

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» января 2025г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ: «НЕВРОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Москва 2025

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования знаний практического невролога в связи с достаточно быстрым развитием теоретических знаний в области неврологии, появлением новых и постоянным совершенствованием ранее используемых методов диагностики и лечения заболеваний как центральной, так и периферической нервной системы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (Директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
5.1	Характеристика программы
5.2	Контингент обучающихся
5.3	Актуальность программы
5.4	Объем программы
5.5	Форма обучения
5.6	Структура программы
5.7	Документ, выдаваемый после освоения программы
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Формы аттестации
12.1	Промежуточная аттестация
12.2	Итоговая аттестация
13.	Оценочные материалы
13.1	Оценочные материалы промежуточной аттестации
13.2	Оценочные материалы итоговой аттестации
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Неврология»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе	_____	З.В. Лопатин
	(подпись)	(ФИО)
Директор Института методологии профессионального развития	_____	Л.В. Мельникова
	(подпись)	(ФИО)
Декан терапевтического факультета	_____	И.Д. Лоранская
	(подпись)	(ФИО)
Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	_____	О.С. Левин
	(подпись)	(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Неврология»
(срок обучения 144 академических часа)

	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений ¹	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неврология»
(срок обучения 144 академических часа)

п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Федорова Наталия Владимировна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Замерград Максим Валерьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Смоленцева Ирина Геннадьевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Небожин Александр Иванович	Д.м.н., профессор	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Васенина Елена Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Прянишникова Галина Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Скрипкина Наталья Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Бриль Екатерина Витальевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
10.	Артемьев Дмитрий Валерьевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
11.	Кулуа Тасо Карловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
12.	Ганькина Ольга Александровна	К.м.н., ассистент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
13.	Чеботарева Анна Дмитриевна	К.м.н., ассистент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
14.	Коломан Ирина	К.м.н., ассистент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
15.	Чимагомедова Ачча Шахбулатовна	ассистент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

16.	Яковлеа Ольга Викторовна	К.м.н., ассистент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
17	Никитина Анастасия Юрьевна	К.м.н., ассистент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Джигкаева Залина Борисовна		Специалист по учебно- методической работе 1 категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Неврология» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 №1740н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2015 №395ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальных и внутримозговых кровоизлияниях»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 926 н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №404н

от 27.04.2021 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020г. № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012г. №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 26.10.2021 №1050 «Об оценочных мероприятиях, проводимых в отношении медицинских работников в городе Москве».

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

вид программы: практико-ориентированная.

5.2. **Контингент обучающихся:**

— **по основной специальности:** неврология

5.3. Актуальность программы: обусловлена потребностью практического здравоохранения в совершенствовании знаний врачей-неврологов и врачей смежных специальностей в вопросах оказания качественной медицинской помощи населению в соответствии с профессиональным стандартом врача, стандартами оказания медицинской помощи, национальными и клиническими рекомендациями и современными тенденциями развития медицинской науки, с учетом региональных особенностей контингентов обучающихся.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)
---	---	---	----------------------------

5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- учебно-тематический план стажировки;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в получении врачами-неврологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения

6.1. Задачи программы:

Сформировать/совершенствовать знания:

- нормативно-правовой базы практической деятельности врача;
- этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний нервной системы;
- особенности сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с различными заболеваниями нервной системы;
- симптомокомплексов и патологических состояний, характерных для неврологической патологии или острой декомпенсации хронических заболеваний нервной системы в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики неврологических заболеваний у разных возрастных групп взрослого населения;
- основных лабораторных и инструментальных методов, используемых для диагностики больных с заболеваниями нервной системы;
- инструментальных методов диагностики, области их применения, интерпретации данных инструментальных исследований при заболеваниях нервной системы;

- принципов формулирования предварительного и окончательного диагноза в соответствии с требованиями МКБ-Х пересмотра;
- признаков сочетания неврологической и соматической патологии с выделением основного и коморбидных клинических синдромов;
- выявить наличие полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой;
- основных групп лекарственных препаратов, применяемых в практике врача- невролога, с учетом современных данных персонализированной фармакологической терапии;
- клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы;
- принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи пациентам в чрезвычайных ситуациях;
- методов и принципов реабилитации пациентов с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы после острого процесса;
- правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- показаний к представлению пациента в бюро медико-социальной экспертизы для установления стойкой утраты трудоспособности; мероприятий по индивидуальной реабилитации инвалидов;

Сформировать/совершенствовать умения:

- осуществлять сбор жалоб, и анамнеза заболевания пациента с поражением центральной и периферической нервной системы и анализировать полученную информацию;
- проводить осмотр пациента с неврологической патологией, выявлять патологические синдромы, характерные для основных неврологических заболеваний;
- оценивать состояние витальных функций, признаки отека мозга и других осложнений у пациентов с поражением центральной нервной системы;
- проводить дифференциально-диагностический поиск и составить план обследования пациента с различными неврологическими заболеваниями;
- определять показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции, нейровизуализационных и других инструментальных методов обследования, лабораторных анализов;
- анализировать результаты, полученные методами нейровизуализации;
- разработать план лечения пациента с различными неврологическими заболеваниями, оценить эффективность терапии;
- определить показания для реперфузионных методов лечения, гормональной терапии, антибактериальной терапии у пациентов с острыми неврологическими синдромами;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- выявлять сопутствующие аффективные, психотические и другие нарушения;
- руководствоваться методическими рекомендациями и стандартами, для лечения пациентов с острыми неврологическими заболеваниями;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществлять указанные мероприятия и оценивать эффективность в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний

