

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая диагностика» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;

- способов осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- способов осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- правил составления плана работы и отчета о работе врача;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- методов анализа статистических показателей своей работы;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- способов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;

- правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- правил проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- правил выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;
- правил выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- методов проведения оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- способов проведения анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;
- методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов проведения записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, способов архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- правил оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- методов проведения анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- методики проведения консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- способов проведения анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;
- методов оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использовать знание основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применять способы мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- применять знание основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применять методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;
- использовать знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- составлять план работы и отчет о работе врача;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применять методы осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать методы анализа статистических показателей своей работы;
- применять методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использовать знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- применять правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применять алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;

- соблюдать правила выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований;
- соблюдать правила выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- применять методы оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- проводить анализ и интерпретацию результатов ультразвуковых исследований;
- использовать методы сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- проводить запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, применять способы архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- соблюдать правила оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- использовать методы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- применять методику консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- применять способы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить анализ статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- соблюдать требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка;
- применять методы оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- использовать знание признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- соблюдать правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

владеть навыками:

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использования знания основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применения способов мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдения принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применения знания основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

- использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдения основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применения методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- использования знания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- составления плана работы и отчета о работе врача;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использования методов анализа статистических показателей своей работы;
- применения методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использования знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- применения правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;

- соблюдения правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;
- соблюдения правил выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- применения методов оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- проведения анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;
- использования методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- проведения записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, применять способы архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- соблюдения правил оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- использования методов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- применения методики консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- применения способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проведения анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- соблюдения требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;
- применения методов оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- использования знания признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- соблюдения правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., УК-2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и рентгенологического исследований;
- правил выбора методов ультразвукового и рентгенологического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмов проведения ультразвуковых и рентгенологических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), методов анализа и интерпретации их результатов;
- диагностических возможностей методов рентгенологического обследования;
- основ дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания при рентгенологических исследованиях;
- способов интерпретации результатов диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии;
- методов анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- способов подготовки пациента к проведению ультразвукового и рентгенологического исследования;
- правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового и рентгенологического исследования;
- правил безопасности при проведении рентгенологических исследований;
- технологических основ рентгеновских исследований пациентов с патологией органов дыхания;
- рентгеноанатомии органов грудной полости;
- методики сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов проведения анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).
- принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Сформировать умения:

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и использовать методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применять методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать знание синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применять знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и рентгенологического исследований;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового и рентгенологического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять алгоритмы проведения ультразвуковых и рентгенологических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), методы анализа и интерпретации их результатов;
- использовать знание диагностических возможностей методов рентгенологического обследования;
- применять знание основ дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания при рентгенологических исследованиях; проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния с учетом имеющихся данных рентгенологических исследований;
- использовать методы анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применять способы интерпретации результатов ультразвуковой диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии с учетом имеющихся данных рентгенологических исследований;
- определять методы рентгенологической диагностики, оптимальные для данного пациента;
- применять способы подготовки пациента к проведению ультразвукового и рентгенологического исследования;
- соблюдать правила выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового и рентгенологического исследования;
- соблюдать правила безопасности при проведении рентгенологических исследований;
- применять знание технологических основ рентгеновских исследований пациентов с патологией органов дыхания;
- использовать знание рентгеноанатомии органов грудной полости;
- применять методику сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применять способы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- использовать знание признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

- использовать принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- применять принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

- соблюдать правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

владеть навыками:

- применения знания методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;

- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;

- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- соблюдения принципов организации процесса оказания медицинской помощи и использования методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- применения методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- использования знания синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;

- применения знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и рентгенологического исследований;

- соблюдения правил выбора методов ультразвукового и рентгенологического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения алгоритмов проведения ультразвуковых и рентгенологических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), методов анализа и интерпретации их результатов;

- использования знания диагностических возможностей методов рентгенологического обследования;

