

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ									
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретико-методологические вопросы психотерапии»								
1.1	Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия	2,5	0,5	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-9	Т/К
1.2	Современное учение о сознании – бессознательном и психотерапия	2,5	0,5	2	-	-	-	УК-1	Т/К
1.3	Учение о личности	4,5	0,5	4	-	-	-	УК-1	Т/К
1.4	Основные концепции современной психотерапии	3,5	0,5	3	-	-	-	УК-1	Т/К
1.5	Механизмы формирования и запуска эмоций	3,5	0,5	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.6	Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	2,5	0,5	2	-	-	-	УК-1	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля		19	3	16	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальная психотерапия. Методики психотерапии»								
2.1	Клинические основы психотерапии и ее основные направления	3	1	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.2	Психодинамическая психотерапия	5	1	4	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.3	Поведенческая психотерапия	6	-	6	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.4	Гуманистически-экзистенциальная психотерапия. Отдельные модальности психотерапии	9	1	8	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.5	Основные компоненты системы отечественной психотерапии	3	1	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.6	Суггестивная психотерапия	11	1	10	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.7	Аутогенная тренировка и прогрессирующая мышечная релаксация	8	2	6	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.8	Рациональная психотерапия	5	1	4	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля		50	8	42	-	-	-	ПК-6, ПК-8	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств»								
3.1	История учения о психопатологических закономерностях	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Современное состояние проблемы	1,5	0,5	1	-	-	-	УК-1	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

	общей психопатологии								
3.3.	Симптомы и синдромы	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.4.	Основные этапы в установлении клинического и этио- патогенетического диагноза	1,5	0,5	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.5	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства и синдромы	3	1	2		-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.6	Соматоформные расстройства	3	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.7	Поведенческие синдромы	1,5	0,5	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.8	Синестопатические и ипохондрические синдромы	1,5	0,5	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.9	Болезненные изменения личности	3	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.10	Тревожно-фобические расстройства	1,5	0,5	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.11	Обсессивно-компульсивные расстройства	1,5	0,5	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.12	Реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации	4	1	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.13	Диссоциативные (конверсионные) расстройства	3	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.14	Аффективные синдромы	3	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость рабочего модуля		30	10	20	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Рабочая программа вариативного учебного модуля 4 «Психотерапия в клинике внутренних болезней, сексологии и других областях медицины» (для врачей-психотерапевтов, врачей смежных специальностей)									
4.1	Психосоматическая проблема	6	2	-	-	4	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
4.2	Методы психотерапии в клинике внутренних болезней	13	5	-	-	8	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
4.3	Психотерапия в онкологии	5	2	-	-	3	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
4.4	Психотерапия в акушерстве и гинекологии	4	2	-	-	2	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
4.5	Психотерапия нарушений сексуальной сферы	5	2	-	-	3	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
4.6	Соматоформные вегетативные дисфункции	6	2	-	-	4	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
Трудоемкость рабочего модуля		39	15	-	-	24	-	ПК-6, ПК-8	П/А
Рабочая программа вариативного учебного модуля 4 «Психотерапия как система воздействия на психику человека в клинике внутренних болезней, сексологии и других областях медицины» (для медицинских (клинических) психологов)									
4.1	Психосоматическая проблема	6	2	-	-	4	-	УК-1	Т/К
4.2	Психотерапия как система воздействия на психику и через психику на организм человека и ее применение в клинике внутренних болезней	13	5	-	-	8	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
4.3	Приемы психотерапии в онкологии	5	2	-	-	3	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
4.4	Приемы психотерапии в акушерстве и гинекологии	4	2	-	-	2	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
4.5	Приемы психотерапии нарушений сексуальной сферы	5	2	-	-	3	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А

4.6	Соматоформные вегетативные дисфункции	6	2	-	-	4	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
Трудоемкость рабочего модуля		39	15	-	-	24	-	УК-1, ПК-6, ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Э⁶
Общая трудоемкость освоения программы		144	36	84	-	24	-		

УТВЕРЖДЕНО

8 мая 2020г.