Сформировать/совершенствовать навыки:

- сбора жалоб и анамнеза заболевания, проведения неврологического осмотра пациента с заболеваниями центральной и периферической нервной системы;
- определения локализации и объема поражения головного и спинного мозга у пациентов с неврологическими заболеваниями с помощью топической диагностики и методов нейровизуализации для определения тактики ведения пациентов и прогноза;
- формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента неврологического профиля;
- установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);
- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- определения причины развития острой декомпенсации состояния пациента с неврологическим заболеванием на основании комплексного обследования с целью коррекции терапии;
- проведения оценки возможных неврологических и соматических осложнений у пациентов с нарушением жизненно-важных функций с целью их профилактики;
- дифференцированного подхода к терапии пациентов с различными неврологическими заболеваниями;
- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, оценки эффективности проводимой терапии;
- оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме
- выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, оценка эффективности и безопасности мероприятия, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний нервной системы;

- лечение пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы;
- предупреждение и лечение неотложных состояний у пациентов с заболеваниями нервной системы;
- оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий;
- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению неврологических и соматических осложнений у пациентов с поражением нервной системы;
- определение показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществление указанных мероприятий и оценка их эффективности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Квалификационные характеристики (компетенции) врача, совершенствуемые в результате освоения Программы

- профессиональные компетенции (*далее- ПК*):
- готовность к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза (ПК-1);
- готовность к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и контролю его эффективности и безопасности (ПК-2);
- готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПК-3);
- готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- готовность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-8);
- способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи пациенту при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (ПК-5);
- готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-7);

Паспорт квалификационных характеристик (компетенций), обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые квалификационные характеристики (компетенции)</i>		
ПК-1	<u>Знания:</u>	Т/К

	- общих вопросов организации медицинской помощи населению; - методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - методики проведения неврологического осмотра; - структурной организации нервной системы и топической диагностики уровня поражения; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - МКБ-Х пересмотра;	
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить неврологический осмотр пациента и интерпретировать его результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента и интерпретировать полученные данные; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента и интерпретировать полученные данные; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; - осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы; - принципов формулирования предварительного и окончательного диагноза в соответствии с требованиями МКБ-Х пересмотра;	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - проведения полного неврологического осмотра пациента для определения неврологических синдромов; - формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; - направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ-Х пересмотра;	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	П/А

ПК-2	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - современных лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и противопоказания к их применению а также осложнений, вызванных их применением; - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента с патологией нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - механизма действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванные его применением;	Т/К
	<u>Умения:</u> - составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> -разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - организация персонализированного лечения пациента, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и	Т/К, П/А

	безопасности лечения.	
	<u>Опыт деятельности</u> - назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности.	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинских показаний и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; - особенностей медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Т/К, П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> - Реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	
ПК-4	<u>Знания:</u> - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - принципов диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;	П/А
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний нервной системы; - проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: первичную и вторичную профилактику сосудистых заболеваний головного мозга, профилактику прогрессирования когнитивных нарушений; профилактику болевых синдромов; профилактику мигрени;	Т/К
	<u>Навыки:</u> - организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями нервной системы; - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими - контроля соблюдения профилактических мероприятий; - оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	Т/К, П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - методик исследования интенсивности болевого синдрома, степени выраженности функционального неврологического дефицита; - методик исследования качества жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи; - принципов оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - принципов динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; - оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - проводить обезболивание и коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; - осуществлять разработку и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - оценки состояния пациента, требующего оказания паллиативной помощи; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам; - применение немедикаментозных методов лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной помощи пациентам; - консультирования родственников пациента по вопросам индивидуального ухода за пациентом, получающим паллиативную помощь.	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности</u> - оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;	П/А

ПК-6	<u>Знания:</u> - - порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента; -- признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - - порядка направления пациента на медико-социальную экспертизу; - - правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; <u>Умения:</u> - - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - - проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. -- подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;	Т/К
	<u>Навыки:</u> - - определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - - проведения экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии; - подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - направление пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности на медико-социальную экспертизу, проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента.	Т/К, П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - эпидемиологии и актуального состояния проблем заболеваний нервной системы по нозологическим группам, с учетом местных особенностей в регионах Российской Федерации; - основ медицинской статистики: порядка расчета основных показателей деятельности врача - навыков работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и в условиях стационара <u>Умения:</u> - осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе, - рассчитывать основные показатели деятельности врача с использованием специализированного программного обеспечения; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	Т/К

	- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов.	
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - расчета основных показателей деятельности врача с использованием специализированного программного обеспечения; - работы в информационных системах ЕМИАС, Медialog и др., а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - ведения медицинской документации, в том числе и в электронном виде; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы; - реализации требований нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента здравоохранения Правительства города Москвы по вопросам аккредитации медицинских работников;	
	<u>Опыт деятельности:</u> - работы в условиях единого информационного пространства;	Т/К, П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - причин развития и тяжести дыхательных, водно-электролитных и вегетативных нарушений, нарушений глотания и мочеиспускания, клинических проявлений этих состояний и их коррекцию;	Т/К
	<u>Умения:</u> - распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях или обострении хронических заболеваний пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить сердечно-легочную реанимацию пациентам с нарушением сознания и дыхания; - определить лечебную тактику для пациента с угнетением сознания, нарушением дыхания, глотания; - провести коррекцию электролитных нарушений; - определять показания для проведения различных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентам с неотложными состояниями и интерпретировать полученные данные; - разработать лечение пациента с острыми неврологическими нарушениями: нарушением мозгового кровообращения, черепно-мозговой и спинальной травмой, острым менингитом/менингоэнцефалитом, миастеническим кризом, с синдромом Гийна-Барре, с эпистатусом; - руководствоваться методическими рекомендациями и стандартами, для оказания помощи пациентам в экстренной форме.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оценки состояния пациента, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - проведения базовой сердечно-легочной реанимации пациентам с нарушением сознания и дыхания; - диагностика основных синдромов при неотложных неврологических состояниях: кататонии, делирии, вестибулярных и вегетативных расстройств, нарушений дыхания, глотания, мочеиспускания - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе	Т/К

	клинической смерти (нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; - оценки эффективности проводимых неотложных мероприятий у пациентов с острой неврологической патологией, с нарушением сознания и дыхания.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах, купирование острых неврологических синдромов: эписиндрома, дыхательных нарушений, дисфагии, острой интоксикации, миастенического криза, эпилептика.	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» января 2025г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неврология»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами-неврологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения

Контингент обучающихся:

— **по основной специальности:** неврология;

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»									

¹ Семинарские занятия

² Практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

1.1	Организация неврологической помощи в Российской Федерации	2	2	-	-	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К ⁶
1.2	Анатомия и физиология нервной системы	6	2	4	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.3	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы	4	-	2	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		12	4	6	2	-	-			
2.	Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
2.1	Методы исследования в неврологии	4	-	-	4	-	-	-	ПК-1	
2.2	Принципы и методы лечения неврологических больных	4	-	2	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-5	
2.3	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	14	4	8	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-8	
2.4	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	18	-	14	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5	
2.5	Сосудистые заболевания нервной системы	20	2	12	4	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-8	
2.6	Вегетативные расстройства	10	2	6	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	
2.7	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	18	2	12	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2	
2.8	Травмы и опухоли нервной системы	10	-	8	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8	
2.9	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания ЦНС	12	2	8	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	
2.10	Неотложные состояния в неврологии	8	-	6	2	-	-	-	ПК-8	
Трудоемкость учебного модуля 2		118	12	76	22	-	-	8		
3	Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»									
3.1	Психоневрология	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	
3.2	Соматоневрология	8	-	4	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2	
Трудоемкость учебного модуля 3		10	-	4	2	-	-	4		
Итоговая аттестация		4	-	4	-	-	-	-	3⁷	
Общая трудоемкость программы		144	22	90	26	-	-	12		

⁶ Текущий контроль

⁷ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» января 2025г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ:
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Задачи:

Изучение вопросов:

- нормативная правовая база работы врача-невролога (стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты врача-невролога, порядок контроля качества оказания медицинской помощи);
- экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности (нормативные документы, регулирующие порядок проведения, критерии, принципы оформления медицинской документации),
- порядок разработки программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности;
- принципы коммуникации и порядок контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала;
- этиология, патогенез, диагностика, современные принципы лечения наиболее распространенных заболеваний нервной системы и поражений нервной системы при соматических заболеваниях;
- неотложные состояния в неврологии;
- профилактическая медицина в современных условиях;
- использование современных средств коммуникации;
- основы медицинской статистики

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** неврология;

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.2	Принципы и методы лечения неврологических больных	2	ПК-2, ПК-3, ПК-5	-	-	2	Вебинар
2.3	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	2	ПК-1, ПК-2, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.5	Сосудистые заболевания нервной системы	2	ПК-1, ПК-2, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.7	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
3.1	Психоневрология	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
3.2	Соматоневрология	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
Итого		12				12	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» января 2025г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме «Неврология»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>
<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>				
1.1. «Организация неврологической помощи в Российской Федерации»	2			
1.2. «Анатомия и физиология нервной системы»	6			
1.3. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»	4			
2.1. «Методы исследования в неврологии»	4			
2.2. «Принципы и методы лечения неврологических больных»	4			
2.3. «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»	14			
2.4. «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»	2	16		
2.5. «Сосудистые заболевания нервной системы»		20		
2.6. «Вегетативные расстройства»			10	
2.7. «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»			18	
2.8. «Травмы и опухоли нервной системы»			8	2
2.9. «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы»				12
2.10. «Неотложные состояния в неврологии»				8
3.1. «Психоневрология»				2
3.2. «Соматоневрология»				8
Итоговая аттестация				4
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» января 2025г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Фундаментальные дисциплины»**

