

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

15 мая 2020г.

протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(подпись)

(ФИО)

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
 профессиональной переподготовки врачей по специальности
 «Гастроэнтерология»
 (срок обучения 576 академических часов)

Цель: углубленное изучение теоретических основ и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия».

Общая трудоемкость: 576 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретические основы клинической гастроэнтерологии. Организация гастроэнтерологической помощи»							УК-1-3, ПК-1,2,3, 4,10, 11,12	П/А (3)	
1.1	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	8	2	6	–	–	–	Т/К	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология». Общие вопросы обеспечения безопасности медицинской деятельности	26	2	6	–	–	18		Т/К
1.3	Правовые основы в здравоохранении Российской Федерации	4	–	4	–	–	–		Т/К
1.4	Лекарственная безопасность пациентов	18	–	–	–	–	18		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		56	4	16	–	–	36		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни пищевода»								ПК-2, 5,6,7	П/А (3)
2.1	Анатомия и физиология пищевода	2	–	2	–	–	–		Т/К
2.2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (далее – ГЭРБ)	16	2	14	–	–	–		Т/К
2.3	Хронические эзофагиты	12	2	10	–	–	–		Т/К
2.4	Дивертикулы пищевода	6	–	6	–	–	–		Т/К
2.5	Ахалазия кардии	8	2	6	–	–	–		Т/К
2.6	Другие поражения пищевода	6	2	4	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		50	8	42	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»								ПК-2, 5,6,7	П/А (3)
3.1	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки	2	–	2	–	–	–		Т/К
3.2	Функциональная диспепсия	8	2	6	–	–	–		Т/К
3.3	Хронические гастриты	16	4	12	–	–	–		Т/К
3.4	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке	16	4	12	–	–	–		Т/К
3.5	Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	10	2	8	–	–	–		Т/К
3.6	Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)	14	2	12	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		66	14	52	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни печени»								ПК-2, 5,6,7	П/А (3)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
4.1	Анатомия и физиология печени	2		2					
4.2	Основные патологические синдромы	10	2	8	–	–	–		Т/К
4.3	Доброкачественные гипербилирубинемии	6	2	4	–	–	–		Т/К
4.4	Хронические гепатиты	14	4	10	–	–	–		Т/К
4.5	Аутоиммунный гепатит	5	1	4	–	–	–		Т/К
4.6	Лекарственный гепатит	5	1	4	–	–	–		Т/К
4.7	Циррозы печени	16	2	14	–	–	–		Т/К
4.8	Первичный билиарный цирроз печени (первичный билиарный холангит)	5	1	4	–	–	–		Т/К
4.9	Перекрестные синдромы	5	1	4	–	–	–		Т/К
4.10	Алкогольные поражения печени	12	2	10	–	–	–		Т/К
4.11	Неалкогольная жировая болезнь печени	10	2	8	–	–	–		Т/К
4.12	Поражения печени при болезнях внутренних органов	8	2	6	–	–	–		Т/К
4.13	Заболевания печени при беременности	6	–	6	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4		104	20	84	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 5 «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей»							ПК-2, 5,6,7	П/А (3)	
5.1	Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей	2	–	2	–	–	–		Т/К
5.2	Билиарные дисфункции	10	2	8	–	–	–		Т/К
5.3	Холециститы	12	2	10	–	–	–		Т/К
5.4	Желчнокаменная болезнь	12	2	10	–	–	–		Т/К
5.5	Постхолецистэктомический синдром	10	2	8	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 5		46	8	38	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 6 «Болезни поджелудочной железы»							ПК-2, 5,6,7	П/А (3)	
6.1	Анатомия и физиология поджелудочной железы	2	–	2	–	–	–		Т/К
6.2	Аномалии развития поджелудочной железы	5	1	4	–	–	–		Т/К
6.3	Панкреатиты (хронические)	16	4	12	–	–	–		Т/К
6.4	Аутоиммунный панкреатит	8	2	6	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 6		31	7	24	–	–	–		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни кишечника»								ПК-2, 5,6,7	П/А (3)
7.1	Анатомия и физиология кишечника	2	–	2	–	–	–		Т/К
7.2	Патология тонкой кишки	14	2	6	–	6	–		Т/К
7.3	Функциональные заболевания кишечника	16	4	8	–	4	–		Т/К
7.4	Дисбиоз кишечника	7	2	2	–	3	–		Т/К
7.5	Язвенный колит	18	4	8	–	6	–		Т/К
7.6	Болезнь Крона	18	4	8	–	6	–		Т/К
7.7	Лечение больных язвенным колитом и болезнью Крона	9	–	4	–	5	–		Т/К
7.8	Воспалительные заболевания кишечника	13	3	8	–	2	–		Т/К
7.9	Дивертикулярная болезнь кишечника	10	2	4	–	4	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 7		107	21	50	–	36	–		
Рабочая программа учебного модуля 8 «Опухолевые заболевания органов пищеварения»								ПК-2, 5,6,7	П/А (3)
8.1	Опухоли пищевода	3	–	3	–	–	–		Т/К
8.2	Опухоли желудка	3	–	3	–	–	–		Т/К
8.3	Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей	3	–	3	–	–	–		Т/К
8.4	Опухоли печени	3	–	3	–	–	–		Т/К
8.5	Колоректальный рак	3	–	3	–	–	–		Т/К
8.6	Полипы толстой кишки	3	–	3	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 8		18	–	18	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 9 «Гастроинтестинальные кровотечения. Абдоминальная боль»								ПК-5,6,7	Т/К
9.1	Острые гастроинтестинальные кровотечения	6	2	4	–	–	–		Т/К
9.2	Абдоминальная боль в практике врача-гастроэнтеролога	4	–	4	–	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 9		10	2	8	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 10 «Отдельные вопросы смежной патологии. Оказание медицинской помощи при экстренных состояниях»								УК-1 ПК-2,5,6 7,8, 12	П/А (3)
10.1	Пищевая непереносимость	4	2	2	–	–	–		Т/К
10.2	Инфекционные заболевания	42	22	20	–	–	–		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
10.3	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	4	–	–	4	–	–		Т/К
10.4	Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	10	–	–	10	–	–		Т/К
10.5	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	22	–	–	22	–	–		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 10		82	24	22	36	–	–		
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–		Экзамен
Всего		576	108	360	36	36	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