протокол № 9

Председатель совета

Мельникова Л.В.
(ФИО)



дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Психотерапия в клинике внутренних болезней»

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- овладение навыками формирования здорового образа жизни исходя из научных основ и концепций современной психотерапии;
- овладение техникой проведения основных психотерапевтических методов, используемые в клинике внутренних болезней;
- овладение диагностикой психоневротических нарушений у психических и психосоматических больных;
- овладение алгоритмом выбора оптимальных психотерапевтических методов воздействия пациентам с психическими и психосоматическими заболеваниями;
- психотерапевтическое ведение пациентов с психическими и психосоматическими заболеваниями.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-психотерапевты
- по смежным специальностям: врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи по авиационной и космической медицине, врачи-инфекционисты, врачи-неврологи, врачи-неонатологи, врачи-онкологи, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи-педиатры, врачи скорой медицинской помощи, врачи-терапевты, врачи-хирурги, врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи-пульмонологи, врачи-кардиологи, врачи-ревматологи, врачи-сексологи, врачи-рентгенологи, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачи-гастроэнтерологи, врачи-нефрологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-нейрохирурги, врачи-неонатологи, врачи-дерматовенерологи, врачи-эндокринологи, врачи-эндокринологи детские, врачи-

аллергологи-иммунологи, врачи-гематологи, врачи-диетологи, врачи-диабетологи, врачи-физиотерапевты, врачи-гериатры, врачи-рефлексотерапевты, врачи-профпатологи, врачи-фтизиатры, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-функциональные диагносты; медицинские (клинические) психологи.

Описание стажировки:

В процессе стажировки обучающиеся овладеют техниками и методиками психотерапии в клинике внутренних болезней.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГКУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы» филиал №6, 2 этаж (г. Москва, 2-й Автозаводский проезд, д. 4)

Кафедра психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой психотерапии и сексологии, д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственного плана

Куратор стажировки: доцент кафедры психотерапии и сексологии, к.м.н., доцент Покровский Юрий Львович.

Код	Наименование модулей, тем	Труд-сть	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
4.1	Психосоматическая проблема	4	• Усвоение принципов проявления психосоматической патологии исходя из анализа психосоматических концепций; • Усвоение роли психологических и социально-психологических факторов в происхождении и течении соматических болезней; • Овладение навыками определения закономерностей психологического развития, патопсихологических синдромов и симптомов, установления клинических особенностей расстройств психической деятельности у пациентов с соматическими и психосоматическими расстройствами	• Умение объяснять и выявлять психосоматическую патологию, исходя из психосоматических концепций; • Умение выделять психологические и социально-психологические факторы в происхождении соматических заболеваний; • Умение выявлять закономерности психологического развития, устанавливать клинические особенности расстройств психической деятельности при психодиагностике у пациентов с соматическими и психосоматическими расстройствами

4.2	Методы психотерапии в клинике внутренних болезней	8	• Усвоение информации об анамнезе заболевания и психоневротических нарушениях у пациентов, страдающими соматическими, психосоматическими заболеваниями • Овладение диагностических и психотерапевтических подходов при клиническом ведении больных, страдающих соматическими и психосоматическими заболеваниями	• Умение проводить выявление, наблюдение и психотерапевтическое воздействие пациентам с соматическими и психосоматическими заболеваниями.
4.3	Психотерапия в онкологии	3	• Овладение техникой проведения классического метода аутогенной тренировки по И.Шульцу; • Овладение техникой проведения классического гипноза и гипноза по М. Эриксону; • Овладение техникой имажотерапии	• Умение провести аутогенную тренировку, гипнотерапию и имажотерапию больным с онкологическими заболеваниями
4.4	Психотерапия в акушерстве и гинекологии	2	• Овладение техникой проведения психопрофилактики при подготовке к родам • Овладение техникой проведения рациональной психотерапии в период беременности • Овладение семейной психотерапией	• Умение провести профилактическую подготовку беременным в период их беременности; • Умение провести рациональную и семейную психотерапию в период беременности
4.5	Психотерапия нарушений сексуальной сферы	3	• Освоение диагностических подходов при клиническом ведении пациентов с сексуальными расстройствами; • Овладение приемами психопрофилактики и психотерапевтического воздействия пациентам с сексуальными расстройствами	• Умение определить объем и последовательность методов обследования пациентов с сексуальными расстройствами . • Умение проводить психопрофилактическую работу с пациентами с сексуальными расстройствами, а также психотерапию в виде разъяснительной, рациональной психотерапии, гипнотерапии, аутогенной тренировки

4.6	Соматоформ- ные вегетативные дисфункции	4	• Овладение диагностических и психотерапевтических подходов при клиническом ведении больных, страдающих соматоформными вегетативными дисфункциями • Овладение приемами психопрофилактики и психотерапевтического воздействия пациентам с соматоформными вегетативными дисфункциями	• Умение определить объем и последовательность методов обследования пациентов с соматоформными вегетативными дисфункциями • Умение проводить психотерапию пациентам с соматоформными вегетативными дисфункциями в виде рациональной психотерапии, гипнотерапии, аутогенной тренировки
Итоговая аттестация		-	-	-
Общая трудоемкость		24	-	-