- применения знания основ дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания при рентгенологических исследованиях; проведения дифференциальной диагностики выявленных синдромокомплексов патологического состояния с учетом имеющихся данных рентгенологических исследований;

- использования методов анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;

- применения способов интерпретации результатов ультразвуковой диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии с учетом имеющихся данных рентгенологических исследований;

- определения методов рентгенологической диагностики, оптимальных для данного пациента;

- применения способов подготовки пациента к проведению ультразвукового и рентгенологического исследования;

- соблюдения правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового и рентгенологического исследования;

- соблюдения правил безопасности при проведении рентгенологических исследований;

- применения знания технологических основ рентгеновских исследований пациентов с патологией органов дыхания;

- использования знания рентгеноанатомии органов грудной полости;

- применения методики сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применять способы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- использования знания признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).
- использования принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- применения принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- соблюдения правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., ОПК-4.1., ПК-1.1., ПК-1.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РАДИОЛОГИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач–ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Радиология (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- радиологической семиотики заболеваний и патологических состояний;
- основ дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний органов и систем организма при радиологических исследованиях;
- радиологической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- диагностических возможностей методов радиологического обследования пациентов, включая современные;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и радиологического исследования;
- правил безопасности при проведении радиологических исследований;
- правил выбора методов ультразвукового и радиологического исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового и радиологического исследований;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового и радиологического исследований;
- способов проведения ультразвуковых и радиологических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых и радиологических исследований;
- методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований, патологоанатомическими данными;
- методов осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- методов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Сформировать умения:

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использовать методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- применять знание синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применять знание радиологической семиотики заболеваний и патологических состояний;
- использовать знание основ дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний органов и систем организма при радиологических исследованиях;
- использовать знание радиологической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- применять знание диагностических возможностей методов радиологического обследования пациентов, включая современные;
- использовать знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и радиологического исследования;
- применять правила выбора методов ультразвукового и радиологического исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдать алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового и радиологического исследований;
- использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового и радиологического исследований;
- составлять план радиологического исследования при патологии органов и систем организма в конкретной клинической ситуации;
- определять план дополнительного обследования пациента с использованием лучевых методов диагностики;
- направлять пациентов на радиологическое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- проводить ультразвуковые и радиологические исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- применять способы анализа и клинической интерпретации результатов радиологических исследований;
- интерпретировать результаты ультразвуковой диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии с учетом имеющихся данных радиологических исследований;
- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований;
- анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований, патологоанатомическими данными;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- применять методы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- соблюдать правила безопасности при проведении радиологических исследований.

Владеть навыками:

- применения знаний методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использования методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- применения знания синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применения знания радиологической семиотики заболеваний и патологических состояний;
- использования знания основ дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний органов и систем организма при радиологических исследованиях;
- использования знания радиологической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- применения знания диагностических возможностей методов радиологического обследования пациентов, включая современные;
- использования знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и радиологического исследования;
- применения правил выбора методов ультразвукового и радиологического исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового и радиологического исследований;
- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового и радиологического исследований;
- составления плана радиологического исследования при патологии органов и систем организма в конкретной клинической ситуации;
- определения плана дополнительного обследования пациента с использованием лучевых методов диагностики;
- направления пациентов на радиологическое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- проведения ультразвуковые и радиологические исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- применения способов анализа и клинической интерпретации результатов радиологических исследований;

- интерпретации результатов ультразвуковой диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии с учетом имеющихся данных радиологических исследований;
- сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований;
- анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые и радиологические, исследований, патологоанатомическими данными;
- осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- применения методов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- соблюдения правил безопасности при проведении радиологических исследований.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.4
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих оказание неотложной медицинской помощи;
- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- стандартов оказания неотложной помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

- особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;

- стандартов медицинской помощи пациентам;

- осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации.

сформировать умения:

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

– проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам;

– самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

владеть навыками:

– осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

– интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

– проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления у пациентов заболевания и (или) состояния, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определения медицинских показаний к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам.