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Организация неврологической помощи в Российской Федерации
1.1.1	Нормативно-правовая база работы врача-невролога, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача- невролога, контроль качества оказания медицинской помощи. Основы медицинской статистики.
1.1.2	Экспертиза трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации. Медицинское страхование.
1.2	Анатомия и физиология нервной системы
1.2.1	Строение головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Вегетативная система.
1.2.2	Оболочки мозга. Анатомия и физиология системы циркуляции cerebrospinalной жидкости.
1.2.3	Кровоснабжение головного и спинного мозга.
1.3	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы
1.3.1	Семиотика поражения нервной системы
1.3.2	Топическая диагностика поражений нервной системы

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей
программы учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»**

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индикаторы достижения)
1	Вебинар (Семинар)	Нормативно-правовая база работы врача-невролога, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача- невролога, контроль качества оказания медицинской помощи. Основы медицинской статистики.	ПК-7
2	Вебинар (Семинар)	Экспертиза трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации. Медицинское страхование.	ПК-6, ПК-7
3	Вебинар (Семинар)	Строение головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Вегетативная система.	ПК-1
4	Вебинар (Семинар)	Оболочки мозга. Анатомия и физиология системы циркуляции cerebrospinalной жидкости.	ПК-1
5	Вебинар (Семинар)	Кровоснабжение головного и спинного мозга. Коллатеральное кровообращение. Ауторегуляция мозгового кровотока.	ПК-1
6	Вебинар (Семинар)	Семиотика поражения нервной системы	ПК-1

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля

1. «Фундаментальные дисциплины»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь:

- А. в любой поликлинике Российской Федерации;
- Б. в любой поликлинике населенного пункта;
- В. в территориальной поликлинике;
- Г. в любой поликлинике субъекта Федерации; Д в любом медицинском учреждении СНГ.

Ответ: А

2. Разрешение на занятия частной медицинской практикой выдает:

- А. Орган управления здравоохранением области
- Б. Профессиональная медицинская ассоциация
- В. Местная администрация по согласованию с профессиональными медицинскими ассоциациями

Г. Министерство здравоохранения РФ

Д. Роспотребнадзор

Ответ: В

3. Каким категориям населения медицинская помощь оказывается без согласия граждан или их представителя:

- А. Несовершеннолетним детям
- Б. При несчастных случаях, травмах, отравлениях
- В. Лицам, страдающим психическими расстройствами

Г. Лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих

Д. Лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ

Ответ: Г

4. Осуществлять экспертизу трудоспособности имеют право следующие учреждения здравоохранения:

А. только государственные (муниципальные) ЛПУ

Б. ЛПУ с любой формой собственности

В. ЛПУ любого уровня, профиля, ведомственной принадлежности

Г. Только государственное ЛПУ, имеющее лицензию на осуществление экспертизы временной нетрудоспособности

Д. любое ЛПУ или частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на осуществление экспертизы временной нетрудоспособности

Ответ: Д

5. Через верхние ножки мозжечка проходит путь:

А. задний спинно-мозжечковый

Б. передний спинно-мозжечковый

В. лобно-мосто-мозжечковый

Г. затылочновисочно-мостомозжечковый

Д. оливо-мосто-мозжечковый

Ответ: Б

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» января 2025г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Трудоемкость освоения: 118 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Методы исследования в неврологии
2.1.1	Клинические методы исследования
2.1.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования
2.2	Принципы и методы лечения неврологических больных
2.2.1	Клиническая фармакология и фармакотерапия
2.2.2	Вопросы реабилитации неврологических больных
2.3	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи
2.3.1	Вертеброгенные поражения нервной системы
2.3.2	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений
2.3.3	Поражение отдельных периферических нервов
2.3.4	Наследственные полиневропатии
2.3.5	Поражение черепных нервов
2.3.6	Лицевые боли (прозопагии)
2.3.7	Прогрессирующие мышечные дистрофии
2.3.8	Миастения
2.4	Инфекционные поражения центральной и периферической нервной системы
2.4.1	Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы
2.4.2	Острые вирусные энцефалиты. Герпетический энцефалит.
2.4.3	Гнойные менингиты
2.4.4	Острые серозные менингиты
2.4.5	Подострые и хронические менингиты. Туберкулезный менингит
2.4.6	Абсцесс головного мозга
2.4.7	Нейросифилис

