

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«03» июля 2023 г.
Протокол № 16
Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Бактериология»
(общая трудоемкость освоения программы 576 академических часов)

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, приобретение врачами новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по специальности «Бактериология».

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: бактериология;
- по смежным специальностям: вирусология, инфекционные болезни, клиническая лабораторная диагностика, лабораторная микология, эпидемиология.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость акад час.	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг»									
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	6	-	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-6, ПК-14	Т/К ⁷
1.2	Новые педагогические технологии; нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	12	-	2	6	-	-	4	УК-3, ПК-4, ПК-12	Т/К
1.3	Готовность к управлению коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	12	-	2	6	-	-	4	УК-2, ПК-8, ПК-16	Т/К
1.4	Организационные вопросы в работе врача-бактериолога	42	-	8	20	-	-	14	ПК-6, ПК-14	Т\К
Трудоемкость учебного модуля 1		72	-	12	32	-	-	28	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-14	П/А⁸
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»									
2.1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-9	Т/К
2.2	Санитарная	112	-	22	54	-	-	36	ПК-1, ПК-2,	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии

⁷ Текущий контроль

⁸ Промежуточная аттестация

	микробиология окружающей среды								ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
2.3	Санитарная микробиология пищевых продуктов	36	-	8	16	-	-	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
2.4	Бактериологическая диагностика пищевых отравлений микробной этиологии	42	-	8	20	-	-	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		196	-	38	90	-	-	68	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»									
3.1	Общие принципы выделения и идентификации бактерий, простейших и гельминтов	24	-	5	10	-	-	9	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.2	Классификация микроорганизмов	18	-	4	8	-	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.3	Биологические свойства энтеробактерий	36	-	8	16	-	-	12	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.4	Биологические свойства возбудителей бактериальных особо опасных инфекций	18	-	4	8	-	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.5	Микробиология инфекций, передающихся воздушно-капельным путем	20	-	5	8	-	-	7	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.6	Микробиология спирохетозов, лептоспирозов и заболеваний, передающихся половым путем	10	-	3	4	-	-	3	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.7	Микробиологические особенности возбудителей неспецифических бактериальных инфекций	36	-	8	16	-	-	12	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
3.8	Значение и принципы микробиологической диагностики	6	-	2	4	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К

	внутрибольничных инфекций									
3.9	Вопросы антагонизма микроорганизмов и антибиотиков	24	-	5	10	-	-	9	ПК-2, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		192	-	44	84	-	-	64	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Деятельность по выполнению бактериологических лабораторных исследований»									
4.1	Принципы выделения и идентификации бактерий, вызывающих инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП)	18	-	4	8	-	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.2	Исследование биологических свойств грамположительных возбудителей ИСМП	24	-	6	10	-	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.3	Исследование биологических свойств грамотрицательных возбудителей ИСМП	24	-	4	12	-	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.4	Исследование биологических свойств не споровых анаэробных возбудителей ИСМП	20	-	6	8	-	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
4.5	Оценка результатов бактериологических лабораторных исследований	24	-	6	10	-	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		110	-	26	48	-	-	36	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	П/А
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.	Э⁹
Всего		576		120	260	-	-	196		

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	6	УК-1, ПК-6, ПК-14	6	Мультимедийный материал	-	-
1.2	Новые педагогические технологии; нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	4		4	Мультимедийный материал	-	-
1.3	Готовность к управлению коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	4		4	Мультимедийный материал	-	-
1.4	Организационные вопросы в работе врача-бактериолога	14		14	Мультимедийный материал	-	-
2.1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований	6		6	Мультимедийный материал	-	-
2.2	Санитарная микробиология окружающей среды	36		36	Мультимедийный материал	-	-
2.3	Санитарная микробиология пищевых продуктов	12		12	Мультимедийный материал	-	-
2.4	Бактериологическая диагностика пищевых отравлений микробной этиологии	14		14	Мультимедийный материал	-	-
3.1	Общие принципы выделения и идентификации бактерий,	9		9	Мультимедийный материал	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	простейших и гельминтов						
3.2	Классификация микроорганизмов	6		6	Мультимедийный материал	-	-
3.3	Биологические свойства энтеробактерий	12		12	Мультимедийный материал	-	-
3.4	Биологические свойства возбудителей бактериальных особо опасных инфекций	6		6	Мультимедийный материал	-	-
3.5	Микробиология инфекций, передающихся воздушно-капельным путем	7		7	Мультимедийный материал	-	-
3.6	Микробиология спирохетозов, лептоспирозов и заболеваний, передающихся половым путем	3		3	Мультимедийный материал	-	-
3.7	Микробиологические особенности возбудителей неспецифических бактериальных инфекций	12		12	Мультимедийный материал	-	-
3.8	Значение и принципы микробиологической диагностики внутрибольничных инфекций	-		-	Мультимедийный материал	-	-
3.9	Вопросы антагонизма микроорганизмов и антибиотиков	9		9	Мультимедийный материал	-	-
4.1	Принципы выделения и идентификации бактерий, вызывающих инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП)	6		6	Мультимедийный материал	-	-
4.2	Исследование биологических свойств грамположительных возбудителей ИСМП	8		8	Мультимедийный материал	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
4.3	Исследование биологических свойств грамотрицательных возбудителей ИСМП	8		8	Мультимедийный материал	-	-
4.4	Исследование биологических свойств не споровых анаэробных возбудителей ИСМП	6		6	Мультимедийный материал	-	-
4.5	Оценка результатов бактериологических лабораторных исследований	8		8	Мультимедийный материал	-	-
Итого		196		196	-	-	-