

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «08» февраля 2023г.
 протокол № 3
 Председатель совета
 О.А. Милованова

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Алгоритм диагностики и тактика лечения гематологических
 заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста»
 (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часа)**

Цель программы заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неонатология;
- по смежным специальностям: Педиатрия, Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час) | Лекции | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|---|-----------------------------|--------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|------------------|
| | | | | СЗ ¹ | ПЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | ДОТ ⁵ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Основы развития сферы охраны | 1 | - | - | | - | - | 1 | ПК-1, ПК-2 | Т/К ⁶ |

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Лекции | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|----------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | | СЗ ¹ | ПЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | ДОТ ⁵ | | |
| | здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода | | | | | | | | | |
| 1.2 | Основные определения и статистические понятия в гематологии | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 1.3 | Основы организации гематологической помощи населению | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-2 | П/А⁷ |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Структура и функции органов кроветворения и его регуляция. Антигенная структура эритроцита | 1,5 | - | - | - | - | - | 1,5 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 2.2 | Физиологические особенности гемопоэза плода, новорожденного и ребенка раннего возраста. | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 2.3 | Лабораторные методы исследования в гематологии. Интерпретация клинического анализа крови в возрастном аспекте | 2 | | - | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 2 | | 4 | - | - | - | - | - | 4 | ПК-1, ПК-2 | П/А |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Анемии, метгемоглобинемии новорожденных и детей раннего возраста» | | | | | | | | | |
| 3.1 | Классификация анемий. | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 3.2 | Постгеморрагические анемии. Причины. Современные подходы к лечению. | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 3.3 | Гемолитические анемии | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 3.4 | Дефицитные анемии | 4 | - | - | - | - | - | 4 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 3.5 | Гипо/апластические анемии | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 3.6 | Анемии недоношенных | 2 | 2 | - | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 3.7 | Метгемоглобинемии | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 3 | | 16 | 5 | 2 | 3 | - | - | 6 | ПК-1, ПК-2 | П/А |
| 4. | Рабочая программа учебного модуля 4 «Нейтропении и агранулоцитозы у детей раннего возраста и новорожденных» | | | | | | | | | |
| 4.1 | Нейтропении. Лейкемоидная реакция. Основные причины и тактика ведения | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 4.2 | Агранулоцитозы у детей раннего возраста. Причины и коррекция. | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 4 | | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | П/А |

⁷Промежуточная аттестация.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
|--|--|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|-------------------|----------------------|
| | | | Лекции | СЗ ¹ | ПЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | | | ДОТ ⁵ |
| 5. | Рабочая программа учебного модуля 5 «Отдельные состояния, требующие гематологической коррекции» | | | | | | | | | |
| 5.1 | Полицитемический синдром | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 5.2 | Гиповолемический шок | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 5.3 | Гемолитическая болезнь новорожденных | 2 | | - | | - | - | 2 | ПК-1, ПК-2 | |
| Трудоёмкость учебного модуля 5 | | 6 | | | | - | - | 6 | ПК-1, ПК-2 | П/А |
| 6. | Рабочая программа учебного модуля 6 «Современные методы лечения и лекарственные препараты в гематологии» | | | | | | | | | |
| 6.1 | Препараты крови. Показания и противопоказания к применению | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 6.2 | Лекарственные препараты для лечения гематологических заболеваний в практике врача неонатолога, врача-педиатра, врача общей врачебной практики. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 6 | | 2 | - | 2 | - | -- | - | - | ПК-1, ПК-2 | П/А |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 2 | - | 2 | -- | - | - | - | | |
| Общая трудоёмкость освоения программы | | 36 | 7 | 6 | 5 | - | - | 18 | | 3⁸ |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИКИ
И ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У
НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**
(срок освоения программы 36 академических часа)

Задачи:

- совершенствование и формирование навыков диагностики гематологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- совершенствование и формирование навыков тактики лечения гематологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Неонатология;
- **по смежным специальностям:** Педиатрия, Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость обучения: 18 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|--------------|--|------------------------------|---|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода | 1 | УК-1,УК-3 УК-4,ПК-5 | | | 1 | Вебинар |
| 1.2 | Основные определения и статистические понятия в гематологии | 0,5 | УК-3,УК-4 ПК-5 | | | 0,5 | Вебинар |
| 1.3 | Основы организации гематологической помощи населению | 0,5 | УК-1,УК-3 УК-4,ПК-5 | | | 0,5 | Вебинар |
| 2.1 | Структура и функции органов кроветворения и его регуляция. Антигенная структура эритроцита | 1,5 | УК-1,ПК-2 | | | 1,5 | Вебинар |
| 2.2 | Физиологические особенности гемопозза плода, новорожденного и ребенка раннего возраста. | 0,5 | УК-1,ПК-2 | | | 0,5 | Вебинар |
| 2.3 | Лабораторные методы исследования в гематологии. Интерпретация клинического анализа крови в возрастном аспекте. | 2 | УК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6 | | | 2 | Вебинар |
| 3.3 | Гемолитические анемии | 2 | УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6 | | | 2 | Вебинар |
| 3.4 | Дефицитные анемии | 4 | УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6 | | | 4 | Вебинар |
| 5.1 | Полицитемический синдром | 2 | УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6 | | | 2 | Вебинар |
| 5.2 | Гиповолемический шок | 2 | УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6 | | | 2 | Вебинар |
| 5.3 | Гемолитическая болезнь новорожденных | 2 | УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-3,ПК-5 ПК-6 | | | 2 | Вебинар |
| Итого | | 18 | | - | - | 18 | |