожденных пороках сердца у детей раннего возраста;
- совершенствование знаний по методам хирургического лечения врожденных пороков сердца у детей раннего возраста;
- совершенствование знаний по медикаментозной терапии врожденных пороков сердца у детей раннего возраста;

Контингент:

- **по основной специальности:** врач-сердечно-сосудистый хирург;
- **по смежным специальностям:** врач-детский хирург.

Трудоемкость обучения: 14 академических часов.

Описание ОСК:

В процессе обучающего симуляционного курса обучающиеся овладеют современными хирургическими технологиями диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей раннего возраста.

Симуляционное оборудование: стандартизированный пациент; клиническая учебная игра; ситуационные задачи; наборы кейс-задач по учебным модулям, опросников и шкал; стандартизированные истории болезни

протоколы хирургических исследований, госпитальное хирургическое отделение медицинского учреждения (медицинский центр, поликлиника, стационар).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
1.3.1	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца с легочной гипертензией	4	Отработка методов диагностики и лечения врожденных пороков сердца с легочной гипертензией	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.3.2	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца с ободненным легочным кровотоком.	4	Отработка методов диагностики и лечения врожденных пороков сердца с ободненным легочным кровотоком.	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.3.3	Диагностика и лечение сложных врожденных пороков сердца.	4	Отработка методов диагностики и лечения сложных врожденных пороков сердца	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.3.4	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца с унiventрикулярно й гемодинамикой	2	Отработка методов диагностики и лечения врожденных пороков сердца с унiventрикулярной гемодинамикой	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
Итого	14				