2.4.8	Поражение нервной системы при клещевом боррелиозе.
2.4.9	Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции
2.4.10	Ботулизм
2.4.11	Поражение нервной системы при риккетсиозах
2.4.12	Миелиты
2.4.13	Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы
2.4.14	Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях
2.5	Сосудистые заболевания нервной системы
2.5.1	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы
2.5.2	Острые нарушения мозгового кровообращения. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт.
2.5.3	Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Внутримозговая гематома.
2.5.4	Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы).
2.5.5	Нарушение венозного кровообращения головного мозга
2.5.6	Первичная и вторичная профилактика инсульта
2.5.7	Васкулиты
2.5.8	Нарушения кровообращения спинного мозга
2.5.9	Дисциркуляторная энцефалопатия
2.5.10	Реабилитация после перенесенного нарушения мозгового кровообращения
2.5.11	Медико-социальная экспертиза при сосудистых поражениях центральной нервной системы
2.6	Вегетативные расстройства
2.6.1	Классификация вегетативных расстройств
2.6.2	Центральные вегетативные расстройства
2.6.3	Периферические вегетативные расстройства
2.6.4	Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы
2.6.5	Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях
2.6.6	Принципы лечения вегетативных нарушений
2.7	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы
2.7.1	Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)
2.7.2	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидных структур
2.7.3	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем
2.7.4	Болезни двигательных нейронов
2.7.5	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций
2.7.6	Эпилепсия: классификация, диагностика, клинические проявления
2.7.7	Лечение эпилепсии
2.8	Травмы и опухоли нервной системы
2.8.1	Черепно-мозговая травмы (ЧМТ). Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение
2.8.2	Травма спинного мозга и позвоночника
2.8.3	Травмы периферической нервной системы
2.8.4	Опухоли головного мозга
2.8.5	Опухоли спинного мозга и периферических нервов
2.9	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания ЦНС
2.9.1	Классификация демиелинизирующих заболеваний
2.9.2	Рассеянный склероз
2.9.3	Острый рассеянный энцефаломиелит
2.9.4	Оптикомиелит
2.9.5	Диагностика и лечение демиелинизирующих заболеваний

2.9.6	Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией
2.10	Неотложные состояния в неврологии
2.10.1	Клинические проявления неотложных состояний
2.10.2	Угнетение сознания. Диагностика и дифференциальная диагностика коматозных состояний
2.10.3	Принципы интенсивной терапии
2.10.4	Патогенетическое лечение неотложных состояний

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индикаторы достижения)
1	Вебинар (семинар)	Клиническая фармакология и фармакотерапия	ПК-1, ПК-5
2	Вебинар (семинар)	Поражение нервных корешков, узлов, сплетений. Поражение отдельных периферических нервов	ПК-1, ПК-2
3	Вебинар (семинар)	Наследственные полиневропатии	ПК-1, ПК-2
4	Вебинар (семинар)	Прогрессирующие мышечные дистрофии	ПК-1, ПК-2
5	Вебинар (семинар)	Острые серозные менингиты: диагностика и лечение	ПК-1, ПК-2
6	Вебинар (семинар)	Ботулизм. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика	ПК-1, ПК-2
7	Вебинар (семинар)	Миелиты: этиология. Диагностика и лечение	ПК-1, ПК-2, ПК-5
8	Вебинар (семинар)	Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-5
9	Вебинар (семинар)	Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях	ПК-1, ПК-2
10	Вебинар (семинар)	Острые нарушения мозгового кровообращения	ПК-1, ПК-2, ПК-8
11	Вебинар (семинар)	Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)	ПК-1, ПК-2
12	Вебинар (семинар)	Медико-социальная экспертиза у пациентов с сосудистым поражением центральной нервной системы	ПК-6
13	Вебинар (семинар)	Периферические вегетативные расстройства	ПК-1, ПК-2
14	Вебинар (семинар)	Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)	ПК-1, ПК-2
15	Вебинар (семинар)	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем	ПК-1, ПК-2
16	Вебинар (семинар)	Травмы периферической нервной системы	ПК-1, ПК-2
17	Вебинар (семинар)	Опухоли головного мозга	ПК-1, ПК-2
18	Вебинар (семинар)	Оптикомиелит	ПК-1, ПК-2

19	Вебинар (семинар)	Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией	ПК-1, ПК-2
----	----------------------	---	------------

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2. «Специальные дисциплины»:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Для опухоли мостомозжечкового угла характерно наличие:

- А. Гемипареза на противоположной стороне
- Б. Снижение остроты зрения
- В. Пареза взора вверх
- Г. Нейросенсорной тугоухости
- Д. Адверсивных эпилептиформных приступов

Ответ: Г

2. При паренхиматозно-субарахноидальном кровоизлиянии обязательно наблюдается:

- А. Утрата сознания
- Б. Кровянистый ликвор
- В. Смещение срединного эхо-сигнала
- Г. Судорожный синдром
- Д. Центральный тетрапарез

Ответ: Б

3. Развитие синдрома Уотерхауса-Фридериксена характерно для тяжелого течения

- А. Стафилококкового менингита
- Б. Пневмококкового менингита
- В. Менингококкового менингита
- Г. Лимфоцитарного хориоменингита
- Д. Сифилиса

Ответ: В

4. Для лечения обострений рассеянного склероза первой линией терапии являются:

- А. Нестероидные противовоспалительные средства
- Б. Цитостатики
- В. Антигистаминные препараты
- Г. Рекомбинантные моноклональные антитела
- Д. Кортикостероиды

Ответ: Д

5. При сочетании двустороннего синдрома Горнера с расстройством болевой и температурной чувствительности на руках наиболее вероятно наличие:

