

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» февраля 2022 г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации врачей по теме «Гастроэнтерология»
 (срок обучения 144 академических часа)**

Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гастроэнтеролог,
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей практики, врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-инфекционист, врач-педиатр

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ									
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретические основы клинической гастроэнтерологии. Организация гастроэнтерологической помощи»							ПК-1	П/А (3)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	2	2	–	–	–	–		Т/К
1.2	Организация гастроэнтерологической помощи населению	2	1	1	–	–	–		Т/К
1.3	Правовые основы в здравоохранении Российской Федерации	1	–	1	–	–	–		Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		5	3	2	–	–	–		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни пищевода»								ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)
2.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (далее – ГЭРБ)	3	2	1	–	–	–		Т/К
2.2	Хронические эзофагиты	2	1	1	–	–	–		Т/К
2.3	Ахалазия кардии	2	1	1	–	–	–		Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		7	4	3	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»								ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)
3.1	Хронические гастриты	4	2	2	–	–	–		Т/К
3.2	Особые формы гастритов	2	–	2	–	–	–		Т/К
3.3	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке	4	2	2	–	–	–		Т/К
3.4	Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	2	–	2	–	–	–		Т/К
3.5	Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)	4	2	2	–	–	–		Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 3		16	6	10	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни печени»								ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	П/А (3)
4.1	Хронические гепатиты	6	4	2	–	–	–		Т/К
4.2	Циррозы печени	4	2	2	–	–	–		Т/К
4.3	Билиарный цирроз печени	3	2	1	–	–	–		Т/К
4.4	Перекрестные синдромы	1	1	–	–	–	–		Т/К
4.5	Алкогольные поражения печени	3	2	1	–	–	–		Т/К
4.6	Неалкогольная жировая болезнь печени	4	2	2	–	–	–		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4		21	13	8	-	-	-		
Рабочая программа учебного модуля 5 «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей»							ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)	
5.1	Билиарные дисфункции	4	2	2	-	-	-		Т/К
5.2	Холециститы	4	2	2	-	-	-		Т/К
5.3	Желчнокаменная болезнь	4	2	2	-	-	-		Т/К
5.4	Постхолецистэктомический синдром	4	2	2	-	-	-		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 5		16	8	8	-	-	-		
Рабочая программа учебного модуля 6 «Болезни поджелудочной железы»							ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)	
6.1	Пороки развития поджелудочной железы	1	-	1	-	-	-		Т/К
6.2	Онтогенетические кисты поджелудочной железы	1	-	1	-	-	-		Т/К
6.3	Панкреатиты (хронические)	6	2	4	-	-	-		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 6		8	2	6	-	-	-		
Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни кишечника»							ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	П/А (3)	
7.1	Патология тонкой кишки	7	-	1	-	6	-		Т/К
7.2	Функциональные болезни кишечника	5	-	1	-	4	-		Т/К
7.3	Дисбиоз кишечника	4	-	1	-	3	-		Т/К
7.4	Язвенный колит	7	-	1	-	6	-		Т/К
7.5	Болезнь Крона	7	-	1	-	6	-		Т/К
7.6	Воспалительные заболевания кишечника	3	-	1	-	2	-		Т/К
7.7	Лечение язвенного колита и болезни Крона	6	-	1	-	5	-		Т/К
7.8	Дивертикулярная болезнь кишечника	5	-	1	-	4	-		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 7		44	-	8	-	36	-		
Рабочая программа учебного модуля 8 «Опухолевые заболевания органов пищеварения»							ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)	
8.1	Опухоли пищевода	2	-	2	-	-	-		Т/К
8.2	Опухоли желудка	2	-	2	-	-	-		Т/К
8.3	Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей	2	-	2	-	-	-		Т/К
8.4	Опухоли печени	2	-	2	-	-	-		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
8.5	Колоректальный рак	1	–	1	–	–	–		Т/К
8.6	Полипы толстой кишки	1	–	1	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 8		10	–	10	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 9 «Гастроинтестинальные кровотечения»								ПК-5	Т/К
9	Острые гастроинтестинальные кровотечения	3	2	1	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 9		3	2	1	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 10 «Отдельные вопросы смежной патологии»								ПК-2 ПК-3 ПК-4	П/А (3)
10.1	Пищевая аллергия	2	2	–	–	–	–		Т/К
10.2	Инфекционные заболевания	6	4	2	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 10		8	6	2	–	–	–		
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–		Экзамен
Всего		144	44	64	–	36	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«28» февраля 2022 г.
протокол № 2



Председатель совета

О.А. Милованова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Диагностика и лечение болезней кишечника»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Гастроэнтерология»

Задача стажировки: научиться проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение заболеваний кишечника.

