

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

27 апреля 2020г.

протокол №8

Председатель совета

Мельникова Л.В.

(подпись) (ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
 по теме «Диагностика и лечение сагиттальных аномалий прикуса»
 (срок обучения 36 академических часа)

Цель: формирование способности и готовности врачей проводить диагностику и лечение сагиттальных зубочелюстно-лицевых аномалий.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-ортодонт;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика сагиттальных аномалий прикуса»								
1.1	Рост, развитие и формирование зубочелюстной системы	4	1	1	-	2	-	УК-1 ПК-5	Т/К

¹ Лекции.

² Семинарские занятия/Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

№ n\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.2	Клинико-морфологические разновидности сагиттальных аномалий прикуса	5	1	2	-	2	-	УК-1 ПК-5	П/А
1.3	Алгоритм построения ортодонтического диагноза	5	1	2	-	2	-	УК-1 ПК-5	
Трудоёмкость учебного модуля 1		14	3	5	-	6	-	УК-1 ПК-5	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Ортодонтическое лечение сагиттальных аномалий прикуса»								
2.1	Планирование лечения	5	1	2	-	2	-	ПК-7	Т/К
2.2	Выбор метода лечения дистального прикуса	8	2	4	-	2	-	ПК-7	
2.3	Выбор метода лечения мезиального прикуса	7	1	4	-	2	-	ПК-7	
Трудоёмкость учебного модуля 2		20	4	10	-	6	-	УК-1 ПК-5 ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	2	-	УК-1 ПК-5 ПК-7	3⁶
Общая трудоёмкость освоения программы		36	7	15	-	14	-	УК-1 ПК-5 ПК-7	

⁶ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

27 апреля 2020г.

протокол №8

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(подпись) (ФИО)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Диагностика и лечение сагиттальных аномалий прикуса»

Задача стажировки:

формирование навыков выявления, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий в сагиттальных плоскостях.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-ортодонт;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Описание стажировки:

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: Детская стоматологическая поликлиника № 28, г. Москва ул. Генерала Ермолова, дом 12.

Кафедра: Ортодонтии

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой ортодонтии, д.м.н., проф. Малыгин Ю.М.

Куратор: доцент кафедры ортодонтии, к.м.н. – Тайбогарова С.С.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Рост, развитие и формирование зубочелюстной системы	2	– изучение роста и развития зубочелюстной системы	УК-1 ПК-5	умение определять этапы роста, развития и формирования зубочелюстной системы
1.2	Клинико-морфологические разновидности сагиттальных аномалий прикуса	2	– определение клинико-морфологических разновидностей сагиттальных аномалий прикуса;		умение диагностировать клинико-морфологические разновидности сагиттальных аномалий прикуса
1.3	Алгоритм построения ортодонтического диагноза	2	– освоение алгоритма постановки диагноза		умение владеть алгоритмом построения ортодонтического диагноза
2.1	Планирование лечения	2	– освоение планирования лечения сагиттальных аномалий прикуса	ПК-7	умение планирования лечения сагиттальных аномалий прикуса
2.2	Выбор метода лечения дистального прикуса	2	– освоение метода аппаратного или комплексного лечения дистального прикуса		умение выбора методов лечения сагиттальных аномалий прикуса
2.3	Выбор метода лечения мезиального прикуса	2	– освоение метода аппаратного или комплексного лечения мезиального прикуса		
Общая трудоемкость		12	Навыки диагностики лечения сагиттальных аномалий прикуса	УК-1 ПК-5 ПК-7	Умение диагностировать и лечить сагиттальные аномалии прикуса