



Рабочая программа практики Базовая часть (Б2.Б.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Рабочая программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее ОСК) и непосредственно программу производственной практики.

#### **Авторы рабочей программы практики:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поляков Владимир Георгиевич	Д.м.н., академик РАН	Заведующий кафедрой детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сусулева Наталья Александровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Нечушкина Инесса Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Ушакова Татьяна Леонидовна	Д.м.н.	Профессор кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Бойченко Елена Игоревна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.01(П))**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б2.Б.01(П))
Курс и семестр	Первый курс первый, второй семестр Второй курс третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единицы
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.14 Детская онкология.**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

1) проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков;

2) проводить диспансеризацию детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания;

3) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни,

направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков;

***в диагностической деятельности:***

- 4) получить информацию о заболевании;
- 5) определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;
- 6) проводить дифференциальный диагноз; обосновать клинический диагноз;
- 7) диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний;
- 8) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

***в лечебной деятельности:***

- 9) определить объем и последовательность лечебных мероприятий и проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами онкологической патологии детского и подросткового возраста;
- 10) оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- 11) проводить корригирующую и симптоматическую терапию;
- 12) проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;
- 13) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

***в реабилитационной деятельности:***

- 14) определять показания и осуществлять мероприятия по реабилитации больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- 15) определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- 16) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- 17) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 18) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 19) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в том числе и в электронном виде;
- 20) определять и проводить организационные мероприятия (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- 21) проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от онкологических заболеваний детей и подростков;
- 22) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

***сформировать навыки:***

***в профилактической деятельности:***

- 1) осуществления осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;

- 2) профилактического консультирования групп населения и отдельных индивидуумов;
- 3) оценки индивидуального фактора риска конкретного пациента и членов его семьи;
- 4) организации и проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, пользования дозаторами, индивидуальными средствами защиты;

***в диагностической деятельности:***

- 5) сбора и обработки информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 6) проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);
- 7) интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;
- 8) получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;

***в лечебной деятельности:***

- 9) расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года;
- 10) разведения и введения цитостатиков;
- 11) пользования инфузomатами и перфузорами;
- 12) ухода за катетерами и портсистемами;
- 13) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-детского онколога;
- 14) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования, купирования анафилактического, септического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника и конечностей при патологических переломах и травмах;
- 15) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 16) определения групповой принадлежности крови;
- 17) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 18) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 19) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

***в реабилитационной деятельности:***

- 15) заполнения медицинской документации, необходимой для направления пациента на экспертизу инвалидности;
- 16) заполнения медицинской документации необходимой для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;
- 17) владения методами реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 18) владения методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 19) планирования деятельности и принятия решения в рамках компетенции врача-детского онколога;
- 20) сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- 21) контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала;
- 22) работы в команде;
- 23) работы с компьютерами.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

***в профилактической деятельности:***

- 1) предупреждение возникновения онкологических заболеваний у детей и подростков путем проведения профилактических мероприятий;

- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления онкологических заболеваний у детей и подростков;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения, групп риска по возникновению онкологических заболеваний.

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностика онкологических заболеваний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний, обусловленных процессом и осложнениями проводимого специфического противоопухолевого лечения;
- 3) диагностика осложнений от проводимого противоопухолевого лечения.

***в лечебной деятельности:***

- 1) оказание специализированной онкологической помощи;
- 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) проведение медицинской реабилитации пациентов онкологического профиля.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, для предупреждения влияния канцерогенных факторов, играющих роль в развитии онкологических заболеваний у детей и подростков, мотивации на обращение за онкологической помощью

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) применение основных принципов организации оказания онкологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и структурных подразделениях;
- 2) организация и управление деятельностью онкологических структурных подразделений;
- 3) ведение учетно-отчетной документации в детских онкологических отделениях (стационар и поликлиника);
- 4) создание в детских онкологических отделениях (стационара и поликлиники) благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медперсонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 5) соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.14 Детская онкология.**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1 Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - детского онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи программы практики:**

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

1) проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков;

2) проводить диспансеризацию детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания;

3) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков;

***в диагностической деятельности:***

1) получить информацию о заболевании;

2) определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;

3) проводить дифференциальный диагноз; обосновать клинический диагноз;

4) диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний

5) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

***в лечебной деятельности:***

1) определить объем и последовательность лечебных мероприятий и проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами онкологической патологии детского и подросткового возраста;

2) оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

- 3) проводить корригирующую и симптоматическую терапию;
- 4) проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;
- 5) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) определять показания и осуществлять мероприятия по реабилитации больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- 2) определять врачей-специалистов для проведения мероприятий Пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- 3) назначать санаторно-курортное лечение Пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- 4) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в том числе и в электронном виде;
- 2) определять и проводить организационные мероприятия (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- 3) проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от онкологических заболеваний детей и подростков;
- 4) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**сформировать навыки:**

***в профилактической деятельности:***

- 1) осуществления осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;
- 2) профилактического консультирования групп населения и отдельных индивидуумов;
- 3) оценки индивидуального фактора риска конкретного пациента и членов его семьи;
- 4) организации и проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, пользования дозаторами, индивидуальными средствами защиты;

***в диагностической деятельности:***

- 1) сбора и обработки информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 2) проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);
- 3) интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;
- 4) получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;

***в лечебной деятельности:***

- 1) расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года;
- 2) разведения и введения цитостатиков;
- 3) пользования инфузоматами и перфузорами;
- 4) ухода за катетерами и портсистемами;
- 5) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-детского онколога;
- 6) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования, купирования анафилактического, септического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника и конечностей при патологических переломах и травмах;
- 7) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 8) определения групповой принадлежности крови;
- 9) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 10) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 11) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) заполнения медицинской документации, необходимой для направления пациента на экспертизу инвалидности;
- 2) заполнения медицинской документации необходимой для направления Пациентов на санаторно-курортное лечение;
- 3) владения методами реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) владения методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) планирования деятельности и принятия решения в рамках компетенции врача-детского онколога;
- 2) сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

- 3) контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала;
- 4) работы в команде;
- 5) работы с компьютерами.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

***в профилактической деятельности:***

- 1) предупреждение возникновения онкологических заболеваний у детей и подростков путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления онкологических заболеваний у детей и подростков;
- 3) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения, групп риска по возникновению онкологических заболеваний.

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностика онкологических заболеваний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний, обусловленных процессом и осложнениями проводимого специфического противоопухолевого лечения;
- 3) диагностика осложнений от проводимого противоопухолевого лечения.

***в лечебной деятельности:***

- 1) оказание специализированной онкологической помощи;
- 2) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) проведение медицинской реабилитации пациентов онкологического профиля.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, для предупреждения влияния канцерогенных факторов, играющих роль в развитии онкологических заболеваний у детей и подростков, мотивации на обращение за онкологической помощью

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) применение основных принципов организации оказания онкологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и структурных подразделениях;
- 2) организация и управление деятельностью онкологических структурных подразделений;
- 3) ведение учетно-отчетной документации в детских онкологических отделениях (стационар и поликлиника);

4) создание в детских онкологических отделениях (стационара и поликлиники) благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медперсонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

5) соблюдение основных требований информационной безопасности.

**1.3 Трудоемкость освоения программы ОСК-1** – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часа.

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2** – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

**1.4 Трудоемкость освоения программы практики:** 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	6	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации; - принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	11	П/А
		<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма,	10	Т/К П/А
	год			

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов</li> </ul>	10	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации;</li> <li>- принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)</li> </ul>	15	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями</p>	20	П/А
УК-2	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и института;</li> </ul>	10	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения Пациентов;</li> </ul>	10	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> </ul>	10	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	10	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	15	
Второй год обучения	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп;</li> <li>- взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения</li> </ul>	15	П/А	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- уважительно и терпимо принимать способ выражения</li> </ul>	10	Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и института;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения Пациентов;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	15	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп;</li> <li>- взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения</li> </ul>	15	П/А
УК-3	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.</li> </ul>	5	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения психологическими методиками профессионального общения;</li> <li>- владения методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- ведения школ санитарно-просветительской работы для пациентов и членов их семей.</li> </ul>	5	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</li> </ul>	2	П/А
		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.</li> </ul>	10	Т/К П/А
	Второй год обучения	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения психологическими методиками профессионального общения;</li> <li>- владения методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> </ul>	5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- ведения школ санитарно-просветительской работы для пациентов и членов их семей	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	5	П/А
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);	10	Т/К П/А
		- организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков гемобластозов, опухолей ЦНС и опухолей с локализацией в области головы и шеи	10	
		<u>Навыки:</u> - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	5  5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	5  5	П/А
		<u>Умения:</u> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата	10  10  5	Т/К П/А
		Второй год обучения		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		<u>Навыки:</u> - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	8	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	10 10	П/А	
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков гемобластозов, онкологических заболеваний с локализацией в области головы и шеи, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с гемобластозами и с онкологическими заболеваниями, локализуемыми в области головы и шеи, получившими противоопухолевое лечение	5 11	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за Пациентами с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализуемыми в области головы и шеи	5 5	Т/К П/А
<u>Опыт деятельности:</u> - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах Пациентов	8		П/А		
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и онкологических заболеваний опорно-двигательного аппарата, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с онкологическими заболеваниями, получившими противоопухолевое лечение	20 30	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;	10	Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- организации диспансерного наблюдения за Пациентами с онкологическими заболеваниями	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах Пациентов	30	П/А
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> -- оформления документации по случаю выявления особо опасной инфекции (экстренное извещение, журнал); - пользования дозаторами; - пользования средствами индивидуальной защиты (маска, резиновые перчатки); - проведения дезинфекции	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационных задач, участие в учебных играх и тренировочных учениях по планированию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	3 3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационных задач, участие в учебных играх и тренировочных учениях по планированию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки;	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки	3	
		<u>Навыки:</u> - оформления документации по случаю выявления особо опасной инфекции (экстренное извещение, журнал); - пользования дозаторами; - пользования средствами индивидуальной защиты (маска, резиновые перчатки); - проведения дезинфекции	3 3 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационных задач, участие в учебных играх и тренировочных учениях по планированию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5	П/А
ПК-4	год	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической	3	Т/К

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с персональными данными Пациентов с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи, а также сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</li> </ul>	11	П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления клинического диагноза в соответствии с МКБ-10;</li> <li>- оформления медицинских статистических документов</li> </ul>	11	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение документации в соответствии с социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</li> </ul>	3	П/А
		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными Пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, а также сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</li> </ul>	5  15	Т/К П/А
	Второй год обучения	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления клинического диагноза в соответствии с МКБ-10;</li> <li>- оформления медицинских статистических документов</li> </ul>	15 4	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение документации в соответствии с социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</li> </ul>	4	П/А
		Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать необходимое обследование Пациентам с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;</li> </ul>	11

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные обследования;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания;</li> <li>- диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения</li> </ul>	11	
			11	
			5	
		<u>Навыки:</u>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физикального обследования;</li> </ul>	11	Т/К
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);</li> </ul>	8	П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;</li> </ul>	20	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.</li> </ul>	8	
		<u>Опыт деятельности:</u>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>	11	Т/К
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования;</li> </ul>	11	П/А	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в клинических разборах на обходах и конференциях</li> </ul>	25		
	<u>Умения:</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать необходимое обследование Пациентам с опухолями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;</li> </ul>	15	Т/К	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные обследования;</li> </ul>	30	П/А	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания;</li> </ul>	15		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения</li> </ul>	5		
	<u>Навыки:</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физикального обследования;</li> </ul>	15	Т/К	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);</li> <li>- интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">6</p>	П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>- ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования;</li> <li>- участие в клинических разборах на обходах и конференциях</li> </ul>	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">30</p>	П/А
ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в зависимости от нозологии;</li> <li>- определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению;</li> <li>- проводить профилактику и лечение возникающих осложнений;</li> <li>- определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии;</li> <li>- проводить лечение ургентных состояний</li> </ul>	<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков;</li> <li>- пользования инфузоматами и перфузорами;</li> <li>- подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения Пациентов с гемобластомами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в зависимости от нозологической формы заболевания;</li> <li>- ведения пациентов, получающих лучевую терапию;</li> <li>- оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности;</li> <li>- оказания медицинской помощи при развивающихся</li> </ul>	<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">6</p>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		осложнениях противоопухолевого лечения; - оказания реанимационных мероприятий Пациентам с онкологическими заболеваниями	5  3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях	11	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять общий план лечения Пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в зависимости от нозологии;	15	Т/К П/А
		- определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению;	15	
		- проводить профилактику и лечение возникающих осложнений;	6	
		- определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии;	5	
		- проводить лечение ургентных состояний	4	
		<u>Навыки:</u>	15	Т/К П/А
	- расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков;	5		
	- пользования инфузomатами и перфузорами;	12		
- подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания;	6			
- ведения пациентов, получающих лучевую терапию;	15			
- оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности;	6			
- оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения;	15			
- оказания реанимационных мероприятий Пациентам с онкологическими заболеваниями	6			
		3		