- А. Сирингомиелии
- Б. Спинальной формы рассеянного склероза

В. Бокового амиотрофического склероза

Г. Грыжи дисков C5-C7

Д. Синдрома Гийна-Барре

Ответ: А

6. Характерный симптом поражения корешка L5:

А. Отсутствие ахиллова рефлекса

Б. Слабость разгибателя большого пальца стопы

В. Снижение чувствительности на наружной поверхности стопы, подошве

Г. Слабость икроножных мышц

Д. Парестезии в стопе

Ответ: Б

7. Проведение отоневрологической калорической пробы противопоказано при:

А. Остром нарушении мозгового кровообращения

Б. Внутричерепной гипертензии

В. Коматозном состоянии

Г. Перфорации барабанной перепонки

Д. Субарахноидальном кровоизлиянии

Ответ: Г

8. Решающее влияние на прогноз острого нарушения мозгового кровообращения оказывает:

А. Уровень артериального давления

Б. Состояние текучести крови

В. Состояние свертывающей системы крови

Г. Прием вазоактивных препаратов

Д. Проподимость магистральных и коллатеральных артерий

Ответ: Д

9. Основным показанием для назначения ингибиторов холинэстеразы является:

А. Миастения

Б. Болезнь Паркинсона

В. Болезнь Альцгеймера

Г. Болезнь Гентингтона

Д. Боковой амиотрофический склероз

Ответ: В

10. Персистирующее вегетативное состояние в отличие от комы, характеризуется:

А. Сохранностью вербального контакта с окружающими

Б. Наличием целенаправленных движений

В. Контролем тазовых функций

Г. Фиксацией взгляда

Д. Сохранностью цикла «сон-бодрствование»

Ответ: Д

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» января 2025г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



**10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Психоневрология
3.1.1	Неврозы и другие пограничные психические расстройства
3.2	Соматоневрология
3.2.1	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов
3.2.2	Поражение нервной системы при эндокринных заболеваниях
3.2.3	Поражение нервной системы при нарушении водно-электролитного баланса
3.2.4	Поражение нервной системы при заболеваниях крови
3.2.5	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани
3.2.6	Поражение нервной системы при паранеопластических синдромах
3.2.7	Поражение нервной системы при алкоголизме

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индикаторы достижения)
1	Вебинар (семинар)	Неврозы и другие пограничные психические расстройства	ПК-1, ПК-2
2	Вебинар (семинар)	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов: Поражение нервной системы при заболеваниях крови	ПК-1, ПК-2

3	Вебинар (семинар)	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани	ПК-1, ПК-2
4	Вебинар (семинар)	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани	ПК-1, ПК-2

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3.

«Смежные дисциплины»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Характерным признаком истерии является:

- А. Демонстративное поведение
- Б. Бредовые расстройства
- В. Парасомнический синдром
- Г. Зрительные галлюцинации
- Д. Грубые когнитивные нарушения

Ответ: А

2. Для уремической комы характерно:

- А. Запах ацетона
- Б. Желтушность кожных покровов, сосудистые звездочки
- В. Умеренная гиперсаливация
- Г. Сухость кожных покровов, расчесы на коже
- Д. Миоз, отсутствие фотореакций

Ответ: Г

3. Неврологическими осложнениями быстрой коррекции гипонатриемии являются:

- А. Ишемический инсульт
- Б. Понтинный миелинолиз
- В. Острая миопатия
- Г. Острая дистония
- Д. Демиелинизирующая полиневропатия

Ответ: Б

4. При тиреотоксическом кризе наблюдается

- А. снижение артериального давления, брадикардия
- Б. повышение уровня кортизола
- В. подъем температуры, делирий, жажда
- Г. тонические судороги в руках и ногах
- Д. полиурия

Ответ: В

Литература к рабочей программе учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии» представлена далее.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Неврология» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Неврология» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и

представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Неврология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании— удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» января 2025г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова

 (ΦIO) 

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование.
2. Собеседование

Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Для выявления асинергии с помощью пробы Бабинского следует предложить больному:

- А. коснуться пальцем кончика носа
Б. осуществить быструю пронацию-супинацию вытянутых рук
В. сесть из положения лежа на спине со скрещенными на груди руками
Г. стоя, отклониться назад
Д. в положении лежа поднять ноги до угла 90 градусов

Ответ: В

2. Для туберкулезного менингита не характерно:

- А. Значительное повышение белка в ликворе (1 г/л и более)
Б. Значительный нейтрофильный цитоз в ликворе (1000 кл/мкл и более)
В. Образование фибриновой пленки в ликворе
Г. Поражение черепных нервов
Д. наличие когнитивных и психотических нарушений

Ответ:

3. Характерным признаком тромбоза внутренней сонной артерии является:

- А. Сенсорная афазия
- Б. Моторная афазия
- В. Альтернирующий синдром Валленберга-Захарченко
- Г. Альтернирующий синдром Вебера
- Д. Альтернирующий оптикопирамидный синдром

Ответ: Д

13.2.Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: Зачет

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неврологов по специальности «Неврология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.

Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Классификация сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Принципы формулирования диагноза.
2. Клиника и диагностика дисциркуляторной энцефалопатии, стадии болезни. Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.
3. Лечение спонтанного субарахноидального кровоизлияния.
4. Этиология и патогенез ишемического инсульта.
5. Этиология и патогенез геморрагического инсульта.
6. Базисная терапия инсульта.
7. Классификация черепно-мозговой травмы. Лечение легкой черепно-мозговой травмы.
8. Внутричерепная, субдуральная и эпидуральная гематомы. Диагностика.
9. Классификация вегетативных расстройств. Вегетативные кризы.
10. Классификация паркинсонизма. Критерии диагноза Болезни Паркинсона. Клинические формы. Лечение.
11. Эссенциальный тремор. Клинические варианты и лечение.
12. Болезнь Гентингтона. Клинические проявления, диагностика, лечение.
13. Гепатолентикулярная дегенерация. Клинические проявления, диагностика и лечение.
14. Опухоли головного мозга: основные клинические синдромы. Диагностика
15. Экстрамедуллярные и интрамедуллярные опухоли. Диагностика.
16. Боковой амиотрофический склероз. Клиническая картина и диагностика.
17. Спондилогенная шейная миелопатия.

18. Вертебро-неврологические синдромы поясничного и шейного уровня. Клинические проявления. Лечение.
19. Сирингомиелия. Клинические проявления.
20. Фуникулярный миелоз. Диагностика, лечение.
21. Классификация и диагностика миастении. Лечение.
22. Миастенические и холинергические кризы, дифференциальная диагностика. Лечение.
23. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия (синдром Гиена-Барре)
24. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.
25. Критерии диагностики рассеянного склероза, клинические формы и варианты течения
26. Лечение обострений рассеянного склероза.
27. Клинические формы и лечение нейросифилиса.
28. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции.
29. Гнойный менингит. Диагностика и лечение.
30. Герпетический энцефалит: диагностика и лечение.
31. Неврологические проявления ботулизма.
32. Полиневропатии. Классификация, клинические формы и диагностика.
33. Диагностика и лечение синдрома запястного канала.
34. Неврологические проявления порфирии. Диагностика, лечение.
35. Мигрень: классификация, критерии диагностики.
36. Купирование приступа мигрени и профилактическое (межприступное) лечение мигрени.
37. Невралгия тройничного нерва. Дифференциальная диагностика с вторичной невропатией тройничного нерва. Лечение.
38. Типы головокружения и методы обследования.
39. Причины вестибулярного головокружения. Лечение головокружения.
40. Причины внутричерепной гипертензии. Лечение внутричерепной гипертензии.
41. Нормотензивная гидроцефалия. Причины, клиническая картина и лечение.
42. Классификация неврозов и лечение.
43. Лечение инсомний.
44. Когнитивные расстройства и деменция. Болезнь Альцгеймера: диагностика и лечение.
45. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе – Вернике.
46. Эпилепсия. Классификация, диагностика и лечение. Лечение эпилептического статуса.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. _____

Назовите показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции.

2. _____
Что такое ликвородинамическая проба? Опишите методику ее проведения, интерпретация результатов.
3. _____
Назовите показания и противопоказания для проведения компьютерной и магнитно-резонансной томографии.
4. _____
Опишите магнитно-резонансную томограмму, для какого состояния характерны такие изменения?
5. _____
Назовите критерии диагностики рассеянного склероза.
6. _____
При подозрении на оптикомиелит Девика, какие диагностически тесты необходимо провести пациенту.
7. _____
Какие нейропсихологические тесты помогают выявить зрительно-пространственные нарушения?
8. _____
Менингеальный синдром: методика исследования, причины.
9. _____
Укажите дифференциально-диагностические признаки периферической и центральной вестибулопатии.
10. _____ К
акие позиционные пробы для диагностики доброкачественного позиционного головокружения вы знаете, методика проведения, интерпретация результатов.
11. _____
Алгоритм лечения нейрогенных нарушений мочеиспускания.
12. _____
Укажите основные причины обмороков, проведите дифференциальную диагностику между обмороком и эпилептиком.
13. _____
Оценка уровня сознания по шкале комы Глазго.
14. _____
Определите показания к назначению статинов.
15. _____ Т
актика ведения больного с ишемическим инсультом, развившимся на фоне фибрилляции предсердий.
16. _____
Назовите критерии диагноза смерти мозга.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Для нормотензивной гидроцефалии характерны:

- А. Гипертензионная головная боль, отёк диска зрительного нерва
- Б. Акинетико-ригидный синдром, апраксия ходьбы
- В. Атрофия коры головного мозга, наружная гидроцефалия

Г. Парез вертикального взора, неустойчивость

Д. Эпилептические припадки

Ответ: Б

2. К специфической терапии синдрома Гийена-Барре относят:

А. Противовирусные препараты

Б. Цитостатики

В. Стволовые клетки

Г. Глюкокортикоиды

Д. Иммуноглобулин

Ответ: Д

3. Для какого нейродегенеративного заболевания характерно сочетание паркинсонизма с изменением пищевого поведения, личностными нарушениями, потерей эмпатии

А. Мультисистемная атрофия

Б. Болезнь Альцгеймера

В. Лобно-височная деменция

Г. Кортико-базальная дегенерация

Д. Болезнь Гентингтона

Ответ: В

4. Для диагностики субарахноидального кровоизлияния пациенту необходимо провести:

А. Ангиографию

Б. Люмбальную пункцию

В. Биохимический анализ крови

Г. Позитронную компьютерную томографию

Д. ультразвуковую доплерографию

Ответ: Б

5. Кейс-задача

Студентка 19 лет, считавшая себя совершенно здоровой, после стрессовой ситуации внезапно обнаружила, что плохо видит при взгляде вправо. С этой жалобой пациентка обратилась к окулисту, который выявил правостороннюю гомонимную гемианопсию и направил к неврологу.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

1. Какой диагноз можно предположить по данной клинической картине?