Формируемые компетенции:

ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПК-1.1., ПК-1.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности:	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.5
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- законодательных основ обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- основ медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливая критерии эффективности проекта;

- медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- методов профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- методов реабилитации пациентов по профилю;
- основных направлений развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- организационно-правовых основ контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

сформировать умения:

- выделять основные направления стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- руководствоваться законодательными основами обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- соблюдать основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применять и внедрять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- оперировать медико-демографическими особенностями здоровья населения Российской Федерации;
- применять методы профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека с учетом их медико-социальной значимости;
- применения методов реабилитации пациентов по профилю;
- соблюдать направления развития системы стандартизации и реализовывать критерии оценки качества медицинской помощи;
- обеспечивать реализацию организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- применять информационное обеспечение в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- соблюдать организационно-правовые основы контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применять их на практике.

владеть навыками:

- - внедрения направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- оказания медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;

- учета медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- реабилитации пациентов по профилю;
- развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- управления здравоохранением, управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

Формируемые компетенции:

УК-2.1., УК-2.2., УК-3.2., УК-4.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – формирование и развитие компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;
- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрологии;
- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать умения:

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- руководствоваться основами андрологии;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;
- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Владеть навыками:

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;
- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);
- разрешения конфликтов внутри команды;
- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;
- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;

- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;
- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Формируемые компетенции:

УК-3.1., УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2, ОПК-3.1., ОПК-3.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Блок 1 Обязательная часть (Б1.О.1.7)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- алгоритма выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению ультразвуковых исследований;
- методов выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС и порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Сформировать умения:

- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- применять методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- соблюдать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять алгоритм выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению клинических лабораторных исследований;
- применять методы выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- руководствоваться законодательными и нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- соблюдать основы оказания медицинской помощи населению в ЧС и выполнять порядок медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Владеть навыками:

- сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, определения диагностической квалификации симптомам и синдромам, определения медицинских показаний к клиническим лабораторным исследованиям;
- выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- соблюдения требований законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);
- оказания медицинской помощи населению в ЧС и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Формируемые компетенции: УК-3.1., УК-3.2., ОПК-2.1., ОПК-6.1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.8)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Патология» относится к обязательной части Блока 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- подходов к критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- алгоритма работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;

- алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;

- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;

- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Сформировать умения:

- соблюдать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;

- осуществлять реализацию подходов критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;

- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;

- применять алгоритмы работы со стандартами оказания медицинских услуг;

- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- применять знания о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;

- соблюдать алгоритм диагностики и обследования пациентов;

- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;

- применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- проводить процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- использовать знание подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;

- соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Владеть навыками:

- - соблюдения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществления реализации подходов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применения алгоритмов работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- соблюдения алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- проведения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использования знания подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Блок 1. Обязательна часть (Б1.О.1.9)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) - подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОППЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ
И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ»**

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая доплерография при заболеваниях внутренних и поверхностных органов» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины обязательно для освоения обучающимися. Оно направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача - ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;

- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;

- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- методов диагностики, позволяющих выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- методов доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового и доплерографического исследования;
- правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- правил безопасности при проведении доплерографических исследований.
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- правил оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Сформировать умения:

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- применять знание синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применять знание доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- использовать знание основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- использовать знание симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- применять знание ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- применять методы доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- применять знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- применять правила выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдать алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- соблюдать правила безопасности при проведении доплерографических исследований.
- применять способы анализа и клинической интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- оформлять протокол ультразвукового доплерографического исследования;
- сопоставлять результаты ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;

- анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;

- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Владеть навыками:

- применения знаний методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;

- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;

- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;

- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- использования методов и способов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- применения знания синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;

- применения знания доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;

- использования знания основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;

- использования знания симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;

- применения знания ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;

- определения методов диагностики, позволяющих выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;

- применения методов доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;

- применения знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;

- соблюдения правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;

- соблюдения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;

- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;

- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;