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		использованием симуляционного оборудования		
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить реабилитационные программы и мероприятия пациентам с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи;	5	Т/К П/А
		- оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий Пациентам с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи	5	
		<u>Навыки:</u> - выбора и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи и последствиями их лечения;	3	Т/К П/А
		- оценки эффективности реализации программ реабилитации.	3	
	<u>Опыт деятельности:</u> - занятия в отделениях реабилитации, участие в консультациях и разборах пациентов	5	П/А	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить реабилитационные программы и мероприятия Пациентам с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата;	6	Т/К П/А
		- оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий Пациентам с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата	6	
		<u>Навыки:</u> - выбора и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата и последствиями их лечения;	4	Т/К П/А
- оценки эффективности реализации программ реабилитации.		4		
<u>Опыт деятельности:</u> - занятия в тренажерных залах, отделениях реабилитации, участие в консультациях и разборах пациентов	6	П/А		
ПК-9	год	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	2	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-10	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения Пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация мероприятий по формированию у Пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1	П/А
		<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с онкологическими Пациентами и их родителями, проходящих обследование в поликлинике института по программам здорового образа жизни.	4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	4	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация мероприятий в поликлинике института по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1	П/А	
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать оказание онкологической помощи детям с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи; - оформлять медицинскую документацию; - анализировать основные статистические показатели и оценки качества оказания медицинской помощи детям с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи	2  11 11	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осуществления организации оказания онкологической помощи детям с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи; - сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для оценки качества оказания медицинской помощи	2  11	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	11	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>подразделениях;</li> <li>- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- участие в патологоанатомических конференциях, разборах пациентов</li> </ul>	2	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать оказание онкологической помощи детям с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- анализировать основные статистические показатели и оценки качества оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата</li> </ul>	6  15 15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления организации оказания онкологической помощи детям с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для оценки качества оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата</li> </ul>	6  15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- участие в патологоанатомических конференциях, разборах пациентов</li> </ul>	15  2	П/А
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с гемобластомами и злокачественными опухолями, локализующимися в области головы и шеи</li> </ul>	2  6
<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди детей с</li> </ul>	11		Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		гемобластозами и злокачественными опухолями, локализующимися в области головы и шеи; – контроля выполнения персоналом со средним медицинским образованием врачебных назначений; – контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении; - выполнения внешнего и внутреннего аудита	8	
			8	
			2	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в заполнении медицинских статистических документов; - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2	П/А
			4	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям со злокачественными заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата; -особенности лечения пациентов в дневном стационаре и поликлинике	6	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;	15	
		– контроля выполнения персоналом со средним медицинским образованием врачебных назначений; – контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении;	4	Т/К П/А
		- выполнения внешнего и внутреннего аудита	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в заполнении медицинских статистических документов; - оценивать качество оказания медицинской помощи в стационаре, дневном стационаре и поликлинике с использованием основных медико-статистических показателей	10	Т/К П/А
	4			
ПК -12	год	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами	1	Т/К

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	1	П/А
		<u>Навыки:</u> – обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	1	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации путем решения ситуационных задач, участия в учебных играх и тренировочных учениях	1	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – реализовать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; – реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	1	Т/К П/А
			1	
		<u>Навыки:</u> – организации последовательности действий при оказании помощи, работы в команде; – оформления сопровождающей документации при эвакуации лиц, пострадавших при чрезвычайных ситуациях	1	Т/К П/А
			1	
		<u>Опыт деятельности:</u> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации путем решения ситуационных задач, участия в учебных играх и тренировочных учениях	2	П/А

### 3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Центр практической подготовки Академии

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
<b>Б2.Б.01(П).1</b>	Техника проведения	Манекен-тренажер	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей	<b>Зачет</b>

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	реанимационных мероприятий	«Оживленная Анна-симулятор»	<p>Навык обеспечения искусственной вентиляции легких</p> <p>Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>Навык введения препаратов внутривенно, струйно</p> <p>Навык согласованной работы в команде</p>	

### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-детского онколога.

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

**База практической подготовки:** Центр практической подготовки врачей ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Москва, ул. Поликарпова, д. 10.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Проведение реанимационных мероприятий</i>				
Б2.Б.01(П).1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи детям	1. Ситуационные задачи по организации специализированной помощи детям	<p><u>Умения:</u> Определять показания к госпитализации и организовывать ее</p>	Т/К П/А
Б2.Б.01(П).2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	2. Подборка бланков медицинской документации	<p><u>Навыки</u> - соблюдение правил врачебной этики и деонтологии - оформление медицинской документации</p>	
Б2.Б.01(П).3	Методы диагностики в клинической	Подбор заключений лабораторных,	<p><u>Умения:</u> Интерпретировать результаты исследований</p>	Т/К П/А

	онкологии	лучевых, радиоизотопных, иммунологических, молекулярно-генетических методов исследований по различным клиническим формам заболевания	<u>Навыки</u> - интерпретации результатов исследований для постановки полного клинического диагноза - определение степени выраженности патологии	
Б2.Б.01(П).4	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Таблицы расчетов химиопрепаратов в Ситуационные задачи Манекен-тренажеры	<u>Умения:</u> Проведения химиотерапии, распознать осложнения проводимого специального противоопухолевого лечения (хирургического, химиотерапии, лучевой терапии), ургентной патологии и оказать неотложную помощь <u>Навыки</u> - расчета разовых и суммарных доз противоопухолевых лекарственных препаратов, в том числе у детей до года; - проведения венопункции, катетеризации периферической вены; - временной остановки кровотечения, передней и задней тампонады полости носа; - оказание экстренной помощи при ургентных состояниях	Т/К П/А

### 3.3 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.01(П))

База практической подготовки: НИИ детской онкологии и гематологии ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Стационар				

<b>Индекс</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность (акад.час)</b>	<b>Индекс компетенции</b>
Б2.Б.01(П).1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи детям	Приемное отделение; Организационно-методический отдел	94	УК-1-3; ПК-1-12
Б2.Б.01(П).2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Приемное отделение; Организационно-методический отдел	47	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б2.Б.01(П).3	Методы диагностики в клинической онкологии	Отделение химиотерапии гемобластозов НИИ ДОГ	108	УК-1, ПК-5
Б2.Б.01(П).4	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Отделение химиотерапии гемобластозов НИИ ДОГ	75	УК-1, ПК-6
Б2.Б.01(П).5	Гемобластозы (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)	Отделение химиотерапии гемобластозов НИИ ДОГ	318	УК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).6	Опухоли ЦНС Курация пациентов с опухолями ЦНС	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи) и отделение химиотерапии гемобластозов	124	УК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).7	Опухоли периферической нервной системы	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи)	152.	УК-1, ПК-3, ПК-4
Б2.Б.01(П).8	Опухоли мягких тканей	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации)	234	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b><i>Второй год обучения</i></b>				
<b>Стационар</b>				
Б2.Б.01(П).9	Опухоли костей	Хирургическое отделение №3 (опухолей опорно-двигательного аппарата)	144	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).10	Опухоли почек	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации)	144	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).11	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации)	144	УК-1, ПК-4, ПК-5,

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
				ПК-6
Б2.Б2.12	Опухоли печени	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации)	78	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б2.13	Ретинобластома и опухоли орбиты	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации)	186	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).14	Опухоли кожи	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации)	174	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).15	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, носоглотки, коры надпочечников, опухоли слюнных желез)	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации)	174	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

##### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>216</b>
- практика	216
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>108</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
<b>Итого:</b>	<b>324 акад. час./9 з.ед.</b>

##### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>552</b>
- практика	552
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>276</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276

<b>Итого:</b>	<b>828 академ.час./23 з.ед.</b>
---------------	---------------------------------

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>288</b>
- практика	288
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>144</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
<b>Итого:</b>	<b>432 академ.час./12 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>408</b>
- практика	408
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>204</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
<b>Итого:</b>	<b>612 академ.час./17 з.ед.</b>

## 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

### Первый семестр

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>3</sup>	
Б2.Б.01(П).1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи детям	58	36	УК 1-3; ПК-1-12
Б2.Б.01(П).2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	32	15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б2.Б.01(П).3	Методы диагностики в клинической онкологии	72	36	УК-1, ПК-5
Б2.Б.01(П).4	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	54	21	УК-1, ПК-6
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>216</b>	<b>108</b>	УК 1-3; ПК-1-12

### Второй семестр

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.01(П).5	Гемобластозы (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)	212	106	УК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).6	Опухоли ЦНС	82	42	УК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).7	Опухоли периферической нервной системы	102	50	УК-1, ПК-3, ПК-4
Б2.Б.01(П).8	Опухоли мягких тканей	156	78	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Итого за второй семестр</b>		<b>552</b>	<b>276</b>	УК-1, ПК-3, ПК-

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа

			4, ПК-5, ПК-6
--	--	--	---------------

### Третий семестр

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.01(П).9	Опухоли костей	96	48	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).10	Опухоли почек	96	48	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).11	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	96	48	УК-1, ПК-6
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>288</b>	<b>144</b>	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.2.12	Опухоли печени	52	26	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.13	Ретинобластома и опухоли орбиты	124	62	УК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).14	Опухоли кожи	116	58	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П).15	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, носоглотки, коры надпочечников, опухоли слюнных желез)	116	58	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>408</b>	<b>204</b>	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Итого</b>		<b>1464</b>	<b>732</b>	

#### 4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

В медицинской организации – НИИ детской онкологии и гематологии ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России, в которой располагается структурное подразделение – кафедра детской онкологии ФГБОУ ДПО РМАНПО (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

##### **Первый семестр (108 акад. час.)**

- 1) Написание реферата на тему: «История развития детской онкологии»
- 2) Написание реферата на тему: «Статистика и эпидемиология злокачественных заболеваний у детей»
- 3) Написание реферата на тему: «Порядок оказания специализированной помощи по детской онкологии в России. Правовые вопросы оказания онкологической помощи детям»
- 4) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах
- 5) Написание реферата на тему «Особенности злокачественных опухолей у детей. Роль молекулярно-генетических исследований»
- 6) Написание реферата на тему: «Схема кроветворения. Этиопатогенез опухолей кроветворной ткани. Морфо-иммунологическая классификация лейкозов у детей»
- 7) Написание реферата на тему: «Острые лейкозы у детей. Клинико-морфо-иммунологическая классификация. Клиническая картина лейкозов. Роль и место различных методов исследования в первичной диагностике, в процессе лечения и после его окончания»
- 8) Методическая разработка темы семинара «Лечение острых лимфобластных лейкозов у детей»
- 9) Методическая разработка темы семинара «Клиника, диагностика и лечение рецидивов острого лимфобластного лейкоза»
- 10) Написание реферата на тему: «Минимальная остаточная болезнь (методы диагностики, роль в программном лечении)»
- 11) Методическая разработка темы семинара «Лечение острых миелобластных лейкозов у детей»
- 12) Методическая разработка темы семинара «Хронические миелолейкозы у детей (особенности клиники, диагностики, лечения)»
- 13) Написание реферата на тему: «Трансплантация периферических стволовых клеток в лечении лейкозов у детей»

##### **Второй семестр (276 акад. час.)**

- 1) Подготовка реферата на тему: «Злокачественные лимфомы у детей. Клинико-морфо-иммунологическая классификация»

