Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«26» сентября 2022 г.
Протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия» заключается в получении специалистами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с задержками психического и речевого развития, интеллектуальной недостаточностью, расстройством недержания, тиками.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по смежным специальностям:* клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением стажировки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 779ADDEFE2B0010ACAD124F965B763A7
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	ОСК[4]	С[5]	ДОТ[6]		
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1 «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика»**									
1.1	Расстройства развития речи и языка: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К[7]
1.2	Интеллектуальная недостаточность: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
1.3	Расстройства недержания: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
1.4	Тики (вокализмы): этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
1.5	Диагностика расстройств развития речи и языка	2	–	–	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.6	Диагностика задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	4	1	1	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.7	Диагностика расстройств недержания	4	1	1	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.8	Диагностика тиков (вокализмов)	2	–	–	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика расстройств нейроразвития	4	1	1	1	–	1	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	**24**	**7**	**5**	**3**	**–**	**9**	**–**	**УК-1, ПК-1, ПК-3**	**П/А**[8]
2.	**Рабочая программа учебного модуля 2 «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: терапия»**									
2.1	Коррекция расстройств развития речи и языка	2	1	1	–	–	–	–	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Коррекция задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	2	1	1	–	–	–	–	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Терапия расстройств недержания	4	2	2	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
2.4	Терапия тиков (вокализмов)	3	2	1	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 2	**11**	**6**	**5**	**–**	**–**	**–**	**–**	**ПК-2, ПК-3**	**П/А**
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**1**	**–**	**1**	**–**	**–**	**–**	**–**		**З**[9]

[1]Лекционные занятия.
[2] Семинарские занятия
[3] Практические занятия
[4]Обучающий симуляционный курс.
[5]Стажировка
[6]Дистанционные образовательные технологии.
[7]Текущий контроль.
[8]Промежуточный аттестация.
[9]Зачет.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	ОСК[4]	С[5]	ДОТ[6]		
Общая трудоемкость освоения программы		**36**	**13**	**11**	**3**	**–**	**9**	**–**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«26» сентября 2022 г.
Протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «Диагностика расстройств нейроразвития и интеллектуальной недостаточности в детском возрасте»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия»

Задача стажировки: совершенствовать компетенции диагностики тревожных расстройств, обсессивно-компульсивного расстройства. Проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.
Трудоемкость обучения: 9 академических часов.
Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по смежным специальностям:* клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

Описание стажировки: участие в клинических разборах пациентов с расстройствами нейроразвития, интеллектуальной недостаточностью. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.
Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.
Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.
Кафедра детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Руководитель стажировки: Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
Куратор: Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.5	Диагностика расстройств развития речи и языка	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.6	Диагностика задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.7	Диагностика расстройств недержания	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.8	Диагностика тиков (вокализмов)	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика расстройств нейроразвития	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
Итого		**9**	**-**		**-**