15 мая 2020г.

протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(подпись)

(ФИО)

8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

по теме «Оказание медицинской помощи при экстренных состояниях»
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»

Цель обучения: формирование способности/готовности к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи.

Задачи ОСК:

- выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки тяжести состояния больного;
- отработка тактики ведения больных и назначения адекватного лечения при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- овладение и совершенствование методов основных неспецифических реанимационных мероприятий при остановке кровообращения или дыхания.

Описание: Обучающий симуляционный курс проводится с использованием интерактивного многофункционального манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор», что позволяет моделировать реальные клинические ситуации, позволяет оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, с комплектом оборудования для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств, отрабатывать практические навыки проведения основных неспецифических реанимационных мероприятий при остановке кровообращения или дыхания.

Симуляционное оборудование: интерактивный многофункциональный манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».

Трудоемкость: 36 академических часов.

Контингент: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия».

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
10.3	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)			
10.4	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Интерактивный многофункциональный манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	зачет
10.5	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Интерактивный многофункциональный манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

15 мая 2020г.

протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Диагностика и лечение болезней кишечника»
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»

Цель стажировки: обучить диагностировать, проводить дифференциальную диагностику и назначать лечение заболеваний кишечника.

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- Совершенствование теоретических аспектов развития заболеваний кишечника;
- овладение классификацией, особенностями клинической картины в зависимости от вида заболевания, локализации процесса, характера течения и варианта патологии кишечника;
- постановка диагноза;
- овладение алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний кишечника между собой, а также с другой патологией;
- овладение подходами к лечению различных заболеваний кишечника, а также показаниями и методикой проведения биологической терапии воспалительных заболеваний кишечника.

Описание стажировки: стажировка проводится на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница им. братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения г. Москвы» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный Научный Центр Колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Она носит групповой характер. Стажирующиеся имеют возможность ознакомиться с современными клиническими, лабораторными и инструментальными методами диагностики заболеваний кишечника, освоить технологию проведения биологической терапии данной патологии. Процесс обучения проходит под руководством

профессора - заведующей кафедрой и профессора кафедры – опытных врачей-гастроэнтерологов, владеющих теоретическими и практическими навыками выявления, обследования и лечения пациентов с язвенным колитом и болезнью Крона.

Трудоемкость – 36 академических часов.

Контингент обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия».

Сроки проведения стажировки: согласно текущего расписания.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени братьев Бахрушиных Департамента здравоохранения города Москвы» (адрес: г. Москва, ул. Стромынка, дом 7);

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный Научный Центр Колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Саляма Адила, дом 2).

