# Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Мельчинская простокол №16 Председатель совета Л.В. Мельникова

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Тропические паразитарные болезни»

(общая трудоёмкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель программы** заключается в совершенствовании у врачей-паразитологов и формировании у врачей смежных специальностей способности и готовности к диагностике и лечению тропических паразитарных болезней; совершенствовании способности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; совершенствовании способности и готовности к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-паразитолог;

### по смежным специальностям:

- врач-эпидемиолог, врач-дезинфектолог;
- специалист, имеющий высшее образование специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело».

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

	Наименование разделов и тем		Формы обучения							
№ nn			Лекции	OCK <sup>1</sup>	C3 <sup>2</sup>	ПЗ³	C4	дот	Формируемые компетенции	Форма контроля
Pa	 абочая программа учебного модуля 1 «Диагности	ка и ле	чені	 ие тр	<u> </u> ОПИЧ	ески	<u> </u> х пар	  азитај	 рных болезней»	
1.1	Человек как звено паразитарной системы, механизмы и факторы передачи возбудителей паразитозов	4	-	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1	T/K <sup>6</sup>
1.2	Особенности патогенеза паразитарных болезней. Адаптации в тропиках	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	T/K
1.3	Иммунитет при паразитозах, возможности и перспективы вакцинации		-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	T/K
1.4	Микроскопия - основной метод лабораторной диагностики паразитозов	4	-	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
1.5	ИФА и ПЦР в диагностике паразитарных болезней		-	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
1.6	Инструментальные методы диагностики паразитозов	4	-	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
1.7	Клиническая фармакология препаратов с антипаразитарным действием	4	-	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
1.8	Диагностические алгоритмы при паразитарных болезнях	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 1	32	-	-	_	-	-	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Π/A <sup>7</sup>
Pa	бочая программа учебного модуля 2 «Медицинск	ая гео	граф	ия тј	ропи	ков и	тро	пическ		•
2.1	Социально-экономические условия тропических стран	4	-	-	-	-	-	4	УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-9	T/K
2.2	Особенности природной среды в тропиках, её влияние на человека, возбудителей и переносчиков	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	T/K
2.3	Особенности патологии тропиков	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1	T/K
2.4	Малярия	16	-	-	-	-	-	16	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	T/K
2.4.1	Биология возбудителей малярии	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	T/K
2.4.2	Микроскопическая диагностика малярии	4	-	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.4.3	Эпидемиология малярии	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.4.4	Клиника малярии	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.5	Амебиаз	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.6	Неглериоз, акантамебиаз	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.7	Трансмиссивные протозоозы	8	-	-	-	-	-	8	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Обучающий симуляционный курс
<sup>2</sup> Семинарские занятия
<sup>3</sup> Практические занятия
<sup>4</sup> Стажировка
<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.
<sup>6</sup>Текущий контроль.
<sup>7</sup>Промежуточная аттестация.

				Фо	рмы	обуч				
.№ пп	Наименование разделов и тем		Лекции	OCK1	C3 <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	C4	ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.7.1	Лейшманиозы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.7.2	Трипаносомозы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8	Гельминтозы	44	-	-	-	-	-	44	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.1	Геогельминтозы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-0, ПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.2	Энтеробиоз	4		-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.3	Трихинеллёз	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.4	Анизакидозы, гнатостомоз	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.5	Филяриидозы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.6	Описторхоз виверровый, клонорхоз	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.7	Фасциолёз, дикроцелиоз	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.8	Метагонимоз, нанофиетоз, парагонимоз	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.9	Эхинококкозы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.10	Цестодозы, передающиеся через мясо	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	T/K
2.8.11	Цестодозы, передающиеся через рыбу	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	T/K
2.9	Церкариозы, спарганозы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.10	Миазы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	T/K
2.11	Профилактика арбовирусных инфекций (лихорадки жёлтая, Ласса, Марбурга, Эбола, Рифт)	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	T/K
2.12	Ядовитые членистоногие в тропиках	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	T/K
2.13	ВИЧ-ассоциированные паразитозы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	T/K
Трудоемкость учебного модуля 2			-				-	108	УК-1, УК-2	П/А
	Итоговая аттестация Всего	108 4 144	-	-		-	-	144	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Э8

<sup>8</sup> Экзамен.

# Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России мельникова Председатель совета Л.В. Мельникова

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ТРОПИЧЕСКИЕ ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Тропические паразитарные болезни»

### Задачи ДОТ:

- совершенствовать и формировать умения и навыки определения потребности в мероприятиях по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения профилактических обследований населения на наличие возбудителей паразитарных болезней;
- совершенствовать и формировать умения и навыки клинических лабораторных паразитологических, иммунологических, молекулярно-биологических исследований для обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам;
- совершенствовать и формировать умения и навыки лабораторной диагностики тропических паразитарных болезней;
- совершенствовать навыки владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

### Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-паразитолог;

### по смежным специальностям:

- врач-эпидемиолог, врач-дезинфектолог;
- специалист, имеющий высшее образование специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело».

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

				В том числе					
<b>№</b> n/n	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	об	нхронное учение ючное)	Синхронное обучение (очное)			
			Форми	акад. час.	форма и вид ДОТ	лекции ПЗ, СЗ	форма и вид контроля		
1.1	Человек как звено паразитарной системы, механизмы и факторы передачи возбудителей паразитозов	4	УК-1, ПК-1	-	-	4	Вебинар		
1.2	Особенности патогенеза паразитарных болезней. Адаптации в тропиках	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
1.3	Иммунитет при паразитозах, возможности и перспективы вакцинации	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
1.4	Микроскопия - основной метод лабораторной диагностики паразитозов	4	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
1.5	ИФА и ПЦР в диагностике паразитарных болезней	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Видеоконфе ренция		
1.6	Инструментальные методы диагностики паразитозов	4	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
1.7	Клиническая фармакология препаратов с антипаразитарным действием	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
1.8	Диагностические алгоритмы при паразитарных болезнях	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.1	Социально-экономические условия тропических стран	4	УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.2	Особенности природной среды в тропиках, её влияние на человека, возбудителей и переносчиков	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.3	Особенности патологии тропиков	4	ПК-1	-	-	4	Вебинар		
2.4	Малярия	16	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	-	-	16	Вебинар		
2.4.1	Биология возбудителей малярии	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.4.2	Микроскопическая диагностика малярии	4	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.4.3	Эпидемиология малярии	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.4.4	Клиника малярии	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.5	Амебиаз	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		

		T		В том числе					
№ n/n	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	об	нхронное учение ючное)	Синхронное обучение (очное)			
				акад. час.	форма и вид ДОТ	лекции ПЗ, СЗ	форма и вид контроля		
2.6	Неглериоз, акантамебиаз	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.7	Трансмиссивные протозоозы	8	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	8	Вебинар		
2.7.1	Лейшманиозы	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.7.2	Трипаносомозы	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.8	Гельминтозы	44	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	44	Вебинар		
2.8.1	Геогельминтозы	4	ПК-0, ПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.8.2	Энтеробиоз	4	ПК-0, ПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.8.3	Трихинеллёз	4	ПК-0, ПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.8.4	Анизакидозы, гнатостомоз	4	ПК-0, ПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.8.5	Филяриидозы	4	ПК-1, ПК-2,	-	-	4	Вебинар		
2.8.6	Описторхоз виверровый,	4	ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.8.7	клонорхоз Фасциолёз, дикроцелиоз	4	ПК-6, ПК-9 ПК-1, ПК-2,	-	-	4	Вебинар		
2.8.8	Метагонимоз, нанофиетоз,	4	ПК-6, ПК-9 ПК-1, ПК-2,	-	-	4	Вебинар		
2.8.9	парагонимоз Эхинококкозы	4	ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.8.10	Цестодозы, передающиеся через мясо	4	ПК-6, ПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.8.11	Цестодозы, передающиеся через рыбу	4	ПК-0, ПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.9	Церкариозы, спарганозы	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.10	Миазы	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		
2.11	Профилактика арбовирусных инфекций (лихорадки жёлтая, Ласса, Марбурга, Эбола, Рифт)	4	ПК-0, ПК-9 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Видеоконфе ренция		
2.12	Ядовитые членистоногие в тропиках	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-	-	4	Вебинар		

	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)		В том числе						
			ые	Аси	нхронное	Синхронное обучение (очное)				
No			иц)	об	учение					
n/n			иру	(38	очное)					
			Формируемые компетенции	акад. час.	форма и вид ДОТ	лекции ПЗ, СЗ	форма и вид контроля			
2.13	ВИЧ-ассоциированные	4	ПК-1, ПК-2,	-	-	4	Видеоконфе			
	паразитозы		ПК-4, ПК-5,				ренция			
			ПК-6, ПК-9							
	Итоговая аттестация		УК-1, УК-2			-	Экзамен			
итоговая аттестация		4	ПК-1, ПК-2,			-	JKSamen			
	Итого		ПК-4, ПК-5,							
			ПК-6,							
			ПК-9							