- соблюдения правил безопасности при проведении доплерографического исследования;

- применения способов анализа и клинической интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;

- оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая доплерография в акушерстве и гинекологии» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – формирование способности и готовности врачей к самостоятельному проведению исследований пациентов в норме и с различной акушерской и гинекологической патологией.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования в акушерстве и гинекологии у пациенток в норме и при различной патологии;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования в области акушерства и гинекологии;
- вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии у пациентов с акушерско-гинекологической патологией;
- настроек различных вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии;
- правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- правил подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- способов проведения ультразвуковых доплерографических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- методов оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- способов регистрации кровотока в сосудах матки, яичников, плаценты и пуповины, сердца и головного мозга плода в норме и при различной акушерско-гинекологической и пренатальной патологии;
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- правил оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- правил составления плана работы и отчета о работе врача;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- методов анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации (перинатальной заболеваемости, инвалидности и смертности).
- способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Сформировать умения:

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- применять методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать знание основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования в акушерстве и гинекологии у пациенток в норме и при различной патологии;
- использовать знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования в области акушерства и гинекологии;
- применять знание вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии у пациентов с акушерско-гинекологической патологией;
- использовать знание настроек различных вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдать правила подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- проводить ультразвуковые доплерографические исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- применять методы оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- применять способы регистрации кровотока в сосудах матки, яичников, плаценты и пуповины, сердца и головного мозга плода в норме и при различной акушерско-гинекологической и пренатальной патологии;
- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых доплерографических исследований;
- соблюдать правила оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- использовать методы сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применять способы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдать правила безопасности при проведении доплерографического исследования;
- применять правила составления плана работы и отчета о работе врача;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использовать методы анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации (перинатальной заболеваемости, инвалидности и смертности).
- применять способы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Владеть навыками:

- применения знания методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- применения методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использования знания основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования в акушерстве и гинекологии у пациенток в норме и при различной патологии;
- использования знания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования в области акушерства и гинекологии;
- применения знания вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии у пациентов с акушерско-гинекологической патологией;
- использования знания настроек различных вариантов доплерографии в акушерстве и гинекологии;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдения правил подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- проведения ультразвуковых доплерографических исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);
- применения методов оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- применения способов регистрации кровотока в сосудах матки, яичников, плаценты и пуповины, сердца и головного мозга плода в норме и при различной акушерско-гинекологической и пренатальной патологии;
- анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- соблюдения правил оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- использования методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применения способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдения правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- составления плана работы и отчета о работе врача;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования методов анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации (перинатальной заболеваемости, инвалидности и смертности).
- применения способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Формируемые компетенции:

ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОППЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
СЕРДЦА И СОСУДОВ»

Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая доплерография при заболеваниях сердца и сосудов» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1, является элективной дисциплиной и относится к части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – формирование способности и готовности врачей самостоятельно проводить исследование пациентов в норме и с различной патологией сердца и экстра- и интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, периферических артерий и вен верхних и нижних конечностей, диагностировать патологические процессы в исследуемых сосудах, оценивать патогенетическую, гемодинамическую и клиническую значимость сосудистых поражений.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;

- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования при заболеваниях сердца и сосудистой системы;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования сердца и сосудистой системы;
- вариантов доплерографии при заболеваниях сердца у пациентов с патологией сердца;
- настроек различных вариантов доплерографии при заболеваниях сердца;
- правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- правил подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- способов проведения ультразвуковых доплерографических исследований у пациентов различного возраста в норме и при различной патологии сердца;
- методов оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- способов проведения регистрации результатов ультразвукового сосудистого исследования;
- правил оформления стандартного медицинского заключения по результатам доплерографического ультразвукового исследования;
- методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Сформировать умения:

