

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«18» января 2024 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Реконструктивная хирургия рубцовых стенозов трахеи и гортани»**

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель программы: повышение уровня теоретических знаний и совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации врача-специалиста по оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в части диагностики, лечения и реабилитации больных с рубцовыми стенозами трахеи и гортани.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** торакальная хирургия
- **по смежным специальностям:** хирургия; оториноларингология, анестезиология-реаниматология, эндоскопия, рентгенология.

Общая трудоемкость: 72 академических часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и с обучающим симуляционным курсом (ОСК)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы приобретенных рубцовых стенозов трахеи и гортани»									
1.1	Тема «Краткая история развития и современное состояние хирургии трахеи»	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ⁶
1.2	Тема «Хирургическая анатомия и физиология трахеи. Клинико-инструментальные методы исследования»	2	-	-				2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Тема «Этиология, патогенез и морфо-функциональная характеристика приобретенных рубцовых стенозов трахеи»	2	-					2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4.	Тема «Профилактика постинтубационного и посттрахеостомического стенозов трахеи»	2	-					2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		8	-	-	-	-	-	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Общие принципы хирургии приобретенных рубцовых стенозов трахеи и гортани»									
2.1	Тема «Методы лечения приобретенных рубцовых стенозов трахеи. Эндоскопические технологии лечения»	8	2	4	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Тема «Оперативные доступы в хирургии рубцовых стенозов трахеи»	5	2	2	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Тема «Хирургический шов трахеи. Виды трахеальных анастомозов»	9	2	4	2	-		1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Тема «Общие вопросы анестезиологического обеспечения операций на трахее»	4	2	2					ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		26	8	12	2	-		4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Секреты «идеальной» трахеостомии»									
3.1	Тема «Нижняя трахеостомия –	9	2	2	2	3			ПК-2,	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
	нестареющая классика»								ПК-3	
3.2	Тема «Методики чрескожной дилатационной трахеостомии: за и против»	9	2	2	2	3			ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		18	4	4	4	6	-		ПК-2, ПК-3	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Циркулярная резекция – «золотой стандарт» в лечении приобретенного рубцового стеноза трахеи и гортани»									
4.1	Тема «Принятие решения. Предоперационная подготовка пациента»	4	2	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
4.2	Тема «Техника выполнения циркулярной резекции трахеи при рубцовом стенозе трахеи»	4	-	-	4	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
4.3	Тема «Техника выполнения трахеогортанных резекций»	2	-	-	2	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
4.4	Техника трахеопластических хирургических вмешательств	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
4.5	Тема «Анестезиологическое обеспечение реконструктивно-восстановительных операций на трахее»	4	1	-	1	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
4.6	Тема «Послеоперационное ведение пациента. Осложнения и их профилактика»	2	2	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		18	5		7	-	-	8	ПК-2, ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Общая трудоёмкость освоения программы		72	17	18	13	6	-	20		3⁷

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«18» января 2024 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «Секреты «идеальной» трахеостомии»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Реконструктивная хирургия рубцовых стенозов трахеи и гортани»**

Задачи ОСК:

- совершенствовать и формировать владение техникой выполнения нижней трахеостомии;
- совершенствовать и формировать владение техникой выполнения чрескожной дилатационной трахеостомии

Контингент:

- **по основной специальности:** торакальная хирургия
- **по смежным специальностям:** хирургия; оториноларингология, анестезиология-реаниматология, эндоскопия, рентгенология.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Описание ОСК

Целью обучающего симуляционного курса является формирование у обучающихся специалистов практических навыков выполнения нижней трахеостомии и чрескожной дилатационной трахеостомии, а также методов профилактики развития послеоперационного рубцового стеноза.

Симуляционное оборудование: Тренажер чрескожной трахеостомии, виртуальный симулятор трахеостомии и коникотомии, набор для чрескожной дилатационной трахеостомии

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
3.1	Тема «Нижняя трахеостомия – нестареющая классика»	3	ПК-2, ПК-3	Техника выполнения нижней трахеостомии Назначать и выполнять хирургическое лечение пациентов с приобретенным рубцовым стенозом трахеи и гортани	Т/К
3.2	Тема «Методики чрескожной дилатационной трахеостомии: за и против»	3	ПК-2, ПК-3	Назначать и выполнять хирургическое лечение пациентов с приобретенным рубцовым стенозом трахеи и гортани	Т/К
Итого		6			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«18» января 2024 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

«Реконструктивная хирургия рубцовых стенозов трахеи и гортани»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме
«Реконструктивная хирургия рубцовых стенозов трахеи и гортани»

Задачи: совершенствовать и сформировать знания:

- общих вопросов организации медицинской помощи населению с приобретенными рубцовыми стенозами трахеи и гортани;
- этиологии, патогенеза, методов профилактики, диагностики и лечения пациентов с приобретенными рубцовыми стенозами трахеи и гортани.
- методов предупреждения развития приобретенных рубцовых стенозов трахеи и гортани
- порядка оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Торакальная хирургия»;
- клинических рекомендаций по вопросам оказания специализированной медицинской помощи пациентам с приобретенными рубцовыми стенозами трахеи и гортани;

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** торакальная хирургия
- **по смежным специальностям:** хирургия; оториноларингология, анестезиология-реаниматология, эндоскопия, рентгенология.

Трудоемкость обучения: 20 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Тема «Краткая история развития и современное состояние хирургии трахеи»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.2	Тема «Хирургическая анатомия и физиология трахеи. Клинико-инструментальные методы исследования»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.3	Тема «Этиология, патогенез и морфо-функциональная характеристика приобретенных рубцовых стенозов трахеи»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.4	Тема «Профилактика постинтубационного и посттрахеостомического стенозов трахеи»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.1	Тема «Методы лечения приобретенных рубцовых стенозов трахеи. Эндоскопические технологии лечения»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.2	Тема «Оперативные доступы в хирургии рубцовых стенозов трахеи»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.3	Тема «Хирургический шов трахеи. Виды трахеальных анастомозов»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
4.1	Тема «Принятие решения. Предоперационная подготовка пациента»	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
4.4	Техника трахеопластических хирургических вмешательств	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
4.5	Тема «Анестезиологическое обеспечение реконструктивно-восстановительных операций на трахее»	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
4.6	Тема «Послеоперационное ведение пациента. Осложнения и их профилактика»	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
Итого		20	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	20	