- 2) Представление методической разработки занятия с Пациентами по теме: «Злокачественные лимфомы у детей. Ранняя диагностика, прогноз, особенности режима питания при проведении химиотерапии»
- 3) Представление диагностического алгоритма при различных вариантах неходжкинских лимфом
- 4) Подготовка реферата на тему: «Описание методики, возможности, показания и интерпретация результатов позитронно-эмиссионной томографии ПЭТ при злокачественных лимфомах у детей»
- 5) Подготовка реферата на тему: «Особенности клиники, диагностики и лечения лимфомы Ходжкина у детей»
- 6) Подготовка реферата на тему: «Особенности клиники, диагностики и лечения лангергансоклеточного гистиоцитоза»
- 7) Методическая разработка темы семинара: «Опухоли ЦНС. Классификация. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечебные подходы»
- 8) Подготовка реферата на тему: «Медуллобластома. Клиника, диагностика, современные программы лечения»
- 9) Методическая разработка темы семинара: «Шунтирующие операции при медуллобластоме. Особенности ведения больных после шунтирования»
- 10) Подготовка реферата на тему: «Нейробластома. Клинические проявления. Особенности клинических проявлений при локализации в области головы и шеи. Диагностика, особенности лечения».
- 11) Подготовка реферата на тему: «Диагностика внеорганных опухолей шеи. Значение локализации опухоли для диагностики. Общие принципы лечения внеорганных опухолей шеи. Показания к хирургическому, лучевому, комбинированному методам»
- 12) Подготовка реферата на тему: «Рабдомиосаркома орбиты. Классификация, диагностика, лечебная тактика»
- 13) Подготовка методической разработки практического занятия: «Особенности ведения больных с рабдомиосаркомой орбиты, получающих лучевое лечение»
- 14) Подготовка реферата на тему: «Ретинобластома. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения»
- 15) Подготовка реферата на тему: «Органосохраняющее лечение при ретинобластоме»
- 16) Представление методической разработки практического занятия с Пациентами на тему «Особенности послеоперационного периода у больных с энуклеацией глаза. Уход за глазными протезами»
- 17) Подготовка методической разработки практического занятия: «Методика проведения селективной интраартериальной химиотерапии больным с ретинобластомой»
- 18) Подготовка семинарского занятия на тему «Опухоли кожи, локализующиеся в области головы и шеи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика»
- 19) Подготовка реферата на тему: «Функциональные и морфологические

особенности клеточных элементов щитовидной железы, ответственных за развитие различных видов опухолей (клетки "А", клетки "В" и клетки "С")»

20) Подготовка реферата на тему: «Особенности хирургического лечения рака щитовидной железы у детей. Принципы гормональной терапии»

21) Подготовка методической разработки практического занятия: «Трахеостома. Показания к применению. Уход за больными с трахеостомой»

22) Подготовка реферата на тему: «Низкодифференцированный рак носоглотки у детей. Клиника, диагностика, лечение»

23) Подготовка методической разработки практического занятия «Алгоритм диагностики при различных формах опухолей локализации в области головы и шеи»

24) Подготовка реферата на тему: «Классификация злокачественных опухолей слюнных желез (аденокарцинома, рак из смешанных опухолей, мукоэпидермоидная опухоль, цистаденокарцинома) и частота отдельных форм. Особенности метастазирования (регионарного и отдаленного)»

### **Третий семестр (144 акад. час.)**

1) Подготовка реферата на тему: «Клинические проявления нейробластомы в зависимости от локализации опухоли. Особенности диагностики»

2) Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения нейробластомы у детей».

3) Подготовка реферата на тему: «Химиотерапия нейробластом в зависимости от групп риска»

4) Подготовка реферата на тему: «Внеорганные забрюшинные и в малом тазу опухоли. Диагностический алгоритм. Лечебная тактика»

5) Подготовка реферата на тему: «Сопроводительная терапия при проведении химиотерапии мягкотканых сарком торакоабдоминальной локализации»

6) Подготовка реферата на тему: «Рабдомиосаркома мочевого пузыря. Диагностический алгоритм, Лечебная тактика»

7) Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения рабдомиосаркомы мочевого пузыря»

8) Подготовка реферата на тему: «Рабдомиосаркома влагалища. Диагностический алгоритм и лечебная тактика»

9) Подготовка реферата на тему: «Лечение нефробластомы у детей».

10) Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения нефробластомы у детей»

11) Подготовка реферата на тему: «Лечебная тактика при V стадии нефробластомы»

12) Подготовка реферата на тему: «Диагностический алгоритм и лечебная тактика при опухолях яичников у детей»

13) Подготовка реферата на тему «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка»

14) Подготовка реферата на тему: «Гепатобластома. Дагностический алгоритм, лечебная тактика»

15) Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения гепатобластомы»

16) Подготовка реферата на тему: «Рак коры надпочечников, клиника, диагностика, лечебная тактика»

17) Подготовка к практическому занятию: «Особенности лечебной тактики при выраженности гормональных сдвигов при раке коры надпочечников»

#### **Четвертый семестр (204 акад.час.)**

1) Подготовка реферата на тему: «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей»

2) Подготовка методической разработки практического занятия «Оценка токсичности проводимой химиотерапии. Профилактика, борьба с осложнениями»

3) Представление данных клинического наблюдения Пациентов с опухолями мягких тканей, относящихся к различным группам риска

4) Подготовка методической разработки практического занятия «Таргетная терапия. Характеристика препаратов. Показания к применению»

5) Подготовка реферата на тему: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз».

6) Подготовка реферата на тему: «Биологические особенности, клиническая картина и диагностика меланом. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения»

7) Подготовка реферата на тему: «Клиника, диагностика сосудистых опухолей кожи и мальформаций. Классификация и принципы лечения»

8) Подготовка реферата на тему «Особенности послеоперационного ведения больных»

9) Подготовка к практическому занятию: «Инфузионно-трансфузионная терапия»

10) Подготовка к практическому занятию: «Послеоперационный болевой синдром, профилактика, лечение»

11) Подготовка реферата на тему: «Нутритивная поддержка. Принципы антибактериальной терапии в послеоперационном периоде»

12) Подготовка реферата на тему: «Организация работы дневного стационара»

13) Подготовка к практическому занятию: «Периферические и центральные системы венозного доступа. Выбор, показания, технические аспекты, правила ухода»

14) Подготовка к практическому занятию: «Показания к гемотрансфузиям – переливания эритроцитарной массы, тромбоконцентрата. Контроль переносимости»

15) Подготовка к практическому занятию: «Технические аспекты проведения под наркозом люмбальных, костно-мозговых пункций, пункций опухолевых образований, офтальмологического обследования»

16) Подготовка реферата на тему: «Факторы риска развития злокачественных опухолей у детей и подростков. Роль генетического обследования. Характеристика I группы диспансерного наблюдения».

17) Подготовка к практическому занятию: «Дерматоскопия и ее роль в

дифференциальной диагностике и динамическом наблюдении за больными с опухолями и сосудистыми поражениями кожи»

18) Подготовка к практическому занятию: «Лазеротерапия у онкологических больных»

19) Подготовка реферата на тему: «Отдаленные последствия лечения онкологических больных»

20) Подготовка реферата на тему: «Алгоритмы обследования различных форм онкологических заболеваний солидной природы и гемобластозов»

#### 4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б.01(П). 1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи детям	Написание рефератов на темы: «История развития детской онкологии», «Статистика и эпидемиология злокачественных заболеваний у детей», «Порядок оказания специализированной помощи по детской онкологии в России, Правовые вопросы оказания онкологической помощи детям», «Организация работы дневного стационара», «Отдаленные последствия лечения онкологических больных» Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах	36	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П). 2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Написание рефератов на темы: «Особенности злокачественных опухолей у детей. Роль молекулярно-генетических исследований», «Факторы риска развития злокачественных опухолей у детей и подростков. Роль генетического обследования.	15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

		Характеристика I группы диспансерного наблюдения»		
Б2.Б.01(П). 3	Методы диагностики в клинической онкологии	Написание рефератов на темы: «Описание методики, возможности, показания и интерпретация позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ) при злокачественных лимфомах у детей», «Алгоритмы обследования различных форм онкологических заболеваний солидной природы и гемобластозов», Подготовка к практическому занятию «Технические аспекты проведения под наркозом люмбальных, костно-мозговых пункций, пункций опухолевых образований, офтальмологического обследования»	36	УК-1, ПК-5
Б2.Б.01(П). 4	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Подготовка к практическому занятию «Оценка токсичности проводимой химиотерапии. Профилактика и борьба с осложнениями», «Таргетная терапия. Характеристика препаратов. Показания к применению», «Инфузионно-трансфузионная терапия», «Послеоперационный болевой синдром, профилактика, лечение», «Периферические и центральные системы венозного доступа. Выбор, показания, технические аспекты, правила ухода», «Показания к гемотрансфузиям – переливание эритроцитарной массы, тромбоконцентрата. Контроль переносимости», Написание рефератов на темы: «Особенности послеоперационного ведения больных», «Нутритивная поддержка. Принципы антибактериальной терапии в послеоперационном периоде»	21	УК-1, ПК-6
Б2.Б.01(П). 5	Гемобластозы (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)	Написание реферата на темы: «Схема кроветворения. Этиопатогенез опухолей кроветворной ткани морфо-иммунологическая классификация лейкозов у детей», «Острые лейкозы у детей. Клинико-морфо-иммунологическая классификация.	106	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6

		<p>Клиническая картина лейкозов. Роль и место различных методов исследования в первичной диагностике, в процессе лечения и после его окончания», «Минимальная остаточная болезнь (методы диагностики, роль в программном лечении)», «Трансплантация периферических стволовых клеток в лечении лейкозов у детей», «Злокачественные лимфомы у детей. Клинико-морфо-иммунологическая классификация», «Особенности клиники, диагностики и лечения лимфомы Ходжкина у детей», «Особенности клиники, диагностики и лечения лангергансоклеточного гистиоцитоза», Подготовка к семинарскому занятию по темам: «Лечение острых лимфобластных лейкозов у детей», «Клиника, диагностика и лечение рецидивов острого лимфобластного лейкоза», «Лечение острых миелобластных лейкозов у детей», «Хронические миелолейкозы у детей (особенности клиники, диагностики, лечения)»; Представление диагностического алгоритма при различных вариантах неходжкинских лимфом; Подготовка методической разработки занятия с Пациентами «Злокачественные лимфомы у детей. Ранняя диагностика, прогноз, особенности режима питания при проведении химиотерапии»</p>		
Б2.Б.01(П). 6	Опухоли ЦНС	<p>Написание реферата на тему: «Медуллобластома. Клиника, диагностика, современные программы лечения»; Методическая разработка темы семинара: «Опухоли ЦНС. Классификация. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечебные подходы», «Шунтирующие операции при медуллобластоме. Особенности ведения больных после шунтирования»</p>	42	УК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П).	Опухоли	Подготовка рефератов на темы:	50	УК-1, ПК-3, ПК-4

7	периферической нервной системы	<p>«Нейробластома. Клинические проявления. Особенности клинических проявлений при локализации в области головы и шеи. Диагностика, особенности лечения», «Клинические проявления нейробластомы в зависимости от локализации опухоли. Особенности диагностики», «Химиотерапия нейробластом в зависимости от групп риска»;</p> <p>Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения нейробластомы у детей»</p>		
Б2.Б.01(П). 8	Опухоли мягких тканей	<p>Подготовка рефератов на темы: «Диагностика внеорганных опухолей шеи. Значение локализации опухоли для диагностики. Общие принципы лечения внеорганных опухолей ше. Показания к хирургическому, лучевому, комбинированному методам», «Внеорганные забрюшинные и в малом тазу опухоли. Диагностический алгоритм. Лечебная тактика», «Сопроводительная терапия при проведении химиотерапии мягкотканых сарком торако-абдоминальной локализации», «Рабдомиосаркома мочевого пузыря. Диагностический алгоритм. Лечебная тактика», «Рабдомиосаркома влагалища. Диагностический алгоритм и лечебная тактика», «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей»;</p> <p>Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения рабдомиосаркомы мочевого пузыря»;</p> <p>Представление данных клинического наблюдения Пациентов с опухолями мягких тканей, относящихся к различным группам риска</p>	78	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Б2.Б.01(П). 9	Опухоли костей	Подготовка реферата на тему: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз»	48	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П). 10	Опухоли почек	Подготовка реферата на тему «Лечение нефробластомы у детей», «Лечебная тактика при V стадии нефробластомы»; Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения нефробластомы у детей»	48	УК-1, ПК-6
Б2.Б.01(П). 11	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	Подготовка рефератов на темы: «Диагностический алгоритм и лечебная тактика при опухолях яичников у детей», «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка»	48	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П). 12	Опухоли печени	Подготовка реферата на тему «Гепатобластома. Диагностический алгоритм, лечебная тактика»; Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения гепатобластомы»	26	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.01(П). 13	Ретинобластома и опухоли орбиты	Подготовка рефератов на темы: «Рабдомиосаркома орбиты. Классификация, диагностика, лечебная тактика», «Ретинобластома. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения», «Органосохраняющее лечение при ретинобластоме»; Представление методических разработок практических занятий «Особенности ведения больных с рабдомиосаркомой орбиты, получающих лучевое лечение», «Особенности послеоперационного периода у больных с энуклеацией глаза. Уход за глазными протезами», «Методика проведения селективной интраартериальной химиотерапии больным с ретинобластомой»	62	УК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-6
Б2.Б.01(П). 14	Опухоли кожи	Подготовка рефератов на тему: «Биологические особенности,	58	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		<p>клиническая картина и диагностика меланом. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения», «Клиника, диагностика сосудистых опухолей кожи и мальформации. Классификация и принципы лечения»;</p> <p>Подготовка семинарского занятия на тему «Опухоли кожи, локализирующиеся в области головы и шеи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика»</p> <p>Подготовка к практическим занятиям «Дерматоскопия и ее роль в дифференциальной диагностике и динамическом наблюдении за больными с опухолями и сосудистыми поражениями кожи», «Лазеротерапия у онкологических больных»</p>		
Б2.Б.01(П). 15	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, носоглотки, коры надпочечников, опухоли слюнных желез)	<p>Подготовка рефератов на темы: «Рак коры надпочечников, клиника, диагностика, лечебная тактика», «Функциональные и морфологические особенности клеточных элементов щитовидной железы, ответственных за развитие различных видов опухолей (клетки А, клетки В, клетки С)», «Особенности хирургического лечения рака щитовидной железы у детей. Принципы гормональной терапии», «Низкодифференцированный рак носоглотки у детей. Клиника, диагностика, лечение», «Классификация злокачественных опухолей слюнных желез (аденокарцинома, рака смешанных опухолей, мукоэпидермоидная опухоль, цистаденокарцинома) и частота отдельных форм. Особенности метастазирования (регионарного и отдаленного);</p> <p>Подготовка методической разработки к практическим занятиям «Особенности лечебной тактики при выраженности гормональных сдвигов при раке коры надпочечника», «Трахеостома. Показания к применению. Уход за</p>	58	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		больными с трахеостомой», «Алгоритм диагностики при различных формах опухолей локализации в области головы и шеи»		
--	--	---	--	--

