

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- проводить сокращения количества нерационально назначаемых лекарственных препаратов и их комбинаций и сокращение расходов на лечение в условиях полипрагмазии.	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в лечебно-профилактической или научной деятельности; - сбора фармакологического и аллергологического анамнеза; - применения в практической деятельности инструкций по медицинскому применению лекарственного средства, стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи у пациентов с полипрагмазией; - определения необходимости и коррекции дозы лекарственного средства с учетом клиренса креатинина и показателей функции печени (по шкале чайлд-пью) у пациентов с полипрагмазией; - формирования сигнальной информации в медицинской документации и медицинской информационной системе о неэффективности лекарственного средства и/или развитии нежелательной реакции у пациентов с полипрагмазией. 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблем общей патологии и оценка современных теоретических концепций и направлений в медицине; - на основе анализа историй болезни и амбулаторных карт пациентов с полипрагмазией старше 65 лет моделирование клинических ситуаций, принятие решения о коррекции лекарственной терапии. 	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «30» января 2023 г.
 протокол № 2
 Председатель совета
 / О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения.
Авторский курс академика Д.А. Сычева»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: Совершенствование и формирование способности и готовности врачей-специалистов проводить эффективную профилактику и борьбу с полипрагмазией с целью повышения эффективности и безопасности применения лекарственных средств, снижения затрат на лечение у пациентов в условиях лечебно-профилактических организаций.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: «Клиническая фармакология»;
по смежным специальностям: «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Герiatrics», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Неврология», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Нефрология», «Профпатология», «Онкология», «Ревматология», «Токсикология», «Фтизиатрия», «Эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Стоматология общей практики», «Офтальмология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Педиатрия (после специалитета), Лечебное дело.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения»									
1.1	Нормальная и патологическая физиология	2	-	-	-	-	2	ПК-1-2	Т/К ⁶
1.2	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	2	-	-	-	-	2	ПК-1-2	Т/К
1.3	Основы клинической фармакологии	2	-	-	-	-	2	ПК-1-2	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (зачет. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.4	Теоретические и практические основы клинической фармакологии	2	-	1	1	-	-	-	ПК-1-2	Т/К
1.5	Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения	5	3	1	1	-	-	-	ПК-1-2	Т/К
1.6	Современные методы выявления проблем, связанных с полипрагмазией в медицинских организациях	5	3	1	1	-	-	-	ПК-1-2	Т/К
1.7	Современные методы борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях	5	3	1	1	-	-	-	ПК-1-2	Т/К
1.8	Частные вопросы оптимизации применения лекарственных средств у пациентов с полипрагмазией в медицинских организациях. Нежелательные лекарственные реакции: профилактика, диагностика, коррекция, мониторинг (фармаконадзор)	4	1	1	2	-	-	-	ПК-1-2	Т/К
1.9	Интернет-ресурсы и системы поддержки принятия решений по прогнозированию межлекарственных взаимодействий	3	-	-		3	-	-	ПК-1-2	Т/К
1.10	Системы поддержки принятия решений по автоматизации алгоритмов борьбы с полипрагмазией	3	-	-		3	-	-	ПК-1-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		33	10	5	6	6	-	6		П/А⁷
Итоговая аттестация		3	-	3		-	-	-		З⁸
Всего		36	10	8	6	6	-	6		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

⁷Промежуточная аттестация.

⁸Зачет.

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

по теме «Использование информационных технологий (IT) для борьбы
с полипрагмазией в медицинских организациях»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения. Авторский
курс академика Д.А. Сычева»

Задачи обучения: совершенствование и формирование способности/готовности к
использованию информационных технологий для борьбы с полипрагмазией в
медицинских организациях.

Контингент:

по основной специальности: «Клиническая фармакология»;

по смежным специальностям: «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная
практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Пульмонология»,
«Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Кардиология»,
«Неврология», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Нефрология»,
«Профпатология», «Онкология», «Ревматология», «Токсикология», «Фтизиатрия»,
«Эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология»,
«Анестезиология-реаниматология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология»,
«Стоматология общей практики», «Офтальмология», «Торакальная хирургия»,
«Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Организация
здравоохранения и общественное здоровье», Педиатрия (после специалитета),
Лечебное дело.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Описание ОСК: Оценка эффективности новых информационных технологий для
прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у
пациентов с сочетанной патологией с целью борьбы с полипрагмазией

Симуляционное оборудование: электронные истории болезни и листы лекарственных
назначений, аптечный модуль, компьютеризированная система поддержки принятия
решений, информационные ресурсы.

Место проведения ОСК: обучающий симуляционный курс проводится в Многопрофильном медицинском центре Банка России (клиническая база кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала ФГБОУ ДПО РМАНПО Министерства здравоохранения Российской Федерации), расположенном по адресу: Москва, Севастопольский проспект, 66.

Руководитель: заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала, академик, д.м.н., профессор Дмитрий Алексеевич Сычев.

ОСК проводят: врач-клинический фармаколог Многопрофильного медицинского центра Банка России, доцент кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала, к.м.н. Виталий Александрович Отделенов; руководитель Управления контроля качества медицинской помощи Многопрофильного медицинского центра Банка России, профессор кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала, д.м.н. Елена Борисовна Клейменова.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.9	Интернет-ресурсы и системы поддержки принятия решений по прогнозированию межлекарственных взаимодействий	3	Умение использовать информационные технологии для прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у пациентов с сочетанной патологией	ПК-1-2	Т/К
1.10	Системы поддержки принятия решений по автоматизации алгоритмов борьбы с полипрагмазией	3	Умение организовывать внедрение в медицинской организации современных методов сокращения количества нерационально назначаемых лекарств, комбинаций	ПК-1-2	Т/К
Итого		6			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

«Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения» дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения. Авторский курс академика Д.А. Сычева»

Задачи:

- совершенствование и формирования знаний о правовых основах Российского здравоохранения;
- совершенствование и формирования знаний о физиологии развивающегося и стареющего организмов;
- совершенствование и формирования знаний об основах регуляции жизнедеятельности организма;
- совершенствование и формирования знаний о методике оценки различных биохимических процессов в клинике и эксперименте.

Контингент:

по основной специальности: «Клиническая фармакология»;

по смежным специальностям: «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Неврология», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Нефрология», «Профпатология», «Онкология», «Ревматология», «Токсикология», «Фтизиатрия», «Эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Стоматология общей практики», «Офтальмология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Педиатрия (после специалитета), Лечебное дело.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Нормальная и патологическая физиология	2	ПК-1-2	-	-	2	Вебинар
1.2	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	2	ПК-1-2	-	-	2	Вебинар
1.3	Основы клинической фармакологии	2	ПК-1-2	-	-	2	Вебинар
Итого		6		-	-	6	