

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Терапия»
 (срок обучения 576 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. в приобретении новой квалификации.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Общая трудоемкость: 576 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ЛО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в Российской Федерации»							П/А ⁷	

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Дистанционное обучение.

⁷Промежуточная аттестация (зачет).

1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К ⁸
1.2	Основы экономики и планирования здравоохранения	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
1.3	Медицинская статистика	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Т/К
1.5	Основы медицинского страхования	2	-	2	-	-	-	ПК-4, ПК-11	Т/К
1.6	Организация экспертизы качества трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-11	Т/К
1.7	Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.8	Медицинская психология, этика и деонтология врача	1	-	1	-	-	-	УК-2, УК-3	Т/К
1.9	Правовые основы российского здравоохранения	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		14	4	10	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы внутренней патологии»								
2.1	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней	16	6	10	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Основы учения о реактивности организма	30	10	20	-	-	-	УК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		46	16	30	-	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Общие методы обследования терапевтических больных»								
3.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	10	2		8	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней	10	3		7	-	-	ПК-4, ПК-5, ПК-10	Т/К
3.3	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике	10	3		7	-	-	ПК-4, ПК-5, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		30	8		22	-	-	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни органов дыхания»								
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

⁸Текущий контроль.

4.2	Бронхит	10	3	7	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.3	Эмфизема легких	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.4	Пневмония	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5	Нагноительные заболевания легких	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6	Бронхиальная астма	10	4	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.7	Болезни плевры	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.8	Дыхательная недостаточность	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.9	Легочная гипертензия	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.10	Первичная легочная гипертензия (болезнь Айерса)	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.11	Наследственные и другие заболевания легких	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.12	Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича)	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		50	16	34	-	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Болезни сердечно-сосудистой системы»								
5.1	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией	10	-	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.2	Атеросклероз	6	4	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	15	5	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.4	Инфаркт миокарда	4	1	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.5	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	14	4	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.6	Синдром вегетативной дисфункции (НЦА)	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.7	Болезни миокарда	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.8	Инфекционный эндокардит	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.9	Болезни перикарда	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.10	Врожденные пороки сердца	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.11	Нарушения ритма сердца и проводимости	8	4	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.12	Сердечная недостаточность	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.13	Сердечно-сосудистая система и беременность	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		70	20	50	-	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Ревматические болезни»								
6.1	Общие вопросы ревматических болезней	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.2	Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ)	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.3	Ревматизм	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.4	Ревматические пороки сердца	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.5	Заболевания суставов	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.6	Диффузные заболевания соединительной ткани	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.7	Системные васкулиты	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		30	8	22	-	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни органов пищеварения»								

7.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	7	2	5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.2	Болезни пищевода	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.3	Болезни желудка	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.4	Болезни кишечника	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.5	Болезни печени и желчных путей	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.6	Болезни поджелудочной железы	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.7	Гельминтозы	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		40	10	30	-	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Болезни почек»								
8.1	Методы обследования больных с болезнями почек	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.2	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.3	Пиелонефриты	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.4	Нефротический синдром	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.5	Амилоидоз почек	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.6	Поражение почек при сахарном диабете	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.7	Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.8	Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.9	Алкогольное поражение почек	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.10	Генетические и врожденные поражения почек	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.11	Острая почечная недостаточность (ОПН)	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.12	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		10	6	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
9.	Рабочая программа учебного модуля 9 «Болезни органов кроветворения»								
9.1	Современная теория кроветворения	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.2	Исследования больных с заболеваниями органов кроветворения	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.3	Основы клинической иммунологии	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.4	Гемобластозы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.5	Анемии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.6	Геморрагические диатезы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.7	Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.8	Лимфогранулематоз	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.9	Гематосаркомы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.10	Лейкемоидные реакции	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.11	Клиническая трансфузиология	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.12	Донорство в России	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.13	Реакции организма доноров	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.14	Амбулаторное лечение и диспансе-	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

	ризация гематологических больных								
9.15	Болезни крови и беременность	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		20	8	12	-	-	-	ПК-1, К-5	П/А
10.	Рабочая программа учебного модуля 10 «Эндокринные заболевания»								
10.1	Сахарный диабет	10	6	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.2	Болезни щитовидной железы	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.3	Ожирение	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.4	Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.5	Климактерий и связанные с ним болезни	8	-	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		38	12	26	-	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
11.	Рабочая программа учебного модуля 11 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней»								
11.1	Методы обследования больных при тромбофилических состояниях	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.2	Тромбофилии, вызванные нарушением реологических свойств крови	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.3	Тромбофилии, вызванные дефицитом антитромбина III, протеина С и S (истинные тромбофилии)	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.4	Тромбофилии, вызванные нарушением тромбоцитарного гемостаза	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.5	Тромбофилии, вызванные депрессией фибринолиза	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.6	Смешанные тромбофилии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.7	Ятрогенные тромбофилии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.8	Тромбофилии сосудистого происхождения	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.9	Тромбофилические состояния при ИБС и инфаркте миокарда	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.10	Нарушения гемостаза при инфекционно-воспалительных заболеваниях легких	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.11	Нарушения гемостаза при заболеваниях почек	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.12	Нарушения гемостаза при гипертонической болезни	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.13	ДВС-синдром	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		22	6	16	-	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
12.	Рабочая программа учебного модуля 12 «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»								
12.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических учреждениях и общие вопросы реаниматологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.2	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	5	3	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.3	Интенсивная терапия и реанимация	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6,	Т/К