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	6	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации;	5	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)			
УК-2		- принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий			
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	11				
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10		10	10	
		<u>Навыки:</u> сбора, обработки информации; - принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	15				
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	20				
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и института;		10	10	10
		- с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациентов;	10				
	- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по	10					

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)	
		внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10		
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15		
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения	15		
	Второй год обучения		<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;	10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
			- уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и института;	10	
			- с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения Пациентов;	10	
			- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;	10	
			- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10	
			<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	
	УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных
<u>Навыки:</u> владения психологическими методиками			5		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		профессионального общения; - владения методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - ведения школ санитарно-просветительской работы для пациентов и членов их семей.	5	действий
	<u>Опыт деятельности:</u> - участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	2		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	10	
		<u>Навыки:</u> - владения психологическими методиками профессионального общения;	5	
		- владения методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - ведения школ санитарно-просветительской работы для пациентов и членов их семей	5	
<u>Опыт деятельности:</u> - участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		5		
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков гемобластозов, опухолей ЦНС и опухолей с локализацией в области головы и шеи	10	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных	8	
			5	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		на формирование элементов здорового образа жизни; - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	5	
		- планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	5	
Второй год обучения		<u>Умения:</u> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни;	10	В дневнике практики практики указывается реальное количество выполненных действий
		- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);	10	
		- организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата	5	
		<u>Навыки:</u> - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;	8	
		- проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	8	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	10	
10				

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		заболеваний		
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков гемобластозов, онкологических заболеваний с локализацией в области головы и шеи, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с гемобластозами и с онкологическими заболеваниями, локализующиеся в области головы и шеи, получившими противоопухолевое лечение	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за Пациентами с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах Пациентов	5	
			8	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и онкологических заболеваний опорно-двигательного аппарата, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с онкологическими заболеваниями, получившими противоопухолевое лечение	20	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за Пациентами с онкологическими заболеваниями	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах Пациентов	10	
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки; - определять медицинские показания к введению	10	В дневнике практики указывается реальное количество
			3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)		
		ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки		выполненных действий		
		<u>Навыки:</u> – оформления документации по случаю выявления особо опасной инфекции (экстренное извещение, журнал); – пользования дозаторами; – пользования средствами индивидуальной защиты (маска, резиновые перчатки); - проведения дезинфекции	3		3	3
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационных задач, участие в учебных играх и тренировочных учениях по планированию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5			
		<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки	3		3	
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными Пациентов с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи, а также сведениями, составляющими врачебную тайну;	3	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий		
			11			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	11	
		<u>Навыки:</u> - оформления клинического диагноза в соответствии с МКБ-10;	11	
		- оформления медицинских статистических документов	11	
		<u>Опыт деятельности:</u> - заполнение документации в соответствии с социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	3	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;	5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		- работать с персональными данными Пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, а также сведениями, составляющими врачебную тайну;	15	
		- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	15	
		<u>Навыки:</u> - оформления клинического диагноза в соответствии с МКБ-10;	15	
		- оформления медицинских статистических документов	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> - заполнение документации в соответствии с социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	4	
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - назначать необходимое обследование Пациентам с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;	11	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		- анализировать и интерпретировать данные обследования;	11	
		- проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного	11	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания; - диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения	5	
		<u>Навыки:</u> - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);	11 8	
		- интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;	20	
		- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	8	
		<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях	11  11 25	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - назначать необходимое обследование Пациентам с опухолями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;	15	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		- анализировать и интерпретировать данные обследования;	30	
		- проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания;	15	
		- диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения	5	
		<u>Навыки:</u> - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой,	15 6	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях	15  15  30	
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в зависимости от нозологии; - определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению; - проводить профилактику и лечение возникающих осложнений; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии; - проводить лечение ургентных состояний	11  11  5  2  2	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков; - пользования инфузоматами и перфузорами; - подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в зависимости от нозологической формы заболевания; - ведения пациентов, получающих лучевую терапию; - оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности;	11  5 5  3  6	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)		
		- оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения;	5			
		- оказания реанимационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями	3			
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях	11			
	Второй год обучения	<u>Умения:</u>	- определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в зависимости от нозологии;		15	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
			- определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению;		15	
			- проводить профилактику и лечение возникающих осложнений;		6	
			- определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии;		5	
			- проводить лечение urgentных состояний		4	
			<u>Навыки:</u> - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков;		15	
			- пользования инфузomатами и перфузорами;		5	
- подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения Пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания;	12					
- ведения пациентов, получающих лучевую терапию;	6					
- оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности;	15					
- оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения;	6					
- оказания реанимационных мероприятий Пациентам с онкологическими заболеваниями	3					



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение ситуационных задач; – участие в учебных играх и тренировочных учениях оказания медицинской помощи с использованием симуляционного оборудования	4 4	
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить реабилитационные программы и мероприятия пациентам с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи; - оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи	5 5	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - выбора и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи и последствиями их лечения; - оценки эффективности реализации программ реабилитации.	3 3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - занятия в отделениях реабилитации, участие в консультациях и разборах пациентов	5	
		<u>Умения:</u> - проводить реабилитационные программы и мероприятия пациентам с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата; - оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата	6 6	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - выбора и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата и последствиями их лечения; - оценки эффективности реализации программ реабилитации.	4 4	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - занятия в тренажерных залах, отделениях реабилитации, участие в консультациях и разборах пациентов	6	
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	2	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	2	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация мероприятий по формированию у Пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с онкологическими пациентами и их родителями, проходящих обследование в поликлинике института по программам здорового образа жизни.	4	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация мероприятий в поликлинике института по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1	
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать оказание онкологической помощи детям с гемобластомами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи; - оформлять медицинскую документацию; - анализировать основные статистические показатели и оценки качества оказания медицинской помощи детям с гемобластомами и онкологическими заболеваниями,	2 11 11	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		локализуемым в области головы и шеи		
		<u>Навыки:</u> - осуществления организации оказания онкологической помощи детям с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализуемым в области головы и шеи; - сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для оценки качества оказания медицинской помощи	2  11	
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы; - участие в патологоанатомических конференциях, разборах пациентов	11  2 2	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать оказание онкологической помощи детям с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата; - оформлять медицинскую документацию; - анализировать основные статистические показатели и оценки качества оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата	6  15 15	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - осуществления организации оказания онкологической помощи детям с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата; - сбора и оценки медико-статистических показателей, необходимых для оценки качества оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата	6  15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- участие в патологоанатомических конференциях, разборах пациентов</li> </ul>	2	
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с гемобластозами и злокачественными опухолями, локализующимися в области головы и шеи</li> </ul>	2	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди детей с гемобластозами и злокачественными опухолями, локализующимися в области головы и шеи;</li> </ul>	6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения персоналом со средним медицинским образованием врачебных назначений;</li> </ul>	11	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении;</li> </ul>	8	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения внешнего и внутреннего аудита</li> </ul>	8	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения внешнего и внутреннего аудита</li> </ul>	2	
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в заполнении медицинских статистических документов;</li> </ul>	2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul>	4		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям со злокачественными заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- особенности лечения пациентов в дневном стационаре и поликлинике</li> </ul>	6	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям со злокачественными заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата;</li> </ul>	15	
			35	
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа показателей</li> </ul>	4	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля выполнения персоналом со средним медицинским образованием врачебных назначений;</li> <li>– контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении;</li> <li>- выполнения внешнего и внутреннего аудита</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в заполнении медицинских статистических документов;</li> <li>- оценивать качество оказания медицинской помощи в стационаре, дневном стационаре и поликлинике с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul>	<p>15</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>15</p> <p>30</p>	
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		– руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	1	
		– проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
		<u>Навыки:</u>		
	– обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	1		
	<u>Опыт деятельности:</u>			
- планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации путем решения ситуационных задач, участия в учебных играх и тренировочных учениях	1			
Второй год обучения	<u>Умения:</u>		В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
	– реализовать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях;	1		
	– реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	1		
<u>Навыки:</u>				
– организации последовательности действий при оказании помощи, работы в команде;	1			
– оформления сопровождающей документации при эвакуации лиц, пострадавших при чрезвычайных ситуациях	1			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации путем решения ситуационных задач, участия в учебных играх и тренировочных учениях	2	

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора  
**Симуляционное оборудование:** симулированный пациент (нозология: неходжкинские лимфомы), протоколы лабораторного анализа крови (клинический, биохимический), миелограммы, инструментальных методов обследования (УЗИ периферических лимфатических узлов, РКТ органов грудной и брюшной полостей)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с лимфомами	1. Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр по органам и системам (общее состояние больного, температура тела, состояние кожных покровов и видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, характер дыхания, аускультация легких, сердца, артериальное давление, пульс, пальпация живота, печени, селезенки, оценка стула и мочеиспускания) <u>Критерий:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные - состояние больного средней тяжести/тяжелое; субфебрилитет/фебрильная лихорадка; кожные покровы бледные/геморрагический синдром;	8 минут		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		периферическая лимфаденопатия; отеки; усиление сосудистого рисунка на передней стенке грудной клетки; ослабление дыхания в нижних отделах легких; тахипноэ (более 25 в мин), тахикардия (более 100 в мин), напряженный пульс; вздутие живота, гепатоспленомегалия (+1-2см и более); диарея/запоры; олигоанурия.			
		2. Формулировка заключения по данным объективного осмотра (обобщение результатов вслух) <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные – состояние больного тяжелое, обусловлено лимфопролиферативным синдромом (определяются увеличенные лимфатические узлы шеи, над-и подключичных областей с обеих сторон; лимфатические узлы при пальпации более 2 см, плотные, формирующие конгломераты, ограниченно подвижные, безболезненные). Кожные покровы бледные, чистые. В легких дыхание жесткое, хорошо проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД=23 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, АД=110/70 мм.рт.ст. Пульс=87 в мин. Живот деформирован за счет опухолевого образования, расположенного в эпигастрии, при пальпации умеренно болезненный в эпигастрии, определяется опухолевое образование, примерными размерами 7х6см, распространяющееся в левые отделы брюшной полости. Печень и селезенка не увеличены. Стула не было 2 дня. Мочеиспускание регулярное, безболезненное. Диурез в достаточном объеме.	4 минуты		
	2. Лабораторн	1. Интерпретация данных общего клинического анализа крови	30 секунд		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	о е и инструментальное обследование	<u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные – (патология есть: Лейкоцитоз (лейкоциты более $12 \times 10^9/\text{л}$ ), анемия (гемоглобин менее $80 \text{ г/л}$ ), тромбоцитопения (менее $100 \times 10^9/\text{л}$ ). В лейкоцитарной формуле бластоз (более 1%)/ патологии нет			
		2. Интерпретация данных биохимического анализа крови <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные – патология есть: гипоальбуминемия (альбумин менее $34 \text{ г/л}$ ), гипопроteinемия (общий белок менее $60 \text{ г/л}$ ), повышение трансаминаз ( $1,5$ и более норм), повышение мочевины (более $7 \text{ ммоль/л}$ ), креатинина (более $110 \text{ мкмоль/л}$ ), мочевой кислоты (более $320 \text{ мкмоль/л}$ ), повышение калия (более $5,5 \text{ ммоль/л}$ ) и фосфора (более $1,7 \text{ ммоль/л}$ ) патологии нет	1 минута		
		3. Интерпретация данных миелограммы – патология есть: бласты типа L1/L2/L3, сужение/расширение эритроидного ростка / патологии нет	30 секунд		
		4. Определение места биопсии для морфо-иммунологической диагностики <u>Критерий</u> : выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные – проводится биопсия наиболее крупного, плотного лимфатического узла; при локализации опухоли в средостении – торакоскопическая биопсия (при отсутствии увеличенных периферических лимфатических узлов); при поражении костного мозга, наличии опухолевых клеток в ликворе,	30 секунд		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		асцитической, плевральножидкости проводится забор данного материала на иммунофенотипирование, что достаточно для постановки диагноза в соответствии с критериями ВОЗ (2008)			
		5. Определение объема инструментальных методов обследования больного <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные – УЗИ периферических лимфатических узлов, РКТ органов грудной и брюшной полостей	30 секунд		
	3.Формулировка клинического диагноза	1. Формулировка клинической стадии и группы риска у больного неходжкинской лимфомы <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные – на основании данных клиники и проведенного обследования у больного лимфома Беркитта с поражением лимфатических узлов шеи, над- и подключичных областей с обеих сторон, лимфатических узлов брюшной полости, желудка, что соответствует III стадия, а наличие факторов риска - 3 группа риска	1 минута		