Цель стажировки: обучить диагностировать, проводить дифференциальную диагностику и назначать лечение заболеваний кишечника.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гастроэнтеролог,
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей практики, врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-инфекционист, врач-педиатр

Описание стажировки: стажировка проводится на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница им. братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения г. Москвы» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный Научный Центр Колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Она носит групповой характер. Стажирующиеся имеют возможность ознакомиться с современными клиническими, лабораторными и инструментальными методами диагностики заболеваний кишечника, освоить технологию проведения биологической терапии данной патологии. Процесс обучения проходит под руководством профессора - заведующей кафедрой и профессора кафедры – опытных врачей-

гастроэнтерологов, владеющих теоретическими и практическими навыками выявления, обследования и лечения пациентов с язвенным колитом и болезнью Крона.

Сроки проведения стажировки: в течение года.

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- совершенствование теоретических аспектов развития заболеваний кишечника;
- овладение классификацией, особенностями клинической картины в зависимости от вида заболевания, локализации процесса, характера течения и варианта патологии кишечника;
- постановка диагноза;
- овладение алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний кишечника между собой, а также с другой патологией;
- овладение подходами к лечению различных заболеваний кишечника, а также показаниями и методикой проведения биологической терапии воспалительных заболеваний кишечника.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения города Москвы» (адрес: г. Москва, ул. Стромынка, дом 7);

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный Научный Центр Колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Саляма Адила, дом 2).

Кафедра гастроэнтерологии.

Руководитель стажировки: заведующая кафедрой гастроэнтерологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н., профессор Лоранская Ирина Дмитриевна.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ					

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
7.1	Патология тонкой кишки	6	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания). <p>Клиническая картина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целиакия • Интестинальные энзимопатии • Диагностика • Лечение 	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; выбор тактики лечения
7.2	Функциональные заболевания кишечника	4	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Римские критерии • Синдром раздраженного кишечника. <p>Диагностика.</p> <p>Дифференциальный диагноз. Лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запор. Определение понятия, классификация. <p>Диагноз и</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			дифференциальный диагноз. Лечение		инструментальных обследований; <ul style="list-style-type: none"> • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; выбор тактики лечения
7.3	Дисбиоз кишечника	3	Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии: <ul style="list-style-type: none"> • Нормальный состав микрофлоры тонкой и толстой кишки • Причины развития дисбиоза кишечника • Синдром избыточного бактериального роста в тонкой кишке • Диагностика • Принципы коррекции дисбиоза кишечника 	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные данные; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; провести коррекцию
7.4	Язвенный колит	6	Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии. <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и патогенез • Патологическая морфология • Эпидемиология • Клинические проявления • Особенности течения заболевания у подростков и лиц пожилого возраста 	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Классификация • Осложнения; внекишечные проявления • Диагноз и дифференциальный диагноз • Течение и прогноз • Лечение • Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация 		<p>инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; • выбор тактики лечения пациента с учетом национальных клинических рекомендаций
7.5	Болезнь Крона (БК)	6	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиология БК • Этиология и патогенез • Патологическая морфология • Классификация • Особенности клинического течения болезни в зависимости от локализации процесса в различных отделах желудочно-кишечного тракта • Диагноз и дифференциальный диагноз • Осложнения • Внекишечные проявления • Течение и прогноз • Лечение 	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний,

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация 		<p>назначить необходимое дообследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор тактики лечения
7.6	Воспалительные заболевания кишечника	2	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Псевдомембранозный колит. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение • Микроскопический колит. Особенности морфологических проявлений • Специфические колиты 	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; • выбор тактики лечения
7.7	Лечение больных язвенным колитом и болезни Крона	5	<p>Консервативное лечение (нутритивная поддержка, коррекция обменных нарушений, препараты 5-аминосалициловой кислоты; кортикостероидные препараты, цитостатики; несистемные стероиды; биологическая терапия;</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения построить индивидуальный план лечения пациента; • навыков определения показаний к проведению

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>вспомогательные симптоматические средства.</p> <p>Биологическая терапия ВЗК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение показаний к проведению биологической терапии • Необходимое обследование перед назначением препарата биологической терапии • Выбор, расчет дозы препарата, способы, схемы введения для индукции и поддержания ремиссии заболевания • Возможности комбинации с цитостатиками • Возможности применения при беременности. <p>Хирургическое лечение, показания к нему</p>		<p>биологической терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения применять метод биологической терапии на практике
7.8	Дивертикулярная болезнь кишечника	4	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распространенность, классификация • Патогенез • Варианты клинического течения • Осложнения (дивертикулит, перфорация дивертикула, кровотечение, свищи, инфильтрат) 	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований;

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Консервативное лечение • Показания к хирургическому лечению 		<ul style="list-style-type: none"> • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; • выбор тактики лечения
Всего		36			