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- применять методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать знание основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования при заболеваниях сердца и сосудистой системы;
- использовать знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования сердца и сосудистой системы;
- применять знание вариантов доплерографии при заболеваниях сердца у пациентов с патологией сердца;
- использовать знание настроек различных вариантов доплерографии при заболеваниях сердца;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдать правила подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- проводить ультразвуковые доплерографические исследования у пациентов различного возраста в норме и при различной патологии сердца;
- применять методы оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- применять способы анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- проводить регистрацию результатов ультразвукового сосудистого исследования;
- соблюдать правила оформления стандартного медицинского заключения по результатам доплерографического ультразвукового исследования;
- использовать методы сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применять способы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдать правила безопасности при проведении доплерографического исследования;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- применять способы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Владеть навыками:

- применения знания методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- применения методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использования знания основ доплерографии, алгоритмов проведения доплерографического исследования при заболеваниях сердца и сосудистой системы;
- использования знания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования сердца и сосудистой системы;
- применения знание вариантов доплерографии при заболеваниях сердца у пациентов с патологией сердца;
- использования знания настроек различных вариантов доплерографии при заболеваниях сердца;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдения правил подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- проведения ультразвуковых доплерографических исследований у пациентов различного возраста в норме и при различной патологии сердца;
- применения методов оценки ультразвуковых доплерографических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- применения способа анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- проведения регистрации результатов ультразвукового сосудистого исследования;
- соблюдения правил оформления стандартного медицинского заключения по результатам доплерографического ультразвукового исследования,
- использования методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- применения способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдения правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- применения способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Формируемые компетенции:

ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПОД КОНТРОЛЕМ УЛЬТРАЗВУКА»**

Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оперативные вмешательства под контролем ультразвука» (далее – рабочая программа) является факультативной дисциплиной и не входит в обязательную часть программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельному проведению ультразвукового мониторинга при выполнении инвазивных вмешательств с целью установления диагноза на высокотехнологичном оборудовании в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основных принципов организации и проведения оперативных вмешательств под контролем ультразвука в медицинских организациях;
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- причин возникновения патологических процессов в организме, их развития и клинических проявлений;
- клинической симптоматики заболеваний;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- показаний и противопоказаний к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвуковых методов исследования;
- правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста;
- методики выполнения ультразвукового мониторинга за проведением оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- методов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия и расходных материалов, используемых при оперативных вмешательствах под контролем ультразвука;
- правил эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требований техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;
- правил наблюдения за пациентом после оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- возможных осложнений после оперативных вмешательств под контролем ультразвука, методов их выявления и принципов ведения пациента при их возникновении;
- правил оформления медицинской документации при проведении инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука.

Сформировать умения:

- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- применять знание основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять основные принципы организации и проведения оперативных вмешательств под контролем ультразвука в медицинских организациях;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- использовать знание причин возникновения патологических процессов в организме, их развития и клинических проявлений;
- применять знание клинической симптоматики заболеваний;
- использовать знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- применять знание показаний и противопоказаний к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвуковых методов исследования;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использовать знание алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука;
- применять способы проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста;
- выполнять ультразвуковой мониторинг при проведении различных диагностических и лечебных малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- использовать знание медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия и расходных материалов, используемых при оперативных вмешательствах под контролем ультразвука;
- соблюдать правила эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требования техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;
- обеспечивать безопасность диагностических и лечебных манипуляций под контролем ультразвука;
- применять правила наблюдения за пациентом после оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- выявлять возможные осложнения после оперативных вмешательств под контролем ультразвука, соблюдать принципы ведения пациента при их возникновении;
- соблюдать правила оформления медицинской документации при проведении инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука.

Владеть навыками:

- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования методов и способов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- применения знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения основных принципов организации и проведения оперативных вмешательств под контролем ультразвука в медицинских организациях;
- диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- использования знания причин возникновения патологических процессов в организме, их развития и клинических проявлений;
- применения знания клинической симптоматики заболеваний;
- использования знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- применения знания показаний и противопоказаний к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвуковых методов исследования;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использования знания алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука;
- применения способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста;
- выполнения ультразвукового мониторинга при проведении различных диагностических и лечебных малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- использования знания медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия и расходных материалов, используемых при оперативных вмешательствах под контролем ультразвука;
- соблюдения правил эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требования техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;
- обеспечения безопасности диагностических и лечебных манипуляций под контролем ультразвука;
- применения правил наблюдения за пациентом после оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- выявления возможных осложнений после оперативных вмешательств под контролем ультразвука, соблюдать принципы ведения пациента при их возникновении;
- соблюдения правил оформления медицинской документации при проведении инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука.