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

	<p>Мальчик 9 лет наблюдался у ортопеда с укорочением конечности, косолапостью и искривлением позвоночника, при очередном обследовании было проведено ультразвуковое исследование и в щитовидной железе был выявлен узел в средней части левой доли 8х6х6 мм., при цитологическом исследовании пунктата узла левой доли - подозрение на рак щитовидной железы, компьютерная томография органов грудной клетки - без патологии, гормональный статус - эутиреоз, кальцитонин – значительно превышал норму, 194 ЕД (при норме 0-28 ЕД), исследование уровня кортизола катехоламинов в моче - без отклонений от нормы, при гастроскопии и колоноскопии выявлены множественные невриномы желудка, языка, толстого кишечника, мегаколон. Было выявлено несколько мелких неврином на языке, отмечено марфаноподобное телосложение, крипторхизм справа. При генетическом обследовании выявлена мутация в гене RET (герминальная миссенс-мутация в 918 кодоне протоонкогена RET). Больному было проведено хирургическое вмешательство на щитовидной железе и лимфатическом коллекторе шеи. После оперативного вмешательства был подтверждён диагноз рака щитовидной железы, в одном из удалённых яремных лимфатических узлов слева – метастаз рака (без прорастания капсулы узла).</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.  <b>Вопрос 1.</b> Данное описание клинического случая позволяет заподозрить:  А. П/Апиллярный рак щитовидной железы  Б. Фолликулярный рак щитовидной железы  В. Медуллярный рак щитовидной железы (спорадический)  Г. Медуллярный рак щитовидной железы. МЭН 2А (семейный)  Д. Медуллярный рак щитовидной железы. МЭН 2Б (семейный)</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.  <b>Вопрос 2.</b> Значительное (в десятки раз) повышение уровня кальцитонина в анализе крови у пациента - 194 ЕД (при норме 0-28 ЕД) свидетельствует о:  А. Повышение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы и высокой вероятности медуллярного рака щитовидной железы  Б. Только повышение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы  В. Понижение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы  Г. Повышение функциональной активности околощитовидных желёз  Д. Понижение функциональной активности околощитовидных желёз</p>	<p>Вопрос 1  Ответ: Д</p> <p>Вопрос 2  Ответ: А</p> <p>Вопрос 3  Ответ: Г</p> <p>Вопрос 4  Ответ: А</p> <p>Вопрос 5  Ответ: Д</p> <p>Вопрос 6  Ответ: А</p> <p>Вопрос 7  Ответ: Г</p> <p>Вопрос 8  Ответ: А</p>
--	--	---

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

**Вопрос 3.** Для чего пациенту проводилось ультразвуковое исследование брюшной полости и забрюшинного пространства:

- А. Для исключения патологии печени и желчного пузыря
- Б. Для исключения патологии поджелудочной железы
- В. Для исключения патологии почек
- Г. Для исключения патологии надпочечников
- Д. Для оценки состояния желудочно-кишечного тракта

–  
–  
Инструкция: Выберите один правильный ответ.

**Вопрос 4.** Какой дополнительный метод исследования потребовался бы при подозрении на метастатическое поражение костной системы?

- А. Сцинтиграфии костной системы с технецием ( $^{99}\text{Tc}$ ) (для пациентов старше 1 года)
- Б. Прицельная рентгенография костей с очагами патологического накопления по результатам сцинтиграфии
- В. Рентгенография всех костей скелета
- Г. Компьютерная томография всех костей скелета
- Д. Пункционная биопсия всех подозрительных очагов скелета

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

**Вопрос 5.** Какой объем оперативного вмешательства на щитовидной железе считается достаточным и необходимым, при данной форме рака:

- А. Резекция доли щитовидной железы
- Б. Гемитиреоидэктомия
- В. Гемитиреоидэктомия с удалением (резекцией) перешейка
- Г. Субтотальная резекция щитовидной железы
- Д. Тиреоидэктомия (полное удаление щитовидной железы)

**Инструкция:** Выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) - если правильны ответы 1 и 3;
- В) - если правильны ответы 2 и 4;
- Г) - если правильный ответ 4;
- Д) - если правильны ответы 1,2,3,4

**Вопрос 6.** Признаки паратиреоидной (околотиреоидной) послеоперационной недостаточности:

1. Положительный симптом Хвостека (феномен лицевого нерва)
2. Снижение уровня кальция и повышение уровня фосфора в биохимическом анализе крови
3. Онемение конечностей, спазмы мышц конечностей
4. Нарушение мочеиспускания

**Инструкция:** Выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1,2 и 3;

	<p>Б) - если правильны ответы 1 и 3;  В) - если правильны ответы 2 и 4;  Г) - если правильный ответ 4;  Д) - если правильны ответы 1,2,3,4</p> <p><b>Вопрос 7.</b> Эффективность проведённой операции оценивается по снижению в динамике уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тиреоглобулина</li> <li>2. тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ)</li> <li>3. паратгормона</li> <li>4. кальцитонина</li> </ol> <p>– Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Вопрос 8.</b> Какой главный маркер рецидива или прогрессирования медулярного рака, во время наблюдения за больным, после оперативного лечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Уровень кальцитонина в крови</li> <li>Б. Уровень тиреоглобулина в крови</li> <li>В. Уровень антител к тиреоглобулину в крови</li> <li>Г. Уровень тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ)</li> <li>Д. Уровень паратгормона</li> </ol>	
	<p>Мальчик 12 лет считает себя больным около 3-х месяцев, когда появились увеличенные и болезненные лимфатические узлы шеи, отмечался подъем температуры тела до 38,5 градусов Цельсия, наблюдался у ЛОР врача, проводилось противовоспалительное лечение, измененные лимфатические узлы сохранялись в прежних размерах. Наблюдался по поводу тонзиллита, был осмотрен хирургом, обследован в гематологическом отделении, где проведена биопсия лимфатического узла шеи справа, по результатам иммуногистохимического исследования – в лимфатическом узле метастазы низкодифференцированной опухоли. Мальчик был направлен в детскую онкологическую клинику, где при ультразвуковом исследовании выявлены изменённые лимфатические узлы шеи, при компьютерной томографии в области головы и шеи с контрастированием - признаки объемного образования носоглотки с метастазами в лимфатические узлы шеи, при сцинтиграфии костной системы – поражение не было выявлено, при сцинтиграфии мягких тканей – повышенное накопление радиофармпрепарата в мягких тканях шеи справа, правой надключичной области; при эндоскопии в своде носоглотки справа с переходом на боковую стенку выявлена мелкобугристая опухоль, розово-красного цвета, мягко-эластической консистенции, которая кровоточила при контакте, устья правой слуховой и розенмюллеровой ямок не дифференцировались, эндоскопическая картина дифференцировалась между лимфомой и раком носоглотки, гистологическое исследование материала из свода носоглотки оказалось не информативно. При первичном серологическом тестировании на Вирус Эпштейна-Барр (EBV) оказались</p>	<p>Вопрос 1  Ответ: Д</p> <p>Вопрос 2  Ответ: В</p> <p>Вопрос 3  Ответ: Б</p> <p>Вопрос 4  Ответ: А</p> <p>Вопрос 5  Ответ: Д</p> <p>Вопрос 6  Ответ: Д</p>

значительно повышены – IgG антитела к капсидному белку вируса (EBV) – 279,66 усл.ед./мл (рефересный интервал меньше 20 - положительный), IgG антитела к ядерному антигену вируса Эпштейна-Барр (EBV) – больше 90 усл.ед./мл (рефересный интервал 0-5 положительный).

**Инструкция:**

Выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) - если правильны ответы 1 и 3;
- В) - если правильны ответы 2 и 4;
- Г) - если правильный ответ 4;
- Д) - если правильны ответы 1,2,3,4,5,6,7

**Вопрос 1.** Какие методы исследования необходимо выполнить для верификации опухоли и распространённости процесса?

1. Фиброскопия полости носа, носоглотки и ротоглотки с биопсией
2. Компьютерная томография в области головы и шеи
3. Магнито-резонансная томография головы и шеи
4. Сцинтиграфия или позитронно-эмиссионная томография совмещенная с компьютерной томографией
5. Ультразвуковое исследование лимфатических узлов шеи и брюшной полости (печени)
6. Определение статуса инфекции – серологическое тестирование на вирус Эпштейна-Барр (титры антигена вирусного капсида (VCA), диффузного (D) компонента раннего антигенного (EA) комплекса (D-EA), титры IgG VCA и D-EA)
7. Биопсия шейных лимфатических узлов

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

**Вопрос 2.** Результаты какого метода комплексного обследования является основными для постановки клинического диагноза:

- А. Результаты радиоизотопного исследования
- Б. Результаты ультразвукового обследования
- В. Результаты морфологического исследования
- Г. Результаты компьютерной или магнитно-резонансной томографии
- Д. Результаты эндоскопического исследования

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

**Вопрос 3.** Какое лечение необходимо на первом этапе?:

- А) Хирургическое
- Б) Индукционная химиотерапия с или без противовирусной терапией
- В) Лучевая терапия
- Г) Конкурентная химио-лучевая терапия
- Д) Лучевая терапия с включением или без противовирусной терапии

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

**Вопрос 4.** Какой метод исследования потребовался бы Пациенту, в первую очередь, при подозрении на метастатическое поражение костной системы:

- А. Сцинтиграфия костной системы или позитронно-эмиссионная томография
- Б. Рентгенография костной системы
- В. Компьютерная томография костной системы
- В. Магнитно-резонансная томография костной системы
- Д. Биопсия костной ткани с последующим цитологическим и/или гистологическим исследованием

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

**Вопрос 5.** Какое дальнейшее лечение показано больному на втором этапе, при хорошей эффективности первого этапа?:

- А) Продолжить химиотерапию по аналогичной или иной схеме
- Б) Лучевая терапия на область носоглотки + шейная лимфодиссекция слева
- В) Лучевая терапия на область носоглотки + шею с двух сторон
- Г) Лучевая терапия на область носоглотки + шею слева
- Д) Химиотерапия, противовирусная и лучевая терапия (облучение носоглотки и шеи с обеих сторон) в конкурентном режиме
- Е) Хирургическое лечение

***Выберите правильный ответ по схеме:***

*А) - если правильны ответы 1,2 и 3;*

*Б) - если правильны ответы 1 и 3;*

*В) - если правильны ответы 2 и 4;*

*Г) - если правильный ответ 1,2,3,4,5;*

*Д) - если правильны ответы 1,2,3,4,5,6*

**Вопрос 6.** Признаки отсутствия опухолевого процесса после завершения программного лечения:

1. По результатам компьютерной томографии после лечения - асимметрия тканей и расширение крыло-нёбной ямки без признаков патологического накопления контрастного препарата в данной области, отмечается перестройка структуры костей основания черепа.
2. По результатам ультразвукового исследования на шее - выраженный лечебный патоморфоз и гиперплазия лимфатических узлов.
3. По результатам фиброскопии полости носа, носоглотки и ротоглотки - визуально опухоль не определяется
4. При биопсии из носоглотки - кусочки плоскоклеточной слизистой с реактивными изменениями и подслизистым лимфоидным инфильтратом.
5. При сцинтиграфии или позитронно-эмиссионной томографии совмещенной с компьютерной томографией – патологические очаги накопления не определяются.
6. При определении статуса инфекции (серологическое тестирование на вирус Эпштейна-Барр) определяется