Кафедра гастроэнтерологии.

Руководитель стажировки: заведующая кафедрой гастроэнтерологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н., профессор Лоранская Ирина Дмитриевна.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
7.2	Патология тонкой кишки	6	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания). <p>Клиническая картина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целиакия • Интестинальные энзимопатии • Диагностика • Лечение 	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований;

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
					<ul style="list-style-type: none"> • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; выбор тактики лечения
7.3	Функциональные заболевания кишечника	4	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Римские критерии • Синдром раздраженного кишечника. <p>Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запор. Определение понятия, классификация. <p>Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение</p>	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; выбор тактики лечения

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
7.4	Дисбиоз кишечника	3	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормальный состав микрофлоры тонкой и толстой кишки • Причины развития дисбиоза кишечника • Синдром избыточного бактериального роста в тонкой кишке • Диагностика • Принципы коррекции дисбиоза кишечника 	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные данные; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; провести коррекцию
7.5	Язвенный колит	6	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и патогенез • Патологическая морфология • Эпидемиология • Клинические проявления • Особенности течения заболевания у подростков и лиц пожилого возраста • Классификация • Осложнения; внекишечные проявления • Диагноз и дифференциальный диагноз • Течение и прогноз • Лечение • Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация 	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных методов обследования; • формулировка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование;

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
					<ul style="list-style-type: none"> • выбор тактики лечения пациента с учетом национальных клинических рекомендаций
7.6	Болезнь Крона (БК)	6	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиология БК • Этиология и патогенез • Патологическая морфология • Классификация • Особенности клинического течения болезни в зависимости от локализации процесса в различных отделах желудочно-кишечного тракта • Диагноз и дифференциальный диагноз • Осложнения • Внекишечные проявления • Течение и прогноз • Лечение • Диспансеризация, медико-социальная экспертиза и реабилитация 	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; • выбор тактики лечения
7.7	Лечение больных язвенным колитом и болезнью Крона	5	<p>Консервативное лечение (нутритивная поддержка, коррекция обменных нарушений, препараты 5-аминосалициловой кислоты; кортикостероидные препараты, цитостатики; несистемные стероиды;</p>	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение построить индивидуальный план лечения пациента; • навык определения показаний к проведению

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>биологическая терапия; вспомогательные симптоматические средства.</p> <p>Биологическая терапия ВЗК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение показаний к проведению биологической терапии • Необходимое обследование перед назначением препарата биологической терапии • Выбор, расчет дозы препарата, способы, схемы введения для индукции и поддержания ремиссии заболевания • Возможности комбинации с цитостатиками • Возможности применения при беременности. <p>Хирургическое лечение, показания к нему</p>		<p>биологической терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение применять метод биологической терапии на практике
7.8	Воспалительные заболевания кишечника	2	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Псевдомембранозный колит. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение • Микроскопический колит. Особенности морфологических проявлений • Специфические колиты 	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований;

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
					<ul style="list-style-type: none"> • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; • выбор тактики лечения
7.9	Дивертикулярная болезнь кишечника	4	<p>Усвоение и совершенствование знаний по данной патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распространенность, классификация. • Патогенез. • Варианты клинического течения. • Осложнения (дивертикулит, перфорация дивертикула, кровотечение, свищи, инфильтрат). • Консервативное лечение. • Показания к хирургическому лечению 	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; • выбор тактики лечения
Всего		36			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

15 мая 2020г.

протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



8.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

по теме «Теоретические основы клинической гастроэнтерологии.
Организация гастроэнтерологической помощи»
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»

Задачи:

Сформировать знания:

- нормативных документов, определяющих деятельность по оказанию гастроэнтерологической помощи;
- системы организации гастроэнтерологической помощи в стране, ее задач и структуры;
- диагностической значимости, условий проведения, показаний и противопоказаний для клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- принципов проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показаний и противопоказаний к хирургическому лечению заболеваний органов пищеварения;
- основ первичной и вторичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.

Контингент обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				вебинар	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
1.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология». Общие вопросы обеспечения безопасности медицинской деятельности	18	УК-1-3, ПК-1,2,3,4, 10,11,12	18		–	–	Т/К
1.4	Лекарственная безопасность пациентов	18	УК-1-3, ПК-1,2,3,4, 10,11,12	18		–	–	Т/К
Итого		36						