Формируемые компетенции:

УК-2.1., УК-2.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ЭЛАСТОГРАФИЯ»**

Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ультразвуковая эластография» (далее – рабочая программа) является факультативной дисциплиной и не входит в обязательную часть программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение одного из основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
 - приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения методом ультразвуковой эластографии;
 - видов ультразвуковой эластографии;
 - физических основ транзистентной эластографии, компрессионной эластографии и эластографии сдвиговой волной;
 - медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового эластографического исследования печени, молочной железы, щитовидной железы, предстательной железы;
 - правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - правил выбора вида ультразвуковой эластографии для решения конкретной диагностической задачи;
 - алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового эластографического исследования;
 - методологии и способов проведения ультразвуковых эластографических исследований у пациентов различного возраста, с учетом конкретной клинической ситуации;
 - способов обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности при проведении ультразвуковых эластографических исследований;
 - способов оценки, полученной эластографической информации; методов ее анализа и интерпретации;
 - видов ультразвуковых артефактов;
 - методов описания результатов эластографического исследования и формирования диагностического заключения.

Сформировать умения:

- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения методом ультразвуковой эластографии;
- использовать знание видов ультразвуковой эластографии, для их практического применения;
- применять знание физических основ транзистентной эластографии, компрессионной эластографии и эластографии сдвиговой волной;
- использовать знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового эластографического исследования печени, молочной железы, щитовидной железы, предстательной железы;
- соблюдать правила выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- соблюдать и применять правила выбора вида ультразвуковой эластографии для решения конкретной диагностической задачи;
- соблюдать алгоритм и принципы подготовки пациента к проведению ультразвукового эластографического исследования;
- использовать знание методологии и способов проведения ультразвуковых

эластографических исследований у пациентов различного возраста, с учетом конкретной клинической ситуации;

- обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности при проведении ультразвуковых эластографических исследований;
- оценивать полученную эластографическую информацию; применять методы ее анализа и интерпретации;
- применять знание видов ультразвуковых артефактов с целью учета их влияния;
- применять методы описания результатов эластографического исследования и формирования диагностического заключения.

Владеть навыками:

- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования методов и способов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения методом ультразвуковой эластографии;
- использования знания видов ультразвуковой эластографии, для их практического применения;
- применения знания физических основ транзистентной эластографии, компрессионной эластографии и эластографии сдвиговой волной;
- использования знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового эластографического исследования печени, молочной железы, щитовидной железы, предстательной железы;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- соблюдения и применения правил выбора вида ультразвуковой эластографии для решения конкретной диагностической задачи;
- соблюдения алгоритма и принципов подготовки пациента к проведению ультразвукового эластографического исследования;
- использования знания методологии и способов проведения ультразвуковых эластографических исследований у пациентов различного возраста, с учетом конкретной клинической ситуации;
- обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности при проведении ультразвуковых эластографических исследований;
- оценки полученной эластографической информации; применения методов ее анализа и интерпретации;
- применения знания видов ультразвуковых артефактов с целью учета их влияния;
- применения методов описания результатов эластографического исследования и формирования диагностического заключения.