	стабилизация или снижение титров.	
--	-----------------------------------	--

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1, ПК-5	Какой диагноз можно предположить при значительном повышении альфа-фетопротеина в крови у детей?	Диагноз герминогенной опухоли или гепатобластомы
УК-1, ПК-6	Какая лечебная тактика показана ребенку со II стадией нефробластомы (T2, N0, M0), установленной до операции при выявлении микрометастазов в удаленной околопочечной клетчатке?	Проводить цикловую химиотерапию соответственно программе лечения III стадии заболевания + лучевая терапия на ложе удаленной опухоли и левую половину живота в суммарной очаговой дозе 14,4 грей

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- Видеолекции по темам рабочей программы.
- Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- Стандарты ведения детей и подростков с различными нозологическими формами онкологических заболеваний.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1) Рыков, М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации : руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5874-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458747.html>

2) Рыков, М. Ю. Онконастороженность в педиатрии / Рыков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5399-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html>

#### Дополнительная литература

- 1) Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями /под ред. М.Ю.Рыкова, В.Г.Полякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 2) Клинические рекомендации. Детская гематология /под ред.А.Г.Румянцева, А.А.Масчана, Е.В.Жуковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
- 3) Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / под ред. акад. РАН М.И. Давыдова, проф. В.А. Горбуновой. – М.: «Литерра», 2015. – 844 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
- 4) Рыков, М. Ю. Венозный доступ при лечении детей с онкологическими заболеваниями / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4326-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443262.html>
- 5) Рыков, М. Ю. Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4350-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>

### **Информационный ресурс:**

1. Антимикробные препараты и стандарты лечения инфекционных осложнений у онкологических больных / под ред. Н.В. Дмитриевой. - М.: «Медицина», 2011.
2. Атлас онкологических операций / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Блохин Н.Н. Деонтология в онкологии. - М.: «Медицина», 1977.
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. – М., 2008.
5. Вакцинация против дифтерии и столбняка детей, имеющих в анамнезе солидные опухоли: Методические рекомендации. - М., 1991.
6. Гистиоцитозы детского возраста / под ред. Х. Гаднера, А.Г. Румянцева. – Москва-Вена: «МАКС Пресс», 2005.
7. Детская гепатология / под ред. член-корр. РАМН, проф. Б.С. Каганова. – М.: «Династия», 2009.
8. Детская онкология: национальное руководство / под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой - М.: Издательская группа РОНЦ, 2012. – 684 с.
9. Злокачественные новообразования кроветворной и лимфоидной ткани у детей: руководство для врачей / под ред. акад. РАМН Л.А. Дурнова. - М.: «Медицина», 2001.
10. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
11. Инфекции в онкологии / под ред. М.И. Давыдова, Н.В. Дмитриевой. – М.: «Практическая медицина», 2009.

12. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных / А.И.Салтанов, И.Н.Лейдерман, А.В.Снеговой. – М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2012. – 409 с.
13. История детской онкологии / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова – СПб.: Типография Михаила Фурсова, 2015. – 208 с.
14. Классификация злокачественных опухолей (TNM) / под ред. проф. Н.Н. Блинова, – М.: «Медпрактика», 2008.
15. Клинические лекции по детской онкологии: учебное пособие: ч. I / под ред. Л.А. Дурнова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 271 с.
16. Клинические лекции по детской онкологии: ч. 2 / под ред. Л.А. Дурнова. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 240 с.
17. Козлова С.И., Демикова Н.С., Семанова Е.М., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование – М.: Практика, 1996.
18. Колыгин Б.А., Сафонова С.А. Лимфома Ходжкина у детей и подростков. – С.-Пб: «Гиппократ», 2009.
19. Лейкозы у детей / под ред. Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой – М.: Практическая медицина, 2009.
20. Лекции по фундаментальной и клинической онкологии / под ред. проф. В.М. Моисеенко, проф. А.Ф. Урманчевой, акад. РАМН К.П. Хансона - СПб: ООО «Изд. Н-Л», 2004.
21. Махонова Л.А., Дурнов Л.А. Гистиоцитарные заболевания у детей - М.: МИА, 2004.
22. Медицинская, психологическая и социальная адаптация детей, излеченных от онкологических заболеваний / под ред. М.Д. Алиева. – М.: Практическая медицина, 2012.
23. Нейштадт Э.Л., Маркочев А.Б. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. – СПб: ООО «изд-во ФОЛИАНТ», 2007.
24. Опухоли и опухолеподобные процессы у детей / под ред. Е.Д.Черствого, Г.И. Кравцовой, А.В. Фурманчука. – Минск: «Асар», 2002. – 400 с.
25. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой Злокачественные новообразования в России в 2016 году (заболеваемость и смертность) – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, - 2018. – илл. – 250
26. Радионуклидные исследования функции почек и уродинамики в онкологии / под ред. М.И. Давыдова, Б.И. Долгушина – М.: «Практическая медицина», 2007.
27. Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению. П.О. Румянцев, А.А. Ильин, У.В. Румянцева, В.А. Саенко - М: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
28. Руководство по детской онкологии / под ред. акад. РАМН Л.А. Дурнова. - М: «МИКЛОШ», 2003.
29. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. В.А. Горбуновой – М.: «Практическая медицина», 2015. – 688 с.

30. Румянцев А.Г., Масчан А.А. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей, 2003.
31. Румянцев А.Г., Масчан А.А., Самочатова Е.В. Сопроводительная терапия и контроль инфекций при гематологических и онкологических заболеваниях: руководство для врачей. – М.: «МЕДПРАКТИКА-М», 2006. – 504 с.
32. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями – М.: «МЕДПРАКТИКА-М», 2009.
33. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А. Жаринов Г.М. Лучевая терапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
34. Франк Г.А., Завалишина Л.Э., Андреева Ю.Ю. Уточняющая диагностика рака с использованием иммуногистохимического определения маркеров. - М.: ФГУ «МНИОИ им. П.А. Герцена Росмедтехнологии», 2009.
35. TNM классификация злокачественных опухолей. Седьмое издание 2011

### **Интернет-ресурсы:**

1. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>
2. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. <http://www.medline.ru/>
3. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. <http://www.medlinks.ru/>
4. Научная электронная библиотека URL.: <http://elibrary.ru>
5. Общероссийский национальный союз «Ассоциация онкологов России» [oncology-association.ru](http://oncology-association.ru)
6. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor.ru/>
7. Сайт «Rosoncoweb- Российский онкологический портал»- URL.: <http://www.Rosoncoweb.ru>
8. Сайт Европейской ассоциации тиреоидологии (ETA, European Thyroid Association) <https://www.eurothyroid.com/>
9. Сайт Европейской ассоциации ядерной медицины (European Association of Nuclear Medicine) <https://www.eanm.org/>
10. Сайт Российского общества онкоурологов, РООУ [roou@roou.ru](mailto:roou@roou.ru)
11. Сайт Российского общества рентгенологов и радиологов, РОПР, <https://russian-radiology.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитория - компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии [http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.



Рабочая программа практики вариативная часть по теме «Хирургическое лечение детей с онкопатологией» (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 «Детская онкология».

**Авторы рабочей программы практики:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поляков Владимир Георгиевич	Д.м.н., академик РАН	Заведующий кафедрой детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сусулева Наталья Александровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Нечушкина Инесса Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Ушакова Татьяна Леонидовна	Д.м.н.	Профессор кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Бойченко Елена Игоревна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ)**  
**ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ**  
**«ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОНКОПАТОЛОГИЕЙ»**  
**Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.01(П))**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Детская онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - детский онколог
Индекс дисциплины	(Б2.В.01(П))
Курс и семестр	Второй курс четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	Зачет

**Место программы практики по теме «Хирургическое лечение детей с онкопатологией» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология.**

Программа практики по теме «Хирургическое лечение детей с онкопатологией» относится к вариативной части программы ординатуры и является необязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение хирургической направленности деятельности врача - детского онколога.

**1.2. Задачи программы практики:**  
сформировать умения:

- назначать необходимое предоперационное обследование в соответствии с нозологической формой заболевания;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- определять показания и противопоказания к оперативным вмешательствам;

- проводить диагностическое хирургическое вмешательство при основных видах злокачественных опухолей у детей;
  - работать в составе хирургической бригады при выполнении различного вида хирургического лечения основных типов злокачественных опухолей у детей;
  - диагностировать хирургические осложнения и принципы их лечения
- сформировать навыки:
- назначения и проведения всех вариантов обследования пациентов с онкологическим заболеванием, которым планируется хирургическое вмешательство;
  - оценки эффективности и безопасности медикаментозной предоперационной и послеоперационной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием;
  - проведения диагностических хирургических вмешательств;
  - работы в составе хирургической бригады;
  - профилактики и коррекции осложнений проводимого хирургического лечения у пациентов с онкологическим заболеванием.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология.**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является необязательной для освоения обучающимися.

**1.1 Цель программы практики – формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение хирургической направленности деятельности врача - детского онколога.**

### **1.2 Задачи программы практики:**

#### сформировать умения:

- назначать необходимое предоперационное обследование в соответствии с нозологической формой заболевания;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- определять показания и противопоказания к оперативным вмешательствам;
- проводить диагностическое хирургическое вмешательство при основных видах злокачественных опухолей у детей;
- работать в составе хирургической бригады при выполнении различного вида хирургического лечения основных типов злокачественных опухолей у детей;
- диагностировать хирургические осложнения и принципы их лечения

#### сформировать навыки:

- назначения и проведения всех вариантов обследования пациентов с онкологическим заболеванием, которым планируется хирургическое вмешательство;
- оценки эффективности и безопасности медикаментозной предоперационной и послеоперационной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием;
- проведения диагностических хирургических вмешательств;
- работы в составе хирургической бригады;
- профилактики и коррекции осложнений проводимого хирургического лечения у пациентов с онкологическим заболеванием

**1.3 Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.**

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики хирургического лечения детей и подростков с различными формами опухолей солидной природы и гемобластозами; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	ТК1 ПА2
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	ТК ПА
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач	8	ПА
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - назначать необходимое обследование в соответствии с формой злокачественной опухоли солидной природы и гемобластоза для уточнения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению; - анализировать и интерпретировать данные обследования; - диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого хирургического лечения, ургентную патологию, поздние осложнения хирургического лечения	15	ТК ПА
		<u>Навыки:</u> - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	15	ТК ПА
			10	
			20	
			23	
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение больных с проведением комплекса требуемого обследования;		ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- участие в клинических разборах на обходах и конференциях		
ПК-6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диагностические хирургические вмешательства при основных видах онкологических заболеваний, - назначать и проводить сопроводительную терапию при оперативных вмешательствах (проведение предоперационной подготовки, сопроводительное лечение в ходе и после операции, лечение хирургических осложнений)	5  8	ТК ПА
		<u>Навыки:</u> - Проведения стандартных вариантов хирургических манипуляций при различных видах опухолевых заболеваний	10	ТК ПА
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической онкологической медицинской помощи, клинический разбор ведение больных		ПА

### 3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Содержание практики (Б2.В.01(П)) – «Хирургическое лечение детей с онкопатологией»

**База практической подготовки:** НИИ детской онкологии и гематологии ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина» Минздрава России (г. Москва, Каширское шоссе, д. 23)

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
<b>Стационар</b>				
Б2.В.01(П).1	Опухоли ЦНС	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи) Курация больных с первичными и метастатическими опухолями, локализующимися в области головы и шеи, диагностические операции при гемобластозах и солидных опухолях	40	УК 1; ПК-5-6

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
Б2.В.01(П).2	Опухоли периферической нервной системы	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи) Курация больных с первичными и метастатическими опухолями, локализующимися в области головы и шеи, диагностические операции при гемобластозах и солидных опухолях	44	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).3	Опухоли мягких тканей	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи) Курация больных с первичными и метастатическими опухолями, локализующимися в области головы и шеи, диагностические операции при гемобластозах и солидных опухолях	45	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).4	Опухоли костей	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи) Курация больных с первичными и метастатическими опухолями, локализующимися в области головы и шеи, диагностические операции при гемобластозах и солидных опухолях	47	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).5	Опухоли почек	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации)	40	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).6	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации) Курация больных с первичными и метастатическими опухолями торако-абдоминальной локализацией, диагностические операции при гемобластозах и солидных опухолях	44	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).7.	Опухоли печени	Хирургическое отделение №2 (опухолей торако-абдоминальной локализации) Курация больных с первичными и метастатическими опухолями торако-абдоминальной локализацией, диагностические операции при гемобластозах и солидных опухолях	42	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).8	Ретинобластома	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи)	42	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).9	Опухоли кожи	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи) Хирургическое отделение №3 (опухолей опорно-двигательного	40	УК 1; ПК-5-6

