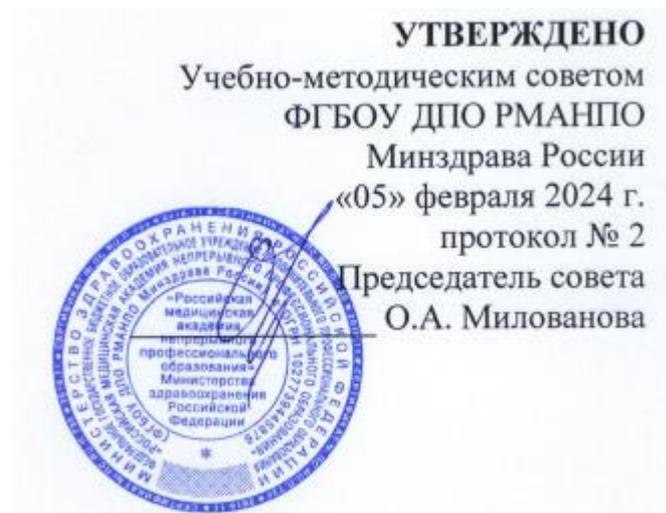


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «**Функциональная диагностика состояния нервной системы методами клинической нейрофизиологии**»

Цель программы заключается в подготовке специалистов с немедицинским образованием, обладающих системой профессиональных компетенций, способных и готовых к проведению диагностических исследований пациентов с различной патологией центральной и периферической нервной системы методами клинической нейрофизиологии.

Контингент обучающихся:

по основной должности: медицинский физик;

по дополнительным должностям: биолог, медицинский психолог, нейропсихолог, медицинский логопед, специалист по эргореабилитации (эргоспециалист);

- *лица с высшим профессиональным образованием по специальностям (направлениям): клиническая психология, психология, специальное (дефектологическое) образование.

Трудоемкость обучения: 18 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

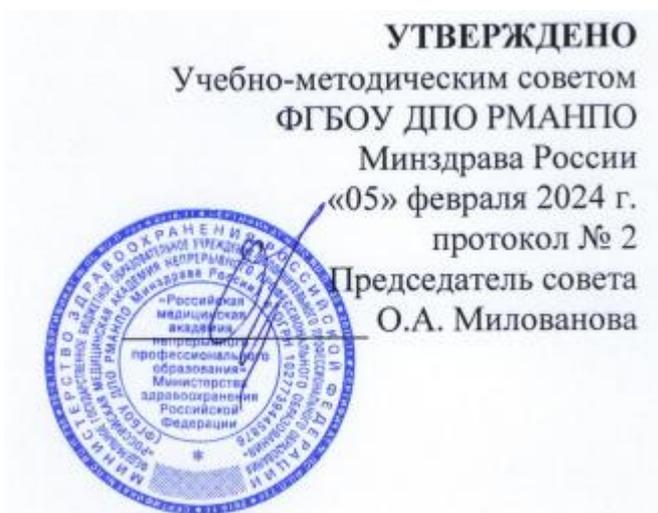
№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК ⁴	Стажировка	ДОТ ⁵		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Функциональная диагностика состояния нервной системы методами клинической нейрофизиологии»										
1.1	Электроэнцефалография (ЭЭГ) – метод оценки функционального состояния головного мозга	3	–	–	–	–	–	3	ПК-1-3	Т/К ⁶
1.2	Патологические изменения на ЭЭГ при различных поражениях головного мозга	3	–	–	–	–	–	3	ПК-1-3	Т/К
1.3	ЭЭГ в диагностике эпилепсии	3	–	–	–	–	–	3	ПК-1-3	Т/К
1.4	Вызванные потенциалы мозга: методика исследования, клиническое применение	3	–	–	–	–	–	3	ПК-1-3	Т/К
1.5	Магнитная стимуляция (МС) и транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в диагностике повреждений нервной системы	2	–	–	–	–	–	2	ПК-1-3	Т/К
1.6	Электродиагностика периферической нервной системы (электронейромиография – ЭНМГ)	3	–	–	–	–	–	3	ПК-1-3	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		17	–	–	–	–	–	17	ПК-1-3	
Итоговая аттестация		1	–	–	–	–	–	1	ПК-1-3	3
Всего		18	–	–	–	–	–	18		

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «**Функциональная диагностика состояния нервной системы
методами клинической нейрофизиологии**»

Задачи: совершенствование/формирование знаний:

- методических аспектов проведения нейрофизиологических исследований;
- показаний и противопоказаний к проведению нейрофизиологических исследований;
- специфики подготовки и проведения нейрофизиологических исследований пациентам с патологией центральной нервной системы;
- принципов анализа и интерпретации данных, полученных методами клинической
- нейрофизиологии с последующим формулированием заключения;
- технических возможностей диагностической нейрофизиологической аппаратуры;
- техники безопасности при работе с нейрофизиологической аппаратурой.
- основ компьютерной обработки и хранения данных нейрофизиологических исследований.

Контингент обучающихся:

по основной должности: медицинский физик;

по дополнительным должностям: биолог, медицинский психолог, нейропсихолог, медицинский логопед, специалист по эргореабилитации (эргоспециалист);

- *лица с высшим профессиональным образованием по специальностям (направлениям): клиническая психология, психология, специальное (дефектологическое) образование.

Трудоемкость обучения: 18 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Электроэнцефалография (ЭЭГ) – метод оценки функционального состояния головного мозга	3	ПК-1-3			3	Вебинар
1.2	Патологические изменения на ЭЭГ при различных поражениях головного мозга.	3	ПК-1-3			3	Вебинар
1.3	ЭЭГ в диагностике эпилепсии	3	ПК-1-3			3	Вебинар
1.4	Вызванные потенциалы (ВП) мозга: методика исследования, клиническое применение	3	ПК-1-3			3	Вебинар
1.5	Магнитная стимуляция (МС) и транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в диагностике повреждений нервной системы	2	ПК-1-3			2	Вебинар
1.6	Электродиагностика периферической нервной системы (электронейромиография –ЭНМГ)	3	ПК-1-3			3	Вебинар
	Итоговая аттестация	1				1	
Итого		18		-	-	18	