	в пульмонологии							ПК-7, ПК-10, ПК-12	
12.4	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.5	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.6	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии	3	3	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.7	Интенсивная терапия и реанимация в гематологии	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.8	Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.9	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.10	Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.11	Неотложная помощь при утоплении и электротравме	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		30	8	22	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	П/А
13.	Рабочая программа учебного модуля 13 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных»								
13.1	Диетотерапия	4	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.2	Психотерапия	4	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.3	Лечебная физкультура и тренинг	4	-	4	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.4	Врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом	2	-	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.5	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение	3	1	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.6	Рефлексотерапия	3	1	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		20	6	14	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	П/А
14.	Рабочая программа учебного модуля 14 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств»								
14.1	Общие вопросы клинической фармакологии	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.2	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К

	органов как основа применения лекарственных средств								
14.3	Лекарственные средства, применяемые при сердечнососудистых заболеваниях	5	2	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.4	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.5	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких	3	2	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.6	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.7	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.8	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.9	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.10	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.11	Клиническая фармакология и тактика применения оральных гипогликемических средств	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.12	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		36	10	26	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	П/А
15.	Рабочая программа учебного модуля 15 «Связь терапии со смежными дисциплинами»								
15.1	Хирургические заболевания	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.2	Инфекционные болезни	3	3	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.3	Туберкулез органов дыхания	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.4	Заболевания нервной системы	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.5	Психические заболевания	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.6	Хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.7	Дерматовенерологические заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.8	Онкологические заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.9	Заболевания уха, горла, носа	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.10	Стоматология	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.11	Акушерство и гинекология	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.12	Профессиональные заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.13	Острые и неотложные состояния	1	-	1	-	-	-	ПК-3, ПК-5,	Т/К

	(клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)							ПК-6, ПК-7, ПК-12	
15.14	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1	-	1	-	-	-	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Т/К
15.15	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		22	5	17	-	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12	П/А
16.	Рабочая программа учебного модуля 16 «Нормальная и патологическая физиология и анатомия. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика»								
16.1	Нормальная и патологическая физиология	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.2	Патологическая анатомия	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.3	Генетические основы патологий	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.4	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.5	Новые методы диагностики и технологии лечения заболеваний внутренних органов	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.6	Основы организации клинических исследований лекарственных средств	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		20	6	14	-	-	-	УК-1, ПК-4, ПК-5	П/А
Итоговая аттестация		6	-	4	2	-	-	УК-1-3, ПК-1-12	Э⁹
Общая трудоёмкость программы		576	21	32	24	-	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

ПО ТЕМЕ «Общие методы обследования терапевтических больных»

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Терапия»

(срок обучения 576 академических часов)

Цель обучения: формирование и совершенствование способности и готовности врачей к применению общих методов обследования терапевтических больных.

Задачи:

- сформировать и совершенствовать навыки применения общих методов обследования терапевтических больных;
- сформировать навыки дифференциальной диагностики на основе анализа, синтеза, интерпретации полученных данных;
- совершенствовать имеющиеся знания по терапии, общей врачебной практике.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Общая трудоемкость: 24 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Описание ОСК: Наличие в классе устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, а также программного обеспечения для их анализа и интерпретации дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей. Класс оснащен манекенами взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекенами ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибриллятором с возможностью мониторинга ЭКГ, укладкой для оказания экстренной помощи. Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, но и совершенствовать теоретические знания и практические навыки оказания экстренной и неотложной помощи взрослым и детям. Акушерский муляж или манекен

роженицы дает возможность врачу-терапевту совершенствовать навыки проведения акушерского и гинекологического обследования. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений дает возможность врачу-терапевту совершенствовать навыки хирургических мероприятий в условиях врачебной практики.

Место проведения ОСК: центр симуляционного обучения Учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, ул. Поликарпова, дом 10/2), кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии, ГБУ поликлиника №45 г. Москвы, филиал №3, (г. Москва, ул. Смольная, дом 53).

Руководитель: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корр. РАН Сычев Д.А.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	8	- физикальное обследование при заболеваниях; - направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных; - применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения сердечно-сосудистых заболеваний; - профилактика и реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
3.2	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней	7	- физикальное обследование при заболеваниях; - направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных; - применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения болезней органов дыхания; - профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
3.3	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике	7	- физикальное обследование при заболеваниях; - направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных; - применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения ревматических заболеваний; - профилактика и реабилитация пациентов с ревматическими заболеваниями	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
				ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
			- определение рефлексов;	ПК-6, ПК-7,	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> - выявление двигательных нарушений; - натяжение нервных стволов; - определение менингеальных симптомов; - пальпация сосудистых точек головы и шеи 	ПК-8	П/А
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	-	-		П/А
	Итого	36	-	-	-