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
		аппарата)		
Б2.В.01(П).10	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, рак носоглотки, опухоли слюнных желез)	Хирургическое отделение №1 (опухолей головы и шеи) Курация больных с первичными и метастатическими опухолями, локализующимися в области головы и шеи, диагностические операции при гемобластозах и солидных опухолях	48	УК 1; ПК-5-6

#### 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.Сроки обучения:** четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2.Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

##### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>288</b>
- практика	288
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>144</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
<b>Итого:</b>	<b>432 акад.час./12 з.ед.</b>

##### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.01(П).1	Опухоли ЦНС	28	12	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).2	Опухоли периферической нервной системы	28	16	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).3	Опухоли мягких тканей	28	17	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).4	Опухоли костей	30	17	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).5	Опухоли почек	30	10	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).6	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	30	14	УК 1; ПК-5-6

Б2.В.01(П).7.	Опухоли печени	30	12	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).8	Ретинобластома	28	14	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).9	Опухоли кожи	28	12	УК 1; ПК-5-6
Б2.В.01(П).10	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, рак носоглотки, опухоли слюнных желез)	28	20	УК 1; ПК-5-6
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>144</b>	

#### **4.4. Производственная (клиническая) практика**

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

В медицинской организации – НИИ детской онкологии и гематологии ФГБУ «НМИЦ онкологии им.Н.Н. Блохина» Минздрава России, в которой располагается структурное подразделение – кафедра детской онкологии ФГБОУ ДПО РМАНПО (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Подготовка реферата на тему: «Оперативные вмешательства при злокачественных опухолях у детей. Виды операций».
2. Подготовка реферата на тему: «Топографическая анатомия головы и шеи. Повозрастные особенности».
3. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей ЦНС. Виды операций. Показания, противопоказания» .
4. Подготовка реферата на тему: «Шунтирующие операции. Особенности ведения больных»
5. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей ЛОР-органов. Виды. Показания».
6. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение внеорганных опухолей шеи. Виды. Показания. Особенности оперативных вмешательств» .
7. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение ретинобластомы»

8. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение рака щитовидной железы».
9. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение метастатических опухолей легких и плевры»
10. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение нефробластомы».
11. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей печени».
- 1.
2. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение нейробластомы абдоминальной локализации»
3. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение нейробластомы по типу «песочных часов»»
4. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение герминогенных опухолей».
5. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение остеосаркомы. Виды операций. Показания».
6. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение саркомы Юинга. Виды. Показания».
7. Подготовка реферата на тему: «Протезирование при остеосаркоме и саркоме Юинга».
8. Подготовка реферата на тему: «Особенности хирургического лечения опухолей яичка»
9. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей мягких тканей. Виды операций. Показания. Пластика дефектов» .
10. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей мочевого пузыря».
11. Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение меланомы»
12. Подготовка реферата на тему: «Диагностические операции при гемобластозах»
13. Подготовка реферата на тему: «Особенности операций second look. Показания»

#### **4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

<b>Индекс</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во акад. часов</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б2.В.01(П).1	Опухоли ЦНС	Написание рефератов на темы: «Топографическая анатомия головы и шеи. Повозрастные особенности», «Хирургическое лечение опухолей ЦНС. Виды операций. Показания, противопоказания», «Шунтирующие операции. Особенности ведения больных»	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).2	Опухоли периферической нервной системы	Написание рефератов на темы: «Хирургическое лечение внеорганных опухолей шеи.	16	УК-1, ПК-5, ПК-6

		Виды. Показания. Особенности оперативных вмешательств», «Хирургическое лечение нейробластомы абдоминальной локализации», «Хирургическое лечение нейробластомы по типу «песочных часов»», «Особенности операций second look. Показания»		
Б2.В.01(П).3	Опухоли мягких тканей	Написание рефератов на темы: «Хирургическое лечение внеорганных опухолей шеи. Виды. Показания. Особенности оперативных вмешательств», «Хирургическое лечение опухолей мочевого пузыря», «Хирургическое лечение опухолей мягких тканей. Виды операций. Показания. Пластика дефектов» , «Диагностические операции при гемобластозах»	17	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).4	Опухоли костей	Написание рефератов на темы: «Хирургическое лечение остеосаркомы. Виды операций. Показания», «Протезирование при остеосаркоме и саркоме Юинга», «Протезирование при остеосаркоме и саркоме Юинга»	17	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).5	Опухоли почек	Написание рефератов на темы: «Хирургическое лечение нефробластомы», «Хирургическое лечение метастатических опухолей легких и плевры»	10	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).6	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	Написание рефератов на темы: «Особенности хирургического лечения опухолей яичка», «Хирургическое лечение герминогенных опухолей»	14	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).7	Опухоли печени	Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей печени»	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).8	Ретинобластома	Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение ретинобластомы»	14	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).9	Опухоли кожи	Подготовка реферата на тему: «Хирургическое лечение меланомы»	12	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).10	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, рак носоглотки,	Подготовка реферата на тему «Хирургическое лечение рака щитовидной железы», «Хирургическое лечение	20	УК-1, ПК-5, ПК-6

	опухоли слюнных желез)	опухолей ЛОР-органов. Виды. Показания»		
--	------------------------	--	--	--

## 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики хирургического лечения детей и подростков с различными формами опухолей солидной природы и гемобластомами; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач	8	
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - назначать необходимое обследование в соответствии с формой злокачественной опухоли солидной природы и гемобластома для уточнения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению; - анализировать и интерпретировать данные обследования;	15	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
			15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		- диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого хирургического лечения, ургентную патологию, поздние осложнения хирургического лечения	15	
		<u>Навыки:</u> - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;	15 10	
		- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	20 23	
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение больных с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях		
ПК-6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диагностические хирургические вмешательства при основных видах онкологических заболеваний, - назначать и проводить сопроводительную терапию при оперативных вмешательствах (проведение предоперационной подготовки, сопроводительное лечение в ходе и после операции, лечение хирургических осложнений)	5 8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - Проведения стандартных вариантов хирургических манипуляций при различных видах опухолевых заболеваний	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической онкологической медицинской помощи, клинический разбор ведение больных		

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** симулированный пациент (нозология: медуллярный рак щитовидной железы), протоколы лабораторного анализа крови (оценка уровня тиреоидных гормонов: свободного Т<sub>4</sub>, Т<sub>3</sub>, уровень АТ к тиреопероксидазе, и АТ к ТГ, ТТГ, уровня паратгормона; биохимический анализ крови с оценкой состояние кальций-фосфорного обмена: определение общего и ионизированного кальция; определение уровня базального кальцитонина и стимулированного кальцитонина - по показаниям; определение содержания ванилинминдальной кислоты в моче; контроль метанефрина плазмы крови и суточной мочи), инструментальных методов обследования (УЗИ щитовидной железы и регионарных лимфатических узлов с доплерографией сосудов шеи; тонкоигольная пункционная аспирационная биопсия щитовидной железы и увеличенных лимфатических узлов шеи, при их изменении по данным УЗИ; РИД щитовидной железы и лимфатических узлов шеи с последовательным применением <sup>99m</sup>Tc-пертехнетата и <sup>99m</sup>Tc-технетрила; РИД костной системы; компьютерная томография грудной клетки; фиброларингоскопия; УЗИ брюшной полости и забрюшинного пространства с детальным осмотром надпочечников; консультация врача-генетика)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с медуллярным раком щитовидной железы	1. Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр по органам и системам (общее состояние больного, температура тела, состояние кожных покровов и видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, характер дыхания, аускультация легких, сердца, артериальное давление, пульс, пальпация живота, печени, селезенки, оценка стула и мочеиспускания) <u>Критерий:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные - состояние больного средней тяжести/тяжелое; кожные покровы бледные/розовые; морфаноподобное телосложение; невриномы слизистых оболочек; гипертония; диарея/запоры.	8 минут		
		2. Формулировка заключения по данным объективного	4 минуты		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		<p>осмотра (обобщение результатов вслух)  <u>Критерий:</u>  выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные – состояние больного средней тяжести, обусловлено функциональными нарушениями систем организма (невриномы слизистых оболочек, ретинопатия, нарушениями костной системы – укорочение конечности, нарушениями половой сферы – гипоплазия яичек). Кожные покровы бледно-розовые, чистые. В легких дыхание везикулярное, хорошо проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД=23 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, АД=110/70 мм.рт.ст. Пульс=87 в мин. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Стула не было 2 дня. Мочеиспускание регулярное, безболезненное. Диурез в достаточном объеме.</p>			
	2. Лабораторное и инструментальное обследование	<p>1. Интерпретация данных общего клинического анализа крови  <u>Критерий</u>  произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные – (патологии нет)</p>	30 секунд		
		<p>2. Интерпретация данных биохимического анализа крови и исследования кальцитонина  <u>Критерий</u></p>	1 минута		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные – патологии нет. кальцитонин – значительно превышал норму, 194 ЕД (при норме 0-28 ЕД).			
		3. Интерпретация данных исследования гормонов щитовидной железы – без патологии; при генетическом обследовании выявлена мутация в гене RET (герминальная миссенс-мутация в 918 кодоне протоонкогена RET).	30 секунд		
		4. Определение места биопсии для морфологической верификации диагноза <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные – проводится биопсия узла левой доли щитовидной железы, при цитологическом исследовании пунктата узла левой доли - подозрение на рак щитовидной железы.	30 секунд		
		5. Определение объема инструментальных методов обследования больного <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные – инструментальных методов обследования (УЗИ щитовидной железы и регионарных лимфатических узлов с доплерографией сосудов шеи; тонкоигольная пункционная аспирационная биопсия щитовидной железы	30 секунд		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		и увеличенных лимфатических узлов шеи, при их изменении по данным УЗИ; РИД щитовидной железы и лимфатических узлов шеи с последовательным применением $^{99m}\text{Tc}$ -пертехнетата и $^{99m}\text{Tc}$ -технетрила; РИД костной системы; компьютерная томография грудной клетки; фиброларингоскопия; УЗИ брюшной полости и забрюшинного пространства с детальным осмотром надпочечников)			
	3.Формулировка клинического диагноза	1. Формулировка клинической стадии у больного медуллярным раком щитовидной железы <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные – на основании данных клиники и проведенного обследования у больного медуллярный рак щитовидной железы. Синдром МЭН 2Б.	1 минута		

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Мальчик 9 лет наблюдался у ортопеда с укорочением конечности, косолапостью и искривлением позвоночника, при	Вопрос 1 Ответ: Д

	<p>очередном обследовании было проведено ультразвуковое исследование и в щитовидной железе был выявлен узел в средней части левой доли 8х6х6 мм., при цитологическом исследовании пунктата узла левой доли - подозрение на рак щитовидной железы, компьютерная томография органов грудной клетки - без патологии, гормональный статус - эутиреоз, кальцитонин – значительно превышал норму, 194 ЕД (при норме 0-28 ЕД), исследование уровня кортизола катехоламинов в моче - без отклонений от нормы, при гастроскопии и колоноскопии выявлены множественные невриномы желудка, языка, толстого кишечника, мегаколон. Было выявлено несколько мелких неврином на языке, отмечено марфаноподобное телосложение, крипторхизм справа. При генетическом обследовании выявлена мутация в гене RET (герминальная миссенс-мутация в 918 кодоне протоонкогена RET). Больному было проведено хирургическое вмешательство на щитовидной железе и лимфатическом коллекторе шеи. После оперативного вмешательства был подтверждён диагноз рака щитовидной железы, в одном из удалённых яремных лимфатических узлов слева – метастаз рака (без прорастания капсулы узла).</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>Вопрос 1. Данное описание клинического случая позволяет заподозрить:</p> <p>А. Папиллярный рак щитовидной железы  Б. Фолликулярный рак щитовидной железы  В. Медуллярный рак щитовидной железы (спорадический)  Г. Медуллярный рак щитовидной железы. МЭН 2А (семейный)  Д. Медуллярный рак щитовидной железы. МЭН 2Б (семейный)</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>Вопрос 2. Значительное (в десятки раз) повышение уровня кальцитонина в анализе крови у пациента - 194 ЕД (при норме 0-28 ЕД) свидетельствует о:</p> <p>А. Повышение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы и высокой вероятности медуллярного рака щитовидной железы  Б. Только повышение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы  В. Понижение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы  Г. Повышение функциональной активности околощитовидных желёз  Д. Понижение функциональной активности околощитовидных желёз</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>Вопрос 3. Для чего пациенту проводилось ультразвуковое исследование брюшной полости и забрюшинного пространства:</p> <p>А. Для исключения патологии печени и желчного пузыря  Б. Для исключения патологии поджелудочной железы  В. Для исключения патологии почек  Г. Для исключения патологии надпочечников</p>	<p>Вопрос 2  Ответ: А</p> <p>Вопрос 3  Ответ: Г</p> <p>Вопрос 4  Ответ: А</p> <p>Вопрос 5  Ответ: Д</p> <p>Вопрос 6  Ответ: А</p> <p>Вопрос 7  Ответ: Г</p> <p>Вопрос 8  Ответ: А</p>
--	--	---

Д. Для оценки состояния желудочно-кишечного тракта

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 4. Какой дополнительный метод исследования потребовался бы при подозрении на метастатическое поражение костной системы?