Формируемые компетенции: ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

	Блок 2. (Б2.П.1)	
Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика	
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина	
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина	
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	Врач – ультразвуковой диагност	
Индекс дисциплины	Б2.П.1	
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр, Второй курс третий, четвертый семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единиц	
Продолжительность в часах в т.ч.	2412	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	804	
Форма контроля	Дифференцированный зачет, зачет	

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- способов осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

- основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- способов осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- правил выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- правил составления плана работы и отчета о работе врача;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- методов анализа статистических показателей своей работы;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- способов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;
- правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;

- правил проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- правил выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;
- правил выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- методов проведения оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- способов проведения анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;
- методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов проведения записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, способов архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- правил оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- методов проведения анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- методики проведения консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- способов проведения анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;
- методов оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Сформировать умения:

- применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использовать знание основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применять способы мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применять знание основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использовать приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применять методы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;
- использовать знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- составлять план работы и отчет о работе врача;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применять методы осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать методы анализа статистических показателей своей работы;
- применять методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использовать знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- применять правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применять алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;
- соблюдать правила выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований;

- соблюдать правила выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- применять методы оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- проводить анализ и интерпретацию результатов ультразвуковых исследований;
- использовать методы сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- проводить запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, применять способы архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- соблюдать правила оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- использовать методы анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- применять методику консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- применять способы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить анализ статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- соблюдать требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка;
- применять методы оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- использовать знание признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применять способы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- соблюдать правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Сформировать навыки:

- применения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- использования знания основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- применения способов мониторинга и контроля над осуществлением проекта;
- соблюдения принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- применения знания основ психологии и конфликтологии для разрешения конфликтов внутри команды и выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, способов поддержания профессиональных отношений;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; в том числе для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- соблюдения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- соблюдения основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и способов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применения методов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- соблюдения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- применения методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- использования знания медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;
- выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин), способов анализа и интерпретации их результатов;
- составления плана работы и отчета о работе врача;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- применения методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использования методов анализа статистических показателей своей работы;
- применения методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей), методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- использования знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- применения правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- применения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;
- соблюдения правил выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии;
- выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований;
- соблюдения правил выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;

- применения методов оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;
- проведения анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;
- использования методов сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- проведения записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители, применять способы архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
- соблюдения правил оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
- использования методов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- применения методики консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
- применения способов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проведения анализа статистических показателей своей работы, и другой необходимой медико-статистической информации;
- соблюдения требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;
- применения методов оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- использования знания признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применения способов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);
- соблюдения правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ: «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ»**

Блок 2 (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа вариативной практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической практике на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- методов диагностики, позволяющих выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- методов доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методов проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- способов проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- правил безопасности при проведении доплерографических исследований.
- способов анализа и интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- правил оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- методов сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- способов анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Сформировать умения:

- применять знание методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;

- использовать знание основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применять приемы профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использовать методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- применять знание синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применять знание доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- использовать знание основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- использовать знание симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- применять знание ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- применять методы доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- применять знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- применять правила выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить анализ и интерпретацию информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдать алгоритм подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- использовать знание физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- проводить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- соблюдать правила безопасности при проведении доплерографических исследований.
- применять способы анализа и клинической интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- оформлять протокол ультразвукового доплерографического исследования;
- сопоставлять результаты ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдать правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Сформировать навыки:

- применения знаний методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации;

- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины (ультразвуковая диагностика) и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- использования знания основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использования методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использования методов и способов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- применения знания синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- применения знания доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- использования знания основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- использования знания симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- применения знания ультразвуковой доплерографической картины симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- определения методов диагностики, позволяющих выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- применения методов доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные;
- применения знания медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- соблюдения правил выбора методов ультразвукового доплерографического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- соблюдения алгоритма подготовки пациента к проведению ультразвукового доплерографического исследования;
- использования знания физико-технических условий для проведения ультразвукового доплерографического исследования;
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D)-эхографии;
- соблюдения правил безопасности при проведении доплерографического исследования;
- применения способов анализа и клинической интерпретации результатов ультразвуковых доплерографических исследований;
- оформления протокола ультразвукового доплерографического исследования;
- сопоставления результатов ультразвукового доплерографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- анализа причин расхождения результатов ультразвуковых доплерографических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
- соблюдения правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.