# Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



### 8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным детям»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часа)

**Цель программы** заключается в совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по профилактике и лечению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденному ребенку, включая недоношенных детей и детей с низкой и экстремально низкой массой тела.

# Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неонатология;
- **по смежным специальностям**: Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Анестезиология-реаниматология.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

		Ь		Фор	мы об	буче	ния		ie 1	A STO
<i>№</i> n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции	$C3^1$	ПЗ <sup>2</sup>	OCK3	C4	$ \Pi \mathbf{O} \mathbf{T}^{5} $	Формируемые компетенции	Форма контро
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в сфере									
	охраны здоровья и организац	ии мо	едици	нско	й пом	ЮЩИ	ı бер	емені	ным женщина	M

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Семинарские занятия.

 $<sup>^2</sup>$  Практические занятия.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Стажировка

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

		, Формы обучения							e _	ВІ
<i>N</i> º n∖n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость	Лекции	C31	ПЗ <sup>2</sup>	OCK <sup>3</sup>	C4	ДОТ	Формируемые	Форма контроля
	н	воро	жден	ным Д	цетям	I <b>&gt;&gt;</b>				
1.1	Основные законодательные и нормативные документы по мерам профилактики и лечению ИСМП в сфере охраны здоровья материнства и детства. СаНПиН	1	-	-	-	-	•	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K <sup>6</sup>
1.2	Определение ИСМП, основные источники, возбудители и механизмы передачи	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K
1.2.1	Факторы риска возникновения, Основные меры профилактики	0,5	-	-	-	-	ı	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K
1.2.2	СОП (стандартная операционная процедура), как мера профилактики ИСМП	0,5	_	_	-	-	1	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K
1.3	Организационные аспекты санитарно-эпидемиологического режима в родовспомогательных учреждениях и отделениях новорожденных детей	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 1	4	2	-	-	-	•	2		$\Pi/A^7$
2.	Рабочая программа учебного новорожденного ребенка, включая		ноше	нных	дете					
2.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Факторы, предрасполагающие к ИСМП	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K
2.2	Иммунологические особенности новорожденного ребенка, предрасполагающие к ИСМП	1	-	-	-	-	ı	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K
2.3	Оценка общего состояния и особенности осмотра и оценки физического развития новорожденного ребенка	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K
2.4	Особенности ухода, питания новорожденного ребенка в ОРИТ	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 2	6	-	4	-	-	-	2		П/А
3.	Рабочая программа учебного						око	миал	ьные инфекци	и
3.1	Катетер-ассоциированные инфекции. Этиология. Клинические проявления. Меры профилактики и лечения.	<b>еоната</b> 4	ально -	-	риода -	a» -	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K
3.2	Вентилятор-ассоциированные пневмонии новорожденного.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K

 $<sup>^{6}</sup>$ Текущий контроль.  $^{7}$ Промежуточная аттестация.

	д Формы					уче	ния		e I	я	
<i>N</i> º n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акал. час)	Лекции	C31	$\Pi 3^2$	OCK <sup>3</sup>	$\mathbb{C}^4$	$\Pi$ OT $^5$	Формируемые	Форма контроля	
	Этиология. Клинические проявления. Меры профилактики и лечения.										
3.3	Инфекция мочевых путей. Этиология. Клинические проявления. Меры профилактики и лечения.	2	2	-	1	-	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K	
3.4	НЭК. Этиология. Клинические проявления. Меры профилактики и лечения.	2	2	-	-	-	ı	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K	
3.5	Остеомиелит. Этиология. Клинические проявления. Меры профилактики и лечения.	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K	
3.6	РС-инфекция как причина внутри госпитальных инфекций недоношенных детей	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K	
3.7	Неонатальный сепсис. Этиология. Клинические проявления. Меры профилактики и лечения.	4	-	4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K	
	Трудоемкость учебного модуля 3	18	6	4	-	-	-	8		П/А	
4.		ого модуля 4 «Современные подходы в лечении									
	внутрибольничных		екциі		ворог	кден	НОГ	о реб			
4.1	Клиническая фармакология антибактериальных средств и их применение в неонатологии. Основные принципы дескалационной терапии.	4	-	4	1	-	•	•	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K	
4.2	Иммунокоррегирующая терапия, как фактор профилактики и лечения ИСМП	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	T/K	
	Трудоемкость учебного модуля 4			4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2,	П/А	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			2	-	_	-	_	ПК-3		
	Общая трудоемкость освоения программы	36	10	14	-	-	-	12		38	

<sup>8</sup>Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# 8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ»

(срок освоения программы 36 академических часа)

**Задачи:** совершенствование навыков профилактики и лечения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным детям.

## Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неонатология;
- **по смежным специальностям**: Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Анестезиология-реаниматология.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

				Об	учение с	использованием ДОТ		
No	Название и темы рабочей программы		Формируемые компетенции	обу	нхронн ое учение очное)	Синхронное обучение (очное)		
n/n			Формиру	акад.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ	
1.1	Основные законодательные и нормативные документы по мерам	1	ПК-1, ПК-2,	-	-	1	Вебинар	
	профилактики и лечению ИСМП в		ПК-2,					
	сфере охраны здоровья материнства и							

	Название и темы рабочей программы			Обучение с использованием ДОТ					
№ n/n		Трудоемкость	Формируемые компетенции	обу	нхронн ое чение очное)	Синхронное обучение (очное)			
			Форми	акад.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ		
	детства. СаНПиН								
1.2	Определение ИСМП, основные источники, возбудители и механизмы передачи.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар		
1.2.1	Факторы риска возникновения, Основные меры профилактики.	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	0,5	Вебинар		
1.2.2	СОП (стандартная операционная процедура), как мера профилактики ИСМП.	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	0,5	Вебинар		
2.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Факторы, предрасполагающие к ИСМП	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар		
2.2	Иммунологические особенности новорожденного ребенка, предрасполагающие к ИСМП	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар		
3.1	Катетер-ассоциированные инфекции. Этиология. Клинические проявления. Меры профилактики и лечения.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар		
3.2	Вентилятор-ассоциированные пневмонии новорожденного. Этиология. Клинические проявления. Меры профилактики и лечения.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар		
3.6	PC-инфекция как причина внутри госпитальных инфекций недоношенных детей	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар		
	Итого	12		-	-	12			