- А. Сцинтиграфии костной системы с технецием ( $^{99}\text{Tc}$ ) (для пациентов старше 1 года)
- Б. Прицельная рентгенография костей с очагами патологического накопления по результатам сцинтиграфии
- В. Рентгенография всех костей скелета
- Г. Компьютерная томография всех костей скелета
- Д. Пункционная биопсия всех подозрительных очагов скелета

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 5. Какой объем оперативного вмешательства на щитовидной железе считается достаточным и необходимым, при данной форме рака:

- А. Резекция доли щитовидной железы
- Б. Гемитиреоидэктомия
- В. Гемитиреоидэктомия с удалением (резекцией) перешейка
- Г. Субтотальная резекция щитовидной железы
- Д. Тиреоидэктомия (полное удаление щитовидной железы)

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) - если правильны ответы 1 и 3;
- В) - если правильны ответы 2 и 4;
- Г) - если правильный ответ 4;
- Д) - если правильны ответы 1,2,3,4

Вопрос 6. Признаки паратиреоидной (околотиреоидной) послеоперационной недостаточности:

- 1. Положительный симптом Хвостека (феномен лицевого нерва)
- 2. Снижение уровня кальция и повышение уровня фосфора в биохимическом анализе крови
- 3. Онемение конечностей, спазмы мышц конечностей
- 4. Нарушение мочеиспускания

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) - если правильны ответы 1 и 3;
- В) - если правильны ответы 2 и 4;
- Г) - если правильный ответ 4;
- Д) - если правильны ответы 1,2,3,4

Вопрос 7. Эффективность проведенной операции оценивается по снижению в динамике уровня:

- 1. тиреоглобулина
- 2. тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ)
- 3. паратгормона
- 4. кальцитонина

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 8. Какой главный маркер рецидива или прогрессирования медуллярного рака, во время наблюдения за

	<p>больным, после оперативного лечения:</p> <p>А. Уровень кальцитонина в крови  Б. Уровень тиреоглобулина в крови  В. Уровень антител к тиреоглобулину в крови  Г. Уровень тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ)  Д. Уровень паратгормона</p>	
	<p>Девочка 15 лет, в течение 2-х недель болела ОРВИ, при этом отмечался нарастающий кашель, несмотря на проводимую системную терапию. Внезапно, девочка почувствовала приступы удушья и была экстренно госпитализирована в детскую городскую больницу. В приёмном отделении была проведена эндоскопия верхних дыхательных путей и в трахеи, на уровне ярёмной вырезки, была выявлена мягкотканая опухоль на 2/3 закрывающая просвет трахеи, опухоль исходила из мембранозной части трахеи. С помощью хирургического лазера было проведено частичное удаление опухоли (биопсия опухолевой ткани), восстановлена проходимость дыхательных путей. Хирургами не проводилось попытки полного удаления опухоли. После эндоскопической биопсии опухоли было проведено гистологическое исследование, которое выявило наличие злокачественной мягкотканой опухоли, при пересмотре гистологических препаратов был установлен диагноз – цилиндрома. Это злокачественная эпителиальная опухоль, характеризующаяся образованием цилиндроподобных структур и гиалином стромы, чаще возникает в слюнных железах, но может развиваться также и в слезных, слизистых железах верхних дыхательных путей, бронхов, пищевода, шейки матки, молочных железах. В дальнейшем пациентке была проведена циркулярная резекция трахеи с сшиванием колец.</p> <p>1. <u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.  К каким опухолям слюнных желёз относят данную опухоль:</p> <p>А. Мукоэпидермоидный рак  Б. Аденокистозный рак (цистаденоидная карцинома, базально-клеточный рак с гиалиновой стромой)  В. Аденома  Г. Саркома  Д. Карцинома</p> <p>2. <u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.  К чему могла бы привести попытка полного удаления опухоли трахеи во время первичного эндоскопического исследования с биопсией опухоли:</p> <p>А. Перфорации трахеи  Б. Повреждению пищевода  В. Кровотечению из трахеи  Г. Кровотечению из пищевода  Д. Перфорации трахеи и повреждению пищевода</p> <p>3. <u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.  Какое лечение пациентке должно быть проведено:</p> <p>А. Циркулярная резекция трахеи и последующее сшиванием колец  Б. Химиотерапевтическое лечение  В. Лучевое лечение  Г. Химио-лучевое лечение</p>	<p>Вопрос 1  Ответ: Б</p> <p>Вопрос 2  Ответ: Д</p> <p>Вопрос 3  Ответ: А</p> <p>Вопрос 4  Ответ: А</p>

	<p>Д. Химио-лучевое лечение с последующей циркулярной резекцией трахеи и сшиванием колец</p> <p>4. <i>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</i></p> <p>При подозрении на метастатическое поражение костной системы пациенту потребовалось бы выполнение дополнительных методов обследования, а именно:</p> <p>А. Сцинтиграфии костной системы с технецием (<sup>99</sup>Tc) (для пациентов старше 1 года)</p> <p>Б. Прицельная рентгенография костей с очагами патологического накопления по результатам сцинтиграфии</p> <p>В. Рентгенография всех костей скелета</p> <p>Г. Компьютерная томография всех костей скелета</p> <p>Д. Пункционная биопсия всех подозрительных очагов скелета</p>	
--	---	--

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1, ПК-5	Какой диагноз можно предположить при значительном повышении уровня вируса Эпштейн-Барра, определении цитокератина в опухоли носоглотки?	Диагноз рака носоглоточного типа
УК-1, ПК-6	Какая лечебная тактика показана ребенку со II стадией рака околоушной слюнной железы (T2, N0, M0), установленной до операции? Морфологический диагноз – мукоэпидермоидный рак.	Проводить плановое оперативное вмешательство на околоушной слюнной железе в объеме паротидэктомии.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Стандарты ведения детей с онкологическими заболеваниями;
- Методические рекомендации, разработанные к практическим занятиям;
- Учебно-методические пособия

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1) Рыков, М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации : руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5874-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458747.html>

2) Рыков, М. Ю. Онконадзорность в педиатрии / Рыков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5399-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html>

### **Дополнительная литература**

1) Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю.Рыкова, В.Г.Полякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

2) Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А.Г.Румянцева, А.А.Масчана, Е.В.Жуковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>

3) Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / под ред. акад. РАН М.И. Давыдова, проф. В.А. Горбуновой. – М.: «Литерра», 2015. – 844 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

4) Рыков, М. Ю. Венозный доступ при лечении детей с онкологическими заболеваниями / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4326-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443262.html>

5) Рыков, М. Ю. Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4350-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>

### **Информационный ресурс:**

1. Антимикробные препараты и стандарты лечения инфекционных осложнений у онкологических больных / под ред. Н.В. Дмитриевой. - М.: «Медицина», 2011.

2. Атлас онкологических операций / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

3. Блохин Н.Н. Деонтология в онкологии. - М.: «Медицина», 1977.

4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М.Р. Богомилского, В.Р. Чистяковой. – М., 2008.

5. Вакцинация против дифтерии и столбняка детей, имеющих в анамнезе солидные опухоли: Методические рекомендации. - М., 1991.

6. Гистиоцитозы детского возраста / под ред. Х. Гаднера, А.Г. Румянцева. – Москва-Вена: «МАКС Пресс», 2005.

7. Детская гепатология / под ред. член-корр. РАМН, проф. Б.С. Каганова. – М.: «Династия», 2009.

8. Детская онкология: национальное руководство / под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой - М.: Издательская группа РОНЦ, 2012. – 684 с.

9. Злокачественные новообразования кроветворной и лимфоидной ткани у детей: руководство для врачей / под ред. акад. РАМН Л.А. Дурнова. - М.: «Медицина», 2001.

10. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.

11. Инфекции в онкологии / под ред. М.И. Давыдова, Н.В. Дмитриевой. – М.: «Практическая медицина», 2009.
12. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных /А.И.Салтанов, И.Н.Лейдерман, А.В.Снеговой. – М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2012. – 409 с.
13. История детской онкологии / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова – СПб.: Типография Михаила Фурсова, 2015. – 208 с.
14. Классификация злокачественных опухолей (TNM) / под ред. проф. Н.Н. Блинова, – М.: «Медпрактика», 2008.
15. Клинические лекции по детской онкологии: учебное пособие: ч. I/ под ред. Л.А. Дурнова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 271 с.
16. Клинические лекции по детской онкологии: ч. 2/ под ред. Л.А. Дурнова. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 240 с.
17. Козлова С.И., Демикова Н.С., Семанова Е.М., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование – М.: Практика, 1996.
18. Колыгин Б.А., Сафонова С.А. Лимфома Ходжкина у детей и подростков. – С.-Пб: «Гиппократ», 2009.
19. Лейкозы у детей / под ред. Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой – М.: Практическая медицина, 2009.
20. Лекции по фундаментальной и клинической онкологии / под ред. проф. В.М. Моисеенко, проф. А.Ф. Урманчеевой, акад.РАМН К.П. Хансона - СПб:ООО «Изд. Н-Л», 2004.
21. Махонова Л.А., Дурнов Л.А. Гистиоцитарные заболевания у детей - М.: МИА, 2004.
22. Медицинская, психологическая и социальная адаптация детей, излеченных от онкологических заболеваний / под ред. М.Д. Алиева. – М.: Практическая медицина, 2012.
23. Нейштадт Э.Л., Маркочев А.Б. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. – СПб: ООО «изд-во ФОЛИАНТ», 2007.
24. Опухоли и опухолеподобные процессы у детей / под ред. Е.Д.Черствого, Г.И. Кравцовой, А.В. Фурманчука. – Минск: «Асар», 2002. – 400 с.
25. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой Злокачественные новообразования в России в 2016 году (заболеваемость и смертность) – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, - 2018. – илл. – 250
26. Радионуклидные исследования функции почек и уродинамики в онкологии / под ред. М.И. Давыдова, Б.И. Долгушина – М.: «Практическая медицина», 2007.
27. Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению. П.О. Румянцев, А.А. Ильин, У.В. Румянцева, В.А. Саенко - М: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
28. Руководство по детской онкологии /под ред. акад. РАМН Л.А. Дурнова. - М: «МИКЛОШ», 2003.

29. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. В.А. Горбуновой – М.: «Практическая медицина», 2015. – 688 с.
30. Румянцев А.Г., Масчан А.А. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей, 2003.
31. Румянцев А.Г., Масчан А.А., Самочатова Е.В. Сопроводительная терапия и контроль инфекций при гематологических и онкологических заболеваниях: руководство для врачей. – М.: «МЕДПРАКТИКА-М», 2006. – 504 с.
32. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями – М.: «МЕДПРАКТИКА-М», 2009.
33. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А. Жаринов Г.М. Лучевая терапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
34. Франк Г.А., Завалишина Л.Э., Андреева Ю.Ю. Уточняющая диагностика рака с использованием иммуногистохимического определения маркеров. - М.: ФГУ «МНИОИ им. П.А. Герцена Росмедтехнологии», 2009.
35. TNM классификация злокачественных опухолей. Седьмое издание 2011

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>
2. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. <http://www.medline.ru/>
3. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. <http://www.medlinks.ru/>
4. Научная электронная библиотека URL.: <http://elibrary.ru>
5. Общероссийский национальный союз «Ассоциация онкологов России» [oncology-association.ru](http://oncology-association.ru)
6. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor.ru/>
7. Сайт «Rosoncoweb- Российский онкологический портал»- URL.: <http://www.Rosoncoweb.ru>
8. Сайт Европейской ассоциации тиреоидологии (ETA, European Thyroid Association) <https://www.eurothyroid.com/>
9. Сайт Европейской ассоциации ядерной медицины (European Association of Nuclear Medicine) <https://www.eanm.org/>
10. Сайт Российского общества онкоурологов, РООУ [roou@roou.ru](mailto:roou@roou.ru)
11. Сайт Российского общества рентгенологов и радиологов, РОПР, <https://russian-radiology.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитория - компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии [http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры детской онкологии имени академика Л.А. Дурнова ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.