А. Рассеянный склероз

Б. Ретробульбарный неврит

В. Нейроборрелиоз

Г. Опухоль головного мозга

Д. Астено-невротический синдром

2. Где вероятнее всего находится очаг поражения?

А. Правый зрительный нерв

- Б. Левый зрительный нерв
- В. Зрительный перекрест
- Г. Правый зрительный тракт
- Д. Левый зрительный тракт

1. Какие инструментальные методы необходимо провести в первую очередь для установления диагноза?

- А. Люмбальная пункция
- Б. Компьютерная томограмма головного мозга с контрастом
- В. Магнитно-резонансная томограмма головного мозга с контрастом
- Г. Магнитно-резонансная томограмма глазниц
- Д. МР-ангиография

Литература к рабочим программам учебных модулей

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7.-Текст: электронный // URL: [https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970467237.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html)
2. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. 2-е изд. ГЭОТАР-Медиа 2010. – 688 стр.
3. Мументалер Марко, Маттле Хейнрих. Практическая неврологи по Мументалеру. /Под общей редакцией проф. М.В. Замерграда. Издательство: МЕДпресс-информ. 2022. – 544 с.
4. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу /Перевод с англ. под ред. Левина О.С. (перевод с англ. под ред.) Издательство «Практическая Медицина», 2014. – 580 с.
5. Левин О.С., Штульман Д. Р. Неврология. Справочник практического врача. 14е издание. М: МЕДпресс-информ 2022. – 880 с.
6. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>
7. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
8. Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева./"Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / - М.: Литтерра, 2014. – 744 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
9. А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. /Общая неврология. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –794с.URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>

Дополнительная:

1. Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств. /Под ред. О.С. Левина - М.:МЕДпресс-информ, 2018. – 328 с.
2. Калинин А. П., Котов С. В., Рудакова И.Г. Неврологические расстройства при эндокринных заболеваниях. Руководство для врачей. 2-е издание. Медицинское информационное агенство. 2009. - 488с.
3. В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа,2014. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
4. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. МЕДпресс-информ. 2016г.-384 с.
5. В.В. Крылов [и др.].Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>

6. Нейрорадиология. /Под ред. Т.Н. Трофимовой. – СПб.: СПбМАПО, 2005. – 288 с.
7. Левин О.С. Полиневропатии. М.: МИА, 2006. – 496 с.
8. Инсульт: диагностика, лечение, профилактика. /Под ред. З.А. Суслиной, М.А. Пирадова. М.: «МЕДпресс-информ», 2008. – 288 с.
9. Ю.Д. Сергеев. Медицинское право. В 3-х томах: учебный комплекс. Руководство для обеспечения педагогического процесса по медицинскому праву (практикуму) / Сергеев Ю. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5.
10. Неотложные состояния в неврологии. Учебное пособие. /Под ред. проф. Л.В. Стаховской. – 2019. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Центральная научная медицинская библиотека –URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
2. Российская государственная библиотека – URL <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека –URL <http://www.nlr.ru/>
4. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине– URL: <http://ucm.sibtechcenter.ru>
5. Издательство «Медицина»– URL: <http://www.medlit.ru/>
6. Бюллетень ВОЗ– URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>
7. Издательство «РАМН»– URL: http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm
8. Издательство «Медиасфера»– URL: <http://www.mediasphera.ru/>
9. Медицинская Электронная Библиотека– URL: <http://www.medstudy.narod.ru/>
- 10.Московская медицинская академия, г. Москва–URL: <http://www.mma.ru/>
- 11.Центральная Научная Медицинская Библиотека– URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
- 12.Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – URL: <http://www.femb.ru/feml/>
- 13.Библиотека MEDUNIVER–URL: <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- 14.База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cochrane registry of randomized controlled trials. <http://www.thecochranelibrary.com/>
- 15.Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. <http://www.pubmed.gov/>
- 16.Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru <http://www.medline.ru/>
- 17.Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru <http://www.medlinks.ru/>

Иностранные ресурсы:

1. Всемирная организация здравоохранения –URL: <http://www.who.int/en/>
2. Британские медицинские журналы –URL: <http://www.bmjournals.com>
3. Свободные медицинские журналы –URL: <http://www.freemedicaljournals.com>

4. Базы данных Стэнфордского университета –URL: <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
5. База данных PubMed, доступ к базе данных Medline –URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
6. Полнотекстовые научные журналы издательства OxfordUniversityPress –URL: <http://www.oxfordjournals.org/>

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачёт
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачёт